# সবুজ পত্ৰ।

## সম্পাদক-ব্রীপ্রমণ চৌধুরী।

नवम वर्ष, जाज, ১৩৩२।

# সবুজ্ পত্ৰ

### সম্পাদকের কৈফিয়ৎ।

---;:---

বদি কেউ বিজ্ঞাসা করেন যে, কি উদ্দেশ্যে সবুক্ষ পত্র আবার বার কর্তে উহ্যত হয়েছি, তাহলে সে প্রশের কোনও সত্তর দিতে পারব না।

সবুদ্ধ পত্র যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তখনও এ প্রশ্ন ওঠে, এবং তার উত্তরে দেকালে বলি যে,—''বদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে, তবে কি উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পূরণ করবার জন্ম, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি, তাহলেও আমাদের নিক্তর থাক্তে হবে"।

কেন যে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্ভব নয়, সে বিষয়ে সেকালে অনেক কারণ দেখিয়েছিলুম, সে সব কথার পুনরুল্লেখ করা অসঙ্গত; কেননা রসিকভার পুনরাবৃত্তি করা চলেনা, বিশেষভ সে রসিকভাষদি স্বকৃত হয়।

সবুজপত্রে পূর্বেব যে-সকল কথা বলা হয়েছে সে-সকল কথা আমি রসিকতা বলে মেনে নিচ্ছি এই জন্ম যে, বহু গুরুগন্তীর ক্রিটিকের মতে সে সব কথার ভিতর কোনরূপ গুরুত্ব ও গাস্তীর্য্য

ছিল না। স্থামাদের কাগজের বিরুদ্ধে এ অভিযোগ সম্ভবত মিথ্যা नम्। ছেলেবেলায় ऋलে পড়েছিলুম যে ''দুখী দেখে দ্রবিণ প্রবীণচিত হয়"। ও জাতীয় প্রবীণচিত্ততা যে অতীতে সবুজ পত্রের অন্তরে ছিল না. সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নেই. এবং সম্ভবত ভবিশ্বতেও থাক্বে না। স্থতরাং শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদকে অভয় দিতে পারি যে, সবুজ পত্র কোনরূপ propagandaর মুখপত্র হবে না। আমাদের হাতে মর্ত্তাকে রাতারাতি স্বর্গ করে তোল্বার এমন কোনও কাটাছাঁটা programme নেই যা আমরা বে-পরোয়া হয়ে প্রচার করতে পারি। আর যদি থাক্ত তাহলেও আমরা সে propaganda চালাতে তাদৃশ উৎসাহী হতুম না। মাসুষকে কথার তাডনায় অতিমাসুষ বানাতে গিয়ে যে শুধু তাদের অমানুষ করে ফেলা হয়, এর প্রমাণ ইতিহাসে দেদার পাওয়া যায়। Propaganda যে advertisement-এরই একটা বিশেষ ধারা, এ জ্ঞান আমাদের আছে। সবুজ পত্র যে কতটা বিজ্ঞাপনগত প্রাণ, সে সত্য সাহিত্যসমাজে অবিদিত নয়।

মানুষের মতিগতি অনেক পরিমাণে বাছ ঘটনার অধীন। অবস্থার ফেরে সে মতি সে গতি মোড় ফেরে। লোকে যাকে "আমি" বলে, সে বস্তু কোনরূপ নির্কিকার পদার্থ নয়। তার অবিচলিত স্থৈর্যের উপর নির্ভর করে কোনও কাজে হাত দেওয়া নিরাপদ নয়। বাঁধা প্রোগ্রাম মানুষে তৈরী করে পরের জন্ম, নিজের জন্ম নয়। তার কারণ প্রত্যেকে সহজেই অপরকে অনাত্ম পদার্থ বলে ধরে নেয়, এবং অড় পদার্থ হিসেবেই গড়তে ও চালাতে চায়। অধিকাংশ লোকও অবন্ধ পরের বারা এই ভাবেই চালিত হতে ভালবাসে। তাই তাদের

4

চালকেরও কখনো অভাব ঘটে না। ভাব্বার চিন্তবার বরাত প্রের উপর দেওয়াটা অধিকাংশ লোকের পক্ষে বিশেষ আরামজনক। এ সব তর্কের কথা ছেড়ে দিয়েও নির্ভয়ে বলা যায় যে, বিনি একটি मानिक পত्रिका চালাতে চান. তিনি এ कथा कथनह स्नात करत वलस्ड পারেন না যে. তিনি এ বিষয়ে লিখবেন আর ও বিষয়ে লিখবেন না। একটা টাট্কা উদাহরণ দিচ্ছি। স্থামরা যখন সবুজ পত্র প্রথম প্রকাশ করি, তখন ও পত্র ভাষার তর্কে ভরে দেবার আমাদের বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় ছিল না। কারণ সেকালে আমাদের ধারণা।ছলু যে, ভাষা যে লিখতে পারে সে লেখে, আর যে পারেনা সে তা নিয়ে তর্ক করে। কিন্তু ফলে কি দাঁড়িয়েছে ? বছরের পর বছর ধরে সবুজ পত্রকে ভাষা সম্বন্ধে বাক্বিতগুায় অনবরত যোগ দিতে হয়েছে। এবার কিন্তু এ কথা ভরদা করে বলতে পারি যে, ও তর্ক সবুদ্ধ পত্তে আরু স্থান পাবে না, কারণ সাধুভাষা-বনাম-চল্তি বাঙলার মামলায় সবুজ পত্রের জিত হয়েছে। এর প্রমাণম্বরূপ একটি উচ্চ আদালতের রায় নিম্নে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব প্রিন্সিপাল পণ্ডিতপ্রবর শ্রী মুরলীধর বন্দ্যোপাধ্যায়, এম, এ, মহাশন্ন তাঁর সঙ্কলিত "সাহিত্য প্রবেশ' নামক স্কুলপাঠ্য পুস্তিকার ভূমিকায় লিখেছেন যে.—

"লিখিত ও কথিত বাঙলা ভাষার ক্রিরাপদগুলি যেন গুই ভিন্ন যুগের বলিয়া মনে হর। ইংার অর্থ এই যে, লিখিত ভাষার ক্রিরার বিভক্তিগুলি এখন এড অপ্রচলিত হইরাছে বে, সে ভাষার কথা কহিলে উপহাসাম্পদ হইতে হয়। কোন জীবিত ভাষার এরপ বৈষমা গাকিতে পারে না। সেইজ্লাভ অনেক প্রভিভাঃ-জীবীী লেখক এই অসামঞ্জাভ দ্ব ক্রিবার চেন্তা ক্রিভেছেন। রবীক্র নাথ স্বরং এই পথের প্রদর্শক। তাহার পর প্রমণ চৌধুরী বীরবলী ভাষার সাহিত্য মধ্যে চলিত ক্রিরার রূপ ব্যবহার করিয়া এক নৃতন আন্দর্শের বাঙলা লিখিয়াছেন। ক্রিজ তাঁহার রচনায় ভাষার মধ্যে আর একটি বৈষম্য আসিয়া পড়িয়াছে। প্রচলিত ক্রিয়াপনের সহিত সংস্কৃত বিশেষ্য বিশেষণ ব্যবহার করাতে তাঁহার রচনা কির্নপ বেখাপ বলিয়া মনে হয়। বিজলী প্রভৃতি কয়েকটি পত্তিকার ভাষার এই বৈষম্য দূর হইয়াছে। এই ভাষার নমুনা অরূপ স্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যায়ের একটি রচনা উদ্ভৃত করা গেল। হয়ত কালে এইরূপ ভাষাই বাঙলা সাহিত্যে স্থান পাইবে।"

পণ্ডিত মশায় বীরবলী ভাষার যে বৈষম্য লক্ষ্য করেছেন, সে দোষকে পণ্ডিতী ভাষায় গুরু-চগুলী দোষ বলা হয়। এ দোষ ষে পাণ্ডিত্যের কাছে কত দূর অসহ্য, তা উক্ত দোষের নামকরণেই বোঝা ষায়। তদ্ভব ক্রিয়াপদের সঙ্গে তৎসম বিশেষ্য বিশেষণ যোগ করলে রচনা যে কতদূর বিষম ও বিকট হয়, তার একটি জবর উদাহরণ দিছিছ।

"কাঁদে বিভা আকুল কুন্তলে, ধরা ভিতে নয়নের ছালে। কপালে কয়ন হানে, অধীর রুধির বাণে, কি হৈল কি হৈল ঘন বলে॥"

গুরু-চণ্ডালী দোষের এর চাইতে বিষম উদাহরণ আমার আর আনা নেই। এই কটি শ্রুতিকটু ছত্র যে কোনও শব্দালক্ষারসিদ্ধ পণ্ডিত মশায়ের কলম থেকে ভুলেও বেরত না, সে কথা বলাই আছল্য। যে দোষ থেকে স্বয়ং ভারতচন্দ্রের রচনা মুক্ত নয়, সে দোষ থেকে আমাদের লেখা যে মুক্ত হবে, এ তুরাশা আমরা কখনেঃ মনে প্রোষণ করিনি। এখন শুন্ছি যে, বিজ্ঞলী প্রভৃতি পত্রিকার ভাষা, উক্ত সমাসের সন্ধি বিচ্ছেদ করে, সমতা প্রাপ্ত হয়েছে—অর্থাৎ গুরু-চগুলীর গুরুত্ব পরিহার করে তার অবশিষ্ট গুণে গুণান্বিত হয়েছে। এ মত সম্পূর্ণ সত্য কিনা বলতে পারিনে। যদি হয়, তাহলে এ কথা শুনে আর কেউ না হোক্, বীরবল মহা আনন্দিত হবেন। কারণ বিজ্ঞলী প্রভৃতি পত্রিকার ভিতর বীরবলেরও হাত যথেষ্ট দেখা দিয়েছে।

সে যাই হোক্, অধ্যাপক মহাশয়ের শেষ বাক্যের নীচে আমিও নিঃসঙ্কোচে সই করতে পারি, শুধু তার একটি পদবাদ দিয়ে। মুরণী বাবু বলেছেন ষে,—

"হয়ত কালে এইরপ ভাষাই বাঙলা দাহিত্যে স্থান পাইবে"।
হয়ত কেন?—নিশ্চয়ই স্থান পাবে। স্কুলবুক নামক উচ্চ সাহিত্যে
যখন সে ভাষা স্থান পেয়েছে, তখন বাজে সাহিত্যে যে পাবে, এ ত
ধরা কথা। এই কারণেই ভরদা কবে বলতে পারি যে, ভাষার তর্ক
সবুজ পত্রকে আর করতে হবে না। কেননা আমাদের ভাষা
সাহিত্যে প্রমোশন পেয়েছে।

আমাদের লেখায় যে শুধু তৎসম শব্দ আছে তাই নয়, খুব সম্ভবত তৎসম মনোভাবও আছে। শুধু সংস্কৃত বিশেষ্য ও বিশেষণ নয়, সংস্কৃত মনোভাবের সঙ্গেও যাঁদের সম্যক পরিচয় আছে, তাঁরা আমাদের লেখা একটু মন দিয়ে পড়লেই দেখতে পাবেন যে, তার ভিতর পূর্বোক্তজাতীয় মনোভাবও এখানে ওখানে ঠেলে বেরিয়েছে। তন্তব ও দেশী মনোভাবের সঙ্গে তৎসম মনোভাবের সমাবেশ যাঁদের কাছে বেখাপ্পা লাগে, তাঁদের কাছে সবিনয়ে নিবেদন করছি যে,

را.

এ ক্ষেত্রে নৈষম্যের ধাতুসাম্য আমরা হাজার চেফীতেও করতে কুতকার্য্য হব না। বর্ত্তমান যুগের হিন্দুসন্তান মাত্রেই তাদের দেহের কাঠামের স্থায়. মনের কাঠামও উত্তরাধিকারী স্বব্ধে লাভ করেছে। যে মন নিয়ে আমরা পৃথিবীতে আসি, তার উপর অতীতের হাতের অনেক লেখা অমর হয়ে রয়েছে, যা আমাদের মনের শ্লেটের ন্তুন লেখার সবর্ণ নয়। সময়ে সময়ে আমরা হঠাৎ আবিক্ষার করি যে, এই সব নতুন লেখার চাইতে সেই পুরোনো লেখার অক্ষরগুলি মনের ভিতর বেশী জল্জল্ কর্ছে। নব শিক্ষার ঘস্ড়ানিতে সে লেখা আমরা মন থেকে একেবারে মুছে ফেলুতে পারিনে। আজকালকার অনেক নতুন ভাব যে আমরা গ্রাহ্য ও আত্মসাৎ করতে পারিনে, তার মূলে রয়েছে ঐ প্রাচীন লেখার বাধা। আর সত্য কথা বলতে হলে, প্রাচীন কথা মাত্রই অগ্রাহ্য আর নবীন কথাই গ্রাছ, এ মত, যা নবীন ভাই অগ্রাছ আর যা প্রাচীন ভাই গ্রাহ্ম, এ মতের মতই সমান বাজে ও সমান মিছে। এ সব কথা পরিদার করে বলে রাখছি এই জন্মে যে, সবুজ পত্রের কপালে ভবিষ্যতে যদি এই অপবাদ জোটে যে, সে পত্ৰ re actionary. সে অপবাদের ভয়ে আমরা ত্রস্ত হব না। কারণ নূতন ও পুরাতনের মধ্যে কোনও পূর্ণ ছেদ আমরা দেখতে পাই নে। অতীত যেমন অনেকাংশে বর্ত্তমান হয়ে উঠেছে, বর্ত্তমানও তেমনি অনেকংশে চোখের স্বমুখে অতীত হয়ে যাচ্ছে। যে সকল মতামত সেকেলে, তার বেশীর ভাগ অবশ্য নৈদর্গিক নিয়মে বুড়ো হয়ে মারা যায়। অপরপক্ষে একেলে মতামতের মধ্যে infant mortality কিছু কম নয়। এমন কি একালে যে সব মতামত, মহীরাবণের পুত্র অহিরাবণের মত ভূমিষ্ঠ হতে না হতেই, যুদ্ধং

দেহি বলৈ চীৎকার করে ওঠেও বেক্সায় হাত পা ছোঁড়ে—তারাও দৈখতে পাই অচিরে রণলীলা সম্বরণ করে।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের গুরুরা একটা মহাসত্য আবিষ্কার করেছেন। ভারা বলেন পুরোনো মনোভাবকে রক্ষা করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে renovate করা—অর্থাৎ তাকে নব কলেবর দান করা। আজকের দিনে দেশের যত ভাবুক লোক, জ্ঞাতসারে হোক অজ্ঞাতসারে হোক্ – সেই কাজই করছেন। অর্থাৎ যে সকল তৎসম-ভাবের অন্তরে প্রাণ আছে. দেশের মন থেকে সে সব করে যায় নি: শুধু রূপান্তরিত হয়েছে। আমাদের নব শিকাদীকা যে সকল নতন ভাব আমাদের মনের ভিতর ঢুকিয়ে দিয়েছে, সেই সকল ভাবের সঙ্গে মিলে মিশে আমাদের পুরোনো মনোভাব সব নব রূপ ধারণ করেছে। এর কারণ আমাদের মনের বাজে এমন পৃথক পৃথক খোপ নেই, যার ভিতর দেশী বিদেশী ভাব সব পরস্পার নিঃসম্পর্কিত ও অস্পৃশ্য ভাবে বাদ করতে পারে। মাকুষের মন হিন্দু সমাজের ছাঁচে গড়া নয়। ফলে, নৃতন পুরাতন, দেশী বিলেতি, সবরকম ভাবেরই আমাদের মনের ভিতর ছোঁয়াছুঁয়ি হয়—স্থতরাং তাদের ভিতর বন্দ ও মিলন চুই ঘটে। যেখানে দ্বন্দ্ৰ বৈশি, সেখানেই আমাদের চুর্ববলতা : আর যেখানে মিলন বেশি, সেখানেই আমাদের শক্তি। স্থভরাং সবুৰূপত্রে যদি বর্ত্তমান ইউরোপীয় মনোভাবের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন মনোভাবের entente-এর পরিচয় কেউ পান, তাহলে আমরা তার জন্ম লজ্জিত হব না।

বিলেভি সাহিভ্যের প্রভাব বে আমাদের মনের উপর যথেষ্ট আছে, সে কথা অস্বীকার করে কোনও লাভ নেই, কারণ আমাদের লেখার ۲

ভিতরই সকলে সে সভ্যের পরিচয় পাবেন। এ সভ্য গোপন করবার কোনও প্রয়োজনও নেই, যেহেতু আহেল-বিলাতি মনোভাবকে সংস্কৃতের বেনামিতে চালাবার প্রবৃত্তি আমাদের ধাতে নেই। মনোজগতের অসংখ্য জর্মাণ নাল যে আমাদের ভাবের হাটে মুনিঋষিদের নামে biental श्रुष्ट এवः हरल यारुह, जात कात्र वार्यग्रवर्ख ७ वर्खमान জ্বানী যে এক দেশ নয়, এ ধারণা অনেকের নেই: যেছেতু জিওগ্রাফির চর্চ্চা আমাদের বিশ-বিভালয়ে হয় না। ইউরোপে যথন যুদ্ধ চলছিল, তখন আমার জনৈক বন্ধু আমাকে বলেন যে, poison-gas তৈরী করবার প্রকরণ পদ্ধতি সব "ধন্মুর্বেন্দে" আছে। ও শান্তের সঙ্গে আমার চাকুষ পরিচয় পর্যান্ত নেই, স্বতরাং তাঁর পাণ্ডিত্যের প্রতিবাদ আমি করতে পারলুম না, তাই উত্তরে বললুম I hope not। বর্ত্তমান ইউরোপে অনেকরকম মানসিক poisongasও তৈরী হচ্ছে, আশা করি বেদ উপনিষদে "সে সবের গন্ধমাত্রও নেই: কেননা এ সব gas জড় মস্তিক হতে প্রসূত, বড মন থেকে নয়। অনেক ক্ষেত্রে তৎসম মনোভাব এই সব বিষাক্ত বাজের আক্রমণ থেকে আমাদের মনকে বাঁচাবার সনাতন রক্ষা-কবচ। সম্প্রতি সবুজপত্রের পরম হিতৈষী ধীমান শ্রীমান ধূর্জ্জটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাকে সতর্ক করে দিয়েছেন যে, "সবুজ পত্র" যেন mass-mind-এর উপাদক না হয়ে ওঠে। নিজ মনকে হট্টমনে লীন করে দেবার নামই যে মৃক্তি, এ অধ্যাত্ম-দর্শনের প্রচারক আমরা যে হয়ে উঠব. এ ভয় পাবার তাঁর কোন সঙ্গত কারণ নেই। যে কথা জাহাজ চড়ে আসে, তারই অন্তরে যে এক জাহাজ অর্থ আছে, এ বিশাস আমাদের পূর্বেবও ছিল না, আশা করি পরেও জন্মাবে না। এ আশার

কারণ এই যে, তু-একটি তৎসম বাক্য এ ক্ষেত্রে আমাদের মনের রক্ষা-ক্ষবচ হয়ে রয়েছে। মহাভারতে আছে যে,—

পুরুষে পুর ষে বৃদ্ধির্যা যা ভবতি শোভনা।

তুয়ান্তি চ পৃথক সর্বের প্রজ্ঞয়া তে স্বয়া স্বয়া॥
কারণান্তর যোগেন যোগে যেষাং সমা মতিঃ।

অন্তোন্তেন চ তুয়ান্তি বহু মহান্তি চাসক্তা॥

তবৈহুব তু মকুয়াস্থা সা সা বৃদ্ধিন্তদা তদা।

কাল্যোগে বিপর্যাসং প্রাপ্যোগ্যায়ং বিপ্রভতে॥

অসার্থ ঃ—

পুরুষে পুরুষে যে পৃথক পৃথক শোভনা বৃদ্ধি আছে, সকলেই সেই
নিজ নিজ বৃদ্ধি দারা সন্তুষ্ট থাকে। কার শন্তর সমুদ্য দারা যাহাদের
বৃদ্ধি সমতা ধারণ করে এবং যাহারা পরস্পর সন্তুষ্ট হয় এবং
পরস্পারকে বহুমান করে, সেই সেই মনুষ্টোর তৎ তৎকালের সেই
সেই বৃদ্ধি কাল সহকারে বিপর্যাস্ত হইয়া তাহাদের বিপন্ন করে।

পূর্বেজি কথা-কটির বক্তা হচ্ছেন—অশ্রথমা। অশ্রথমা মহাভারতে তুরাচার বলে প্রসিদ্ধ, কিন্তু মহাভাগতের কোন মহাপুরুষই
অশ্রথমার চরিত্রমনের অসাধারণ তীক্ষতা তেজ্ববিতার কথা বলতে
ভোলেন নি। অপর যে ক্ষেত্রে উক্ত মতের সার্থকতা থাক্ আর না
থাক্, সাহিত্যক্ষেত্রে ওর সম্পূর্ণ সার্থকতা আছে। যিনি নিজের বুদ্ধিকে
শোভনা না মনে করেন, যিনি নিজের প্রস্তায় সম্ভন্ত নন, যিনি
ম চামতের জন্ম নিত্য পরমুধাপেক্ষী, যিনি হয় গুরুগঞ্জনা নয় লোকলাঞ্ছনার ভয়ে অতি কাতর,—তাঁর আসন সাহিত্যে নয়, তাঁর সিংহাসন
সংবাদপ্রে।

সবুজ পত্র যথন সাহিত্যের অথবা সাহিত্যিকের পত্র, তথন তা হট্ট বৃদ্ধির শরণাপন্ন হবে না, আর যদি হয়, তথনই ধরে নিতে হবে যে, তালাসিক হলেও দৈনিকে পরিণত হয়েছে। ভাল কথা, সাহিত্য জিনিষটে কি? এই পৃথিবীতে গত তিন হাজার বৎসর ধরে নানা দেশে নানা লোক এ প্রশাের নানা উত্তর দিয়েছেন। এর মধ্যে কোন উত্তরই অস্তাবধি চূড়ান্ত বলে গ্রাহ্ম হয়নি। আমরা বলি সাহিত্য হচ্ছে সেই জিনিষ, যার কোনও utility নেই। যিনি ঐ utility শক্তের বিলেতি অর্থ জানেন, তিনিই আমাদের definition-এর মর্ম্ম বুঝবেন। আমার শেষ কথা এই যে, সবুজ পত্র কারও উনুনে হাঁড়ি চড়াবার সাহায্য করবে না, বড় জাের উনুন ধরাবার কাজে লাগতে পারে।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

#### চরকা।

----- %% -----

চরকা চালনায় উৎসাহ প্রকাশ করিনি অপবাদ দিয়ে আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র আমাকে ছাপার কালীতে লাঞ্ছিত করেছেন। কিন্তু দণ্ড দেবার বেলাতেও আমার পরে সম্পূর্ণ নির্মম হতে পারেন না বলেই স্মাচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীলকেও আমার সঙ্গে এক কলঙ্কের রসায়নে মিল করিয়েছেন।

এ'তে আমার ব্যথা দূর হ'ল, তাছাড়া একটা অত্যন্ত পুরোনো কথার নতুন প্রমাণ জুট্ল এই যে,কারো সঙ্গে কারো বা মতের মিল হয়, কারো সঙ্গে বা হয় না। অর্থাৎ সকল মাসুষে মিলে মৌমাছির মত্যে একই নমুনার চাক বাঁধ্বে, বিধাতা এমন ইচ্ছে করেন নি। কিন্তু সমাজ বিধাতারা কখনো কখনো সেইরকম ইচ্ছা করেন। তাঁরা কাজকে সহজ করবার লোভে মানুষকে মাটি করতে কুঠিত হন না। তাঁরা ছাঁটাই-কলের মধ্যে মানুষ-বনস্পতিকে চালিয়ে দিয়ে ঠিক সমান মাপের হাজার হাজার সক্র সক্র দেশলাই কাঠি বের করে আনেন। বহু দেবকে এরকম পণ্যদ্রব্য করলে বনদেবতারা চুপ করে থাকেন, কিন্তু মানুষের বৃদ্ধিকে কাজের খাতিরে মৌমাছির বৃদ্ধি করে ভুল্লে নারায়ণের দরবারে হিসাব নিকাশের দিনে জরিমানায় দেউলে হবার ভয় আছে। ছোটো বয়সে জগন্নাথের ঘাটে জল্যাত্রার প্রয়োজনে যখন যেতেম, নানা পাক্সীর মাঝি হাত ধরে টানাটানি করত। কিন্তু

কোনো একটার পরে যথন অভিকৃতির পক্ষপাত প্রকাশ করা যেত, তখন সে জত্যে কারো কাছ থেকে শাসনভয় ছিল না। কেননা পাস্দী ছিল অনেক, আদের গম্যস্থানও ছিল অনেক। কিন্তু যদি দেশের উপর তারকেশবের এমন একটা স্বপ্ন থাক্ত যে, তারণের জত্যে শুধু একটিমাত্র পাস্দীই পনিত্র, তবে তাঁর প্রবল পাশুদের জবরদন্তি ঠেকাত কে ?—এদিকে মানবচরিত্র ঘাটে দাঁড়িয়ে কোঁদে মরত, "ওরে পালোয়ান, কূল যদি বা একই হয়, ঘটি যে নানা,—কোনোটা উত্তরে কোনটা দক্ষিণে।"

শাস্ত্রে বলেন, ঈশবের শক্তি বহুধা। তাই স্প্রিব্যাপারে পাঁচ ভূতে মিলে কাজ করে। মৃত্যুতেই বিচিত্র ভূত দেড়ি মারে; প্রলয়ে সব একাকার। মামুষকে ঈশর সেই বহুধা শক্তি দিয়েছেন, তাই মানবসভ্যতার এত ঐশর্য। বিধাতা চান মানবসমাজে সেই বহুকে গেঁথে গেঁথে স্প্রিই হবে ঐক্যের; বিশেষ ফললুর শাসনকর্তারা চান, সেই বহুকে দ'লে ফেলে পিণ্ড পাকানো হবে সাম্যের। তাই সংসারে এত ক্ষাসংখ্য এক-কলের মজুর, এক উদ্দিপনা সেপাই, এক দলের দড়িতে ইাধা কলের পুতুল। যেথানেই মামুষের মনুষ্যুত্ব জুড়িয়ে হিম হয়ে ঘায়নি, শেখানেই এই হামানদিস্তায়-কোটা সমীকরণের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ চল্ছেই। কোথাও যদি সেই বিদ্রোহের লক্ষণ না থাকে, যদি দেখি সেখানে হয় প্রভুর চাবুকে নয় গুরুর অনুণাসনে মামুষকে ক্ষায়াসেই একই ধূলিশয়নে অতি ভালোমামুষের মতো নিশ্চল শায়িত রাথতে পারে, তাহলে সেই "দৃষ্টিহীন নাড়ীক্ষীণ হিম-কলেবর" দেশের জন্মে শোকের দিন এসেছে বলেই জান্ব।

া আমাদের দেশে অনেক দিন থেকেই সমীকরণের অলকণ

বলবান্। এই মরণের ধর্মই আমাদের দেখে প্রত্যেক জাতের •প্রত্যেক মানুষের পরেই এক একটি বিশেষ কাজের বরাৎ দিয়েছে। সঙ্গে সঙ্গে কানে এই মন্ত্র যে, স্প্তির প্রথম দরবাবে তাদের আদিপুরুষ একটিমাত্র বিশেষ মজুরীর বায়না নিয়ে তাদের চিরকালকে বাঁধা দিয়ে বসে আছে। স্কুতরাং কাজে ইস্তকা দিতে গেলেই সেটা হবে অধর্ম। এইরকমে পিঁপডে-সমাজের নকলে খুচুরো কাজ চালাবার খুব স্থবিধে, কিন্তু মাতুষ হবার বিশেষ বাধা। যে মাতুষ কর্ত্ত। যে স্প্রতি করে, এ'তে তার মন যায় মারা; যে মানুষ দাস, যে মজুরী করে, তারই দেহের নৈপুণ্য পাকা হয়। তাই বহুকাল থেকে ভারতবর্ষে কেবলই পুরাতনের পুনরাবৃত্তি। এবং সেই পুনরাবৃত্তির জাঁতা চালিয়ে চালিয়েই অস্তিত্বের প্রতি ভারতের এত বিতৃষ্ণা। তাই দে জন্মজন্মান্তরের পুনরাবর্ত্তন-কল্পনায় আতিক্ষিত হয়ে সকল কর্মাও কর্ম্মের মূল মেরে দেবার জন্মে চিত্তবৃত্তি নিরোধ করবার কথা ভাব্ছে। এই পুনরাবৃত্তির বিভীষিকা সে আপন প্রতিদিনের অভ্যাস-জড় কর্মচক্রের ঘুরপাকের মধ্যেই দেখেছে। লোকসান্ শুধু এইটুকু নয়, এম্নি করে যারা কল ব'নে গেল তারা বীর্ঘ্য হারালো, কোন আপদকে ঠেকাবার শক্তিই তাদের রইল না। যুগ যুগ ধ'রে চতুর তাদের ঠকাচেচ, গুরু তাদের ভোলাচেচ, প্রবল তাদের কানমলা দিচেচ। তারা এর কোনো স্থা কল্পনামাত্র করতে পারে না, কারণ তারা জানে মেরে রেখেছেন বিধাতা; স্তত্তির আদিকালে চতুমুখি তাদের চাকায় দম দিয়ে বসে' আছেন, সে দম স্মন্তির শেষকাল পর্যান্ত ফুরোবে না। একঘেয়ে কাজের জীবন্মৃত্যুর ভেলার মধ্যে কালস্রোতে তাদের ভাসিয়ে দেওয়া হয়েছে। কিন্তু সনাতন শাস্ত্র যাই বলুন না, স্প্রির গোড়ায় ব্রহ্মা

মানুষকে নিয়ে যে কাণ্ড করেছিলেন, এর সঙ্গে তার সম্পূর্ণ তথাৎ।
মানুষের খোলের মধ্যে ঘুর্ণিচাকার মোটর-কল না বসিয়ে মন বলে?
অত্যন্ত ছট্কটে একটা পদার্থ ছেড়ে দিয়েছিলেন। সেই বালাইটাকে
বিদায় করতে না পারলে মানুষকে কল ক'রে তোলা হুঃসাধ্য।
ঐহিক বা পারত্রিক ভয়ে বা লোভে বা মোহমন্ত্রে এই মনটাকে
আধমরা ক'রে তবে কর্ত্তারা একদলের কাছে কেবলি আদার করছেন
তাঁত্রের কাপড়, আরেক দলের কাছে কেবলি ঘানির তেল, এক দল
কেবলি জোগাচেচ তাঁদের ফরমাসের হাঁড়ি, আর এক দল বানাচেচ
লাঙলের ফাল। তারপরে যদি দরকার হয় মনুষ্যোচিত কোনো বড়
কাজে তাদের মন পেতে, তারা বলে বসে, "মন ? সেটা আবার কোন্
আপদ ? ভ্রুম করো না কেন ? মন্ত্র আওড়াও।"

গাছ বিদিয়ে বেড়া তৈরী করতে গেলে, সব গাছকেই সমান খাটো করে ছাঁট্তে হয়। তেমনি ক'রে আমাদের এই ছাঁটা মনের মুল্লুকে মানুষের চিত্তধর্মকে যুগে যুগে দাবিয়ে রেখেছে। কিন্তু তা সবেও আদকে কার অবাধ্যতার যুগে এদিকে ওদিকে তার গোটাকতক ডাল্পালা বিদ্রোহী হয়ে সাম্সোষ্ম্যকে অভিক্রম ক'রে যদি বেরিয়ে পড়বার ত্রুলক্ষণ দেখায়, যদি সকলেরই মন আজ জাঁধার রাতের ঝিল্লিধ্বনির মত মৃত্ গুপ্তনে একটিমাত্র উপদেশমন্ত্রের সমতান-অমুকরণ না করে, তাহলে কেউ যেন উদ্বিগ্ন বা বিরক্ত না হন; কেননা স্বরাজের জত্যে আশা করা তথ্নই হবে খাঁটি।

এই জন্মেই কবুল করতে লঙ্জ। হচ্চে না (যদিও লোকভয় যথেষ্ট আছে) যে, এ পর্যান্ত চরকার আন্দোলনে আমার মন ভিতর থেকে দোল খায়নি। অনেকে সেটাকে আমার স্পর্ক্ষা বলে মনে করবেন. বিশেষ রাগ করবেন, কেননা বেড়জালে যখন অনেক মাছ পড়ে, তখন যে-মাছটা ফস্কে যায়, তাকে গাল না পাড়লে মন থোলসা হয় না। তথাপি আশা করি আমার সঙ্গে প্রকৃতিতে মেলে এমন লোকও অনেক আছেন। তাঁদের সকলকে বাছাই করে নেওয়া শক্ত, কেননা চরকা সম্বন্ধে তাঁদের সকলের হাত চলে না, অথচ মুধ খুব মুখর বেগেই চলে।

যে-কোনো সমাজেই কর্ম্মকাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ডের উপরে বসিয়েছে, সেইখানেই মানুষের সকল বিষয়ে পরাভব।

বুদ্ধ থেকে আরম্ভ ক'রে ভারতের মধ্যযুগের সাধু সাধক বাঁদেরই দেখি, বাঁরাই এসেছেন পৃথিবীতে কোনো মহাবার্তা বহন ক'রে, তাঁরা সকলেই অমনক্ষ বাদ্রিক বাহ্যিক আচারের বিরোধী। তাঁরা সব বাধা ভেদ ক'রে কথা কয়েছিলেন মানুষের অন্তরাত্মার কাছে। তাঁরা কুপণের মতো, হিদাবী বিজ্ঞলোকের মতো এমন কথা বলেননি যে, আগে বাহ্যিক তারপরে আন্তরিক, আগে অন্নবন্ত্র তারপরে আত্মানিকের পূর্ণতা। তাঁরা মানুষের কাছে বড় দাবী ক'রে তাকে বড় দম্মান দিয়েছিলেন, আর সেই বড় সম্মানের বলেই তার অন্তর্নিহিত প্রচহন্ন সম্পদ বিচিত্রভাবে প্রকাশিত হ'য়ে সাহিত্যে, গানে, নানা কারুকলায় সমাজকে সমৃদ্ধিশালী করেছিল। তাঁরা মানুষকে দিয়েছিলেন আলো, দিয়েছিলেন জাগরণ, অর্থাৎ তাকে দিয়েছিলেন তার আপন আ্লারই উপলব্ধি—তাতেই সব দেওয়া পূর্ণ হয়।

আজ সমস্ত দেশজুড়ে আমাদের যদি দৈন্য এসে থাকে, তাহলে জানা চাই, তার মূল আছে আমাদের ভিতরের দিকে। সেই মূল তুর্গতির একটিমাত্র বাছ লক্ষণ বেছে নিয়ে দেশশুদ্ধ সকলে মিলে তার উপরে একটিমাত্র বাছিক প্রক্রিয়া নিয়ে পড়লে শনিগ্রহ ভয় পান না। মামুষ পাথরের মতো জড় পদার্থ হ'লে বাইরে হাতুড়ি ঠুকে তার মূর্ত্তি বদল করা যেত,—কিন্তু মামুষের মূর্ত্তিতে বাহির থেকে: দৈল্য দেখা দিলে ভিতরে প্রাণশক্তির দিকে মন দেওয়া চাই— হাতুড়ি চালাতে গেলে দেই প্রাণটার উপরেই ঘা পড়বে।

একদিন মোগল পাঠানের ধাক। যেই লাগ্ল, হিন্দু-রাজত্বের ছোটো ছোটো আল্গা পাট্কেলের কাঁচা ইমারৎ চারদিক থেকে খান্ খান্ হয়ে ভেঙে পড়ল। দেশে তথন স্ততোর অভাব ছিল না, কিন্তু সেই স্ততো দিয়ে জড়িয়ে বেঁধে ভাঙন বন্ধ করা যায়নি। রাজার সঙ্গে তথন আর্থিক বিরোধ ছিল না, কেননা তাঁর সিংহাসন ছিল দেশেরই মাটিতে। যেখানে ছিল গাছ, তার পাকা ফল পড়ত সেইখানেই গাছতলায়। আজ আমাদের দেশে রাজা এক-আধজন নয়, একেবারে রাজার বতা ভারতের মাটী ধুয়ে তার ফসল ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে সমুদ্রপারে। জমি তাতে ফলও হারায়, উর্বরতাও হারায়। এবারকার এ আঘাতও যে ঠেকাতে পারিনি তার কারণ এ নয় যে আমাদের যথেষ্ট স্থতো নেই,—কারণ এই যে, আমাদের মিল নেই, প্রাণ নেই।

কেউ কেউ বলেন মোগল পাঠানের আমলে আমাদের নিঃশক্তি ছিল বটে, কিন্তু অন্নবন্ত্রও ত ছিল। নদীতে জলধারা যথন কম, তখনো বাঁধ দিয়ে ছোটো ছোটো কুণ্ডে হাতের কাছে দিনের কাজ টালাবার মত জল ধরে রাখা যায়। এদিকে বাঁধ ভেঙেছে যে। বাইরের পৃথিবীর সঙ্গে দেনা পাওনা বন্ধ করে লুকিয়ে থাকি, এমন দিন আর নেই, কখনো আসবেও না। তা ছাড়া সেরকম অবরোধই সব চেয়ে বড় দৈতা। এমন অবস্থায় বিশের সঙ্গে ব্যাপারের যোগ্য

মনের শক্তি যদি না জাগাতে পারি, ভাহলে ফসল খেয়ে যাবে অন্তে, ভূঁব পড়ে থাকবে আমাদের ভাগে। ছেলে-ভোলানো ছড়ায় বাংলা দেশে শিশুদেরই লোভ দেখানো হয় যে, হাত ঘুরোলে লাড়ু পাবার আশা আছৈ—কিন্তু কেবল ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে হাত চালানোর দারা মনের নিশ্চলতার অভাব পূর্ণ হয়ে দৈশ্য দূর হবে, স্বরাজ মিলবে, এমন কথা বয়ঃপ্রাপ্ত লোকদের বলা চলে না। বাইরের দারিত্যে যদি ভাড়াতে চাই, ভাহলে অন্তরেরই শক্তি জাগাতে হবে বুদ্ধির মধ্যে, জ্ঞানের মধ্যে, সহ্যোগিতা-প্রবর্ত্তক হল্যভার মধ্যে।

তর্ক উঠবে, কাজ বাইরের থেকেও মনকে তো নাড়া দেয়। দেয় বটে, কাজের মধ্যেই যদি মনের অভিমুখে কোনো একটা চিম্তার ব্যঞ্জনা থাকে। কেরাণীর কাজে এটা থাকে না এ কথা আমাদ্বের কেরাণীগিরির দেশে সকলেই জানে। সঙ্কীর্ণ অভ্যাসের কাজে বাহা নৈপুণ্যই বংডে, আর বন্ধ মন ঘানির অন্ধ বলদের মত অভ্যাদের চক্ষ প্রদক্ষিণ করতে থাকে। এই জন্মেই, যে সব কাজ মুখ্যতঃ কোনো একটা বিশেষ শারীরিক প্রক্রিয়ার পুনঃপুনঃ আবৃত্তি, সকল দেশেই মামুষ ভাকে অবজ্ঞা করেছে। কার্লাইল থুব চড়া গলায় dignity of labour প্রচার করেছেন, কিন্তু বিশের মানুষ যুগে যুগে ভার চেয়ে অনেক বেশী চড়া গলায় indignity of labour সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়ে আস্ছে। যারা মজুতী করে, তারা নিতান্ত দায়ে পড়েই সম'জের বা প্রভুব, প্রবলের বা বৃদ্ধিমানের লোভে বা শাসনে নিজেদের যন্ত্র ৰানিয়ে তোলে। তাদেরই মন্ত্র "সর্বানাশে সমুৎপ্রে অর্দ্ধং ত্যক্তি পণ্ডিত:"--অর্থাৎ না খেয়ে যখন মরতেই বলেছে, তথন মনটাকে ৰাদ দিয়েই হাত চালিয়ে পেট চালানে। তাই ব'লে মানুষের প্রধান- ্তর অর্দ্ধেকটা বাদ দেওয়াতেই তার dignity, এমন কথা ব'লে তাকে সাস্ত্রনা দেওয়া তাকে বিজ্ঞপ করা। বস্তুত পৃথিবীর অধিকাংশ মামুষকেই এই यञ्जीভবনের পঙ্গুতা থেকে বাঁচাবে কিসে, এইটেই হয়েছে মন্ত সমস্থা। আমার বিশাস সব বড় সভ্যতাই, হয় মরেছে নয় জীবনাত হয়েছে, অল্ল লোকের চাপে বহু লোককে মন-মরা করে দেওয়াতেই। কেননা মনই মানুষের সম্পন। মনোবিহীন মজুরীর আন্তরিক অগৌরব থেকে মাসুষকে কোনো বাহ্য সমাদরে বাঁচাতে পার। যায় না। যারা নিজের কাছেই নিজে ভিতর থেকে খাটো হয়ে গেছে অন্যেরা তাদেরই খাটো করতে পারে। যুরোপীয় সভ্যতায় বিজ্ঞানচর্চ্চার সামনে যদি কোনো বড় নৈতিক সাধনা থাকে. সে হচ্চে বাছ্য প্রকৃতির হাতের সবরকম মার থেকে মানুষকে বাঁচানো. ছার হচেচ মানুষেরই মনটাকে যন্ত্রেনা বেঁধে প্রাকৃতিক শক্তিকেই যন্ত্রে বেঁধে সমাজের কাজ আদায় করা। এ কথা নিশ্চিত যে. বিজ্ঞানকে এক পাশে ঠেলে রেখে কেবল হাত চালিয়ে দেশের বিপুল দারিদ্র্য কিছুতে দূর হতে পারে না। মাসুষের জানা এগিয়ে চলবে না. কেবল তার করাই চলতে থাকবে, মামুষের পক্ষে এত বড কুলিগিরির সাধনা আর কিছুই নেই।

একটা কথা মনে রাখ্তে হবে যে, মাসুষ যেদিন প্রথম চাকা আবিকার করেছিল, সেদিন তার এক মহা দিন। অচল জড়কে চক্রাকৃতি দিয়ে তার সচলতা বাড়িয়ে দেবামাত্র, যে-বোঝা সম্পূর্ণ মাসুষের নিজের কাঁথে ছিল তার অধিকাংশই পড়ল জড়ের কাঁথে। সেই তো ঠিক, কেননা জড়ই তো শূল। জড়ের তো বাহিরের সন্তার সঙ্গে সঙ্গের সন্তার সাক্ষের আছে,—তাই মাসুষ

মাত্রই দিল। তার বাহিরের প্রাণ অন্তরের প্রাণ উভয়কেই রক্ষা করতে হবে। তাই জড়ের উপর তার বাহ্য কর্ম্মভার যভটাই সে না চাপাতে পারবে, ততটাই চাপাতে হবে মানুষের উপর। স্থুতরাং ততটা পরিমাণেই মানুষকে জড় করে শূদ্র করে তুল্ভেই হবে, नहेरल नमांक हल्रव ना। এই नव मानूबरक मूर्थ dignity पिरा কেউ কখনই dignity দিতে পারবে না। চাকা অসংখ্য শুদ্রকে শূদ্রত্ব থেকে মুক্তি দিয়েছে। এই চাকাই চরকায়, কুমোরের চাকে, গাড়ির তলায় স্থল সূক্ষ্ম নানা আকারে মানুষের প্রভূত ভার লাঘৰ করেছে। এই ভার-লাঘবতার মত ঐশর্যোর উপাদান আর নেই, এ কথা মানুষ বহুযুগ পূর্নের প্রথম বুঝতে পারলে, যেদিন প্রথম চাকা যুরল। ইতিহাদের দেই প্রথম অধ্যায়ে যথন চরকা যুরে মানুষের ধন উৎপাদনের কাজে লাগ্ল, ধন তখন থেকে চক্রবর্তী হয়ে চলতে লাগুল, সেদিনকার চরকাতেই এসে থেমে রইল নাঃ এই তথাটির মধ্যে কি কোনো তত্ত্বেই ? বিষ্ণুর শক্তির যেমন একটা অংশ পদা, তেমনি আরেকটা অংশ চক্র। বিষ্ণুব দেই শক্তির নাগাল মানুষ যেই পেলে, অমনি সে অচলতা থেকে মুক্ত হল। এই অচলতাই হচ্ছে মূল मातिला। मकल रित्रमिक्टि अभीम, এই জग्र ठलन्मील हरकात अथरना আমরা সীমায় এসে ঠেকিনি। এমন উপদেশ যদি মেনে বসি যে, স্থতো কাটার পক্ষে আদিমকালের চরকাই শেষ, তাছলে বিষ্ণুর পূর্ণ প্রসন্মতা কখনোই পাবে! না, স্কুতরাং লক্ষ্মী বিমুখ হবেন। বিজ্ঞান महीरलारक এই বিষ্ণুচক্রের অধিকার বাড়াচে এ কথা যদি ভুলি, তাহলে পৃথিবীতে অন্য যে সব মানুষ চক্রীর সন্মান বেখেছে, তাদের চক্রান্তে আমাদের মরতে হবে।

বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মহাচক্রের যে বিরাট শক্তিরূপ দেখা যায়, দেটাকে যখন ভুলি, যখন কোনো এক বিশেষ কালের বিশেষ চরকাকেই হুডো কাটবার চরম উপাদান রূপে দেখি ও অভ্যন্তভাবে ব্যবহার করি, ভবে চরকা ভিতরের দিক থেকে আমাদের কাছে বোবা হয়ে থাকে। ভ্রমন যে চরকা মানুষকে একদিন শক্তির পথে ধনের পথে অনেক দূর এগিয়ে দিয়েছে, দে আর এগোবার কথা বলে না। কানের কাছে আওয়াজ করে না ভা নয়, কিন্তু মনের সঙ্গে কথা কয় না।

আমাকে কেউ কেউ বলেছেন চরকা ছাডা আর কোন কাজ করোনা, এমন কথা তো আমহা বলি নে। তা হতে পারে, কিন্তু আবার কোনো কাল করে। এ কথাও তো বলাহয় না। সেই না বলাটাই কি প্রবল একটা বলা নয় ? সরাজ সাধনায় একটিমাত্র কাজের হুকুম অতি নির্দ্দিষ্ট, আর তার চারদিকেই নিঃশব্দতা। এই নিঃশব্দতার পটভূমিকার উপরে চরকা কি অত্যন্ত মস্ত হয়ে দেখা দিচেনা ? বস্তুত সে কি এতই মন্তু ? ভারতবর্ধের তেত্রিশ কোটি লোক স্বভাবস্থাতন্ত্র্য নির্বিচারে এই ঘূর্ণামান চরকার কাছে যে যতটা পারে আপন সময় ও শক্তির নৈবেছ সমর্পণ করবে,--চরকার কি প্রফুতই সেই মহিম৷ আছে ? একই পূজানিধি:ত একই দেবতার কাছে সকল মানুষকে মেলবার জন্মে আজ পর্যন্ত নানা দেশে বাবে বারে ডাক পড়ল। কিন্তু ভাও কি সম্ভব হয়েছে? পূঞাবিধিই কি এক হল, না দেবভাই হল একটি ্ব দেবভাকে আর দেবার্চনাকে সৰ মানুষের পক্ষে এক করবার জন্ম কত রক্তপাত, কভ নিষ্ঠুর অভ্যাচার পৃথিবীতে চলে আস্চে। বিছু:ভই কিছু হল না, শুধু कि স্থরাক্ষ তীর্থের সাধন-মন্দিরে একমাত্র চরকা দেবীর কাছেই সকলের

অর্থা এসে মিলবে ? মানবধর্মের প্রতি এত অবিশাস ? দেশের লোকের পরে এত অশ্রামা ?

গুপী ব'লে আমাদের এক পশ্চিমদেশী বেহারা ছিল। ছেলে-বেলায় তাঁর কাছে গল্প শুনেছিলুম যে, যখন সে পুরীতীর্থে গিয়েছিল, জগন্নাথের কাছে কোন্খাত ফল উৎসর্গ করে দেবে, এই নিয়ে তার মনে বিষম ভাবনা উপস্থিত হ'ল। সে বার বার মনে মনে সকল রক্ম খাবার যোগ্য ফলের ফর্দ্দ আউড়িয়ে যেতে লাগ্ল। কোন-টাতেই তার মন সায় দিলে না। অবশেষে হঠাৎ মনে প'ড়ে গেল বিলিতি বেগুন। তখনি তার দিধা গেল ঘুচে, জগন্নাথকে দিয়ে এল বিলিতি বেগুন, শেষ পর্যান্ত এ সম্বন্ধে তার পরিতাপ রইল না।

সব চেয়ে সহজ দেবতার কাছে দব চেয়ে কম দেওয়ার দাবী
মানুষের প্রতি সব চেয়ে অত্যায় দাবী। স্বরাজ সাধনের নাম করে
তেত্রিশ কোটি লোককে চরকা কাটতে বলা জগন্ধাণকে বিলিতি
বেগুন দেওয়া। আশা করি ভারতবর্ষে তেত্রিশ কোটি গুপী মেই।
বড় যথন ডাক দেন তখন বড় দাবী করেন, তখন মানুষ ধত্য হয়।
কেন না, মানুষ তখন আপন তুচছতার মাঝখানে চম্কে জেগে ওঠে,
বুঝতে পারে সে বড়।

জামাদের দেশ আচারনিষ্ঠতার দেশ ব'লেই দেবতার চেয়ে পাণ্ডার পা-পূজোর পরে আমাদের ভরদা বেশী। বাহিরকে ঘুষ দিয়ে অন্তরকে তার দাবী থেকে বঞ্চিত করতে পারি, এমনতরো বিশাস আমাদের ঘোচে না। আমরা মনে করি, দড়ির উপরে যদি প্রাণ-পণে আস্থা রাখি, তাহলেই সে নাড়ী হয়ে ওঠে। এই বাহ্যিকতার নিষ্ঠা মানুষের দাসত্বের দীক্ষা। আজুকর্তুবের উপর নিষ্ঠা হারাবার এমন সাধনা আর নেই। এমন দেশে দেশ-উন্ধারের নাম ক'রে এল চরকা। ঘরে ঘরে বসে বসে চরকা ঘোরাচিছ, আর মনে মনে। বলুছি স্বরাজ-জগন্নাথের রথ এগিয়ে চলুছে।

খোর পুরাতন কথাটাকে আজ নতুন ক'রে বল্তে হচেচে ষে, স্বরাজের ভিৎ বাহ্য সাম্যের উপর নয়, অন্তরের ঐক্যের উপর। জীবিকার ক্ষেত্রে এই আন্তরিক ঐক্যের মস্ত একটা জায়গা আছে। বস্তুত ঐক্যাটা বড় হ'তে গেলে জায়গাটা মস্ত হওয়াই চাই। কিন্তু মানুষের সমগ্র জীবনযাত্রা থেকে তার একটিমাত্র ভ্রাংশকে ছাড়িয়ে তারই উপর বিশেষ ঝোঁক দিলে হুতোও মিলবে, কাপড়ও মিলবে, কেবল মানুষের জীবনের সঙ্গে জীবনের মিল লক্ষ্যের বাইরে পড়ে থাক্বে।

ভারতবর্ষে ধর্মের ক্ষেত্রে সকলের মিল হওয়া সম্ভব নয়; আর রাদ্রীয় ক্ষেত্রে সকলেই মিল্বে এমন চর্চচা এথানে কোনো দিন ছিল না, সবে এর আরম্ভ হয়েছে, সাধারণের মনকে সত্য ভাবে অধিকার করতে অনেক দেরি হবে। এই জল্মেই জীবিকার ভিতের উপরে একটা বড় মিলের পত্তন করবার দিকেই আমাদের মন দিতে হবে। জীবিকার ক্ষেত্র সব চেয়ে প্রশস্ত, এখানে ভোট বড়, জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলেরই আহ্বান আছে—মরণেরই ডাকের মত এ বিশ্ব্যাপী। এই ক্ষেত্র যদি রণকের না হয়, যদি প্রমাণ করতে পারি এখানেও প্রভিযোগিতাই মানব-শক্তির প্রধান সত্য নয়, সহযোগিতাই প্রধান সত্য,—তাহলে রিপুর হাত থেকে, অশান্তির হাত থেকে মন্ত একটা রাজ্য আমরা অধিকার ক'রে নিতে পারি। তা ছাড়া এ কথাও মনে রাগতে হবে, ভারতবর্ষে প্রাম-সমাজে এই

ক্ষেত্রে মেলবার চর্চা আমরা করেছি। সেই মিলনের সূত্র যদিবা
• ছিঁড়ে গিয়ে থাকে, ভবু তাকে সহজে জোড়া দেওয়া চলে। কেননা
আমাদের মনের সভাবটা অনেকটা তৈরি হয়ে আছে।

ব্যক্তিগত মামুষের পক্ষে যেমন জীবিকা, তেমনি বিশেষ দেশগত মানুষের পক্ষে তার রাষ্ট্রনীতি। দেশের লোকের বা দেশের রাষ্ট্র-নাম্বকদের বিষয়-বৃদ্ধি এই রাষ্ট্রনীতিতে আত্মপ্রকাশ করে। বিষয়-বৃদ্ধি হচেচ ভেদবৃদ্ধি। এ পর্যান্ত এম্নিই চল্চে। বিশেষ বিশেষ রাষ্ট্র একান্ত ভাবে স্বকীয় স্বার্থ সাধনের যে আয়োজনে ব্যাপৃত, সেই তার রাষ্ট্রনীতি। তার মিথা দলিল আর অস্ত্রের বোঝা কেবলি ভারি হয়ে উঠচে। এই বোঝা বাড়াবার আয়োজনে পরস্পর পালা দিয়ে চলেছে, এর আর শেষ নেই, জগতে শান্তি নেই। যেদিন মানুষ স্পষ্ট ক'রে বুঝুবে যে, সর্বজাতীয় রাষ্ট্রিক সমবায়েই প্রত্যেক জাতির প্রকৃত স্বার্থসাধন সম্ভব কেননা পরস্পারনির্ভরতাই মামুষের ধর্মা, সেই দিনই রাষ্ট্রনীতিও বৃহৎভাবে মানুষের সত্যসাধনার ক্ষেত্র হবে। সেই দিনই সামাজিক মানুষ যে-সকল ধর্মনীতিকে সত্য ব'লে স্বীকার করে, রাষ্ট্রিক মানুষও তাকে স্বীকার করবে। অর্থাৎ পরকে ঠকানো, পরের ধন চুরি, আত্মশ্রাঘার নিরবচ্ছিন্ন চর্চ্চা, এগুলোকে কেবল পরামার্থের নয়, ঐক্যবদ্ধ মামুষের স্বার্থেরও অন্তরায় ব'লে জানবে। League of Nations-এর প্রতিষ্ঠা হয়ত রাষ্ট্রনীতিতে অহমিকামুক্ত মমুম্বাত্বের আসন প্রতিষ্ঠার প্রথম উল্লোগ।

রাষ্ট্রনীতি যেমন একান্ত নেশন-স্বাহস্ত্রো, জীবিকাও তেমনি একান্ত ব্যক্তি-স্বাহস্ত্রো আবদ্ধ। এখানে তাই এত প্রতিযোগিতা, ঈর্ষা, প্রতারণা, মামুধের এত হীনতা। কিন্তু মামুধ যখন মামুধ, তখন তার জাবিকাও কেবল শক্তিসাধনার ক্ষেত্র না হয়ে মনুয়হসাধনার ক্ষেত্র হয়, এইটেই উচিত ছিল। জীবিকার ক্ষেত্রেও মানুষ কেবল আপন অন্ন পাবে তা নয়, লাপন সত্য পাবে, এই ত চাই। কয়েক বছর পূর্বের যেদিন সমবায়মূলক জীবিকার কথা প্রথম শুনি, আমার মনে জটিল সমস্থার একটা গাঁঠ যেন অনেকটা খুলে গেল। মনে হল যেজীবিকার ক্ষেত্রে সার্থের সাতন্ত্র মানুষের সত্যকে এতদিন অবজ্ঞা করে এসেছিল, সেখানে সার্থের সন্মিলন সত্যকে আজ প্রমাণ করবার ভার নিয়েছে। এই কথাই বোঝাতে বসেছে যে, দারিদ্র্য মানুষের অসম্মিলনে, ধন তার সম্মিলনে। সকল দিকেই মানব সভ্যতার এইটেই গোড়াকার সত্য—মনুয়লোকে এ সত্যের কোথাও সীমা থাকতে পারে, এ আমি বিশাস করিনে।

জীবিকায় সমবায়তত্ত্ব এই কথা বলে যে, সভ্যকে পেলেই মানুষের দৈশ্য ঘোচে, কোনো একটা বাহ্য কর্ম্মের প্রক্রিয়ায় ঘোচে না। এই কথায় মানুষ সম্মানিত হয়েছে। এই সমবায়-তত্ত্ব একটা আইডিয়া, একটা আচার নয়, এই জন্ম বহু কর্ম্মধারা এর থেকে স্ফ হতে পারে। মনের সঙ্গে পদে পদেই এর মুকাবিলা। ইংরাজী ভাষায় যাকে আঁধা গলি বলে, জীবিকা সাধনার পক্ষে এ সে রকম গথ নয়। বুঝেছিলুম এই পথ দিয়ে কোনো একটি বিশেষ আকারের অন্ধ নয়, সয়ং অন্ধপূর্ণা আস্বেন, যাঁর মধ্যে অলের সকলপ্রকার রূপ এক সত্যে মিলেচে।

অ'মার কোনো কোনো আত্মীয় তথন সমণায় তত্ত্বকে কাজে খাটাবার আয়োজন কর্ছিলেন। তাঁদের সঙ্গে আলোচনায় আমার মন আন্দোলিত হচ্ছিল, এমন সময় আয়র্লণ্ডের কবি ও কর্মবীর A. E. মৃতিত National Being বইখানি আমার হাতে পড়ল। সম্বায়

কীবিকার একটা বৃহৎ বাস্তব রূপ ম্পেষ্ট চোখের সামনে দেখলুম। ভার সার্থকতা যে কত বিচিত্র, মানুযের সমগ্র জীবনযাত্রাকে কেমন করে সে পূর্ণ করতে পারে, আমার কাছে তা উজ্জ্বল হয়ে উঠল। অরক্রক্ষপ্ত যে ব্রহ্ম, তাকে সত্য পন্থায় উপলব্ধি করলে মানুষ যে বড় সিদ্ধি পায়, অর্থাৎ কর্ম্মের মধ্যে বুঝতে পারে যে, অন্যের সঙ্গে বিচ্ছেদেই তার বন্ধন, সহযোগেই তার মুক্তি, এই কথাটি আইরিশ ক্বি-সাধকের গ্রন্থে পরিস্ফুট।

নিশ্চয় অনেকে আমাকে বলবেন, এ সব শক্ত কথা। সমবায়ের আইডিয়াটাকে বৃহৎভাবে কাজে খাটানো অনেক চেফটায়, অনেক পরীক্ষায়, অনেক ব্যর্থতার ভিতর দিয়ে গিয়ে তবে জনেক দিনে যদি সম্ভব হয়। কথাটা শক্ত বই কি। কোনো বড় সামগ্রীই সন্তা দামে পাওয়া যায় না। তুর্লভ জিনিষের স্তখ্যাধ্য পথকেই বলে ফাঁকির পথ। চরকায় স্বরাজ পাওয়া যায়, এ কথা জনেকে বল্চেন, অনেকে বিশাসও করচেন, কিন্তু যিনি স্পষ্ট করে বুঝেচেন, এমন লোকের সঙ্গে আজও আমার দেখা হয় নি। কাজেই তর্ক চলে না; দেশে তর্ক চল্চেও না, রাগারাগি চল্চে। যায়া তর্কে নামেন, তাঁরা হিসাব করে দেখিয়ে দেন, কত চরকায় কত পরিমাণ স্থতো হয়, আর কড স্তােয় কতটা পরিমাণ খদ্দর হতে পারে। অর্থাৎ তাঁদের হিসাব মতে দেশে এতে কাপড়ের দৈন্য কিছু ঘুচ্বে। ভাহলে গিয়ে ঠেকে দৈন্য দূর করার কথায়।

কিন্তু দৈশ্য জিনিষটা জটিল মিশ্র জিনিষ। আর এ জিনিষটার উৎপত্তির কারণ আছে আমাদের জ্ঞানের অভাবে, বুদ্ধির ক্রটিভে, প্রথার দোষে ও চরিত্রের তুর্ববদ্যায়। মামুষের সমস্ত জীবন্যাত্রাকে এক করে ধ'রে তবে ভিতরে বাহিরে এর প্রতিকার করা যেতে পারে। কাজেই প্রশ্ন কঠিন হলে তার উত্তরটা সহজ হতে পারে না। যদি গোরা ফোজ কামান বন্দুক দিয়ে আক্রমণ করে, তবে দিশি সেপাই তীর ধমুক দিয়ে তাদের ঠেকাতে পারে না। কেউ কেউ বলেছেন, কেন পারবে না? দৈশশুদ্ধ লোক মিলে গোরাদের গায়ে মদি পুথু ফেলে, তবে কামান বন্দুক সমেত তাদের ভাসিয়ে দেওয়া যেতে পারে। এই পুথু ফেলাকে বলা যেতে পারে হঃখগম্য তীর্থের স্থখনাধ্য পথ। আধুনিক কালের বিজ্ঞানাভিমানী যুদ্ধ প্রণালীর প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশের পক্ষে এমন নিথুঁত অথচ সরল উপায় আর নেই, এ কথা মানি। আর এও না হয় আপাতত মেনে নেওয়া গেল যে, এই উপায়ে সরকারী থুৎকার-প্লাবনে গোরাদের ভাসিয়ে দেওয়া সমস্তর্থব নয়; তবু মানুষের চরিত্র যারা জানে তারা এটাও জানে যে, তেত্রিশ কোটি লোক একসঙ্গে থুথু ফেল্বেই না। দেশের দৈন্য-সমূদ্র সেঁচে ফেলবার উদ্দেশে চরকা চালনা সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা চলে।

আয়র্লণ্ডে সার্ হরেস্ প্ল্যাক্ষেট যখন সমবায়-জীবিকা প্রবর্তনে প্রথম লেগেছিলেন, তখন কত বাধা কত ব্যর্থতার ভিতর দিয়ে গিয়েছিলেন, কত নূতন নূতন পরীক্ষা তাঁকে করতে হয়েছিল; অবশেষে বছ চেন্টার পরে সফলতার কিরকম স্থান হয়েছে, National Being বই পড়লে তা বোঝা যাবে। আগুন ধরতে দেরি হয়, কিন্তু যখন ধরে, তখন ছড়িয়ে যেতে বিলম্ব হয় না। শুধু তাই নয়, আসল সত্যের স্বরূপ এই য়ে, তাকে যে-দেশের যে-কোনেই পাওয়া ও প্রভিত্তিত করা যায়, সকল দেশেরই সমস্যা সে সমাধান করে। সার্হরেস্ প্লাক্ষেট যখন আয়র্লণ্ডে সিদ্ধিলাভ করলেন, তখন তিনি

একই কালে ভারতবর্ষের জয়েও সিদ্ধিকে আবাহন ক'রে আনলেন।
এমনি করেই কোনো সাধক ভারতবর্ষের একটিমাত্র পল্লীতেও দৈয়
দূর করবার মূলগত উপায় যদি চালাতে পারেন, তাহলে তিনি
তেত্রিশকোটি ভারতবাসীকেই চিরকালের সম্পদ দিয়ে যাবেন।
আয়তন পরিমাপ ক'রে যারা সত্যের যাথার্থ্য বিচার করে, ভারা সত্যকে
বাহ্যিক ভাবে জড়ের সামিল ক'রে দেখে, তারা জানেনা যে অভি
ছোটো বীজের মধ্যেও যে প্রাণটুকু থাকে, সমস্ত পৃথিবীকে অধিকার
করবার পরোয়ানা সে নিয়ে আসে।

এইমাত্র আমার একজন বন্ধু বল্লেন ষে, দেশের সাধারণ দৈশ্য দুর বা স্বরাজ লাভ বল্লে যতখানি বোঝায়, তোমার মতে চরকায় স্থতো কাটার লক্ষ্য ততদূর পর্যান্ত নাও যদি পৌছিয়, তাতেই বা দোষ কি ? চাষের কাজ যখন বন্ধ থাকে, তখন চাষীর, এবং গৃহকাজ প্রভৃতি সেরেও গৃহস্থর হাতে যে উপরি সময় বাকি থাকে, তাকে সকলে মিলে **कार्या मर्न्यक्रममाधा लाख्याम कार्या लागारल माधातरपत अवश्वात** অনেক উন্নতি হতে পারে, দেশে চরকা চলিত করার এই শুভ ফলটুকুই ধরে নাওনা কেন। মনে আছে এই জাতীয় আর একটা কথা পূর্বেব শুনেছিলুম। আমাদের দেশে অধিকাংশ লোকেই ভাতের ফেন ফেলে দিয়ে থাকে। তার দারা সমস্ত ভারত জুডে যে পুষ্টিকর খাভ নফ হয়, তা সকলে মিলেই যদি রক্ষা করি, তাহলে মোটের উপরে অনেকটা অন্নকফ দূর হতে পারে। কথাটার মধ্যে সভ্য আছে। ফেন সমেত ভাত থেতে গোলে অভ্যস্ত রুচির কিছু বদল করা চাই, কিন্তু ফলের প্রতি লক্ষ্য ক'রে দেখলে সেটা ছুঃসাধ্য হওয়া উচিত নয়। এইরক্ম এমন আরো অনেক জিনিষ আছে, যাকে

আমাদের দৈকলাঘৰ-উপায়ের তালিকার মধ্যে ধরা থেতে পারে। এ সম্বন্ধে যাঁরা যেটা ভালো বোঝেন চালাতে চেষ্টা করুন না: তার কোনোটাতে ধন বাড়বে, কোনটাতে ভার সঙ্গে পুষ্টিও বাডবে. কোনোটাতে কিছু পরিমাণে আলস্ত দোষ কেটে যাবে। কিন্তু দেশে স্বরাজ লাভের যে একটা বিশেষ উল্ভোগ চল্চে, দেশশুদ্ধ সকলে মিলে ভাতের ফেন না ফেলাকে তার একটা সর্ববপ্রধান অক্সম্বরূপ করার কথা কারো তো মনেও হয় না। তার কি কোন কারণ নেই ? এ সম্বন্ধে আমার কথাটা পরিন্ধার করবার জ্ঞান্তে ধর্ম্মসাধনার দৃষ্টাস্ত দিতে পারি। এই সাধন সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার উপলক্ষোই যদি বিশেষ জোর দিয়ে হাজারবার ক'রে বলা হয় যে, যার-ভার কুয়ো থেকে জল খেলে ধর্মভ্রমতা ঘটে, তবে তার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে. এমন উপদেশে ধর্মসাধনার নৈতিক পত্থার মূল্য কমিয়ে দেওয়া হয়। যার-তার কুয়োতে মলিনতা থাকার আশকা আছে, দেই মলিনতায় স্বাস্থ্য ক্লিফ হয়, স্বাস্থ্যের বিকারে চিত্তের বিকার ঘটে, সেই বিকারে ধর্মহানি হওয়ার আশকা আছে, এ সব কথাই সত্য ব'লে মানলেও তবু বল্ডেই হবে, অপ্রধানকে পরিমাণ-অতিরিক্ত মূল্য দিলে ভাতে প্রধানের মূল্য কমে যায়। সেই জত্যেই আমাদের দেশে এমন অসংখ্য লোক আছে, মুসলমান যাদের কুয়ো থেকে জল তুল্তে এলে মুসলমানকে মেরে খুন করতে যারা কুঠিত হয় না। ছোটকে বড়োর সমান আসন দিলে সে সমান থাকে না সে বডোকে ছাড়িয়ে যায়। এই অন্তেই জলের শুচিতা রক্ষার ধর্মবিধি মাসুষের প্রাণহিংসা না স্তারার ধর্মবিধিকে অনায়াদে লঙ্গন করতে পেরেছে। আমাদের দেশে নিতাধর্শ্মের সঙ্গে আচার ধর্মকে মিলিয়ে দেওয়ার ঘারা এরকম

দুর্গতি যে কত ঘট্চে, তা বলে শেষ করা যায় না। আমাদের এই মঙ্জাগত সনাতন অভ্যাসেরই জোরে আজ চরকা খদর সর্ব্বপ্রধান স্বারাজিক ধর্মাকর্ম্মের বেশে গদাহাতে বেড়াতে পারল, কেউ ভাতে বিশেষ বিশ্মিত হল না। এই প্রাধান্মের দারাতেই সে অনিষ্ট করচে. আমাদের দেশের বহুযুগসঞ্চারী তুর্ববলতার আর একটা নতুন খাছ জুগিয়ে দিচ্ছে। এর পরে আর একদিন আর কোনো বলশালী ব্যক্তি হয়ত স্বারাজ্য সিংহাসন থেকে প্রচার করবেন যে, ভাতের ফেন যে ফেলে দেয় সেই অন্নঘাতীকে মন্ত্রণা-সভায় দুক্তে দেব না। তাঁর যদি যথেষ্ট জোর থাকে এবং তাঁর শাসন যদি বেশী দিন চলে, ভবে আমাদের চুর্ভাগ্য দেশে একদিন সাধুলোকে নিজেদের শুচিতারক্ষার জন্মে ভাতের ফেনপাত উপলক্ষ্যে মানুষের রক্তপাত করতে থাকবে। বিদেশী কাপড় পরায় অশুচিতা ঘটে, এই নিষেধ যদি দেশের অধিকাংশ লোকে গ্রহণ করে, এবং অন্ধ জল প্রভৃতি সম্বন্ধীয় অশুচিতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সংস্থারগত হয়ে ওঠে, তাহলে সেদিন ইদের দিনে কলকাতায় যেরকম মাথা ফাটাফাটি হয়েছে, এ নিয়েও একদিন মেচ্ছ ও অম্লেচ্ছদের মধ্যে তেমনি সাংঘাতিক দ্বন্দ বেধে যাবে। যে আচার পরায়ণ সংস্কারের অন্ধতা থেকে আমাদের দেশে অস্পৃশ্যভারীতির উৎপত্তি, সেই অন্ধতাই আৰু রাষ্ট্রিক ও আর্থিক ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়ে চরকা-খাদ্দরিক অস্পৃশ্যতা-তত্ত্ব জাগিয়ে তুল্চে।

কেউ কেউ বলবেন তুমি যে সমবায় জীবিকার কথা বল্চ, সকলে

মিলে চরকা কাটাই ত তাই। আমি তা মানি না। সমস্ত হিন্দুসমাজে মিলে কুয়োর জলের শুচিতা রক্ষা করলেও সেটা জীবাপুতব্মূলক স্বাস্থাবিজ্ঞান হয়ে ওঠে না। ওটা একটা কর্মা, ওটা একটা

সত্য নয়। এই জায়েই কুয়োর জল যখন শুচি থাকচে, পুকুরের জল তখন মলিন হচেচ, ঘরের কানাচের কাছে গর্ভয় ডোবায় তখন রোগের বীজাপু অপ্রতিহতপ্রভাবে যমরাজের শাসন প্রান্তর করচে। আমাদের দেশে কাস্থানি তৈরি করবার সময় আমরা অত্যস্ত সাবধান হই—এই সাবধানতার মূলে প্যাষ্ট্যর-আবিদ্ধত তব্ব আছে, কিস্তু যেহেতু তব্বটা রোগের বীজাপুর মতই অদৃশ্য আর বাহ্য কর্মাটা পরিস্ফীত পিলেটারই মত প্রকাণ্ড; সেই জন্মেই এই কর্ম্মপ্রশালীতে কেবলমাত্র কাস্থান্দিই বাঁচ্চে, মামুষ বাঁচ্চে না। একমাত্র কাস্থান্দি তৈরি করবার বেলাতেই বিশ্বশুদ্ধ লোকে মিলে নিয়ম মানার মতই, একমাত্র স্থতো তৈরির বেলাতেই তেত্রিশ কোটি লোকে মিলে বিশেষ আচার রক্ষা। তাতে স্থতো অনেক জমবে, কিস্তু মুগে মুগে যে-সন্ধতা জমে উঠে আমাদের দারিদ্যাকে গড়বন্দী করে রেখেচে, তার গায়ে হাত পড়বে না।

মহাত্মাজির সঙ্গে কোনো বিষয়ে আমার মতের বা কার্যপ্রণালীর ভিন্নভা আমার পক্ষে অত্যন্ত অকচিকর। বড় ক'রে দেখলে তাতে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তবু সব সময়ে মন মানে না। কেননা, যাঁকে প্রীতি করি, ভক্তি করি, তাঁর সঙ্গে কর্মক্ষেত্রে সহযোগিতার মতো আনন্দ আর কি হতে পারে? তাঁর মহৎ চরিত্র আমার কাছে পরম বিস্ময়ের বিষয়। ভারতের ভাগ্য-বিধাতা তাঁর হাত দিয়ে এইটি দীপ্যমান হুর্ভ্তিয় দিব্যশক্তি আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই শক্তি ভারতবাসীকে অভিভূত না করুক্, বলশালী করুক্, তাকে নিজের মন দিয়ে চিন্তা করতে, সকল্প করতে, ত্যাগ করতে শিক্ষা দিক্—এই আমার কামনা। যে কারণ ভিতরে থাকাতে রামমোহন

রায়ের মৃত অত বড় মনস্বীকেও মহাত্মা বামন বলতে কুঠিত হন নি. অথচ আমি সেই রামমোহনকে আধুনিক যুগের মহত্তম লোক বলেই জানি.—সেই আভ্যন্তরিক মনঃপ্রকৃতিগত কারণই মহাত্মাজির কর্ম্ম-বিধিতে এমন রূপ ধারণ করেছে, যাকে আমার স্বধর্ম আপন ব'লে গ্রহণ করতে পারচে না। সে জন্মে আমার খেদ রয়ে গেল। কিন্ত সাধনার বিচিত্র পথই বিধাতার অভিপ্রেত, নইলে প্রকৃতিভেদ জগতে কেন থাক্রে ? ব্যক্তিগত অমুরাগের টানে মহাত্মাজির কাছ থেকে চরকায় দীক্ষা নেবার প্রবল ইচ্ছা বাবে বাবে আমার মনে এসেছে। কিন্তু আমার বৃদ্ধি বিচারে চরকার যতটুকু মর্য্যাদা, তার চেয়ে পাছে বেশি স্বীকার করা হয়, এই ভয়ে অনেক দিধা ক'রে নিরস্ত হয়েছি। মহাত্মাজি আমাকে ঠিক বুঝবেন জানি, এবং পূর্নেবও বারবার আমার প্রতি যেমন ধৈর্য্য রক্ষা করেছেন. আত্মও করবেন: আচার্য্য রায় মশায়ও জনাদর-নিরপেক্ষ মত-সাভন্ত্যকে শ্রদ্ধা করেন, অতএব মাঝে মাঝে বক্ততা সভায় যদিচ মুখে তিনি আমাকে অকস্মাৎ তাডনা ক'রে উঠবেন, তবু অন্তরে আমার প্রতি নিম্করণ হবেন না। আর যাঁরা আমার দেশের লোক, যাদের চিত্তস্রোত থেয়ে উপকার আর অপকার উভয়েরই কত স্মৃতি অতলের মধ্যে তলিয়ে গেল, তাঁরা আজু আমাকে यिन कमा ना करतन, काल भमछ है जुला यार्यन। आत यिनवा ना ভোলেন, আমার কপালে তাঁদের হাতের লাঞ্চনা যদি কোনোদিন নাও ঘোচে, ভবে আজ যেমন আচাগ্য ব্রক্তেন্দ্রনাথকে লাঞ্নার সঙ্গী পেয়েছি, কালও তেমনি হয়ত এমন কোনো কোনো স্বদেশের অনাদৃত 'লোককে পাব, যাঁদের দীপ্তি দ্বারা লোকনিন্দা নিন্দিত হয়।

শ্রীরবীন্দ্র নাথ ঠাকুর।

### অন্ধকার

----°°°:----

শক্ষকার—ওগো সন্ধকার !
অসীমের রাজপাটে একেশরী অয়ি বন্ধ-দ্বাব,
নিবিড় নিক্ষ তব ঘনকৃষ্ণ চিকুরের তলে
নিখিল পাগল-করা কালো চোখে যে মাণিক জলে,
নিশীথ বিরলে;
কোনো দিন কারো কাছে মিলিল না সন্ধান তাহার
বার্থ বস্তুধার,
অয়ি অন্ধার !

বিদেশিকা হৈ অন্তঃপুরিকা,
চিরদিন উপেক্ষিছ আলোকের জন্ধ অহমিকা;
দর্শন হয়েছে অন্ধ, বিজ্ঞানের হ'ল জ্ঞান হারা,
ধ্যানের স্তিমিত নেত্রে অঝোরে ঝরিল বারিধারা
খুঁজিয়া কিনারা;
ভাষার আভাষ পাতে আঁকিবারে তব রূপচ্ছবি
চাহে মুগ্ধ কবি!

বিশ্বজয়ি অয়ি একেশনি, ভোমার তিমির-মূর্গে জাগে ভয় সতর্ক প্রহরী; খারে খারে অজানার আভক্ষেতে ত্রপ্ত যাত্রী সব,
পথে পথে অচেনার আশস্কার আর্ক্ত কলরব
ভীষণ ভৈরব;
কুহুনিশীথিনী তার কাকপক্ষ অন্ধ পাখা দিয়া
রাখে আগলিয়া!

হে অজানা ওগো অন্ধকার,
যা-কিছু জানি বা চিনি, তারো মর্ম্মে তব অধিকার !
খনিগর্ভে গিরিগর্ত্তে বনমধ্যে সমুদ্রের জলে
তোমার বিজয়-চিহ্ন প্রতি ছত্তে আঁকা ধরাতলে
সর্ব্ব জলম্বলে;
সীমা নাই শেষ নাই বাধা নাই— বস্তুদ্ধরা কাঁপে

হে অচেনা, হে চির অজানা !
মানবের মনোমাঝে কে খুঁজিবে তোমার ঠিকানা ?
কোথা ফুটে প্রেমপুষ্প কোন্ সে নিভ্ত অন্তরালে,
কোথা ছুটে গন্ধ তার কোন্ রস-রহস্ত-পাভালে,
কোন্ সন্ধ্যাকালে;

তোমার প্রতাপে।

চিত্তকুহরের ফাঁকে পাকে পাকে কত হিংসাবিষ ফুঁনে অহর্নিশ !

ত্যোময় তোমার আলয়ে সূর্য্য চন্দ্র কোনোদিন দৃষ্টি তার হানেনাক ভয়ে; প্রগল্ভের অন্তরালে রচিয়াছ তব রাজধানী,
ব্রিলোক যোগায় নিত্য নিদ্রারূপে পরাভব মানি'
রাজকর খানি;
মরণ-তোরণ-ঘারে ডাক যারে, দেই শুধু যায়
তব পদচ্ছায়!

রঙ্গময়ি হে অবগুঠিতা !
তুমি কিন্তু ত্রিভুবনে হের নিত্য চির অকুঠিতা;
বন্ধ বাতায়নপথে অপরূপ কালো ভুরু হানি'
বাসনার হাত হ'তে খসাও উদ্ধত অসিখানি,
ওগো মহারাণি;
লালসার বক্রদৃষ্টি নিবে তব সংক্ষুদ্ধ নিঃখাসে
মৌন অট্টহাসে!

হে নিঃসঙ্গ, তবু ভাবি মনে—
ভোমারও ঈপ্সিত বুঝি আছে কেহ স্থদূর ভুবনে!
বিরহ বেদনা যার ধূমান্ধিত বাসনার ধূপে
ছাপিয়া হৃদয় তব চিররাত্রি জলে কালোরপে
ত্যিস্রার স্তৃপে;
একবেশীধরা তুমি জাগ নিত্য নিশীণ শয়নে
বিনিদ্র নয়নে!

হে ব্যথিতা, হে অপরিচিতা, তব রুক্ষা কটাক্ষেতে নিবে' যায় দিবসের চিতা; স্থী রাত্রি একা যাত্রী তোমার গহন কুঞ্জবনে, অপরাজিতায় ঘেরা; কোকিলের মৌন আলাপনে জাগে তব সনে; তোমার বাঞ্জিত সঙ্গী মৃত্যুঞ্জয় সর্ববভয়হারা ধোগে আত্মহারা!

হে শক্ষরি, হে প্রশয়ক্ষরি,
তবু বর দেহ দেবি, এ জীবনে তোমারেই বরি।
জীবনের পূর্ববপারে তুমি ছাড়া কে ছিল মা আর,
মাঝে তুদিনের সেতু, আছ তুমি ঘেরি' পরপার,
হে চির আঁধার;
ভোমার অনন্ত রূপ চিনিবারে এ মর জীবনে
দীপ্তি এ নয়নে!

ওলো মাতা, ওলো অন্ধকার!

আলোকের অন্ধ শিশু — অক্ষমের লহ নমস্কার;

কি ভাবে তোমারে ডাকি, শ্রাম শ্রামা তাই গড়ি' মনে,

তোমার অরূপ রূপ বাঁধিবারে সীমার বন্ধনে

চাহি প্রাণপণে।

অতুল সে কালো রূপে, ছায়া ছবি তব প্রতিমার,

নমি বারস্কার,

অয়ি অন্ধকার!

श्रीय शैक्षरभाइन वांशही।

# সরুজের হিন্দুয়ানী।

---- ;\*;----

সম্পাদক মহাশয় শুনেছেন অনেকের আশক্ষা, নবপর্যায়ের 'সবুদ্ধ পত্র' নাকি হবে জার্গ হিন্দুয়ানীর আতপত্র। কথা কি করে রট্লো বলা যায় না, তবে এ কথা বলা যায় যে, ভয় একেবারে অমূলক নয়। শ্রীয়ুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের বয়স হয়ে আস্ছে; আর প্রথম বয়সের ইংরাজী-পড়া তার্কিক যে শেষ বয়সের শাস্তভক্ত গোঁড়াহিন্দু,—এই হচ্ছে সাধারণ নিয়ম। কাজেই যাদের ভাবনা হয়েছে পুনরুদগত 'সবুজ পত্র' আধুনিকতার প্রথর রশ্মি থেকে প্রাচীন হিন্দুয়কে চেকে রাখ্বে, তাদের ভয়কে অহেতুক বলে উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

কেউ কেউ হয়তো বলবেন যে, শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরীর সম্বন্ধে সাধারণ নিয়মটা থাটে না। কারণ তিনি কেবল ইংরাজীনবীশ নন, ইউরোপের আরও ছ একটা আধুনিক ভাষা ও সাহিত্যনবীশ; যার ফলে ইংরেজী মদের নেশা কোনও দিনই তাঁকে বেসামাল কর্তে পারে নি। আর হিন্দুশান্তাচর্চাও তিনি শেষ বয়সে 'বঙ্গবাসীর' অমুবাদ মারফত আরম্ভ করেন নি, তরুণ বয়স থেকেই শান্ত্রকারদের নিজ হাতের তৈরী খাঁটি জিনিধে নিজেকে অভ্যন্ত করে এসেছেন। এখন আর ওর প্রভাবে ঝিমিয়ে পড়বার তাঁর কোনও সম্ভাবনা নেই। এ কণার মধ্যে কিছু সত্য আছে। কিন্তু হিন্দুত্ব ও হিন্দুশান্তের

উপর চেধুরী মহাশয়ের ভক্তি যে, গোঁড়া গদগদ ভক্তি নয়, তার যথার্থ কারণ এ ছয়ের উপর তাঁর অসীম প্রীতি, কেননা ওখানে তাঁর নিগৃত মমহবোধ রয়েছে। জাতিতে আক্ষাণ হলেও চৌধুরী মহাশায়ের শরীরে প্রাচীন শাস্ত্রকারদের রক্তের ধারা কভটা অক্ষুগ্ন আছে, এ নিয়ে হয়ত এীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ তর্ক তুল্তে পারেন, কিন্তু তাঁর বৃদ্ধি ও মনোভাব যে, প্রাচীন আর্য্য শাস্ত্রকারদের বৃদ্ধি ও মনোভাবের অক্লধারা, এতে আর তর্ক চলে না। শাস্ত্রকার মনু কি ভাষ্যকার মেধাতিথি, এঁদের সঙ্গে আজ মুখোমুখী সাক্ষাৎ হলে তাঁরা অবশ্য र्की भूती महाग्राटक निर्करनत वरमधत वरल किन्र शातराजन ना : वतर পোষাক পরিচছদ, চালচলনে প্রভ্যন্তবাসী কশ্চিং ফ্লেচ্ছ বলেই মনে করতেন। কিন্তু ছ'চার কথার আদানপ্রদানে টপ্হাট ও ফ্ক कार्टित नीट्र एवं मशक ७ मन तरस्र ह, जात मह्न शतिहस इवामाल ठाँता निम्हयूरे रहीयुती मशानग्रतक अरे वरल आगीर्वाम कतराउन :--

" আত্মা বৈ পুত্রনামাসি সজীব শরদাং শতম।"

'হে পুত্র। আমাদের আত্মাই তোমাতে জন্ম পরিগ্রহ করেছে। তুমি শতবৎসর পরমায়ু নিয়ে অযজ্ঞিয় স্লেচ্ছপ্রায় বঞ্চদেশে ইস্পাত্তের লেখনীমুখে আর্য্যমনোভাব প্রচার ও তার গুণ কীর্ত্রন কর।

এই আর্য্যমনোভাব বস্তুটি কি, একটু নেড়েচেড়ে দেখা যাক। কারণ প্রমথবাবু যদি 'সবুজপত্রে' হিন্দুয়ানী প্রচার করেন, ভবে এই মনোভাবেরই প্রচার করবেন।

যে প্রাচীন আর্য্যেরা ছিন্দুসভ্যতা গড়েছে, তাদের সকলের মনোভাব কিছু একরকম ছিল না। হিন্দুসভ্যতার জটিল বৈচিত্র্য

দেখ্লেই তা বোঝা যায়। যারা উপনিষদ রচেছে ও যারা ভাক্তিশাস্ত্র লিখেছে: পুরুষার্থ সাধন ব'লে যারা যাগ যজ্ঞ-বিধির সূক্ষা বিচার ও বিচারপ্রণালীর সূক্ষাভিসূক্ষা আলোচনা করেছে; ও যারা চতুরার্য্য সত্য ও অষ্টাঙ্গ মার্গ উপদেশ করেছে: যারা শ্রুতিকে ধর্মজিজ্ঞান্তদের পরম প্রমাণ বলেছে, ও যারা বলেছে বেদ লোক্যাতা বিদদের লোক-নিন্দা থেকে রক্ষার আবরণ মাত্র (১): আয়-দর্শন যাদের তত্ত্বপিপাসার নিবৃত্তি করেছে, ও যারা অংও অদম বাদে না পেঁছে থামতে পারে নি—ভারা স্বাই ছিল আর্যা, এবং হিন্দুসভাতা গড়ার কাজে স্বারই হাত লাছে। এক দল অনুশাসন দিয়েছে গৃহস্থাশ্রমে বজ্ঞানুষ্ঠানে দেশখাণ ও প্রজোৎপাদনে পিতৃখাণ শোধ দিয়ে তবে বানপ্রস্তী হয়ে মোক চিন্তা করণে, নইলে অধোগতি হবে; অত্য দল উপদেশ করেছে যেদিন মনে বৈরাগ্য জাগবে সেইদিনই প্রব্রজ্যা নেবে। রাজ্যরক্ষা ও বাজাবৃদ্ধির উপায় রাজাকে শেখাবার জন্ম এক দল 'অর্থশাস্ত্র' রচনা করেছে: অপর দল 'ধর্মাশাস্ত্র' লিখে সে পথ দিয়ে হাঁটতে রাজাকে মানা কবেছে। কেউ বলেছে পুত্রের জন্মনাত্র সে পৈতৃক ধনে পিতাব মতই সত্ত্ব লাভ করে, কেট বিধান দিয়েছে পিতা যতদিন বেঁচে আছে প্রাত্রর ততদিন কোনও স্বয় নেই। যে লৌকিক প্রবচন বলে এমন মুনি নেই যাঁর ভিন্ন মত নেই, তার লক্ষ্য হিন্দু সভ্যতাস্রফীদের এই মন্তবিরোধের বৈচিত্রা 1

<sup>(</sup>১) "বার্চ। দণ্ডনীতিশ্চেতি বার্হপাত্যাঃ, সংবরণ মাত্রং হি তন্ধী লোক্ষাতাবিদ ইতি।"

এতে. আশ্চর্যা কিছু নেই, বিশেষত্বও কিছু নেই। যে-কোনও বন্ত সভাতার মধ্যেই এই বিরোধ ও ভেদ দেখতে পাওয়া যাবে। मुखाला इ'न महनद खष्टिन नीनाद रुष्टि। वह महनद नीनाख्की বিচিত্র না হয়ে যদি সৈখ্যের কুচের মত একেবারে একতন্ত্র হ'ত, তবে সেইটেই হ'ত অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার। কিন্তু তবুও যখন জাতি-বিশেষের নামে কোনও সভ্যতার নামকরণ করি যেমন হিন্দুসভ্যতা কি গ্রীকসভাতা,—তথন যে কেবল এই খবর জানাতে চাই যে কতকগুলি বস্তুজগতের ও মনোরাজ্যের সৃষ্টি বংশপরম্পরাক্রমে মোটামটি এক জাতির লোকের কাজ, তা নয়। প্রকাশ্য বা নিগৃত ভাবে এ ইন্সিত প্রায় সকল সময়ে থাকে যে. ঐ সব বিচিত্র, বিভিন্ন এমন কি বিরোধী স্ষষ্টিগুলির মধ্যে একটা ঐক্যের বাঁধন আছে, যে ঐক্য কেবল জন্মস্থান-সমতার ঐক্য নয়, কিন্তু ভাবগত ও ক্চিগত ঐক্য। খব সম্ভব এ ঐক্যের মূল ঐ জন্মগত ঐক্য। কারণ ঐ স্প্রিগুলির যারা কর্ত্তা, তাদের শিরার রক্ত ও মাথার মগজের এক মূল জীব থেকে উৎপত্তি, এবং তাদের প্রাকৃতিক ও মানসিক পারিপার্দ্মিকও অনেক অংশে এক। অতি বড় প্রতিভাশালী স্রফীও এর প্রভাব এড়াতে পারে না, ও এড়াতে চায় না। ফলে তাদের স্প্রসভ্যতা তার বহুমুখী বৈচিত্র্য ও নানা পরিবর্ত্তন ও বিপ্লবের মধ্যেও ভিত্তবের কাঠামো খানি প্রায় বাহাল রাখে। ঘরের চাল বদলে য়ায় দরকা জানালার পরিবর্ত্তন হয়, পুরানো বেড়া তুলে ফেলে নতুন বেড়া বসান হয়, কিন্তু মাঝের 'ফুেম্'টি বঙ্গায় থাকে। আর্থামনোভাব হিন্দু-সভ্যতার এই "প্রীলফ্রেম"।

বলা বাহলা এ 'ষ্টালফো;মর' শলাকা চোখে দেখা যায় না।

চুম্বকের 'লাইন্স্ অব্ ফোর্সেস্' শক্তিসঞ্চার পথের মত সেগুলি অদৃগ্র। তাদের উপাদান কোনও বস্তুসমষ্টি নয়, এমন কি রাষ্ট্রিক ও সামাজিক অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানও নয়। চিন্তা বা মননের কতকগুলি বিশেষ ভঙ্গী, ভাব ও অনুভূতির কয়েকটি বিশেষমুখী প্রবণতা দিয়ে এ 'ফেন' তৈরী। স্থভরাং সার্যামনোভাব জিনিষ্টিকে রূপরেখায় চোখের স্বমুখে ফুটিয়ে তোলা সহজ নয়। প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার স্প্রিপ্তলির সঙ্গে কিঞ্চিৎমাত্রও প্রত্যক্ষ পরিচয় হলে এ মনোভাবের যে স্থাপট ছবি মনে এঁকে যায়, ভাষায় তার মূর্ত্তি গড়া স্থদক্ষ শিল্পীর কাব্র। সে অনধিকার চেফীয় উদাত্ত না হয়ে শাদা কথায় তার ছু' একটা লক্ষণের কিছু আলোচনা ও বিশ্লেষণের চেষ্টা মাত্র করবো।

ইংরেজীতে যাকে 'দেণ্টিমেণ্টালিজ্ম' বলে, আমরা তার বাঙ্গলা নাম দিয়েছি ভাবালুতা। ইংরেকীশিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজে বিগত শ হাকীর শেষ ত্রিশ চল্লিশ বছর ছিল এই ভাবালুতার পুরো জোয়ারের সময়। উনবিংশ শতাকীর যে ইংরেছা কাব্য ও সাহিত্যে তখন শিক্ষিত বাঙ্গালীর মন পুষ্ট হচ্ছিল, সে কাব্য ও সাহিত্য 'সেণ্টি-মেন্টালিজ্ম' এর রসে ভরা: স্থতরাং তার প্রেরণায় বাঙ্গালী যে সাহিত্য সৃষ্টি কর্ছিল, তা ভাবালুতায় ভরপুর। এবং প্রাচীন বাঙ্গলা সাহিত্যের মাত্র যে অংশের তখন শিক্ষিত বাঙ্গালীর উপর প্রভাব ছিল, সেই বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যও এই ভাব।লুতার অনুকৃল। এই মানসিক আবেষ্টনের মধ্যে বর্দ্ধিত হয়ে প্রাচীন আর্য্যমনোভাবের যে লক্ষণ শ্রীযুক্ত প্রমথ চৈধুরী মহাশয়ের চোথ ও মন সব চেয়ে সহত্ত ও সবলে আকর্ষণ করেছে, দে হচ্ছে 'সেণ্টিমেণ্টালিজ্ম' বা ভাবালুতার অভাব: এবং কেবল অভাব নয়, বিরোধী ভাবের আধিপত্য। কারণ

প্রাচীন হিন্দুর মনোভাবে এমন একটা ঋজু কাঠিগু ছিল, যা কি শরীর কি মনের সমস্তরকম মুইয়ে পড়াও লতিয়ে চলার বিরুদ্ধ। কালিদাস আর্থ্যাকার মুগ্যাক্ষিত শ্রীরের যে ছবি এঁকেছেন, সেটা প্রাচীন আর্যামনেরও ছবি।

> **"অপচিত্যপি গাত্রং বাায়তত্বাদলকাং** গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভর্ত্তি।"

"মেদহীন কুশতা ঋজু দীর্ঘ ভায় কুশ বলে' লক্ষ্য হয় না। পর্বত-চারী গজের মত দেহ যেন কেবল প্রাণের উপাদানেই গড়া।" অথচ এই মেদশুল্য কুশতা বল্পনা-অকুশল মনের বস্তুতান্ত্রিক রিক্ততা নয়। হিন্দুর বিরাট পুরাণ ও কথাসাহিত্য, বৌদ্ধ ও জৈন গাথার বিপুলতা ভারতীয় আর্য্যমনের অফুরন্ত কল্লনালীলার পরিচয় দিচ্ছে। এ কাঠিন্যও শুদ্ধপেশী কম্বালসার কাঠিন্য নয়। ভাবের দীন্তা, রসবোধ ও রসস্ষ্টির অক্ষমতা, জাতির মনকে বিধিনিষেধ-সর্ববস্থ যে শুক্ষ কঠিনতা দেয়, সে কাঠিন্ত হিন্দুর কখনও ছিল না। বেদসক্তের উষার বন্দনা থেকে ভর্তরের শতবত্ত্র পর্যান্ত ভাব ও রসের সহস্র ধারা তাকে পাকে পাকে ঘিরেছে, তার ভোগকে শোভন ও জীবনযাত্রাকে মণ্ডনের জন্ম চৌষট্টি কলার প্রয়োজন ছিল। কিন্তু সমস্ত ভাব ও কল্পনা, রস ও কলা বিল দের মধ্যে একটা সরল, কঠিন মেরুদণ্ড সব সময়ে নিজের অস্তির জানান দিচেছ। প্রাচীন আর্যামনে ভাবের অভাব ছিল না। কিন্তু আমরা যাকে বলি "ভাবে গলে' যাওয়া", তার মাধুর্য্য সে মনের রসনা আহাদ করে নি। ভগবান বুদ্ধ লোকের জন্ম জ্রামরণের হুংখে জ্রী, পুত্র, রাক্ষা, সম্পদ ছেড়েছিলেন, কিন্তু চোখের জল ছাডেন নি।

পণ্ডিত লোকে এমনও বলেছে যে, প্রাচীন আর্য্যজাতি মূলে ছিল 
যাযাবর লুঠতরাজের দল—'প্রিডেটারি নোমাড্স্'। অন্য প্রবন্ধীল
সভ্যজাতির ঘাড়ে চেপে তাদের পরিশ্রমের অন্ন থেতে থেতে তাদেরি
সংস্পর্শে তারাক্রমে সভ্য হয়েছে। এই ধার-করা সভ্যতার বাজ উর্বরা
জমীতে খুবই ফলেছে বটে, কিন্তু তার শিকড় আদিম যাযাবরত্বের
প্রস্তরকঠিন অন্তর ভেঙ্গে মাটি কর্তে পারে নি, ফুলপাতায় ঢেকে
রেখেছে মাত্র। এ মতের ঐতিহাসিক মূল যতটা থাক না থাক, এটি
স্পষ্টই প্রাচীন আর্য্যমনোভাবের একটা পৌরাণিক অর্থাৎ 'ইভলিউশনারি' ব্যাখ্যা। একটি ছোট উদাহরণ দিই। নাটক ও নাট্যাভিনয়
প্রাচীন হিন্দুর প্রিয়বস্ত ছিল। হিন্দু আলঙ্কারিকেরা কাব্যের মধ্যে
নাটককেই সর্বব্রেষ্ঠ স্থান দিয়েছেন। তাঁদের শিল্পকলার সংখ্যাও
পানায় চৌষট্ট পর্যাস্ত পৌছেছিল। কিন্তু হিন্দুর ধর্ম্মশাস্ত ও অর্থশাস্ত্র
একযোগে বিধান দিয়েছে—কাক্রকর্ম ও কুশীলবের কর্ম্ম শুদ্রের কাজ,
আর্য্যের নয়। (১)

উদাহরণে পুঁথি বেড়ে যায়। কিন্তু সার্য্যমনের এই কাঠিন্য যে কত কঠোর, তা তাঁরা নিজেদের জীবনের অপরাহুকালের জন্ম যে চুটি আশ্রমের ব্যবস্থা করেছিলেন, তার কথা একটু কল্পনা কর্লেই উপলব্ধি হয়।

"গৃহস্তু যদা পশ্যেদলীপলিতমাতানঃ।

অপত্যক্তৈব চাপত্যং তদারণ্যং সমাশ্রায়েৎ ॥" (মনুঃ ১।২)

"গৃহস্থ যখন দেখ্বে গায়ের চামড়া শিথিল হয়ে আস্ছে, চুলে পাক ধরেছে, ও পুত্রের পুত্র জন্মেছে", অর্থাৎ বার্দ্ধক্যের অপটু শরীরে

<sup>(</sup>১) "শূত্রন্ত বিজ্ঞাতি শুক্রষা বার্তা কারুকুশীলবকর্ম চ।" (কৌটিল্য ১০)

গুরের ছোটখাটো স্থখনাচ্চদ্যা, পুত্র পোত্রের দেবা ও এন্ধা দব চেয়ে কামা হয়ে এসেটে তখন ঘর ছেডে বনে প্রস্থান করবে।" হ'তে পারে সে বন পুর বন্য ছিল না। কিন্তু পুরাতন প্রিয় গৃহ ও সমাজের সঙ্গে সমস্ত রকম সম্বন্ধচ্ছেদের নির্মমতাতেই তা ভীষণ।

> "ন ফালকুষ্টমন্ত্রীয়।ত্রৎস্ফেমিনি কেনচিৎ। ন গ্রামজাতাকার্ত্রোহিপি মূলানি চ ফগানি চ॥" (মমু: ৬।১৬)

'ভূমিকর্ষণে যা জন্মেছে, পড়ে পেলেও তা আহার কর্বেনা। আর্ত্ত হলেও গ্রামজাত ফলমূল গ্রহণ কর্বে না।' এই বনবাসে উগ্র তপস্থায় নিজের দেহ শোষণ করাই ছিল বিধি।

"তপশ্চরং শেচাগ্রতরং শোষ্য়েদেহমাতানঃ।" (মনুঃ ৬।২৪) কিন্তু মৃত্যুকে অভিনন্দন ক'বে এ জীবনেরও সংক্ষেপ কামনা করা নিষিদ্ধ ছিল।

"নাভিনন্দেত মরাং নাভিনন্দেত জীবিতম। কালমেৰ প্ৰতীক্ষেত নিৰ্দেশং ভূতকো যথা॥" (মনুঃ ৬।৪৫)

"मत्रगटक छ कामना कद्रटव ना, जोयनटक छ कामना कत्रटव ना। ভূত্য যেমন ভূতিপরিশোধের অপেক্ষা করে, তেমনি কালের অপেক্ষা করবে।"

বানপ্রস্থের উপর ঐীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের কতটা অনুরাগ আছে জানিনে, কিন্তু মনের যে বীর্যা নিজের বার্দ্ধক্যদশার জন্য এই বানপ্রস্থের বিধান করেছিল, সেই বার্ষ্য তাঁর মনকে মুগ্ধ করেছে। ভিনি আধুনিক হিন্দুর মনে প্রাচীন আর্য্যমনের এই বীর্ঘ্য ফিরিয়ে আন্তে চান। এবং বর্ত্তমানের মধ্যে অতীতকে ফিরিয়ে আনার চেফা ৰদি re-actionary হয়, ভবে চৌধুরী মহাশয়কেও reactionary বলতে হবে।

হিন্দুমনের কাঠিতা ও বীর্যা কালবশে কমে আস্ছিল. এবং মুসলমান-বিজয়ের পর থেকে কম্র বেগ ক্রমে দ্রুত হয়ে এখন প্রায় লোপের মধ্যে এসে দাঁড়িয়েছে। মনের একটা কোমলভা গুটি কয়েক রদে আবিষ্টতা ও ভাবে বিহ্বলতা, তার খালি জায়গা অনেকটা জুড়ে বদেছে। হিন্দুর সচল মন নিশ্চেণ্ট থাকে নি। এই নৃতন ম্নোভাবের উপযোগী ধর্মসাধনা, কাব্য ও দর্শন গড়ে উঠেছে। বাঙ্গলা দেশে এর সাধক শ্রীচৈতত্ত, কবি চণ্ডীদাস: দার্শনিক শ্রীঙ্গীব গোন্থামী। প্রমথ বাবু যদি 'সবুজপত্রে' প্রাচীন হিন্দুয়ানী প্রচার করতে চান, তবে এই নবীন হিন্দুয়ানীর সঙ্গে তাঁকে লড়তে হবে। কারণ 'পুরুষ ব্যাদ্র বদাম মানুষ মেষ' এর মামলায় তিনি যে বেদখল বাদীর পক্ষে দ্রাস্ত্রি একতর্ফা ডিক্রী পাবেন, এমন মনে হয় না। প্রথম ত তামাদি দোষ কাটাতে বেগ পেতে হবে। তারপর সভ্যতার ইতিহাসে বাঘের চেয়ে মেষ হয়ত সভ্যতর জীব। এবং 'দাসমনোভাবের' চেয়ে যে, 'প্রভুমনোভাব' শ্রেষ্ঠ, তাও বিচার সাপেক্ষ। যাহোক, এ তর্ক যদি প্রমণ বাবু সত্য সত্যই তুল্তে পারেন, তবে বাঙ্গলা সাহিত্যে শাক্ত বৈষ্ণবের ঘন্দের একটা নতুন সংস্করণ অভিনয় হবে'। কারণ অসম্ভব নয় যে, বাঙ্গলার ডান্ত্রিক সাধনার মধ্যে প্রাচীন হিন্দুর কতকটা কাঠিন্য ও বীর্যা বিকট ছল্মবেশে লুকান আছে।

কিন্তু গোড়ীয় বৈষ্ণবস্থই প্রমণ বাবুর একমাত্র প্রতিমল্ল হবে না। বাঙ্গালীর ইংরাজী-শিক্ষিত মন আজকার দিনে অনে ক রকম 'সমস্বয়' সাধন করেছে। বৈষ্ণৰ আচার্য্যেরা যে রসতত্ব প্রচার করেছিলেন, সে রুদ ইক্ষুরদ। সাংসারিক ভোগস্থুও, গার্হস্য ও সামাজিক জীবন সমস্ত পিষে ফেলে তবে সে রস নিঙাড় নিতে হয়। ক্রমোরতির বিধানে আজ আমরা ঠিক সেখানে বসে নেই। আমাদের ইংরেঞী শিক্ষায় 'এক্লেক্টিক্' মন ইউরোপীয় বৈশ্রত্বের সঙ্গেও রসতত্ত্বর সমন্বয় ঘটিয়েছে। আফিস, আদালত, সেয়ার মার্কেট, খবরের কাগজ, এ সব বাহাল রেখেই আমরা ও-রস ভোগ কর্ছি। অর্থাৎ ও-রস এখন আর ইকুদণ্ডে বন্ধ নেই, পেটেণ্ট করে' বোতলে পোরা হয়েছে। দিনের কাজের শেষে, কি ছটির দিনে, খুব স্থথে ও সহজে ওকে ঢেলে সম্ভোগ করা চলে। প্রাচীন হিন্দুর পক্ষ নিলে এ 'সমন্যুর' সঙ্গে প্রমথ বাবুকে যুদ্ধ করতে হবে। এবং 'ধর্মশাস্ত্রকারেরা বর্ণসঙ্করের বিরুদ্ধ হলেও আধুনিক বিজ্ঞান নাকি তার সপক্ষ। স্থানরাং এ যুদ্ধ জেতাও সহল হবে না। মোট কথা প্রাচীন হিন্দুয়ানীর যুদ্ধ লডুতে হলে, প্রাচীন হিন্দুমনের কাঠিল ও বীর্য্যের প্রয়োজন হবে। শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরীর মনে ও গুণ আছে বলেই জানি। স্থতরাং তিনি এতে সাহসী হলেও হতে পারেন।

আমার কথা ফুরোয় নি. কিন্তু 'সবুল পত্রের' পাতা ফুরিয়েছে। পাঠকদের যদি ধৈগ্য থাকে, আ্যাসনোভাবের আর চু'-একটা দিক বারান্ডরে আলোচনা করা যাবে।

শ্ৰীমতুল চন্দ্ৰ গুপ্ত।

## চিত্তরঞ্জন।

-------

চিত্তরঞ্জন দাদের পরলোক গমনের অব্যবহিত পরেই আমাকে তাঁর সন্ধন্দে আমার মতামত নানা ইংরাজী ও বাওলা কাগজে অল্পবিস্তর প্রকাশ করতে হয়েছে। এখন দেই সব লেখা পড়ে দেখছি যে, আজুশক্তিতে তাঁর বিষয় যে ছ-কথা বলি, দেই কথাই আমার মনের থাঁটি কথা। আর আমার বিশাদ দে ছ-কথা সত্যকথা এবং চিত্তরঞ্জন সন্ধন্দে সার কথা। এই বিখাদের বলেই আমি সবুজ পত্রে সে ছ-কথা উদ্ধৃত করে দিচ্ছি।

"গাত্মশক্তি সম্পাদকের অনুরোধ,—দেশবন্ধুর বিষয়ে আমাকে তু'কথা বলতে হবে।

সে অনুরোধ শিরোধার্য করে আনি তাঁর বিষয়ে শুধু তু কথাই বলব।

উপনিষদের ঋষিঃ। বলে গেছেন "হুরে স্থুখ নেই"। আমরা বেশির ভাগ লোক কিন্তু সঙ্গেতেই সন্তুষ্ট থাকি।

কাপরপক্ষে চিত্তরপ্রনের কখনই অল্লে মনস্তুষ্টি হুঁহত না। আল্লেভে সস্তুট হওয়া ছিল তাঁর সভাববিক্তন্ধ। এ বিষয়ে তিনি ছিলেন উপনিষদকারদের সহজ শিষ্য। কি-ধন, কি-মান, কি-পদ, কি-সম্পদ, কি-ক্তমতা, কি-প্রভুহ, কি-ভোগ, কি-ভাগি, কোন বিষয়ে তিনি স্বল্লের সাধনা কথনই করেন নি,—নিজের জন্মও নয়, দেশের জন্মও নয়।

মহাভারতের একটি শ্লোকে বলেঃ—

স্থপূরা-বৈ কুনদিকা স্থপুরো মুষিকাঞ্জলিঃ। স্থসস্থোষঃ কাপুরুষঃ স্বল্লকেনৈব তুম্মতি॥

অর্থাৎ কাপুরুষেরাই স্বল্লে সন্তুষ্ট হয়, যেমন অল্লজলে কুনদী পূর্ণ হয়—অল্লেভেই মুষিকাঞ্জলি ভরে ওঠে।

এ সব শান্তীয় নিন্দাবাদ সত্ত্বেও আমরা অধিকাংশ লোক যে মুষিকাঞ্জলিতেই সন্তুষ্ট থাকি তার কারণ, আমরা আমাদের অঞ্চলীর মাপ জানি, এবং সেই সঙ্গে আমাদের শক্তিরও সীমা জানি। সাধারণ লোকের অন্তরে আর যে শক্তিই থাক, আতাশক্তি নেই। চিত্তরঞ্জনের চরিত্রে যে শক্তির পরিচয় পেয়ে বাঙ্গালী জাতি মুগ্ধ হয়েছে. সেই অনশ্যসাধারণ শক্তির নাম আত্মশক্তি। আত্মশক্তি क्रिनिष्टि कि १-- वृद्धितल्ख नय्न, ऋत्यत्लख नय्न, महात्रत्लख नय्न, धमन কি এ তিনের সন্নিপাতজ শক্তিও নয়। কেননা অনেক ক্লৈত্রে দেখা যায়, হাদয়বল বৃদ্ধিবলকে খর্বব করে,—বৃদ্ধিবল ইচ্ছাশক্তিকে পঙ্গ করে। মানুষের আত্মশক্তি হচ্ছে সেই জাতীয় শক্তি, যার দেখা পেলে আমরা চিনতে পারি, যদিচ মুখে তার পরিচয় দিতে পারিনে। দেশের लाक এकमान हिन्दु क्षनाक (र व्यमाधारण लाक वरण (मान निराह्न) ভার কারণ দেশের লোক অস্তবের সম্ভবে অনুভব করছেন যে তাঁর সকল কাজ সকল কথার মূলে ছিল আত্মশক্তি। অর্থাৎ সেই শক্তি, যা দেশকাল অবস্থার দ্বারা স্ফতিও নয়, সম্পূর্ণ নিয়মিতও নয়, কিন্তু

সকল প্রকার বাহ্য কারণের অতিরিক্ত। পুরাকালে সংস্কৃত ভাষার এ শক্তির নাম ছিল ঐখর্য্য, অর্থাৎ ঈশ্বরের বিভূতি, অর্থাৎ আমাদের পূর্ববপুরুষেরা জানতেন যে এ হচ্ছে একপ্রকার লোকোত্তর শক্তি।"

পূর্বেবাক্ত শ্লোকটি মহাভারতের উদ্যোগ পর্বের ১০০শ অধ্যায় হতে উদ্ধৃত। এ হচ্ছে সৌবীররাক্স মহিষী বিদুলার কথা। উক্ত অধ্যায়ে বিদুলার আরও অনেক কথা আছে, যা চিত্তরঞ্জন সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ খাটে। যশস্থিনী ও দীর্ঘদর্শিনী বিদুলা বলেছেন যে,—

> যক্ত বৃত্তং ন জন্নন্তি মানবা মহদদ্ভূতম। রাশিবর্দ্ধণ মাত্রং স নৈব স্ত্রী ন পুনঃ পুমান॥

#### অৰ্থাৎ,

লোকে যার মহদভূত চরিত্রের জল্পনা না করে, সে ব্যক্তি স্ত্রীও নয় পুরুষও নয়, তার অন্তির স্থ্ব লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করবার জন্ম।— চিত্তরঞ্জন যে এ শ্রেণীর লোক ছিলেন না, তার প্রমাণ দেশস্থদ্ধ লোক আজ তাঁর মহদভূত চরিত্রের বিষয় জল্পনা করছে। বিজ্লা আরও বলেন যে—

"মুহূর্ত্তং জ্বলিভং শ্রেয় ন তু ধূমায়িভং চিরুম"

অধিকাংশ লোকের মন যেখানে ধোঁয়ায়, চিন্তরঞ্জনের মন সেখানে জলে উঠ্ত। এই কারণেই তিনি দেশে বিদেশে লোকচক্ষু আকর্ষণ করেছেন। স্থধু তাই নয়, লোকসমাজ যে সমস্বরে চিন্তরঞ্জনের গুণগান করছে, তার কারণ তারা বুঝতে পেরেছে যে, তাঁর প্রকৃতির লোক এ যুগে একান্ত তুল্লভ। বিতুলার আর একটি কথা উচ্ত করছি। তিনি বলছেন যে—

শ্ৰেন তপদা বাপি শ্ৰীয়া বা বিক্ৰমেন বা।
জনান্ যোহভিভবত্যতান্ কৰ্মনা হি দ বৈ পুমান্॥
অৰ্থাৎ,

"যে মানব বিছা, তপস্থা, ধনসম্পত্তি, অথবা বিক্রমের দারা সকলকে অভিক্রম করেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ।"

দেশের লোক চিত্তরঞ্জনের চরিত্রে এই অসামায় পৌরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করেই এত চমৎকৃত হয়েছে, কারণ আমরা জানি যে, বেশির ভাগ মানব শুধু বাশিবর্দ্ধক মাত্র।

श्री अगण टंडोधूको ।

## অতীত।

সেই ভালো. প্রতি যুগ আনে না নিঃশেষ অবসান, সম্পূর্ণ করে না তার গান:---অতৃপ্তির দীর্ঘাদ রেখে দিয়ে যায় সে বাতাসে ৷ তাই ধবে পরযুগে বঁ৷শির উচ্ছাসে বেজে ওঠে গানখানি. কোন্ স্বদুরের বাণী তার মাঝে গুপ্ত থাকে, কি বলে সে কে বুঝিতে পারে। যুগাস্তরের ব্যথা প্রত্যহের ব্যথার মাঝারে জড়ায় অশ্রের বাপ্সজাল: অতীতের সূর্য্যান্তের কাল আপনার সক্রণ বর্ণচ্ছটা মেলে মৃত্যুর ঐশ্ব্য দেয় ঢেলে', निरमरवत (वननारत करत स्विभूल। তাই বসন্তের ফুল, নাম ভূলে যাওয়া প্রেয়সীর নিঃখাসের হাওয়া যুগান্তর-সাগরের দ্বীপান্তর হ'তে বহে আনে; ষেন কি অজানা ভাষা মিশে যায় প্রণয়ীর কানে পরিচিত ভাষাটির সাথে মিলনের রাতে।

শীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

## প্রভাতী।

চ্পল ভ্ৰমর, হে কালো কাজল আঁথি,
খনে খনে এসে চলে যাও থাকি থাকি।
হৃদয় কমল টুটিয়া সকল বন্ধ
বাভাসে বাভাসে মেলি দেয় ভার গন্ধ,
ভোমারে পাঠায় ডাকি',
হে কালো কাজল আঁথি॥

ষেথায় তাহার গোপন সোনার রেণু
সেথা বাজে তার বেণু।
বলে, "এসো, এসো, লও খুঁজে লও মোরে,
মধু সঞ্য দিয়ো না ব্যর্থ করে,
এসো এ বক্ষমাঝে,
কবে হবে দিন আঁধারে বিলীন সাঁঝে॥

দেখ চেয়ে কোন্ উতলা পবন বেগে
স্থারের আঘাত লেগে'
মোর সরোবরে জলতল ছলছলি
এপারে ওপারে করে কি যে বলাবলি,
তরঙ্গ উঠে জেগে।
গিয়েছে আঁধার গোপনে-কাঁদার রাতি,
নিখিল ভুবন হের কি আশায় মাতি
আছে অঞ্জলি পাতি'।

হের গগনের নীল শতদলখানি
মেলিল নীরব বাণী,
অরুণ পক্ষ প্রদারি সকৌতুকে
সোনার ভ্রমর আসিল ভাহার বুকে
কোণা হতে নাহি জানি॥

চপল ভাষর হে কালো কাজল আঁথি এখনো তোমার সময় আসিল না কি ? মোর রজনীর ভেঙেছে তিমির বাঁধ পাওনি সে সংবাদ १ কেগে-ওঠা প্রাণে উথলিছে ব্যাকলভা मितक मितक **बाजि शाउनि कि (म नाव**छ। ? শোনোনি কি গাহে পাথী. হে কালে৷ কাজল গাঁখি ? শিশির শিহরা পল্লব ঝলমল, অকুপণ বনে ছেয়ে গেল ফুলদল, কিছু না রহিল বাকি। এল যে আমার মন-বিলাবার বেলা খেলিব এবার সব-হারাখার খেলা. যা-কিছু দেবার রাখিব না আর ঢাকি হে কালো কাজন আঁখি॥

**बी**तवोक्त भाग ठाकुत ।

### একদা।

জীবন-মরণের স্থোতের ধারা
ধ্যোনে এসে গেছে থামি,
সেখানে মিলেছিমু সময়-হারা
একদা তুমি আর আমি।
চলেছি আজি একা ভেসে
কোণা যে কতদূর দেশে,—
হরণী তুলিতেছে ঝড়ে;

বেখানে ধরণীর সীমার শেষে
স্বর্গ আসিয়াছে নামি',
সেখানে একদিন মিলেছি এসে
কেবল ভুমি আর আমি॥

সেখানে বসেছিসু আপনা-ভোলা
আমরা দোঁহে পাশে পাশে,
সেদিন বুঝেছিমু কিসের দোলা
ছলিয়া ওঠে ঘাসে ঘাসে।
কিসের খুসি ওঠে কেঁপে
নিখিল চরাচর ব্যেপে,
কেমনে আলোকের জয়

প্রাণের নিঃশাস কি মহাবেগে
ছুটিছে দশদিকগামী,
সেদিন বুঝেছিমু যেদিন জেগে
চাহিমু তুমি আর আমি॥

বিজ্ঞনে বদেছিত্ব আকাশে চাহি

ভোমার হাত নিয়ে হাতে।

দীহার কারে। মুখে কপাটি নাহি,

নিমেষ নাহি আঁখি পাতে।

সে দিন বুঝেছিত্ব প্রাণে
ভাষার সীমা কোন খানে,

বিশ্ব হৃদয়ের মাঝে
বাণীর বীণা কোণা বাকে.

কুস্থমে ফোটে দিনযামী বৃঝিসু, যবে দোঁহে ব্যাকুল স্থাখ কাঁদিসু তুমি আর আমি॥

কিসের বেদনা সে বনের বুকে

বুনিপু কি আগুনে ফাগুন হাওয়া
গোপনে আপনারে দাহে,
কেন যে অরুণের করুণ চাওয়া
নিজেরে মিলাইতে চাহে।

অকুলে হারাইতে নদী কেন যে ধায় নিরবধি; বিজুলি আপনার বাণে কেন যে আপনারে হানে;

রক্ষনী কি খেলা যে প্রভাত সনে খেলিছে পরাজয়কামী বুঝিসু, ধবে দোঁহে পরাণপণে খেলিসু তুমি আর আমি॥

শীরবীন্দ্র নাথ ঠাকুর।

#### প্র।

সবুজপত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়---

আপনি সবুজ পত্র আবার প্রকাশ করছেন শুনে সুখী হলুম। সবুজ পত্রের কাছে যুবক সম্প্রদায় সকলেই ঋণী, বিশেষ করে এই আমাদের ত্রিশ বছরের দল। যখন প্রথম সবুজ পত্র বের হল, তখন আমরা কলেজে প্রবেশ করেছি, জ্ঞানের ভিখারী, বইয়ের পর বই পড়ি। কিন্তু সে সব বই ইংরেজী ভাষায় লিখিত হলেও এক নতুন ভাবে অনুপ্রাণিত। কোন-কিছুব তোয়াকা না রাখাই দে দব বইয়ের ভঙ্গী। আবার বয়সের ধর্ম্মে আমাদের ভাবনাগুলিও তথন পাহাড়ের ঝরনার মতন প্রচলিত সংস্কারগুলিকে ডিঙ্গিয়ে চলেছে। কিন্তু আমাদের ভাবধারার আদিতে যে শক্তিই থাক না কেন, তার শিরে ছিল ঘন কুয়াসা। সে কুয়াসাভেদ করার শক্তি আমাদের ছিল না বলেই আমরা প্রত্যেকেই সেই ভাবধারার পাদদেশে এক কুস্থমকানন রচনা করেছিলাম। আপনার দলের লেখা সে কুয়াসা নষ্ট করে দেয়, তাই সবুজ পত্রের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। কুয়াসা দূর হবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা দেখি যে, কুস্থমকাননও নফ্ট হয়ে গেছে। প্রথমে এ অপচয়ে আমরা ছঃথিত হলুম। তারপর যথন বুঝলুম যে, ঝরনা নদীতে আশ্রায় নিয়েছে, আর সে নদী দেশের মাটীকে উর্বর করেছে, তখন এই বুঝে আর হানন্দের সীমা রইল না যে, স্বাধীনভার বেগ নিষ্কাম এবঃ উদ্দেশ্যবিহীন হলেও পরোক্ষভাবে উদ্দেশ্যপূর্ণ। রবি বাবু আমাদের সমাজতে অচলায়তন বলেছেন—সেটি বোধহয়

অন্তের গড়া, চাই কি তাকে অসংস্কৃত মনের বেষ্টনও বলা যেতে পারে। কিন্তু ইংরাজী সাহিত্যের ঘারা মার্জ্জিত বুদ্ধিরও একটা আবেষ্টন আছে—তার বাধন আরো শক্ত, আরো অজানিতভাবে নিবিড। আপনি এবং আপনার দল কোন উপদেশ না দিয়ে আমাদের ঐ কথাটি জানিয়ে দিয়েছেন বলে আমরা আজ খানিকটা মক্তির আনন্দ উপভোগ করতে সমর্থ হয়েছি। বর্তুমানে দেখছি যুবকদের মনে সমাজ বন্ধন, ও ইংরেজী বুলির দাসত্ববন্ধন ছাড়া রাজ-নৈতিক ভাবপ্রবণতার এক নতুন বন্ধন এসে পড়েছে। সমাজ বন্ধন জীবন याजात अरक पत्रकाती, भरनत कारह नगः, हेश्टतकी वृत्तित पाम हरत ্হয়ত নেতা হওয়া যায়, কিন্তু মন স্বাধীন হয় না। ভাবপ্রবণভার সাহায্যে দেশকে নাড়া দেওয়া যায় শুনেছি। নাড়া দেওয়া এবং নডে যাওয়া, এ তুটি মানুষের পক্ষে চরম কথা নয়। গন্ধমাদনের জীবজন্তরা হসুমানের কাঁধে নাড়া থেয়ে জেগে উঠে যে মাসুষ হয়ে উঠেছিল, এ কথা রামায়ণে প্রকাশ নেই। সরাজ ত্যাগ-ধর্ম, অহিংসা, অসহযোগ দাস-মনোভাব, প্রভৃতি ধরতাই বুলির সাহায্যে মন কখনও মুক্ত হবে না। অত এব প্রায় ১৫ বছর আগে যে সমস্তা আমাদের ছিল, তা এখনও রয়েছে, বরং তার গুরুত্ব আরো বেড়ে গিয়েছে। সবুজ পত্র তিখন সে সমস্থা-সমাধানে তৎপর হয়েছিল, এবং অন্ততঃ জনকয়েকের পক্ষে সমাধান করেও ছিল—স্বাধীনতার অমৃত বন্টন করে। আমরা আশা করছি সবুজ পত্র এখনও যুবকর্নের মন থেকে কথার নেশা আবার ঘুচিয়ে দেবে।

. . আশাও করছি, সঙ্গে সঙ্গে ভয়ও হচ্ছে যদি সবুজ পত্র "ভূচ্চিভ্ন" প্রতি পরিণত হয়ে থাকে। সেই জন্ম আমরা প্রথম সংখ্যা পড়বার জন্ম উদ্গ্রীব হয়েছি। আপনাকে গোড়ায় বলে রাখা ভাল যে, নিম্নোক্ত লক্ষণ ছটি সবুজ পত্রে প্রকাশ পেলে, আমরা আপনাদের পত্রখানিকে অস্থান্য বাজে পত্রিকার সঙ্গে ওজন দরে বাজারে ছেড়ে দেব।

- (১) কি কাজ করতে হবে, তার প্রোগ্রাম তৈরীকরণ।
- (২) সমাজ-মন, জাতীয় মন, দলের মন বোলে একটি নতুন পদার্থে বিশাস করা এবং তাকে প্রশ্রেয় দেওয়া।

কাজ আমরা না করে থাকতেই পারি না, কিন্তু কাজের চেয়ে কি মনোভাবে কাজ করি সেইটেই আসল কথা---এই অভিজ্ঞতা আমরা অর্জ্জন করেছি। অর্থাৎ মন তৈরী আগে দরকার। মন তৈরী হওয়ার মানে মনের ধর্ম বোঝা। সে ধর্ম হচ্ছে স্বাধীনতা। মনের ধর্ম্ম কোঝার অর্থাৎ স্বাধীন হওয়ার গোডার কথা এবং উপায় হচ্ছে আলোচনা, বুদ্ধি-বৃত্তির সাহায্য। প্রবৃত্তিগুলি বুদ্ধিছাড়া নয়, যখনই জোর কোরে বুদ্ধিকে প্রবৃত্তি থেকে বিচ্ছিন্ন করি, তখনই আলোচনা abstraction-এ পরিণত হয়। বুদ্ধির সাথে প্রবৃত্তির সম্বন্ধ মানলেই আলোচনা কার্য্যকরী হয়। তথাকথিত শব্দ-বৃদ্ধির সাহায্যে কোর প্রোগ্রাম তৈরী হয়, কাজ হয় না। মন শুধু তা'তে স্বপন্থা হারায়, কথার কুয়াসার ভিতর। কথা এবং কার্য্যের অসহযোগ হয় তখনই, যখন পণ্ডিতী বুদ্ধির সাহায্যে কথা কর্মচ্যুত এবং কার্য্য বুদ্ধিচ্যত হয়ে পড়ে। দেই জন্ম সম্পাদক মহাশয়, আপনি দয়া কোরে পণ্ডিতী তর্কের প্রশ্রায় দেবেন না, এবং প্রোগ্রামসমূহকে দূরে পরিহার করবেন-এই আমাদের অনুরোধ। বছর চারেক মান্টারী করে দেখেছি যে, পণ্ডিতমূর্থই ভারতের সব চেয়ে অপকারী জীব.

এবং প্রোগ্রাম তৈরী করাই সব চেয়ে রুগা কাজ। কারণ সেটা কাজও নয়, কথাও নয়। সুখে আমরা যাই বলি না কেন, এই মাফীরেদের এবং সমাজ-সংস্কারকদের ধারণা এই যে, দেশোরতি করা একটি ইমার্থ গড়ারই মতন কাজ, অর্থাৎ ইটের ওপর ইট সাজিয়ে যাওয়া. mechanics এর নিয়ম অনুসারে। নিউটন সাহেব অনেক খাঁটি কথা বোলে গিয়েছেন, সভা। সভাতা যদি মনোরাজ্যের বস্ত হয়। তাহলে অবশ্য নিউটনের নিয়মগুলিকে খাটাবার চেষ্টা রুখা। আমরা একটি মনের ওপর আর একটি মনের প্রভাব কি তা জানি নে. উন্নতি এবং অবনতি কি পদার্থ তা জানি নে, তবে তাদের লক্ষণগুলিকে চিনতে শিখেছি। যদিও আজকালকার মনোস্তম্বনিদেরা সে লক্ষণ গুলিকে অঙ্কের নিয়মে ফেলতে তৎপর হয়েছেন, তথাপি Behaviourism সম্বন্ধে যে কেউ পড়েছেন, তিনিই জানেন সে চেফী কতদুর ফলবতী হয়েছে। অঙ্কের হাত থেকে সমাজতত্ত উদ্ধার করা একটি মহৎ কাজ, এই আগার বিশাস,—কেননা সব সময়ে হিসেব করা দরকারী কাজ হলেও, সেটি বেণে বুদ্ধির পরিচায়ক। সম্পাদক মশাই, শুনেছি আপনি বেণে বুদ্ধির বিরোধী, তাই আপনাকে প্রোগ্রাম না বাঁধতে অন্যুরোধ করছি।

আমার দিতীয় অনুরোধ এই যে, নতুন সবুদ্ধ পত্রের কোন ছত্রে যেন সমাজ-মন, জাতীয়-মন ইত্যাদি কথা না থাকে, এবং একমাত্র ব্যক্তিগত মন ছাড়া আর কোন মনের অন্তিত্ব সম্বন্ধে বিখাস প্রকাশ না পায়। যথনই দেখেছি কি শুনেছি State কিন্তা নেতারা লোক-দিগকে উৎসাহিত করেছেন অতিমান্ধিক মনের দোহাই দিয়ে, তথনই তার ফলে সাধারণ লোকেরা যুদ্ধে প্রন্ত হয়েছে, হয় অন্ত লোকের সঙ্গে, .

নম্ম নিজেদের দেশের ভিন্ন মতাবলম্বীর সঙ্গে। কোন সমষ্টির মনের অন্তিত্ব সন্বন্ধে অবিধাসের পূর্নেবাক্ত কারণ ছাড়া আবো অত্য কারণ व्यास्त्र । ও भनार्थ इय त्याग नय निर्पार्श टेन्द्री । मरनद त्यागविरयाग হয় না. জড পদার্থেরই হয়। কেউ কেউ বলেন, একতা থাকার ফলে একটি মন ও আর একটি মনের সংমিশ্রণে নতুন একটি মনের স্থি হয়। নতুন মনটিকে কিন্তু শাসকের দল ছাড়া আর কেউ চিন্তে পারে না। পারের কাছে আত্মসমর্পণ করা মনের ধর্ম নয়, ভবে জোর কোরে আত্মসমর্পণ করান শাসক-ধর্ম বটে। একত্র বাসে মন যে এক হয়ে যায় না এ প্রত্যেক বিবাহিত ব্যক্তিই জানেন। ছয় যা, তার নাম একটি tradition। সেটি বাইবের জিনিষ, তার ক্ষমতা অন্যান্য পারিপার্শিক অবস্থার মতনই কার্যাকরী। এবং তার ফল নির্ভর করে তার নিজের শক্তির উপর নয়, ব্যক্তির তা ব্যবহার করবার ইচ্ছা এবং ক্ষমতার উপর। সমাজ-মন বোলে কোন পদার্থ নেই, যা আছে সেটি ব্যক্তির মনের মধ্যে একটি বিশাসমাত্র। সে বিশ্বাস mechanical নিয়ম অনুসাৱে হফ্ট একটি analogy মাত্র। Analogy-কে সত্যের রূপ দিলে সভ্যের অপমান করা হয়। সভ্য হচ্ছে ব্যক্তি। আমি ইং.েজী ব্যক্তি-তন্ত্রতার কথা বলছি না। সামাজিক মনের উপকারীতা মূর্থ ছাড়া কেউ অসীকার কবে না, কিন্তু কেবল মূর্থরাই সমাজ-মনের অস্তিত্ব মানে। সমাজকে কেটে বেরতে হবে ব্যক্তির, এই হচ্ছে আদৎ কথ:।

সম্পাদক মশাই, পূর্বেবাক্ত কথীগুলি আপনারই পুরাতন সবুজ পত্রের কথা। আপনাকে আপনার কথাগুলি স্মরণ করিয়ে দেওয়া ধৃষ্টতা মাত্র। তবে সাধারণে হয়ত সন্দেহ করতে পারে যে, পুরাতন. সবুজ পত্রের সঙ্গে নতুন সবুজ পত্রের কোন অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ নেই। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মন্ত্র আপনাকে অসহযোগ আন্দো-লনের বাইরে দাঁড় করিয়েছিল, সে মূলমন্ত্র আশা করি আজও সবুজ পত্রের শক্তি সঞ্চার করবে।

শ্রীপূর্জ্জটীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

#### মন্তবা :---

শ্রীমান ধূর্জ্টী প্রণাণের চিঠি পড়ে বেশ বোঝা য'ছে যে, প্রফেসারি করতে গিয়ে তিনি অসংখ্য প্রফেসারের অসংখ্য বই পড়তে বাধ্য ইংঘছেন, ফলে তাঁর অন্তরাত্মা পাণ্ডিন্ডার বিরুদ্ধে বিরুদ্ধি ইয়ে উঠেছে। শ্রীমান সম্প্রতি ইংরাজী ভাষার Personality নাম হ যে নাভিত্রস কেতাব লিখেছেন, তার অধু পাতা উল্টে গেলেই দেখা যায় যে, তাঁকে ইভিমধ্যেই এক লাইব্রেরী প্রফেশারী পাণ্ডিত্য গালাধাকরণ করতে হয়েছে। এর ফলে তাঁর যে পাণ্ডিত্যে অরুচি ইয়েছে, তাতে আর আশ্রেমা কি হ ভবে তি'ন নিশ্চিন্ত থাক্তে পারেন, সবুজ পক্র পণ্ডিন্ডা কাগজ হবে না, তার কারণ আমরা পণ্ডিন্ড নই, এবং আমাদের শরীরে তাদৃশ পাণ্ডিন্ডান্ডান্ড নেই। যেটুকু ছিল, ইউরোপের গতমুদ্ধে হেটুকু নই করেছে। উক্ত যুদ্ধ হাতেকলমে প্রমাণ করে দিয়েছে যে, ইউরোপীয় পণ্ডিত্যের করাই সমান মিছে। আরু ইউরোপের যে সর্কান্য ঘটেছে, তার মূলে ছিল পাণ্ডিন্ডাের প্ররোচনা ও উত্তেজনা।

## গত হিন্দুসভা।

------

পৃথিবীতে প্রতি যুগে প্রতি জাত একটা-ন'-একটা মহা আবিকার করে বসে। তাই নৈসার্গক নিয়মে আমাদের জাতও এ যুগে একটা মন্ত গুপ্ত সত্য আবিকার করে ফেলেছে। সে আবিকার হচ্ছে এই যে, হিন্দু মুসলমান এই তুই জাত মিলে মিশে এক না হলে আমরা এক জাত, ভাষান্তরে nation হব না। এ আবিকারকে মহা আবিকার বশছি এই কারণে যে, এটি হচ্ছে সেই জাতীয় আবিকার যা বালক ও বৃদ্ধ উভয়েই প্রত্যক্ষ করতে পারে। সকালে যুম ভাঙবার পর চোখ মেলা মাত্র আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই আবিকার করে যে, আকাশে সূর্যা উঠেছে। আমাদের এই নব আবিকার পূর্বেবাক্ত আবিকানের অনুরূপ। এর পেকে আনুমান করা যায় যে, আমাদের জাতির পলিটিকাল যুম ভেঙেছে, অথবা ভাঙছে।

আবিক্ষার অবশ্য প্রথমে করেছেন পলিটিসিয়ানরা, তবে যেহেতু ভারতবর্দে পলিটিসিয়ান ছাড়া আর মানুষ নেই,—বাদবাকী সকলে "মনুষ্মরূপেণ মৃগাশ্চরন্তি"—সে কারণ এই পলিটিসিয়ানদের আবিক্ষার-কেই আমি জাতীয় আবিক্ষার বলছি।

এই মহা আবিকারের সঙ্গে সঙ্গেই পলিটিসিয়ানদের মাথায় এক মহা সমস্যা উপস্থিত হল। যা না হলে হবে না, তা কি করে করা যাবে ? শেষটা অনেক মাথা ঘামিয়ে পলিটিসিয়ানরা স্থির করলেন

থে. এ হচ্ছে ছেরেফ্ সংখার কথা। সরকার এ দেশে যদি আদম হুমারী না করতেন ত, এ সমস্থাউঠ্তই না। অমনি সংখ্যা সমস্থার চূড়ান্ত সমাধান করবার জন্ম কংগ্রেস আঁকে কয়তে বদে গেল। কিন্ধ হাজার ক্ষাক্ষি করেও পলিটিসিয়ানরা এ সমস্যার মীমাংসা কিছুভেই করতে পারলেন না। কারণ কংগ্রেদ দেখতে পেলে যে, পাটি-গণিতের হিসেবে, এক থেকে এক বিয়োগ করলে হয় শৃত্য, আর একে একে যোগ দিলে হয় চুই। স্থভরাং এ চুয়ের যোগ বিয়োগের ফলে এক কিছতেই হয় না। তার পর কংগ্রোন গেল জ্যামিতির কাছে। ও শাস্ত্র দেখিয়ে দিলে যে, এ সমস্যার একমার মীমাংসা হচ্ছে হিন্দু মুসলমানের parallel lines-৻য় চলা। কিন্তু এ মীমাংসা কংগ্রেস গ্রাহ্য করতে পারলে না, কেননা ও ছুই সমাস্তরাল সরল রেখার মিলন হয় অসীমের দেশে, ইংরাজী ভাষায যাকে বলে they meet in the infinite। কিন্তু কংগ্রেস চেয়েছিল ছ-মাসে স্বরাজ।

একমাত্র যে শাস্ত্র ওর মীমাংসা করে দিতে পারত, কংগ্রেস সে শাস্ত্রের অর্থাৎ algebra-র কাছ দিয়েও গেঁষ্লে না। পূর্বেরাক্ত ত্রইকে এক করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, a+b=c করা, কিন্তু তাতে কেউ রাজী হয় না ; ৯ও b-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ৫ হতে চায় না, bও ৪-এর সঙ্গে যুক্ত হয়ে ৫ হতে চায় না। এ দেশের ইংরাজীপড়া মহা পেট্রিয়টদের মাথায় এ সোজা কথাটা কিছুতেই ঢুক্ল না যে, nation শব্দের মানে হচ্ছে সেই c জাত, যার ভিতর a ও b মিলে মিশে এক হয়ে গেছে।

অগত্যা কংগ্রেসওয়ালা পলিটিসিয়ানরা Science ছেড়ে Art-এর শরণাপন্ন হলেন, অর্থাৎ তাঁরা বসে গেলেন হাতেকলমে এ মিলনের ধানমূর্ত্তি গড়্তে। শেষটা তাঁরা দেখতে পেলেন যে, তাঁরা শিব ্গড়্তে বাঁদর গড়েছেন।

ফলে হিন্দু । এখন A হতে চাচ্ছে। এই বাসনা থেকেই জন্মলাভ করেছে হিন্দু মহাসভা। এই হিন্দুসভার আমি বিশেষ পক্ষপাতী, কারণ হিন্দু জাতের প্রতি আমার প্রাণের টান আছে, আর হিন্দুসভাতার প্রতি আমার মনের টান আছে। কিন্তু জুঃখের বিষয় এই যে, হিন্দুসভার সংগঠন দেখে আমি যেমন উৎফুল্ল হই, আবার তার চালচলন দেখে তেমনি বেকুব বনে যাই। আমি ও সভার সভ্যাদের কথানার্ত্তা শুনে বুঝতে পারিনে যে, সে সব কথা হিন্দু সভ্যতার কথা, কি হিন্দু অসভ্যতার কথা। এ কথা শুনে চম্কে উঠবেন না। সকল সভ্যতারই গোড়ায় অনেকটা অসভ্যতা থাকে। হিন্দিতে একটা প্রবচন আছে—চিরাগ্কো নীচে আমেরা। এই উপরের আলোর নামই সভ্যতা, আর তার নিম্নন্থ অন্ধকারের নাম অসভ্যতা। অবশ্য সমাজমাত্রেই আলোহায়া দিয়ে গড়া, কিন্তু মন জিনিষ্টে ওর ছায়া বাদ দিয়ে আলোটাই আত্মসাং করতে ভালবাসে; হাঁস যেমন নীর বাদ দিয়ে ক্ষীর গ্রহণ করে। আর মন যে হাঁস, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই,—কারণ যার চরম মন, তাকে আমরা প্রমহংস বলি।

হিন্দুসভা যে কলকাতায় কেন এল, তার একটু কারণ আছে।
এই হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা ভারতব্যাপী হলেও, সর্বত্র এর প্রকোপ
সমান ভীষণ নয়। এ বৎসর মা শীতলার অমুগ্রহ সমগ্র কলকাতা
সহরটার উপর হলেও, সে অমুগ্রহ মারাত্মকরকম হয়েছে এক নম্বর
ও চার নম্বর ডিষ্টিক্টে, অর্থাৎ এ সহরের উত্তর ও দক্ষিণ মুড়োয়।
তেমনি হিন্দু মুসলমান সমস্যাটা বিশেষ করে ঘনিয়ে উঠেছে, শুধু

ভারতংর্ধের উত্তরপশ্চিম ও দক্ষিণপূর্বে অঞ্চলে,—পাঞ্চাবে ও বাঙলায়। তাই হিন্দু উত্তরপশ্চিম হিন্দু দক্ষিণপূর্বের কোলে এসে পড়েছিল। আসল এ সমায়টো হচ্ছে চিরকেলে উত্তরাপথেরই সমস্থা। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, উত্তরাপথে এ সমস্যাটা হচ্ছে মামুলি, আর তা চিছিদাসের পীরিতি বেয়াধির মত থাকিয়া থাকিয়া জাগিয়া উঠে, জালার নাহিক ওর। দক্ষিণাপথের সমস্থা স্বতন্ত্র, সেহচ্ছে ব্রাহ্মণশূদ্রের মধ্যে, বর বড় কি কণে বড়, এরই মামলা।

হিন্দুসভা কিন্তু বাঙলায় এসে দেখলেন যে, এ দেশে তার এক পরিপন্থী সভা রয়েছে, যার নাম আলাণ-সভা। সে সভা হিন্দুসভাকে অস্পৃশ্য বলেছে। ফলে বাঙালীরা নাকি হিন্দুসভাকে বয়কট করেছে। এ কথা শুনে একটু আশ্চর্য্য হয়েছি, কেননা বাঙালী যে আহ্মণ-সভার হুকুমের দাস, এ জ্ঞান আনার ছিল না। এ দেশে যে আহ্মণের প্রভুত্ব নেই, তার কারণ বাঙলায় আহ্মণসভা থাক্তে পারে, কিন্তু আহ্মণ নেই। বাঙলাদেশে অবশ্য আহ্মণসভিত নামক এক দল মহাআহ্মণ আছে বটে, কিন্তু তারা আছে শুধু বিদায় নেবার জন্ম। বাঙালীরা যে হিন্দু মহাসভায় যোগদান করেনি, তার কারণ বাঙলায় হিন্দু নেই। যে কটি ছিল তারা সব একদম Indian হয়ে গেছে।

সে যাই হোক, দেখা যাক্ হিন্দু-সভা কলকাতায় কি করে গেলেন।
সে সভা করেছে কতকগুলি সংকল্প। সে সংকল্পগুলির চেহারা
প্রথমে দেখে মনে একটু খটকা লাগে। কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলে
দেখা যায় যে, সভা যা করেছে তা করা ছাড়া তার উপায়ান্তর জিল না।
হিন্দুর হিঁছুয়ানি বজায় রেখেই ত সভা তার সভ্যতার পরিচয় দেবে।
অসপুশ্য জাতদের যে উন্ধতি করতে হবে, এ বিষয়ে সকলেই এক

মত, অপরপক্ষে অস্পৃশ্যদের যে অস্পৃশ্য রাখতে হবে, এ হচ্ছে হিন্দু মত। অস্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দু সমাজ ত আর হিন্দু সমাজ থাকে না; অস্পৃশ্যতাই যে হিন্দু সমাজের প্রাণ, তা একটু ভেবে দেখলেই স্পষ্ট চোখে পড়ে। আমাদের সমাজে হরেকরকমের অস্পৃশ্যতা আছে, যথা—আমরা কোনও কোনও জাতের দেহ স্পর্শ করিনে; আবার যাদের দেহ ও জল ছই স্পর্শ করি তার জল স্পর্শ করিনে; আবার যাদের অক্ন স্পর্শ করি তাদেরও হাতে রুটি খাই, ভাত খাইনে। মহাত্মা গান্ধী যে অস্পৃশ্য বলতে ইতর জাত বোঝেন, এটি তাঁর মহা ভুল। আমরা অপরকে ছুঁলে আমাদের জাত যায়, আর অপরে আমাদের ছুঁলেও আমাদের জাত যায়। স্কুতরাং আমরা জাতে যে যত বড়, দে তত অস্পৃশ্য। আমাদের ভিতর যার জাত যত ঠুন্কো—তার জাত তত টক্ষ।

অস্পৃশ্যতা দূর করলে হিন্দুর জাত মারা যায়, আর সমাজের পতিত উদ্ধার না করলে হিন্দুজাতি মারা যায়। এই উভয় সঙ্কটের ভিতর থেকে বেরবার হিন্দুসভা একটি অপূর্বব উপায় বার করেছেন। তাই প্রথম সংকল্প হয়েছে এই যে, অস্পৃশ্যদের অস্পৃশ্য রেখে, পতিত উথিত করতে হবে। পতিতদের পিপাসা দূর করতে হবে, তাই তাদের জন্ম অস্পৃশ্য কুয়ো খুঁড়তে হবে। জল-পিপাসার মত তাদের জ্ঞান-পিপাসাও মেটাতে হবে, অর্থাৎ তাদের শিক্ষা দিতে হবে, তাই তাদের জন্ম সব অস্পৃশ্য স্কুল বানাতে হবে। আর সে সব স্কুলে অস্পৃশ্য রাখতে হবে, একমাত্র বেদ। এ প্রস্তাবের বিরুদ্ধে আপত্তি তোলেন শুধু পদম্রাজ জৈন। তিনি বলেন যে, এক কলের জল

যথন আমরা সবাই থাই, তখন সকলে এক কৃয়োর জল কেন খাব না?
তারপর বেদ যথন খৃফীনে পড়ছে—তখন অধিকাংশ হিন্দু তা কেন
পড়তে পারবে না?—এ ছই অহিন্দু প্রাণের উত্তর সহজেই দেওয়া
যায়।

কলের জল আর কুয়োর জল এক নয়। কুয়োর জল আতপ আর কলের জল সিদ্ধ, অতএব তা শুদ্ধ, অতএব তা সকলেই খেতে পারে। তারপর এই সিদ্ধ জল কল খুলে নিতে হয়— সার আতপ জল কুয়ো থেকে তুলে নিতে হয়। কলের জল উপর থেকে পড়ে, অতএব তা মন্দাকিনীর জল, কুয়োর জল নীচে থেকে আসে, অতএব তা ভোগবতীর জল। এ তুয়ের প্রভেদ ,আকাশপাতাল। স্বর্গে জাতিভেদ নেই, কিন্তু রসাতলে আছে। স্কুতরাং কলের জল সর্বন লোকপানীয়, কিন্তু কুয়োর জল স্বর্ধ্য অনুসারে পেয়।

তারপর যে সব খুফানেরা বেদ জানে, তারা বেদ মানে না; আর যে সব হিন্দুরা বেদ জানে না, তারাই তা মানে। দেশশুদ্ধ লোককে যদি বেদ মানাতে চাও, তাহলে দেশশুদ্ধ লোককে বেদ জানতে দিয়ে। না। এ সব যুক্তির কোনও খণ্ডন নেই—কাজেই শ্রীযুক্ত পদম্রাজ জৈনের আপত্তি হিন্দু-সভায় সর্বব হিন্দুর সম্মতিক্রমে সকরতালি অগ্রাছ হয়েছে।

হিন্দু নামক ছোট হাতের একে বড় হাতের Aতে পরিণত করতে হলে, হিন্দু সমাজের শুধু বাহ্যিক উন্নতি করা যথেন্ট নয়, হিন্দু মাত্রের মনেরও উন্নতি করতে হবে। আমি পূর্ব্বেই বলেছি, অপরাপর সমাজের মত হিন্দু-সমাজের ভিতর আলোও আছে, অন্ধকারও আছে। আমাদের মনের অন্ধকার দূর করবার একটি প্রকৃষ্ট উপায় হচ্ছে— হিন্দুমনের আলো আমাদের সকলের মনের উপর ফেলা। , তাই হিন্দু
সভা প্রস্তাব করেছেন যে, আমাদের প্রত্যেককেই প্রতি একাদশীতে

নীহার দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ করতে হবে। এ প্রস্তাব অতি স্থবিবেচিত;
স্থান কাল পাত্র বিবেচনা করেই এ প্রস্তাব করা হয়েছে। গীতা
আমাদের একাদশীর দিনই পড়তে হবে, কারণ খালি পেটেই মানুষের
মনে আধ্যালিকতা ভালরকম চেগে ওঠে। তারপর আপামর চণ্ডাল
সকলকেই গীতার দ্বিতীয় অধ্যায় পড়তে হবে। কেননা, তা পড়লে
সে সব অনধিকারীদের বেদ পড়বার লোভ আর থাকবে না। কারণ
ভাঁরা দেখতে পারেন যে.—

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাত্তদন্তীতিবাদিনঃ॥

এতেও যদি তাঁদের বেদ পড়বার লোভ মূলে হাবাৎ না হয়ে যায়, তাহলে সেই বেদলোভিরা একটু পরেই দেখতে পাবেন যে, ভগবান উক্ষয় আদেশ দিয়েছেন—

ेटे ब छ न। विषया ( वर्ष कि ए न। जिल्ला कि न

নিগুণ হওয়াই যে হিন্দুর আদর্শ, তা কেনা জানে; সূত্রাং ভগবানের এ আদেশ আমাদের সকলেরই শিরোধার্য।

তবে উক্ত প্রস্তাব শুনে আমার মনে এই সন্দেহ জন্মেছে যে, হিন্দু-সঞ্জার কর্তৃপক্ষেরা হয়ত গীতাকে Bible বলে ভুল করেছেন। ইংরাজী সভ্যতার নকল সকল ক্ষেত্রে চলে না। Bible সকলেই প্রতে পারে ও হাদয়ঙ্গম করতে পারে, তাই বিলেতে Bible সকলকে পড়ান হয়। কিন্তু গীতাকে লোক-মনের "মহাপ্রাদাদ" করা চলে না; বিশেষতঃ তার দিতীয় অধ্যায়কে ত নয়ই। ও বস্তু হচ্ছে ভয়ঙ্কর কড়াভোগ।

ও অধ্যায়ের প্রথম অংশ আছোপান্ত Metaphysics, এবং বেজায় মাথা-বকানো Metaphysics। আমরা জাতকে জাত ঘোর আধ্যাত্মিক বটে, কিন্তু এতদূর দার্শনিক নই যে, ও দর্শন গলাধঃকরণ করবামাত্র সকলেই তা জীর্ণ করে ফেলতে পারব। গীতা গিলে বহু লোক যে তা জীর্ণ করতে পারে না, তার প্রমাণ তারা চবিবশ ঘণ্টা তা উদগীরণ করে। এ দর্শনের বড় জোর একটি উপমা আমরা আয়ন্ত করতে পারবঃ—

বাসাংসি জীর্ণানি যথ। বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরানি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাভান্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥

শুন্দি গীতা যে-দে বাজারে নয়, বড় বাজারে চালানো হবে। তা

যদি হয়, তাহলে বড় বাজার খুব সম্ভবত ও শ্লোকের অর্থ বুঝবে এই

যে, মানুষের ইহলোক পরলোকের ব্যাপারটা হচ্ছে আসলে প্রকৃতির

piece-goods এর কারবার। সে যাই হোক্, ও শ্লোক যে যত

মুখে আওড়াক, কেউ তা মেনে নেবে না। কারণ নিত্য দেখা যায়

যে, মানুষে দেহরূপ বাসকে কিছুতেই ত্যাগ করতে চায় না, আর ও

বাস কীর্ণ হলেও যতদিন পারে ততদিন সেটিকে তালি মেরে রাখতে
প্রাণেপণ চেফ্টা করে। তা যদি না করত, তাহলে ডাক্তারি বলে

মনুষ্যসমাজে একটা বিত্যে ও ব্যবসা বেরত না। ও কাপড়ের উপর

মানুষের নৈস্গিকি মমতা ছাড়া, ও কাপড় ছেড়ে ফেলার আর এক

অন্তরায় আছে। নতুন কাপড় যে পাব, সে কাপড় কিরকম হবে

তা কারও জানা নেই। হিলুনাত্রে ভয় দেখায় যে, সে কাপড়

পশুচন্দ্রও হতে পারে, সাপের খোলসও হতে পারে। সেই ভয়েই ত হিন্দুরা জন্মান্তর চায় না, চায় নোক্ষ, ভাষান্তরে নির্বাণ,—অর্থাৎ ও বন্ধের সক্ষে সক্ষেই আত্মাকেও একদম পুড়িয়ে নিবিয়ে দিতে চায়। তারপর ও অধ্যায়ের প্রথম অংশের Metaphysics-এর পিঠ পিঠ আসে দিতীয় অংশের Ethics। সম্ভবত হিন্দুসভা সকলকে এই E hics ই এন্তমাল কর্তে বলেছেন। কিন্তু ও Ethics-এর প্রতি একটু মনোযোগ করলেই দেখা যায় যে, ও ব্রাক্ষণের জন্ম নয়, বৈশ্যের জন্ম ও নয়ই :—

क्कृतः ऋषग्रदिनाः छाटलाखिष्ठे भत्रस्थ ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এ কথা যে আমাদের সম্বোধন করে বলেন নি, তার স্পাষ্ট প্রমাণ আমাদের কেউই "পরস্তপ" নই; আমরা সকলেই "পরস্তাপিত"।

ও ধন্ম হচ্ছে ক্ষত্রিয়ের একচেটে ধর্মা, শুধু তাই নয়, যে-সে ক্ষত্রিয়েকে ভগণন ও উপদেশ দেননি, দিয়েছেন একমাত্র তৃতীয় পাণ্ডবকে। যে উপদেশ অর্জ্জুনের মনের খোরাক, আমাদের পক্ষেতা strong meat—সংস্কৃতে যাকে বলে মহামাংস। ও আধ্যাত্মিক আহার আমাদের পক্ষে অতিশয় গুরুপাক। ও বস্তু পেটে যাবামাত্র আমাদের মাথায় চড়ে যাবে, আর অমনি হবে heart-failure। তারপর তৃতীয়াংশে পাই আদর্শ মানবের definition। এ অংশটি অবশ্য পাঠ্য, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের যদি "প্রজ্ঞা পাঠ্য, আমাদের leader-দের পক্ষে। তাঁদের যদি "প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা" হয়, তাহলে আমরা জাতকে জাত মনুয়াহের আরেক ধাপ্ উচুতে উঠে যাব। নেতাদের অব্যবস্থিতচিত্ততাই আমাদের জাতকে ব্যতিব্যস্ত করে তুলেছে। তাঁদের হকুমে তুদিন অংগে আমরা যাদের

সকে গলাগলি করতে প্রস্তুত হয়ে ছিলুম, তাঁরাই আবার আজ তাদের সঙ্গে দলাদলি করতে হুকুম দিচ্ছেন।

গীতার প্রদীপ থেকে আমাদের মনের সল্তে ধরিয়ে নেবার প্রস্থাবটা খুবই ভাল। কিন্তু আমরা তা করতে পারব, যদি আমাদের মানসিক বর্ত্তিকায় স্নেহ থাকে। অপরপক্ষে সে সল্তেয় যদি তেল না থাকে, আর থাকে শুধু তুলো, তাহলে গীতার প্রদীপের সংস্পর্শে ত মুহূর্ত্তের মধ্যে জ্লে পুড়ে ছাই হয়ে যাব, ভাষান্তরে নির্বাণ লাভ করব।

তাই আমি বলি, দেশশুদ্ধ লোককে গীতাপাঠ না করিয়ে চণ্ডীপাঠ করানো হোক। "ধনং দেহী মানং দেহী দ্বিষং জহি"—এ সব কথা সকলে বুঝতেও পারবে, ও মনের দঙ্গে সমস্বরে বলতেও পারবে। আর লালাজীরও এই হচ্ছে আদল প্রার্থনা,—অবশ্য নিজের জন্য নয়, সমগ্র জাতের জন্ম। লালাজী আমাদের যুবকদের মনে বৈরাগ্যের পরিবর্ত্তে আনন্দ আনতে চেয়েছেন। চণ্ডীপাঠ করলে সে আনন্দও যুবকরা লাভ করবে। কেননা, পূর্বেবাক্ত স্তোত্রের শেষে আছে. "মনোরমাং ভার্যাং দেহী"। আর আচামার সাধারণের এ শাস্ত্রে যে অধিকার আছে তার প্রমাণ, কথায় বলে "চণ্ডীপাঠ ও জুতো সেলাই" এক সঙ্গেই করা যায়।

হিন্দু-সভার কাছে আমার শেষ নিবেদন এই যে, lphaকে  ${f A}$  করবার একটা অ্ব্যর্থ উপায় আছে। সে উপায় হচ্ছে স্বরকে একটু পরিবর্ত্তন করা। Uকে I করতে পারলেই a, A হয়ে যাবে—আর আমরা যদি তা না করতে পারি, তাহলে আমরা সকলে 0 হব--গণিতের ভাষায় যাকে বলে শৃত্য।

### কণা-বচন।

#### ( )

আজকাল শিক্ষিত সমাজ মাথা ঘামাচ্ছে, স্বরাজ নিয়ে নয়,— স্বরাজের মানে নিয়ে।

#### ( 2 )

স্বরাজ যে কি তা কেউ জানে না, কিন্তু স্বরাজ যে কি নয়, তা স্বাই জানে। স্বরাজের সংজ্ঞা "নেতি" "নেতি"।

#### ( 0)

মহাত্মা গান্ধী হাত বাড়িয়েছিলেন স্বরাজ ধরতে, হাতে পেয়েছেন, স্বরাজপার্টি।

### (8)

স্বরাজ ও স্বরাজপার্টি এক জিনিষ নয়। স্বরাজপার্টি হচ্ছে স্বরাজ বানাবার কল।

#### ( ¢ )

অতীতে এ কল মামুষে বানিয়েছে, ভবিশ্বতে এ কলে মামুষ বানাবে।

#### ( ७ )

কংগ্রেসের এতদিনে নাড়ীকাটা হল। চরকার সঙ্গে ভার যোগসূত্র ছিন্ন হয়েছে।

#### (9)

এ সূতা ছিঁড়ে দিয়েছে এক কুৎকারে। লর্ড বার্কেন্ছেডের বক্তৃতার পর কংগ্রেস আর Spinning association থাক্তে পারে না।

#### ( b )

আমাদের হাজার কথার চাইতে, ইংরাজের এক কথার মন্ত্রশক্তি বেশি। এর কারণ আমাদের কাজের কথাও পছা, ওদের ভাবের কথাও গছা।

#### ( & )

লর্ড বার্কেন্হেডের বক্তৃতায় কি আছে ?—তার ভিতর আছে গর্জন নেই বর্ষণ।

আমরা ওদের কাছে অবশ্য কিছু পাবার আশা করিনে, কিন্তু ন! পোলে নিরাশ হই।

( \$\$ )

অপরের কাছে নিরাশ হলে, নিজের উপর ভরসা বাড়ে।

( >4.)

ঈশরে বিশাস হারালেই আমরা সোহহং হয়ে উঠি।

( 20 )

कवि व्याविकांत्र करतान "ভात्र अधूरे यूमारत वर्"।

( 38 )

অসনি অকবিরা আবিকার করলে .—

না জাগিলে সব ভারত ললনা।

এ ভারত আর জাগে না জাগে না॥

#### ( :4 )

পরে দেখা গেল, এ দেশে পুরুষের ঘুম স্ত্রীলে।কের চাইতে কিছু কম নয়। বরং আমাদের নাসিকাগর্জ্জন বেশি।

#### ( ১৬ )

তাই এ যুগে "ললনার" জায়গায় জন-সাধারণ বসিয়ে দেওয়া হয়েছে।

#### ( 39 )

আমরা এখন জন-সাধারণকে জাগাবার ভার অসাধারণ-জনের হাতে দিয়েছি।

#### ( 26 )

জন-সাধারের সঙ্গে অসাধারণ-জনের স্পায়ট প্রভেদ এই যে, জন-সাধারণ ঘুমোয় কিন্তু স্বপ্ন দেখে না, অপরপক্ষে অসাধারণ-জন ঘুমোয় না, স্বধু স্বপ্ন দেখে।

#### ( 38 )

নিদ্রা ও স্বপ্ন, এ চুয়ের ভিতর কোন্টা বেশি ভাল বলা কঠিন।

#### ( २० )

ঘুম হচ্ছে থাটি মাল, আর স্বপ্ন হচ্ছে মেকি জাগরণ।

#### ( <> )

নিজে জাগা ও পরকে জাগানো এক ক্রিয়া নয়। জাগ্বার ও জাগাবার পদ্ধতিও স্বতন্ত্র।

#### ( ૨૨ ).

পংকে এক দিকে ভাগাতে হলে, অন্ত দিকে যুম পাড়াতে হয়।

#### ં ( ૨૭ )

• হাদয়কে জাগাতে হলে যে মস্তিক্ষকে ঘুম পাড়াতে হর,— এ ত পুরোনো কথা।

#### ( 28 )

নতুন কথা এই যে, পলিটিকাল বুদ্ধিকে জাগাতে হলে ভায বুদ্ধিকে ঘুম পাড়াতে হয়।

#### ( २৫ )

বাঙালীর যে পদিটিকাল বুদ্ধি নেই, তার কারণ বাঙালীর Conscience আছে; আর মারহাট্টাদের যে পলিটিকাল বুদ্ধি আছে, তার কারণ তাদের Conscience নেই।

#### ( २७ )

যার Conscience আছে, ভার Discipline নেই। সে বাগ মানে না।

#### ( २4 )

Discipline মানে হচ্ছে উপরওয়ালার হুকুম নির্বিচারে মানা।

#### ( 24 )

স্থায়বুদ্ধিও বিচারবুদ্ধি, বুদ্ধিও বিচারবৃদ্ধি।

#### ( २२ )

ও ছুই বুদ্ধিকে ছু' হাতে চেপে দিতে পারলেই, মামুষ পূরে। Disciplined হবে, অর্থাৎ ভেড়া বনে' বাবে।

#### ( 🌣 )

ভেড়াকে যত সহজে চন্নানো যায়, অন্য কোনও জানোয়ারকে তত সহজে নয়। গরুও মাঝে মাঝে শিং বাঁকায়। ( %) .

্বিজু রায় বলেছেন, "মামুষ আমরা নছিত মেষ"।

( ७२ )

কবিতেই বাঙালীর মাথা খেছেছে।

( 99 )

আমরা যদি পলিটিকালি বড় হতে চাই, ভাহলে আমাদের কায়-মনোবাকো প্রমাণ করতে হবে যে, আমরা মামুষ নই, মনুয়ারূপী মেষ।

( 98 )

আমাদের বোঝা চাই যে, আমরা জাতকে জাত ভেড়ানা বনে' গেলে আমাদের মধ্যে মেড়া জনাবে না।

( 00 )

আর তা না জন্মালে আমাদের হয়ে লড়বে কে ? আমাদের leader হবে কে ?

1 (6)

এ পরিণতি লাভ করবার **জন্য অসাধ্য সাধন করতে হবে না।**কেনা জানে যে বাঙালী কামরূপ গেলেই ভেড়া বনে।

( 99 )

কামরূপ কোথায় १---বাঙলার বাইরে।

(. 왕 )

কামরূপ বাবার সোজা পথ কি ? উড়ো পথ, ভাবের শূলমার্গ।

वीववन ।

# সবুজ পত্র।

जन्मान्क-बिश्रमथ क्रीयुत्री।

# সম্যাদিনীর আত্মকাহিনী।

---:0;----

- —মা, ও-বাড়ীর মালীর সঙ্গে তু'জন মা'জী এসেছেন।
- —আছে।, বস্তে বল, আমি যাচিছ।

হাতের কাজ দেরে যথন সিঁড়ির ঘরে গেলুম, তখন দেখলুম আমাদের ব্যামিশ্র গৃহসভ্জাকে লভ্জা দিয়ে ছু'টি ভৈরবী একটা কৌচে বসে আছেন। অবশ্য ভৈরবী ঠিক কা'কে বলে আমি জানিনে, তবে একপ্রকার সাধারণ ধারণা আছে যে, তাঁদের পরণে গেরুয়া কাপড়. কপালে সিঁতুর, গলায় মালা এবং হাতে ত্রিশূল থাকে। উক্ত বর্ণনার সক্ষে এঁদের আর সব বেশভ্ষার মিল ছিল, কেবল ত্রিশূলের বদলে হাতে ছিল টাদার খাতা। শুনলুম বারাণদী ধামে তাঁরা অসহায় অস্বস্থ হিন্দু-রূদ্ধাদের জীবিত-সেবা ও মৃত-সৎকারের উদ্দেশ্যে একটি আশ্রম স্থাপন করেছেন, এবং খাতা থুলে দেখলুম অনেকে তাঁদের সংকাধ্য ও সততা সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিয়েছেন। স্বতরাং আশ্বস্ত মনে যৎকিঞ্চিৎ দক্ষিণা দিয়ে ভদ্রতার খাতিরে তু'চার কথা কইতে বসলুম। বল্লম—সেকালে বৌদ্ধদের মধ্যে শুনেছি এরকম সজ্ঞবদ্ধ ভাবে মেয়েরা কাজ করত অন্য দেশে আজও করে: কিন্তু আমাদের দেশে এখন আবার সে-ভাবে কাজ হয় না অথচ তার একটা ব্যবস্থা থাকা খুব দলকার। অবশ্য অনেক বিধবা আত্মীয়-পরিবারে জীবন উৎসর্গ করেন, কিন্তা অনেক স্ত্রীলোক সেবিকারও কার্ব্ব করেন; কিন্তু সে

কাজ পুরুষের মত নিজের গ্রাসাচ্ছাদন বা পরিবার প্রতিপালনের জন্ম; তোমরা যেরকম দল বেঁধে পরোপকার ত্রত নিয়েছ, সে ভাবের কাজ ত নয়। আর সকলে যদি সংসার ত্যাগ করে ত সংসারই বা চলে কি করে — আমার কোন কথা তাঁদের মনঃপূত হলে, সন্ন্যাসিনীদ্বর চাওয়াচাওয়ি করে' সম্মতিসূচক ঘাড় নাড়তে লাগলেন; পরে আমার প্রশের উত্তরে তাঁদের নিজের কথা বল্তে লাগলেন।

ক্রমে তাঁদের কথায় এত তন্ময় হয়ে পড়লুম যে, ভদ্রতা আগ্রহে এবং চু'চার কথা দীর্ঘকালব্যাপী কথোপকথনে পরিণত হল। বই আমরা পড়ি কিসের জন্ম ?—না নতুন ভাব, নতুন জ্ঞান, নতুন ঘটনাও নতুন মনের সংস্পর্শ পাবার জন্ম, এবং নিজের মনের প্রতিধ্বনি শোনবার জন্ম,—এই ত ? এই সব উপাদানই প্রচুর পরিমাণে এই নবীন সন্ন্যাসিনীর সরল বাক্যালাপের মধ্যে পেয়েছিলুম। যদিও এন্থলেও উক্ত ফর্দের শেষ দফাটি সম্বন্ধে একটু সন্দেহ থাকতে পারে। তবে পরের কাছে নিজের প্রতিধ্বনি সচরাচর পাওয়া না গেলেও, পরের মনের প্রতিধ্বনি সহজেই দেওয়া যায়, যদি নিজের মনের স্কর বাধা থাকে এবং ঠিক পর্দায় আঘাত পড়ে।

তু'টি আগস্তুকই প্রায় সমবয়দী, এবং আমাদের দেশে যাকে আধাবয়দী বলে' থাকে, তাই ;—বদিও কুড়ি থেকে চল্লিশের মধ্যে ঠিক বয়দ বলা শক্ত। তু'জনেরই স্কচেহারা, তবে একটি যেন অপেকাকৃত চুপচাপ, আর একটি প্রগল্ভা ও প্রধানা বলে' বোধ হল। মনে ক্রায়াক্ প্রথমার নাম আনন্দময়ী, এবং দ্বিতীয়ার শান্তি মা। সন্মাদিনীর আবার নাম কি ? অত্যের সঙ্গে পৃথক করবার স্থবিধার্থে ভাঁদের তিক-নাম একটা মার্কা মাত্র, কয়েদীর নম্বরের মত। যদিও সে নাম

যোগানন্দের আভাসে সরস, তবু বে নামে আত্মীয়ের "ঘা দিয়ে হৃদয় মাঝে মঙ্গল আরতি বাজে", বা যে নাম কোন জীবনের নিভ্ত জপমন্ত্র,—অর্থাৎ নাম বলতে আমরা যা বুঝি, সে পর্য্যায়ের নাম ত তাঁদের
নয়। বড় জোর নিজগুণে কেউ সে নাম বিশ্বরেণ্য করে ভোলেন,
যেমন বিবেকানন্দ।

শাস্তি-মা'র সঙ্গেই আমার বেশির ভাগ গল্প হল। কথায় কথায় জানলুম তাঁর বাপের বাড়ী শ্বশুর বাড়ী তুইই কাশীতে। জিজ্ঞাসা করলুম—ছেলেপিলে হয় নি ?

- হাঁ মা, তা' কি আর হয়নি ? যা' থাকতে হয়, সবই ছিল।
  প্রথম ছেলেটিকে কোলেও করতুম, সবই করতুম, কিন্তু কেমন যেন
  আপনার মনে হত না। সেটি দেড় বছরের হয়ে মারা গেল।
  তারপরে একটি মেয়ে হল, সেও মারা গেল। কিন্তু আমার কিছুতে
  সংসারে মন বস্ত না।
  - —তোমার স্বামী কিছু বল্তেন না ?
- —বল্তেন বই কি। আমি যথন বলতুম সবই ত করছি, তিনি বল্তেন করলে কি হবে, তোমার অন্তরটা কোগায় বল দেখি ?
- তুমি কি আগে বিশেষ কোন মন্ত্র নিয়েছিলে, বা বিশেষ কোন ইফাদেৰতাকে মানতে কেউ শিখিয়েছিল ?
- —-না মা, ছোটবেলা থেকেই আমার মনে কেমন একটা বৈরাগ্য হত, মনে হত এই ত শরীর, এর কিছুই থাকবে না, এই ত মানুষের পরিণাম, এ সব নিয়ে কি হবে।
- : ——বোধহয় ভোমাদের বংশে এইরকম দিকে কারো কারো ঝৌক ছিল ?

- -- हैं। मा, जामार्तित वश्य माधरकत वश्य । कामात वावा **जामारक** কাছে করে' বসিয়ে পড়াতেন, বলতেন মেয়েদের হিন্দুধর্মের ভিত্তিটা এস তোমাকে শিখিয়ে দিই।
  - ---সংস্কৃত শেখান নি ?
- —না, তার আর সময় হল কই? দশ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গলাই যেটুকু হয়।
  - —তোমার মা কিছু বলতেন না?
- মা রাগ করতেন। ঘর সংসারের কাজ ত কিছু শিখতুম না। সঙ্গিনী।- ঘরক্রার কিছুই জানতেন না। আজীয় স্বঞ্চনে বল্ড--মেয়েটা দেখছি কূলে কালী দেবে। তারপরে অবশ্য সর শিখেছিলেন।
  - —তারপরে বিয়ে হল ত? বিয়ে ত দিতেই হবে।
- -- हैं। मी, ১১ वছत वरारम विराय हल। वारिशत वां हो रयमन माना-সিধে ভাবে থাকতুম, একখানি বিলিতী কাপড় পর্যান্ত কখনো পরি নি, এঁদের তেমনি বৃহৎ সংসার, সাহেবী চালচলন। বাডীতে খানসামা, কুড়িজন দাসদাসী। এত বড় সংসারের জলখাবারের ভার আমার উপর পড়ল, বুঝতেই পারেন কত ময়দা মেখে কত লুচি ভা**জতে হত**। কিন্তু মন আমার যে কে-সেই। কতবার তুলসীতলায় হাত যোড় করে' ঠাকুর দেবতাকে ডেকেছি যে – হে ঠাকুর, আমার মন ভাল करत' नां ७, ७ मर राष्ट्र कथा (यन मर्त ना ज्यारम। ভाल कथारक বাজে কথা বলতুম! লোকে মনে বৈরাপ্য আনবার চেফা করে, আমি বৈরাগ্য তাড়াবার চেষ্টা করতুম। কিন্তু কিছুতে কিছু হল না। বেশ মনে আছে, দোলের দিন আমার ননদ জা'রা মিলে কত আমোদ

করেছে, আমিও চুলে পাতা লতা কেটে সেখানে গেছি, মিশেছি, ফেজ পর্যান্ত হয়েছে; কিন্তু ধরে ফিরে এসে মনে মনে বলেছি,—ছু'দিনের এই সব মায়ায় কেন ভুলে রয়েছ, এই সব হাসিংখলার পিছনে সংসারের যে আসল রূপ রয়েছে, সেটা কি দেখতে পাচছ না ? মনে হত চিরকালই কি এরা আমাকে এই বন্ধনে বেঁধে রাখবে? প্রাণ হাঁপিয়ে উঠ্ছ।

#### --ভারপর কি হল ?

—ভারপর কোলে যে সেজ ছেলে হ'ল, তার উপর সভ্যিকার মায়া পড়ল। সে আবার অভিরিক্ত ভালবাসা—একেবারে বিশ-বিনিময়। সে ছেলেটিও তেমনি ছিল। তিন বছর বয়স হয়েছিল, তার মধ্যে নিজেও মাছ খেত না, আমাদেরও খেতে বারণ করত। ঠাকুর দেখলেই প্রণাম করত। নাম ছিল শচীশ। ভার শেষ অস্থথের সময় আমি প্রাণপণ সেবা করেছিলুম, কিন্তু রাখতে পারলুম না। সে সময় আমার চোখের সামনে থেকে কি-একটা পারলা সরে' গেল, জগৎকে অন্তরকম দেখলুম, যেন এ জগৎ নয়, আর এক জপ্ত। তখন পেটে আর এক ছেলে ছিল, কিন্তু সে যে কবে হল, কি হল, কে দেখলে, সে সব আমি কিছুই জানিনে।

#### - তথন কি করতে ?

— কি আর করব, পড়ে' থাকতুম, শুধু সাধু সন্থাসী কেউ এলে উঠে বসভুম। আর একলা হলেই নিবেকের দংশন সইভুম। থেন ভিতরে ভিতরে বল্ছে-—ভুমি এই মনে করে' এই করেছিলে, এই আশা করেছিলে, কেমন, এখন কি হল, কি পেলে? মা, শোক সহ হয়, কিন্তু এই বিবেকের দংশন সওয়া যায় না। লোকে এরই যথে য় সংসার ত্যাগ করে। মনে হত যেন শুনতে শুনতে পাগল হয়ে যাব।
আর শরীরও এমন হয়ে গিয়েছিল যে, ধরে ধরে চল্তে হত। আমার
আয়ে এক দাসী রেখে দিয়েছিলেন। এমন দিন গেছে, যথন তার
কাঁধে মাথা রেখেছি, তবে সে কাপড় পরিয়ে দিয়েছে, এই অবস্থা।
আর সকলকে ডেকে ডেকে বলতুম—গাঁগো, আমি ত ছেলেমাসুষ
ছিলুম, কিন্তু তোমরা ত সংসারের সবই জানতে, তোমরা কেন এই
অগ্রিকুণ্ডে আমায় জেনে শুনে ফেলে দিলে ?

- —ভাঁরা কি বল্ভেন ?
- সন্ধিনী। মা খুড়ি যে আস্ত, তাঁদেরই অমনি করে' ছিজেন করত।

  এতথানি চুল ছিল, কার রং আপনার ঐ সাড়ির পাড়ের
  মত লাল হয়ে গিয়েছিল। চোখ বের করে' যখন ঐ সব
  কপা বল্ত, তখন সকলে চুপ করে' এ ওর দিকে চাইভেন,
  বোধহয় মনে করতেন শোকে পাগল হয়ে গিয়েছে।
  - —ভোমার সঙ্গে কি এঁর অনেক দিনের আলাপ ?
  - ্—হাঁ, সেই সময় থেকেই উনি যাওয়া স্বাসা করছেন।
    - -জারপর १
- এমনি ভাবে দিন যায়। কাউকে কিছু বলভুম না, চুপ করে'ই পাকতুম। একটু স্থান্থ হলে একদিন ননদের বাড়ী গেলুম। সেখানে বাইরে ছেলেরা গোল করছে শুনে আমিও বেরিয়ে এলুম। দেখি জামগাছে একজন সন্ন্যাসিনী হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন, আর তাঁর চারদিকে সকলে হাসি আহলাদ করছে। মা, আমি ছেলেবেলা থেকে ভিতরে ভিতরে একটা কেমন আভাস পেতুম, যেন সংসারে আমার অভ্যান্ত আপনার কেউ একজন আছেন, কিন্তু স্পান্ত কিছু বুণ্ডে

পারতুম না। এঁকে দেখে মনে হল, এঁকেই ত আমি ভিতরে ভিতরে চেয়েছি, এই সেই! অমনি ছুটে গিয়ে তাঁকে বল্লুম—ওগো, ভোমার সঙ্গে আমায় নিয়ে চল, আমি এখানে থাক্ব না!

- —এই সব শুনলে পূর্বজন্মে বিশাস হয়। তা তিনি কি বল্লেন ?
- তিনি আর কি বলবেন, হাসতে লাগলেন। সে যে কি রূপ, সে ক্লোতির্ময়ী মূর্ত্তির কথা আপনাকে কি বলব। তিনি আমাকে সঙ্গে নিয়ে যাবেন কেন? এই আপনি যদি হঠাৎ আমাকে বলেন, তোমার সঙ্গে যাব,—সেইরকম আর কি। তাও কি হয়?
  - —ভা' ত সভ্যি, গৃহস্থের বউ। তবে কি করলে, কবে গেলে ?
- —সেদিন ত বাড়ী ফিরে গেলুম। পরদিন সকালে আমার স্বামীকে বল্লুম—আমার দীক্ষাগুরুর ওখানে যাব।
  - —ভিনি ভোমাকে যেতে দিলেন ?
- —হাঁ মা, ভা' দিতেন। কোন জায়গায় কীর্ত্তন কি কিছু হলে ভিনি নিজেই লোকজন দিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন। আর এই ছ'মাস পরে আমি মুখ ফুটে একটা ইচ্ছে প্রকাশ করলুম, ভা'তে ভিনিবরং খুসিই হয়ে আমাকে কাপড়, জামা, চাদর গায়ে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন। প্রথমে গুরুর বাড়ী গেলুম। যে মানুষ বল্ভে গেলে এভদিন উঠে বস্তে পারি নি, সেই মানুষ বেশ উঠে হেঁটে অভটা পথ গেলুম। ভারপর সোজা সেই সোদামিনী-মা'র বাড়ী গিয়ে উপস্থিত! ভিনিত আমাকে দেখে অবাক্—জাঁঃ, এই কাল দেখা হ'ল, আর ভূমি আজই এসেছ?
- ভিনি কি বিশেষ কোন সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন? ভোমরা কি ভৈরবী?

- ন। মা, আমাদের বৈদান্তিক মত, নিরামিষ আহার। তিনি আগে কারো শিস্তা ছিলেন বটে, কিন্তু তারপরে নিজের মতেই নিজে ু চলতেন। তাঁর যেমন স্থানর চেহারা, তেমনি উদার মন ছিল। কি ধে মামুষ ছিলেন, সে বল্তে পারিনে। এই আশ্রামের কাজ তখন সবে তিনি আরম্ভ করেছেন। তাঁরই সঙ্কল্পিত কাজ আমরা হাতে করে' করছি।
  - —তাহলে তাঁর সঙ্গ বেশিদিন পাওনি ?
  - —সাড়ে তিন বংসর তাঁর কাছে ছিলুম। তারই মধ্যে তিনি ।

    কামাকে অনেক কাজ শিথিয়েছিলেন। প্রথম প্রথম সহজ কাজ

    দিজেন, তাই নিয়ে বাড়ী চলে' যেতুম। বাসাবাড়ী যেখানে ছিল
    সেখানে বড় গোলমাল, তাই সোজা খশুরবাড়ীতে ফাঁকায় চলে'
    গিয়ে ছাতের উপর পড়াশুনা করতুম।
    - —ভাঁরা কি বল্তেন ?
  - —বল্তেন ঐ দেখ ছোট বউমার আবার এক পাগলামী,—চিলে কোঠায় বসে' বসে' কি সব পড়ে! এই আধ্যাত্মিক গীতা, যা'তে সব ব্যাখ্যা আছে, আর যোগবাশিষ্ঠ, এমনি সব বই পড়তুম। সে আবার কিরকম পড়া, খাবার জন্মে ডাকতে এলে এইরকম করে' (সঙ্গিনীকে ঠেলা দিয়ে) ঠেল্লে তবে হুঁস্ হত। কিন্তু তখন নিজের পথ নিজে খুঁজে পেয়েছিলুম কিনা, তখন আবার অহাদিকে মনও দিতে পারতুম। আমি খুব ধার উদার ভাবে থাকতুম, পাছে কেউ বলে জাঠামী করছে। কিন্তু মা, সংসারের লোক উদার ভাব ভালবাসে না।
    - —তা সত্যি, ছেলেমানুষ বেশি বৈরাগ্যের কথা বল্লে লোকে:

জ্যাঠামীই ত বলে' থাকে। তারপর তোমার কোলের ছেলের কিহল ?

- দেটা মেয়ে হয়েছিল মা, সেটাও বছরখানেক পরে মারা গোল। আমার শোকটোক কিছু হয়নি, আপনাকে সত্যি বল্ছি। মনে হত ঘরে ঘরে যত প্রসূতী প্রসব করছে, সকলের মধ্যেই আমি মা হয়ে রয়েছি। ছেলে মেয়ের ভাবনা কিসের ?— বাগানে কত খেলা করছে আস্ত। আমার বরং মনে হল আমি ছুটি পেলুম। তথন স্বামীকে আবার বিয়ে করবার জন্মে ধরে' বসলুম। প্রথমে কিছুতেই রাজি হন না। ১৬ বৎসরের অভ্যাস কি সহজে ছাড়া যায় ?— আমি আনেক করে' বোঝাতুম, বল্তুম দেখ, আমি মরে গেলে ত বিয়ে করতেই, তার চেয়ে আমি বেঁচে থাকতে থাকতে কহনা, তাহলে আমি ছাড়া পাই, তোমাকেও সংসারে বিসিয়ে দিয়ে যাই—আমি ত না থাকারই মধ্যে। এইরকম করে' বল্তে বল্তে শেষে একদিন যেই বিয়েতে মত দিলেন, অমনি আমি একটি ১৭ বছরের মেয়ের সঙ্গে সব ঠিকঠাক করে' ফেলুম।
  - —তাঁরা সতীনে দিতে রাজী হলেন ?
- —হাঁ, তাঁরা সমস্তই জানতেন কিনা। আনেক দিন থেকে দেখে শুনে তবে দিলেন।
  - আর তোমার শশুরবাড়ীর লোক ?
- —তাঁরাও আপত্তি তুলেছিলেন। শশুর শাশুড়ী তখন ছিলেন না, কিন্তু আমার এই শরীরের ভাস্করপো, অমুক (পশ্চিমের একটা সহরের নাম করে') জায়গার বড় সাহেব, তিনি খবর শুনে লোক দিয়ে বলে পাঠালেন যেন এ বিয়ে বন্ধ করা হয়।

- সঙ্গিনী।—তিনি অবশ্য ভাল মনে করে'ই বলেছিলেন যে, ছোট খুড়িমা শোকে পাগল, এ সময় তাঁর মনে কফ দিয়ে বউ ঘরে আনা উচিত নয়।
- —তা' আমি সেই লোককে বেশ করে' জল খাইয়ে বল্লুম দাঁড়াও, এখন এ নিয়ে গোল কর' ন। বলে' তাড়াতাড়ি গায়ে-হলুদ পাঠিয়ে দিলুম।
  - --তারপর কি করলে ? সে বউ তোমাকে ভালবাস্ত ?
- —ভারপর যেতুম আসতুম। সে ভালবাসবে না কেন? আমি তাদের সংসার পাতিয়ে, ঘরকয়া গুছিয়ে দিয়ে তবে ত এলুম। মা, লোকে রাতারাতি সংসার ছেড়ে পালায় কেন বুঝিনে। একি চুরি করছি যে লুকিয়ে পালাব ? আমি ১৬ বৎসর ঘর করেছি, ভারপরে নতুন বউটির যখন ছেলে হ'ল ভার প্রসবের সময় থেকেছি, ভারপর ছেলেটি ছু' মাসের হ'তে সেই যে চলে' এসেছি,—আর ঘাইনি।
- —এ তুমি একটা নতুন জিনিষ দেখালে বটে! বিয়ে করা দূরে থাক্, স্বামী যদি হৃত্য মেয়ের দিকে চায়, তাহলেই কত স্ত্রী কেঁদে কেটে অনর্থ করে,—খার সেই স্বামীকে কি না তুমি নিজের হাতে করে' বিয়ে দিলে ?
- হাঁ মা, আমার এই শরীরের ভগীপতিও সে সময়ে বলেছিলেন যে তুমি একটা নতুন কাণ্ড করলে।

\* \* \* \* \*

কেমন সহজে এঁরা "এই শরীরের" বিশেষণটি ব্যবহার করেন, আমার কি অন্দরভাবে এতে প্রয়োজন সাধিত হয়। শুধু "এই শরীরের" এই সব সম্বন্ধ ? তাই ত! অন্য শরীরে অন্য ঘরে জন্মালে সম্বন্ধ ত সবই অন্যরকম হত! কিম্বা তা ঠিক নয়—বেখানেই জন্মাই, যতবারই জন্মাই, মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধ শরীরঘটিত, আজা নিঃ-সম্পর্ক ও নিলিপ্ত.—এই ভাবে হয়ত ঐ কথা বলেন।

কিন্তু এঁদের বৈরাগ্য শুক্ষ স্বার্থপর বৈরাগ্য নয়, কেবলমাত্র নিজের মুক্তিলোভী নয়, সে ত এঁদের কার্য্যেই প্রকাশ। আমার বলে বিশেষ জন-কতকের উপর সাধারণ গৃহীর যে বিশেষ মমতা, কবির ভাষায় এঁদের বলা যেতে পারে—"করেছ একি সন্ধ্যাসী, বিশ্বমাঝে দিয়েছ তারে ছড়ায়ে!" মানুষ বলে মানুষের উপর ওঁদের যথেষ্ট দরদ আছে, তা শান্তি-মা সীকার করলেন। অথচ মানুষের কাছ থেকে ভাল কিছু আশা করেন না, কি জানি কেন। বল্লেন—

- আমি তুর্ব্যবহার পাব বলে'ই মনে করি। এই আপনার কাছে আস্ছিলুম, মনে হচ্ছিল আপনি হয়ত বিরক্ত হবেন। আবার ভাবলুম, বিরক্ত হলেই বা কি করব।
- —হাঁ, তোমরা ত নিজের জন্মে কিছু চাচ্ছ না যে চাইতে লজ্জা হবে। পরের সেবা আর ঘরের সেবার মধ্যে তফাৎ এই যে, আপনার লোকের দাবীদাওয়া এত বেশি, তাদের জন্মে যতই করনা কেন, সব যেন ফুটো পাত্রে জলের মত ঢাল্তে ঢাল্তেই বেরিয়ে যায়, কিছুতেই আশা পূর্ণ করা যায় না। আর পর তোমার কাছে কিছু আশা করে না বলে' যতটুকু পায় সেইটেই আশাতীত মনে করে—তাই দিয়েও তৃপ্তি হয়। আমারই কোন আজীয়াকে বল্তে শুনেছি যে, "যত পার ভাই দিয়ে যাও, জীবনে কারো কাছে কিছু চেয়ো না।" কিন্তু তারা অত বয়সে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, তুমি জীবনের সারয় ভারা অত বয়সে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন, তুমি জীবনের সারয়

থেকেই সে জ্ঞান পেলে কি করে', সেইটেই আশ্চর্য্যের বিষয় মনে হয়।

- —মা, আমি কফ অনেক পেয়েছি, এতরকম দুঃখ আমার উপর দিয়ে গেছে যে শরীরে সইলেও মনে সহ্য করা যায় না। কিন্তু একদিন একটা বাড়ি তৈরি করা দেখলুম। মিস্ত্রারা দেখি এত বড় একটা লোহার girder ছাতে ডুল্ছে। আর একটু এগিয়ে দেখলুম যে, যে দেয়ালের উপর সেটা বসবে, সেগুলি এতথানি করে চওড়া। ঐ অত মঙ্গবুৎ গাঁখনী বলে'ই না অত ভারি লোহার চাপ সইতে পারবে? তখন মনে মনে ভাবলুম যে ভগবান যখন আমাকে এত কফ দিচ্ছেন, তখন অবশ্য সহু করবার শক্তিও তিনি দেবেন।
  - —এখন তোমার শরীর ভাল হয়েছে ত ?
  - —হাঁ মা, ছোটখাটো অস্থ্যবিস্থ বেগুলি ছিল, সেগুলি সেরে গিয়েছে। আর এখন আমার বিষয়বুদ্ধিও ঠিক হয়েছে। ঐ যে ওখানে আপনার টেবিলটা রয়েছে, কিন্তা এই সাজাবার জিনিষগুলি রয়েছে, জা' বলে' দিতে পারব যে কোণায় কোন্টা রাখলে কাজ হবে, কোথায় কি মানাবে।
  - —তোমার জীবনের এই সব কথা লেখনা কেন ?—শুনলে লোকের ভাল লাগবে।

সঙ্গিনী।—বাড়ীতে কত.লেখা এমনি গাদা-করা পড়ে রয়েছে। আছো মা, এখন তবে আসি, আপনারও নাইতে খেতে অনেক বেলা হল। আবার যেদিন এদিকে আস্ব, আপনার সঞ্চে দেখা করে' যাব।—

় সন্ন্যাসিনীদ্বয় বিদায় হলেন, আমিও বাস্তব সংসারে কিরে এলুম। কোন্টা সভ্যি বাস্তব ?—

যদি তাঁদের কথাবাত্তার আংশিক আভাস পাঠকদের দিতে গিয়ে তাঁদের কাছে অপরাধী হয়ে থাকি ত আশা করি তাঁরা আমাকে ক্ষমা করবেন। আর সন্ধ্যাসিনীর তা'তে কি আসে যায় ? তাঁদের জীবনও যেমন গৃহশূন্য, মনও ত তেমনি অনাগারিক।

> হে গৃহকারক, গৃহ না পাঝিব রচিবারে আর। ভেঙ্গেছে তোমার স্তম্ভ, চুরমার গৃহভিত্তিচয়, সংস্কার-বিগত চিত্ত, তৃষ্ণা আজি পাইয়াছে ক্ষয়॥

> > क्टिनक गृहिशी।

### ৺রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার।

---:0:---

শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকার যে এতদিন বেঁচে ছিলেন, এ কথাটা আমরা ভুলেই গিয়েছিলুম, কারণ গত বারো বৎসরের মধ্যে তাঁর মুখের কোনও কথা আমরা শুনতে পাইনি। তাই কাল খবরের কাগজে তাঁর মৃত্যুসংবাদ পড়ে' তাঁর জীবনের কথা মনে পড়ে' গেল।

ভারতবর্ধের এ যুগ হচ্ছে আসলে renaissance-এর যুগ। এ যুগের সর্ববপ্রধান ঘটনা এই যে, ভারতবর্ধ মনে পুনর্জীবিত হয়ে উঠেছে।

ভারতবর্ষের এই নব জীবনের চাঞ্চল্য দেখে অনেকে এর কারণ অমুসন্ধান করছেন।

এই অনুসন্ধানের ফলে একদল আবিন্ধার করেছেন যে, আমাদের এই চাঞ্চল্যের মূলে আছে ইউরোপ থেকে আমদানী-করা আমাদের নব-শিক্ষা। আমাদের সকল ছট্ফটানি হচ্ছে pouring new wine into old bottles-এর ফল।

পার একদল আবিক্ষার করেছেন যে, আমাদের নব জীবন তার রসরক্ত নীরবে সংগ্রহ করছে প্রাচীন হিন্দুদর্শন ও সাহিত্য থেকে। বাঙলার ভৃতপূর্বব গভর্ণর Lord Ronaldshay বলেন যে, এ . দেশের বর্ত্তমান পলিটিকাল অশান্তির মূলে আছে বেদান্ত। সার বেদ অনাদি হলেও, বেদান্ত হচ্ছে অনন্ত।

এ উভয় মতই এক হিসেবে সভা, এবং এ উভয় মতই একদেশ-দর্শিতার ফল।

আমাদের নতুন মন গড়ে উঠছে যুগণং নবীন ইউরোপ ও প্রাচীন ভারতবর্ষের মনের স্পর্শে। বিভিন্ন কালের বিভিন্ন দেশের এই চুই মনের পদ্ধিতেই আমাদের মন যে তার নবরূপ লাভ করছে **म्म विषय मत्न्य (नरे.** कांत्रण मन जिनियहे जामहन सम কালের বহিভূতি। যে স্থলদর্শী ওর স্বধু পার্থক্য দেখতে পায়, দে মন জিনিষ্টিকে দেখতে পায় না। আমাদের মনের এই renaissance-এর অগ্রাদৃত হয়েছে প্রধানত ভারতবর্ষের তুটি জাতি—বাঙালী ও मावाठी।

ইউরোপীয় সাহিত্যের দারা মুখ্যত অনুপাণিত হয়েছে Bengalee Babu; সার সংস্কৃত শাস্ত্রের এ যুগে বিশেষ চর্চচা করেছে Poona Brahmin.

যে মহারাধ্রীয় ত্রাক্ষণের দল সংস্কৃত সাহিত্যের পুনরুদ্ধার ও প্রচার করেছেন, তাঁদের মধ্যে রামকৃষ্ণ ভাগুারকার হচ্ছেন অগ্রগণ্য। সমগ্র সংস্কৃত শাস্ত্রের তিনি যে পারদর্শী ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু তাঁর অসাধারণ পাণ্ডিচ্য কেবলমাত্র অভিধান ও ব্যাকরণের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তিনি আমাদের প্রাচীন সাহিত্যের চর্চচ। করেছেন ইংরাজরা যাকে বলে ঐতিহাসিক পদ্ধতি, সেই পদ্ধতি অনুসারে। অর্থাৎ তিনি সংস্কৃত অক্ষরের মধ্য .হতে ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারকল্পে জীবন যাপন করেছেন। ইতিহাসের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষের মনের কাছে অতীতকে বর্ত্তমান করে তোলা, আর যে অংশে ও যে পরিমাণে মানুষের জীবন

তার মনের অধীন, সেই পরিমাণে ইতিহাস জামাদের নব জীবনের স্রফী। ভারতবর্ষের ইতিহাস উদ্ধার করা এক জীবনের কান্ধ নয়, এক ব্যক্তিরও কান্ধ নয়। গুরুশিশ্যপরস্পরায় ইতিহাস গড়ে ওঠে। ভাগুারকর স্থধু নিজের কীর্ত্তি রেখে যান নি, তিনি মহারাষ্ট্র দেশে বহু শিশ্য রেখে গেছেন, এবং এই শিশ্যমণ্ডলী তাদের গুরুর প্রারক্ষ কর্মা প্রতিদিন জ্ঞাসর করে দিচ্ছে।

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান উভয়মুখী renaissance-এর রামকৃষ্ণ ভাগুারকার ছিলেন একজন আদিগুরু। স্কুতরাং এই মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণের চরণে স্মৃতির ভক্তিপুপাঞ্জলি নিবেদন করা আমাদের বাঙালীর পক্ষে সাভাবিক। কারণ তিনিও ছিলেন এ যুগের একজন nation-builder।

<u>শীপ্রমথ চৌধুরী।</u>

# শুভ-দৃষ্টি।

বাড়ীভরা লোকজন; যরে ঘরে গল্প লার হাসি—
স্বতংস্কৃতি শুভকর্ম কঠে কঠে উঠিছে উদ্বাসি;
চারিদিকে ডাক হাঁক, একটু নিরালা কোথা নাই;—
আজি বুঝি বৌ ভাত! সাহানায় বাজিছে সানাই,
কলকোলাহলপূর্ণ বিচিত্র ধ্বনির বক্ষ চিরে,
বাড়ীতে না পেয়ে শ্রোতা স্কর ভেসে বাহিরায় ধীরে!
চলেছে মেয়ের দল, ঝম্ ঝম্ ঝ্ম্ ঝ্ম্ ধ্বনি,
সেই সে সকাল থেকে কেবলি বাজিছে আগমনী!
—বেতর স্বরের মেলা—পান দেনা, ওরে জল আন—
উচ্ছুসিত শিশুকঠে আনন্দের উন্মন্ত ডুফান!

আরে আরে বর কই ? বন্ধুরা শুধার পরম্পরে;
বরের নাহিক দেখা, নাই সে নীচের কোনো ঘরে!
ততক্ষণ কোন্ ফাঁকে গুঁজে গুঁজে তেতলার কোণে
দেখে বর, নববধূ একা বসে' কাঁদিছে গোপনে!
ঘোমটার অন্তরালে অশুবিন্দু ঝির' ঝির' পড়ে
সর্ণ আভরণে ভরা অঙ্কশারী ছটি হস্তপরে।
এদিক ওদিক চাহি' ধীরে বর শুধাইলা তারে—
কি হয়েছে, কাঁদ কেন? একবার বল' না আমারে!
বলিবেনা, বলিবেনা ?— তত জোরে ঝরে আঁথিজল,
আনন্দ-প্রতিমা চক্ষে ভাষাহীন বেদনা তরল!
কি হয়েছে বল' না গো—বল' বল' লক্ষ্মীটি আমার!

এবারে কহিলা বধু, অতি কফে রুধি' অশ্রুদধার,—
অস্পষ্ট মুদিত কঠে বাহিরিল ধানি অতি ক্ষীণ—
ছোট ভাইটির মোর জর দেখে' এসেছি সেদিন;
আমারি সে অনুগত—কাঁদে শুধু দিদি দিদি বলি',
মার কোলে ফেলে' তারে লুকায়ে যে এসেছিমু চলি',
ওগো, ছুটি পায়ে পড়ি—

— চুপ চুপ, কেঁদোনাক আর,
এখনি খবর আমি এনে দিব ভায়ের তোমার।
সমবেদনায় পূর্ব শুনি' সেই আখাসের শ্বর,
বধুর ব্যথিত বক্ষে বহে নব শান্তির নির্বর!
বোমটার আবরণ চকিতে উঠিয়া গেল ধীরে,
ডাগর নয়ন ছুটি জলে-ভরা অমনি সে ফিরে'
মুহুর্ত্তে উঠিল ফুটি' স্থামীর সতৃষ্ণ নেত্রপানে,
সত্যকার শুভদৃষ্টি নিমেষে মিলায়ে সেইখানে!
উৎসবের বক্ষোবাসী আনন্দের চক্ষু ছুটি ভরি'
অপরূপ হাসিকায়া একসঙ্গে পড়ে যেন ঝরি'!

আজি এই শুভদিনে কাঁদিতেছ তুমি নব বধূ ?—
কবি কহে অশ্রু নহে—অপূর্বে ও অন্তরের মধু
প্রথম ফ্রিল আজি ভোগবতী অমৃত্তের মত,
সমবেদনার বাণে স্ববিবাধা করিয়া প্রহত !
আরক্তিম শুক্তি মাঝে ওই অশ্রু মুকুতা তরল—
ওরি মুল্যে মহনীয় গৃহন্থের রিক্ত গৃহস্থল !

শ্ৰীষতীক্ৰমোহন বাগচী।

# মাধুরী।

- মরতে এতদিন ভয় পাই নি। এখন চে খ বুজুলেই শিউরে উঠি।
- ছিঃ- সে কি কথা! তুমি সেরে উঠ্বে।
- না গো! আর আমায় মিথ্যে প্রবোধ দিয়ো না। ছেলেমামুষটি তো আর নই! বিশটি বছর বয়স হয়েছে। মরবার আগেকার সব লক্ষণগুলিই আমি চিনি। তোমার অস্থার সময় ডাক্তার বতবারই তোমাকে জবাব দিয়ে গিয়েছিল। তবু আশা ছাড়ি নি, কায়মনোবাক্যে যমের সঙ্গে যুকেছিলাম—জিতেওছি। আমার মাথার সিঁতুরের টিপটি দেখ দেখি—খুব লাল—না ?
  - ži i
- কিন্তু শুধু 'লাল' বল্লেই তো বলা হ'ল না ! ও তো শুধু লাল নয়— আগুনের মত লাল টক্টকে। টিপ যখন পরি— মনে হয় আগুনের মত জল্জল্ করে জল্জি!
  - —তুমি আরো স্থন্দর হয়েছ দেখতে!
- —হবই তো! আগুন যে দেখতে খুব স্থুন্দর!—কিন্তু সে যে নিজে কতথানি জ্বলে' জ্বলে' অমন রাঙা রূপ পায়, তার গোঁজ কয়জনে রাখে ?
- —রাখি, আমি রাখি। মরে' তো গিয়েইছিলুম—বাঁচিয়েছ তুমি। এই বিদেশে থেদিন পঙ্গু হয়ে পড়লুম, চাক্রিটি গেল; কয়েক মাসের চিকিৎসা আর পণ্যে শেষকালে তোমার গ্রনা ক'থানিও গেল—সে

পর্যান্ত দেখেছিলুম, হাঁ, সে পর্যান্তও দৃষ্টিশক্তিটুকু ছিল — তারপর আর জ্ঞান ছিল না। মনে পড়ে মাঝে মাঝে স্বপ্ন দেখতুম—থেন তুমি 'সাবিত্রী'।

- সে তুমি শতবার বলেছ— আমি শতবার শুনেছি,—কিন্তু শুনে কখনো লজ্জায় জিভ্ কাটি নি, বা মাথায় হাত তুলে সেই দেবীর উদ্দেশে নমস্বার করি নি। কেন করব ? তাঁর চাইতে তো আমি কিছু কম করি নি! বরং এখন এই মরতে বসে ভাবছি—তিনিই বড়—না আমিই বড়! শুনলে লোকে হাসবে,—হাসবে কি ধিকারই দেবে—দিক্।
  - তুমি ঘুমোও। বেশী কথা কইতে ডাক্তার বারণ করে গেছে।
  - —ডাক্তার এসেছিল ?
  - এসেছিল।
  - —ভিজিট ?
- —তা' সে কিছুতেই নেবে না। আর আমিই বা দেব কোথা থেকে? তাঁর দ্য়ার অস্তু নেই, মাধুরী!
- —নেই-ই বটে !—কিন্তু তবু তো তোমার জন্ম কোন ভরসা পাচ্ছিনে আমি। এখনো ভালো করে তোমার শরীর সারে নি — ছুটি দিন একরকম উপোস করেই রয়েছ।—ডাক্তার আবার কখন আসবে ?
- —সকালবেলা। কিন্তু দেখ, এখন একটু ঘুমোলে কি ভালো হ'ত না?
  - ---এখন রাত কত গ
    - -- রাত ভোর হয়ে এসেছে।

- अफ्रकांत त्या श्रह्म अत्माह, ना ? डियात आत्मा वङ्गिन त्यि नि । जानामा प्रती शुल मिरास घरतत मीभूति नितिस मान ना ?
  - আচ্ছা, দিচিছ। এইবার ঘুমোও।
- আঃ কি স্থানর! এই উবার জন্ম কার মৃত্যু কি মিশে গেল ?
  অন্ধকার মরে যাচেছ— আলো ফুটে উঠছে। অন্ধকারের ভয়ের পাশে
  এই ফুটন্ত আলোর আশা আমার বড়ই ভালো লাগছে! যন্ত্রণা
  আমার অনেক কমে গেছে। সভিত্য, আমার এখন কেনন ঘুম পাচেছ।
  একটা গল্প বলনা শুনি ?
  - —সে কি গো।
- —হাঁ, ঘুমিয়ে পড়লে তো চল্বে না। ডাক্তারের সঙ্গে যে শেষ দেখা হয় নি! আর যদি না জাগি?
  - —ডাক্তার ভোমাকে বিশেষ করে প্রেমতে বলেছে।
- গামাকে বিশেষ করে'ই জেগে পাক্তে হবে। ভূমি বেললার গল্পটি বল—বেহুলার কথাই আজ বড় বেশী মনে পড়ছে!
- —বেহুলার গল্প তো আমি ভালো করে জানি নে। আর একটা কিছু বলি ?
- —না, তা হবে না। তবে আমি যতটুকু জানি, তুমি সেইটুকুই না হয় শোন।
- কিন্তু বড় ক্লান্ত হয়ে পড়ছ না কি ?— দেখ, আমিও তো সারা রাত ঘুমই নি—আমার বড়ত ঘুম পাচেছ।
- —বেশ তো! আমার 'শাস্তর' শুনতে শুনতেই নাহয় বুমিয়ে পড। মাঝে মাঝে সাড়া দিয়ো কিন্তু—

- হুঁ।
- বাসর-রাতে সর্পাঘাতে লখিন্দরের প্রাণ গেল। বেহুলা বিয়ের রাত্রেই বিধবা হ'ল।
  - —हाँ।
- বেহুলা বল্ল সে হবে না, আমি স্বামীকে মরতে দেব না, যেমন করেই হোক্ বাঁচিয়ে একে তুলবো-ই.।
  - হুঁ।
- —বেহুলা মৃত স্বামীকে ভেলায় তুলে নিয়ে নদীর স্রোতে ভেসে চল্ল।
  - हल्ला।
- মৃতদেহ পচে গেল, খদে' গেল। কিন্তু বেহুলা তবু আশা ছাড়ল
  না। দেশের পর দেশ পার হয়ে গেল—কত আপদ, কত বিপদ,
  কিছুতেই সে দম্ল না। পথে কত লোকে কত প্রলোভনই না তাকে
  দেখাল। কত জনে বল্ল "ও মড়া আগ্লে আর কতদিন রইবে ?
  তোমার অমন রূপ, অমন মৌবন!
  - —୭ଁ।
- (वल्ला ८म कथाय कित्तव ठाइल ना--ठल्ल, ठल्ल, এই ८म. युभिरम १८५६, ना ?
  - ---इँ।।
  - ---বাঃ, শোন---
  - ---বল---
- —তারা সব বেহুলার রূপযৌবন চেয়েছিল, কিন্তু কেউ ই লখিন্দরের প্রাণ দান করতে চাঘ নি।

- . . -- ना।
  - চেয়েছিল?
  - <u>-레</u>.
- —এ কথা তো কেউ বলে নি—'তোমার রূপযৌবন দাও, লখিন্দরকে বাঁচিয়ে ভুলছি।' কেউ বলেছিল ?—বল।
  - কুঁ।
  - -- कि ! यत्नि इल १ -- यत्न १ -- यत्न !
  - 411
- যদিই বা কেউ তা বল্ত— তবে ? নাঃ, তুমি ঘুমিয়েই পড়েছ। আঃ, কি শীর্ণ হয়ে পড়েছ তুমি! আবার যদি তোমার সেবা করতে পারতুম! যাক্— ওকি! ও কার পায়ের শব্দ! ডাক্তার এসেছ ? আমি যে তোমারি প্রতীক্ষায় এখনো চোখ বুজি নি!
  - কেমন আছ গ
- ও পারের আলো তো আমার চোথে এনে পড়েছে। কেন, তুমি কি তা দেখতে পাচছ না ডাক্তার ? পূব আকাশে তাকিয়ে দেখ না, কেমন লালে লাল হয়ে গেছে!
  - -- কেমন আছ মাধুরী ?
  - আমার সিঁথির সিন্দুর আরো উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে, না ?
- হাঁ। কিন্তু, আর ভুল ব'কো না। যা' জিভেন করি, উত্তর দাও। যন্ত্রণা বড় বেড়েছে, না ?
  - যন্ত্রণা নয়, জয়ের উল্লাস ! সাবিত্রীই বল, আর বেহুলাই বল—

তাঁদের সকলের গোরবকে মান করে' আমি চল্লুম। চল্লুম কিনা, তুমিই বল—

- —সাধুচরণ দেখ্ছি ঘুমিয়ে পড়েছে—ওকে যে এখনি দরকার হবে।
- —না, ওকে আর ডেকো না—সারাটি রাত আমার পাশে জেগে বসেছিল। অস্থাথর পর শরীর এখনো সারে নি—অথচ ওর অযত্ন অনিয়মের অন্ত নেই। হাতে একটি পয়দা নেই—কেমন করে' যে ওর চল্বে ভেবে পাইনে। আজ মরবার পূর্বের তোমার কাছে আমার শেষ মিনভিটি নিবেদন করতে চাই—
- তুমি বেঁচে উঠ্লে ওর জন্ম ভাবনা নেই কিন্তু, ভোমাকে যে এখন operation-এর জন্ম প্রস্তুত হতে হবে।
- —না ডাক্তার, আর operation নয়, আমাকে শান্তিতে মরতে দাও,—operation করলেও আমি বাঁচ্ব না।
- তোমার কোন ভয় নেই। সাধুচরণের অস্থের সময় দেখেছি অসাধারণ তোমার সাহস, অসাধারণ তোমার ধৈর্যা। তোমাকে chloroform করতে হবে। ঐ পর্দার আড়ালে আমাদের ডাক্তার সাহেব বসে' আছেন। তিনিই operation করবেন।
- —কিন্তু এ বৃণা চেফী। আমার হয়ে এসেছে। ডাক্তার! আমার শেষ অমুরোধটি তোমাকে রাখতেই হবে। রাখবেনাকি ?
  - —সে হবে এখন।—প্রস্তুত ?
  - --কিন্তু তার পূর্বের আমার কথাটি রাখ--
- —বল্লুম তো সে হবে এখন। তুমি প্রস্তুত হও—হাঁ, চিক্ হয়েছে—হাঁ চিক্ হচ্ছে—that's right—

- —উ:--মাগো! ডাক্তার!--আমার কণা রাখ--
- —আচছা, বল—
- —সামি জানি, সামার স্বামীর উপর তোমার এতটুকু প্রীতি নেই, দরদ নেই, মমতা নেই।
  - —সে কথার তে। এখন কোন প্রয়োজন নেই, মাধুরী!
- —আছে। ও বেচারী নিঃস্ব, তার উপর পঙ্গু –ওর ভার যে তুমি নেবে, সে ভরসা আমি মোটেই করি নে।
  - দেখা যাবে এখন—
  - --- ना, (पथा यादा नग्न, अथिन (प्रोहा (पथ्राज रदा।
  - —বেশ! কি করতে হবে শুনি?
- একদিন জোর করেই তুমি আমাকে তোমার একটা হীরের আংটি
  দিয়েছিলে। তখন ও নিয়ে আর গোল করতে ভরদা পাই নি।
  ভেবেছিলাম পরে কোন উপায়ে সেটা তোমাকে ফেরৎ দেব। আজ
  সেটা তোমাকে ফেরৎ দিচ্ছি, কিন্তু, সঙ্গে সঙ্গে আমার একটা
  নিবেদন ও আছে। এই নাও—
- দে নেব এখন। কিন্তু আর দেরী নয়। ডাক্তার সাহেবের সময় নফ হচ্ছে—
  - —নাও এটা—
  - ভাদ —
- দাঁড়াৎ— সার একটু বাকী,—উ:— সরাও— মাগো—গেলুম— ডাক্তার! ডাক্তার!— ভকে ডেকে ভোল—ডেকে তুলে তুমি নিজের হাতে স্থামার ঐ বেচারী স্বামীকে— ঐ আংটিটি দান কর—নাহয়

ভিক্ষাই দাও—সামি দিলে সে সন্দেহ করবে—দাও—দাও—ও—কে ডা—কো—

- মাধুরী তুমি— সে নয়। এ সব কথা আর নয়। ডাক্তার সাহেবের যথেষ্ট সময় নফট করেছি— একট সহা কর।
- —হঁ। মাধুরী আমি, সে নয়···কিন্তু সে যে মাধুরীর সব। উঃ! যা—ই—গে—লু—ম ডাক্তার—সাহেব—ডা—ক্তা—র সা—হে—ব, মা—গো—
  - —একি! একি! এযে ডাক্তার! একি হচ্ছে ডাক্তার?
- যুমোও, যুমোও—আমি ওকে chloroform করছি। এ সময় বিরক্ত ক'র না—
- —না—না—ভু—মি শো—ন। বাইরে ডাক্তার সাহেব ব—সে আ—ছে—ন—তাঁ—কে ডা—কে।—
- —মাধুরী, লক্ষ্মীটি চুপ কর—এখনি ওঁরা তোমাকে আরাম করে দেবেন—
- —স—য়—তা—ন…ও—রা স—ব স—য়—তা—ন…উঃ!
  সরাও, দ—ম আ—ট্—কে আ—স্—ছে…নিঃ—খা—স ব—য়
  হ—য়ে গে—ল…ডা—ক্তা—র সা—হে—ব শো—ন…উঃ—
  গে—লু—ম…এই ডাক্তার বাবু— আ—মা—র সা—টেক
  বাঁ—চা—বা—র স—র্তে—ওঃ! মা—গো—

[বাইবের ডাক্তার]---Well doctor, are you ready? It is getting late.

[ঘরের ডাক্তার, কপালের ঘান মুছিয়া] Yes sir, it is too late!

# রবি-শস্তা।

------

তাঁবু হইতে বাহির হইয়া দেখি কাল সন্ধাকালে কুয়াসার যে ঘনায়মান ঘোমটা সমস্ত প্রান্তরকে নাই করিয়া দিয়াছিল—আজ তাহা কোথায়! প্রান্তরলক্ষ্মীর দিক্বলয়-বেণীর একটি কেশও যে বিস্তম্তর নাই। এই শিশিরচিকণ পৌষ উষাটি দেখিয়া কবি উর্ববশীর কল্পনা করিয়াছিলেন নিশ্চয়।

নিকটের নদীতীরে একখানি ক্ষেত। ধীরে ধীরে সেই দিকে চলিলাম। কাছেই একটা লোক কাজে ব্যস্ত, সে আমাকে দেখিয়াও দেখিল না। সম্ভন্ধাত এই শিশু-ফস্যাের ক্ষেতে আমার দারা কোনো ক্ষতি হইবে, এমন আশঙ্কা তাহার নাই।

চারিদিকে এই কচি-কোমল ক্ষেত্টি সবুজ রঙের একটি কোলাহলের মত উচ্ছুসিত হইয়া উঠিয়াছে। ইহারা এখনো প্রকৃতির খেলাঘরে স্নিগ্ধ বাতাসে চলি-চলি পা-পা করিয়া ছলিতেছে; ইহাদের কাছে কোন্ প্রবীণ ফলের আকাজ্জা করিবে! এখনো ইহাদের ভবিস্তাৎ বাঁধা দিয়া বিজ্ঞ কৃষক হালের বলদ এবং গৃহিণীর অলঙ্কার কিনিতে ভরসা করে না! এখনো ইহাদের অবস্থাটা হওয়া-না-হওয়ার নাগরদোলায় দোল খাইবার মধ্যে।

আমার পাশের এই আথের ক্ষেত্রটি বড় তরুণ—ইহার রঙটি শরৎ কালের বৃষ্টি-বিগত স্বচ্ছ আকাশের মত। আর এই সরিষা ক্ষেত্রের সবুজ রঙটি শিশির পড়িয়া শাদা হইয়া উঠিয়াছে। মাকড়সার জালে

শিশির লাগিয়া ইহার পাতায় পাতায় মুক্তার মালা গাঁথা; এখনি সর্য্য উঠিবে, দেখিতে দেখিতে মৌন রজনীর এই অশ্রু-সাধনাগুলি স্বর্ণ কান্তিতে সার্থক হইয়া উঠিবে। অনুরে ওই আলুর ক্ষেতটি বর্ধার প্রথম মেঘের মত গম্ভার, ঘুমের মত চোখ-ডোবানো গাঢ় সবুজ ভাহার বর্ণ। ভাহার ভূষিত শিকড়ের চাপে মাটি ফাটিয়া চৌচির হইয়া মানচিত্রের নদীর মত সব রেখা পড়িয়াছে। কাছেই মুশুরীর ক্ষেত্রটি বড় প্রতিবেশি-পরায়ণ — ছোট ছোট ঝাড় বাঁধিয়া উঠিতেছে; किञ्ज बढ़ेंगे टकमन रयन मान, अटनक मिन रय वाड़ीरड हुनकाम कबा इय নাই, খানিকটা সেইরকম; ইহার মধ্যেই ছুই একটা নাল ফুল ফোটো-ফোটো—তাহারা হঠাৎ আগে আসিয়া পড়িয়া থতমত খাইয়া গিয়াছে। ওখানে ওই সরিষা ফুলের গন্ধটি এখনো মৌমাছি ডাকিবার মত তীব্র এবং নির্ভরশীল হয় নাই-এখনো যেন তার অস্তিত্ব সম্বন্ধে নিজেরই সন্দেহ: ঠিক নৃতন কবির প্রথম কবিতার খাতাটির মত। ক্ষেতের আলের চারিপাশে কুত্রম ফুলের চারা-পাতাগুলির তুই পাশে কাঁটা— যেন অনাগত রঙের আনন্দে ইতিমধ্যেই তাহারা রোমাঞ্চিত হইয়া उर्धार्थ ।

পাশে ওই নদা। নদা হইতে ক্ষেতে জল সেচন করিবার চরখিটি 
অপ্রয়োজনের অবসরে মাছের খোঁজে উৎস্থক বকটির মত এক পায়ে 
ভর দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। নদীটা ক্রমাগত আঁকিয়া বাঁকিয়া পাক 
খাইয়া ছুটোছুটি করিয়া ছই তারের সঙ্গে লুকোচুরি খেলিতেছে; 
ভাহারা কিছুতেই আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। নদা বেচারীর জলের 
সঞ্চয় বেশি নাই, বারে বারেই ভাহার রিক্ততা ধরা পড়ে। ছোট 
ছোট স্যোতগুলি বালুর মধ্যে বিভক্ত হইয়া মৃত পুত্রের শাশান শ্যায়

জনুনীর বিশ্রস্ত বেণীর ইঙ্গিত করে। তুই পারের দৃশ্য কেমন অনুস্বির — মোটেই অতিথি-বৎসল নয়। সেখানে কতকগুলি শালিক উডিয়া পড়িল, তাহাদের পাখার রঙ তামধুসর, কিন্তু তলাটা শাদা-বাহিরে গন্ধীর অথচ ভিতরে রসিক লোকদের মত।

শিশিরসিক্ত মাটির ও ফসল-ক্ষেতের নানা গন্ধ মিলিছা সৌগন্ধের একটি যে একতান উঠিতেছে, তাহা আমি কল্পনায় বার বার পাইতেছি। সে গন্ধ এত সূক্ষ্ম যে, হঠাৎ তাহা পাওয়া যায় না ; দিনের আলোয় ক্ষীণ চাঁদ যেমন দেখা যায়, আবার যায়না,—তেমনি।

তাঁবুতে ফিরিয়া আসিলাম, কিন্তু এই ক্ষেতটির কণা ভূলিতে পারিলাম না। মনে হইতে লাগিল এই শিশু কেতটিকে ইহার মালিক "হাম্লিনের" বাঁশীওয়ালার মত কোন্ যাত্মন্ত্রবলে বর্ণ বৈচিত্রাহীন মরাইমুখী অস্ধকার এক পারণতির দিকে টানিয়া লইয়া চলিয়াছে— যদিও আজ দে ধরিয়া আছে বিরহীর ব্যথিত চিত্রের সম্মুখে অ্যাচিত সাস্ত্রনার শ্যামার্মান স্থধার পাত্রটি।

এী প্রমথনাথ বিশী।

### অপলাপ।

আমি তব নাম লয়ে করেছিনু খেলা,
ভেবেছিনু মরণের অভিনয় করা
পরম গৌরব বুঝি। বলেছিনু জরা—
কামহীন, শক্তিহীন, স্তিমিত, একেলা,
চাহিনা। স'বনা আর জীবনের হেলা,
প্রণয় বাসনাতিক্ত, দিন গ্লানিভরা,
যৌবনের ব্যর্থ-চেন্টা। তার চেমে ত্বরা
আম্বক অননুভূতি, মৃত্যু এই বেলা।

হে করুণ, সত্য ভেবে মোর সে মিনতি,
যেমনি আসিলে মোরে তুলে নিতে কোলে,
অমনি কাতরে বলি, ভাসি' অশ্রুজলে—
ধরা অভুঞ্জিতা প্রিয়া, সর্ববিত্তবতী,
জীবন যৌবন কাম্য, প্রেম স্থমধুর,
মরণ অজ্ঞাত, অন্ধ, অস্থন্দর, ক্রুর!

শ্ৰীস্থধীন্দ্ৰ নাথ দত্ত।

### খেয়াল-খাতায়।

<del>----</del>;0;----

জীবন-খাতার শেষ দিকেতে এমনি ক'রে কবে শেষ কথাটি লিখে দিয়ে বিদায় নিতে হবে! যাত্রা যেদিন হবে হুরু—ছুরু ছুরু হিয়া— মিলন লাগি' কার্ তরে সে কোন্ জনমের প্রিয়া ?

কোন্ জনমের বধূ সে মোর—যুগযুগান্ত পরে বাসর-রাতে দীপটি আবার জালবে আমার তরে! পথ-চাওয়া তার ক্লান্ত আঁথির মৌন আলাপনে হারিয়ে-যাওয়া কথা যত আসবে ফিরে মনে?

পারিজাতের পাপ্ড়ি-খনা আধেক আঁচলখানি পাত্বে সে কি আমার তরে, বক্ষ হ'তে টানি? গল্ধজলের ঝারির পাশে চন্দ্র-উজল থালা, তারি পরে রইবে কি তার যত্নে-গাঁথা মালা?

নৃতন জীবন পাব কি সেই নৃতন পরিচয়ে?
মিলন বাঁধা রইবে চির মাল্য-বিনিময়ে?
মুখটী রেখে ঘুমভাঙ্গা মোর ব্যাকুল হিয়ার পরে,
অমরী সে—অমর মোরে করবে চিরতরে!

শ্ৰীকান্তি চক্ৰ ঘোষ।

# বীরবলের পত্র।

( )

শ্রীযুক্ত সবুজ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

আপনার দার্শনিক বন্ধু শ্রীযুক্ত অতুল চন্দ্র গুপ্ত মহাশয় আবিন্ধার করেছেন যে, সবুজ পত্রের অন্তরালে একটা প্রকাণ্ড পাকা টিকি আছে, সে টিকি ছিল পুরাকালে শাস্ত্রকারদের মাথায়, আর কালক্রেমে তা আপনার মাথায় এসে বর্ত্তেছে। এ টিকির বৈজ্ঞানিক নাম হচ্ছে আর্য্যটিকি। আপনি যখন উক্ত আবিন্ধারটি আপনার কাগজের মারকৎ প্রচার করেছেন, তখন ধরে নিচ্ছি যে, আপনি অতুল বাবুর কথাকে ব্যজনিক্যা মনে করেন। মানুষের আত্ম-প্রতারণার সীমা নেই, বিশেষত সে মানুষ যদি সাহিত্যিক হয়। অতুল বাবু যা বলেছেন তা ব্যজস্তুতিও হতে পারে।

আপনার বিষয় আমার ধারণা এই যে, আপনি হচ্ছেন যুথভ্রম্ট অভএন যুগভ্রম্ট সাহিত্যিক। বর্ত্তমানের প্রতি বিরাগই আপনার স্বধর্ম, তাই আপনি বর্ত্তমানের বিরুদ্ধে কখনো অতীতকে অস্ত্র হিসেবে ব্যবহার করেন, কখনো ভবিষ্যতকে,—অর্থাৎ যা নেই তাই দিয়ে যা আছে তাকে আক্রমণ করেন। বর্ত্তমান যে আপনার মনঃপৃত্ত নয় তার কারণ, আমাদের বর্ত্তমান হচ্ছে কতকটা পড়ে-পাওয়া অতীত আর কতকটা উড়িয়ে-নেওয়া ভবিষ্যৎ। আমরা তাই একসঙ্গে তলারও কুড়তে উপরেরও পাড়্তে চাই, ফলে ইত্তোনইস্তভোভ্রম্ট হই। এই হচ্ছে আমাদের যুগ্ধর্ম।

ু আপনি যে কোনমতেই হিন্দু-পদবাচ্য নন্, সে কথা অতুল বাবু আপনাকে স্কৃত্ৎ-সন্মিত বাণীতে বুঝিয়ে দিয়েছেন। এ দেশ মুসলমান বিজয়ের পরে হয়েছে "হিন্দুস্থান," পূর্নের ছিল আর্দ্যাবর্ত্ত। সূতরাং যার মন হিন্দুস্থানের বাইরে হিঁহুয়ানীর সন্ধান পায়, সে বিশেয় বাদ দিয়ে বিশেষণের ভক্ত হয়। যেমন যার nation নেই সেই nationalism-এর ভক্ত হয়। ও-জাতীয় ম্নোভাব আমাদের সকলেরই আছে, স্বতরাং এতে আপনার কিছ বিশেষত্ব নেই। আমাদের সকলের মাথাতেই হাটও আছে, টিকিও আছে: আর আমরা পালায় পালায় ও তুইই সমান আস্ফালন করি,—কখনো হাট মনে করে' টিকিকে, কখনো টিকি মনে করে' হাটকে। আপনি হয়ত হাটকে ছাট, আর টিকিকে টিকি বলেই মানেন: নাহয় ত আপনার মতে টুপি আর টিকি ও-চুই একই জিনিয।

#### ( 2 )

দে যাই হোক, এখন দেখা যাক্ এই আর্য্য টিকির স্বরূপটি কি. তা সে টিকি আপনার মাথাতেই থাক্ আর মন্থ-মেধাতিথির মাথাতেই থাক। সে টিকির ভদ্র নাম হচ্ছে আর্য্য মনোভাব। আর্য্য বলে কোনও জাতি ছিল কি না, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে। Max Muller এ জাতকে আবিক্ষার করেন ভারতবর্ষে ও পারস্তাদেশে। তারপর পণ্ডিতের দলে প্রশ্ন উঠ্ল-এই আর্য্যরা ভারতবর্ষে এল কোণেকে ? মানুষ এল কোণেকে, এই হচ্ছে দর্শনের ও বিজ্ঞানের আদি প্রশ্ন। জন্মাণ পণ্ডিতরা পরে অনেক হাড্ভাঙা গবেষণার ফলে আবিঙ্গার করলেন যে, সাদা মামুষের জন্মস্থান হচ্ছে কালো বন (Black

Forest)—নামান্তরে জর্মানী। যতদিন এ আবিন্ধার হয় নি, ততদিন জর্মান পেটি য়টিক পাণ্ডিত্যের ঘুম হয় নি। অক্তান্ত ইউরোপীয়র। এ আবিফারে বিশেষ মনঃক্ষুণ্ণ হয় নি। ফরাসীরা বললে যে, ভারতবর্ষে যারা গিয়েছে তারা কখনই ফ্রান্সে জন্মায় নি. কারণ ফরাসীদেশে যারা জন্মায় তারা La belle France ছেড়ে স্বর্গেও যেতে রাজি নয়, ভারতবর্ষ ত অগ্নিকুণ্ড। আর ইংরাজরা লোকের জন্মভূমি নিয়ে মাথা বকায় না। পরের দেশকে আপন করাই হচ্ছে তাদের ঐতিহাসিক ধর্মা, যেমন আপন দেশকে পরের করাই হচ্ছে ভারতবাদীর ঐতিহাসিক ধর্ম। তারপর সম্প্রতি ইউরোপের মাটি গভীরভাবে খুঁডে দেখা গেছে যে, তার ভিতর পোঁতা আছে শুধ কাফ্রির করোটি ও কঙ্কাল। অর্থাৎ কুষ্ণবনের আদ বাসিন্দারা ছিল সব ঘোর কৃষ্ণবর্ণ। স্থতরাং এখন হাতে-কোদালে প্রমাণ হয়ে গেছে যে, আর্য্য বলে কোনো জাত যখন ইউরোপে জন্মায় নি. তখন তারা পৃথিবীতে ছিল না। ও জীব আছে স্তধু সাহিত্যে, এবং স্বনামে আছে স্থুধু সংস্কৃত সাহিত্যে; কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্যেও আর্য্য পাওয়া যায় না. পাওয়া যায় আর্য্যপ্রত্র। আর সেকেলে আর্য্যপুত্রদের নিয়ে টানাটানি করত পণ্ডিতরা নয়—মেয়েরা।

আর্য্য ছিল না, কিন্তু আর্য্য মনোভাব আছে। ও একরকম অশরীরী আ্রাণা। আর ও আ্রাণা মাঝে মাঝে এর ওর দেহে ভর করে। আর তখন সে হয়ে ওঠে একজন ধনুর্ধর সাহিত্যিক।

( )

আর্য্য মনোভাবের লক্ষণ কি? কিসে ও বস্তুকে চেনা যায় ? আর্য্যমনোভাব নাকি কখনো পুরুষের দাসমনোভাবকে আপনার

ক্রেনি, কিন্তু আর্য্যরা স্ত্রীজাতির দাসীমনোভাবকে যে থব আপনার করৈছিলেন, তার দেদার দলিল সংস্কৃতে আছে, গছে ও পছে। কারও না কারও উপর প্রভূত্ব না করতে পারলে প্রভূমনোভাব বজায় রাখা যায় না। তাই প্রভুমনোভাবের চর্চচা করতে হয় নিত্যনিয়মিত। ইংরাজরা বলে Charity begins at home: -- কথাটি ঠিক, কেননা প্রভ্যনোভাবের চর্চ্চা ঘরে যত আরামে করা যায়, তার শতাংশের একাংশও বাইরে করা যায় না। বাইরে প্রথমত স্থাোগের অভার দিতীয়ত পরের উপর প্রভুষ খাটানোও নিরাপদ নয়। বিয়ে করলেই আমরা দেবতা হই-- স্বধু স্ত্রীর কাছে; তা'তে তেত্রিশ কোটীর সংখ্যা একাধিক হয় না। আর কার্য্যাতিকে ব্যাপারটা যদি তার উল্টো হয়— অর্থাৎ স্ত্রী যদি নিজগুণে দেবতা হয়ে ওঠেন, আর স্বামী হন তাঁর উপাসক—তাহলে সে সত্য আমরা প্রদাচাপা দিয়ে ঢেকে রাখতে পারি সমাজকে এই আখাদ দেবার জন্য যে, আমাদের স্নতিন স্বয় সামীত্ব সবই বজায় আছে—অন্তঃপুরে। অতুল বাবু বলেছেন যে, প্রভু-মনোভাব ও দাস-মনোভাব, এ তুয়ের মধ্যে কোন্টি উচুদরের তাবলাযায়না। আমিবলি এ সমস্থা উঠতেই পারে না. কারণ এর একটি মনোভাব অপরটির অপেক্ষা রাখে। ও ছুইই তাই হয় সমান শ্রেষ্ঠ, নয় সমান নিকৃষ্ট। দাস মনোভাব দূর করতে পারলে প্রভুমনোভাব থাক্বে না, আর প্রভুমনোভাব দূর করলে দাসমনো-ভাব থাক্বে না। আসলে ও তুইই একই মনে ঘর করে। আমরা প্রত্যেকেই কারও কাছে দাস, কারও কাছে প্রভু। যদি এই যমজকে বধ করা বর্ত্তমানে মানবের পক্ষে শ্রেয়ক্ষর হয়, তাহলেও ঐ চুটিকেই একসঙ্গে শুকিয়ে মারতে হবে। ওর একটিকে হৃষ্ট

করলে অপরটিও পুষ্ট হতে বাধ্য। আমরা যদি ঘরে স্ত্রীজাতির প্রাক্তি প্রভূ-মনোভাবকে দমন করতে পারি, তাহলে থুব সম্ভবত বাইরে পুরুষের প্রতি দাস মনোভাব থেকে মুক্তিলাভ করব। স্মরণ করিয়ে দিই যে, Charity begins at home। দাসমনোভাব থেকে নিস্কৃতি পাবার প্রধান উপায় হচ্ছে প্রথমে প্রভূমনোভাব থেকে মুক্ত হওয়া। কথাটা শুনতে বিপরীত শোনায়, তার কারণ সত্য কথা চিরকালই অভ্যস্ত মিথ্যার উল্টো কথা। স্থতরাং অতুল বাবুর আবিপ্লত আর্য্য মনোভাবকে সকলের পক্ষে একালে তামাদি গণ্য করাই শ্রেয়। যে প্রভূহ মানুষের মত মানুষের পক্ষে কাম্য, সে হচ্ছে নিজের উপর প্রভূহ। কিন্তু এ মনোভাব ডিমক্রাসির কাছে অগ্রাহ্য —কেননা এ হচ্ছে সাধনার ধন।

(8)

তারপর অতুলবাবু বলেছেন যে, ইভলিউসনের হিসেবে মেষ শার্দ্দুলের চাইতে সভ্য জীব কি না, তাও বিচারাধীন। ইভলিউসনের পাকা হিসেব আমার নিকট অবিদিত। বিজ্ঞানের হিসেবে যা হয় হোক, কিন্তু মানুষের হিসেবে মেষ শার্দ্দুলের চাইতে নিশ্চয়ই টের বেশি সভ্য, অর্থাৎ মানুষের ঢের বেশি পছন্দমই জীব। মেষের সঙ্গে আমরা ঘর করতে পারি, শার্দ্দুলের সঙ্গে পারি নে। তারপর ভেড়ার লোমে আমনা পোষাক বানাই, আর সেই পোষাক পরে আমরা সভ্য হই। অপরপক্ষে মহাদেব ছিলেন একমাত্র কৃত্তিবাস দেবতা, আর মহাদেব যত বড়ই দেব হোন, কেউ তাঁকে কিম্মানকালে সভ্য বলেও নি, বল্বেও না। কিন্তু মেষের সভ্যতার সব চাইতে বড় দ্লিল হচ্ছে এই যে, ভেড়াকে আমরা খাই, আর বাঘ আমাদের খায়।

যে জীব মানুষকে যুগপৎ অঙ্কবস্ত্র চুইই জোগায়, সে যে অভি ভৌঠ জীব, প্রকৃতি কোটা কোটা বৎসর ধরে সেই জীব যে মানুষের জন্ম ধীরে স্থাস্থে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তৈরী করেছে, এ কথা মানুষ হয়ে কে অস্বীকার করবে ? অন্নবস্ত্র বাদ দিলে সভ্যতার আর বাকী থাকে কি ? মেষ যে স্তথ সভ্য ভাই নয়, সে মানুষকে খাইয়ে পরিয়ে সভা করেছে, এবং তার সভ্যতা অভাবধি বাঁচিয়ে রেখেছে। মটন না খেলে Darwin যে ইভলিউসান আবিক্ষার করতে পারতেন না তা বলাই বাজুলা।

অপর পক্ষে বাঘ মামুষের কোন কাজে লাগে না. এক কান্যের উপমাছাডা। আর সে উপমার জন্য যে আমাদের বাঘের কাছেই যেতে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বাঘের বদলে সিংহ আমরা যেখানে সেখানে বসিয়ে দিতে পারি। ভারতচন্দ্র বলেছেন "কড়িতে বাঘের চুধ মেলে"। মিলতে পারে, কিন্তু সে চুধ খায় কে? স্বতরাং এ কথা জোর করে বলা যায় যে, ব্যাঘ্র জাতির কোনরূপ economic value নেই। আর্যাদের যে থুব ব্যাদ্রপ্রীতি ছিল, এ ধারণা অতুল বাবুর হােছে সংস্কৃত কাব্যের উপমা পড়ে'। আর এ কথা যদি সত্য হয় যে আর্যাদের খাত্যখাদকের ভেদজ্ঞান ছিল না, তাহলে দে অভেদজ্ঞানের প্রশ্রেয় আশা করি আপনি দেবেন না।

#### ( a )

নর-শার্দ্দুল আর্য্যাবর্ত্তের আদর্শ পুরুষ হতে পারে, কিন্তু মামুষকে বাঘ বানাবার বিভা জানা ছিল হিন্দুস্থানের লোকের, কোম্পানির व्यागतन ।

দেবেই না, কোনও বাঙালীও দেবে কিনা সন্দেহ। স্থতরাং গুরুচরণ বাবুর মত ইংরাজী কথক, লেখক ও চিন্তাশীল ব্যক্তির সাক্ষ্য অমান্ত করা চলে না। অতএব প্রমাণ হয়ে গেল যে, কোম্পানীর আমানেল এ দেশে স্ত্রীলোক সাপ হত আর পুরুষ বাঘ হত। স্থতরাং মানুষকে নর-শার্দ্দুল বানাবার জন্ম আমাদের বৈদিক যুগে ফেরবার প্রয়োজন নেই। বছর পঞ্চাশ ঘাট পিছু হট্লেই আমরা একটা হিন্দুস্থানী লুপ্ত বিছা আয়ত্ত করতে পারব।

#### (७)

সম্পাদক মহাশয়, আপনি হয়ত এ সব কথা শুনে একটু বিরক্তির সরে উত্তরে বলবেন যে, রঘুর উদাহরণ দেওয়ায় আর্যাছের অপমান করা হয়, কারণ রঘু ছিল প্রথমত অস্পৃশ্য, দিতীয়ত মাতাল। রঘুর শরীরে এ তুই দোষ যে ছিল, তা অস্বীকার করা যায় না। তবে যে মনোভাবের বশবর্তী হয়ে রঘু আপনাকে শার্দ্ধিল রূপান্তরিত করে, সে হচ্ছে মোল-কানা আর্য্য-মনোভাব। রঘুর ভিতরকার প্রেরণা ছিল psychological,—physiological নয়। স্ববংশ নির্বরংশ করবার অভিপ্রায়ে রঘু বাঘ হতে চায় নি। শার্দ্ধিলের মনোভাব আয়ত্ত করবার লোভেই সে নর-শার্দ্ধিল হয়েছিল। এ লোভ হচ্ছে আধ্যাত্মিক উচ্চ আশা।

অবশ্য ব্যাত্রত্ব লাভের জন্ম ধোবা বেচারা অনার্য্য উপায় অবলম্বন করেছিল। সে শিকড় খেয়েছিল, অর্থাৎ সে সাহায্য নিয়েছিল দ্রব্যগুণের, বিভার নয়; matter-এর, spirit-এর নয়। কিন্তু এক- মাত্র বিভার সাহায্যেও নর যে শার্দ্দুল হতে পারে, ভার প্রমাণ ঐ Sleeman সাহেবের ভ্রমণ বৃতান্তেই আছে।

Sleeman সাহেব তাঁর বন্ধু মৈহারের রাজার সঙ্গে জব্বলপুর (शतक मिर्ड्डाश्रुत याष्ट्रित्तन। श्रीयम्पा जिनि ताका वाहाजतक छ প্রদেশে বাঘের উপদ্রবের কথা বলেন। উত্তরে রাক্ষা সাহেব বলেন যে, আসল বাঘের দৌরাজ্যা দূর করা অতি সোজা, কিন্তু বিভাবলে মানুষ যথন বাঘ হয়, তখন তাকে সামলানো অসম্ভব। এ কথা শুনে কর্ণেল সাহেব রাজা সাহেবকে জিজ্ঞাসা করেন –"মানুষ কি করে বাঘ হয় ?" রাজা সাহেব উত্তরে বলেন যে,—"যারা বিভা অর্জ্জন করেছে, তাদের পক্ষে বাঘ হওয়া অতি সোজা। তবে ও বিত্তে যে ভারা কি করে' শেখে, ভা আমাদের মত নিরক্ষর লোকেরা জানে না।" তারপর রাজা সাহেব এই গল্পটি তাঁকে শোনান।

এই মৈহারে একটি খুব বড় মন্দিরে একটি খুব বড় পুরোহিত ছিল, সে বিভাবলে মাঝে মাঝে বাঘ হত। তার একটি সোনার কণ্ঠী ছিল, দে বাঘ হবামাত্র তার চেলারা তার গলায় সেটি পরিয়ে দিত। শেষটা বৃদ্ধ বয়সে সে বাঘ হবার অভ্যাস ছেড়ে দিলে। এক সময় যথন তার পুরোণো চেলারা সব তীর্থভ্রমণে গিয়েছিল, তখন হঠাৎ একদিন তার মনে বাঘ হবার তুর্দান্ত প্রবৃত্তি জেগে উঠ্ল। আর সে একটি নতুন চেলার হাতে সোনার কণ্ঠীটি দিয়ে তাকে আদেশ করলে বে, আমি যেই বাঘ হব, অমনি আমার গলায় এটি পরিয়ে দিয়ো। কিন্তু গুরুকে বাঘ হতে দেখে, চেলা বেচারা ভয়ে থর থর করে কাঁপতে লাগ্ল। আর যে মুহূর্ত্তে তিনি বিকট গর্জ্জন করে উঠ্লেন, তথন চেলার হাত থেকে কণ্ঠীটা মাটিতে পড়ে গেল। পুরোহিতপ্রবর

যখন দেখলেন যে ফিরেফিরতি মামুষ হবার উপায় নম্ট হল, তথন তিনি মহা গর্জন করতে করতে বান প্রস্থ অবলম্বন করলেন। তারপর গুরুজী বছরের পর বছর ধরে' অসংখ্য লোকের ঘাড় মট্কে তাদের রক্তমাংস আহার করতে লাগলেন।

এ গল্প শুনে Sleeman সাহেব প্রশা করলেন:—
"Do you think, Raja Sahib, that the old highpriest is one of the tigers at the Katras pass?"

কর্ণেল সাহেব পাছে উক্ত ব্রাহ্মণের উপর গুলি চালান, এই ভয়ে রাজা সাহেব সমন্ত্রমে উত্তর করলেন—" No, I do not"। তার পরে রাজা সাহেব যে ক'টি কথা বলেন, সে কটি সোনার অক্ষরে লিখে সব আর্ঘ্য-পণ্ডিতদের ঘবে টাঙ্গিয়ে রাখা উচিত। মৈহার রাজের কথা ক'টি এই :-- "When men once acquire this science, they cannot help exercising it, though it be to their own ruin and that of others"। যে মনোভাবকে অতুল বাবু আৰ্য্য মনোভাব বলেন. সে হচ্ছে আসলে জৰ্ম্মান-আৰ্য্য-মনোভাব. এবং সেই মনোভাবের kultur করার ফল হয়েছে their own ruin. and that of others। আপনি আশা করি বাঙালীর মনে এমন কোনও ভাব আনতে চান না. যার ফলে তারা সঞ্জাতির ঘাড় ভেঙ্গে খাবে আর তাদের স্ত্রীরা সব হুড়কো হবে। আর যে ক'জন হবে না. তারা গুরুচরণ বাবুর পিতামহীর মত সাপ হবে, এবং শেষকাণ্ডে স্বামী भार्क्तुत्लत मरक महमतरा यारत। वाघ हवात महा विशेष এই या, একবার বাঘ হলে আর মানুষ হওয়া যায় না। বেচারা রঘু ও বেচারা highpriest এ মহাসত্য সশরীরে আবিকার করেছিল। একজন

মল' গুলি খেয়ে, আর বশিষ্ঠবংশাবভংসের কাজ হল শুধু অরণ্যে গর্জন করা। দ্বিজুরায় আমাদের বলেছেন—"আবার তোরা মামুষ হ"—এই উপদেশই শিরোধার্য। মানুষ-জন্তুটি কি বলা কঠিন, কিন্তু এ জানোয়ার যে ভেড়াও নয় বাঘও নয়, সে বিষয়ে আমার মনে সন্দেহ নেই: আর ও-চয়ের মাঝামাঝি কোনও জীব কি না সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। মানুষকে হয় মেদ নয় শাৰ্দ্ধল করা হচ্ছে অর্থশান্ত্রের আদর্শ, ধর্ম্ম-শান্ত্রের নয়। আর সেকেলে আর্গ্যদের কাছে অর্থের চাইতে যে ধর্ম্ম বড ছিল, এ কথাটা বিনা বিচারে মেনে নেওয়া ভাল, কারণ আমরা নিজেদের তাঁদের বংশধর বলে' মনে করি।

#### (9)

এখন সবুজের হিঁতুয়ানীতে ফিরে আসা যাক্। অতুল বাবুর একটি কথা নিভূল। তিনি বলেন যে, আর্য্য মনের প্রধান গুণ হচ্ছে ঋজু কাঠিন্য। যার চোথ আছে, আর্য্যমনের এ গুণ যে তার চোথে পড়বে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এ গুণ হচ্ছে :esthetical, কারণ ঋজতা হচ্চে form-এর একটা বিশেষ ধর্ম। আর যার অন্তরে কিঞ্চিৎ কাঠিন্য নেই, অর্থাৎ যা অন্তঃসারশূন্য, তা কখনই ঋজু হতে পারে না,—মনোজগতেও নয় বস্তুজগতেও নয়, উদ্দিজগতেও নয় জন্তুজগতেও নয়। প্রাচীন সভ্যতা মাত্রেরই এই নয়ন-মনোমুগ্ধকর form অর্থাৎ আকার আছে, তা সে সভ্যতা গ্রীসেরই হোক্ সার ভারতেরই হোক। অপরপক্ষে বর্ত্তমান সভ্যতা মাত্রেই যে কদাকার, বর্ত্তমান সভ্যতার উমেদার ও মোসাহেবরা এ সভ্য ভুলে গেছে। কিন্ত ঘটনা যে সভ্য, ভা একটু মন দিয়ে দেখলেই দেখা যায়।

বর্তুমান সভ্যতার বীজমন্ত্র হচ্ছে চুটি কথা —liberty এবং progress, মুক্তি ও গতি। মুক্তি কাম্য গতিলাভের জন্ম, আর গতি কাম্য মুক্তিলাভের জন্ম। বাঢ়ং। মুক্তি জিনিষটে কি? আকারের বন্ধন থেকে মুক্তি। আর গতির লক্ষ্য কোনু দিকে? বিকারের দিকে। চোখের মাথা খেয়ে দার্শনিক না হতে পারলে এই কিন্তুত্তিমাকার সভ্যতাকে আইডিয়াল বলে চেনাও যায় না. मानाख याग्र ना। नवयूश-धर्मी मार्गनिकता मासूय:क लाख (मर्थान (य, বর্ত্তমান সভ্যতার স্রোতে ভেসে চল্লে মানুষ চটুপটু ভবিষ্যৎ সভ্যতায় গিয়ে পৌছবে, যেখানে মানুষমাত্রেই দেহে বাবের মত খেতে পারবে ও মনে সাপের মত এগতে পারবে। সংক্ষেপে মাতুষ যেখানে মনুষ্যন্ত হারিয়ে পরমার্থ লাভ করবে। এ ভবিয়দ্ব:ণীতে আস্থা বেখে সেই বীরপুরুষই বর্ত্তমান সভাতাকে সর্ববাঙ্গীন ভাবে বুকে ধরতে পারেন যিনি অর্থের লোভে কুরূপাকে বিয়ে করতে পারেন: ওরকম ইকনমিক বুকের পাটা সকলের নেই, সম্ভবত আপনারও নেই। তরলতার চাইতে সরলভাকে বেশি পছন্দ করার নাম যদি হয় হিঁতুয়ানি, তাহলে সে হিঁতুয়ানি অবশ্য সবুজ পাত্রেরও ধর্ম।

वीताल।

## পাঠকের কথা।

----;0;----

ভিতরে সত্যকারের প্রেরণা না থাকিলে কাহারও গল্প কবিতা বা প্রবন্ধ লেখা উচিত নহে, এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেখা অনায়াসে চলিতে পারে, যেহেতু সাহিত্যস্প্তির অপ্রেরণাই এ প্রবন্ধের প্রেরণা হইবে;—যেমন জাতীয় জীবনে আর আমাদের বক্তৃতার তিলমাত্র অবসর নাই, এই বিষয়ে তালপরিমাণ বক্তৃতাই সর্ব্যাপেক্ষা রসনাস্রাবী হয়। বক্তবাটী নিশ্চয়ই পরিস্ফুট হইল না। কিন্তু তাহাই যদি উদ্দেশ্য থাকিবে, তবে উপমা দিলাম কেন শামার সেটুকু ভাষাজ্ঞান আছে, যাহাতে আমি অনর্গল বালয়া যাইব অপচ আপনারা কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। অগভার জল স্বচ্ছ হইলেই বিপদ, তাহার তল দেখা যায়। এলোমেলো ঘাঁটাইয়া তাহাকে নিয়ত ঘোলা না রাখিলে তাহা গভীর প্রতিপন্ন হয় না। যাহারা সাঁতার জানে না তাহারা ত ব্যাপার দেখিয়া তইন্থ হইয়াই থাকিবে; আর যে কয়জন সাঁতার জানেন, তাঁহারাই কাদার ভয় বেশী রাখেন। এতএব কোনদিক হইতে আশক্ষার আর কারণ থাকে না।

আমি ভাবিয়া পাইনা এত লোক এত বাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে। কণ্ডু প্রস্তের নিজের দিক হইতে কণ্ডুয়ণের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে স্বীকার করিলেও তাহা লোক সমাজে প্রাকাশিত হওয়া বাঞ্জনীয় নয়।

আমার কথা অবশ্র প্রতাত্তিক লেখকদের সম্বন্ধে খাটে না: কারণ অপ্রকাশিতকে প্রকাশিত করাই, অন্ধকার হইতে আলোকে <sup>`</sup>আনাই তাঁহাদের ব্রত। তাঁহাদের রচনার গভীরতায় নামিতে नामिए जन जाता जन्नकात हरेगा यथन किहुरे जात तुना याग्न ना তখনই বেশ বুঝা যায় যে, তাহা প্রকৃত গবেষণামূলক ও অন্তঃপ্রেরণা সঞ্জাত। কেবল তাঁহাদের নিকট স্থামার সানুরোধ প্রস্তাব এই যে, তাঁহার৷ যদি তাঁহাদের আবিক্ষত তথাগুলি সংক্ষেপে পর পর ফিরিস্তি ক্রিয়া একসঙ্গে বলিয়া দেন, তাহা হইলেই আমরা বিশাস ক্রিয়া লইব। চরক ঋষি যে চরকার আবিষ্কারক এবং বাদরায়ণ যে দাক্ষিণাতা হইতে আর্যাবর্ত্তে প্রথম বাঁদর আনয়ন করেন, এসব আমরা তাঁহাদের মুখ হইতে শুনিলেই মানিয়া লইব: তাঁহারা যেন আর যুক্তিপ্রসাণের অছিলায় সমগ্র শিলালিপি নিরীহ পাঠকদের স্বন্ধে না চাপান। তবে ভাঁহাদের স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পরের প্রবোধার্থ 'হিমালয়' বা 'কিউনলুন্' নামে পৃথক 'মাসিক শিলালিপিকা' বাহির করিতে পারেন।

অধিকাংশ গল্পলেথক গল্প লিখিয়া বাহাওুরী লইবার চেন্টা না করিয়া বাড়ার ছেলে মেয়ে অথবা মেয়েছেলের নিকট নিজের বাহাতুরীর গল্প করিলেই বোধ হয় ভাল হয়। আমি বুঝিতে পারি না প্রতিমাসে এত ভাল ভাল লোক এত বস্থা বস্থা মিথা। কথা লেখেন কেন ? 'সদা সত্য কথা কহিবে' বলিয়াই, প্রায় একই নিশ্বাসে যেদিন . বিভাগাগর মহাশয় উদাহরণ স্বরূপ "গোপাল নামে এক বালক ছিল" এই ঘোরতার মিথাার অবভারণা করিলেন,—(কারণ বিভাগাগরের গোপাল কখনও কোগাও ছিল না, বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতাপের অপেকাণ্ড

সে মিথ্যা,)—সেই দিনই বোধহয় বাঙ্গালী সত্যের মর্য্যাদা হৃদয়ঙ্গন ক্রিয়া লইল। তারপর হইতে চিরন্তন সত্য ফুটাইবার ছলে অজ্জ মিথ্যাভাষণের আর অন্ত রহিল না। বিষ্ণুশর্মা "কথাচছলেন বালানাং" যে বাবস্থা করিয়াছিলেন, কি পাপে বালানাং পিতারা সেই ফল ভোগ করিতেছে, ভাহা পরমপি ভাই জানেন।

কবিতার উপর বাণক্ষেপ করা একটু কঠিন মনে করি; কারণ কবির দল এখনও 'ভীম্মাভিরক্ষিত';—স্বয়ং বিশক্বি তাহাদের চালনা করিতেছেন। তথাপি বলিতে হয় যে, যদিও ভিনি এই বয়ুদেও মাঝে মাঝে অল্লবয়সী কবিতা লিখিয়া আমাদের ভক্তজনয়কে বিশ্বিত ও মুগ্ধ করিয়া দিতেছেন, কিন্তু তাঁহার শিশ্যগণ আমাদের নানারূপে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার নিজের মনের বয়স নাই, একথা তিনি ত বলিয়াছেন, আমরাও পুনঃপুনঃ তাহার পরিচয় পাইতেছি, আর তাঁহাকে প্রণাম করিতেছি। কিন্তু বাকী সকলের পক্ষে ত সে কথা খাটে না। ভাঁহাদের মন বৃদ্ধ হইয়া তরুণী কবিতার ফরমাদে মারা পডিবার উপক্রম হইয়াছে। ভিতরে যে স্থবির হইল, বাহিওটা তাহার স্থাবর হইলেই সামঞ্জস্ম থাকে, শোভন হয়। ভাবের দিক হইতে তাঁহাদের কবিতা যতদ্র জরাগ্রস্ত হইবার তাহা হইয়াছে \_ অথচ তার ছন্দ, অলঙ্কার একেবারে নবীনার মত। রং পাউডার মাখিয়া এক একটা বৃদ্ধা ইংরাজ মহিলা 'ডিঙ্টি' মারিয়া নৃত্যচ্ছন্দে চলিবার চেষ্টা করেন: ইঁহাদের কবিতা পড়িয়া আমার সেই হাস্তজনক দৃশ্য মনে পড়ে। অত্যপক্ষে তরুণ কবিদের বলিতে পারি যে, বিবাহ হইয়াছে বা হয় নাই বলিয়াই কবিতা লিখিয়া প্রকাশিত করিবার অধিকার ভাঁহাদের জন্মায় নাই। একদিন বৎসরের প্রারম্ভে উপরের

ছবিখানি দেখিয়া ভূলবশতঃ ভি, পি, গ্রহণ করার প্রায়শ্চিত্তম্বরূপ ্যদি সারাবৎসর ধরিয়া পাঠকদের এসব 'মনসার কাঁচুনি' সহ্য করিতে হয়, তবে লঘুপাপে গুরুদণ্ড হইতেছে বলিতে হইবে। একে নানা কর্ষ্টের মধ্য দিয়া পাঠকদের জীবন যাতা। দিনে মনিবের তাড়া, রাত্রিতে ছেলের কান্না, প্রভাতে বাহির হইবার পূর্বেবই অপ্রত্যাশিত পাওনা-দারের তাগাদা, সন্ধ্যায় গৃহে ফিরিবার পরেই 'অন্বলের ব্যথা'। ইহার মধ্যেও বেচারী নিতান্ত পয়সা দিয়াছে বলিয়াই রস সাহিত্য চর্চ্চার যেটুকু অবসর করিয়া লয়, সেটুকু তিক্ত করিয়া তুলিবার অধিকার নবীন কবিদের কে দিয়াছে ? ঝন্ধার আমরা গুহেই যথেষ্ট শুনি। তথাপি নিভান্ত নিরর্থক কথায় পূর্ণ, ছত্রের পর ছত্র সমভালে কেবলমাত্র ধ্বনি শুনিবার লোভ যদি কোন পাঠকের থাকে তবে তিনি ধনারি ডাকাইয়া লইবেন। কর্ণের পরিতৃপ্তিও হইবে, সঙ্গে সঙ্গে লেপভোষক তৈয়ারের ব্যবস্থাও হইতে পারিবে। লোকে সেতারীর কাছে যায়,---সঙ্গীত শুনিবার অভিলাষে: 'ডারে ডা' বা টুং টাং এর কসরতের খাতিরে নয়।

এতদিন মিত্রাক্ষর ও অমিত্রাক্ষর তেদে কবিতা ছুই রকম দেখিতাম। অমিত্রাক্ষরে প্রকাশ্যমিল নাই; কিন্তু তাহার রক্ষে, রক্ষে, গোপন মিল ও ছন্দের লীলা যে অব্যাহত বহিয়া যায়, আমার ল্যায় অনধিকারীর কানেও তা ধরা পড়ে। কিন্তু নিভান্ত সম্প্রতি এক 'বিচিত্রাক্ষর' কবিতার উদ্ভব হইয়াছে, তাহাতে মিলের ত চেফা বা . ইচ্ছা পর্যান্ত নাই, ছন্দেরও কোন বালাই নাই। অথবা যে ছন্দে জনযানপূর্ণ লালবাজার রোডের উপর দিয়া 'মোটর ব্যস্' ছুটে;— হঠাৎ গতিহৃদ্ধি করিয়া, হঠাৎ ব্রেক কসিয়া, হঠাৎ বামে যাইবার ভঙ্গী

দেখাইয়াই ঝাঁকি দিয়া পূরাদমে দক্ষিণ ভেদ করিয়া, কেবলমাত্র মোড়ের মাথায় (বা পৃষ্ঠার শেষে) পুলিশের তর্জ্জনীসঙ্কেতে বোকার মত একবার থামিয়া:—এ কবিতাও ঠিক সেই ছল্দের অনুসরণ করে। পাঠকেরা জানিত গছের সহিত পছের একটা আকৃতি ও প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে, যেমন নরের সহিত নারীর। সকল নারী নারীত্তের পূর্ণ গৌরবের অধিকারিণী হইতে পারেন না, কিন্তু তবুও যে তাঁহারা নারী তাহা বুঝিতে নিতাম্ব আনাড়ীরও কোন দিন কফ হয় না,— সকলেরই কণ্ঠস্বর অপেক্ষাকৃত কোমল, সকলেই কিছু না কিছু অলঙ্কার বন্দন-প্রিয়, সকলেরই গমন অন্ততঃ শারীর বিভার নিয়মেও. অল্লবিস্তর ছন্দে!বন্ধ। সেইরপ কবিতা ভাল বা মন্দ হউক তাহাকে কবিতা বলিয়া চিনিতে এতদিন কোন কফ ছিল না। কিন্ত এই বিচিত্রাক্ষর কবিতায় মাসিক বা সাপ্তাহিকের পৃষ্ঠায় তুই পাশে অনেকটা স্থান বাদ দিয়া ছাপান হইয়াছে ছাড়া, কবিতার আর কোন চিহুই বর্ত্তমান দেখি না। 'পাখী সব করে রব রাতি পোহাইল' ইহা ভাল হউক মন্দ হউক, চিরদিন আমরা পতা বলিয়াই বুঝিয়া আসিতেছি। যেহেতৃ 'পাখীসব' তবুত 'করে রব'! এবং 'কাননে কুস্থম কলি' একটিমাত্র অভিরিক্ত মিলের লোভে সভ্যের দিকে দৃক্পাত না করিয়া কবির ফরমাসে একেবারে 'সকলি ফুটিল'। উচ্চাঙ্গের না হইলেও এই সকলেই ইহার পগ্ন প্রকৃতি ধরা পড়ে। কিন্তু বিচিত্রাক্ষর একটি কবিতাকে আমার এক বন্ধু cross word puzzle ঠিক করিয়া বাম হইতে দক্ষিণে পড়িয়া, পুনরায় উপর হইতে নীচে পড়িয়াছিলেন, তথাপি অর্থবোধের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। এই 'বিচিত্রাক্ষর' মাত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বকবি একটু তাড়া

দিলে এখনও কাঁদিয়া উঠিতে পারে:—ভাহা হইলেই পাঠকেরা সহ্য করিতে পারিবে, কারণ ছেলেকানার মধ্যেও তবু একটা ছন্দ আছে. এবং পাঠকদের দেটা সহ্য করা অভ্যাস আছে।

প্রবন্ধের সহিত নিবন্ধের কি পার্থক্য, তাহা পাঠকেরা ঠিক অবগত নহেন। তবে শুম্ব ও নিশুম্বের মধ্যে ঠিক প্রভেদ না জানিলেও দেবী মাহাজ্য বুঝিবার বিশেষ ব্যাঘাত হয় না। প্রবন্ধের আমরা শেষের দিক প্রথমে পাঠ করি, অর্থাৎ লেখকের নাম দেখিয়া পছন্দ হুইলে তবে পাঠ করি। সেইজন্ম প্রায়ই আমাদের পাঠের কট সীকার করিতে হয় না। আর সময়ের ও ধৈর্যার অভাবে সব সময় পছন্দসই প্রবন্ধও শেষ পর্যান্ত পাঠ করিয়া উঠিতে পারি না; তাহার ফলে মধ্যে মধ্যে 'আধকপালে' ধরিয়া কষ্টও পাই। তবে পলিটিকোর গন্ধ থাকিলেই পলাও্যুক্ত ব্যঞ্জনের ত্যায় প্রবন্ধমাত্রেই অপেক্ষাকৃত স্বাতু হয়। সেই জন্মই ভাদ্রের সবুজ পত্র আমাদের ভাল লাগিয়াছে: কারণ, চরকাই বলুন আর হিন্দু-সভাই বলুন, এখন এ সবই পলিটিক্স। তথাপি স্বয়ং রবীক্র নাথ যে তুচ্ছ চরকা লইয়া ২১ পৃষ্ঠা ধরিয়া উল্টা দিকে ঘুরাইবেন, তাহা আমরা কখনই প্রত্যাশা করি নাই। তিনি কি সত্যই আশক্ষা করিয়াছেন যে, সমস্ত বাঙ্গালী জাতি বর্ণ ধর্ম রুচি নির্নিশেষে হয়ত একদিন চরকা কাটিতে বসিয়া যাইবে ? আশঙ্কা বলিতেছি এইজন্ম যে, বিপ্লবপন্থীর নিকট হইতে আশন্ধার কারণ না হইলে, যেমন অভিতাক বাহির হইতে পারে না. তেমনি চরকা চলনের কিছু ভয় না থাকিলে চরকা দমনের প্রবন্ধও বাহির হইতে পারিত नা। রবীন্দ্র নাথ চিরদিনই বলিয়া আসিতেছেন, এবং আমরাও আমাদের মত করিয়া বরাবর বুঝিয়া আসিতেছি যে, কোন একটা নিয়ম, তা বত

ভালই হউক, সকলের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না; তাহা প্রকৃতির অভীষ্টও নহে। বৈচিত্ৰ্যাই জীবন। সকলকে একই নিয়মে বাঁধিতে গেলে জীবনের স্বাভাবিক নিয়মেই তাহার প্রতিক্রিয়া আসিয়া সমস্ত বার্থ করিয়া দেয়। এরূপ চেন্টা বিফল হওয়াই বরং শুভ, সফল হওয়া মৃত্যুরই নামান্তর। জগত যে বৈচিত্র্য ছাড়িয়া কিছুতেই এক নিয়মের বাঁধনে ধরা দিতে চাহে না. তাহার প্রমাণ চিরদিনই পাওয়া যাইতেছে এবং বাঙ্গালীও তাহা মর্ম্মে মর্মে জানে। বৈচিত্র্য রক্ষার খাতিরেই আমরা সকলে সত্যকথা কহি না চুই ভাই এক অন্ন গ্রহণ করি না। একই স্ত্রীতে চিরদিন অনুরক্ত থাকিবার পক্ষেও এই বৈচিত্র্য জ্ঞানই বোধ হয় বাধা প্রদান করে। রসনা-বৈচিত্র্য জন্ম সকলে অহিংস হইয়া উঠিতে পারিল না: রুচি-বৈচিত্র্য হেতু একই দেশে প্রস্তুত একই রকম মোটা কাপড় পরিতে পারিল না। তরুণ বিছার্থীরা একবার হুড়মুড় করিয়া বিশ্ববিভালয়ের বাহিরে আসিয়াই পরক্ষণে তেমনি সশব্দে পুনঃ প্রবেশ করিল। এ সমস্তই বৈচিত্ত্যের লীলা বলিয়াই আমরা ব্রি। ভাবের ক্ষেত্রে সকলে অহিংস হইয়া নির্ভয়ে সত্যকথা কহিতে থাকিবে। আর কর্ম্মের ক্ষেত্রে নিজের নিজের চরকা লইয়া তাহাতে তেল দিবে; সঙ্গে সঙ্গে চাষা ও বিদ্বানের মধ্যে ঐক্যসূত্র কাটিয়া উঠিবে, এরূপ বৈচিত্র্যহীন জীবন প্রকৃতই কখনও আসিতে পারে, এ আশঙ্কা বাঙ্গালী কোনদিন করে নাই। তাহার উপর সত্য কথন বা হিংসা বর্জ্জনের আয় চরকা-কাটন কখনই একটা চিরন্তন সভা নহে;— যেহেতু কোনও কারণে বস্ত্রের আমদানি বন্ধ হইলেও আমাদের যে চিরকাল বস্ত্র বাবহার করিতেই হইবে, তাহা কে বলিল ? স্বতরাং যদিবা কখনও সভ্য ও অহিংসা সম্বন্ধে সকলে একমতও হয়, চরকা সম্বন্ধে যে আমরা কখনও ঐক্য লাভ করিব, এ ভয় মোটেই ছিল না। স্থার প্রফুল্ল চন্দ্র রবীন্দ্র নাথের নিকট ঠিক কি আশা করিয়াছিলেন ও তাহাতে নিরাশ হইয়া ঠিক কি বাকো ববীন্দনাথকে এই প্রবন্ধের প্রেরণা প্রেরণ করিলেন, তাহা আমরা সম্যক অবগত ছিলাম না। স্থর প্রফুল্ল কি মনে করিতেছিলেন যে, বিশ্বকবির উচিত ছিল, বিশ্ব-সাহিত্যের উপযোগী করিয়া মাঝে মাঝে 'চরকার গান' লেখা ? পাঠকদের কেহ কোনদিন তাহা আশা করেন নাই। এই বয়সে ও এই শরীরে তাঁহার মত লোক যে সভা করিয়া চরকার উপকারীতা সম্বন্ধে বক্ততা করিয়া বেড়াইবেন, ইহাও কেহ মনে করিতে পারে না। গল্প বা উপত্যাদের উপাদান হইতে, 'চরকার' আরও কিছ দেরী লাগিবে, ইহাও সকলেই বুঝিতেছে। বাকী থাকে প্রবন্ধ লেখা। ২১ দিন উপবাদে থাকিয়াও যিনি নিয়মিত চরকা কাটাু হইতে বিরত হন নাই, তাঁহার লিখিত পঠিত ও কথিত অসংখ্য প্রবন্ধেও যদি চরকা চলনের কোন সহায়তা না হইয়া থাকে, তবে বিশ্বকবির স্কুচতুর উপমাবহুল যুক্তিতে ও অসাধারণ রচনা নৈপুণ্যে প্রতারিত হইয়া যে সমস্ত লোক চরকা লইয়া বসিয়া যাইত. এই একান্ত চুরাশা স্তর প্রফুল্ল চন্দ্র করিয়া-ছিলেন কিনা বলিতে পারি না, কিন্তু পাঠকদের মধ্যে কেহ কোনদিন তাহা পোষণ করেন নাই। কারণ বাঙ্গালী পাঠক বেশ জানে, ছাপার অক্ষরে পড়িতে যাহা যত ভাল লাগে, কার্য্যে পরিণত করিবার পক্ষে তাহাই তত অনুপ্যোগী। সবুজ পত্রের প্রথম সংখ্যায় পাঠকেরা রবীন্দ্র নাথের প্রবন্ধ পড়িবার আশায় কিছুদিন হইতে উদ্গ্রীব হইয়া-ছিল। সামান্য কারণে স্থার প্রাফুল্লর নিকট কৈফিন্নৎ দিবার হিসাবে লিখিত এই দীর্ঘ অথচ অপ্রযোজনীয় প্রবন্ধের দারা আমরা নিজেদের

বঞ্চিত মনে করিতেছি। বিশেষতঃ রবীন্দ্র গান্ধীর মত বিভেদের মূলে রামমোহন রায় ও চরকা যে সমান স্থান অধিকার করিতেছে, এ কথার প্রাসঙ্গিকতাও আমাদের নিকট একান্ত অস্পাই রহিয়া গেল। তবে মহাত্মার খাতিরে একবার চরকা কিনিয়া স্থতা কাটিবার ভার স্যত্ম পালিত মাকড্সার হাতে দিয়া আমরা যে একটু বৈচিত্রা দেখাইয়াছিলাম, তাহার মধ্যে কি যেন একটা লভ্জা ছিল। অথচ এ বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ নির্ম্নভক্ষ হইবার যে স্ব স্থাসন্ত কারণ ও অকটা মুক্তি সমস্ত জাতির পেটে গজ্গজ্ করিতেছিল কিন্তু প্রকাশ-কোশল আয়ত্মনা থাকায় মুখে কৃটিতেছিল না স্বয়ং রবীন্দ্র নাথ মুখপাত্র হইয়া আমাদের সে লভ্জা নিবারণ করিলেন, এজন্ম আমরা কৃত্ত্ত চিত্তে তাহাকে প্রণাম করিতেছি।

সামান্ত মক্ষিকা হইয়া ষট্পদোপদবী পাইবার তুরাশা সামার না থাকায়, যে সমস্ত লেখা পাঠকদের প্রকৃত আনন্দ দান করে, তাহার উল্লেখ করিবার স্পর্দ্ধা রাখি না। স্কৃতরাং এই প্রবন্ধ বা নিবন্ধ যদি এইখানেই শেষ করি, তবে কি তাহাকে কেহ কবন্ধ বলিবেন? আমি তাহাতেই খুসি হইব, কারণ কবন্ধের স্ক্রবিধা অনেক;—চক্ষুলভ্জার দায় থাকে না, গালে চূণ কালী পড়িবার উপায় থাকে না, কপালে মার থাকে না।

শ্রীযভীক্রনাথ সেনগুপ্ত।

### সম্পাদকের কথা।

----:0:----

ভাদ্র মাসের সবুজ পত্র পড়ে "মরীচিকা"র কবি শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের রস-পিপাসা যে পরিতৃপ্ত হয় নি, তার কারণ, তিনি ও-পত্রের প্রবন্ধনিবন্ধের ভিতর পলিটিকসের গন্ধ পেয়েছেন। এর জন্ম তাঁর দ্রঃখিত হওয়া উচিত নয়, কেননা তিনি ঐ গন্ধে আকৃষ্ট হয়েই চরকা ও হিন্দুসভা গলাধঃ করেছেন। ও চুটি যে "পাখী সব করে রব"-এর মত নিছক রস সাহিত্য নয়, তা' তাঁর মত রসজ্ঞ মাত্রেই জানেন। কিন্তু যতীন বাবু একটু ধীরভাবে ভেবে দেখলেই বুঝতে পারতেন যে, যে গন্ধে তিনি প্রথমে আকৃষ্ট হয়ে পরে বিকৃষ্ট হয়েছেন, সে গন্ধ এ যুগে সাহিত্যে অপরিহার্য্য। পলিটিক্সের কাছে সাহিত্য অস্পৃশ্য হতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের কাছে পলিটিক্স্ অম্পৃশ্য নয়। সাহিত্য মনের জিনিষ্ পলিটিক্স জীবনের। জীবন ও মন, এ দুই অবশ্য এক জিনিষ নয়। প্রমাণ, সাকুষে চিরকাল বিশ্বাস করে' এসেছে যে, জীবন গেলেও মন থাক্বে। আর এ বিশাসের গোডা এত শক্ত যে, দর্শন বিজ্ঞানের উপযু্ত্রপরি প্রচণ্ড ধাকায় দে বিশাসকে একেবারে উন্মূলিত করতে পারে নি। অপরপক্ষে এই চুটা বিভিন্ন পদার্থ ইহলোকে যে বিচিছন্ন নয়, এ সতাও প্রতাক্ষ

মনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হ'লে জীবন ফূর্ত্তি করে লক্ষ প্রদান করতে পারে, কিন্তু জীবনের সঙ্গে নিঃসম্পর্কিত হলে মন অনেকটা পঙ্গু হয়ে পড়ে, যদি তার কুস্তকবিত্যা আয়ত্ত না থাকে। ফলে পলিটিক্স্
সাহিত্য হতে যত সহজে মুক্ত হতে পারে, সাহিত্য পলিটিক্স্ থেকে তত্ত
সহজে পারে না। যতীন বাবুকে আর একটা কথা সারণ করিয়ে দিই।
পৃথিবীতে সকল জিনিধেরই তুটো মুখ আছে। তার একটা মুখ
কর্ম্মের দিকে, আর একটা মর্মের দিকে। যতীন বাবুর উপমার
সাহায্যে কথাটা পরিক্ষার করতে চেফা করব। কেউ যদি বলে যে ঐ
গোলা জল গভীর নয়, তাহলে তার সঙ্গত উত্তর এ নয় যে, "কে ঐ
জলে ডবে মরতে যাচ্ছিল" ?

যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকার" উপর প্রবন্ধ লেখবার রবীক্ত নাথের কোন প্রয়োজন ছিল না। কোন বিষয়ে লেখবার প্রয়োজন আছে, আর কোন বিষয়ে প্রয়োজন নেই, তা স্থির করবে কে ? লেখক না পাঠক ? পাঠক যে নয়, সে বিষয়ে বোধহয় দ্বিমত নেই। কারণ পাঠকের সম্পূর্ণ এক্তিয়ার আছে, তাঁর কাছে যা অপ্রয়োজনীয় তা' না পড়বার: লেখককে ফরমায়েস দেবার অধিকার পাঠকের এ যুগে নেই। সম্ভবত যতীন বাবু, যে লেখা তাঁর মনোমত নয় তাকেই অপ্রয়োজনীয় বলেন। রবীন্দ্র নাথ যে চরকাকে একুশ পাতা ধরে উল্টো পাকে ঘুরিয়েছেন, এ ত ষভীন বাবুরই কথা। এতে একদলের পলিটিসিয়ান-দের মাথা ঘুরে যেতে পারে, কিন্তু সাহিত্যিকদের কেন যে "আধকপালে ধরবে", সেকথা বুঝতে পারছিনে। যতীন বাবু বলেছেন যে, "চরকা" অতি তুচ্ছ পদার্থ। চরকা যদি অত তুচ্ছ পদার্থ হত, তাহলে পলিটিসিয়ানরা অনেকে চরকাসূত্র ছিঁড়ে পালিয়ে স্বরাট হতেন না, আর যতীন বাবুও তার উত্তর মীমাংসা করতে ব্রতী হতেন না। ভিনি প্রত্নতান্তিকদের বিদ্রূপ করে' বলেছেন যে, তাঁরা আবিন্ধার করেছেন যে, চরকার উদ্ভাবন করেছেন চরক ঋষি। প্রত্নতন্ত্র আমার খুব প্রিয় জিনিষ নয়, এবং প্রাক্তান্তিকদের ভয়ে অনেক সময় আমার কলম সরে না। হারাপ্লাও মহেঞ্জ দারো আমার মনের সব সাজানো ভাস ভেন্তে দিয়েছে। কিন্তু চরকু ঋষি যে চরকার স্রফ্রী, প্রত্নতান্তিকদের এ আবিক্ষার খুব সম্ভবত সত্য। কারণ চরকা হচ্ছে আমাদের সর্ব্বোগের মহৌষধ।

চরকা যদি একটা যন্ত্রমাত্র থাক্ত, যা' পৃথিবীতে আবহুমান ছিল আর আজও আছে, তাহলে রবীন্দ্রনাথের সে বিষয়ে কিছু বলবার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু চরকা যে এখন কর্ম্ম-জগত থেকে ধর্মা-জগতে প্রমোশান পেয়েছে। এখন ত চরকা আর কর্ম্মের কল নয়, ধর্মের কল হয়ে উঠেছে, তাই তা' নড়ছে এখন আমাদের মুখ মারুতে। যখনই কোনও বস্তু matter-এর অধিকার থেকে বেরিয়ে pirit এর রাজ্যে টোকে, তখনই তা' সাহিত্যের আমর্টেল আসে। স্কৃতরাং সবুজ পত্র চরকার বিচারে স্বাধিকারপ্রমত্তার পরিচয় দেয় নি।

যতীন বাবুর উপমাতেই আবার ফিরে যাওয়া যাক্। চরকা নামক আধ্যাজ্বিক মতটা যে এলোমেলো ঘাঁটিয়ে অতিশয় ঘোলা করা হয়েছে, সে বিষয়ে ত কোনও সন্দেহ নেই। স্কৃতরাং এই ঘোলা জলের গভীরতা কত, তা জানবার কোতৃহল কিছু অস্বাভাবিক নয়,—বিশেষতঃ সাহিত্যিকদের পক্ষে, কেননা তাঁদের জ্ঞান-পিপাসা ঘোলা জলে মেটে না। বাঙালী বর্ণধর্মনির্বিচারে সব চরকা কাট্তে বসে যাবে, এ আশঙ্কা যে রবীন্দ্রনাথের মনে উদয় হয়েছিল, তার প্রমাণ তাঁর একবিংশতি পত্রব্যাপী প্রবন্ধের এক ছত্তেও নেই। চরকার সূতো কাটায় তিনি কাউকে রত কি বিরত করতে চান নি—এই উপলক্ষ্যে

মনোজগতে যে সূতো কাটা হয়েছে, সে সূতো যে মানসিক লুভাভস্ত, এই হচেছ তাঁর বক্তব্য। অন্তঃ আমি ত তাই বুঝেছি।

যতীন বাবু তাঁর ঘরের চরক। মাকড়সার হাতে সঁপে দিয়ে সলজ্জ ভাবে নিশ্চিন্ত হয়েছেন, কিন্তু মনের চরকাকে সকলে সমান খোসমেজাজে মনোজগতের উর্ণনাভদের হস্তে শুন্ত করতে পারে না, নাভীপদ্ম ধে.ক অন্তঃপ্রেরণার বলে শারীরিক সূত্র বার করবার জন্ম। রবীন্দ্রনাথের পক্ষে এ প্রবন্ধ লেখা যদি ভুল হয়ে থাকে, ভাহলে বলতে হয়
যে, রবীন্দ্রনাথের গোড়ায় গলদ হয়েছে রবীন্দ্রনাথ হওয়া।

এই সূত্রে যতীন্ বাবু একটা মহা দার্শনিক সমস্থা তুলেছেন। তাঁর মতে মানুষের পক্ষে নিয়মের অধীন হওয়াই পরম পুরুষার্থ; অবশ্য (म नियम यि ভाल इय । नियमि जाल कि मन्द्र (में) किस्त विठात সাপেক্ষ। অতএব দাঁড়াল এই যে, নির্বিচারে কোনও নিয়ম মানাই মানুষের পক্ষে ভাল নয়. এবং অনেকের পক্ষে সম্ভবও নয়। কিন্তু নিয়মওয়ালারা যা' একেবারেই বরদাস্ত করতে পারেন না, সে হচ্ছে বিচারবুদ্ধি। তাঁরা মুখে যাকে নিয়ম বলেন, তার আসল নাম হচ্ছে আদেশ। আমরা যদি সবাই একের হুকুমের দাস হই, ভাহলে সাম।জিক জাবন যে নিখির্খিচে চলে যাবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি 📍 এ স্থলে একটা সেকেলে কথার উল্লেখ আমাদের ধর্মশাস্ত্রকারদের মত law and order-এর পক্ষপাতী লোক পৃথিবীতে বোধহয় আর কোথাও ছিল না, কারণ তাঁরা ধর্ম্ম অর্থে বুঝতেন শুধু বিধি ও নিষেধ। কিন্তু ধর্মকে তাঁরা অপৌরুষেয় বলেই জানতেন। অপৌরুষের মানে হচ্ছে যা' কোনও পুরুষ কর্তৃক প্রাবর্তিত নয় এমন কি মহাপুরুষ কর্তৃকও নয়। কেননা তাদের মতে একের ভ্রান্তিতে জগৎ ভ্রান্ত হতে পারে না। মানবসমাজের law এবং order-কে তাঁরা বিশের law এবং order-ঞর আনুষঙ্গিক মনে করতেন। প্রকৃতির law এবং order আমরা সবাই মানি, কেননা পেয়াদায় মানায়। আমরা সশরীরে উড়তে গেলে আমরা সশরীরে ধরাশায়ী হব যেমন মাদক দ্রব্যের উত্তেজনায় মানুষ কখনো কখনো হয়ে পাকে। এই সৌর জগৎটা নিয়মে ঘুরপাক খাচেছ, আর যতীন বাবুর কবিতার ভাষায় "মাখন-মাখানো" পথে বেমালুম যুরছে। এর একমাত্র কারণ সূর্য্য চন্দ্র গ্রহ কারও দেহে মন নামক বালাই নেই। মানুষের পক্ষে হয়ত ঐরূপ মাখন-মাখানো পথে জীবনে বোঁ বোঁ শব্দে ঘুরপাক খাওয়াটা আইডিয়াল। ত্রভাগ্যের বিষয় মাসুষের অন্তরে মন নামক একটা স্বষ্টিছাড়। পদার্থ আছে, যা' তাকে জডের আইডিয়ালকে জীবনে পরিণত করতে দেয় না। মানুষকে যে জডপদার্থ করে' গড়া হয়নি, তার জন্ম দোষী তার স্প্রতিকর্তা। স্বতরাং বাঙালীজীবনের ছন্দ যদি সত্যই বিচিত্রাক্ষর হয় (যা বস্তুগত্যা মোটেই নয় ) তাহলে তার স্বচ্ছন্দতা প্রমাণ করে যে তার মন আছে। এ প্রমাণ পেয়ে সাহিত্যিকরা আনন্দ লাভ করে, পলিটিসিয়ানর। তাতে যতই নিরানন্দ হউন। যার ভিতর মন নেই. তা' মিত্রাক্ষরই হোকু আর বিচিত্রাক্ষরই হোকু, সমান নিরক্ষর। জীবনেরও একটা মানে আছে, তা শুধু ছন্দোবদ্ধ ডারে ডা हेर होर नग्न।

় যতীন বাবু "সবুজ পত্রের" চরকাবহির্ভূত অন্য কোনও লেখা স্পর্শ করেন নি। তিনি একটি সংস্কৃত শ্লোকের বাঙলা করে' তার সবিনীত কারণ বলে' দিয়েছেন। তিনি বলেন তিনি মক্ষিকা, ষট্পদ হবার দ্রাশা তাঁর নেই, কেননা মধুমিচছন্তি ষট্পদা। কিন্তু এর আসল কারণ, অপর সব লেখা তাঁকে আকৃষ্ট করেনি, কেননা তাদের ভিতর পলিটিকসের পিঁয়াজের গন্ধ ছিল না। সবুজ পত্র নিরামিষ, সুতরাং পিঁয়াজ রশুনের "সাহিত্য" তাতে বেশি পাবার আশা করলে অহিংস রাজিসিক রসনা তার অভ্যস্ত ও স্পৃহনীয় রসে বঞ্চিত হবে। যতীন বাবুকে স্মরণ করিয়ে দিই যে, পলিটিক্সেও মরীচিকা আছে, আর তা'ও সাহিত্যের বিষয়।

श्री श्रमथ (हो धुत्री ।

### সরাজ সাধ্য

--:0:---

আমাদের দেশে বিজ্ঞ লোকেরা সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দিয়েছেন যে, যত খুদি কথায় বল, লেখায় লিখোনা। আমি এ উপদেশ মানি নি, তার ভূরি প্রমাণ আছে। কিছু পরিমাণে মেনেওছি; সে কেবল উত্তর লেখা সম্বন্ধে। আমার যা বলবার তা বলতে কম্বর করিনে; কিন্তু বাদ যখন প্রতিবাদে পোঁছিয়, তখন কলম বন্ধ করি। যতরকম লেখার বায়ু আছে ছন্দে এবং অছন্দে, সকলেরই প্রভাব আমার উপর আছে—কেবল উত্তর বায়ুটাকে এড়িয়ে চলি।

মত বলে যে একটা জিনিয় আমাদের পেয়ে বসে, সেটা অধিকাংশ স্থলেই বিশুদ্ধ যুক্তি দিয়ে গড়া নয়, তার মধ্যে অনেকটা অংশ আছে যেটাকে বলা যায় আমাদের মেজাজ। যুক্তি পেয়েছি বলে' বিশ্বাস করি —সেটা অল্ল ক্ষেত্রেই; বিশ্বাস করি বলে'ই যুক্তি জুটিয়ে আনি—সেইটেই অনেক ক্ষেত্রে। একমাত্র বৈজ্ঞানিক মতই; খাঁটি প্রমাণের পথ দিয়ে সিদ্ধান্তে পোঁছিয়; অত্য জাত্তের মতগুলো বারো আনাই রাগ বিরাগের আকর্ষণে ব্যক্তিগত ইচ্ছার কেন্দ্রকে প্রদক্ষিণ করতে থাকে।

এ কণাটা খুবই খাটে যখন মতটা কোনো ফললোভের উপর প্রতিষ্ঠিত, আর সেই লোভ যখন বহুদংখ্যক লোকের মনকে অধিকার করে। সেই বহু লোকের লোভকে উত্তেজিত করে' তাদের তাড়া লাগিয়ে কোনো একটা পণে প্রবৃত্ত করতে যুক্তির প্রয়োজন হয় না,

কেবল পথটা খুব সহজ হওয়া চাই, আর চাই দ্রুত ফললাভের আশা। খুব সহজে এবং খুব শীঘ সরাজ পাওয়া বেতে পারে, এই कथां। किছमिन थ्या प्राप्त मनक मालिए (त्राथा) १११ মনের এইরকম ঝোডো অবস্থায় এ সম্বন্ধে কোনো প্রশ্ন নিয়ে বাদ প্রতিবাদ উত্তর প্রত্যুত্তর কেবলমাত্র বাগবিতগুরি সাইক্লোন আকার ধরে, সেই হাওয়ায় পাল তলে দিয়ে কোনো মতকে কোনো বন্দরে পৌছিয়ে দেওয়া সহজ নয়। বহুকাল থেকে আমাদের ধারণা ছিল স্বরাজ পাওয়া তুর্লভ: এমন সময়ে যেই আমাদের কানে পৌছল যে. স্বরাজ পাওয়া থুবই সহজ এবং অতি অল্লদিনের মধ্যেই পাওয়া অসাধ্য নয় তখন এ সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলতে বিচার করতে লোকের রুচি রইল না। তামার প্রসাকে সন্ন্যাসী সোনার মোহর করে' দিতে পারে. এ কথায় যারা মেতে ওঠে, ভারা বুদ্ধি নেই বলে'ই যে মাতে তা' নয়, লোভে পড়ে' বৃদ্ধি খাটাতে ইচ্ছে করে না বলে'ই তাদের এত া দেৱক গ্ৰহ

অল্প কিছুদিন হ'ল সরাজ হাতের কাছে এসে পৌচেছে বলে' দেশের লোক বিচলিত হয়ে উঠেছিল। তারপরে মেয়াদ উত্তীর্ণ হয়ে গেলে কথা উঠল সর্ত্ত পালন করা হয়নি বলে'ই আমরা বঞ্চিত হয়েছি। এ কণা থুব অল্প লোকেই ভেবে দেখুলেন যে. আমাদের সমস্থাই হচ্ছে সর্ত্ত প্রতিপালন নিয়ে। স্বরাজ পাবার সর্ত্ত আমরা পালন করিনে বলে'ই সরাজ পাইনে, এ কথা ত স্বতঃসিদ্ধ। হিন্দু মুসলমানে যদি আত্মীয়ভাবে মিলতে পারে তাহলে স্বরাজ পাবার একটা বড় ধাপ তৈরি হয়, কথাটা বলাই বাহুল্য। ঠেক্চে এখানেই যে, হিন্দু মুসলমানের মিলন হল না; যদি মিল্ত তবে পাঁজিতে প্রতি বৎসরে

যে ৩৬৫টা দিন আছে, সব ক'টা দিনই হ'ত শুভদিন। এ কথা সূত্য যে ুপাঁজিতে দিন স্থির ক'রে দিলে নেশা লাগে, তাই ব'লে নেশা লাগলেই যে পথ সহজ হয়, তা বল্তে পারিনে।

পাঁজির নির্দিষ্ট দিন অনেক কাল হ'ল ভেদে চলে গেছে, কিন্তু নেশা ছোটে নি। সেই নেশার বিষয়টা এই যে, স্বরাজিয়া সাধন হচ্ছে সহজিয়া সাধন। একটি বা চুটি সঙ্কীর্ণ পথই তার পথ। সেই পথের অন্তর্গত হয়ে পড়েচে চরকা।

ভাহলেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে হয়—সরাজ জিনিষ্টা কি ?
আমাদের দেশনায়কেরা সরাজের সুম্পষ্ট ব্যাখ্যা করেন নি।
স্বাধীনতা শক্টার মানে বিস্তৃত। নিজের চরকায় নিজের স্প্রতা
কাটার স্বাধীনতা আমাদের আছে। কাটিনে তার কারণ কলের
স্প্রতার সঙ্গে সাধারণত চরকার স্প্রতা পাল্লা রাখ্তে পারে না। হয় ত
পারে, যদি ভারতের বহু কোটি লোক আপন বিনা মূল্যের অবসরকাল স্প্রতা কাটায় নিযুক্ত ক'রে চরকার স্প্রতার মূল্য কমিয়ে দেয়।
এটা যে সম্ভবপর নয় তার প্রমাণ এই যে, বাংলাদেশে যাঁরা চরকার
পক্ষে লেখনী চালাচ্চেন, তাঁরা অনেকেই চরকা চালাচ্চেন না।

দিতীয় কথা হচ্চে এই যে, দেশে সকলে মিলে চরকা চালালে অর্থকট কিছু দূর হতে প'রে। কিন্তু সেও স্বরাজ নয়। না হোক, সেটা অর্থ বটে ত। দারিদ্যের পক্ষে সেই বা কম কি ? দেশের চাষীরা তাদের অবসরকাল বিনা উপার্জ্জনে নট করে; তারা যদি স্বাই স্থাতো কাটে, তাহলে তাদের দৈতা অনেকটা দূর হয়।

স্বীকার করে' নেওয়া যাক্ এও একটা বিশেষ সমস্থা বটে। চামীদের উদ্বন্ত সময়টাকে কাজে লাগাতে হবে। কথাটা শুনতে যত সহজ, তত সহজ নয়। এই সমস্থার সমাধান ভার যদি নিতেই হয়, তবেঁ এ সম্বন্ধে বুদ্ধির তুরহ সাধনা দরকার। সংক্ষেপে বলে' দিলেই হ'ল না— ওরা চরকা কাটক।

চাষী চাষকরা-কাজের নিয়ত অভ্যাসের ঘারা আপনার মনকে ও দেহকে একটা বিশেষ প্রবণতা দিয়েচে। চাষের পথই তার সহজ পথ। যথন সে চাষ করে তথনই সে কাজ করে, যথন চাষ করে না তথন কাজ করে না। কুঁড়ে বলে' কাজ করে না, এ অপবাদ তা'কে দেওয়া অত্যায়। যদি সম্বংসর তার চাষ চলতে পারত, তাহলে বছর ভরেই সে কাজ করত।

চাষ প্রভৃতি হাতের কাজের প্রকৃতিই এই যে, তা'তে চালনার অভাবে মনকে নিশ্চেষ্ট করে দেয়। একটা চিরাভ্যত্ত কাজের থেকে আরেকটা ভিন্ন প্রকৃতির কাজে যেতে গেলেই মনের সক্রিয়তা চাই। কিন্তু চাষ প্রভৃতি মজুরীর কাজ লাইন-বাঁধা কাজ। তা' চলে ট্রামগাড়ির মত। হাজার প্রয়োজন হ'লেও লাইনের বাইরে নতুন পথ তার পক্ষে সহজ নয়। চাষীকে চাষের বাইরে যে-কাজ করতে বলা যায়, তা'তে তার মন ডিরেল্ড্ হয়ে যায়। তবু ঠেলে ঠুলে তাকে হয়ত নাড়ানো যেতে পারে, কিন্তু তা'তে শক্তির বিস্তর অপব্যয় ঘটে।

বাংলাদেশের অন্তত ছুই জেলার চাষীর সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয়। অভ্যাসের বাঁধন তাদের পক্ষে যে কত কঠিন, তার অভিজ্ঞতা আমার আছে। এক জেলা এক-ফসলের দেশ। সেখানে ধান উৎপন্ন করতে চাষীরা হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করে। তারপরে তাদের ভিটের জ্বমিতে তারা অবসরকালে সব্জি উৎপন্ন করতে পারত। উৎসাহ দিয়েছিলুম, ফল পাই নি। বারা ধান চাষের জন্য প্রাণ্ডপণ করতে পারে, তারা সব্জি চাষের জন্য একটুও নড়ে বসতে চায় না। ধানের লাইন থেকে সব্জির লাইনে তাদের মনকে ঠেলে ভোলা কঠিন।

আরেক জেলায় চাষী ধান পাট আখ সর্যে প্রভৃতি সকলরকম চাষেই লেগে আছে। কিন্তু যে জমিতে এ দব শস্ত সহজে হয় না. সে জমি তাদের রুথা পড়ে' থাকে, তার খাজনা বহন করে' চলে। অব্দ বংসরে বংসরে পশ্চিম অক্ষল থেকে চাষী এসে এই জমিতেই তরমজ খরমুজ কাঁকুড প্রভৃতি ফলিয়ে যথেষ্ট লাভ করে' নিয়ে দেশে ফিরে যায়। তবু স্থানীয় চাষী এই অনভ্যস্ত ফসল ফলিয়ে ভাবস্থার উন্নতি করতে বিমুখ। তাদের মন সরে না। যে চাষী পাটের ফলন করে, তা'কে স্বভাৰত অলস বলে' বদনাম দেওয়া চলে না। শুনেছি পৃথিবীর অশ্যত্র কোথাও কোথাও পাট উৎপন্ন করা কঠিন নয়, কিন্তু সেখানকার লোকেরা পাট প্রস্তুত করার দুঃসাধ্য দুঃখ বহন করতে নারাজ। বাংলাদেশে-ষে পাট একচেটে, তার একমাত্র কারণ এখানকার জমিতে নয়, এখানকার চাষীতে। অথচ আমি দেখেচি এই চাষীই তার বালু জমিতে তরমুজ ফলিয়ে লাভ করবার দৃষ্টান্ত বৎসর বৎসর স্বচক্ষে দেখা সত্ত্বেও এই অনভ্যন্ত পথে যেতে চায় না।

যখন কোনো একটা সমস্তার কথা ভাবতে হয়, তখন মামুধের মনকে কি করে' এক পথ থেকে আর এক পথে চালানো যায়, সেই শক্ত কথাটা ভাবতে হয়; কোনো একটা সহজ উপায় বাছিকভাবে বাংলিয়ে দিলেই যে কাজ হাসিল হয়, তা বিশাস করিনে,—মামুধের

মনের সঙ্গে রফা নিপ্পত্তি করাই হ'ল গোড়ার কাজ। "হিন্দু মুসল-মানের মিলন হোক্", বাহিরের দিক থেকে এই পরোয়ানা জাহির করা কঠিন নয়। এই উপলক্ষ্যে হিন্দুরা খিলাফৎ আন্দোলনে যোগ দিতে পারে, কেননা সেরকম যোগ দেওয়া খুবই সহজ। এমন কি নিজেদের আর্থিক স্থবিধাও মুসলমানদের জন্ম অনেক পরিমাণে ত্যাগ করতে পারে: সেটা তুরুহ সন্দেহ নেই—তবু "এহ বাহা।" কিন্তু হিন্দু মুসলমানের মিলনের উদ্দেশে পরস্পারের মনের চিরাগত সংস্থারের পরিবর্ত্তন করা সহজ নয়। সমস্থাটা সেইখানেই ঠেকেচে। হিন্দুর কাছে মুসলমান অশুচি আর মুসলমানের কাছে হিন্দু কাফের—স্বরাজ প্রাপ্তির লোভেও এ কথাটা ভিতর থেকে উভয়পক্ষের কেউ ভুলতে পারে না। আমি একজন ইংেজেনবীশের কথা জানতেম, হোটেলের খানার প্রতি তাঁর খুব লোভ ছিল। তিনি আর সমস্তই রুচিপুর্ববক আহার করতেন, কেবল গ্রেট ঈফীরণের ভাতটা বাদ দিতেন— বলতেন মুসলমানের রান্না ভাতটা কিছুতেই মুখে উঠুতে চায় না। যে-সংস্কারগত কারণে ভাত খেতে বাধে সেই সংস্কারগত কারণেই মুসলমানের সঙ্গে ভালে। করে মিল্ডে তাঁর বাধবে। ধর্মনিয়মের আদেশ নিয়ে মনের যে-সকল অভ্যাস আমাদের অন্তর্নিহিত, সেই অভ্যাদের মধ্যেই হিন্দুমুসলমান-বিরোধের দৃঢ়তা আপন সনাতন কেল্লা বেঁধে আছে, খিলাফতের আফুকুল্য বা আর্থিক ত্যাগমীকার সেই অন্দরে গিয়ে পৌছয় না।

আমাদের দেশের এই সকল সমস্তা আন্তরিক বলে'ই এত তুরুহ। বাধা আমাদের প্রত্যেকের মনের মধ্যেই আছে; সেটা দূর করবার কথা বললে আমাদের মন বিদ্রোহী হয়ে ওঠে। এই কারণে একটা অত্যন্ত সহজ বাহিক প্রণালীর কথা শুন্লেই আমরা হাঁক ছেড়ে বাঁচি। ঠিক পথে অর্থ উপার্জ্জনের বাধা যার অস্তরের মধ্যে আছে, সেই ব্যক্তিই জয়ো খেলে রাতারাতি বড়মানুষ হবার চুরাশায় নিজের সর্ববনাশ করতেও প্রস্তুত হয়।

চরকা কাটা স্বরাজ সাধনার প্রধান অঙ্গ, এ কথা যদি সাধারণে স্বীকার করে, তবে মানতেই হয় সাধারণের মতে স্বরাক্টা একটা বাহ্য ফললাভ। এই জন্মই, দেশের মঙ্গলসাধনে আত্মপ্রভাবের যে-সকল চরিত্রগত ও সামাঞ্চিক প্রথাগত বাধা আছে, সেই প্রধান বিষয় থেকে আমাদের মনকে সরিয়ে এনে চরকা-চালনার উপরে তাকে অতান্ত নিবিষ্ট করলে লোকে বিশ্বিত হয় না. বরঞ্চ আরাম পায়। এমন অবস্থায় ধ'রেই নেওয়া যাক যে, চাষীরা তাদের অবসর-কাল যদি লাভবান কাজে লাগায়, তাহলে আমাদের স্বরাজ লাভের একটা প্রধান অন্তরায় দূর হতে পারে: ধ'রেই নেওয়া যাক্ এই বাছিক ব্যাপারটাই আমাদের দেশে সব চেয়ে আজ পরম চিন্তনীয়।

তাহলে দেশনায়কদের ভাবতে হবে চাষীদের অবকাশকালকে সমাককপে কি উপায়ে খাটানো বেতে পারে। বলা বাছল্য চাষের कारक शाहीरक भारतलाई किंक तांखाहै। भारता यात्र। आमाद यनि কঠিন দৈক্সসন্ধট ঘটে, ভবে আমার পরামর্শদাভা হিতৈষীকে এই কথাই সর্ববাত্তো চিন্তা করতে হবে যে, আমি দীর্ঘকাল ধরে' সাহিত্য রচনাতেই অভান্ত। বাগ্যাবসায়ের প্রতি তাঁর ষতই অশ্রেদ্ধা থাক্, আমার উপকার করতে চাইলে এ কথা তিনি উডিয়ে দিতে পারবেন না। তিনি হয়ত হিসাব খতিয়ে আমাকে স্পষ্ট দেখিয়ে দিতে পারেন যে ছাত্রদের জন্মে কলেজ-পাড়ায় যদি চায়ের দোকান খুলি, ডাছাল শতকরা ৭৫ টাকা হারে মুনফা হতে পারে। হিসাব থেকে মাসুষের মনটাকে বাদ দিলে লাভের অন্ধটাকে খুব বড় করে দেখানো সহজ। চায়ের দোকান করতে গিয়ে আমি-যে নিজেকে সর্ববস্থান্ত করতে পারি তার কারণ এ নয় যে, স্থযোগ্য চা-ওয়ালার মত আমার বুদ্ধি নেই, তার কারণ চা-ওয়ালার মত আমার মন নেই। অতএব হিতৈষী বন্ধু যদি আমাকে ডিটেক্টিভ গল্প লিখ্তে বা সুলকলেজপাঠ্য বিষয়ের নোট্ লিখ্তে বলেন, তবে নিতান্ত দায়ে ঠেক্লে হয় ত সেটা চেফা দেখতে পারি। আমার বিখাস চায়ের দোকান খোলার চেয়ে তা'তে আমার সর্ববনাশের সম্ভাবনা কম হবে। লাভের কথায় যদিবা সন্দেহ থাকে, অন্তত এ কথাটা নিশ্চিত যে, সাহিত্যিকের মনটাকে কাব্যের লাইন থেকে ডিটেক্টিভ গল্পের লাইনে স্ইচ্ করে দেওয়া তুঃসাধ্য নয়।

চিরক্ষীবন ধরে' চাষীর দেহমনের যে-শিক্ষা ও অস্ক্রাস হয়েছে, তার থেকে তা'কে অকস্মাৎ ঠেলে ফেলে দিয়ে তা'কে স্থাী বা ধনী করা সহজ নয়। পূর্বেই বলেছি, মনের চর্চচা যাদের কম, গোঁড়ামি তাদের বেশি—সামান্ত পরিমাণ নূতনত্বেও তাদের বাধে। নিজের প্র্যানের অত্যন্ত সহজ্বত্বের প্রতি অমুরাগ বশত মনস্তব্বের এই নিয়মটা গায়ের জ্বোরে লপ্ত্যন করবার চেফা করলে, তা'তে মন্তব্ব অবিচলিত থাকবে, প্ল্যানটা জ্বখম হবে।

চাষীকে চাষের পথে উত্তরোত্তর অধিক পরিমাণে চরিতার্থ করবার চেফী অক্মান্স কোন কোন কৃষিক্ষেত্রবহুল দেশে চলেচে। সে সব জায়গায় বৈজ্ঞানিক বুদ্ধি খাটিয়ে মান্ত্র্য চাষের বিস্তর উন্নতি করেচে। আমাদের দেশের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যায়, তারা তাদের জমি থেকে আমাদের চেয়ে দ্বিগুণ চারগুণ বেশি ফসল আদায় করচে।
এই জ্ঞানালাকিত পথ সহজ পথ নয়, সত্য পথ। এই পথ
আবিন্ধারে মনুস্থাত্বের প্রমাণ হয়। চাষের উৎকর্ষ উদ্ভাবনের দারা
চাষীর উদ্ভানকে যোলো আনা খাটাবার চেফা না করে' তা'কে চরকা
ঘোরাতে বলা শক্তিহীনতার পরিচয়। 'আমরা চাষীকে অলস বলে'
দোষ দিই, কিন্তু তার অবস্থার উন্নতি সাধনের উদ্দেশ্যে আমরা যখন
তা'কে চরকা ধরতে পরামর্শ দিই, তখন সেটাতে আমাদেরই মানসিক
আলস্থের প্রমাণ হয়।

এতক্ষণ এই যা আলোচনা করা গেল, এটা এই মনে করে'ই করেচি যে, স্থতো ও খদর বহুল পরিমাণে দেশে উৎপন্ন হ'লে, তা'তে একদল শ্রমিকের অর্থকট দূর হবে। কিন্তু দেও মেনে নেওয়া কথা। এ সম্বন্ধে যাঁদের অভিজ্ঞতা আছে, তাঁরা সন্দেহ প্রকাশ করে'ও থাকেন। আমার মতো আনাড়ির সে তর্কে প্রবেশ করে' কাজ নেই। আমার নালিশ এই যে, চরকার সঙ্গে স্বরাজকে জড়িত ক'রে স্বরাজ সম্বন্ধে দেশের জনসাধারণের বৃদ্ধিকে স্থলিয়ে দেওয়া হচেচ।

দেশের কল্যাণ বল্তে যে কতখানি বোঝায়, তার ধারণা আমাদের স্থাস্ট হওয়া চাই। এই ধারণাকে অত্যন্ত বাছিক ও অত্যন্ত সঙ্কীর্প করার দ্বারা আমাদের শক্তিকে ছোট করে' দেওয়া হয়। আমাদের মনের উপর দাবী কমিয়ে দিলে অলস মন নিজ্জীব হয়ে পড়ে। দেশের কল্যাণ সাধনায় চরকাকে প্রধান স্থান দেওয়া অবমানিত মনকে নিশ্চেষ্ট করে' তোলবার উপায়। দেশের কল্যাণের একটা বিশ্বরূপ মনের সম্মুখে উজ্জ্বল করে' রাখলে দেশের

ও বুদ্দিশক্তির দ্বারা খনন করতে পারে। সেই রূপটিকে যদি ছোট করি, আমাদের সাধনাকেও ছোট করা হবে। প্রথিবীতে যারা দেশের জন্মে মানুষের জন্মে দুঃসাধ্য ত্যাগস্বীকার করেছে, তারা দেশের বা মানুষের কল্যাণ্ছবিকে উজ্জ্বল আলোয় বিরাটরূপে ধ্যাননেত্রে দেখেছে। মানুষের ত্যাগকে যদি চাই, তবে তার সেই ধ্যানের সহায়তা করা দরকার। বহুল পরিমাণ স্ততো ও খদরের ছবি দেশের কল্যাণের বড ছবি নয়। এ হ'ল হিসাবী লোকের ছবি, এ'তে সেই প্রকাণ্ড বেহিসাবী শক্তিকে জাগিয়ে দিতে পারে না, যা' রুহতের উপলব্ধিজনিত আনন্দে কেবল যে চুঃখকে মৃত্যুকেও স্বীকার করতে প্রস্তুত হয় তা নয়, লোকের প্রত্যাখ্যান ও ব্যর্থতাকেও গ্রাহ্ করে না।

শিশু আনন্দের সঙ্গে ভাষা শিক্ষা করে। কেননা সে আপন বাপের মুখে মায়ের মুখে সর্বনাই ভাষার সমগ্র রূপটা দেখতে পায়। যথন সে স্পষ্ট করে' বুঝতেও পারে না, তখনো এইটেই তা'কে কেবলি আকর্ষণ করে। তাই এই প্রকাশের পূর্ণতা লাভের জন্ম নিয়তই তার একটি আনন্দময় চেফা জেগে থাকে। শিশুর মনকে বেফন করে? যদি এই পরিপূর্ণ ভাষা সর্ববদা বিরাজ না করত, যদি তার চারদিকে কেবলি ঘুরতে থাকত মুগ্ধবোধ ব্যাকরণের সূত্র, তাহলে বেতের চোটে কাঁদিয়ে তাকে মাতৃভাষা শেখাতে হ'ত, এবং তাও শিখতে লাগ্ত বহু मीर्घकाल।

এই কারণে আমি মনে করি, দেশকে যদি স্বরাজ সাধনায় সত্য ভাবে দীক্ষিত করতে চাই, তাহলে সেই স্বরাঞ্চের সমগ্র মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ-গোচর করে' ভোলবার চেফী করতে হবে। অল্পকালেই সেই মূর্ত্তির রতন যে খুব বড় হবে, এ কথা বলিনে; কিন্তু তা' সম্পূর্ণ হবে, সভাব, এ দাবী করা চাই। প্রাণবিশিষ্ট জিনিষের পরিণতি প্রথম কেই সমগ্রতার পথ ধরে' চলে। তা' যদি না হ'ত, তাহলে শিশু ধমে কেবল পায়ের বুড়ো আঙুল হয়ে জন্মাত—তারপরে সেটা ধীরে র হ'ত হাঁটু পর্যান্ত পা; তারপরে ১৫।২০ বছরে সমগ্র মানবদেহটা খা দিত। শিশুর মধ্যে সমগ্রতার আদর্শ প্রথম থেকেই আছে—ই তার মধ্যে আমরা এত আনন্দ পাই। সেই আনন্দে তাকে মুষ করে' তোলবার কঠিন হঃখও মা বাপ স্বীকার করতে পারে। লৈ যদি একখানা আজামু পা নিয়েই তাদের চার পাঁচ বছর টাতে হ'ত, তাহলে সেই আংশিকের দাসত্ব তাদের পক্ষে অসহ্য য় উঠ্ত।

স্থরাজকে যদি প্রথমে দীর্ঘকাল কেবল চরকার স্থাতো আকারেই খেতে থাকি, তাহলে আমাদের সেই দশাই হবে। এইরকম অন্ধাধনায় মহাত্মার মত লোক হয়ত কিছুদিনের মত আমাদের দেশের কদল লোককে প্রবৃত্ত করতেও পারেন, কারণ তাঁর ব্যক্তিগত হাজ্যের পরে তাদের শ্রদ্ধা আছে। এইজ্বস্থে তাঁর আদেশ পালন রাকেই অনেকে ফললাভ বলে' গণ্য করে। আমি মনে করি, ।রকম মতি স্বরাক্ষ লাভের পক্ষে অনুকূল নয়।

স্বদেশের দায়িত্বকে, কেবল স্থতো কাটায় নয়, সম্যক্ ভাবে গ্রহণ রবার সাধনা ছোট ছোট আকারে দেশের নান। জায়গায় প্রতিষ্ঠিত রবা আমি অভ্যাবশ্যক মনে করি। সাধারণের মঙ্গল জিনিষ্টা অনেক-গ্রালি ব্যাপারের সমবায়। ভারা পরস্পর ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। বাদের একটাকে পৃথক করে' নিলে ফল পাওয়া যায় না। স্বাস্থ্যের সক্রে, বুদ্ধির সঙ্গে, জ্ঞানের সঙ্গে, কর্ম্মের সঙ্গে, আনন্দের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারলে তবেই মানুষের সব ভালো পূর্ব ভালো হয়ে ওঠে। স্বদেশের সেই ভালোর রূপটিকে আমরা চোখে দেখতে চাই। সহস্র উপদেশের চেয়ে তা'তে আমরা কাজ পাব। বিশেষ বিশেষ লোকালয়ে সাধারণের কল্যাণ সাধনের দায়িত্ব প্রত্যেকে কোনো না কোনো আকারে গ্রহণ ক'রে একটি স্তস্থ জ্ঞানবান শ্রীসম্পন্ন সন্মিলিড প্রাণযাত্রার রূপকে জাগিয়ে তুলেছে, এমন সকল দৃষ্টাস্ত চোখের সামনে ধরা দরকার। নইলে স্বরাঞ্জ কা'কে বলে, সে আমরা স্থতে। কেটে. খদ্দর পরে', কথার উপদেশ শুনে কিছতেই বোঝাতে পারব না। যে জিনিষটাকে সমস্ত ভারতবর্ষে পেতে চাই, ভারতবর্ষের কোনো একটা ক্ষুদ্র অংশে তা'কে যদি স্পষ্ট করে দেখা যায়, তাহলে সার্থকতার প্রতি আমাদের শ্রন্ধা জন্মাবে। তাহলে আত্মপ্রভাবের যে কি মূল্য তা' বুৰুতে পারব ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন, বুঝব তার সাক্ষাৎ দর্শনের দ্বারা। ভারতবর্ষের একটিমাত্র গ্রামের লোকও যদি আজ্ম-শক্তির দারা সমস্ত গ্রামকে সম্পূর্ণ আপন করতে পারে, তাহলেই ম্বদেশকে স্বদেশ রূপে লাভ করবার কাজ সেইখানেই আরম্ভ হবে। জীবজন্ত স্থানবিশেযে জন্মগ্রহণ করে—কিন্তু জন্মগ্রহণের দ্বারাই দেশ তার হয় না। মানুষ আপন দেশকে আপনি সৃষ্টি করে। সেই স্তির কাজে ও রক্ষণের কাজে দেশের লোকের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়, আর সেই স্প্রি-করা দেশকে তারা প্রাণের চেয়ে ভালবাস্তে পারে। আমাদের দেশের মামুষ দেশে জন্মাচেচ মাত্র. দেশকে স্মষ্টি করে' তুল্চে না, এই জন্মে তাদের পরস্পর মিলনের কোনো গভীর উপলক্ষ্য নেই, দেশের অনিষ্টে তাদের প্রত্যেকের

অনিষ্টবোধ জাগে না। দেশকে সৃষ্টি করার দারাই দেশকে লাভ করনার সাধনা আমাদের ধরিয়ে দিতে হবে। সেই সৃষ্টির বিচিত্র কর্ম্মে মানুষের বিচিত্র শক্তির প্রয়োজন। নানা পথে এক লক্ষ্য অভিমুখে সেই বিচিত্র শক্তির প্রয়োজন। নানা পথে এক লক্ষ্য অভিমুখে সেই বিচিত্র শক্তির প্রয়োগের দারাই আমরা আপনাকে দেশের মধ্যে উপলব্ধি করি। এই দেশস্তির সাধনা কাছের থেকে আরম্ভ করে ক্রমে দূরে প্রসারিত করলে তবেই আমরা ফল পাব। যদি এইরকম উত্যোগকে আমরা আয়তনে ছোট বলে' অবজ্ঞা করি, তবে গীতার সেই কথাটা যেন মনে আনি,—স্বল্পমপাস্থ ধর্মাস্থ তায়তে মহতো ভয়াৎ। সভ্যের জোর আয়তনে নয়, তার আপনাতেই।

সন্মিলিত আত্মকর্তৃত্বের চর্চ্চা, তার পরিচয়, তার সমদ্ধে গৌরব-বোধ জনসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হ'লে, তবেই সেই পাকা ভিত্তির উপর স্বরাজ সত্য হয়ে উঠতে পারে। যথন গ্রামে প্রামে অন্তরে বাহিরে তার অভাগ, আর সেই অভাবই যথন দেশের লোকের সন্নের অভাব, শিক্ষার অভাব, সাস্থ্যের অভাব, জ্ঞানের অভাব, আনন্দের অভাবের মূল হয়ে উঠেছে, তথন দেশের জন-সঞ্জের এই চিত্তদৈশ্যকে ছাড়িয়ে উঠে কোনো বাহ্য অনুষ্ঠানের জোরে এ দেশে স্বরাজ কায়েম হতে পারে, এ কথা একেবারেই অশ্রাদ্ধেয়। ইংরেজিতে একটা কথা আছে, সিন্ধিই সিদিকে টানে,—তেমনি স্বরাজই স্বরাজকে আবাহন করে' আনে। বিশ্বে বিধাতার যে অধিকার সাছে, সেই হচ্ছে তাঁর স্বরাজ—অর্থাৎ বিশ্বেক স্থিতি করবার অধিকার। আমাদেরও স্বরাজ হচ্চে সেই এশ্র্যা, অর্থাৎ আপন দেশকে আপনি স্থিতি ক'রে ভোলবার অধিকার। স্থিতি করার দারাই তার্ প্রমাণ হয়, এবং তার উৎকর্ষ সাধন হয়। বেঁচে থাকবার দারাই প্রমাণ হয়, এবং তার উৎকর্ষ সাধন হয়। বেঁচে থাকবার দারাই প্রমাণ হয়, এবং আমার

প্রাণ আছে। কেউ কেউ হয়ত বল্তেও পারেন যে, স্থতো কাটাও স্ষ্ঠি। তা নয়। তার কারণ, চরকায় মামুষ চরকারই অঙ্গ হয়: व्यर्था (यहा कल मित्र कता (यह, त्म त्महर्तिहे करता । तम त्याताया। কল জিনিষটা মনোহীন বলেই সে একা, নিজের বাইরে তার কিছই নেই। তেমনি যে মামুষ স্থাতো কাটচে সেও একলা, তার চরকার সূত্র অন্য কারো সঙ্গে তার অবশ্যযোগের সূত্র নয়। তার প্রতিবেশী কেউ যে আছে, এ কথা তার জানবার কোনো দরকারই নেই। রেশমের পলু যেমন একান্ত ভাবে নিজের চারদিকে রেশমের স্থতো বোনে, তারও কাজ সেইরকম। সে যন্ত্র, সে নিঃসঙ্গ, সে বিচ্ছিন্ন। কন্থ্রেসের কোনো মেম্বর যথন স্থতো কাটেন, তথন সেই স্কে দেশের ইকনমিক্স-স্বর্গের ধ্যান করতেও পারেন, কিন্তু এই ধ্যানমল্লের দীক্ষা তিনি অন্য উপায়ে পেয়েছেন---চরকার মধ্যেই এই মন্তের বীজ নেই। কিন্তু যে মাতুষ গ্রাম থেকে মারী দুর করবার উচ্ছোগ করচে, তাকে যদি বা হুর্ভাগাক্রমে সম্পূর্ণ একলাও কাক্ত করতে হয়, তবু তার কাঞ্চের আদিতে ও অস্তে সমস্ত গ্রামের চিন্তা নিবিডভাবে যুক্ত। এই কাজের ঘারাই নিজের মধ্যে সমগ্র গ্রামকে সে উপলব্ধি করে। গ্রামেরই সৃষ্টিতে তার সজ্ঞান গানন্দ। তারি কাজে স্বরাজ সাধনার সত্যকার আরম্ভ বটে। তার পরে সেই কাজে যদি সমস্ত গ্রামের লোক পরস্পর যোগ দেয়, ভাহলেই বুঝব গ্রাম নিজেকে নিজে সৃষ্টি করার দ্বারাই নিজেকে নিজে যথার্থরূপে লাভ করবার দিকে এগোচেচ। এই লাভ করাকেই বলে স্বরাজ লাভ। পরিমাণ হিসেবে কম হলেও, সত্য হিসাবে কম নয়। অর্থাৎ শতকরা একশো'র হারে লাভ না হলেও হয়ত শতকরা একের হারে লাভ:-- এই লাভই শতকরা একশো'র সগোত্র, এমন কি, সহোদর ভাই।
যে গ্রামের লোক পরস্পরের শিক্ষা স্বাস্থ্য অন্ন উপার্জ্জনে, আনন্দ
বিধানে সমগ্রভাবে সম্মিলিত হয়েছে, সেই গ্রামই সমস্ত ভারতবর্ষের
স্বরাজ, লাভের পথে প্রদীপ জেলেছে। তারপরে একটা দীপের
থেকে আরেকটা দীপের শিখা জালানো কঠিন হবেনা, স্বরাজ নিজেই
নিজেকে অগ্রসর করতে থাকবে, চরকার যান্ত্রিক প্রদক্ষিণপথে নয়,
প্রাণের আত্মপ্রত সমগ্রহদ্ধির পথে।

শ্রীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

# সবুজ পত্ৰ।

## (শय वर्ष)।

### রাজা। পারিষদবর্গ।

নটরাজ। নাট্যাচার্য্য ও গায়ক-গায়িকা। গান আরম্ভ।

atet i

ওছে থামো ভোমরা, একটু থামো। আগে বাাপারখানা বুঝে নিই। নটরাজ, ভোমাদের পালা গানের পুঁগি একথানা হাতে দাও না।

নটরাজ।

( পুँ थि निशा ) এই निन् महाताज ।

রাজা।

তোমাদের দেশের জক্ষর ভাল বুঝতে পারিনে। কি লিথ্ছে? "শেষবর্ষণ"।

নটরাজ।

হাঁ মহারাজ।

রাহা।

আছে। বেশ ভাল। কিন্তু পালাটা যার লেখা সে লোকটা কোণায় ?

নটরাজ।

কাটা ধানের সঙ্গে সঙ্গে কেডটাকে তো কেউ ঘরে আনে না। কাব্য লিথেই কবি ধালাস, তারপরে জগতে তার মত অদরকারী আর কিছু নেই। আথের রসটা বেরিয়ে গেলে বাকি যা থাকে তাকে ঘরে রাথা চলে না। তাই সে পালিয়েছে।

#### রাজা।

পরিহাস ব'লে ঠেক্চে। একটু সোজা ভাষার বলো। পালালো কেন ?
নটরাজ।

পাছে মহারাজ ব'লে বদেন, ভাব, অর্থ, স্থর, তান, লয়, কিছুই বোঝা যাছেনা সেই ভয়ে। লোকটা বড় ভীতু।

#### রাজ-কবি। '

এ তো বড় কৌতুক! পাজিতে দেখা গেল তিথিটা পূর্ণিমা, এদিকে চাঁদ মেরেছেন দৌড়, পাছে কেউ ব'লে বদে তাঁর আলো ঝাপ্সা।

#### রাজা।

তোমাদের কবিশেপুরের নাম গুনেই মধ্কপন্তনের রাজার কাছ থেকে তাঁর গানের দলকে আনিয়ে নিলেম, আর তিনি পালালেন ?

#### निहेशक।

ক্ষতি হবে না, গানগুলো স্থন্ধ পালান নি। অন্তস্থ্য নিজে লুকিয়েচেন কিন্তু মেৰে মেৰে রং ছড়িয়ে আছে।

রাজ-কবি।

তুমি বুঝি সেই মেষ ? কিন্তু তোমাকে দেখাচ্ছে বড় সাদা।

নটরাজ।

ं ভন্ন নেই, এই সাদার ভিতর থেকেই ক্রমে ক্রমে রং থুল্তে থাকবে।

#### atet i

কিন্ত আমার রাজবুদ্ধি, কবির বুদ্ধির সংক যদি না মেলে? আমাংক বোঝাবে কে?

#### নটরাক ৷

त्म कात कामात्र केंश्रत । हेमात्राय दुवित्य त्नव ।

#### রাজা।

আমার কাছে ইসারা চণবেনা। বিহাতের ইসারার চেয়ে বজুের বাণী স্পষ্ট, তাতে ভূল বোঝার আশহা নেই। আমি স্পষ্ট কথা চাই। পালাটা আরম্ভ হবে কি দিয়ে?

নটরাজ।

বর্ধাকে আহ্বান ক'রে।

রাজা।

বর্ষাকে আহ্বান ? এই আখিন মাদে ?

রাজ-কবি।

ঋতু-উৎসবের শব সাধনা? কবিশেধর ভূতকালকে থাড়া ক'রে তুলবেন। জ্ঞান্ত রসের কীর্ত্তন।

নটরাজ।

ক্ষি বলেন, ব্র্থাকে না জানলে শর্থকে চেনা গায় না। আগে আবরণ তারপরে আলো।

রাজা (পারিষদের প্রতি)

মানে কি হে ?

পারিষদ।

মহারাজ, আমি ওঁদের দেশের পরিচয় জানি। ওঁদের হেঁয়ালি বরঞ্চ বোঝা যায় কিন্তু যথন ব্যাথ্যা করতে বদেন তথন একেবারেই হাল ছেড়ে দিতে হয়।

রাজ-কবি।

যেন দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ, টান্লে আরও বাড়তে খাকে।

নটরাজ।

বোঝবার কঠিন চেটা করবেন না মহারাজ, তাহলেই সহজে বুঝবেন। জুঁই
ফুলকে ছিঁড়ে দেখলে বোঝা যায় না, চেয়ে দেখলে বোঝা যায়। আদেশ করুন
এখন বর্ষাকে ডাকি।

#### বাঙ্গা।

রোদো রোদো। বর্ধাকে ডাকা কি রকম ? বর্ধা ত নিজেই ডাক দিলে আদে এ

#### নটরাজ।

দেত আদে বাইরের আকাশে। অন্তরের আকাশে তাকে গান গেয়ে ডেকে আনতে হয়।

বাজা।

গানের স্থর গুলো কি কবিশেখরের নিজেরি বাঁধা ?

নটবাজ।

হাঁ মহারাজ।

রাজা।

এই আর এক বিপদ।

#### রাজ-কবি।

নিকের অধিকারে পেয়ে কাব্যরদের হাতে কবি রাগিণীর হুর্গতি ঘটাবেন। এখন রাজার কর্ত্তব্য গীতসরস্বতীকে কাব্যপীড়ার হাত থেকে রক্ষা করা। মহারাজ, ভোজপুরের গন্ধর্কদলকে খবর দিন না। ছই পক্ষের লড়াই বাধুক ভাহলে কবির পক্ষে "শেষ বর্ধণ" নামটা সার্থক হবে।

#### ন্ট্রাক্ত।

রাগিণী যতদিন কুমারী ততদিন তিনি অতন্তা, কাবারসের সঙ্গে পরিণয় ঘটলেই তথন ভাবের রদকেই পতিব্রতা মেনে চলে। উপ্টে, রাগিণীর ত্রুমে खाव विक भारत भारत नारक थे९ निरंत्र हमारक थेरिक एरव रमहे देखनेका व्यमक । অস্তত আমার দেশের চাল এ রক্ম নয়।

#### রাজা,।

**ওছে নটরাজ, রদ জি**নিষটা ম্পাষ্ট নয়, রাগিণী জিনিষটা ম্পাষ্ট। রুদের নাগাল ষদ্ধি বা নাই পাই, রাগিণীটা বুঝি। তোমাদের কবি কাব্যশাদনে ভাকেও যদি বেধে ফেলেন তাহলে তো আমার মতো লোকের মুদ্ধিল।

#### নটরাজ।

্মহারাজ, গাঁঠছড়ার বাঁধন কি বাঁধন ? সেই বাঁধনেই মিশন। তাতে উভরেই উভয়কে বাঁধে। কথায় স্থরে হয় একায়া।

#### পারিষদ।

অবলমতি বিভরেণ। ভোমাদের ধর্ম যা বলে তাই করো, আমরা বীরের মত সহু করব।

#### নটরাজ। ( গায়ক গায়িকাদের প্রতি )

ঘন মেঘে তাঁর চরণ পড়েছে। শ্রাবণের ধারায় তাঁর বাণী, কদম্বের বনে তাঁর গদ্ধের অনৃগ্র উত্তরীয়। গানের আসনে তাঁকে বগাও, হুরে তিনি রূপ ধরুন, হুদয়ে তাঁর সভা জুমুক। ডাকো---

এস নীপবনে ছায়াবীথি তলে,
এস কর স্নান নবধারা জ্বলে ॥
দাও আকুলিয়া ঘন কালো কেশ,
পর দেহ ঘেরি মেঘনীল বেশ;
কাজল নয়নে যুথীমালা গলে
এস নীপবনে ছায়াবীথিতলে ॥

আজি ক্ষণে ক্ষণে হাসিখানি, সখি,
অধরে নয়নে উঠুক চমকি।
মল্লার গানে তব মধুস্বরে
দিক্ বাণী আনি বনমর্শ্মরে।
ঘন বরিষণে জল-কলকলে
এস নীপবনে ছায়াবীথিতলে॥

#### नहेत्राध्य ।

মহারাজ এখন একবার ভিতরের দিকে তাকিয়ে দেখুন, 'রজনী শাঙন ঘন, খন দেয়া গরজন, রিমঝিম শবদে বরিষে'।

विका ।

ভিতরের দিকে ? সেট দিকের পথই ভো সরচেয়ে তুর্গম।

নটরাজ।

গানের স্রোতে থাল ছেড়ে দিন, স্থাম হবে। অনুভব করচেন কি, প্রাণের আকাশে পূব হাওয়া মুখর হয়ে উঠ্ন। বিরহের অককার ঘনিয়েছে। ওগো সব শীতরসিক, আকাশের বেদনার সঙ্গে হৃদয়ের রাগিণীর মিল করো। ধরো ধরো, 'ঝরে ঝর ঝর'।

ঝরে ঝর ঝর ভাদর বাদর
বিরহকাতর শর্ববরী।
ফিরিছে এ কোন্ অসীম রোদন
কানন কানন মর্ম্মরি॥
আমার প্রাণের রাগিণী আজি এ
গগনে গগনে উঠিল বাজিরে।
হুদয় একি রে ব্যাপিশ ভিম্বের
সমীরে সমীরে সঞ্জির॥

#### নটরাজ ব

শ্রাবণ ঘরছাড়া উদাসী। আলুথালু তার জ্ঞটা, চোণে তার বিহাং। অশ্রাস্ত ধারার একতারার একই স্থর সে বাজিরে বাজিরে সারা হল। পথহারা ভার সব কথা বলে শেষ করতে পারলে না। ঐ শুহুন মহারাজ মেঘমলার।

কোণা যে উধাও হ'ল মোর প্রাণ উদাসী আছি ভবা বাদৰে ॥ ঘন ঘন গুরু গুরু গরজিছে. ঝরঝর নামে দিকে দিগন্তে জলধারা. মন ছটে শৃত্যে শৃত্যে অনন্তে অশান্ত বাতাসে ॥

ৱাহা।

পুব দিকটা আলো হয়ে উঠ্ল যে, কে আদে ?

নট রাজ।

প্রাবণের পূর্ণিমা।

রাজ-কবি।

প্রাবণের পূর্ণিম। ! হাঃ হাঃ হাঃ। কালো থাপটাই দেখা যাবে, তলোরারটা রুইবে ইসারায়।

রাজা।

নটরাজ, শ্রাবণের পূর্ণিমায় পূর্ণভা কোথায় ? ও ত বসভের পূর্ণিমা নয়।

নটবাজ।

মহারাজ, বসন্ত পূর্ণিমাই ত অপুর্ণ। তাতে চোথের জল নেই কেবলমাত্র হাসি। প্রাবণের গুকু রাতে হাসি বলছে আমার জিৎ, কালা বলছে আমার। ফুল ফোটার সঙ্গে ফুল ঝরার মালা বদল। ওগো কলম্বরা, পূ।ণমার ডালাটি খুলে দেখো, ও কী আন্লে ?

> আৰু আবণের পূর্ণিমাতে কী এনেছিস্ বল্, হাসির কানায় কানায় ভরা কোন নয়নের জল।

বাদল হাওয়ার দীর্ঘখাসে

যুথীবনের বেদন আসে,

ফুল-ফোটানোর খেলায় কেন ফুল-ঝরানোর ছল ॥

কী আবেশ হেরি চাঁদের চোখে,

ফেরে সে কোন্ স্থান লোকে।

মন বসে রয় পথের ধারে

জানে না সে পাবে কারে,

আসা যাওয়ার আভাস ভাসে বাভাসে চঞ্চল ॥

রাজা।

বেশ, বেশ এটা মধুর লাগল বটে।

নটরাজ।

কিন্তু মহারাজ, কেবলমাত্র মধুর? দেও তো অসম্পূর্ণ ?

রাজা।

ঐ দেখো, যেমনি আমি বলেছি মধুর অমনি তার প্রতিবাদ। তোমাদের দেশে সোজা কথার চলন নেই বুঝি ?

নটরাজ।

মধুরের সঙ্গে ফঠোরের মিলন হলে তবেই হয় হরপার্ক্তীর মিলন। সেই মিলনের গান্টা ধরো।

বজ্ৰ-মাণিক দিয়ে গাঁথা
আবাঢ় তোমার মালা।
ভোমার শ্রামল শোভার বুকে
বিদ্যাভেরি জালা॥

তোমার মন্ত্র বলে পাষাণ গলে ফসল ফলে. মরু বহে আনে তোমার পায়ে ফুলের ডালা। মর মর পাতায় পাতায় ঝরঝর বারির রবে. গুরু গুরু মেঘের মাদল বাজে তোমার কী উৎসবে ? সবুজ স্থার ধারায় প্রাণ এনে দাও তপ্ত ধরায়. বামে রাখ ভয়ঙ্করী বল্যা মরণ ঢালা।

#### রাজা।

্সৰ রক্ষের ক্যাপামিই ভ হল। হাসির সঙ্গে কানা, মধুরের সঙ্গে কঠোর, এখন বাকি রইল কী ?

#### নটরাজ।

ৰাকি আছে অকারণ উৎকণ্ঠা। কালিদাস বলেন, মেঘ দেখ্লে স্থী মানুষও আনমনা হলে বায়। এইবার সেই বে "অন্তথাবৃত্তি, চেডঃ", সেই বে পথ-চেরে-থাকা আনুমনা, তারই গান হবে। নাট্যাচার্য্য, ধর হে,---

> পূব হাওয়াতে দেয় দোলা আঞ্চ মরি মরি। क्षम्य-नतीत कृत्व कृत्व कार्य वहती॥ পথ চেয়ে তাই একলা ঘাটে विना काटक ममग्र काटि. পাল ভূলে ঐ আসে ভোমার স্থরেরই তরী॥

ব্যথা আমার কূল মানে না বাধা মানে না, পরাণ আমার ঘুম জানে না জাগা জানে না। মিল্বে যে আজ অকূল পানে, তোমার গানে আমার গানে, ভেসে যাবে রসের বানে আজ বিভাবরী॥

#### নটরাজ।

বিরহীর বেদনা রূপ ধরে দাঁড়ালো, ঘন বর্ধার মেছ আর ছায়া দিরে গড়া সজল রূপ। অশাস্ত বাতাদে ওর হ্বর পাওয়া গেলো কিন্তু ওর বাণীটি আছে, ভোমার কঠে মধুরিকা।

অশ্রুভরা বেদনা দিকে দিকে জাগে।
আজি শ্যামল মেঘের মাঝে
বাজে কার কামনা॥
চলিছে ছুটিয়া অশাস্ত বায়,
ক্রুন্দন কার তার গানে ধ্বনিছে,
করে কে সে বিরহী বিফল সাধনা॥

#### রাজা।

আর নয় নটরাজ বিরহের পালাটাই বড় বেশী হয়ে উঠ্লো, ওজন ঠিক থাক্চে না।

#### নটরাজ।

মহারাজ, রসের ওজন আয়তনে নয়।. সমস্ত গাছ একদিকে, একটি ফুল একদিকে, তবু ওজন ঠিক থাকে। অসীম অন্ধকার একদিকে, একটি তারা একদিকে তাতেও ওজনের ভূল হয় না। ভেবে দেখুন, এ সংসারে বিরহের সুরোবর চারদিকে ছল ছল করচে, মিলন পদাটি তারই বুকের একটি হুর্ল্ভ ধন।

#### রাজ-কবি।

তাই না হয় হোলো। কিন্তু অঞ্চ বাপের কুয়াশা ঘনিয়ে দিয়ে সেই পদ্যটিকে একেবারে পুকিরে ফেললে ত চল্বেনা।

#### নট্রাব।

মিলনের আয়োজনও আছে। থুব বড় মিলন, অবনীর সঙ্গে গগনের। নাটাচার্য্য একবার শুনিয়ে দাও ত।

ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে
বাদল বাতাস মাতে মালতীর গন্ধে।
উৎসব সভা মাঝে
শ্রাবণের বীণা বাজে,
শিহরে শ্যামল মাটি প্রাণের আনন্দে॥
তুই কূল আকুলিয়া অধীর বিভঙ্গে
নাচন উঠিল জেগে নদীর তরক্ষে।
কাঁপিছে বনের হিয়া
বরষণে মুখরিয়া,
বিজ্ঞলি ঝলিয়া উঠে নবঘন মন্দে॥

#### রাকা।

আঃ, এভক্ষণে একটু উৎসাহ লাগলো। থাম্লে চল্বে না। দেখ না, ভোমাদের মাদলওয়ালার হাভ ছটো অভিয় হয়েচে, ওকে একটু কাজ দাও।

#### নটরাজ।

বলি ও ওস্তাদ, ঐ বে দলে দলে মেঘ এসে জুট্লো, ওরা যে ক্যাপার মত চলেচে। ওদের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে চলো না, একেবারে মৃদক্ষ বাজিয়ে বুক ফুলিয়ে যাত্রা জ্বমে উঠুক্ না স্থারে, কথায়, মেঘে, বিছাতে, ঝড়ে। পথিক মেঘের দল জোটে ঐ শ্রোবণ গগন অঙ্গনে।
মনরে আমার, উধাও হয়ে নিরুদ্দেশের সঙ্গ নে॥
দিক-হারানো ছঃসাহসে,
সকল বাঁধন পড়ুক খসে,
কিসের বাধা ঘরের কোণের শাসন-সীমা লজ্মনে॥
বেদনা তোর বিজুলশিখা জলুক অন্তরে;
সর্বনাশের করিস্ সাধন বজ্র-মন্তরে।
অঞ্জানাতে কর্বি গাহন,
ঝড় সে পথের হবে বাহন,
শেষ করে দিস্ আপ্নারে তুই
প্রশয় রাতের ক্রুদ্নে।।

#### রাজ-কবি।

ঐরে আবার ঘূরে ফিরে এলেন সেই 'অজানা' সেই তোমার 'নিক্দেশ'।
মহারাজ, আর দেরী নেই, আবার কারা নামলো বলে।

#### नष्टेत्राङ्ग ।

ঠিক ঠাউরেচ। বোধ হচ্চে চোথের জ্বেরই জিং। বর্ধার রাতে সাণী-হারার স্বপ্নে অজানা বন্ধ ছিলেন অন্ধকার ছায়ায় স্বপ্নের মতো; আজ বুঝি বা প্রাবণের প্রাতে চোথের জলে ধরা দিলেন। মধুরিকা, ভৈরবীতে করুণ স্থর লাগাও, তিনি তোমার হৃদয়ে কথা কবেন।

বন্ধু, রহো রহো সাথে
আজি এ সঘন শ্রাবণ প্রাতে॥
ভিলে কি মোর স্বপনে
সাথীহারা রাতে॥

বন্ধু, বেলা বৃথা যায় রে আজি এ বাদলে আকুল হাওয়ায় রে। কথা কও মোর হৃদয়ে হাত রাখো হাতে॥

#### রাজা।

কান্না হাসি বিরহ মিলন সব রকমই ত থগু থগু করে হোলো এইবার বর্ষার একটা পরিপূর্ণ মূর্ণ্ডি দেখাও দেখি।

নটরাজ।

ভাল কথা মনে করিয়ে দিলেন মহারাজ। নাট্যাচার্য্য, তবে ঐটে সুরু করো।

ঐ আসে ঐ অতি ভৈরব হরষে,
জলসিঞ্চিত ক্ষিতি-সৌরভ-রভদে,
ঘন গৌরবে নব যৌবনা বরষা,
শ্যাম গস্তীর সরসা।
গুরু গর্জনে নীল অরণ্য শিহরে
উতলা কলাপী কেকা-কলরবে বিহরে;
নিখিল-চিত্ত হরষা
ঘন গৌরবে আসিছে মন্ত বরষা॥

কোথা তোরা অয়ি ভক্ষণী পথিক-ললনা, জনপদবধূ ডড়িৎ-চকিত-নয়না, মালতী-মালিনী কোথা প্রিয়-পরিচারিকা, কোথা তোরা অভিসারিকা। ঘনবনতলে এস ঘননীলবসনা,
ললিত নৃত্যে বাজুক স্বর্ণরশনা,
আনো বীণা মনোহারিকা।
কোথা বিরহিণী, কোথা তোরা অভিসারিকা॥

আন মৃদঙ্গ, মুরজ, মুরলী মধুরা, বাঞাও শন্তা, হুলুরব কর বধুরা, এসেছে বরষা, ওগো নব অনুরাগিণী, ওগো প্রিয়ন্ত্থভাগিনী। কুঞ্জকুটীরে, অয়ি ভাবাকুললোচনা, ভূর্চ্জ পাতায় কর নবগীত রচনা মেঘমল্লার রাগিণী। এসেছে বরষা ওগো নব অনুরাগিণী॥

কেতকীকেশরে কেশপাশ কর স্থরতী,
ক্ষীণ কটিওটে গাঁথি লয়ে পর করবী,
কদম্বরেণু বিছাইয়া দাও শয়নে,
অঞ্জন আঁক নয়নে।
তালে তালে ছটি কঙ্কণ কনকনিয়া .
ভবন শিখীরে নাচাও গণিয়া গণিয়া
শ্মিত-বিকসিত বয়নে;
কদম্বরেণু বিছাইয়া ফুল-শয়নে॥

এসেছে বরষা এসেছে নবীনা বরষা,
গগন ভরিয়া এসেছে ভুবন-ভরসা,
ভূলিছে পবনে সন সন বন-বীথিকা,
গীতময় তরুলতিকা।
শতেক যুগের কবিদলে মিলি আকাশে
প্রনিয়া তুলিছে মন্তমদির বাতাসে
শতেকযুগের গীতিকা,
শত শত গীত-মুখরিত বন-বীথিকা॥

রাজা।

বাঃ বেশ জমেচে। আমি বলি আজকের মত বাদলের পালাই চলুক। নটরাজ।

কিন্ত মহারাজ দেখ্চেন না, মেঘে মেঘে পালাই-পালাই ভাব। শেষ কেয়াফুলের গন্ধে বিদায়ের স্থর ভিজে হাওয়ায় ভ'রে উঠ্লো। ঐ যে, "এবার স্থামার গেল বেলা" বলে কেতকী।

একলা বসে বাদল শেষে শুনি কত কী।
"এবার স্থামার গেল বেলা" বলে কেতকী॥
বৃষ্টি-সারা মেঘ যে তা'রে
ডেকে গেল আকাশ পারে,
তাইতো সে যে উদাস হ'ল
নইলে যেত কি॥
ছিল সে যে একটি ধারে বনের কিনারায়,
উঠ্ত কেঁপে তড়িৎ আলোর চকিত ইদারায়।

শ্রোবণ ঘন অন্ধকারে
গন্ধ বেত অভিসারে,
সন্ধাতারা আড়াল থেকে
ধবর পেত কি ॥

#### রাজা।

ন্টরাজ, বাদলকে বিদায় দেওয়া চলবে না। মনটা বেশ ভরে উঠেছে।
ন্টবাজ।

ভাহলে কবির সঙ্গে বিরোধ বাধবে। তাঁর পালায় বর্ষা এবার মাব মাব করচে।

#### রাজা ৷

তুমি তো দেখি বিদ্রোহী দলের একজন, কবির কথাই মানো রাজার কথা মানো না ? আমি যদি বলি যেতে দেব না।

#### নটরাজ।

তাহলে আমিও তাই ৰল্ব। কবিও তাই বলবে। এগো রেবা, এগো ক্রুণিকা, বাদলের শামল ছায়া কোন্ লজ্জায় পালাতে চায় ?

#### নাট্যাচার্য্য।

नहेत्राक, ও वलरह अत्र ममत्र शिरला।

নটরাক্ত।

গেলোই বা সময়। কাজের সময় যথন যার তথনি ত স্থুকু হয় আকাজের থেলা। শরতের আলো আসবে ওর সঙ্গে থেল্তে। আকাশে হবে আলোর কালোর যুগল মিলন।

> শ্যামল শোভন শ্রাবণ-ছায়া, নাই বা গেলে সম্বল বিলোল আঁচল মেলে॥

পূব হাওয়া কয়. "ওর যে সময় গেলো চ'লে." শরৎ বলে, "ভয় কি সময় গেলে৷ ব'লে, বিনা কাজে আকাশ মাঝে কাটবে বেলা অসমযের খেলা খেলে ॥" কালো মেঘের আর কি আছে দিন ? ও যে হ'ল সাথীহীন। পুব হাওয়া কয়, "কালোর এবার যাওয়াই ভালো," শরৎ বলে, "মিল্বে যুগল কালোয় আলো, সাজবে বাদল সোনার সাজে আকাশ মাঝে কালিমা ওর যুচিয়ে ফেলে॥"

#### নটবাজ।

শরতের প্রথম প্রত্যুয়ে ঐ যে শুক্তারা দেখা দিলো অন্ধকারের প্রাস্তে। মহারাজ দরা করবেন, কথা কবেন না।

ৱাজা।

নটরান্ত্র, তুমিও ত কথা কইতে কপ্লর করো না।

নটবাজ।

আমার কথা যে পালারই অস।

বাজা।

আর আমার হোলো তার বাধা। তোমার যদি হয় জলের ধারা, আমার না হয় হোলো হুড়ি, ছইয়ে মিলেই তো ঝরণা। স্থাইতে বাধা যে প্রকাশেরই আৰ। যে-বিধাতা বৃদিকের সৃষ্টি করেছেন অর্দিক তাঁরই সৃষ্টি, সেটা রদেরই প্রয়োকনে।

#### নটরাজ।

এবার বুঝেছি আপনি ছন্ময়সিক, বাধার ছলে রস নিংড়ে বের করেন। আবার আধার ভয় রইলোনা। গীতাচার্য্য গান ধরো।

দেখ শুকভারা আঁখি মেলি চায়
প্রভাতের কিনারায়।
ডাক দিয়েছে রে শিউলি ফুলেরে
আয় আয় আয় ॥
ও ষে কার লাগি ছালে দীপ,
কার ললাটে পরায় টীপ,
ও যে কার আগমনী গায়—
আয় আয় আয় ॥
জাগো ছাগো, স্থি,
কাহার আশায় আকাশ উঠিলো পুল্কি'।
মালতীর বনে বনে
ঐ শুন ক্ষণে ক্ষণে
ক্হিছে শিশির বায়
আয় আয় আয় ॥

#### নটরাজ।

ঐ দেখুন গুক্তারার ডাক পৃথিবীর বনে পৌচেছে। আকাশে আলোকের যে লিপি সেই লিপিটিকে ভাষাস্তরে লিথে দিলো ঐ শেকালি। দে লেধার শেষ নেই তাই বারে বারেই অপ্রাস্ত করা আর কোটা। দেবতার বাণীকে যে এনেছে মর্ত্তো, ভার ব্যথা ক'জন বোঝে ? দেই করণার গান সন্ধার স্থরে তোমরা ধরো। ওলো শেকালি,
সবুদ্ধ ছায়ার প্রদোষে তুই ছালিস দীপালি ॥
তারার বাণী আকাশ থেকে
তোমার রূপে দিলো এঁকে
শ্যামল পাতায় থরে থরে আথর রূপালি ॥
বুকের খসা গন্ধ আঁচল রইলো পাতা সে
কানন বীথির গোপন কোণের বিবশ বাতাসে ।
সারাটা দিন বাটে বাটে
নানা কাজে দিবস কাটে,
আমার সাঁঝে বাজে তোমার করুণ ভূপালি ॥

#### রাকা।

নটরাজ, অমন করে গুক্তারাতে শেফালিতে ভাগ করে করে শরৎকে দেখাবে কেমন করে ?

#### नहेब्राङ्ग ।

আর দেরি নেই, কবি ফাঁদ পেতেছে। যে-মাধুরী হাওয়ার হাওয়ার আভাদে ভেদে বেড়ার সেই ছারা-ক্লপটিকে ধরেছে কবি আপন গানে। সেই ছারাক্রপিণীর নৃপুর বাজলো, কঙ্কণ চমক দিলো কবির স্থরে, সেই স্থরটিকে তিগাদের কঠে জাগাও তো।

যে-ছায়ারে ধরব বলে করেছিলেম পণ আজ সে মেনে নিল আমার গানেরি বন্ধন ॥ আকাশে যার পরশ মিলায় শরৎ মেঘের ক্ষণিক লীলায় আপন স্থারে আজ শুনি ভার নূপুর গুঞ্জন ॥ অলস দিনের হাওয়ায়
গন্ধখানি মেলে যেত' গোপন আসা-যাওয়ায়।
আজ শরতের ছায়ানটে
মোর রাগিণীর মিলন ঘটে,
সেই মিলনের তালে তালে বাজায় সে কন্ধণ॥

#### गडेत्रांक ।

শুল্র শাস্তির মূর্ত্তি ধ'রে এইবার আহ্বন শরৎশী। সদ্ধল হাওয়ার দোল থেমে যাক্—আকাশে আলোক-শতদলের উপর তিনি চরণ রাথুন, দিকে দিগস্তে সেবিকশিত হয়ে উঠুক।

এসো শরতের অমল মহিমা,

এসো হে ধীরে।

চিত্ত বিকাশিবে চরণ ঘিরে॥

বিরহ-তরঙ্গে অকুলে সে যে দোলে

দিবা যামিনী আকুল সমীরে॥

(বাদল লক্ষ্মীর প্রবেশ।)

রাজা।

ও কী হল নটরাজ, সেই বাদল লক্ষীই ত ফিরে এলেন; মাথায় সেই অবগুঠন! রাজার মানই তো রইল, কবি তো শরৎকে আনতে পারলেন না। নটরাজ।

চিনতে সময় লাগে মহারাজ। ভোর রাত্রিকেও নিশীপরাত্রি বলে ভুল হয়।
কিন্তু ভোরের পাথীর কাছে কিছুই লুকোনো থাকে না; অন্ধকারের মধ্যেই সে
আলোর গান গেয়ে ওঠে। বাদলের ছলনার ভিতর থেকেই কবি শরৎকে
চিনেছে তাই আমন্ত্রণের গান ধরণ।

ওগো শেফালি বনের মনের কামনা। কেন স্থদুর গগনে গগনে মিলায়ে প্রনে প্রনে १ আচো কেন কিরণে কিরণে ঝলিয়া যাও শিশিরে শিশিরে গলিয়া গ কেন চপল আলোতে ছায়াতে আছো লুকায়ে আপন মায়াতে ? তুমি সুরতি ধরিয়া চকিতে নামো না।। व्याकि मार्टि मार्टि हल विश्वि. তৃণ উঠুক শিহরি শিহরি। নামে৷ ভালপল্লব বীজনে নামো জলে ছায়া-ছবি স্থজনে, এসে সৌরভ ভরি আঁচলে আঁথি আঁকিয়া স্থনীল কাজলে। মম চোখের সমুখে ক্ষণেক গামো না।। ওগো সোনার স্বপন সাধের সাধনা! কত আকুল হাসি ও রোদনে. রাতে দিবসে স্বপনে বোধনে জালি' জোনাকি প্রদীপ-মালিকা. ভবি নিশীথ ডিমির থালিকা. প্রাতে কুস্থমের সাজি সাজায়ে. সাঁজে ঝিল্লি ঝাঁঝর বাজায়ে. কত করেছে তোমার স্ত্রতি-আরাধনা॥

ওগো সোনার স্থপন, সাধের সাধনা।

ঐ বসেছ শুল্র আসনে
আজি নিখিলের সম্ভাষণে।
আহা, শেতচন্দন তিলকে
আজি তোমারে সাজায়ে দিলো কে?
আহা বরিলো তোমারে কে আজি
তার তুঃখ-শয়ন তেয়াজি',
তুমি ঘুচালে কাহার বিরহ-কাঁদনা॥
নটরাজ।

প্রিয়দর্শিকা, সময় হয়েছে. এইবার বাদল লক্ষীর অবগুঠন খুলে দেখো।
চিনতে পারবে সেই ছলবেশিনীই শরৎ প্রতিমা। বর্ধার ধারার বাঁর কণ্ঠ গদগদ,
শিউলি বনে তাঁরই গান, মালতী বিভানে তাঁরই বাশির ধ্বনি।

এবার অবগুণ্ঠন খোলো।
গহন মেঘমায়ায় বিজ্ঞান বনছায়ায়
তোমার আলসে অবলুণ্ঠন সারা হোলো॥
শিউলি-স্থরভি রাতে
বিকশিত জ্যোৎস্নাতে
মূতু মর্মার গানে তব মর্মোর বাণী বোলো॥
গোপন অশ্রুজলে মিলুক সরম হাসি—
মালতী বিতানতলে বাজুক বঁধুর বাঁশি।
শিশিরসিক্ত বায়ে
বিজ্ঞাভিত আলো ছায়ে
বিরহ মিলনে গাঁথা নব
প্রাণয়-দোলায় দোলো॥
( অবগুণ্ঠন মোচন)

### নটরাজ।

অবস্তুঠন ত খুললো। কিন্তু এ কী দেখলুম। এ কি রূপ, না বাণী ? এ কি আমার মনেরি মধ্যে, না আমার চোখেরই সাম্নে ?

তোমার নাম কানিনে স্থর কানি।

তুমি শরৎ প্রাতের আলোর বাণী॥

সারা বেলা শিউলি বনে

আছি মগন আপন মনে,
কিসের ভুলে রেখে গেলে

আমার বুকে ব্যথার বাঁশিখানি॥

আমি যা বলিতে চাই হোলো বলা,

ঐ শিশিরে শিশিরে অশ্রুণলা।

আমি যা দেখিতে চাই প্রাণের মানে

সেই মুরতি এই বিরাজে,

ছায়াতে আলোতে আঁচল গাঁথা

আমার অকারণ বেদনার বীণাপাণি॥

### রাজা।

শরৎশ্রী কা'কে ইসারা করে ডাকেচে ? বলো তো এবার কে আস্বে ? নটরাজ !

উনি ডাক্চেন স্থলরকে। যা ছিলো ছায়ার কুঁড়ি তা ফুট্লো আলোর ফুলে। গানের ভিতর দিয়ে তাকিয়ে দেখুন।

( ফুক্সরের প্রবেশ)

কার বাঁশি নিশিভোরে বাজিলো মোর প্রাণে ? ফুটে দিগন্তে অরুণ-কিরণ-কলিকা॥ শরতের আলোতে স্থন্দর আসে, ধরণীর আঁথি যে শিশিরে ভাসে, হৃদয় কুঞ্জবনে মঞ্জরিল মধুর শেফালিকা॥

রাজা।

নটরাজ, শরৎক জীর সহচরটি এরি মধ্যে চঞ্চল হয়ে উঠলেন কেন ? নটরাজ।

শিশির শুকিরে যায়, শিউলি ঝরে পড়ে, আখিনের সাদা মেঘ আলোয় যার মিলিয়ে। ক্রণিকের অতিথি শ্বর্গ থেকে মর্ত্ত্যে আদেন। কাঁদিয়ে দিয়ে চলে যান। এই যাওয়া আদায় শ্বর্গ মর্ত্ত্যের মিলন-পথ বিরহের ভিতর দিয়ে খুলে যার।

হে ক্ষণিকের অতিথি,

এলে প্রভাতে কারে চাহিয়া,
ঝরা শেফালির পথ বাহিয়া॥
কোন্ অমরার বিরহিণীরে
চাহনি ফিরে,
কার বিষাদের শিশির নীরে
এলে নাহিয়া॥
ওগো অকরুণ, কী মায়া জানো,
মিলন ছলে বিরহ আনো।
চলেছ পথিক আ্লোক-যানে
তাঁধার পানে,
মন-ভুলানো মোহন তানে

### নটরাব।

'এইবার কবির বিণায় গান। বাশি হবে নীরব। যদি কিছু বাকি থাকে সে থাকবে ব্যরণের মধ্যে।

আমার রাত পোহালো শারদ প্রাতে।
বাঁশি, তোমায় দিয়ে যাব কাহার হাতে॥
তোমার বুকে বাজ্লো ধ্বনি
বিদায়-গাথা, আগমনী, কত যে,
ফাল্পনে শ্রাবণে, কত প্রভাতে রাতে॥
যে কথা রয় প্রাণের ভিতর অগোচরে
গানে গানে নিয়েছিলে চুরি করে।
সময় যে তার হোলো গত
নিশিশেষের তারার মত
তারে শেষ করে দাও শিউলি সুলের মরণ সাথে॥

#### রাজ।।

ওকি! একেবারেই শেষ হয়ে গেলো নাকি? কেবল ছদণ্ডের হন্তে গান বাঁণা হোলো, গান সারা হোলো। এত সাধনা, এত আয়োজন, এত উৎকণ্ঠা, —তারপরে।

### নটরাজ।

"তারপরে" প্রশ্নের উত্তর নেই, সব চুপ। এই তো স্ষ্টির লীলা। এ তো কুপণের পুঁজি নয়। এ যে সানন্দের অমিত বায়। মুকুল ধরেও যেমন ঝরেও তেমনি। বানীতে যদি গান বেজে থাকে সেই তো চরম। তারপরে ? কেউ চুপ করে শোনে, কেউ গলা ছেড়ে তর্ক করে। কেউ মনে রাথে, কেউ ভোলে, কেউ বাল করে। তাতে কী আলে যায় ? গান আমার যায় ভেসে যায়।
চাস্নে ফিরে দে তারে বিদায়॥
সে যে দখিন হাওয়ায় মুকুল ঝরা,
ধূলার আঁচল হেলায় ভরা,
সে যে শিশির ফোঁটার মালা গাঁথা বনের আঙিনায়॥
কাঁদন হাসির আলোছায়া সারা অলস বেলা,
মেঘের গায়ে রঙের মায়া খেলার পরে খেলা।
ভুলে যাওয়ার বোঝাই ভরি
গোলো চলে কতই তরী
উজান বায়ে ফেরে যদি কে রয় সে আশায়॥

বাজা।

উত্তম হয়েছে।

রাজ-কবি।

আরও অনেক উত্তম হতে পারত।

শ্রীরবীক্র নাথ ঠাকুর।

## ধর্ম-শাস্ত্র।

---- °%° ----

পশ্চিমের পণ্ডিতেরা বলেন প্রাচীন হিন্দুর বৃদ্ধিটা ছিল ঘোলাটে। যে-সব জিনিষ পরস্পর থেকে হাতি স্পষ্ট তফাৎ, এরা তাদেরও ঘুলিয়ে এক করে' ফেলেছে। যেমন ধর্ম আর আইন। এর একের সঙ্গে **অন্যের কিছু সম্পর্ক নেই।** এর একটি হ'ল ইহলোকের, **অ**ন্যটি পরকালের। একটির স্থান ধর্ম্মান্দির অন্যটির আদালত। একটির কর্ম্মকর্ত্তা পুরোহিত, ধর্ম্ম যাজক : অন্যটির জজ কোঁসিলি। প্রাচীন হিন্দু বলে, তার আইন তার ধর্ম্মেরই অঙ্গ। তার আদালত হচ্ছে ধর্মাধিকরণ, তার জজ-জুরী হ'ল ধর্মপ্রবক্তা। উত্তরে আমরা নব্যহিন্দুরা বলি—ঐ ত ছিল আমাদের পূর্ববপুরুষদের বিশেষহ। ঐ-খানেই হিন্দুর হিন্দুয়ানী। অন্য সব জাতির স্বর্গ ও মর্ত্তা, ধর্ম ও সংসারের মধ্যে ভেদ আছে — কিন্তু হিন্দুর নেই। হিন্দুর যা 'অমূত্র' তাই 'ইহ'। তার সংসারযাত্রার প্রতি গুঁটিনাটি ধর্মশাসিত। দাঁতমাজা থেকে ত্রহ্মধ্যান, সবই তার ধর্মাচরণ। হিন্দু ধর্মৈকপ্রাণ, ধর্মসর্ববস্ব। গল্প আছে ইংলণ্ডের রাজা দিতীয় চার্লস নবপ্রতিষ্ঠিত 'রয়াল

গল্প আছে হংলণ্ডের রাজা দিতায় চালস্ নবপ্রাতান্তত 'রয়াল সোসায়টির' মুরবিব হয়ে তার সভ্যদের প্রশ্ন করেছিলেন—বাঁচা মাছের চেয়ে মরা মাছ ওজনে ভারী কেন ? সমিতির পণ্ডিভেরা ভেবে চিন্তে নানা জনে নানা কারণ দর্শালেন, কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই সকলের তেমন মনঃপুত হ'ল না। শেষে একজন পণ্ডিত একটা বাঁচা মাছ এনে ওজন করে', মেরে তাকে আবার ওজন করলেন; ওজন বেশী দেখা গেল

না। প্রাচীন হিন্দুকে নিয়ে পশ্চিমের পণ্ডিতের সঙ্গে নব্যহিন্দুর যে বিচার বিভর্ক, দেও এই ধরণের। প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা সম্বন্ধে পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা যে সব তথ্য প্রচার করেন, সেগুলি সত্য কি মিথ্যা, তা পর্থ করে' দেখা আমরা দরকার মনে করি নে। মনে মনে বিশাস আছে, এ সম্বন্ধে তাঁদের বাক্য আগুবাক্য। আমরা বৃদ্ধি খাটিয়ে দেই সব তথ্য থেকেই নানা তত্ত্ব বের করি, এবং তার বলে প্রমাণ করি, যে সব কারণে তাঁরা হিন্দুসভ্য তাকে বলেন খাটো, ঠিক সেই কারণেই হিন্দু সভ্যতা সব চেয়ে উঁচু। তাঁরা বলেন প্রাচীন হিন্দু-যে ধর্ম থেকে আইনকে তফাৎ করতে পারে নি, তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাদের সভ্যতা আদিম অবস্থা ছাডিয়ে বড় বেশীদুর এগোতে পারে নি: কারণ সভ্যতার প্রথম অবস্থায় ও তুই জিনিষ একসঙ্গেই মিশে থাকে, সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে মানুষ ক্রমে তাদের পৃথক করে' নেয়। আমরা বলি প্রাচীন হিন্দুরা-যে ধর্ম্ম থেকে আইনকে তফাৎ করে নি. তা'তেই প্রমাণ এ বিষয়ে তাঁরা সভাতার একেবারে শেষ সীমায় পৌছেছিলেন: কারণ সভাতার চরম অবস্থায় মানুষ আইনের ধারা মানবে ধর্মাবৃদ্ধিতে, 'ল' যাবে 'মরালিটিতে' মিশে। এখন যদি প্রমাণ হয় যে, প্রাচীন হিন্দুরা ধর্ম্ম ও আইন মোটেই মিশিয়ে ফেলে নি, ও তু-জিনিষকে খুবই তফাৎ করে' দেখেছে এমন কি এত তফাৎ করে' যে বিংশ শতাক্ষীর ইংলণ্ডের আইনেও ধর্ম্ম ও আইনের তফাৎ তত বেশী নয়.\* তবে মুদ্দিল হয় এই যে, তা'তে কেবল পাশ্চাত্য পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য আঘাত পায় না, নব্যহিন্দুর হিন্দুরানীতেও ঘা লাগে।

<sup>\*</sup> জুলাই মাদের The Visva Bharati Quarterly পত্রিকায় The Spirit of Hindu Law প্রবন্ধ এ কথা প্রমাণ করতে চেঠা করেছি।

হিন্দুর আইন-যে হিন্দুর ধর্মা থেকে পৃথক ছিল না, আর দন্তধাবন ও সতাভাষণ ছুইই যে তার ধর্ম--পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও নব্যহিন্দুর এই বিশাদের মূল একটি প্রভাক্ষ প্রমাণ। দে প্রমাণ হচ্ছে, প্রাচীন ছিন্দু একই শাস্ত্রে আইন, দন্তধাবন ও সত্যভাষণের ব্যবস্থা দিয়েছে: এবং দে শান্ত্রের নাম ধর্ম্মশাস্ত্র। হিন্দুর ধর্ম্মশান্ত্রে যা আছে তাই যে হিন্দুর ধর্ম, এতে আর কথা চলে না। এবং গর্ভাধান থেকে মৃত্যু প্র্যান্ত মানুষের এমন কোনও অবস্থা নেই, যার ব্যবস্থা ধর্মাশাস্ত্রে নেই। স্তুতরাং হিন্দর জীবনের প্রতি কাজ যে ধর্মা এতে আর সন্দেহ কি। তাই বঙ্কিম বাবু অনেক আগেই বলেছেন হিন্দুর 'ধর্মা' খুফানের 'রিলিজান' নয়। হিন্দুর ধর্মা বড় ব্যাপক জিনিষ। এবং তিনি সিদ্ধান্ত করেছেন 'ধর্মা' মানে 'কাল্চার'। অর্থাৎ হিন্দুধর্ম মানে 'হিন্দু কাল্চার'। কিন্তু 'ধর্ম্ম' কথাটা 'রিলিজান' এর প্রতিশব্দ নয়, 'কালচারের' প্রতিশব্দ, এই আভিধানিক তথ্য নিয়ে ত হিন্দুসভ্যতার ভালমন্দ বিচারের কোনও ভর্ক ওঠে না। ভর্ক যে উঠেছে তার কারণ, এ কথার মধ্যে একট ইঙ্গিত আছে; এব অভিধা ছাড়িয়ে একটা ব্যঞ্জনা রয়েছে। হিন্দুর 'ধর্ম্ম' 'রিলিজান' নয়, 'কাল্চার'; কিন্তু তার সমস্ত 'কালচার'-টাই তার 'রিলিজান'। অর্থাৎ খুফীনের গির্জায় গিয়ে হাঁটুগাড়ার সঙ্গে যে মনোভাব রয়েছে, হিন্দুর শৌচাচারের সঙ্গে সেই মনোভাবেরই যোগ রয়েছে। হিন্দুর 'রিলিজাস্' ও 'সেকুলার'-এর মধ্যে ভেদ নেই, কারণ সমস্ত সাংসারিক কাজও তাকে করতে হবে 'রিলিজাস্' মনোভাব নিয়ে। হিন্দু সভ্যতার যদি এই আদর্শ হয়, তবে সেটা ভাল কি মন্দ ভা নিশ্চয়ই তকেঁর বিষয়।

किञ्ज कथां जे । अकिन विन्तू 'मिकूलांत' अ

'রিলিজাস্', ঐহিক ও পারত্রিক—এর মধ্যে প্রভেদ করে নি, এ তথা সম্পূর্ণ অমুল, টাকাকারদের ভাষায় 'শশবিষাণের মত অলীক'। ও চুয়ের মধ্যে যে ভেদের গণ্ডী তাঁরা টেনেছেন তা গভার, যে প্রাচীর তুলেছেন তা চুর্লজ্য। আমাদের নব্য-হিন্দুদের যদি তা চোখে না পড়ে, সে আমরা চোখ বুজে আছি বলে'। এবং চোখ চেয়ে দেখ্লে হয়তো বা মনঃক্ষণ্ণ হব।

ধর্মশাস্ত্রে 'ধর্মা' কথার অর্থ কি, এ আমাদের মাথা ঘামিয়ে বের করতে হবে না। ধর্মশাস্ত্রের প্রাচীন ভাষ্য ও টীকাকারেরা তা খোলা-খুলিই বলে' গেছেন। তাঁরা বলেছেন, "ধর্মা শব্দঃ কর্ত্তব্যতাবচনঃ" (১) যা কর্ত্তব্য, ধর্ম শব্দ তারি বাচক। "ধর্ম শব্দঃ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যার্বিধি প্রতিষেধয়োঃ ..... দৃষ্টপ্রয়োগঃ" (২), যা কর্ত্তব্য এবং যা অকর্ত্তব্য তার বিধি ও তার নিষেধ অর্থেই ধর্মা শব্দের প্রয়োগ হয়। অর্থাৎ ধর্ম মানে কর্ত্তব্য। মানুষের যত কিছু কর্ত্তব্য-পারিবারিক, সামাজিক. রাষ্ট্রিক, ব্যক্তিগত ও 'রিলিজাস'— এ সকলের সাধারণ নাম 'ধর্ম্ম'। এ সব বিভিন্ন কর্ত্রব্যের যে এক নাম, এবং এক শাস্ত্রে যে তাদের ব্যবস্থা, তার কারণ ভিন্ন হলেও একই মামুষের ব্যক্তিত্বের অন্বয় যোগ-সূত্রে তারা একদঙ্গে বাঁধা আছে। এ সব কর্ত্তব্যই একই মানুষের নানা সম্বন্ধ ও নানা সম্পর্কের কর্ত্তব্য। কিন্তু যেমন ভাদের ঐক্য আছে, তেমনি ভেদও আছে। সব কর্তব্যের মূল এক নয়, প্রমাণ এক নয়। সব কর্ত্তব্যই 'রিলিজাস্' নয়, কারণ 'রিলিজাস্' কর্ত্তব্য নানারকম কর্ত্তব্যের মধ্যে একরকমের কর্ত্তব্য মাত্র।

<sup>(</sup>১) মেধাভিথি; ৭৷১

<sup>(</sup>২) মেধাতিথি; ১৷২

এই ভেদ সম্বন্ধে ধর্মশাস্ত্রকারদের 'থিওরি' সংক্ষেপে এই ঃ— মামুষের যা সব কর্ত্তব্য, তার চুটো ভাগ। একভাগ বেদমূল, অন্যভাগ খায়মূল। বে কর্ত্তব্যের মূল বেদ, তা' অন্য কোনও প্রমাণে জানা যায় না। বেদের বাক্যই তা' জানার একমাত্র উপায়। স্মৃতি বা সদাচার থেকে যে এরকম কর্ত্তব্য জানা যায়, তারও মূল বেদ: কারণ স্মৃতির বচন থেকে বা সাধুদের আচার দেখে সেইরূপ বেদবাক্যের বা বিধির অমুমান করা যায়। কিন্তু মামুষের যে-সব কর্ত্তব্য প্রত্যক্ষ বা অনুমান প্রভৃতি লৌকিক প্রমাণে জানা যায়, সে-সব কর্ত্তব্য বেদমূল নয়, স্থায়-মূল। সেখানে বেদের প্রসার নেই, কারণ তারা বেদের বিষয় নয়। মমুর ভাষ্যকার মেধাতিথি বল্ছেন :—"ধর্মা নামে মামুষের যে পুরুষার্থ অন্য কোনও প্রমাণ থেকে জানা যায় না. তাদের জানিয়ে দেয় বলেই বেদের নাম বেদ। এই ধর্ম শ্রেয়ঃদাধন করে বলেই মানুষের কর্ত্তব্য. কিন্তু কেমন করে' যে সে শ্রেয়ঃ সাধন করে, ত। প্রত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক প্রমাণেই জানা যায় না। আরও সব কাজ আছে যা শ্রেয়ঃ সাধন করে বলে' মানুষের কর্ত্তব্য, যেমন কৃষি। কৃষি যে কেমন করে' মানুষের শ্রেয়ঃ সাধন করে, তা সাধারণ অধ্যারাভিরেক প্রমাণেই (induction by agreement and difference) জানা যায়। এবং কেমন করে' কৃষি সাধন করলে যে ফসল পাওয়া যাবে, ভাও প্রত্যক্ষ ও অনুমানেই জানা যায়। কিন্তু যাগয়জ্ঞ কেমন করে' সাধন করতে হবে, এবং তার সাধনফলে পরকালে কি করে' যজমানের স্থুখ কি স্বৰ্গলাভ হবে, সে জ্ঞান প্ৰত্যক্ষ কি অনুমান কোনও লৌকিক ভ্রোনের প্রণালী দিয়েই পাওয়া যায় না। এ ধর্ম কেবল জানা যায়

বেদের ব্রাহ্মণ অংশের বিধিবাক্য থেকে, এবং কচিৎ মন্ত্র অংশ থেকে (৩)।

এই 'থিওরি' অমুসারে ধর্মশান্তকারেরা বলেছেন, রাজধর্ম বা 'পলিটিক্ন' বেদমূল নয়, আয়মূল (৪)। আইন বা ব্যবহারস্থৃতি, তাও বেদমূল নয়— আয়মূল (৫)। পশ্চিমের পণ্ডিতেরা যদি অত্য কথা বলেন, এবং আমরা যদি সেই কথাকে আমাদের পূর্ববপুরুষের শ্রেষ্ঠানের প্রমাণ বলে' চালাই, তার দায়ী প্রাচীন হিন্দু নয়।

প্রাচীন ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের এই 'থিওরিতে' অনেক নবীন হিন্দু খুব সম্ভব বেজার হবেন। কারণ এ 'থিওরিতে' হিন্দুধর্ম্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, এবং বিজ্ঞানের আধ্যাজ্মিক ব্যাখ্যা, এ হুয়েরই পথ বন্ধ। শাস্ত্র-কারেরা বলেন, যা অলৌকিক তা লৌকিক যুক্তি ও বিচার দিয়ে

<sup>(</sup>৩) বিদাস্তনন্ত প্রমাণবেতং ধর্মকক্ষণমর্থমন্মাদিতি বেদঃ।..... মৎ পুরুষস্ত কর্দ্তব্যং প্রভাকাতব্যম্য বিকক্ষণ স্বভাবেন। শ্রেম্বাধনং ক্ষমিস্বাদি ভবিত পুরুষস্ত কর্দ্তব্যস্থস চ ভৎসাধন স্বভাবেহিষ্মব্যভিরেকাভ্যামবর্গমাতে। যাদৃশেন ব্যাপারেণ ক্ষ্যাদের্ত্রীস্থাদিদিদ্ধিং যাপি প্রভাকাত্তবর্গমাব। বাগাদেস্ত সাধনস্বং যেন চ রূপেণা পুর্বোৎপত্তি ব্যবধানাদিনা তন্ত্র প্রভাকাত্তবর্গমান্।.....

সমং ধর্মো ব্রাহ্মণবাক্যভাহিবর্গমাতে লিভাদিযুক্তেভ্যঃ, কচিচ্চ মন্ত্রেভ্যোহিণ।
(মধাতিথি—মন্ত্রায় ২০৬)

<sup>(</sup>৪) প্রমাণাস্তরমূলা হৃত ধর্মা উচান্তে। ন সূর্ব্ধে বেণমূলাঃ। (মেধাতিথি— মন্ত্রাষা, ৭।১)

 <sup>(</sup>৫) অন্তরাপি ব্যবহারস্বতাদৌ যত ভায়মূলতা তত্ত যথাবসরং দশিয়িয়্যামঃ।
 (মেধাতিথি, ২।৬)

বুঝ্বার চেফী পগুখ্রম; আর যা লৌকিক, তা লৌকিক যুক্তি বিচারেই বুঝ্তে হবে, তার মধ্যে অলোকিককে টেনে আনা মূর্থতা। কিন্তু হিন্দুধর্শ্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হ'ল অলৌকিককে লৌকিক দিয়ে বোঝাবার চেফা; আর বিজ্ঞানের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা হ'ল লৌকিকের মধ্যে অলোকিককে এনে ফেলা। হিন্দুধর্মের কোনও অংশের যদি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা থাকে, তবে ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের 'থিওরি' মতে সে অংশটা বেদমূল ধর্ম্ম অর্থাৎ 'রিলিঞ্জান' নয়, গ্রায়মূল লৌকিক কর্ত্তব্য মাত্র। তার ভালমন্দ যুক্তি দিয়ে বিচার করতে হবে, কারণ শাস্ত্র-বাক্যের সেখানে প্রসার নেই। অর্থাৎ প্রত্যাষে ফু**লভোলা ও** একাদশীতে উপবাস যদি স্বাস্থ্যের জন্ম হয়, তবে তার ব্যবস্থা নিতে হবে ভট্চ।যের কাছে নয়, কবিরাজের কাছে। এবং এতে যার স্বাস্থ্য ভাল না থাকে, তার পক্ষে এ সব কর্ত্তব্য নয়: এ নিয়ে শাস্তের বচন তুলে ধর্মের দোহাই দেওয়া রুথা। আর যাগযন্তে মানুষের মঙ্গল হয়. শাস্ত্রের বচনে যদি এতে বিশাস জন্মে—ভাল কথা। যদি না হয় ত ফুরিয়ে গেল। যুক্তি তর্ক দিয়ে তা আর প্রমাণ করা যাবে না।

আমার এক শ্রাদ্ধের প্রবীণ বন্ধু তুলসীদাসী রামায়ণের ইংরেজী অমুবাদ পড়ে' বাল্মীকির উপর অশেষ ভক্তিমান ছিলেন। এবং রামায়ণের সব মহৎ চরিত্রের সঙ্গে তুলনা করে' নব্য বাঙ্গালীর প্রায়ই কঠোর সমালোচনা করতেন। রামায়ণের স্থন্দরকাণ্ডে বর্ঘা সমাগমে রামের যে বিরহ বর্ণনা আছে, একদিন তার পাঠ ও ব্যাখ্যা শুনে তিনি স্তম্ভিত হলেন। তাঁর বিশাস ছিল জ্রীর জন্ম ওরকম বিলাপ একালের কলেজের ছেলেদের পক্ষেই সম্ভব। শ্রীরামচন্দ্র সম্বন্ধে তাঁর মনে যে স্থাদর্শ ছিল, বাল্মীকির রামায়ণ তা'তে একটা প্রচণ্ড ঘা দিল। স্থামার

আশকা হয়, প্রাচীন হিন্দুর সঙ্গে চাক্ষ্য পরিচয় হ'লে, নবীন হিন্দুর মনে এমনি অনেক আঘাত লাগ্বে।

যে মনোভাবের বশে ধর্মশান্ত্রকারেরা অলৌকিককে লৌকিক থেকে একেবারে পৃথক করে' দেখেছিলেন, সে 'র্যাশানালিজ্ম' বা যুক্তিতন্ত্রতা প্রাচীন আর্য্যমনোভাবের একটা প্রধান লক্ষণ। যা চোখ মেল্লে স্পষ্ট দেখা যায়, চোখ অর্দ্ধেক বুজে তা'কে ঝাপ্দা করে' দেখা তাঁদের স্বভাববিরুদ্ধ ছিল। যেটা যুক্তি ও বিচারের ক্ষেত্র, তাকে আধ্যান্থ্যিকতার মোহ, কি হৃদয়াবেগের কুয়াশার মধ্য দিয়ে তাঁরা দেখতে রাজি ছিলেন না: বুদ্ধির উজ্জ্বল সূর্য্যালোক সেখানে ছিল <mark>তাঁদের একমা</mark>ত্র কামা। ধর্মশাস্ত্রকার ও তার টীকাকারদের *লে*খার প্রতি পাতায় এই 'র্যাশানালিজমের' পরিচয় রয়েছে। যা বিচার ও যুক্তির ব্যাপার, দেখানে যুক্তি ও বিচার যেখানে নিয়ে যাবে দেখানে পৌছতে তাঁদের বিন্দুমাত্র ভয় কি দ্বিধা ছিল না। বিচার বিতর্ক আমরাও কিছ কম করিনে। কিন্তু তর্কে হেরে কে কবে নিজের ধর্ম্ম ছেতে প্রতিবাদীর ধর্মা নিয়েছি, নিজের মতকে প্রকাশ্যে মিথ্যা স্বীকার করে' প্রতিদ্বন্দ্বীর শিষ্য হয়েছি। বরং এ কাজ যে করে, তাকে বলি কাণ্ডজ্ঞানহীন। কিন্তু প্রাচীন হিন্দুর পণ্ডিতসমাজে এ ঘটনা যে নিত্য ঘট্ত, জনশ্রুতি তার সাক্ষী দিচ্ছে। প্রাচীন আর্য্যেরা যুক্তিকে কেবল মুখে নয়, জীবনে স্বীকার কর্তেন।

কিন্তু যুক্তিতন্ত্রতা ধর্মশাস্ত্রের প্রধান কথা নয়। আর্য্য মন যুক্তি-ভন্তী বলে' ধর্মশাস্ত্রেও তার ছাপ লেগেছে। ধর্মশাস্ত্র হচ্ছে গঠন ও শাসনের শাস্ত্র। এখানে যে মনোভাবের মুখ্য পরিচয়, সে হচ্ছে শিদ্ধী ও শাসকের, organiser ও administrator-এর মনোভাব। ধর্মশান্ত্রকারদের চোখের সামনে ব্যক্তি ও স্মাজের একটি স্পর্য্য ও পূর্ণ আদর্শমূর্ত্তি ছিল। তাদের বিধিব্যবস্থার লক্ষ্য হচ্ছে ব্যক্তি ও সমাজকে ঠিক. সেই আদর্শের মত মূর্ত্তি দিয়ে গড়ে' তোলা। এবং এ কাজে তাদের সাহসের অন্ত ছিল না। মানুষের জীবনকে তারা মনে করত শিল্পীর মূর্ত্তিগড়ার উপাদান। সহস্র বিধিনিষেধের অন্ত্রে কেটে যে একে মনের আদর্শ মূর্ত্তির সঙ্গে সূক্ষামুসূক্ষ্ম ভাবে মিলিয়ে দেওয়া যায়, তা'তে তাদের সন্দেহ ছিল না। এবং ব্যক্তি ও সমাজের জীবনের কোনও অংশ অনিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ অগঠিত থাক্বে. তাদের মন ছিল এ মনোভাবের বিক্রদ্ধ। এ বিষয়ে প্রাচীন আর্য্য মন ছিল যাকে এখন আমরা বলি 'বুরক্রেটিক' মন। ধর্ম্মাস্ত্রকারদের চেফারু ফলে প্রাচীন হিন্দুসভ্যতার হিত হয়েছে বেশী, না অহিত হয়েছে বেশী, এ অবশ্য তর্কের কথা। মাসুষের জীবনকে কতটা হাতে গড়ে' তোলা ষায়, আর প্রাণবন্ত বলে' কতটা ছাড়া রাখলে তবে সে নিজে গড়ে' ওঠে—এ বিচারের হয়ত কোনও চরম মীমাংসা নেই . বাঁধনের বাধায় ক্লিষ্ট হয়ে একবার সে চাবে মুক্তি, আবার ছন্দহীন মুক্তিতে হাঁপিয়ে উঠে খুঁজ্বে নৃতন বন্ধন। সে যাহোক্, জীবনের প্রাণপন্থা ও শিল্প-পন্থার বিচারে প্রাচীন আর্যোরা ছিলেন শিল্প-পন্থী। যারা সাধারণ মামুষের মধ্যে অসাধারণ, তারা যে বিধিনিষেধের এত শাসন মানুবে না, ধর্মশাস্ত্রকারদের তা অজ্ঞাত ছিল না। প্রাচীন আচার্য্য গৌতম বলেছেন, "দুষ্টো ধর্মাব্যতিক্রমঃ সাহসঞ্চ মহতাম্", যারা মহৎ তাঁদের সাহস আছে, তাঁরা ধর্মাবিধিকে অতিক্রম করে' থাকেন। কিন্তু বুদ্ধি ও মনে যারা মধ্যবিৎ, বিধিনিষেধ অতিক্রম করে' চলার অধিকার তাদের দিতে ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের সাহস ছিল না। প্রাচীন হিন্দুরা

ব্যাকরণের জটিল বন্ধনে ভাষাকে বেঁধেছিলেন। ঋষিদের বাক্য এ জটিলভাকে মান্বে না, মহাকবিরা যে এ বন্ধন ছাড়িয়ে যাবে, তা তাঁরা জান্তেন্। কিন্তু যারা ঋষিও নয়, কবিও নয়, তাদের স্বেচ্ছাচারকে তাঁরা অত্যাচার বলে'ই মনে কর্তেন।

শ্রীঅতুল চন্দ্র গুপ্ত।

## প্রাইজ।

### ------

আপিদের ফেরতা কাপড় ছাড়চি, গৃহিণী এসে বল্লেন—ওিক আবার কাপড় ছাড়চ যে ? যাবে না নাকি ?

- -- কোথায় গ
- —আজ অমলদের প্রাইজ, সে কথা ভুলে গিয়েচ ?
- —ওঃ তাইত! আজ বিস্থাদ্বারই ত বটে। কিন্তু—
- স্সার কিন্তু করে। না, যাও একবার বেড়িয়ে এস। স্সাহা, তোমায় দেখলে বাছার স্সামার কত সাহলাদ হবে!
  - —বডড দেরী হয়ে গিয়েচে যে এদিকে—
- কিচ্ছু দেরী হয়নি। এই নাও, টিকিট রেখে গিয়েচে তোমার জন্ম।

বলে' তিনি একখান। শিরোনামা-লেখা খাম আমার হাতে দিলেন।

- টিকিটের জন্ম ত ভাবচিনে—
- —তা ভাব্বে কেন—কিসে না ষেতে হয় সেই ছুতো খুঁজ্চ ষে—
- —ছুতো নয়, সত্যি দেরী হয়েচে। এই দেখ টিকিটে লেখা রয়েচে সাড়ে পাঁচটার সময় আরম্ভ হবে, আর ঘড়ির দিকে চেয়ে বোঝ ক'টা বেক্সেচে।

- —নাহয় আধ ঘণ্টা দেরীই হবে। এত আর লাট সাহেবের দরবার নয়, যে ঢুকতে দেবে না।
  - --এ ফারো বাড়া।
- অর্থাৎ তুমি যাবে না! কেমন, এই ত ? আচ্ছা, আমার ঘাট হয়েচে তোমায় যেতে বলুচি। কি করব, আমাদের যাবার জো নেই, নইলে—বলতে বল্তে গৃহিণী চলে' গেলেন।

আমাকেও তাই সঙ্গে সঙ্গে বেরতে হল। স্কুলের সামনে গিয়ে বুঝলাম রীতিমত ব্যাপার একটা কিছু হচ্চে বটে—রাস্তার তু'ধারে মোটর দাঁড়িয়ে গিয়েচে এবং লোকও জমেচে বিস্তর। যাহোক্টিকিটের জোরে এবং কতকটা গায়ের জোরেও বটে কোনরকমে ভিতরে ঢোকা গেল, কিন্তু বসবার জায়গা একেবারে নেই।

বেশ জমকালো-গোচের একটা সামিয়ানা টাঙিয়ে স্কুলের উঠানেই সভার জায়গা করা হয়েচে। গাছপালা ফুলমালা দিয়ে জায়গাটী মনোরম করে' সাজানো। মাঝখানে সভাপতির জন্ম বেদী। তারই একপাশে বেশ একটু তের্চা ভাবে বানানো একটা ছোট ষ্টেজ, আর অন্সপাশে এই ষ্টেজেরই কায়দায় মেয়েদের বসবার জায়গা।

সভার কাজ আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। আমি দেখলাম সম্পাদক মশায় ভাঁর স্থানীর্ঘ বিবরণ প্রায় শেষ করে এনেচেন। শুনলাম মাঙ্গলিক বেদগানটা আগেই হয়ে গিয়েচে।

সম্পাদক বসলে নানা বেশে নানা বয়সের ছেলেরা নানা ভাষায় নানা কবিতা ও নাট্য আবৃত্তি ও অভিনয় করে' গেল। দেখতে শুনতে তাদের কোনটীই মন্দ হয়নি— তবে গেরুয়া পরিধান ও উত্তরীয় নিয়ে জটাভার মাথায় ঋষি-বালকরূপে সুঠাম স্থুন্দর যে ছেলে ক'টা সংস্কৃত বন্দনা গান করেছিল, তারাই বোধহয় সব চেয়ে বেশি হাততালি পেয়েছিল। আমাদের পিছন থেকে কে একজন 'এনকোর' বলে' **ाँ** हिर्च श्र्यास উঠिছिल।

তারপর প্রাইজ দেওয়ার পালা। বই খাতা থেকে আরম্ভ করে' ঘডি, ফুটবল এমন কি হারমোনিয়াম পর্যান্ত ছেলেরা দব হাদতে হাসতে নিয়ে গেল দেখলাম: আর শুনলাম যারা এ সব কিছু পেল না তাদের জন্মও রীতিমত ব্যবস্থা আছে। উপস্থিত মান্ম-ব্যক্তিদের মধ্যে ত্ত' তিনজন অতঃপর ত্র'কথা না বলে' ছাডলেন না--- একজন ত রীতি-মত গুকুগিরি আরম্ভ করে' দিলেন এবং ঝাড়া আধ্যণী ধরে' ছেলের বাপদের পর্যান্ত নীতি-কথামালা শুনিয়ে দিলেন। শেষে যখন বক্ততা থামল তখন গুমোটে গর্মে ক্ষায় ও তৃষ্ণায় অবসাদে ও ততোধিক বিরক্তিতে মন আমাদের একেবারে খিজে গি:য়চে। ভাবগতিক বুঝেই বোধহয় সভাপতি মশায় সামাগ্য ডু'কথায় তাঁর কাজ সেরে নিলেন। তাঁকে ধন্যবাদ দেবার কথাটা উঠতে না উঠতে সকলে হুটোপুটি করে' উঠে পড়ল।

বাইরের খোলা জায়গায় বেরোবার জন্ম তারপর কি ঠেলাঠেলি. কি গুঁতোগুঁতি! দেখে আমি পাশ কাটিয়ে দাঁডালাম।

যাঁরা যাচ্ছিলেন, তাঁরা রীতিমত বক্ততা করতে করতেই যাচ্ছিলেন। তাঁরা যা' বলছিলেন শোনা যাচ্ছিল, কিন্তু ঠিক বোঝা যাচিছল না, কারণ একটার সঙ্গে আর দশটা কথা আসছিল বলে' কানে বাজ্ছিল শুধু একটা কোলাহল।

ক্রমে ভিড পাতলা হ'য়ে গেল দেখে আমিও বেরিয়ে প্রভলাম।

বাইরে এসে প্রাণটা যেন জুড়ল। হাওয়াটা এমন মিঠে লাগ্ল যে, গোলদিঘির মধ্যে তু'চক্র না দিয়ে যেতে পারলাম না।

বাক্টী ফিরতে তাই বেশ একটু রাত হয়ে গেল।

সদর দরজা ভেজানো ছিল—ঠেল্তেই দেখি অমলকে ঘিরে তার চারদিকে দাঁড়িয়ে রয়েচে পাড়ার ছেলে ও বাড়ীর সকলে। অমল কি বলছিল, আমায় দেখে হঠাৎ থমকে গেল।

গৃহিণী ঝক্কার দিয়ে উঠলেন—যাওনি তুমি !

—বাঃ! এই ত দেখান থেকেই আসচি বরাবর।—ইচ্ছা না করলেও শেষের এই মিগাা বিশেষণটি বেমালুম বেরিয়ে এল বুঝে আমি চুপ করে' গেলাম। কিন্তু গৃহিণী ধরে' ফেল্লেন—মিথাা কথা! তুমি বাওনি ওখানে—এই ত অমল বল্চে—

এত বড় প্রমাণের উপরে কোন কথা বলতে স্বভাবতই আমি ইতস্ততঃ করছিলাম, এমন সময়ে অমল তার বরফ-খেয়ে ভাঙা গলায় জেরা আরম্ভ করে' দিল—

- আচ্ছা বাবা, গিয়েছিলে ত বল দেখি আমি কি সেজেছিলাম ?
  অমলের মুখের দিকে চেয়ে আমি উত্তর করলাম—সাজবি আবার
  কি, তুই কি থিয়েটার করতে গিয়েছিলি ?
- —যাওনি ত কি করে' বুঝবে কি করতে গিয়েছিল ও—বলে' কোড়ন দিয়ে গৃহিণী ভার সাধা স্থারে আরম্ভ করলেন—আমার মন-বোঝানো বেরতে হয়, তাই একবার ইত্যাদি।

তার মায়ের কথার মধ্যেই অমল আবার বলে' উঠ্ল—না বাবা, তুমি নিশ্চয় যাওনি— গাচ্ছা দেখাও ত দেখি সোনার জলে ছাপানো আমাদের প্রোগ্রাম ?

আর কে কি বুক্ল জানিনে, কিন্তু আমি বুক্লাম এ ভাবে माँ ज़िरा थाका जात कनारन ना, এवः मरक मरक माथा दहँ करत' घर्तेत মধ্যে ঢুকে পড়লাম।

শ্ৰীপ্ৰবোধ চন্দ্ৰ ঘোষ।

### নব কমলাকান্ত।

---:

—প্রিয়ে, শোন শোন।
প্রস্থানোন্তত প্রিয়া ফিরে দাঁড়ালেন, বল্লেন--কি?
আমি স্থর করে' ধরলেম —"সখি কি পুছসি অমুভব মোয়"—
প্রিয়া চাবির গোছায় মৃত্বকার তুলে বল্লেন—তোমার গান শোনবার এখন আমার সময় নেই।

আমি গাইলেম—"সেহ পিরীতি অনুরূপ বাখানিতে তিলে তিলে নৃতন হোয়।"

আমাকে নাছোড়বান্দা দেখে প্রিয়া তাঁর আঁচলে-বাঁধা চাবির গোছাটা কাঁধের উপর দিয়ে পিঠের দিকে ফেলে দিয়ে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন সেখানেই মেঝেতে বসে' পড়লেন। এমন গানের এমন শ্রোতা পেয়ে আমার উৎসাহের ধারা নায়গ্রা জলপ্রপাতের মতো সহস্রমুখী হয়ে ঝর্তে লাগ্ল। আমি গানটী আভোপান্ত গাইলেম—

সখি কি পুছসি অনুভব মোয়।

সেহ পিরীতি

অমুরূপ বাখানিতে

তিলে তিলে নূতন হোয়॥

জনম অবধি হাম

রূপ নেহারিম্ব

নয়ন না তিরপিত ভেল।

সেহ মধুর বোল

শ্রবনহি শুনলু

শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥

কত মধু যামিনী রভদে গোঁয়ায়িমু ना वृक्षमू रेक्डन रकि । হিয়ে হিয়ে রাথকু লাখ লাখ যুগ তবু হিয়া জুড়ন না গেলি॥ কত বিদগধ জন রসে অমুমগন অমুভব কাহু না পেখ। বিছাপতি কুছ প্রাণ জুডাইতে লাখে না মিলল এক ॥

আমার গানের স্থারের শেষ ঝন্ধার না মিলাতে মিলাতে প্রিয়া উঠে দাঁড়ালেন, বল্লেন—"জান ঘরে চাল বাড়ন্ত, কোথাও থেকে চারটি চাল জোগাড় ক'রে আনতে না পার্লে আজ আর রালা চড়্বে না.—তোমার আফিসে যেতে হবে না খেয়ে।" তারপর প্রিয়া তাঁর ললিত লবঙ্গলতিকার স্থায় দেহলতাকে কঠিন করে' তাঁর চতুর্নিবংশতি বর্ষের স্থিরযৌবনের আভা গুটিয়ে নিয়ে প্রতিবেশীর গৃহাভিমুখে চলে' গেলেন। হায় প্রিয়া।

আজ এই নববর্ষার প্রভাতে যথন মেঘেরা তাদের কপিশ নিবিড জটা চুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে অশ্রুভারাক্রান্ত করেছে: কদম কেয়া তাদের মৃত্যু গন্ধ বিছিয়ে জলধারাকে আমন্ত্রণ পাঠিয়েছে— "এদ হে এদ দজল ঘন বাদল ব্রিষ্ণে:" যথন বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজু হ'য়ে উঠেছে; বুঝি কত কত গিরিগুহায় যক্ষ হৃদয় উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে: কত বনে বনে কলাপী তার বর্হ মেলে দিয়ে নৃত্য স্থক করেছে;—তখন তোমার ঐ ললিত লবঙ্গলতিকার স্থায় দেহলতার মধ্যে যে একটি মন আছে, ওই স্থিরযৌবনশ্রীর অন্তরে যে একটি প্রাণ আছে, সেই মন সেই প্রাণের কাছে কি না "ঘরে চাল বাড়স্তু" এই কথাটাই সবার চাইতে প্রধান হ'রে রইল! এর চাইতে নৃশংসতা আর কি আছে? আজ ছু' দণ্ড কি প্রতিদিনকার হিসেব-গুলো, আফিসের খাতাপত্রগুলো বিস্মৃতির কালো পর্দ্ধা ঢাকা দিয়ে, চিত্ততলে এই কথাটাকে প্রধান করে' তোলা যায় না—-

স্থি! কি পুছসি অনুভব মোয়—

আজ এই আসন্ন বর্ষার মেঘমেত্বর অম্বর তলে যথন চারিদিকে ঘার ঘার হয়ে এসেছে, চিত্ততলে কোন্ প্রদীপ জ্বলে উঠেছে, মানস-লোকের রঙীণ স্বপ্লের জালের সূক্ষ্ম তন্তুরাজি কোন্ দূরদূরান্তরে বিছিয়ে গেছে;—তখন মর্ম্মতলে এই অনুভবটাই যে সবার আগে সবার চাইতে আনন্দ ও ব্যথা নিয়ে জেগে উঠেচে,— সখি কি পুছ্সি অনুভব মোয়। এই অনুভবের মধ্যে চাওয়াপাওয়ার কোন দাবী নেই, লাভ লোকসানের কোন হিসেব নেই, অতীত ভবিশ্যতের কোন অনুসন্ধান নেই। এ অনুভব স্বরাট অহৈতুকী—এর স্থখ পুঞ্জ প্লে মেঘের গুরুগুরু ডাকের তালে তালেই, এর বেদনা কদম কেয়ার বিচ্ছুরিত গল্পের সাথে সাথেই; মানুষের সকল স্থখত্বংখের অনুভবের সার্থকতা সেই অনুভবের মধ্যেই—ভার বাইরে নয়। মানুষের জীবন থেকে যদি অনুভবগুলো উঠিয়ে দেওয়া যায়, তবে তার জীবনের আর কি থাকে?

এই অনুভব !—মানবমানবীর অনুভবসামর্থ্যের মধ্যেই যে ভাদের জীবনের সকল রহস্তের বাসস্থান। পশু মানুষ, কবি অকবি, কন্মী জ্ঞানী, দেবতা দানব, প্রায়বান প্রেমহীন, বীর কাপুরুষ, এদের মধ্যে প্রভেদ ত কেবল ঐ অনুভবসামর্থ্যের। কাব্যে নানা স্থর, দর্শনে নানা মত, জীবনে নানা ভঙ্গিমা; এর পিছনে আছে কেবল অনুভব বৈষম্য। এই বিশ্ব-ব্রহ্মাগুই একটা বিরাট অনুভব-সমষ্টি— আর কিছু নয়।

মানুষের সভ্যতার ইতিহাস এই অনুভবসমপ্তির ইতিহাস। গ্রীস রোম, বাবিলন, মিশর, ভারতবর্ষ, চীন, এদের সভ্যতার নিরিখ আমহা সেইখানে সেইখানে থুঁজি, যেখানে যেখানে পাই এদের সমুভবের চিহ্ন অঙ্কিত। এদের কাব্য, এদের সাহিত্য, এদের ভাস্কর্য্য চিত্রকলা এদের দর্শন, পুরাণ, যার যার পিছনে এদের অনুভূতির মহিমা চির উজ্জ্বল হ'য়ে আছে; যে যে বস্তুকে আশ্রায় নরে' এদের অন্তর্নোকের সাধনা আনন্দলোকের স্পর্শলাভ ঘোষণা করেছে: সেইখান দিয়ে ব'য়ে এসেছে এদের ইতিহাসের ধারা। জার্মান জাতির ইতিহাসে ভার বিশ্ব-বিজয় আকাজ্জা একটা ঘটনামাত্র, কিন্তু ভার গ্যেটে হাইনে তার নিটশে সোপেনহার তার বিটোভেন ওয়াগনার তার লাভের ঘরে আসল অঙ্কপাত। এইখানেই বিশ্ব জার্মানীর সঙ্গে যুক্ত হয়েছে। এইখানেই বিশ্বমানব-সভ্যতার ধারায় জার্জানী আপনার সব দান অর্পণ করেছে। জার্মানীর বিশ্ব-বিজয়-আকাঞ্জনার সঙ্গে বিশের সম্বন্ধ নাস্তিমূলক। কিন্তু তার অন্তরানুভূতির সাধনা रयशान, त्मशान मात्रा विश्व माञार अत्य भिरत्य हिन्त नित्र हिन्त हिन বিশ্বশৃত্থলার একটী নিয়ম, তার অনুভবের ধারা বিশ্ব-মানবের অমুভূতির একটা তরঙ্গ; তার কাবা, দর্শন, সঙ্গীত, বিজ্ঞান আমাদের আনন্দ দিয়েছে, মৃত্যু দেয় নি। এইখানেই বিশের শুভেচ্ছা জার্মানী লাভ করেছে, আর জার্মানীর আত্মার আনন্দ-স্পর্শ বিশ্ব অনুভব

করেছে। সত্য ও মঙ্গল এইখানে আপনার আসন পেয়েছে।
ক্রুপের কারখানার হাতুড়ির ঠক্ ঠক্, পট্স্ডামের যুক্ষদামামা
আটিলার রণ হুন্ধারের চাইতে কিছুমাত্র সুশ্রাব্য নয়। কিন্তু বিটোভেনের সঙ্গীতরাগ সভ্য জগতকে যে বন্ধনে জার্মানীর সঙ্গে বেঁধেছে,
তা' ছিল্ল করবার ক্ষমতা সভ্য মান্তুযের হাতে নেই। প্রবৃদ্ধ জার্মানী
আমাদের আজীয়, প্রযুদ্ধ জার্মানী নয়।

মানুষের শিক্ষাদীক্ষা, আধ্যাত্মিক সাধনা সমস্ত ভার এই অনুভব সামর্থোর উৎকর্মতার আয়োজন। এই অনুভবসামর্থ্যের উৎকর্মতার সঙ্গে সঙ্গে মানুষের অর্জ্জিত আনন্দের রূপ নিবিড থেকে নিবিডতর ছতে থাকে। সাধারণ মামুষের থেকে কবির একটা বিশেষ অনুভব সামর্থা আছে। এই বিশেষ অনুভ্বসামর্থ্যই তার চোথে একটা বিশেষ দপ্তির সৃষ্টি করেছে। তাই বিশ্বপ্রকৃতির কাছ থেকে, শিশুর शांत्र (शतक, किर्मातीत र्योगनश्ची रशतक रय जानन जाहत्व करत' रम নেয়, তার নিশানা সাধারণ মাতুষ কোথায়ও খুঁজে পায় না। শরৎ উষার আকাশে কি আছে,—या' সাধারণ মানুষের চোখে পড়ে না? বর্বার মেঘের তুরু তুরু ডাকে কি আছে, যা সাধারণ মানুষের কানে লাগে না? বসন্তের স্পর্শে, আত্রমুকুলের সৌরভে, সামান্ত অলিকুলের পক্ষতাডনে কি আছে,যার নিরিখ সাধারণ মানুষের কাছে পৌছোয় না? কিনোরীর গ্রীবাভঙ্গীতে এমন কি আছে যা' কবিচিত্তে আকাজ্জার মত্ত আবিলতাকে সহজে ছাপিয়ে ওঠে? কিন্তু প্রাকৃত মানুষ তার সন্ধান পায় না। তাই প্রাকৃত মানুষ বলে – কবি, তুমি যা' দেখ্ছ তার প্রকৃত অস্তিত্ব কোথাও নেই, এক ভোমার উর্বর কল্পনায় ছাডা। কবি হেদে উত্তরদেয়—আমি যা' দেখছি সেইটেই বিশেষ করে' বাস্তব।

এ বাস্তবতাকে তোমার দেখবার দৃষ্টি নেই, কারণ তোমার অন্তর-লোক এই বিশেষ অমুভবের স্তবে পৌছোর নি। তাই বিশ প্রকৃতি তোমার কাছে মৃক, বিশ্ব-মানব প্রাকৃত জীবনের সহজ আকাঞ্জার সমষ্টিমাত্র, বিশ্বসংসার একটা সনাতন চক্রের আবর্ত্তন। তাই তোমার জীবনের পাত কেবল জমাখরচের ছোট বড নানা অক্ষে ভরে' উঠ্ল; কিন্তু দেখানে সেই রাগিণীর স্থর একটিও নেমে এল না, যা' জীবনকে জীবনাতিরিক্ত করে' ভোলে. দৈনন্দিন আকাঞ্জার শাসন নত করে' নেয়, মাতুষ যেখানে পুলকবিহবল হ'য়ে বলে —"কি পুছসি অনুভব মোয়।" সাধারণ মানুষ অবিশাসের স্তরে বলে—ছো:, বিকৃত মস্তিক্ষের স্বপ্ন, গঞ্জিকাদেনীর এলাপ! অনুভবসামর্থ্যের অভাবে বৃহত্তর আনদ্দের অবদান এখানে মিণ্যা হ'য়ে আছে।

কিন্তু তবুও আমাদের প্রতিদিনকার জীবন্যাত্রার অতিরিক্ত অসুভবের এই প্রভাবকে আমরা এডিয়ে চল্লে পারি নে। তাই শিল্লের এবং শিল্পীর, কাব্যের এবং কবির, চিত্রের এবং চিত্রকরের আসন আমরা উচুতে স্থাপন করেছি। এরা যে আমাদের মুক্তি দেয় আমাদের প্রতিদিনের আকাজ্জার প্রয়োজন থেকে, আমাদের মনের নানা তর্কবিতর্ক থেকে, আমাদের বৃদ্ধির নানা প্রশ্ন নানা সন্দেহ (थटक। भिल्लो कवि आमारमत रहारथत मामरन मरनत मामरन या धरत সে যে একটা অনুভবের স্থমাগঠিত সাকার মূর্ত্তি। তাকে অবিশাসের চোখে দেখতে পারি. কিন্তু অস্বীকার করবার উপায় নেই। সে যে আপন মহিমাতেই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের হিসেবের খাতার অন্ধগুলোকে ছাপিয়ে ওঠে, বলে-দেখ আমি কোন দিব্যলোক থেকে নেমে এসেছি সহজ স্থৰ্মায়, স্বতঃউচ্ছুসিভ সঙ্গীতে, লীলায়িত রেখায় ছন্দে বর্ণে গল্পে; এই সহজস্ক্রন্থকে ঠেকিয়ে রাখ্বে কি দিয়ে ?—ভোমার ঐ জীবন-যাত্রার কোলাহল দিয়ে ? ভোমার ঐ দৈনন্দিন কাড়াকাড়ির সংগ্রাম দিয়ে ? তোমার ঐ বিশ্বগ্রাসী জড় বস্তুর ক্ষ্ণা দিয়ে ?—স্কুন্দরকে ভোমার বৃদ্ধি মন প্রাণ কবিশাস কর্তে পারে, কিন্তু ভোমার অন্তরাত্মা যে জানাবেই আমি নেমে এসেছি জীবনের বৃহত্তর আনন্দের অবদান সঙ্গে নিয়ে। আমার পিছনে আছে সেই বস্তু যা অনির্বিচনীয়, যা প্রশ্নের অতীত, স্কুতরাং তা'তে সন্দেহের অবসরই নেই; যা ব্যাখ্যার বাইরে, স্কুতরাং তা'তে প্রমাণ অপ্রমাণের স্থানই নেই; যা একমাত্র অনুভ্বনম্য। ভগবদ্-ভক্তিই হোক্, বেন্ধানন্দই হোক্, সব এই অনুভ্বেরই এক এক প্রকারভেদ।

এই অনুভব সাধনা মানবজাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ বলে'
আমাদের জীবনে তথ্যের চাইতে তত্ত্ব ব্যাকরণের চাইতে কাব্য,
ইতিহাসের চাইতে রূপকথা, রয়টারের তারের খবরের চাইতে উপন্যাস
বড়। কারণ তথ্য, ব্যাকরণ, ইতিহাস, তারের খবর কতকগুলো
ঘটনাসমষ্টি মাত্র, যে ঘটনাগুলো ঘটে' যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শেষ হয়ে
গেছে। ওর সঙ্গে আমাদের যে যোগ, সে হচ্ছে কানের ও মনের।
এর মধ্যে সেই রস নেই, যে রস আমাদের অন্তরাজ্যাকে সঞ্জীবিত
করে, বৃহৎ করে, আমাদের অনুভবের রাজ্যে বৃদ্ধির টানা কঠিন সীমারেখাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়, আমাদের গভীরতম আমিকে মুক্তি
দেয়। কিন্তু কাব্যে ও উপন্যাসে, তত্ত্বেও রূপকথায় আছে একটী
অন্তরাজ্যার সেই অনুভব, যার সামারেখা আমাদের মনের মন্দিরে
এসেই ঠেকে থাকে না, যার সঙ্গে আমাদের অন্তরাজ্যার কোন

ব্যবধানই নেই। তাই এর স্পর্শে আমরা বলি—পেয়েছি সেই বস্তু. যা' আমার জীবনে বিশেষ করে' প্রয়োজন: যে বস্তু ইভিহাসের আলোচনায়, ব্যাকরণ-সূত্রের গবেষণায়, রাশি রাশি ভথ্যের বোঝার মাঝে খুঁজে পাই নি। আজ একটা অন্তরের অনুভূত আনন্দ আমার অন্তরকেও আনন্দাপ্লুত কর্ল; একটী অন্তরাত্মার উচ্ছুসিত রস-ধারা আমার অন্তরাত্মাকে রসে অবগাহিত কর্ল। তখন আর আমরা তর্ক করি নে, ব্যাখ্যা করতে বসি নে, প্রমাণ চাই নে। তখন পুলকবিহ্বল হয়ে শুধু বলি – কি পুছসি অমুভব মোয়।

এই অমুভব-সাধনা মানব-জাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্য বলে' শাস্ত্র-বাক্যের চাইতে মানুষের জীবন-কাব্য বড হয়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটী কি করে ফেলুবে, শাস্ত্র-বাক্য তারই বিধি কঠিন করে' বদে' আছে। কিন্তু জীবন-কাব্য হঠাৎ একদিন নবীন উষায় পুলক-কম্পিত কঠে বলে' ওঠে-আমি নতুন পথের অনুভব পেয়েছি—নত্ন পথের নবীন রাগিণী আমাকে ডাক দিয়েছে, আমার অন্তরাত্মা স্পর্শ করেছে, সেই স্পর্শ আমাকে সঞ্জীবিত করছে, আনন্দাপ্লত করছে। ওই পথেই আমাকে চলতে হবে, কারণ ওইখানেই আমার জীবনের অনুভব সত্য হ'য়ে উঠেছে. ওইখানেই আমি সভ্য হ'য়ে উঠুছি। ও পথে কি আছে জানি নে। হয়ত সুখ আছে, দুঃখ আছে, হাসি আছে, অশ্ৰু আছে, আঘাত আছে, আশীৰ্কাদ আছে, জয় আছে, পরাজয় আছে—ওখানে নির্বিন্নতা নেই, নিশ্চিন্ততা নেই, প্রতিদিনের পরিচিত সহজ গতিভঙ্গী নেই; কিন্তু ওই সুখদুঃখে, হাসিঅশ্রুতে, আঘাত আশীর্বাদে আছে জীবনের উচ্ছুসিত রস-ধারা, ষা আমার সঞ্জীবনী সূধা। ওর ছন্দ ও সূর, বর্ণ ও গল্প আমার কাঠিল দূর করে' আমাকে লীলায়িত করবে, অভ্যাস-চক্র থেকে মুক্তি দিয়ে আমার মনুষ্য জাগিয়ে তুল্বে, আমার সামর্থ্যকে সাকার করে' তুল্বে; তাই শাস্ত্রের অনুশাসন আমার মান্বার উপায় নেই। শাস্ত্র-বাক্য যেখানে সমান্তি টেনে শেষ হয়ে থাকে, মানুষের অনুভব সেখানে আবার নবীন আরস্তের স্থর তুলে নব যাত্রার আয়োজনে জীবনের অন্তর্বাহির গতিশীলভার লক্ষ্মীশ্রীতে পূর্ণ করে' ভোলে, বৃহৎ করে' ভোলে, স্বরাট করে' ভোলে, যুগে যুগে লোকে লোকে।

তাই এই অনুভব-রাজ্যের স্বর্ণ-তুয়ার যাদের পক্ষে রুদ্ধ হয়ে গেছে, জীবনে বেদনা ও আনন্দের স্পর্শকেও তারা হারিয়েছে। অভ্যাদের চক্রে তারা যত ঘুর্তে থাকে, অমৃত্ত্বের কাছ থেকে তারা তত দূরে সরে যায়। এই অভ্যাদের চক্র তাদের কেবলই থর্বি করতে থাকে। তাদের আত্মাকে থর্বি করে', তাদের মনকে প্রাণকে বৃদ্ধিকে থর্বব করে। তাদের সমাজকে, আশা আকাজ্ফাকে, কর্ম্মানুষ্ঠানকে, তাদের আত্মশক্তিকে থর্বব করে। মৃত্যুকে তারা আর কিছতেই ঠেকিয়ে রাখ্তে পারে না।

কিন্তু বল্ছিলেম আমার প্রিয়ার কথা। "সখি কি পুছসি অনুভব মোয়" — বৈষ্ণব সাহিত্যের এই অতুলনীয় গান্টীর উত্তরে প্রিয়ার "ঘরে চাল বাড়ন্ত" এই বাক্যের বিসদৃশতার কথা। হায় প্রিয়া!

তবে এ কথা মানি যে, মানব-জাতির আহার করবার একটা বিধি আছে। অন্ন যে ব্রহ্ম-—এটা সেকালের কথা হলেও, একালেও এ সত্য কিছুমাত্র মলিনতাপ্রাপ্ত হয়নি। বরং এই কলিকালে এ সত্য অতিরিক্ত উজ্জ্বল হ'য়ে উঠেছে। এবং ঐটেই আপত্তি। ওই অতিরিক্ত উজ্জ্বলতা।

অন্ন ব্রহ্ম—মানুষের জীবনে এ সত্যের বিধি-নির্দ্দিষ্ট একটা স্থান আছেই। কিন্তু এ সত্য যদি সেই স্থানকে ছাড়িয়ে ছাপিয়ে মাকুষের জীবন-কাব্যের সকল পৃষ্ঠাগুলিকেই অধিকার করে বসে, যদি পুরু-ভুজের মতো ভুজ মেলে দিয়ে মামুষের মন প্রাণ বৃদ্ধি আত্মাকে জড়িয়ে আপনার বেষ্টনীর মধ্যে কেবলই পিফ কর্তে থাকে, তবে কোথায় থাকবে মাসুষের জীবনে বুহত্তর আনন্দের আয়োজন ? কোথায় থাক্বে তার কঠে সেই রাগিণী, যা' তারার স্থরে স্থর মেলায়, মেঘের ডাকে ডাকে রূপ পায় ? এই রাগিণীই না সারা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গে মামুষের সহজ আজায়তা স্থাপন করেছে ? এই রাগিণীই না প্রতি মুহূর্ত্তের সমাপ্তির ভিতরে প্রতি মুহূর্ত্তের আরম্ভের জন্ম দিয়েছে ? এই রাগিণীই না মাত্রুষকে প্রতি নিমেষে বলছে—মাতুষ, তোমার শেষ তোমাতে নয়—তোমাকে অতিক্রম করে' ৭ এই রাগিণীতেই না মানুষ প্রতি নিমেয়ে আপনাকে অতিক্রম করে' করে' চলেছে? অন্নের অত্যাচারের নাচে যদি এই রাগিণী চাপা পডে' যায়, তবে বিশ্ব মানব কেবলমাত্র বৈশ্যমনের আধার হয়ে উঠবে। তথন আর বর্ষার জল-ধারা, বসন্তের নবকিশলয়, জ্যোৎসার সঙ্গীত, সন্ধ্যার রাগিণী মানুষকে সেই বস্তু দিতে পার্বে না, যে বস্তু তার অন্তরকে স্থন্দর করে. আনন্দাপ্লত করে' তাকে অতিরিক্ত করে। তখন আর মানুষ দেবতার সিংহাসনের দিকে হাত বাড়াবে না. তখন সে আপনার মাঝেই আপনি নিঃশেষ হয়ে থাক্বে।

প্রতি মামুষের মধ্যেই একটা কবি আছে। অন্নের অত্যাচার যদি এই কবিকে নত করে, তবে আর কোন নব-যৌবনা প্রেয়সীর রূপরাশিই আঁধার হ্বিরে আলো জালবে না; তার আঁথির আলো আনন্দ-তরঙ্গ তুল্বে না; তার ঠোঁটের হাসি, গ্রীবার ভঙ্গী, তার দেহের রেখা, ছন্দ, স্থর কোন, স্বগ্ন লোকেরই স্মষ্টি কর্বে না। তখন পুরুষ নারী চুইই জীবনের সেই এক পুরস্কার থেকে বঞ্চিত হবে— যার পাওনা দৈনন্দিন জীবনযাত্রার হিসেবের খাতা খুঁজে কোগায়ও মিল্বে না।

অতএব অয়ি প্রিয়ে! অয়ি দীর্ঘ-কুঞ্জিত-কুস্তলে! অয়ি চুগ্ধ-চম্পক-বর্গ-সামতে! অয়ি চাবিগুচ্ছবদ্ধ-অঞ্চলে! এসো—আজ আর কিছু নয়। এসো—আজ এই নববর্ষার প্রভাতে যথন মেঘেরা তাদের কপিশ নিবিড় জটা তুলিয়ে দিয়ে সারা আকাশকে অঞ্চভারাক্রান্ত করেছে; কদম কেয়া তাদের মৃত্যুদ্ধ বিছিয়ে জলধারাকে আমন্ত্রণ পাঠিয়েছে—"এস হে এস সজল ঘন বাদল বরিষণে";—যখন বিরহী কান্তকান্তার চিত্ত-বিলাপ সহজ্ঞ হ'য়ে উঠেছে; বনে বনে কলাপী তার বর্হ মেলে দিয়ে নৃত্য স্থক করেছে; তখন এসো—আমরা কণ্ঠে কণ্ঠ মিলিয়ে একসক্ষে ওই গীত গাই—

স্থি কি পুছসি অনুভব মোয়।
সেহ পিরীতি অনুরাগ বাখানিতে
ভিলে ভিলে নুতন হোয়॥

শীস্থরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী।

# নৰ্মাল।

---:0:---

সবুজ পত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---

আমি শুনতে পাচ্ছি যে, গত মাদের সবুদ্ধ পত্রে প্রকাশিত আমার পত্রখানিতে পণ্ডিতি বুদ্ধির সমালোচনা এবং হট্টমনের উপর আক্রমণ একটু পণ্ডিতিধরণের হয়েছে। মাফারি করতে গোলে পড়তে হয় বটে, কিন্তু আপনার কুপায় আমি পণ্ডিত হওয়া থেকে খুব সাম্লে গিয়েছি। আগে সাহেব-লোক যা' ছাপার অক্ষরে প্রকাশ করতেন তাই প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে পড়তুম এবং তাই বিশাস করতুম। তাই পূর্বেব ইট্টমনের উপর আশ্বাছিল, এখন আর নেই।

আমার বর্ত্তমান ক্রচিবিকারের একটি ইতিহাস আছে। যথন সেকেণ্ড ক্রাসে হেয়ার স্কুলে পড়ি, তখন হঠাৎ সাহিত্যিক হয়ে উঠি। রসজ্ঞানের বিকাশ হ'ল কিন্তু বাৎসরিক পরীক্ষায় অঙ্কশাস্ত্রে কম নম্বরে। অমনি আমরা জনকয়েক রসিক মিলে এমন কয়জন মহা-জনের তালিকা প্রস্তুত করলুম, যাঁদের মধ্যে শতকরা নিরনব্বই জন অঙ্কশাস্ত্রে কাঁচা হয়েণ্ড জগতের মহৎ উপকার সাধন করে গিয়েছেন। আঙ্কের মাফারমহাশয়কে ঐ তালিকাটি দেখাবার পরের দিনই তিনি আর একটি তালিকা প্রস্তুত করে' এনে দেখালেন, যার মধ্যে শতকরা একশ' জন মহার্থীই অঙ্কের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। আমার বেশ মনে পড়ে যে, আমাদের সাহিত্যিকর্ন্দ তালিকাটি দেখে নীরব হয়ে গিয়েছিলেন, এমন কি ঐ দ্বিতীয় তালিকাভুক্ত মহারথীদের জীবন-রচয়িতার সাক্ষ্য সন্দেহ করবার সাহস পর্যান্ত কারো হয় নি। কিন্তু তথন থেকে মনে এই একটা খটুকা র'য়ে গেল যে, একটি তালিকার সিদ্ধান্ত সাহ্য তালিকার সিদ্ধান্ত হতে পৃথক কেন, এবং আমার ইচ্ছার প্রতিকূল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবার বাধ্যবাধকতা কোথায় ?

যখন স্কুল ছেড়ে কলেজে প্রবেশ করি, তখন ভেবেছিলাম যে, বড বড পণ্ডিতের কাছে আমাদের ছেলেমান্ত্রী সন্দেহের নিরাকরণ হবে। অক্টে বাঁচা হয়েও বিজ্ঞান পড়তে উল্পত হই যেমন সকলে করে। প্রথম দিনই বিজ্ঞানের অধ্যাপক বল্লেন, "বিজ্ঞান পডার উদ্দেশ্য হচ্ছে বৈজ্ঞানিক মনোভাব স্বষ্টি করা। বাঙ্গালী জ্ঞাতি বড ভাবপ্রবণ। প্রত্যেক বাঙ্গালী যুবকই সাহিত্য, দর্শনের দোহাই দিয়ে মিথ্যা কল্পনা রাজ্যে বিচরণ করে। তাদের মুখে তত্ত্বকথাই শোনা যায়। সেই জন্য এই জাতীয় চুর্বলভার উচ্ছেদকল্পে বিজ্ঞানের আলোচনা একান্ত আবশ্যক। দিতীয় কথা এই যে, সাহিত্যে দর্শনে একটি এমন বৈজ্ঞানিক মান নেই. যার দণ্ডে ভালমন্দের ওল্পন হতে পারে। রবি বাবু ভাল কিম্বা মন্দ কবিতা লেখেন, তা নির্ণয়ের মানদণ্ড কোথায় ? আর সেইটি না থাকার দরুণই তর্কের মেরুদণ্ড থাকে না। करन काणि पुर्वतन धवः कन्ननामीन शरा পডেছে। जामार्मत বিজ্ঞান কিন্তু এলোমেলো তর্কের প্রশ্রেষ দেয় না।" তারপর শিক্ষক মহাশয় বল্লেন, "এই দণ্ডকেই স্থামরা নর্মাল বলি। রসায়ন শাল্তে যেমন এতখানি আয়তনের বস্তুতে জল মিশিয়ে হাজার C. C. আয়তনে পরিণত করলে সেই জলীয় পদার্থকে নর্মাল সলিউসন বলা যায়। যখন তোমরা হাতে কাজ করতে আরম্ভ করবে, তখন

সব দ্রব পদার্থকেই তার নশ্মালের সঙ্গে তুলনা করতে হবে।" এখনও বুঝতে পারিনি কোন্ থেয়ালে বৈজ্ঞানিক নশ্মালের স্ঞ্জন হ'ল।

তারপর কিঞ্চিৎ দণ্ড দিয়ে বি. এ. ক্লাসে অর্থনীতি এবং রাজ-नीिक निलाम। व्यर्थभारञ्जत अथम कथारे व्यावात रमरे नर्याल मुला। কিন্তু বাজারে গিয়ে দেখলাম যে, নর্মাল মূল্যের অন্তিত্ব শুধু Marshall সাহেবের মাথায়, নচেৎ দর ক্যাক্ষিতেই দাম ধার্য্য হয়, এবং সেই কার্য্যে অনেকখানি মনের ক্রিয়া আছে। রসায়ন শাঙ্কে যখন প্রত্যেক বস্তুর নিজের নর্দ্যাল আছে, তখন বাজারে কেন প্রত্যেক মানুষের নিজের নর্মাল থাকবে না? মার্শাল সাহেব উত্তর मिटलन ८ए, "সাধারণ ভাবে দেখতে গেলে বোঝা যায় যে. প্রত্যেক মানুষেরই অভাব আছে, সে অভাব পূর্ণ করবার চেন্টায় সে সর্ববদা ব্যস্ত। এই অভাবগুলিকে এবং অভাবপুরণের পম্বাগুলিকে থরে থরে অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকভাবে সাকালে একটি ল, সা, গু, পাওয়া যাবে. সেটি একটি স্বার্থপর জীব এবং তার নাম স্বার্থাভিসন্ধি। এই জীবটির সাধারণ এবং স্বাভাবিক ব্যবহার আলোচনা করলেই দেখা যাবে যে, তিনি সর্ববদা নর্মাল মূল্যে পণ্যদ্রব্য কিনছেন এবং বেচছেন।" অর্থাৎ নর্ম্মাল মূল্য নর্ম্মাল জীবেরই মূল্যনির্দ্ধারণ. রক্ষমাংসের জীবের নয়।

নশ্মাল কথাটির মানে কি ?—এর খানিকটা গড়পড়তা, খানিকটা স্বাভাবিক এবং খানিকটা আদর্শ। প্রথমেই প্রত্যেকের বিশিষ্ট অ-স্বাভাবিকস্টুকু বর্জ্জন করতে হবে। তারপর প্রত্যেকের পারি-পার্শ্বিক অবস্থাগুলিকে একত্র সাজাতে হবে। তখন অবস্থাগুলিকে একত্র সাজাতে হবে। তখন অবস্থাগুলিকে একত্র সাজাতে হবে। তখন অবস্থাগুলিকে একত্র সাজাতে হবে।

ভিন্ন হবে বটে, কিন্তু সে বিভিন্ন ব্যবহারের মধ্যেও একটি কার্য্যগত সামঞ্জস্ম টের পাওয়া যাবে। অতএব এর ভিতর ধর্ম্ম নেই, নীতি নেই; আছে শুধু ক্ষেত্রকর্মানুসারে বিধান এবং নিয়ম। এই হ'ল বৈজ্ঞানিকের প্রথম নির্বাচনের ফল। এখন অনেকগুলি নর্মাল আছে। পরে বহু নর্মালের সামান্সীকরণে 'একটি' বৃহৎ নর্মালের স্থজন হবে, যার পরে আর কোন কথা নেই। কিন্তু যখন পারিপার্শিক অবস্থার মধ্যে আলোচনা নিবদ্ধ থাকবে, তখন সেই অবস্থার ব্রহ্ম।

যথা, Anatomy-তে রোগা মোটা হাড়ের অন্তিত্ব নেই, আছে শুধু 'হাড়ের'; অর্থশান্ত্রে যেমন প্রতিদ্বন্দী ভিন্ন বন্ধুর স্থান নেই; ডাক্তারীতে যেমন কেবল রোগী আছেন, স্থান্থসবল কেউ নেই। কিন্তু কেবলমাত্র হাড়, কেবলমাত্র প্রতিদ্বন্দী, এবং কেবলমাত্র অস্থান্ত চোথে পড়ে না। চোখে যা পড়ে সেটি হয় রোগা নয় মোটা হাড়, এবং একই ব্যক্তি কখনও প্রতিদ্বন্দী, কখনও সহায়, কখনও ক্রা, কখনও সবল। বাশ্ভব জগতে নর্মালের অন্তিত্ব নেই। 'মাথা নেই তার মাথা ব্যথা' বলে আমরা নর্মালকে নিয়ে হাসি ঠাট্টা করছি শুনে বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন 'নেই তাই পাচ্ছ, থাকলে কোথা পেতে?' অবশ্য নর্ম্মালের আবশ্যক আছে, যদিও সেটি বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন। এ না হ'লে জ্ঞানের দানা বাঁধে না। প্রত্যক্ষ অন্তিত্বই শেষ কথা কয়, পরোক্ষ উদ্দেশ্যকেও মানতে হবে।

জানই শক্তি। সে শক্তির উদ্দেশ্য হচ্ছে চিরজীবি হয়ে থাকা। জ্ঞানের ঘারা যদি ভবিষ্যঘাণী করা যায়, তাহলেই জ্ঞান সার্থক হল। মাঝিমারায়া জোয়ার ভাঁটা, মেঘ ঝড় রোজ লক্ষ্য করে? বলতে পারে কখন্ জোয়ার ভাঁটা আসবে এবং কখন্ নৌকা ছাড়লে ঝড়ের আগেই নদীর ওপারে পোঁছতে পারা যাবে।

দৈবজ্ঞ রাজার হাত গণনা করে বলে' দিলেন যুদ্ধে জয়লাভ
নিশ্চিত। জয়লাভ যদি হ'ল, ত্রাহ্মণ হলেন মন্ত্রী; হার যদি হ'ল,
ব্রাহ্মণ টুলো পণ্ডিতই রয়ে গেলেন। আজকালকার বৈজ্ঞানিক সেই
পুরাতন দৈবজ্ঞেরই বংশধর, ডাই কত বৎসর পরে কোন্ মুহূর্তে
ধূমকেতু আসবে, এখন থেকেই অঙ্ক কষে বলে' দিতে পারেন।
সোনারূপার দাম বাড়বে কি পড়বে, অর্থশাস্ত্রীর দল এক বছর আগেই
তা' কাগজে ছাপিয়ে দিতে পারেন। আবার জনকয়েক সমাজতত্ত্ববিশারদ কোন বিশেষ সমাজের লোকসংখ্যাবৃদ্ধি এবং হ্রাসের হার
দেখে সেই সমাজের পতন, মুচ্ছা এবং মৃত্যুর তারিখ পর্যান্তর বাৎলে
দিতে পারেন। তবে এঁদের কথাগুলি ঠিক ফল্ছে না, তাই খাঁটি
বৈজ্ঞানিক এখনও সমাজ-তত্ত্ববিদ্কে বিজ্ঞানের আসরে রূপার আসনেই
বিসিয়ে রেখেছেন, সোনার সিংহাসন দেন নি।

প্রকৃতিকে বশ করাই হচ্ছে বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। সেই বশীকরণের মন্ত্র হ'ল নর্মাল। জোয়ারভাটার গতি যে মোটে একশ' বার লক্ষ্য করেছে তার ভবিশুদ্বাণী অপেক্ষা, যে হাজার বার লক্ষ্য করেছে তার বাণীই সফল হবার সম্ভাবনা বেশী। যে আবার আরো বেশী বার লক্ষ্য করেছে, সে-ই জোয়ারভাটার স্বাভাবিক, সাধারণ গৈতি বলে' দিতে পারে, কেননা সে-ই জোয়ারভাটার অসাধারণ, ভ্স্বাভাবিক আচরণগুলি সচ্ছন্দে বাদ দিতে পারে। তারপর যে নিয়মটি নির্ণীত হ'ল, সেইটি নর্মাল গতি। অতএব নর্মাল স্প্তির পূর্বেব একটি মাদ্রাজী হিসাবনবীশকে ডাকতে হবে সট্কে পড়বার

জন্ম, যোগবিয়োগ করবার জন্ম। নর্মাল সৃষ্টির পরও তাঁর কাজ আছে। তাঁকে গুণতে হবে কয়টি বস্তু কিন্তা কার্য্য নর্মালের সঙ্গে মিলছে। অবৃশ্য কতথানি মিল গরমিল হ'ল ওজন করা কিন্তা গরমিলকে খাতির করা তাঁর কাজ নয়। বৈজ্ঞানিক তাঁকে অতথানি বিশাস করেন না, যদিও তাঁর কাজ বিজ্ঞানগঠনের পূর্বেব এবং পরেও ছিল এবং আছে। যে বিজ্ঞান যত উৎকৃষ্ট, সেটি তত সংখ্যামূলক।

কিন্তু নৰ্দ্বাল স্ক্রনে এবং সংখ্যা গণনে কতখানি যে বাদ পড়ে গেল, তা' বৈজ্ঞানিক না বুঝলেও প্রত্যেক মানুষেই বোঝে। এক ছাঁচে গল্ভে গিয়ে প্রভ্যেকে তার বৈশিষ্ট্য হারালো, প্রত্যেক খামখেয়ালী, অবিবাহিত যুবকেরই মতন। খেয়ালও গেল। অথচ বৈচিত্র্য এবং খেয়াল, স্থন্তির এক একটি প্রধান উপকরণ। বৈচিত্র্যকে বাদ দিয়ে হয়ত সনাতনকে পাওয়া যায় কখন কখন। কিন্তু সনাতনের সন্ধানে সত্যের আভাস হারিয়ে ফেলবার সম্ভাবনা সর্ববদাই রয়েছে। সনাতনের খাতিরে সত্যের অঙ্গহানি করবার অধিকার বৈজ্ঞানিকের নেই। তারপর এই সত্যরূপী সাধারণ সনাতনকে আদর্শ মানতে গিয়ে, প্রত্যেকের কর্ম্মের ভিতর, জীবনের পরতে পরতে যে আদর্শ ওতপ্রোত হয়ে রয়েছে,তা'কে কি অবমাননা করা হ'ল না ? বৈজ্ঞানিকের উদ্দেশ্য হয়ত প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অন্তর্নিহিত আদর্শের পরিপত্নী নাও হতে পারে। তখন সেই নর্মাল পদার্থটি কেবল বৈজ্ঞানিকেরই দেবতা হবার উপযুক্ত, কিন্তু সত্য উপ**লব্ধির পক্ষে** অপদেবতা ছাড়া আর কিছুই নয়। সংখ্যার আধিক্য দেবত্বের দিকে নর্মালকে সাধারণকে এগিয়ে দেয়, এবং ব্যক্তিগত মোটা মোটা পার্থক্যকে মিহিন্ করে দেয়।

যে সব বিজ্ঞান কেবলমাত্র সংখ্যামূলক এবং নিরালম্ব, সংখ্যাই তাদের নশ্মাল, বিশেষ করে' একক এবং শূল। কিন্তু বস্তুবাচক বিজ্ঞানে, যেমন পদার্থবিভা কিন্দা রসায়নশান্ত্রে, একটি নর্মাল বস্তুর প্রয়োজন হয়, যদিও সেটির স্ক্রন এবং উদ্দেশ্য সংখ্যার উপর নির্ভর করে—সংখ্যাই তার শৃঙাল। এই চুই প্রকার বিজ্ঞানেই নর্মাল কেবলমাত্র ক্রিয়াসাধক যন্ত্র মাত্র। এ ইন্দ্রিয়রহিত inorganic জগতের কথা। কিন্তু ইন্দ্রিয়রাজ্যে ওঠনার মুখেই যে সব বিছার প্রয়োজন হয়, যেমন প্রাণিতত্ত,—তখনই গোলমাল বাধে। এখানে অক্ততঃ দুইটি ভিন্ন প্রকৃতির নর্মাল চাই। কেননা জীববিছা রুসায়ন শাস্ত্র এাং দেহতত্ত্বে উপর জনেকখানি নির্ভর করে। বিপদ আন্তো ঘনিয়ে ওঠে সেই সব বিভায়, যেখানে ব্যক্তি নিয়ে, প্রাণ নিয়ে কারবার। ব্যক্তির ক্রিয়াপদ্ধতি প্রথমে তার মনের এবং দেহের উপর দিতীয়তঃ তার দেশ এবং দেশস্থ জীবজন্তু, মাটি, আবহাওয়ার উপর, এবং তৃতীয়তঃ তার কালের এবং ইতিহাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেশ কালের প্রাণ নেই, সেই জন্ম সমাজতত্ত্বিদ, অর্থশাস্ত্রী ও রাজনৈতিক এই জড়ের নর্মাল ভৈরী করতে তত গোলে পড়েন না, যত গোলে পডেন একটি নর্ম্মাল মানুষ গড়তে। আমরা অর্থ নৈতিক জীবটির সহিত পরিচিত হয়েছি। রাজনৈতিক জীবটিও ঠিক একই উপায়ে আবিষ্ণত হয়েছে। প্রত্যেক ব্যক্তি থেকে এ জীবটি পৃথক, কেননা অন্যান্ত ব্যক্তি ভোট দেওয়া ছাড়া অত্য কাজ করে : কিন্তু রাজকীয় ব্যক্তির একমাত্র ক্রিয়া ভোট দেওয়া এবং নেওয়া। হাজকীয় জীবটি তাহলে রাজকীয় কার্য্যের পক্ষে নিগুণি, অন্ততঃ বৈশিষ্ট্য, উন্নতিশীলভা প্রভৃতি ব্যক্তিগত গুণের ধার এ জীবটি ধারে না। এর বুদ্দি বিবে-

চনার লক্ষণ শুধু প্রতিনিধি নির্নবাচনে,তবে অনেক বুদ্ধিমানের দেশেও এ কাঞ্চটি টিকিট দিয়েই হয়। এই নিগুণ জীবটির সঞ্চে যাচিয়ে নিতে হবে রক্তমাংসের জীবকে। এই সাংঘাতিক পরীক্ষায় যত সংখ্যক ব্যক্তি পাস হলেন, তাদের একটি দল হ'ল: সঙ্গে সঙ্গে ফেল করার দলও আর একটি হ'ল। যদি পূর্বেবাক্ত দলের সংখ্যা পরোক্ত দলের সংখ্যা অপেক্ষা বেশী হয়, তবে কেবলমাত্র সেই নর্মাল নির্বাচিত সংখ্যার আধিকাই দেশের ভবিষ্যুৎ উন্নতি কার্য্যের উপযুক্ত হলেন। এখন নর্মাল কি করে' দল বাঁধতে পারে এ প্রশ্ন স্বাভাবিক। নৰ্মাল ত নিগুৰ্ণ এবং অবাস্তব। কিন্তু দল একটি থাঁটি বাস্তব জিনিম, এবং দলের গুণের বালাই নিয়ে আমরা সকলেই মরে' আছি। নর্দ্মালের প্রাণ চাই। এখন স্থায়তঃ, ধর্ম্মতঃ, বৈজ্ঞানিক নিরহন্ধার, তাঁর অহন্ধার সংখ্যার খুরে পেতে দিয়েছেন। তাই তিনি বল্লেন—এই যে নর্মালে আবদ্ধ দলটি, এটি আমার রচনা নয়, এর নিজের প্রাণ মন সব কিছুই আছে। সবই সংঘমনের স্বষ্টি, তবে সাধারণ মানুষ নিষ্কের গর্নের স্ফাত হয়ে সংখ্যাকে তাচ্ছিল্য করে, এবং সংঘমনকে বুঝাতে না পোরে নিজের মনকেই প্রধান করে' দেখে। কিন্তু বস্তুতঃ সংঘমন টালার চৌবাচছার মতন, ব্যক্তি এক একটি কলতলার নল বইত নয়। অবশ্য এ সব সমাজতত্ত্বিদের কথা, বাস্তব জগতে তিনি হয়ত অতখানি বিনয়ী নাও হতে পারেন। মন প্রাণ যথন পাওয়া গেল, তখন সেই নর্মাল হটুমনের নর্মাল পদ্ধতি পাওয়া শক্ত কথা নয়। সমস্ত বিজ্ঞানের নর্মাল বস্ত এবং নর্মাল কার্যাগত সম্বন্ধগুলিকে একতা করে' তার ল, সা, গু, করে' নিলেই সংঘমনের কার্য্যপদ্ধতি টের পাওয়া যাবে।

সেই পদ্ধতিই হবে আদর্শ, এবং ভার থেকে বিচ্যুত হবে শুধু পাষপ্তের দল।

সম্পাদ্ক মহাশয়, আমাদের সমাজে আমরা এতদিন নর্মাল মন্ত্রটি জপ করে এসেছি। আমাদের ঋষিরা ছিলেন একাধারে পণ্ডিত এবং বৈজ্ঞানিক। তাঁদের রচিত সমাজ 'জার্মান-পসন্দ্'। সে বন্দোবস্ত একটি নর্মালের উপরই স্থাপিত। কিন্তু আজ কয়েক বৎসর থেকে আমরা—অর্থাৎ B. Sc. M. Sc.-র দল এবং সেই পুরাতন আর্য্য বৈজ্ঞানিকদের বংশধর,— সকলে অতি গস্তীরভাবে রাজনীতির ছাত্র হয়ে উঠেছি। এতদিন পরে আমরা একটি রাজকীয় নর্মাল আবিকার করেছি। এর পূর্বের আমরা শুধু মানুষের মাথাই গুণে যাচ্ছিলুম, কিন্তু আজ দল পাকা হ'ল, কেননা সেই দলের একটি মনও আবিক্ষত হয়েছে। সেই দলের একটি নেতা বলছেন এই সংঘমনের কাছে অ্লুসমর্পণ কর—ছ'দিন পয়ে অবশ্য বলবেন গে, সংঘমনই একমাত্র মন। কিন্তু সে সাহস এখনও হয় নি। এখন তিনি উপায়মাত্র বলে' দিচ্ছেন যে কি করে' আজ্ববলি দিতে হবে। তার নাম discipline, অর্থাৎ জার্মান-ডিলু।

কিন্তু সম্পাদক মহাশয়, আমার মনে হয় যে, হট্রমন-রূপ নতুন একটি মন্ত্র জপ করার ফল অত্যাত্ত নামজপের মতনই স্থাের হবে— অর্থাৎ সেই নাম জপ্তে জপ্তে আমরা ঘুমিয়ে পড়ব।

শ্রীধৃর্জ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

# স্বর্গীয় সুরেন্দ্রাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।\*

স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহা প্রস্থান করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার বাণীতে যে প্রেরণা এবং জীবনসাধনায় যে আদর্শ রাখিয়া গেলেন, ভাহা চিরকাল ভারতের ভবিশ্বদংশীয়দিগকে মানবজাতি ও মাতৃভূমির প্রতি কর্ত্তব্যের পথে চালিত করিবে। রাম্মোহন রাঘ এবং ঈশরচন্দ্র বিভাসাগরের মত তিনিও আধুনিক ভারতের অহাতম স্ষ্ট্রিকর্ত্তা। এই অমরত্রায়ীর প্রত্যেকেই বর্ত্তমান সভ্যতার শ্রেষ্ঠিভাগ হইতে অনেক আলোক অনেক শিক্ষা এবং অনেক প্রাণশক্তি গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রকীয় সভ্যতার সারাংশের সহিত সে স্ব মিশাইয়া লইয়াছিলেন এবং এককালে তাঁহাদের জন্মভূমি যে গৌরবের আসনে অধিষ্ঠিত ছিল, তাহাকে পুনরায় সেই উচ্চপদে উন্নীত করিবার চেন্টায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। স্থারেন্দ্রনাথের জীবন এমন বিচিত্র ঘটনাপরিপূর্ণ যে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এখানে দেওয়া অসম্ভব। কিছুদিন পূর্বেব তাঁহার যে জীবনস্মৃতি প্রকাশকেরা "একটি জাতির অভিব্যক্তি কাহিনী" নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার নিজের কথা অতি অল্লই আছে। যে অভুতকর্মা রাষ্ট্রশিল্পী স্বজাতির পুনরুদ্ধারকে জীবনের

শ্রীপুক্ত থোগেশচল্র চৌধুরী মহাশয়ের কিলিকাতা উইক্লি নোট্লেল
প্রকাশিত প্রবন্ধের অন্ধ্রন্ত ও তাঁহার সহকারিভার লিখিত।

ব্রভ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার বিস্তারিত জীবন-চরিত লিখিতে হইলে গ্রন্থের পর গ্রন্থেও কুলাইবে না। ভারতে আর কেহই স্বীয় আদর্শকে আয়ত্ত করিবার প্রয়াদে এত দীর্ঘকাল এমন নিঃস্বার্থভাবে অক্লান্ত পরিশ্রাম করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুশধ্যার একপার্শে জীবনের চিরসঙ্গী অতি সাধারণ রূপার ঘড়িটি পড়িয়া ছিল. উহার সাহায্যে তিনি তাঁহার দীর্ঘ ঘটনাবহুল জীবনের প্রতি কাজ, এমন কি আহার বিশ্রাম এবং বিশ্রম্ভালাপ, নিয়ন্ত্রিত করিতেন। তাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেষ্টার কাহিনী স্তপরিচিত, তাহার পুনরুল্লেখের কোন প্রয়োজন নাই। ম্যাট্সিনির মত প্রথম বয়সেই স্বজাতিকে জাতীয়তার অক্ষয়সূত্রে সংবদ্ধ দেখিবেন, এই স্বপ্ন তাঁহার চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। কিন্তু তিনি ইংলণ্ডের ইতিহাস এবং ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্রের যথার্থ স্বরূপ নিপুণভাবে অমুশীলন করিয়া-ছিলেন, স্বভরাং বিপ্লবের পথ পরিহার করিয়া দংস্কারের পথই বরণ করিলেন। তিনি অন্তরের সহিত বিশাস করিতেন যে ভারত যদি একমত হইয়া উপনিবেশসমূহের আদর্শানুযায়ী স্বরাজপ্রাপ্তির সঙ্কল্ল করে, তাহা হইলে ইংলগু কখনই সেই সঙ্কল্প প্রত্যাখ্যান করিতে পারিবে না। তাই তিনি একতা আনয়নের উদ্দেশ্যে এক ভারতব্যাপী আন্দোলনের সূচনা করিয়া নিজের রাজনৈতিক জীবন আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং জাতীয় মহাসভায় এমন একটি স্থান পাইয়াছিলেন ষেখান হইতে তিনি অনুকূল আবেষ্টনের মধ্যে আপনার ধ্যানধারণা আদর্শের কথা সাধারণ্যেও প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

বঙ্গবিভাগের সময় তাঁহার এই একতান্দোলন অতি কঠিন পরীক্ষায় পড়ে, কিন্তু সেই আন্দোলন যখন স্থদীর্ঘ সাত বৎসরব্যাপী বিবিধ বিপত্তির মধ্য দিয়া অবশেষে সগৌরবে উত্তীর্ণ হয়, তখন তাঁহার নেতৃত্বকুশলতাই জয়যুক্ত হইল। ১৯০৫ সাল হইতে ১৯:২ সাল পর্যায় তিনি বাংলায় এমন দৃঢ়সংবদ্ধ অপূর্ব এক প্রাণতা বজায় রাখিয়াছিলেন যে, ইংলগু এবং এদেশের কর্তৃপক্ষ যে বঙ্গবিভাগকে অপরিবর্তনীয় বিধান বলিয়া বার বার ঘোষণা করিয়াছিলেন, অবশেষে সেই অপরিবর্তনীয় বিধিই পরিবর্তিত হইয়া গেল।

বন্ধবিভাগ রহিত হইবার পর অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহার সকল ञ्चथ दुः रथत এবং সকল কাজ কর্ম্মের চিরদঙ্গিনী চিরদিনের জন্ম তাঁহাকে ছাড়িয়া গেলেন। তিনি আদর্শ হিন্দুপত্নী ছিলেন। স্থারেন্দ্র-নাথের প্রথম জীবনে, সেই কঠোরতম পরীক্ষার সময়—ভারত গভর্মেণ্ট এবং ভারতসচিব তাঁহার উপর যে অবিচার করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিকার-চেফী সম্পূর্ণ নিক্ষল হইয়াছে: বিলাতের ইন্স্ অব কোর্টের কর্ত্তপক্ষ ভাঁহাকে আইনব্যবসায়ে পর্যান্ত প্রবেশাধিকার দিতে অসীকার করায় তিনি নিঃস্ব হইয়া দেশে ফিরিয়াছেন; অপরের চক্ষে যখন ভবিষ্যুৎ শৃক্তময় এবং আজ্মীর-স্বজন বন্ধু-বান্ধ্ব ও দেশের গণ্যমান্ত সকলে যথন ভাঁহাকে চির**জীবনের মত অকুতী বলি**য়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—দেই নিদারুণ তুর্দিনে, জীবনের সন্ধিক্ষণে, এই পরমদাহদিকা নারী অলঙ্কার বিক্রয় করিয়া যথাসর্ববন্ধ তাঁহার হস্তে সমপণ করতঃ, এবং তদপেশাও যাহা মূল্যবান অকুণ্ঠ প্রেম. অবিচলিত শ্রানা ও অশেষ সহাত্মুভূতি দান করতঃ, নিগৃহীত স্বজাতির উদ্ধার কল্পে জীবন উৎসর্গ করিবার সম্বন্ধে ভাঁহাকে অকাতরে সাহস ও সাংশ্য প্রদান করিয়াছিলেন। শুধু সেই প্রথম জীবনের সঙ্কটকালে নয়, স্তুরেন্দ্রনাথের সমস্ত রাজনৈতিক জীবন ব্যাপিয়া এই পরমধর্মপ্রাণা

রমণী তাঁহার অসাধারণ মনের বল ও অনুরূপ চরিত্রবল লইয়া সচিব, সথী এবং গৃহিণীরূপে স্বামীর পার্শ্বে দণ্ডায়মান ছিলেন। এই স্ত্রীশক্তির বলে, সুরেন্দ্রনাথের তুর্গম দেশসেবার পথে, দারুণ তুর্য্যোগ বিপর্য্যয়ের মধ্যেও কোনদিন তাঁহার কর্ত্ত্বসূত্তি ঘটে নাই, এবং দৃঢ় হার সহিত সমস্ত বিপত্তি প্রতিকূলতা এমন ভাবে অতিক্রম করিতেন যে, দেশবিদেশে তিনি "সারেণ্ডার নট্" অর্থাৎ "নাছোড়বান্দা" বলিয়া অভিহিত হইয়াছিলেন। পত্নীর মৃত্যুতে স্থরেন্দ্রনাথ জীবনে সর্ব্বাপেক্ষা নিদারুণ আঘাত পাইয়াছিলেন, এবং এই তুর্ঘটনায় যেন তাঁহার পরবর্তী জীবনধারায় একটা বিরাট পরিবর্ত্তন হইয়া গেল।

সংস্কার-বিধান তাঁহারই আজীবন পরিশ্রমের ফল। ইহাকে তিনি
মধ্যপথে একটা সাময়িক আশ্রয়মাত্র মনে করিভেন, এবং এই
বিশাস তাঁহার প্রব ছিল যে, যেদিন আমরা আজু-কলহ ভুলিয়া
এক হইতে পারিব, স্বগৃহে স্বাধিকার আমাদের সেইদিনই লাভ হইবে।
তিনি মন্ত্রিহ গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া অনেক কটুক্তি তাঁহার
মস্তকে বর্ষিত হইয়াছে। কিন্তু দীর্ঘ বিচারবিত্তকের পর যে সংস্কার
বিধান তিনি অল্পদিনের অস্থায়ী ব্যবস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন, তাহার প্রয়োগ ও প্রবর্তনে সাহায়্য করিতে তিনি যে আয়ভঃ
বাধ্য ছিলেন। মন্ত্রী হইয়া তিনি বাংলার জেলাবোর্ড ও মিউনিসিপ্যালিটীসমূহ স্বাধীন করিয়া দিয়াছিলেন; কলিকাতা কর্পোরেশনে
সাধারণতন্ত্র প্রতিন্তিত করিয়াছিলেন। প্রবল সরকারী প্রতিকূলতা
সব্বেও তিনি কলিকাতা কর্পোরেশনের অিনায়কপদে প্রথম একজন
ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিয়া আজ্মত রক্ষা করিয়াছিলেন; এবং অমুরূপ

বিরুদ্ধতার মধ্যে চিকিৎসাবিভাগে ১৬ জন স্থযোগ্য ভারতীয় চিকিৎসককে এমন কয়েকটি পদ প্রদান করিয়াছিলেন যাহাতে এত্কাল ইংলণ্ডেনিযুক্ত আই, এম, এস্. কর্মচারীদের অনসাধিকার ছিল। উভয় ক্ষেত্রেই তাঁহার নব বিধানে সম্পূর্ণ স্থফল ফলে। চাঁদ-পুরে কুলীবিভাটের সময় তিনি উপযাচী হইয়া বিপন্ন ব্যক্তিদের ঔষধ পথ্যাদির ব্যবস্থা করিয়া নানারূপে সহায়তা করেন। এইরূপ **ক্ষে**ত্রে সাহায্যের ব্যবস্থা করা ভাঁহার অধীনস্থ কোন বিভাগের কর্ত্তব্যের মধ্যে ছিল না। উত্তর বঙ্গে বতার সময় তিনি অস্তুন্থ দেহে, অনাহারে, প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে টুলি করিয়া প্লাবনক্লিফ্ট অঞ্চলে ঘুরিয়াছিলেন। ইহার সহিতও তাঁহার অধীনস্থ কোন শাসন-বিভাগের কোন সম্পর্ক ছিল না। এই কঠোর পরিশ্রম শেষ করিয়া তিনি যথন দার্জ্জিলিংএ ফিরিলেন. তখন তাঁহার প্রবল জর এবং সঙ্গে সঙ্গে ব্রক্ষোনিমোনিয়া হইয়াছে। তবুও শরীরের এই অবস্থায় ট্রেন হইতে নামিয়াই কলিকাতা মিউনিসি-প্যালিটির বিধান সম্পর্কিত সিলেক্ট কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু এবার রোগ বুদ্ধি পাইয়া তাঁহাকে শ্যাশায়ী করিল, এবং সেই যে স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল, তাহার আর পুনরুদ্ধার হইল না। যখন তিনি এই ভাবে সমগ্র দেহ মন দেশদেবায় নিয়েজিত করিতে-্ছিলেন্ তখন অশুদিকে তাঁহার সমস্ত কার্য্যের নির্দ্য সমালোচনা চলিতেছিল – কিন্তু তিনি তাহাতে অসহিষ্ণু হন নাই বা আক্ষেপ করেন নাই।

কাজ করিয়া যাওয়া এবং কর্ত্তব্য সম্পাদন করাই তাঁহার ধর্ম ছিল; জীবনের সায়াহেও বলিতেন যে, ইহা অপেকা মহত্তর ধর্ম কি আছে তিনি জানেন না। শেষ বয়সের নিভূত নিবাসে তাঁহার স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু মনের বলে ও আত্মান স্ফুর্ত্তিতে তিনি **সঞ্জীবিত ছিলেন—বুদ্ধি আর স্মৃতিশক্তিও পূর্বের মতই প্রথর ছিল।** দেহ অশ ক্ত হইলেও তাঁহার হৃদয়ের তেজ অথবা ভবিদ্যতে অটল বিশ্বাদের বিন্দুমাত্র হ্রাস হয় নাই। প্রায়ই বলিতেন যে, আরো দশ বৎসর বাঁচিতে সাধ যায়— খ্রীয়মান জীবন আঁকডাইয়া পড়িয়া থাকিবার জন্ম নছে, পরস্ত তাঁহার জীবনব্যাপী কর্মচেন্টার পরম পরিণতি দেখিয়া যাইবার জন্য —ভারত পুনরায় একতাবদ্ধ হইয়া স্বায়ত্ত-শাসনের পথে দূচপদ-বিক্ষেপে যাত্রা করিয়াছে ইহাই দেখিয়া যাইবার জন্ম। যাঁহারা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে তিনি বারবার বলিতেন যে. যদি আমরা বিরোধবিসম্বাদ ভুলিয়া একবার শ্রেণীবন্ধ হইয়া দাঁডাই. তাহা হইলে পৃথিবীতে এমন শক্তি নাই যাহা আমাদের ভায়দঙ্গত দাবী প্রতিরোধ করিতে পারে—বলিতেন যে, আমাদের পরস্পরের মধ্যে অথবা ইংলগু এবং ভারতের মধ্যে বিদেষ মনান্তরের সৃষ্টি করিয়া কি ফল হইবে, তাহা তাঁহার বুদ্ধির অগম্য। তথাপি তিনি আশা পরিত্যাগ করেন নাই এবং বিশ্বাস করিতেন যে, বর্ত্ত্যানের কলহবিভেদ আমাদের জাতীয়-জীবনের একটা অস্থায়ী অধ্যায় মাত্র; আমাদের দেশের লোকে বুঝিতে পারিবে যে, একতা-বন্ধ হইলেই আমাদের উন্নতি—অন্তথা বিচ্ছেদ্বিরোধে বিভ্রান্ত হইতে থাকিলে আমরা ক্রমশঃই তুর্দশার অতল গহবরে তলাইয়া ঘাইতে থাকিব।

তাঁহার জীবনের শেষ পরিচেছদের কাহিনী যথন লিখিত হইবে, তথন লোকে জানিবে এই মানুষ্টির চরিত্রে কত অসাধারণ মহন্ত এবং সৌন্দর্য্য ছিল। চিরজীবনই তিনি জন-সাধারণের একাস্ত আপনার

ছিলেন। কি বেঙ্গলী কার্য্যালয়ে কি সেক্রেটেরিয়েট ভবনে মন্ত্রীশালায়, কি তাঁহার গুহে, কি ছুঃখদারিন্দ্রময় ছুঃসময়ে, কি উত্তর-কালের সচ্ছলস্বচ্ছন্দ অবস্থায়, উচ্চ, নীচ, ধনী, দরিদ্রা, সকলেরই তাঁহার কাছে সমান আদর ছিল। কেহ তুঃখভার বহিয়া আনিয়াছে অথবা স্বদেশের জন্ম নির্যাতন সহু করিয়াছে, এমন কাহাকেও তিনি কখনও ফিরাইয়া দিতেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ লিয়াকৎ হোসেনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। লিয়াকৎ ইংরেজী কি বাংলা কোন ভাষাই कारनन ना: विशव विभव ध्यातकाल ऋरमें थातात ७ (इस्लाम्ब लहेश) শোভাষাত্রা বাহির করিয়াছেন এবং নিজের মনোভাব উর্দ্দুভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন, যাহা ছেলেরা অল্লই বুঝিতে পারে: বঙ্গ-বিভাগের সময় হইতে রাজনৈতিক অপরাধের জন্ম বারদার কারাদত্তে দণ্ডিত হইয়াছেন, অথবা মৃচ্লেকায় আবদ্ধ রহিয়াছেন; এবং লোকের স্বেচ্চাদত্ত অনিশ্চিত দানের উপর নির্ভর করিয়া অভাবক্রিষ্ট দরিদ্র জীবন যাপন করিয়া আসিয়াছেন। এই লিয়াকৎ হোসেনের জন্য স্তুরেন্দ্রনাথের হৃদয়ে একটি পরম প্রীতির আসন ছিল, এবং তাঁহার জাবনস্মৃতিতে ইঁহার কথা তিনি অতি শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। স্থরেন্দ্রনাথের 'কুপা' নামে একটি প্রাচীন ভৃত্য ছিল, প্রভুর পুর্বেই সে পরলোক গমন করে; স্থরেন্দ্রনাথের পরিচ্ছদ এবং অভ্যাদাদি লইয়া এই প্রাচীন পরিচারক কেবলই বিজ্ঞাপ করিত, এবং স্থুরেন্দ্রনাথ, ভব্যতা ও শালীনতা সম্বন্ধে তাঁহার পুরাতন ভূত্যের বিচিত্র ধারণাদি লইয়া কোতুকহাম্থে উচ্ছুসিত হইয়া পড়িতেন। কঠোর পরিশ্রামের পর যথন দেহমন বিশ্রামের জন্ম উন্মুখ হইয়া পড়িত, তখন তিনি এই ভূত্যকে লইয়া রহস্থালাপ করিতেন: সেই চিরসঙ্গী

ভক্তকে হারাইয়া তাহার অভাব তিনি জীবনের শেষদিন পর্যান্ত অনুভব করিয়াছিলেন। রঙ্গরস ও কৌতুক করিতে তিনি ভালবাসিতেন সত্য, কিন্তু যথন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন তথন নিকটতম আত্মীয় বা প্রিয়তম বস্তুও তাঁহার মনোযোগ বিক্ষিপ্ত করিতে পারিত না। আবার যথন বিশ্রামন্ত্র্থেপভোগে মতি হইত, তথন যৌবনস্থলভ আনন্দউৎফুল্লতার সহিত নানাবিধ বাক্যালাপ করিতেন। তাঁহার ভায় হাস্তর্সিক, তাঁহার ভায় উচ্ছুসিত প্রাণবস্ত হাসি হাসিতে কম লোককেই দেখা যায়।

শ্রীযুক্ত বিপীনচন্দ্র পাল, কৃষ্ণকুমার মিত্র, কালীপ্রসন্ন কাব্য-বিশারদ, শ্রামস্থন্দর চক্রবর্তী, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় আদি মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ভুক্ত, স্থবক্তা, স্থলেথক ও কম্মীদের সহিত তাঁহার সবিশেষ घनिष्ठे डी डिन । टैंशापत माधा (कर किर वल्डाय वा मरवान-পত্রের প্রবন্ধে সময়ে সময়ে তাঁহার তার সমালোচনা করিতেন। কিন্দ্র তাহার দরুণ ইহাদের মধ্যে কোন স্থায়ী মনমালিন্য ঘটিত না। ৬পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় নায়ক পত্রিকায় স্থরেন্দ্রনাথের সম্বন্ধে অনেক ব্যঙ্গ, কৌতৃক, রহস্ত ও নিন্দাবাদ অতি সরস ও শ্রুতিমধুর ভাষায় প্রকাশ করিয়া ভাঁহার নিকট আসিয়া বলিতেন—"গুরুদেব, আজ নায়কে আপনাকে অনেক মিঠেকড়া গালি দিয়াছি। কি করি. সময়ে সময়ে আপনাকে গালি না দিলে লেখা বড একঘেয়ে হয়ে পডে ও কাগজ কাটভির স্থবিধা হয় না। পেটের দায়ে এই কুকার্য্য করি. ক্রটি গ্রহণ করবেন না।" তিনি উচ্চ হাস্থ করিয়া বলিতেন—"বেশ করেছ"। শ্যামস্থন্দর যখন তাঁহার সহকারী সম্পাদক ছিলেন, তাঁহার উপর আদেশ ছিল, অসভ্যের প্রতিবাদ করবে কিন্তু কেউ গালি দিলে তার উত্তর দেবে না। তিনি মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের "বেঙ্গলীর" বর্ত্তমান অন্যতম সম্পাদক শর্মাকে পত্র লেখেন যে, যদি বেঙ্গলীরে তাঁহার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী কোন ব্যক্তির উপর কটুক্তি করা হয়, তাহলে তিনি বেঙ্গলীর সহিত কোন সংশ্রাব রাখবেন না। আমাদের সব সর্ববনাশের মূল দলাদলি ও আত্মকলহ (সাম্প্রাদায়িক ও ব্যক্তিগত) ও তাহাই দূর করা তাঁহার জীবনের একটি প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেব মহাত্মা গান্ধিকে প্রধানতঃ এই কার্য্যেই জীবন উৎসর্গ করিতে অমুরোধ করেন।

গোখলে যে বলিতেন "বাকালা আজ যাহা ভাবে, কাল সমগ্র ভারত সেই এক ভাবে অমুপ্রাণিত হয়," সে স্থরেন্দ্রনাথের নেতৃত্বের সময়। সম্প্রতি "টাইমদ" প্রমুখ বিলাতের সংবাদ পত্র যে বলিয়াছেন যে স্থারন্দ্রনাথের সহিত একমাত্র গ্লাডফৌনের তুলনা চলে, দেও বড় কম কথা নয়। যশ এবং সাধারণের শ্রদ্ধাপ্রীতি তিনি অ্যাচিতভাবে লাভ করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহার ভাষার ঐশর্যা, বুদ্ধির প্রাথর্য্য, হৃদয়ের বৃত্তি এবং ঈশরদত্ত অসাধারণ শক্তি তিনি দেশ এবং দেশবাসীর সেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি কখনও যশ অনুসন্ধান করিয়া ফিরেন নাই। তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের মলমন্ত্র ছিল সভানিষ্ঠা। এ কথা তিনি প্রায়ই বলিতেন যে, জ্ঞাতসারে স্বজাতিকে প্রান্ত নির্দেশ তিনি কখনই দিবেন না, কিম্বা বিপথে চালিত করিবেন না। লোকের অপ্রিয় হইবার আশঙ্কা উপেক্ষা করিয়াও, যাহা ভাহাদের পরমার্থ বলিয়া বিশাস করিতেন, তাহা অকুষ্ঠিতচিত্তে ঘোষণা করিতেন। শেষজাবনের স্থগভার প্রশান্তিতে তিনি নিজেকে সকল বিক্ষোভ বাসনা মোহ অভিমান হইতে নিম্ক্ত করিয়াছিলেন, এবং এই

সক্ষম করিয়াছিলেন যে, যতদিন শেষদিন না আসে, ততদিন তাঁহার চিরজীবনের আদর্শ লক্ষ্য করিয়া কর্ম্ম করিয়া যাইবেন; যতদিন সামর্থ্যে কুলাইয়াছিল, তিনি একনিষ্ঠভাবে এই সক্ষম পালন করিয়াছিলেন।

রামমোহন রায় যেমন আধুনিক ভারতের আধ্যাত্মিক ও সামাজিক মুক্তিমন্ত্রের ঋষি, তেমনই স্থরেন্দ্রনাথ ছিলেন ভারতের রাজনৈতিক পুনরুণানের মন্ত্রগুরু: তিনিই ভারতবাসীকে জগতের উন্নতিশীল জাতিসমাজে একটি গৌরবের আসন অধিকার করিবার উদ্দেশ্যে বর্ষমান আদর্শের অনুযায়ী কর্ম্মপথে চালিত করেন। রাম্মোহন রায় যে ধর্মা প্রচার করিয়াছিলেন, এখনকার শিক্ষিত সমাজের সকলেই সেই ধর্মাবলম্বী না হইতে পারেন, কিন্তু এ কথা কে অস্বীকার করিবে যে, সেই ধর্ম্মের পর্ম প্রস্তাবে আমাদের চিন্তা কল্লনা শিক্ষা দীক্ষা আলোকিত হইয়াছে, প্রসারিত হইয়াছে 🕈 দেই ভাবে দেখিতে গেলে বর্ত্তমান ভারতের স্মষ্টিকার্য্যে স্থারেন্দ্রনাথের কুতিত্ব তদপেক্ষা নান নহে। দীর্ঘজীবনের শেষে পরম বিরামের সম্মুখীন হইয়া, তাঁহার দেশসেবা লইয়া কোন উত্তেদনাপূর্ণ অভিনয় দেখিবার বাসনা ছিল না। তাঁহার চিত্ত পরম শান্তিতে পরিপূর্ণ ছইয়াছিল, কারণ তিনি অনুভব করিতেন যে, ব্যক্তিই হউক বা জাতিই হউক, একমাত্র কর্ম্মেই তাহার মুক্তি-এবং ভগবান ও মান্তবের প্রতি তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম্ম তিনি সম্পাদন করিয়াছেন। জীবনে কর্মাই তাঁহার ধর্ম ছিল।

তাঁহার আবাস ছিল গঙ্গাতীরে। কতবার বলিয়াছেন যে, তাঁহার চিতাভিমা গঙ্গাসলিলে বাহিত হইয়া তাঁহার প্রমারাধ্যা মাতৃভূমির ক্রোড়ে অনস্ত বিশ্রাম লাভ করিবে; এবং তাঁহার আত্মা মানুষের সেই
মনোমন্দিরে পরম আশ্রয় লাভ করিবে, যেখানে জাগ্রত ভগবান স্বয়ং
আত্মপ্রকাশ করেন। ৬ই আগস্ট, যেদিন স্বদেশী আন্দোলনের ও
ভাঙ্গা বাঙ্গলা জোড়া দিবার সঙ্গল্লের বিংশতি বংসর পূর্ণ হয়—
সেই স্মরণীয় দিনের সন্ধ্যায়, যখন অস্তমান সূর্য্যের রক্তিমচহুটায় পশ্চিম গগন ভাস্বর, তখন তাঁহার চিতানলের উদ্দাপ্ত শিখা
উর্দ্ধে আকাশ এবং নিম্নে তাঁহারই উল্লান্তলবাহিনী বর্ষার ভরাগন্ধার
উপর করাল রশ্মিপাত করিল। তারপর নদীতে সন্ধ্যার জোয়ার
আসিল, উদ্দেল জলস্রোত নশ্বর দেহের ভস্মাবশেষ ধৌত করিয়া লইয়া
গেল, ও গগন ঘনঘটায় আচছুন্ন হইয়া স্নিগ্ধকর বারিবর্ষণে চিতার
প্রধৃমিত অন্সার্বায়ি নিভাইয়া দিল। স্নেহময়ী প্রকৃতিজননী এইরূপ
গভীর শান্তি ও সৌন্দর্যোর মধ্যে অপার ক্রণাভ্রে ধরণীর মুখ্মগুল
ক্রেমে নিশার অন্ধকারে আচছুন্ন করিয়া এই মহৎ ও জ্যোতির্দ্বায় জীবনের
ঘ্রনিকা ধীরে ধীরে টানিশা দিলেন।

শ্ৰীফণিভূষণ চক্ৰবৰ্ত্তী।

#### नवम वर्ष, चार्यशंप्रन, ১००२।

# সবুজ পত্র।

जन्माप्तक-खीलम्थ हो धुत्री।

#### 'পাঠকের কথার' জের।

---::0;:----

যেদিন ভাদ্রের 'সবুজ পত্রে' বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' পড়া শেষ হয়েছিল, সেইদিন থেকেই আশ্বিন সংখ্যার জন্ম কতকটা উদ্গ্রীব হয়ে ছিলাম: কারণ বর্ত্তমানে ভারতবর্ষের ভাগ্যচক্র যে চক্রের ভাডনায় ভীমবেগে ঘূর্ণামান, তারই সম্মুখে দাঁড়িয়ে জোর গলায় তারই বিরুদ্ধে অত বড় অপ্রিয় সত্য ব'লে যে কবিবর অক্ষত শরীরে ফিরে যাবেন, এ বিশাস আমার ছিল না। যা'হোক, আশ্বিন সংখ্যায় পাশাপাশি 'পাঠকের কথা' ও 'সম্পাদকের কথা' প'ডে ওৎস্থক্য নিবারণ ত হ'লই, উপরস্ক কিছ 'যান্তি'ও মিলল। যান্তি মিলল এই হিসেবে যে, দেখে প্রীত হলাম আমাদের সত্যপ্রিয় কবি যতীন্দ্রনাথ তাঁর 'পাঠকের কথায়' স্বয়ং সব্যসাচীকেও অতিক্রম করেচেন, যেহেতু তিনি বর্ত্তমান কালের নবীন কবি, গল্পলেখক এবং বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি সকলকেই যুগপৎ আক্রমণ করেচেন, অত্যন্ত বলিষ্ঠ ভাবে এবং গরিষ্ঠ ভাষায়। তাঁর নিভীক লেখনীচালনা এবং সাহিত্যে সত্যপ্রিয়তার অজস্র প্রশংসা মা ক'রে থাকতে পারছি নে. এবং না করলেও গুণের ও গুণীর অনাদর করা হবে। যদিচ এ সব কথা নিয়ে আলোচনা করা, সাহিত্য-জগতে আমার মত অজ্ঞাতকুলশীলের মুখে শোভন হবে না জানি, তথাপি ষতীন বাবু স্বয়ংই যখন দেখিয়ে দিয়েচেন, নিজের ধারণায় যা' সত্য বলে' মনে হবে, তা' নির্ভয়ে বলা বা লেখা যেতে পারে,—তা' যে মহারণীর বিরুদ্ধেই হোক্,—তখন আমার এ চুঃসাহসে আশকার কারণ নেই। অবশু সম্পাদক মহাশয় যদি তাঁর 'কথাটা' আর একটু আগে থেকে আরম্ভ করতেন, তাহলে এ প্রবন্ধের প্রয়োজনই হ'ত না।

ষতীন বাবু নাকি ভেবে পান নি, "এত লোক এত বাজে কথা কেন লেখে ও প্রকাশ করে।" না পাবারই ত কথা, কারণ কবিগুরু বাল্মীকি থেকে আরম্ভ করে' কালিদাস, ভবভূতি, মাঘ, বিছাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি মহাকবিদের অমর লেখা সাহিত্যাকাশে উজ্জ্বল নক্ষত্র-পুঞ্জের মত বর্ত্তমান রয়েচে প্রভ্যক্ষ করে'ও যখন ক্ষদ্র মানুষের ক্ষুদ্র মনে লেখার প্রবৃত্তি জন্মে—শুধু তাই নয় আবার সেই লেখা প্রকাশ করবার অমার্জ্জনীয় আকাঞ্জাও দে অন্তরে পোষণ করে—তখন যতীন বাবুর ও-কথা লেখবার সঙ্গত কারণ আছে বলতে হবে। কিন্তু কণা হচ্চে এই যে, যুগ যুগ ধরে' সকল দেশেই যখন মানুষ এই অপরাধটা সমান ভাবেই করে' আসচে, তখন মনে হয় এ চুরাকাঞ্জ্যার জন্ম শুধু তা'কেই দোষী করলে নিরপেক্ষ বিচার হবে না: এই তুরাকাজ্ফার স্পষ্টিকর্তা যিনি, বোধ করি তাঁরও এতে দোষ যথেষ্ট রয়েচে. কিন্তু তাঁকে ত আর শোধরাবার উপায় দেখি নে. কাজেই যে সব 'মনদঃ কবিযশঃপ্রার্থী' সাহিত্যচর্চ্চায় অনধিকার চর্চ্চা করতে যাচ্চে, তাদের সংশোধন এবং সংযমন করবার জন্ম একজন Censor বা Censorial প্রতিষ্ঠান করা আৰশ্যক, যা'তে ক'রে 'অপ্রেরণা'ঘটিত কোন লেখা প্রকাশিত হ'তে না পারে: অথবা সাহিত্যব্যবস্থাপক সভায় এমন সকল আইন প্রণয়ন করা আবশ্যক, যা'তে ক'রে 'কাজের কথা' প্রকাশ করবার মত ক্ষমতা না হওয়া পর্যান্ত কোন লেখকুকোন লেখা প্রকাশ করলে তা'কে সোপর্দ্ধ করা ষায়, এবং এই অনর্থকারী স্রোতও একেবারে বন্ধ হয়ে ষায়। নতুবা কালের দোষে বা গুণে দেশে যখন সাহিত্য-গঙ্গাবতরণ আরম্ভ হয়েচে, তখন ঐরকম একটা কোন ঐরাবতকে দাঁড় করাতে না পারলে আবর্জ্জনাসংস্পর্শে ভাগীরখী-বারি অপবিত্র ও 'ঘোলা' হওয়ার সম্ভাবনা।

ষতীন বাবু লিখচেন, তিনি বুঝতে পারেন নি "এত ভাল ভাল লোক প্রতিদিন এত বস্তা বস্তা মিথ্যা কথা লেখেন কেন।" প্রমাণ স্বরূপ তিনি বিছাসাগর মহাশয়, বিষ্ণুশর্মা এবং বঙ্কিমচন্দ্রকে হাজির করেচেন। তাঁর এ কথায় আমরা যুগপৎ বিস্ময় ও চিস্তায় অভিভূত হ'য়ে পড়েছি, কারণ সাহিত্যকে এই মিথ্যা-কল্পনা-বহুলতার দোষ হ'তে মুক্ত করতে হ'লে, যে বনিয়াদের উপর এই যুগয়ুগান্তের মিথ্যা সাহিত্যকে দাঁড় করানো হয়েচে, সর্ববাগ্রে সেই বনিয়াদ নফ করতে হবে,— অর্থাৎ মুর্ত্তিমভী মিথ্যা-কল্পনাদেবীকে সাহিত্যক্ষেত্র হ'তে নির্বাসিত করতে হবে; এবং আবিলতাহীন স্বচ্ছ-স্থগভীর নিছক সত্যপূর্ণ লেখাবহুল সাহিত্য স্বস্থি করতে হ'লে প্রথমতঃ যে সব রোম্যান্স, ফিক্সন্, নাটক, নভেল, আখ্যান, উপাখ্যান সাহিত্যে রয়েচে, সে সবগুলিকে summarily বহিদ্ধত ক'রে দিতে হবে,—নৈলে মঙ্গল নেই। কিন্তু তা' কি সম্ভব হবে! তাই চিস্তা। তথাপি সাম্বুনা এই যে, চেন্টার অসাধ্য কাজ নেই।

যতীন বাবু গল্পলেখকদের উপদেশ দিয়ে বিজ্ঞের মতই লিখেচেন, "অধিকাংশ গল্পলেখক গল্প লিখিয়া বাহাতুরী লইবার চেফা না করিয়া বাড়ীর ছেলেমেয়েদের অথবা মেয়েছেলেদের নিকট নিজের বাহাতুরীর গল্প করিলেই বোধহয় ভাল হয়"। এ ক্সা সর্বৈব সত্য, এবং আমরা সর্ববিধ্যায়েকেরণে ইহা সমর্থন করি। কারণ আজকাল কি পলিটিয়া, কি

সাহিত্য, কি সামাজিক ব্যাপার, সমস্ত ক্ষেত্রেই মামুষের কাঁধে এই বাহাতুরী জিনিষটা ভূতের মত চেপে আছে। ইহা সত্যই আনন্দের বিষয় এবং আশার কথা যে. 'মরীচিকার' কবি যতীন কাবু এই ভূতমুক্ত হয়েচেন, এবং সাহিত্যিকদের মুক্ত করবার জন্ম বদ্ধপরিকর হয়েচেন — যার জন্ম তিনি বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথকেও রেহাই দেন নি। তিনি আরও লিখেচেন, "তাঁহার (রবীন্দ্রনাথের) শিয়্যগণ আমাদের নানারূপে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তৃলিয়াছে। তাহাদের 'মনসার কাঁচুনি' পাঠকদের অসহ হইয়া উঠিয়াছে"। এবং তারই জন্ম তিনি রবীন্দ্রনাথকে একট্ 'তাডা' দিতে ইঙ্গিত করেচেন। নিতান্ত অনিচ্ছাদত্ত্বেও যতীন বাবুকে একটা কথা বলতে হচ্চে—বিশ্বকবি ত "বর্ণমাত্র বিপ্রলব্ধ" হয়ে পশুরাজ হন নি যে, তাঁকে কড়া হুকুম জারি করতে হবে চারিদিকে, যা'তে স্বজাতি কেউ কাছে ঘেঁসতে না পারে ; তিনি হয়েচেন পশুরাজ সিংহ হয়েই, কাজেই চারিদিকে সজাগ দৃক্পাত করবার জন্য দিক্পাল নিযুক্ত করবার তাঁর দরকার হয়নি। সহস্র অক্ষমতা মার্ভ্রনা করবার ম**ত** বিরাট হৃদয় তাঁর আছে বলেই তিনি আজ সাহিত্যজগতে সম্রাট: অপরস্ত্র তিনি ভাল ক'রেই জানেন, সাহিত্যে কোন্টি কাজের কোন্টি অকাজের, কোন্টি অচল কোন্টি চল; তা' যাচাই করবার কাজ আর যারই হোক্—কবির নয়। তার জন্ম ত রয়েচেন কাল স্বয়ং, আর চার যুগের বিজ্ঞ সমালোচক কেতাব-কাট। সাহিত্যের সকল আবর্জ্জনা ঝেড়ে ফেলে তার আসল জিনিষগুলোকে সেই স্মরণাতীত কাল থেকে ভারা যে কেমন ক'রে রক্ষা ক'রে আসচে, ভা' কি আবার নৃতন ক'রে বলতে হবে ?—তারপর 'মনুসার কাঁচুনির' কথা। যতীন বাবু যাকে 'মনসার কাঁছুনি' বলে' নাসিকা কুঞ্চিত করেচেন, তা' সাহিত্যক্ষেত্তে চার যুগেই ছিল এবং থাকবে। সাহিত্য-ঐশর্য হিসাবে যে সব দেশকে আমরা শীর্ষস্থানীয় ও অগ্রণী বলে' মাত্য করি, সে সব দেশেও এ 'মনসার কাঁছনি' চলচে, এবং তারই মধ্যে থেকে ভারতীমাতার ভক্তকণ্ঠনিংস্ত মধুর সঙ্গীতও জন্মলাভ করচে। তারপর এত বড় স্পর্দ্ধা বোধকরি এ যুগে কোন despot-এর নেই যে, চোথ রাঙ্গিয়ে মানুষকে এ অধিকার হ'তে বঞ্চিত করতে পারে। এই সূত্রে একটা পুরোনো কথা মনে পড়ল। John Stuart Mill এক জায়গায় লিখেচেন—"If all mankind, minus one, were of one opinion, and only one person were of the contrary opinion, mankind would be no more justified in silencing that one person......; the peculiar evil of silencing the expression of an opinion is, that it is robbing the human race, posterity as well as the existing generation."

যতীন বাবু রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' সম্পর্কে যা বলেচেন, 'সম্পাদকের কথায়' তার দার্ঘ আলোচনা হয়ে গিয়েচে, সে বিধয় পুনরালোচনা নিস্প্রয়োজন; তবে যতীন বাবু 'চরকা' প্রবন্ধে রবীক্র-গান্ধীর মত-বিভেদের মূলে রামমোহন ও চরকা যে সমান স্থান লাভ করেচে, এই তথ্য আবিন্ধার করেচেন, এবং তার প্রাসঙ্গিকতা সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েচেন,—এর তাৎপর্য্য বোধগম্য হ'ল না। রবীন্দ্রনাথের 'চরকা' প্রবন্ধে রামমোহন রায় ও চরকা যে সমান স্থান লাভ করেচে, আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির গোচরে ত তা' আসেনি। চরকা বিষয়ে লিখতে গিয়ে তিনি যদি মহাত্মার কর্মপ্রকৃতির সঙ্গে তাঁর মর্ম্মপ্রকৃতির কোথায় অমিল, সেই কথাটি পরিক্ষ্য করবার জন্ম কোন মহাপুরুষ

বিশেষের সম্পর্কিত কোন কথার অবতারণা করেন, তা'হলেই কি চরকার সঙ্গে তাঁর সমান স্থান দেওয়া হল বলতে হবে ? অবশ্য এতদূর স্পর্দ্ধা আমার নেই যে, যতীন বাবুকে 'চরকা' প্রবন্ধের ঐ স্থানটী পুনরায় পাঠ করতে অম্বরোধ করি, কাজেই স্থাী পাঠকগণের উপর এ ভার দিয়ে নিশ্চিন্ত রইলেম।

আর একটি কথা ব'লে আমার বক্তৃব্য শেষ করতে চাই।
পৃথিবীতে সব জিনিষেরই একটা সীমা ও সোষ্ঠবের দিক আছে, যা'
কোনমতেই উপেক্ষা করা চলে না। হাত চেয়ে আম মোটা হ'লে
স্থু যে অশোভন দেখায় তা' নয়, হাতওয়ালাকেও অপরিণামদর্শিতার
ক্ষয় ক্ষোভ করতে হয়।

শ্রীপ্রসন্নকুমার সমান্দার।

### ভারতচন্দ্র।

--::--

হে ভারত, বাঙ্গালার যাতুকর কবি,
কোন্ মালঞ্চের ফুল করিয়া চয়ন,
গাঁথিলে মোহন মালা, কেড়ে নিলে মন!
অকলঙ্ক কলা তব—অনবত ছবি।
স্থান্দর তোমার বিত্যা—অস্থানর কহে
কোন্ অরসিক! কাব্যের মাধুরী মাপে
নীতি দিয়া তারা। মধু—মিইতের পাপে,
মানদণ্ডে পরিমিত কবিবার নহে।
রসহীন জনে—অয়দার অয়দান
ব্যর্থ চিরদিন। অনঙ্গানসকল গান
কি বুঝিবে, যাহাদের নাহি স্থর-বোধ?
কলাগুরু, তাহাদের কোরো তুমি ক্ষমা,
যারা হেলা করে তব শিল্পের স্থ্যমা;
—উপভোগে শক্তি নাই, সে-ই তার শোধ।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা।

#### ক্ষুধা।

#### ---:0:---

এম, এ, পাশ করবার পর অরুণের জ্ঞানের ক্ষুধা জ্ঞারো চন্চনে হয়ে উঠলো। সে পণ করলে চিরকুমার থেকে বিজ্ঞানদর্শনের অনুশীলন করবে। সে ভিখারী দেখলে বল্তো কুঁড়ে, প্রেমিক দেখলে পাগল, আর সন্ন্যাসী দেখলে ভগু। সে তার অর্থসামর্থ্য সমস্ত নিয়োগ করলে একটি প্রকাশু জ্ঞানের মন্দির গড়ে' তুলতে—যাতে সকল যুগের সকল পণ্ডিতের চেলারা পূজারী হয়ে বসলো। কেউ বিদ্যাতের ঘণ্টা নাড়ে, কেউ মায়াবাদের ধুনো পোড়ায়, কারো মুখে পাস্তবের স্থোত্র, কারো হাতে ভাস্করাচার্য্যের অর্য্য। কি একটা জ্ঞানন্দের গোরবে অরুণের মুখকান্তি অরুণের মতই রক্তিম হয়ে উঠলো।

একদিন এক স্থন্দরী তরুণী স্বেচ্ছাসেবিকা হয়ে অরুণের জ্ঞানের মন্দিরে ঢুকলো। সে তার অনুষ্ঠাননিপুণ হাত ঘুটীকে উপচার সম্ভারের মধ্যে ডুবিয়ে দিলে—কিন্তু ছু'চার দিনের মধ্যেই অরুণ তার জন্ম এক অভূতপূর্বব বেদনা অনুভব করতে লাগলো। একদিন সে যখন উদ্ভিদের সাড়া মাপবার যন্ত্রটীকে ধূলা ও মাকড়সার জালের কবল হতে মুক্ত করবার চেফা করছিল, তখন অরুণ সহসা তার সামনে এসে দাঁড়িয়ে বল্লে—

"তোমার কর্মক্লান্ত হাত হুটাকে কি একটুও বিজ্ঞাম দেকেন। লালা ?" লীলা চমকে উঠে প্রশ্ন করলে—"কেন ?" "জানিনা কেন, কিন্তু মনে হয় তুমি একটু স্থির হয়ে বসো, আমি তোমার কাজ করে' দিই। এ কি সহা হয় যে তুমি কেবলই ঘাড় নীচু করে থাকবে, এক আধবারও মুখ তুলে চাইবে না, এক আধটীও কথা কইবে না ?"

এর পরেই একদিন জ্ঞানের মন্দিরের চূড়া হুড়মুড় করে' ভেঙ্গে পড়লো। পুঞ্জীভূত পুঁথিপত্র ও সজ্জোপকরণের স্কুপ জঞ্জালের মত অপসারিত হয়ে নীলামে চড়ণো, এবং তারই বিক্রেয়লক অর্থে নগরের শ্রেষ্ঠ শিল্পী দিয়ে নির্দ্মিত হ'ল এক নবদম্পতির পুস্পবাটিকা। অরুণের জ্ঞানের ক্ষুধা ছুটে গিয়ে ভাবের ক্ষুধা জেগেছে। এ ক্ষুধা আরো তীত্র, আরো অতৃপ্ত। কখনো সে সীবনরত লীলার অংসবিলম্বী লীলায়িত কুন্তলের গতি-ভঙ্গিমাটুকু তুলির ডগায় ফোটাবার চেফা করে—কখনো লীলার যুথিকাপেলব অঙ্গুলির ফিপ্র টানে বীণার বুকের তারে যে ঝক্কার ওঠে, তারই অবর্ণনীয় মাধুর্যাটুকু গেঁথে ফেলে কবিতার ছন্দে।

এম্নি ভাবেই দিন যায়, কিন্তু বেশীদিন গেল না। কালের দণ্ডনিঃস্ত একটি নিষ্ঠুর অগ্নি-স্ফুলিঙ্গ পুষ্পবাটিকার শ্রেষ্ঠ ফুলটীকেই ঝল্সে দিলে। অরুণের কাছে এক মুহূর্ত্তেই আকাশের তরল নীলিমা হয়ে গেল তাম্রপিঙ্গল, ধরণীর কোমল মৃত্তিকা প্রস্তরকঠিন।

অরুণের রুক্ষ অবিশুস্ত কেশ ও উদ্ভান্ত চোখের তারা সকলকেই জানিয়ে দিলে যে সে এখন বৈরাগ্যপথের যাত্রী! অমনি আত্মীয় স্বজনেরা অসুকম্পাপরবশ হয়ে তার মানস-ঝুলিতে এমন সব তত্ত্ব-জ্ঞানের পাথেয় নিক্ষেপ করতে লাগলেন যে, সে অচিরেই তার বিপুল ঐশ্ব্য জনে জনে বিভাগ করে' দিয়ে, দীক্ষাগুরুর সন্ধানে বেরিয়ে

পড়লো। তার সকল ক্ষ্ধার নদী এখন আত্মার সমুদ্রে পড়ে' উত্তাল তরক্ষে নেচে উঠেচে।

্পর্বত বন প্রাস্তর ভেদ করে' অরুণ কেবলই চলেচে, কেবলই চলেচে। তার ক্ষ্পিত আত্মা এখন কেবল নিত্য সত্যকেই চায়। এ ক্ষ্পা নির্ত্ত করতে পারেন, এমন মনুষ্যগুরুর সন্ধান সে পেলে না। যারা নিজেরাই সংসারের মায়ামোহ-কটাহে ভাজা ভাজা হচে, তাদের উপদিষ্ট কুস্তকপ্রাণায়ামের উপর সে কেন না বীতশ্রদ্ধ হবে ? সে ঠিক করলে প্রকৃতি-মায়ের দিগলয় আঁচল লুট করে' আত্ম-রহস্তের চাবি ছিনিয়ে নেবে। এক কথায়—তার কিছু কিছু চিত্তবিকারের লক্ষণ দেখা দিলে।

সে বেরিয়েছিল গ্রীলের প্রাক্কালে—এখন শীতের সূচনা।
সচ্ছন্দ বন-জাত ফল এখন তার পক্ষে তুর্লভ হয়ে দাঁড়িয়েচে। তার
কক্ষালসার শীর্ণ শরীরে আর যৌবনের চিহ্নমাত্রও নেই। লাবণ্যহীন
বলিকুঞ্জিত জরা কখন যে তাকে অধিকার করে' বসেচে, তা' সে
জানতেও পারেনি। হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল সে আর যপ্তি ভিন্ন
হাঁটতে পারে না—তার চোখের সামনে ধোঁয়ার কুওলী। সঙ্গে সঙ্গে
তার এমনও একটা ইচ্ছা হতে লাগলো, সে নিজের রক্তনাংস নিজে
কামড়ে চুষে খায়। তার বক্ষের নিম্নতন কোন প্রদেশে একটা
বিরাট খাওবানলের মত আগুন ধুধু করে জলে উঠেচে।

এরই নাম কি দেহের ক্ষুধা ?— সে বড় লোকের ছেলে, দেহের ক্ষুধা কা'কে বলে জানতো না, জানবার সময়ও কেউ তা'কে দেয় নি। কিন্তু আজ সে প্রথম বুঝলে দেহের ক্ষুধা আছে, সতাই আছে, নিতাই আছে। এক নিমেষে তার আত্মার ক্ষুধার স্বপ্ন ছায়াবাজীর মত মিলিয়ে গেল। সে দেহের ক্ষ্ধার মধ্যে জেগে উঠেই থোঁড়াভে থোঁড়াভে সহরে ফিরে এল।

সে সারাদিন সহরের অলিগলির মধ্যে ঘুরে বেড়ালো মৃষ্টিভিক্ষার জন্য। কিন্তু কে ভিক্ষা দেবে? তার চোখমুখ দিয়ে ফুটে বেরোচিছল একটা হিংস্র লোলুপ উন্মাদনা—একটা অসহিষ্ণু যথেচছাচার। ছেলেরা তা'কে রাক্ষস মনে করে' ভয়ার্ত্ত চীৎকারে উদ্ধাধাস ছুটে পালালো; গৃহিণীরা তা'কে মায়াবী মনে করে' তার মুখের উপরেই ধমাস্ করে দরজা বন্ধ করে' দিলেন। সন্ধ্যার সময় এক পাল রাস্তার কুকুর তা'কে চারদিক থেকে ঘেউ ঘেউ করে' ছেঁকে ধরলে।

রাত যখন খুব গভীর, তখন অরুণের ছই হাঁটু আপনা হতে কাঁপচে, ভেঙ্গে ছমড়ে আসচে। প্রথর শীতের কন্কনে বাতাস সে একটুকুও কফকর বলে' অনুভব করতে পারচে না, কিন্তু তার মনে হচ্চে সমস্ত সহর একটা প্রকাশু হাঁ করে' তা'কে গিলতে চাইচে—বড় বড় বাড়ীর প্রত্যেক ইটখানাও চীৎকার করে বল্চে—'খাই খাই—বড় কুধা।' সে একটা উঁচু প্রাসাদের কটকের গোড়ায় ভারপিফ বলদের মত বসে' পড়লো। রোগক্লিফ মুমুর্র ক্লাণ আর্ত্তনাদের মত নৈশ আকাশে মিলিয়ে গেল তার শেষ প্রার্থনা—

"মা! হুটী ভিক্ষা—বড় ক্ষুধা।"

শ্রীসভীশচন্ত্র ঘটক।

# मानवी।

দেবী বলে' আমি ভেবেছিমু তোমা,
নাহি যদি তুমি দেবতা হও,
মানবী হয়েই থাক চিরকাল,
প্রণয়িনী হয়ে হৃদয়ে রও।
যদিও তোমার শ্রীচরণমূলে
ভক্তি-অশ্রু-নিষিক্ত ফুলে
পৃজিতে না পারি, তবু জানি তুমি
আমার হেলার যোগ্যা নও।
বেদী ছেড়ে আজ নেমে এস বুকে,
পৃজা ছেড়ে আজ প্রণয় লও॥

জীবনের পথে চলিতে চলিতে
হয়ে থাকে যদি স্থালন ক্রটি,
প্রালোভনে যদি পারনি জিনিতে,
পদতলে তার পড়েছ লুটি;
শ্লথ মৃহূর্ত্তে অবসাদ-ভরা
যদি চেয়ে থাক সংযমহরা
আজ্মদানের চরম রভস,
কেন লাজে ভেজে নয়ন তুটি ?
বল উল্লাসি, "ছিঁড়ে রসারসি
পেমু তো বারেক বিপুল ছটি"!

পুণ্য ও পাপ মিছে পরিভাপ,
ব্যর্থ ধর্মা, কর্মা, নীতি;
সময়-অনলে সব যায় জলে—
কুল-কলঙ্ক, দোষের স্মৃতি।
প্রতিবেশ তব ছিল প্রতিকূল,
হয়তো বা তাই হয়েছিল ভুল—
স্থযোগ আসেনি, চরণ খসেনি,
তাই আমি সাধু, তাইতো কৃতী।
প্রলোভনে তুমি পরাজিত হয়ে
শিখেছ তাহার জয়ের বীতি॥

কিবা তব দোষ, কেন আফ্শোষ,
বিচার কে তার করিবে আজি ?
কোন্ মদিরায় কোথা নিয়ে যায়,
ঠিকানা তাহার না জানে কাজী।
উদার, অমল চন্দ্রের সম
হৃদয়ে তোমার ষদি অণুতম
রেখা পড়ে, হায়! কিবা আসে যায়?
মান নাহি হবে কিরণরাজি।
চালানো ভোমায় কাজ নহে মোর—
আমি কি জীবন-ত্রীর মাঝি ?

দেবী বলে' ববে ভেবেছিমু ভোমা,

ছিমু ভোমা হ'তে স্থাদুরে অভি;
ভালো করে? আজ চিনেচি ভোমায়,
মানবী হইতে কিসের ক্ষতি ?
আজি আসিয়াছ অহমিকাহারা,
নয়নের কোণে অমুতাপ-ধারা—দেবী নহ আজ, প্রেম-ভিখারিশী,
সম্ভ্রমহীনা, বিগত-জ্যোতি।
সমতার টানে টেনেছ আমারে,
বন্ধু আমি হে. নহি ভো পতি॥

শ্ৰীস্থীন্দ্ৰনাথ দত্ত।

## কোপাই।

----:0;-----

তার সঙ্গে আমার যোল বছরের পরিচয়। এই যোল বছরের পরিচয়ে আজ সে যোড়শী—যোলটি বর্ষায় সে মন্ত, যোলটি শরতে ক্ষীণ, যোলটি শীতে সে স্বচ্ছ, যোলটি গ্রীন্মে শুক্ষ। সবাই তাকে ডাকে কোপাই—আমি তার নাম দিয়াছি কোপবতী; অনুরাগের রঙও লাল, রাগের রঙও লাল, —অনুরাগের পাত্রকে তাই মাঝে মাঝে দেখিতে সাধ যায় রাগাইয়া: কোপবতী আমার সেই সাধের নাম।

গঙ্গা পদা। যেন রামায়ণ মহাভারতের মত দেশের বুক জুড়িয়া পড়িয়া আছে—তাহারা কাহারো নিজস্ব নহে; কিন্তু কোপাই আমারই ছোট্ট একটি লিরিক। এতদিন দেখিয়া দেখিয়া তাহার প্রতিটি ভঙ্গি আমার মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। এই এক-অঞ্জলি নদীটির চুই তীরের তরুপল্লবে ছুঁই ছুঁই করে, ওপারের আখের বনে শালিকের বকাবকি এপার হইতে বেশ শুনিতে পাওয়া যায়। এই বনচারিণী তরলাকে কালিদাসের কালের নিপুণিকা চতুরিকাদের একজন বলিয়া মনে হয়; মনে হয় এ আপনার আলোছায়ার ঢেউখেলানো ডুরে শাড়িখানিকে এমনভাবে জড়াইয়া লইয়াছে যে, প্রতি পদক্ষেপে ইহার কমনীয় তন্মুলতা আপনাকে প্রকাশ করে। কবি হইলে ইহাকে সংখাধন করিতাম তন্মী বলিয়া।

এই দীর্ঘ পরিচয়ে কতরকমেই না তাহাকে দেখিয়াছি—কখনো আষাঢ়ের জটামুক্ত জলপ্লাবনে ফুলিতে ফুলিতে গুই তীরের কচি মাঠ

গ্রাস করিয়া, প্রাচীন আমবনের তলে তলে ভাসিয়া-আসা বাব্লার ফুল তুলাইয়া, ডুবিয়া-যাওয়া শণক্ষেতের হলুদবরণ ফুলগুলি নাচাইয়া তরক্ষে উঠিতে, আবর্তে ফুটিতে, সম্রস্ত গ্রামের ছ্য়ারে ছ্য়ারে মাথা কুটিয়া মরিতে। সে কি ঘোলা জল, সে কি মহা রাগ—সেই আমার কোপবতী। আবার দেখিয়াছি শীতকালে যখন বারির অপেক্ষা বালি বেশি; একটুখানি স্বচ্ছ ধারা আছে কি নাই! তখন তীরের শোভাই শোভা; বনকুলের গাছ কুলে ভরা; খেজুর রসের মৌতাতে বাতাস অবশ; শৃত্য ক্ষেত হইতে শেষ গাড়া ধান ঘরের মুখে চলিয়াছে। এই রক্ম কত না স্মৃতির জাল বুনিয়া এই নদীগর্ভে ফেলিয়াছি।

কিন্তু কেউ কি জানে কেন বারে বারে এই নদীর উৎস পর্য্যন্ত অনুসরণ করিয়া গিয়াছি ?—ইহারি তীরে আমার তেপান্তরের মাঠ, ইহারি স্রোত্তে আমার তেরোটি নদী এবং সাতটি সমুদ্র। এতদিনে ইহার একটি মানচিত্র আমার মনে অন্ধিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে আগে ওঠে মেঘ, সেখানে আগে করে বর্ষা, সেখানে আসে বক্যা, সেখানে ফোটে ফুল—বাহিরে আর তাহার কতটুকু ? সেখানে এ যমুনা গঙ্গা নির্বিদ্ধ্যা রেবার সহিত মিশিয়া গিয়াছে, সেখানে ইহার উৎস কৈলাস পাদমূলে মানস-হ্রদে, সেখানে ইহার অবসান ভারত মহাসমুদ্রে। এমন আমার শক্তি নাই যে শিপ্রা রোখ,—কিন্তু এই বড় সেমার মত ইহাকে কাব্যলোকে অমর করিয়া রাখি,—কিন্তু এই বড় সৌভাগ্য যে, সে বিশেষ করিয়া আমারই, একান্তই আমার, সে আমার কোপবতী, আমার কোপাই।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী।

#### গম্প লেখা।

-----

- —গালে হাত দিয়ে ব'সে কি ভাবছ ?
- ---একটা গল্প লিখতে হবে, কিন্তু মাথায় কোনও গল্প আস্ছে না, ভাই ব'সে ব'সে ভাবছি।
- —এর জন্ম আব এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আসে, লিখোনা।
- —গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
  - —কণাটা ঠিক বুবালুম ম।।
- —আমি লিখে খাই, তাই inspiration-এর জন্ম **অপেক্ষা** কর্তে পারিনে। ক্ষিধে **জি**নিষ্টে নিত্য, **আ**র inspiration অনিত্য।
- —লিখে যে কত খাও, তা' আমি জানি ! তা'হ'লে একটা পড়া-গল্প লিখে দেও না।
  - —লোকে যে সে চুরি ধরতে পারবে।
  - रेः दिन को त्थरक इतिकता शहा तिमानुम हालाता यात्र ।
- শেমন ইংরেজকে ধুতি চাদর পরালে তা'কে বাঙ্গালী ব'লে বেমালুম চালিয়ে দেওয়া সায়।

- দেখ, এ উপমা খাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় যেমন স্পাফ প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় তেমন স্পাফ প্রভেদ নেই।
- —অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জন্মায়, পরে মরে—-আর জন্ম-মুত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্ফটু করে।
  - ----আর এই ছট্ফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- —তা ঠিক, কিন্তু এই জীবন জিনিষটিকে গল্পে পোরা যায় না—
  অন্ততঃ ছোট গল্পে ত নয়ই। জীবনের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প
  হয়। আর সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে যা' নিত্য ঘটে, এ দেশে তা'
  নিত্য ঘটে না।
- —এইখানেই তোমার ভুল। যা' নিত্য ঘটে, তা'র কথা কেউ শুনতে চায় না; ঘরে যা' নিত্য খাই, তাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে যায় ?—যা' নিত্য ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে, তাই হচ্ছে গল্পের উপাদান।
  - —এই তোমার বিশাস গ
- —এ বিশাসের মূলে সত্য আছে। বাড়-বৃষ্টির হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম কাত তুপুরে একটা পড়ো-মন্দিরে আশ্রয় নিলুম—আর অমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, আর সে যে সে রমণী নয়! একেবারে তিলোকেছা! এককম ঘটনা বাঙ্গালীর জীবনে নিত্য ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, ছ'বার পড়ি, তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যতদিন না কেউ এর চাইতেও বেশী অসম্ভব আর একটা গল্প লিখবে।
  - —তা'হ'লে তোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা ?

- —-গ্ৰাবশ্য ।
- —ও চু'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই বু
- —একটা মন্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসম্বর্কে আমরা খেলি আনা অদপ্তব বলেই জানি আরু নভেল-নাটকের অদ্ভবকে আমরা সম্বৰ ব'লে মানি।
- —जा'श'(ल निल, हेश्राकी भारत्वात नाक्ष्मला कतात्व जा' श'रत কাপকথা।
  - সর্থাৎ বিলেতের লোক না' লেখে, তাই সলৌকিক।
- --- অসম্বর ও অলৌকিক এক কথা নয়। যা হ'তে পারে না. কিন্ত হয়, তাই হচ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'ছে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচেছ অসম্ভব।
- —আমি ত বাঙ্গলা গল্পের একটা উদাহরণ দিয়েছি। তমি এখন ইংরেজী গল্পের একটা উদাহরণ দেও।
- সাচহা দিচ্ছি। তুমি দিয়েছ একটি ব্দ্র লেখকের ব্দ্র গল্পের উনাহরণ: আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেখকের ছোট গল্পের উনাহরণ।
- অর্থাৎ গা'কে কেউ লেখক ব'লে স্বীকার করে না, তার লেখার नमून। (पर्व १ - ६८क हे व्यन প্রভাদাহরণ।
- --ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিষের ও মানুষের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। লোকে বলে, মাণিকের খানিকও ভাল।
- —এই বিলেতী অজ্ঞাতকুলশীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরয় ?
- --- मार्डित (शहे (शहके छ एम शहरत आ हो (यत्य, १ कथा कालिमान জানতেন।

—এর উপর অবশ্য কথা নেই। এখন তোমান রভ বার করো। .. —লণ্ডনে একটি যুবক ছিল, সে নেহাৎ গরীব। কোথাও চাকরী না পেয়ে সে গল লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হৃদ্য থেকে নয় – পেট থেকে। যথন তা'র প্রথম গল্লের বই প্রকাশিত হ'ল, তথন সমস্ত সমালোচকরা বল্লে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না জাতুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদুমহিলাদের **সম্বন্ধে তা**র যে অওদৃষ্টি আছে, সে বিধয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা পাড়ে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'সে গেল যে, তঁশর চোখে এমন ভগবদ্দত্ত X-rays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির সন্তরের সন্তর পর্যান্ত সোজা পৌছয়। তারপর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্ত উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি স্থী সদয়ের এক জন অদিতীয় expert। আর ঐ ধরণের সমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠিকাদেরও বিশাস জন্মে গেল যে, লেখক তাঁদের হৃদয়ের কথা সবই জানেন: তাঁর দৃষ্টি এত তীক্ষ যে, ঈষৎ জ্রকঞ্চন, ঈষং গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচ্ছন ক্র্যু দেখতে পান! গেয়ের যদি শোনে যে কেউ হাত দেখতে জানে, তাকে যেমন তারা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারে না— তেমনই বিলেতের সব বড ঘরের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ সব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারলে না। ফলে তিনি নিতা ডিনারের নিমন্ত্রণ পেতে লাগলেন। কোনও সম্প্রদায়ের স্ত্রীলোকের সঙ্গে তাঁ'র কিম্মিনকালেও কোনও কারবার ছিল না হৃদ্যের দেনা-পাওনার হিসেব তাঁর মনের খাতায় একদিনও অঙ্গতি করে নি। ভাই ভদুসমাজে তিনি মেয়েদের সঙ্গে ছাটি কথাও কইতে পারতেন না. ভয়ে ও সঙ্গেচে তাদের কাছ পেকে দ্রে সারে থাক্তেন। ইংরেজ ভদ্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, ভা'র চাইতে চের বেশী কথা কয়। কিন্তু আমাদের নভেলিফ্টি কথা কইতেন না— শুধু নীরবে খেয়ে যেতেন। এর কারণ, তিনি ওরকম চর্ন্য-চোস্ত-লেছ্য-পেয় জীবনে কথনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্য তা'র ব্রী-চরিত্র সম্মন্তে বিশেষজ্ঞতার খ্যাতি পাটিকাদের কাছে কিছুমাত্র ক্ষুগ্র হ'ল না। তা'রা ধ'রে নিলে যে, তা'র অসাধারণ অন্তর্দৃষ্টি আছে বলেই বাছ্মজান মোটেই নেই। আর তা'র নীরবভার কারণ তা'র দৃষ্টির একাপ্রতা। ক্রমে সমগ্র ইংরেজ সমাজে তিনি একজন বড় লেখক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সন্তর্দ্ধই হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেখক। তাই তিনি এমন কয়েকখানি নভেল লেখবার সঙ্গল্প করলেন, যা' সেক্সপিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'সে লেখা যায় না; কেন না, লগুনের আকাশ-বাতাদ কলের ধোঁরায় পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাত্তাড়ি গুটিয়ে প্যারিসে গেলেন; কেন না, প্যারিদের আকাশ-বাতাদ মনোজগতের ইলেক্ট্রিসিটিতে ভরপূর। এ যুগের রুরোপের দব বড় লেখক প্যারিদে বাদ বরে, আর তা'রা দকলেই স্বীকার করে যে, তা'দের যে দব বই Nobel prize পেয়েছে, দে দব প্যারিদে লেখা। প্যারিদে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমহকার ইংরেজী বেরয়, জার্মাণের হাত থেকে স্থবোধ জার্মাণ, রাদিয়ানের হাত থেকে গাঁটি রাদিয়ান, ইত্যাদি ইত্যাদি।

পাারিসের সমগ্র আকাশ অবশ্য এই মানসিক ইলেক্ট্রিসিটিতে

পরিপূর্ণ নয়। মেঘ যেমন এখানে ওখানে থাকে, আর ভার মাঝে মাঝে থাকে কাঁক, পারিসেও তেমনই মনের আছে। এখানে ওখানে ছড়ানো আছে। কিন্তু পারিসের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থিনাজগতের বাইরে থাকা।

তাই লেখকটি তাঁর masterpiece লেখবার জন্ম পারিসের একটি আর্টিষ্টের আড্ডায় গিয়ে বাসা ব্যথলেন। সেখানে যত স্ত্রী-পুরুষ ছিল, সবই আটিষ্ট, তথাৎ সবারই সোঁকে ছিল আর্টিষ্ট হ'বার দিকে।

এই হবু-কাটিউদের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল স্থালোক। এর। জাতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে উঠেছিল ফরাসী।

এদের মধ্যে একটি তর্কণীর প্রতি নভেলিটের চোথ পড়ল।
তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশী স্থানর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের
ভূলনায় ছিলেন চের বেশী জীবন্ত। তিনি স্বার চাইতে বক্তেন বেশী,
চলতেন বেশী, হাসভেন বেশী। তা'র উপর তিনি স্থী-পুরুষ-নির্বিচারে
সকলের সঙ্গে নিঃসঙ্গোচে মেলামেশা করতেন, কোনরূপ রম্ণীস্থলভ ভ্যাকামি ভা'র সচছন্দ ব্যবহারকে আড়ফী করত না। পুরুষজাতির
নয়ন-মন আকৃষ্ট করবার ভা'র কোনরূপ চেন্টা ছিল না, ফলে তা'দের
নয়ন-মন ভা'র পতি বেশি আকৃষ্ট হ'ত।

ছু'চার দিনের মধ্যেই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগপৎ বন্ধু ও সুক্রবিব হয়ে দাঁড়ালেন। লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সক্ষোচে ও সন্ত্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পূর্বেই বলেছি। স্তরাং এ দৈর ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়েটির গুণে।

নভেলিটের মনে এই বন্ধার বিনাবাকো ভালবাসায় পরিণত হ'ল।

নভেলিষ্টের বুক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রমণীর সঙ্গে তাঁ'র পরিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রিমে তা'- অধিকার ক'রে নিলেন। এ সত্য অবশ্য লেথকের কাছে অবিদিত থাক্ল না, মেয়েটির কাছেও নয়। লেখকটি মেয়েটিকে বিবাহ করবার জন্ম মনে মাকুল হয়ে উঠলেন। কিন্তু ভর্মা ক'রে সে কথা মুথে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্ত্রীহৃদয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছুমাত্রও অনুসান করতে পারলেন না। শেষটা বন্ধ বিচ্ছেদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এল। মেয়েটি একদিন বিষণ্গভাবে নভেলিফকৈ বল্লে যে, সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার অভাবে। আর ইংলণ্ডের এক মুৱা পাড়াগাঁয় ভা'কে গিয়ে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র সকল উচ্চ আশার সমাধি হ'বে ঐ স্প্রিছাডা রূল-ঘরে. আর সকল আর্টিষ্টিক শক্তি সার্থক হ'বে মুদিবাকালির মেয়েদের grammar শেখানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিফের জনযুক্তম হ'ল না। তু'দিন পরেই মেয়েটি প্যারিসের ধুলো পা থেকে ঝেড়ে ফেলে হাসিমুখে ইংলণ্ডে চ'লে গেল। কিছদিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির থেকে একথানি চিঠি পেলেন। তা'তে সে তা'র স্কুলের কারাকাহিণীর বর্ণনা এমন স্ফূর্ত্তি ক'রে লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে' नरजिलके मरन मरन सीकात कतरलन रमराही हैराइक कतरल श्रुव ভাল লেখক হ'তে পারে। নভেলিফ সে পত্রের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনবার প্রতীক্ষায় মেয়েটি ব'সে ছিল, সে কথা আর লিখলেন না। এ উত্তরের কোন প্রভ্যুত্তর এল না। এদিকে প্রত্যুত্তরের আশায় বৃথা সপেক্ষা ক'রে ক'রে ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে

যে, যা' থাকে কুলকপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়েটিকে বিয়ের প্রস্তাব করবে। সেইদিনই সে প্যারিস ছেড়ে লগুনে চ'লে গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েটি যেখানে থাকে, সেই গাঁয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। গাড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে মেয়েটি পোষ্ট-আফিসের স্থমুথে দাঁড়িয়ে আছে। মেয়েটি বল্লে, "তুমি এখানে ?"

"তোমাকে একটি কথা বলতে এসেছি।"

"কি কথা ?"

"আমি ভোমাকে ভালবাসি।"

"দে ত অনেকদিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিয়ে কর্তে চাই।"

"এ কথা আগে বল্লে না কেন ?"

"এ প্রশ্ন করছ কেন ?"

"আসার বিয়ে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এখানকার একটি উকীলের সঙ্গে।"

এ কথা শুনে নভেলিফ হতভম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, আর মেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চ'লে গেল।

- —বস্, গল্প ঐখানেই শেষ হ'ল ?
- —অবশ্য ! এর পরও গল্প আর কি ক'রে টেনে বাড়ানো যেত **?**
- —অতি সহজে। লেখক ইচ্ছে করলেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্রলোক প্রথমতঃ থত্মত খেয়ে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ ক'রে কাঁদ্তে কাঁদ্তে 'হমসি মন জীবনং হমসি মম ভূষণং' ২'লে চীৎকার কর্তে কর্তে মেয়েটির পিছনে ছুটুতে লাগলেন, আর সেও

থিল খিল ক'রে হাসতে হাসতে ছটে পালাতে লাগল। রাস্তায় ভিড জ'মে গেল। তা'রপর এদে জুটুল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পলিস। তারপর যবনিকাপতন।

- —ভাহ'লে ও টাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।
- —তা'তে ক্ষতি কি? জীবনের যত টাজেডি তোমাদের গল্পভেশ্ব-দের হাতে পড়ে' সবই ত comic হ'য়ে ওঠে। যে তা' বোঝে না, পে ই তা' প'ডে কাঁদে : আর যে বোঝে, তা'র কান্না পায়।
- —রসিকতা রাখো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?
  - এরকম ঘটনা বাঙ্গালী-জীবনে অবশ্য ঘটে না।
- —বিলেতী জীবনেই যে নিত্য গটে, তা নয়—ভবে ঘটতে পারে। কিন্ত আমাদের জীবনে গ
- --এ গল্পের আসল ঘটনা যা'. তা' সব জাতের মধ্যেই ঘটতে পারে।
  - —আসল ঘটনাটি কি ?
- —ভালবাস্ব, কিন্তু বিয়ে করব না, সাহসের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্পের মূল টাজেডি।
- —বিয়ে ও ভালবাসার এই ছাডাছাডি এ দেশে কখনও দেখেছ ? না শুনেছ ?
  - (শानवात्र काने अट्यांकन ते हैं। तिर्थे एक एक प्राप्त ।
  - —আমি কখনও দেখিনি, ভাই ভোমার মুখে শুনতে চাই।
- —তুমি গল্পতে হয়ে এ সভ্য কখনও দেখনি, কল্পনার চোখেও नग्न ?

- -- ना ।
- —তোমার দিব্যদৃষ্টি আছে।
- —খুব সম্ভবতঃ তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোখে ?
- —এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা'রা বিয়ে করতে পারে কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
  - —আমি ভেবেছিলুম তুমি বল্তে চাচ্ছ যে—
- —তুমি কি ভেবেছিলে জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ ?
  - যাক ও সব কথা। ও গল্প যে বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?
  - -- (भार हेरे ना। होका जाङ्गाल कर्ला পाउम्रा याम्र ना. পাওয়া যায় তামা। অর্থাৎ জিনিষ একই থাকে, শুধু তা'র ধাতৃ বদলে যায়, আর দঙ্গে সঙ্গে তা'র রঙ। যে ধাতৃ আর রঙ বদলে নিতে জানে, তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাঙ্গলা হ'বে। ভাল কথা, ভোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি १
    - -The man who understood woman.
  - —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, ভোমরা প্রান্ত্যেক হচ্চ the man who understood woman.
  - —এই ঘণ্টাখানেক ধ'রে বকর্বকর্ক'রে আমাকে একটা গল্প লিখতে দিলে না।
  - —আমাদের এই কথোপকথন লিখে পাঠিয়ে দেও. সেইটেই হবে—

- -- গল্প না প্রবন্ধ ?
- —একাধারে ও ছুই-ই।
- —আর তা" পড়বে কে, পড়ে' খুসীই বা হবে কে ?
- —তা'রা, যা'রা জীবনের মর্শ্ম বই প'ড়ে শেখে না, দায়ে পড়ে শেখে—অর্থাৎ মেয়েরা।

শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুরী।

#### यख्वकन ।

---:#:----

- —ও যে অটুহাসি! ও কি মা-ই হেনে উঠলেন বাবা ?
- ---হাঁ, বাবা। ও তিনি-ই।
- ্র -—ভারপর·····
- —ভারপর সকল চিকিৎসা যখন শেষ হ'ল, কিছুতেই কিছু হ'ল না, তথন আমার গুরুদেবের শরণাপন্ন হলুম।
- গুরুদেব ! তা' তিনিও এসে খুব ঘটা করে'ই শান্তিস্বস্ত্যয়ন করলেন নিশ্চয় !
- —না বাবা, অবিশাসের কথা নয়। তিনি সত্যসত্যই মহাপুরুষ।
  তাঁর বিতামহ প্রিদ্ধ তান্ত্রিক ছিলেন; শাশানেই থাকতেন। এবা
  অবশ্য গৃহী, কিন্তু গুরুদেবের নিজের মুখেই শুনেছি গৃহী হ'তে
  পেরেছেন শুধু বৈরাগ্যে আর ভোগে তাঁর ভেদজ্ঞান দূর হয়েছিল
  ব'লে।
  - এ সব কথা আমি ভালো বুঝি নে। তারপর বলুন শুনি…
- —তিনি এনে যজ্ঞ করলেন। যজ্ঞের পর আমাকে ডেকে হেসে বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, প্রত্যাদেশ পেলুম এই বছরেই পুত্রমুখ দর্শন করবে।" হৈম পাশের ঘরেই ছিল, এক মুঠো মোহর নিয়েছুটে এসে গুরুদেবকে প্রণাম করলে। গুরুদেব আশীর্বাদ করলেন "সুপুত্রবতী হও।"

- · —ভারপরেই বুঝি আমি হলুম···
- —না, অত সহজে তুমি আমাদের দয়া করনি বাবা। গুরুদেব বল্তেন—"স্থপুত্র কত আরাধনার ধন!" হৈম কি তোমার জন্ম তপস্থা করেচে!
  - —ভপস্থা ?
- —হাঁ বাবা, তপস্থা। গুরুদেব বল্লেন—"শুধু ছেলে হ'লেই তে। হবে না, ছেলের মত ছেলে হওয়া চাই; নইলে এত বড় জমিদারী—একটা রাজ্য—এটা তো চালিয়ে যেতে হবে।"
- বটে! আমি যে অশ্নের গ্রাসটিও মুখের ভিতর ঠিকমত চালনা করতে শিথি নি— সেও ধে মাসিমারই কাজ ছিল বাবা।
- হবে, বয়স হ'লে সব হবে। বি-এ পাস দিলেই কি বয়স হ'ল বাবা ?
  - -- যাক, তারপর ?
- —তারপর তিনি আমাকে একদিন বল্লেন—"কালিকাপ্রসাদ, হৈমীর মধ্যে মা যশোদার বিভৃতি দেখতে পাচছি।" এই ব'লে হলাদিনী, কুলকুগুলিনী, মূলাধার পদ্ম, ষট্চক্রে কি সব বল্লেন আমরা তো অত শত ধরতে পারিনে বাবা। শেষে বল্লেন—"সেই শক্তি ওতে সূপ্ত রয়েছে, তা'কে জাগ্রত করতে হবে।" বল্লেন—"যোগনিদ্রা তোমরা ব্ঝবে না, কিন্তু আজকালকার hypnotic suggestion হয়ত বুঝতে পারবে…
  - —হাঁ, ওটা বুঝি বটে।
- তারপর হৈমকে নিয়ে তাঁর কি সাধনা! তুপুর রাত্রে আমি ঘুমিয়ে পড়েছি, কিন্তু তাঁদের…

- —বাবা! ঐ···আবার! এবার চীৎকার করে' কাঁদ্ছেন! মা,্না? নিশ্চয়···
  - —হাঁ বাবা, তিনিই। ওতে ভয় পেয়ো না তুমি---
  - ---আমাকে ভাঁর কাছে নিয়ে চলুন না বাবা…
  - --- ७ हो अक हे था मुका (प्र. रे. अ घटत व्यागटत निश्वहरा।
  - আমাকে তো চিনতে পারবেন না! কি হবে?
  - —আমি চিনিয়ে দেব।
  - —কিন্তু চিনিয়ে দিলেই কি চিন্তে পারবেন ?
- -—বোধ হয় না। তবু চেফ্টা করে' দেখ্ব। তুমি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ওর মস্তিক্ষবিকৃতি ঘট্ল। রাতদিন বিভীষিকা দেখ্ত—ঐ গুরুদেবকেই। গুরুদেবকে চিঠি লিখলুম, তিনি উত্তরে লিখলেন— "ভগবানের ভার সহু করতে পারছে না।"
  - গুরুদেবকে নিয়ে এলেন না কেন?
- —তার আর স্থযোগ পেলুম কই বাবা । সন্ধান করে জানলুম তাঁর ডাক এসেছিল, তিনি হিমালয়ে চলে গৈছেন।
  - —তারপর গ
- ভারপর উন্মত্ত। ক্রমে চরমে গিয়ে দাঁড়াল। ঐ বিভীষিক। দেখতে দেখতে একদিন ভোমাকে গলাটিপেই মেরে ফেলে আর কি!
  - —বেঁচে যেতুম বাবা তবে!
- —ছিঃ বাবা ! অক্ষয় অমর হও তুমি । আমার জীবনের একমাত্র সাস্ত্রনা তুমি, তোমার মুখের দিকে চেয়েই এখনো আমি সংসারে বয়েছি • • কাছে এস বাবা, না আরো কাছে এস ! যখন দেখলুছ

প্রসূতির ঐ অবস্থা, আমি অগত্যা ভোমাকে ভোমার মাসিমার ওখানে পাঠিয়ে দিলুম।

- ছাঁ বাৰা, তামার সেই ৰন্ধ্যা মাসিমা যাগযজ্ঞ না করে'ও আমাকে পেয়ে পুত্রবতী হবার আনন্দ পেয়েছেন! তারপর…
- —ভারপর এক আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখলুম। তুমিও চোখের আড়াল হ'লে—সেও ভালোমানুষটি হয়ে গেল! কে বল্বে যে সে মা হয়েছিল, পাগল হয়েছিল! যেন কিছুই হয়নি। সে যেন আমাদের সেই নববধূ হৈম—মাঝখানে যে এত কাও হয়ে গেল, সে যেন আমরা সনাই একটা তুঃস্বপ্ন দেখেছিলুম—ভার বেশী আরে কিছু নয়। ডাক্তার বা দেখে বল্লে—'বেশ হয়েছে। ছেলের কথা আর মনে বিয়ে দেবার প্রয়োজন নেই—হিতে বিপরীত হবে।' সেই থেকে তুমি ভোমার মাসিমার ওখানেই মানুষ হয়েছ, আমিও চুরি করে' চুপি ভোমাকে দেখে এদেছি। তুমিও এতদিন জেনে এসেছ ঐ মাসিমা-ই ভোমার মা…যে ভোনাকে গর্ভে ধরেছিল সে মরে' গেছে।
- —বাবা, তবে আজ আমাকে এখানে আনা আপনার উচিত হয়নি, আমি মাসিমার ওখানেই ফিরে যাই।
  - —না বাবা, সে তোমাকে দেখবার জন্ম উন্মন্ত হয়ে উঠেছে···
  - —ভবে তিনি শুনেছেন ?
  - —শুনেছেন।
  - কে শোনা'ল ? কেন শোনা'ল ?
- —সেই কথাই বল্ছি। গত মঙ্গলবারেও বেশ শাস্ত ছিল, রাত্রে বেশ ঘুমচ্ছিল। হঠাৎ জেগে উঠ্ল। আমার হাত ত্থানি তার হাতের মুঠোয় নিয়ে বুকের উপর রেখে সহজ সরল ভাবে আমায় বল্লে

'সব সময় তুমি মুখখানি ভার ক'রে থাক কেন?' আমি একটু হাসলুম, হাস্তে চেফা করলুম। সে আমার হাত ছু'খানি নিয়ে খেলা করতে করতে বল্লে, 'তোমার ছেলে হ'ল না ব'লে—না ?' আমি কোন কথা কইলুম না। সে একটা দীর্ঘনিঃশাস ফেলে আবার পাশ ফিরে শুয়ে পড়ল। সারাটি রাত ঘুমলো না। পরদিন সকালবেলা উঠে গড় হ'য়ে আমায় প্রণাম করে' নিজে জল এনে আমার পা ধুইয়ে দিয়ে বল্লে 'আজ আমার এ সাধে বাদ সেধো না'— এই বলে' চুলের বেণী খুলে আমার পা ছু'খানি মুছে দিলে। মনে পড়ল গুরুদেবই এ প্রণাটির প্রচলন ক্রেভিলেন; তিনি বল্তেন 'ভক্তিমতী নারীর এই সেবাটুকু বড় মধুর।'

#### —ভারপর…ভারপর…

—তারপর উঠে আমায় পালঙ্গে বিসিয়ে, সম্মুখে এসে আমার গলাটি জড়িয়ে ধরে' বল্লে 'একটি পু্য্যিপুত্র নিলে হয় না !'—মুর্থ আমি স্মৃট্ আমি! তখন আমি না ব'লে থাকতে পারলুম না তোমার কথা। যাগবজ্ঞ আর গুরুদেবের কথা সম্পূর্ণ গোপন করে' বল্লুম 'তোমার ছেলে হয়েছিল হৈম কিন্তু, সে হবার পরেই তোমার খুব অস্থুখ হয়, বাঁচবার কোন আশাই ছিল না; ছেলের অয়ত্র হবে জেনে তা'কে তা'র মাসিমার হাতে সঁপে দিয়েছি, তোমার সোনার চাঁদ ছেলে সেইখানেই মানুষ হচ্ছে'। শুনে সে যেন নেচে উঠ্ল! আনন্দে বিসায়ে সে অপরূপ হয়ে উঠ্ল! আন তখনি জিদ্ ধর্ল তোমাকে তার কোলে এনে দিতে হবে। আমিও স্বীকার হলুম। তার পর থেকেই নিজের হাতে তোমার জন্ম ঘর সাজিয়েছে, খাবার তৈরী করেছে, তোমাকে বিয়ে দিয়ে ঘর-আলো-করা বৌ আনবে বলে'

ঘটক ডেকে পাঠিয়েছে, —িক যে করেছে আর কি যে না করেছে সে বন্ধার নয়। আমি ভোমাকে আনবার পথে ডাক্তারের সঙ্গে দেখা করে' সব কথা বল্লুম; ভিনিও বল্লেন 'না, আর ভয় নেই। আসনি সচ্ছদে ছেলে নিয়ে আস্ত্ন।' কিন্তু…

- —কিন্তু **?**···
- কিন্তু পুরেছিভমহাশয় পঞ্জিকা দেখে বলে' পাঠালেন এ ছু'দিন
  বড় খারাপ দিন, পুত্রমুখ দেখাবার পক্ষে বড়ই অশুভ। আমি সেই
  শুভ মুহূর্ত্তের প্রতীক্ষা করছি। কিন্তু বিলম্ব দেখে সে আবার উন্মন্ত
  হয়ে উঠেছে, সে একদণ্ডও অপেক্ষা করবে না। আবার সেই পূর্বের
  মত ক্ষেপে উঠেছে, কখনো কাঁদ্ছে, কখনো হাসছে, যা'কে দেখছে
  তারই হাত পা জড়িয়ে ধরে' বল্ছে 'আমার ছেলে এনে দাও…এখনি
  না এনে দিলে আমি বিষ খাবো…'
- বাবা, আপনার পঞ্জিকা রেখে দিন, আমি তাঁর কাছে এই চল্লুম্···
- —-হাঁ বাবা, যাবে বৈ কি, শুভ মুহূর্ত্ত এসেছে বোধহর। র'সো, আমি ঘড়ি দেখচি···ৰাঃ, শুভ বোগের যে চার মিনিট পার-ই হয়ে গেছে দেখচি·••যাও বাবা, এসো···
  - ---আপনি…
- —না বাবা, আমি ঠিক এ সময়টায় যেতে চাইনে···আমার কান্না পাচ্ছে--এসো বাবা, এসো---

রামচরণ, আরে রামচরণ! গেলি কোথা?

- —এই এসেছি, আজে…
- -- (व वावूष्टि अरे चत्र (थटक अर्थन (वतिरम्न (गन, प्रश्न ?

#### — बाटळ…

- —ও তোদের ছোটকর্ত্তা, আমারি ছেলে। সে সব শুনিস্ এখন।
  পথে আসতে নদীর ধারে হাঁস চরতে দেখে বাবা আমার শিকারের
  জন্ম মেতে উঠেছিল। আমার বন্দুকটা আনবার জন্ম কেব্লাকে
  কখন বলেচি, এখনো তো সে এল না•••
- ্ৰত্তি, সে বন্দুক খুঁজে পাওয়া যাচেছ না, আমিও ডো বন্দুকই খুঁজ্ছিলাম ••
  - —এই যে কেব্লা…বন্দুক পেলি ?
    - —আভে, বন্দুক মা'র হাতে…
  - \_\_ সে কি !
  - ্ৰ--গ্ৰা কৰ্ত্তা…

## [ পাশের ঘরে গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুড়ুম্ ]

- - ওকি ! ওকি ! তবে কি আত্মহত্যা কর্শ ?
  - —না---না---বাঃ হাঃ হাঃ ।---আত্মহত্যা করিনি---গুরুহত্যা---
- আমার ছেলে ? আমার ছেলে ?

শীমন্মথ রায়।

# বিজয়া দশমী ভাউলৈ যাত্ৰা। 🛊

---;•;----

বিজয়া দশমী আইল যেদিন,
লইয়া 'বিজয়া' ঘটি চুই তিন,
জগাই, বলাই, গউর বাউলে
চড়ায় নাবিয়া চড়িল ভাউলে ॥
তলে বিছাইয়া কাঁথা চুপুরু,
বাউলে করিল গাওনা হুরু ॥

शन।

আগে বল কোন্ রতনটি চাও, তবে বাটোয়া খুলে করি-ঈ ভাও। আগে বল কোন্ রতনটি চাও॥ ঞ

<sup>•</sup> বিজয়া দশমী বছরের মধ্যে একদিন মাত্র; সেদিন বঙ্গবাসীদের মধ্যে টাকাকড়ির লেন-দেন নিতাস্তই বেহুরা এবং বেতালা; তাহার পরিবর্তে কোলাকুলি, বন্ধুগণের মধ্যে প্রণয়সভাষণ, পানমশলা বিভরণ, গুরুজনদিপের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন, বিনা পয়লায় পরস্পরের হিতসাধন, হুন্দর শোভা পায়। এইরপ বিবেচনায় বাউলের গানে জ্ঞানে প্রেমে কোলাকুলি ঘটিয়ে, আর ভাহার কিছু পরে ভাউলের মাঝিকে জ্যের্নে বিনা পয়লায় পরোপকার করিয়ে নিয়ে কথকিৎ প্রকারে বিজয়ায় দিনের মান বজায় রাধা হইল।

আছে এক অমূল্য হীর ,
ভয়ে পিছোয় ঈইরীরা,
বলে বার বার এর খরিদার,
পাবে না হেথা কোথাও।

[ "বাস্রে!" বলে বলাই শিহরি,
ও ভ্রতান ক্রতেন। হরি হরি হরি!]
আর আছে এক বাঁধন শিকলি,
ফণী শিরে মণি, চমকে বিজ্ঞালি,
"সোনার এ ফণী লক্ষ্মী আপনি,
বলিবে—যাকে শুধাও।"
বল ওগো কোন রভনটি চাও॥ ধ্রু॥

[ জগাই বলিল "প্রেম দড়ি এ বলাইয়ের গলে দাও জড়িয়ে!"]

হাওয়া উঠিছেই উঠিল ঢেউ, "হালে যে নৌকা" বলিল কেউ, বলাইয়ের কানে গেল ভা' যেই, বলিল সে, "নায়ে চড়িছে নেই!"

জগাই বলিল "তরা মা তারা। ভয় নাই—নাও বাবে না মারা।" হাসি বলে মাঝি, "ছাখ নি ভো কেউ বৈশাখী ঝড়ে মেঘনার ঢেউ।" বাউলে গউর একভারা খুরে,
বোচ্কা বালিসে ভর দিরে শুরে,
"পার কর হরি" ধরিল ধুও,
পোষ নাহি মানে চেউ তবুও॥
সাকিয়া ছিলিম টানি ছুটান,
ভবে বাউলিয়া লভে পরাণ,
জিউ খুলি গেল তৃতীয় টানে,
মাতি গেল পুন ভাবের গানে॥

দিতীয় গান।
গোলে মালে মিশায়্যে আছে,
ও তার গোল ছেড়ে মাল লওরে বেছে॥
শুনেছি বৈষ্ণবের করণ,
বালির সঙ্গে চিনির মিলন,
ও তা জানে তু' একজন।
ও তা মত্ত হস্তী টের পেল না
চেঁউটি মরম জেনেছে।
গোলেমালে মিশায়্যে আছে॥ গ্রু ॥

[ কি বল্ছে ওই মত্ত হাতীটা, শুক্নো ডাল ওর জিভে লাগে মিঠা, খুদে পিঁপ্ড়ে যে বলাই চাঁদ, বোঝে ভাল তাই চিনির স্বাদ ॥ ]

<sup>\*</sup> ঠেউটি কি না খুদে পিপ্ডে।

ছু' মটি 'বিজয়া' আনিয়া তবে, বলাইকে বলে জগাই "হবে এ এ !" বলাই বলিল—ভ্যালা মোর দাদা, তুমি লও আধা, মোরে দাও আধা॥

ত্ব' স্থাঙাতে পিয়া ত্ব' ঘটি ভাঙ, চূলু চূলু আঁথে পেরল গাঙ। সট্কিয়া পড়িল জগাই বেমালুম, দেখিয়া মাঝির হল আকেল গুড়ুম্॥

বাউলে গউর বলিয়া "হরি"। বুঁটি বাঁধি, আল্খাল্লা পরি, পালাবে বেমন পথিক সাজি— "কোখা যাও"! বলি কৃখিল মাঝি।

বাউল বলিল "মোরে না ছুঁস্, পারুণী দেবেন ওই মাসুষ; তুমি ভাই বলাই কর বিহিত, লাখ টাকার আমি দিয়েছি গীত।"

এতেক বলিয়া চলিল হাঁটি, বলাইকে মাঝি ধরিল আঁটি। বলাই বলিল "আমার কাছে, টাকাটুকি নাই, মশলা আছে॥ গোটা গোটা গুয়া আছে ত্ব'কুড়ি, এলাচি লবঙ আছে ত্ব' ঝুড়ি। জোয়ান মৌরি আছয়ে ঢের, আছে স্থান্ধি কেয়া খয়ের॥"

স্বৰ হাসিয়া বলিল মাঝি—
"মিছা কেন করছ দম্বাজি!
টাকা চারি পাঁচ ফেলিয়া ভাও";
বলাই বলিল "দিচ্ছি ভাও।"

একটিও কথা না বলি দোসরা, ভাউলের পিঠে সাজায়ে পসরা, মশলা গছায় বলাই বেনে, মাঝি হয় রাজি হাইর মেনে॥

শ্রীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# সনেট। ——[:•:]—

ভেবেছিমু যবে মোর বিরহ-নিশায় মুছে যাবে স্বপ্নে-রচা মূর্ত্তিখানি তৰ— কেমনে ছায়াটা তার হৃদে আঁকি লব শুক-স্মৃতি মিলনের স্থিমিত শিখায়! বিম্মৃতি ঢাকিবে সবি কুহেলি উনায়— मत्रत्व कोवनशानि त्रिः वित्व नव, নহে ত পরশ-ভীত বহুদুরে রব, সংসার-সীমানা পারে, অরণ্যের ছার।

প্রেম তো স্থদূরে আজ কারে যায় যাচি'— তুমি নাই, প্রেম নাই—তবু বেঁচে আছি।

তবু বাজিতেছে মোর কণ্ঠে অভিনব ক্ত না স্থরের খেলা; কত রূপরস জুড়িয়া রয়েছে হিয়া; অজানা বিভব আমারে রেখেচে করি' নবীন সরস।

শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ ছোষ

## ভক্তির ভারে।

----:\*:----

বন্ধ

বহুকালপরে এসেছি তুয়ারে পরম জক্তবৎ,
ক্রিন্দ্র্যা জ্বলি গায়ত্রী, আর নাকে কানে দিই খং।
কোঁটা মালা শিখা, ত্রিপুণ্ডুরেখা, মাতুলি ও রুদ্রাক্ষ,
তুলসীর কুল, কুশকাশমূল, এরা দিবে তার সাক্ষ্য।
তোমার নিন্দা করিয়া যেদিন মুখে উঠে তাজা রক্ত,—
শপথ করিয়া সেদিন বন্ধু, হ'য়েছি তোমার ভক্ত।
সিঁতুরমাখানো পাথর দেখিলে তথনই নোয়াই ঘাড়,
পায়ে ধ'রে সাধি শীতলার 'গাধী', বিরূপাক্ষের ঘাঁড়।
প্রাণপণে অবিরাম

জপি হনুমান, মুস্কিলাসান, শিব, শনি, কালী, রাম।

মিটায়েছ তার সাধ—

জলে বাস ক'রে যে মৃঢ় করিল কুমীরের সাথে বাদ।
তোমার উপরে সিধে সভ্যেরে গর্বেব যে দিল ঠাই,
ভিতরের যত চাপা পচা ক্ষত বাহিরে দেখাল ভাই।
স্পৃত্তির এই ঝুনা-নারিকেল যে জনা দেখিল নাড়ি,
হাটের মাঝারে স্পর্কা করিয়া যে জন ভাঙিল হাঁড়ি,
তোমার বিধান অঙ্কুশ পরে হানি ঘন অঙ্কুশ,
মন্ত হস্তীসম সে চিত্তে করিয়াছে কাপুরুষ।

আজি চুর্বল অক্ষম আমি, ভর সংশরষুত;
প্রেমের পত্থা এই কি বন্ধু? হ'ল কি মনঃপৃত ?
কণ্ঠ চাপিয়া ক্ষ্যের পরে হানিছ রুদ্রবোষ,
যাডে ধ'রে মোরে প্রেমিক করিছ, এত বড় আফ্রোশ।

নৰ নৰ তব অত্যাচারের মানিনিক বে আইন, বাহির হইতে অন্তরে **ড**াই ক'রেছ অন্তরীণ। বাহিরের হাসি বাহিরের আলো চলে বিপরীত মুখে, ভুলও দেয়না সাস্ত্রনাকণা গাঁগাৎলানো এই বুকে। নিবাইলে সব আলো,—

নির্চ্জন পুরী, অন্তর ভরি কল্লোলি আসে কালো।
শাশানের খাটে বাঁধা, কাটে চির-অনিদ্র আঁধা রাত,
আচম্কা পিঠে স্থড়্স্ডি দেয় মৃত্যুর হিম হাত!
মনে মনে যদি দৃঢ় ক'রে বাঁধি মনটারে যথাসাধা,
বেজে ওঠে ঘন ভরিয়া ভাবণ, বক্ষে বলির বাছা।
আঁধারের স্থোতে ফেণার মতন থেকে থেকে আসে ভাসি,
বিজ্ঞানভরা স্কল্কঠে ও পারের কালো হাসি!

তবু মাঝে মাঝে হাসি পায় তব হেরিয়া রসজ্ঞান,
'ঘুমিওপ্যাথি'র আবিক্ষর্তঃ—অনিদ্রান্তিয়মাণ !
চার হাত খাড়া মামুষে ভরিয়া সাড়ে তিন হাত ঘরে,
কৌতুক দেখ কেমনে নিয়ত মাথা ঠুকে ঠুকে মরে।

প্রেমমন্দিরে ভাহারই বিপদ—যে জন দাঁড়াবে সোজা,
শিরদাঁড়াভাঙা বভ কোলকুঁজো ঘাড়গুঁজোদেরই মজা।
দমি জুড়ি করপুট,
হে রসিক, ভব চরম স্প্তি—ঘোড়া পিটাইয়া উট।

আমি তাই হ'তে চাই
তব নিদারুণ প্রেমিক,—বারেক নিদ্ধৃতি যদি পাই।
সাফালের প্রণামে প্রণামে হইব অফাবক্রে,
বুকের দুগ্ধপিয়াসা মিটাবে—তোমার চরণ-তক্র।
ভক্ত হবার সকলরকম সাধিতেছি কস্রৎ,
দোহাই বন্ধু! আঘাতের ফাঁকে দিও কিছু ফুর্সং।
অসহ্য এই নিজ অন্তরে নিজের নির্বাসন,
ঘুমের আশার অসীম রাত্রি একাকী এ জাগরণ!
অসহ্য এই বিস্মৃতি-আশে নিয়ত শ্বৃতির জ্বালা,—
বুকের উপর হারানো মুখের জপের মুগুমালা!

শ্ৰীযতীক্ৰনাথ সেনগংগ্ৰ।

## তরুণ পত্র।

---:0:---

্ স্থহদ্বর শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় একথানি নবজাত মাসিকপত্রের সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন। এ **পত্তে**র নাম তরুণ পত্র. ধাম ঢাকা। আমরা অবশু তরুণ পত্রমাত্তেরই পক্ষ-পাতী। কারণ ঐ নামের গুণেই আমরা আশা করি যে সে পত্র তরুণ হবে। কিন্তু চঃখের বিষয় সে আশা আমাদের সব সময়ে পূর্ণ হয় না। এর জন্ম দোষী প্রবীণদের করা যায় না। নিভ্য দেখতে পাই তাঁরা আথার কেঁচে নবীন হবার জন্ম কড মণি মন্ত্র ওঁষধের শরণাপন্ন হচ্চেন। মহাজা গান্ধী বলেছেন যে প্রবীণদের নবীন কলেবর ধারণ করবার লোভ যদি অনিবার্যা না হত, তাহলে এদেশে কবিরাজী ও ইউনানীনামা চিকিৎসাশাল্প বেঁচে থাকত না। যদি এ তুই শান্ত্রের শান্ত্রীদের সভ্য সভাই প্রকৃতির উল্টোটান টানবার বিছ্যে জানা থাক্ত, আর সে বিছা তাঁরা খোলাহাতে দেশের লোকের উপর প্রয়োগ করতেন, তাহলে দেশের অবস্থা কি দাঁড়াত একবার ভেবে দেখত! দেশের সব লোক হয়ে উঠত দেছে যুবক ও মনে বুদ্ধ। কারণ মনের যৌবন ফিরে পাবার দিকে কোনও প্রবীণেরই লোভ নেই, যদিচ এই মানসিক জুরা দূর করবার শত উপায় আছে। আমার অনেক সময় মনে হয় যে, আমাদের দেশের অধিকাংশ ভরুণের দল দেহে তরুণ মনে রুদ্ধ, ভাষান্তরে বয়েসে যুবক জ্ঞানে রুদ্ধ। জরা ও যৌবনের আসল পার্থকা কর্মাশক্তির পার্থকা—চিন্তাশক্তিও

কর্মাশক্তি। আর ঐ হচ্ছে সব চেয়ে প্রবল কর্মাশক্তি। আজ
পৃথিবীর কর্মাজগৎ জুড়ে কল যুরছে, রেল ছুটছে, বিমান উড়ছে। জড়
পদার্থকে এমন করে ঘোরাচেছ, ছোটাচেছ, ওড়াচুছে কোন্ শক্তি—
বাহুবল না মনোবল ?—যে চিন্তার ধার ধারে না, সুধু সেই বলবে
বাহুবল। জড়তা থেকে মুক্তিলাভ করবার শক্তি লাভ করব
আমরা চিন্তার কাছ থেকে।

শুনে মহা স্থা হলুম যে, এই সত্য প্রচার করবার জন্ম তরুণ পত্র বন্ধপরিকর হয়েছে। তরুণ পত্রের উদ্দেশ্য কি ?—এর উত্তরে তরুণের দল বলেছেন যে, "তরুণ পত্র চায় অন্নচিন্তার মধ্যে অন্ম চিন্তাকে বড় করে তুলতে, অর্থাৎ জ্ঞানলাভ ও চিন্তা করবার জন্ম তরুণের বুকে একটা ক্ষুধা জন্মাতে, একটা প্রেরণা জাগাতে।" আশা করি এ সাধু সংকল্প তাঁরা কার্য্যে পরিণত করতে পারবেন। নিজের মনে চিন্তার আগুন জ্বালাবার মহা গুণ এই যে, অগ্নিস্ফুলিক্ষের ধর্ম্মই হচ্ছে উড়ে গিয়ে ছড়িয়ে পড়া, আর যার মনে ভা' গিয়ে পড়ে, তার মনের প্রদীপ তখনই জ্বলে ওঠে।

আমাদের সমাজে চিন্তার আগুনে জল ঢেলে দেবার দেদার লোক আছে। তাঁদের ভয় দেশে ও আগুন একবার জলে উঠলে তাঁদের ভদ্রাসন সব জলে যাবে। এ ভয়কে ভয় করলে মনের ছুয়োরকে খুলেই আবার বন্ধ করতে হয়। যথন শুনব যে বাঙলার তরুণের দলে সমস্বরে বলছেন 'খুলিল মনের ছার, না লাগে কবাট'—তথনই বুকাব আমরা স্বয়ংমুক্ত হবার জন্ম যথার্থ প্রস্তুত হয়েছি।

তরুণ পত্র পড়ে' আমি সুধু সুখী হই নি, সেই সঙ্গে বিশ্মিতও ইয়েছি। যেহেতু এ পত্র হচ্ছে বাঙলার মুস্লিম তরুণের পত্র।

व्यामता हिन्दु हे इरे मुनलमानहे हहे, नवाहे बजौरजत भारक भराष्ट्र बाहि। তবে আমরা হিন্দুরা আচারের পক্ষে আকণ্ঠ নিমজ্জিত হলেও, আমাদের মাথাটা জেগে আছে। ফলে আমরা আচারে জড় হলেও বিচারে দ্ড। আ্মাদের মনোভাবের উপর সমাজ হস্তক্ষেপ করে না. যদি না সে মনোভাব অমুসারে কাজ করতে চাই। এই ধরুন না, 'অস্পৃশাভা দুর করো' বলে গগনভেদী চীৎকার করলে আমরা স্বন্ধাতির কাছ থেকে কত না বাহবা পাই; কিন্তু অম্পৃশ্যদের যদি অক্সম্পর্শ করি, তখনই আমর। স্বজাতির সমাজ থেকে বহিন্ধত হই। মুসলমান-সমাজে আচারের এত অত্যাচার নেই। কিন্তু আমার ধারণা যে সে সমাক্ত বিচারের পক্ষপাতী নয়, যদি না সে বিচার অতীতের চৌহদ্দির ভিতর কসুরৎ করে। চিন্তাশক্তিকে বাড়াবার একটা প্রধান উপায় হচ্ছে বিচার। স্থতরাং তরুণ পত্রের এই অধ্যবসায় দেখে আশায় আমার বুক ভরে' উঠেছে। হিন্দুমুদলমানের মৈত্রীর সম্বন্ধে পলিটি-সিয়ানরা অনেক ভাল ভাল উপমা দিয়েছেন, কিন্তু তা'তে বড ফল ফলে নি। "হিন্দু ও মুসলমান, ভারতমাতার চুটি চোখ"— এ ত একটা classical উপনা। এ উপনার ফল কি হয়েছে ? অনেকের ধারণা হয়েছে যে. এর এক চোখ কানা করলে আর একটি চোখের তেজ বাড়বে: আর এমন পণ্ডিত দেশে ঢের আছে যারা চোখের মাথা খেয়ে এ কথা বিশাসও করে। কিন্তু এ কথা কেউ জিজ্ঞাসা করে না যে, এর কোনটিরও দৃষ্টিশক্তি আছে কি না। এ ভুটি চোখ যদি গেলাসের চোখ হয়, অর্থাৎ সেই জাতীয় চোখ যার উপর সব জিনিষই ভাসে, আর যার ভিতর কোন জিনিষ্ট ডোবে मा १ मत्नेत्र महाम (य-नेत्रानेत्र मिक्तिविष्ट्रिक राह्मारे, एम (होश द्राव्ह

মাংসের হলেও কাঁচের। তার সঙ্গে আবার মনের যোগসাধন করতে পারলে তবেই আবার দৃষ্টি লাভ করবে। আর উভয় চক্ষুর তখন আবার সমদৃষ্টি ও একদৃষ্টি হবে।

মাসুষের চোথ ফোটাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে তাকে চিন্তারাজ্যে
নিয়ে যাওয়া। সে রাজ্যে জাতিভেদ নেই। বাঙলার তরুণের দল
যে হিন্দুমুসলমাননির্বিচারে এই রাজ্যে প্রবেশ করতে উন্মুখ
হয়েছেন, এর চাইতে আনন্দের কথা আর কি হতে পারে ?

ভক্রণ পত্র যদি নতুন করে ভাগতে পারে, তাহলে সে ভাব সে কথায় বলতে পার্বে। তার সহজ্ঞ সরল ভাষা পড়ে' আমি একটু অবাক হয়ে গিয়েছি। এই ভাষাই পরিচয় দেয় যে মুসলমান হিন্দুর কত কাছে এগিয়ে এসেছে—আর ঢাকা, কলকাতার। সবুজ পত্র তরুণ পত্রকে তাই ডেকে বলছে—"ভাই, হাত মিলানা!"

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

## পূজোর ছবি।

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

পূর্ব্বে আমার বিশাস ছিল যে, বাঙলার মাসিক পত্রের পূজার সংখ্যার প্রধান সম্বল হচ্ছে গল্প। আর এই বিশাসের বলেই আমি কিছুদিন পূর্বেব আত্মশক্তিতে বাঙলা লেখকদের পক্ষ থেকে গল্প সাহিত্য বয়কট করবার প্রস্তাব করি।

লোকে বলে সাহিত্যের ছটি উদ্দেশ্য আছে। এক শিক্ষা দেওয়া, আর এক আনন্দ দেওয়া। আনন্দ দান করার চাইতে শিক্ষা দান করা যে ঢের উচুদরের ব্যবসা, তার প্রমাণ সমাজে গুরুমশায়ের আসন মোসাহেবের আসনের তুলনায় বহু উচ্চে। এখন দেশের অবস্থা দাঁড়িয়েছে এই যে, দেশের লোককে শিক্ষা দেবার ভারটা পড়েছে ইংরাজী লেখকদের হাতে, আর আনন্দ দেবার ভারটা আমাদের মত বাঙলা লেখকদের হাতে। কলে ইংরাজি লেখকদের তুলনায় আমরা অতি হেয় হয়ে পড়েছি; যদিচ বাঙলা লেখকদাত্রেই লেখক,—অপর পক্ষে ইংরাজী লেখকদের মধ্যে বর্ত্তমানে এক মহাত্মা গান্ধী ছাড়া আর কোনও লেখক নেই। অবশ্য বাঙালীর ভিতর অদিতীয় ইংরাজী লেখক ছিলেন শ্রীঅরবিন্দ; কিন্তু ডিনি বর্ত্তমানে চিত্তর্ত্তি নিরোধ করেছেন।

বাঙ্গালী ইংরাজী-লেখকদের অবশ্য কেউ ইংরাজী লেখা থেকে নিরস্ত করতে পারবেন না, যেমন কেউ মিশনরিদের বঙ্গভাষায় বাইবেল অনুবাদ করা থেকে নির্ত্ত করতে পারবেন না; যেহেতু এ উভয় দলই আমাদের হিতের জন্য লেখনী ধারণ করেছেন, উভয়েই মনে ঠিক দিয়ে বদে আছেন যে তাঁরা আমাদের ত্রাণকর্তা। আর স্বাই জানে প্রোপকারের প্রবৃত্তি দমন করবার জ্বন্য সভ্যসমাজে কোনও আইন ଲେହି ।

মনে মনে এই সব বিচার করে' আমি এই প্রস্তাব করি যে. "এস আমরা আনন্দ দান না করে শিক্ষা দান করতে আরম্ভ করি অর্থাৎ আর্টিকেন লিখি, তাইলেই ইংরাজী লেখকরা ইংরাজীতে গল্প ও কবিতা লিখতে বাধ্য হবেন, এবংটেংরাজী ভাষায় এমন মধুচক্র নির্মাণ করবেন. "গ্রেডঙ্গন যাহে আনন্দে করিবে পান স্তধা নিরবধি"। ষ্মবশ্য ভা হবে বিলেভি স্থধা।

#### ( \ \ )

পূজার বাজারের সেরা মাল যে গল্প, এ ভুল সম্প্রতি আমার ভেক্লেছে। এখন স্পন্থ দেখতে পাচ্ছি যে, পূজার সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ গল্প নয়—ছবি। ছবি—তা সে যত বডই হোক না কেন—এক নজরেই দেখা যায়: আর গল্প —তা সে যতই ছোট হোক না কেন—এক মিনিটে পড়া যায় না। তারপর গল্পের ভিতর থাকে বক্ততা, কিন্তু ছবির ভিতর আছে স্তধু ব্যক্তভা। এই ছুটি কারণেই কথার চাইতে ছবির রস ঢের বেশি অনায়াসলভ্য অতএব লোভনীয়। আনন্দের क्था (इएए मिटल ७, इवित्र निकां ७ एउत्र दर्गन मर्च म्लानी। कांत्र कथा হচ্ছে কর্ণগোচর, আর রূপ নেত্রগোচর। ইন্দ্রিয় হিসেবে নেত্র যে কর্ণের চাইত্তে শ্রেষ্ঠ, এ ত সর্ববাদীনম্মত। লোকমত উপেকা করলেও, দার্শনিকদের মতেও প্রত্যক্ষ করার চাইতে দর্শনের আর বড় কথা নেই। ঐ হচ্ছে সাধনার চরম ফল। আর সাধনা মানে ছে অশিক্ষা, এমন কথা অমরকোষে নেই।

বাঙালী যে কেবলমাত্র কলম না পিষে তুলিরও চর্চচা করছে, এ অতি স্তথের কথা। এর থেকেই বোঝা যাচেছ আসরা শ্রুতির যুগ কাটিয়ে দর্শনের যুগে এসে পোঁচিছি।

এই সব পূজোর ছবির বিচার করতে আমি অপারগ। আলেখা ব্যাখানে কোনরাপ শিক্ষিত পটুছ আমার মেই। আর্ট ত আর ইকনমিক্স্ অথবা পলিটিক্স্ নয় ্রি অশিক্ষিত পটুছর উপর নির্ভর করে' এ বিভায় বাচাল হওলা নার । কোন্ ছবির কোন্ রেখার গতি মুক্তচ্ছন্দ হতে গিয়ে ছন্দমুক্ত হয়েছে, শিল্পীর হাত কোথায় রঙের বেপদায় পড়েছে, সে বিচার আমার পক্ষে অনধিকারচর্চা। আমার চোখে ধরা পড়ে স্থ্ বর্ণাশুদ্ধি। কিন্তু ছবিতে বানান ভুলের বেশি অবসর নেই। এ ক্ষেত্রে ষহণজের বালাই নেই; যা' গোল হয় সে স্থ্ ক্রম্বাণীর্ঘ নিয়ে।

( 0 )

আর্টের মুখ্য উদ্দেশ্য শক্তে লোককে আনন্দ দান করা। বাঙলার নব আর্টিন্টরা যে এ বিষয়ে কৃত্কার্য্য হয়েছেন, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। যদি তাঁরা সমাজের নরনুসন পরিতৃপ্ত করতে সক্ষম না হতেন ভ পূজোর কাগজ বাজারে এড.কাট্ড না; আর কাগজ-ওয়ালামাত্রেই জানে যে কাগজ চলে ছবির টানে।

অপরপক্ষে যাঁরা আর্টকে "মিফারমিতরে" বলে' অবজ্ঞাসহকারে প্রত্যাখ্যান করেন, অর্থাৎ বাঁরা জ্ঞানমার্গের পথিক, তাঁদের কাছে

নিবেদন করি, এই নব-অভিব্যক্ত বঙ্গ-আর্ট থেকে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করতে পারি। যে-সকল সামাজিক ও ইকন্মিক সমস্যা নিফে দেশের মহাপুরুষরা মাথা ঘামাচ্ছেন এবং তাদের মীমাংসার জত্য নানারপ আন্দোলন ও আফালন করছেন, সে সব বিষয়ে মুক্তি কোন্ পথে, ভার প্রদর্শক হচ্ছেন এই সব আর্টিন্ট। কাল যা' হবে, আজ ভার পূর্বভাস পাওয়া যায় আর্টিউদের তুলির মারকৎ। স্থভরাং এই সব ছবি দেখে আমরা কি জ্ঞান লাভ করি, তা নিম্নে বিরুত কর্বছি ।

আমাদের এ যুগের একটা প্রকাণ্ড সামাজিক কর্ত্তব্য হচ্ছে female emancipation। এ বিষয়ে লেখায় ও বক্তভায় বছ গবেষণা, বহু আলোচনা করা হয়েছে: কিন্তু আমরা হাজার বকাবকির ফলেও অম্পৃশ্যভার মত পরদা দূর করতে পারিনি। পতিত জাতি যেমন অস্পৃশ্য ছিল তেমনি অস্পৃশ্য রয়ে গেছে, আর অসূর্য্য**স্প**শ্যারা যে তিমিরে ছিল সেই তিমিরেই আছে। এ তুই সমস্থা যে আমাদের সব চাইতে বড় সমস্থা, সে কথা বলাই বাহুল্য। আমরা চাই ডিমোক্রাসী। ভারতবর্ষের লোকসংখ্যার সাড়ে সাত আনাকে অপ্পূশ্য ও আট আনাকে অদুশ্য করে রাখলে বাকী চু' পয়সা দিয়ে কংগ্রেস হতে পারে. কাউন্সিল হতে পারে: কিন্তু ও চু' পয়দায় ডিমোক্রাসী হয় না। এর হিসেব বুঝতে গণিতবিভার পারদর্শী হবার প্রয়োজন নেই, যোগ বিয়োগ জানলেই যথেষ্ট। এ অবস্থায় আমরা উভয়সক্ষটের মীমাংসা করেছি এ তুই জাতের নৃতন নামকরণ করে'। আমরা অস্পৃশ্যদের বলি দরিজ্ঞ-নারায়ণ, আর অদৃশ্যদের বলি দেবী। এতে আমরা মনে করি যে আমাদের ধর্মবৃদ্ধির পরিচয় দিই। কিন্তু দেবতাদের extern 🦠



আর দেবীদের intern করে' যে মনোভাবের পরিচয় দিই, তার নাম ধর্মাবুদ্ধি নয়—অতিবৃদ্ধি।

## (8)

এখন দেখা যাচেছ যে, বাঙলার আর্টিক্টরা এ চু'য়ের মধ্যে একটি সমস্থার সরাসরি মীমাংসা তুলির চু' আঁচড়ে করে দিয়েছেন। ছবির রাজ্যে female emancipation একদম হয়ে গেছে। ও রাজ্যে পরদা বিলকুল নেই। আর্টের একটি মহা গুণ এই যে, আর্ট কোন বিষয়েই তর্ক করে না, সব বিষয়ই লোকের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেয়। আর্টের আদালতে রায় নেই—আছে শুধু ফয়সালা। আর সে ফয়সালা হয়েছে নারীদের Civil Jail থেকে মুক্তি দেবার পক্ষে।

এ মুক্তি আর্টিফরা এত চট্পট্ দিয়েছেন যে, অবরোধবাসিনীরা যিনি যেমন অবস্থায় ছিলেন, তিনি ঠিক তেমনি অবস্থায় লোক
চক্ষুর সম্মুখে আবির্ভূত হয়েছেন। কেউ আছেন দাঁড়িয়ে, কেউ বা
বসে, কেউ বা শুয়ে। কেউ বা করছেন পূজো, কেউ বা গাছেছন
ভজন, কেউ বা তুলছেন ফুল, দেহলতা ও বাহুলতা আনমিত করে;
কেউ বা পুঁচ্ছেন চুল, দেহয়ি উত্তোলন ও বাহুমুগল উর্জে প্রসারণ
করে; কেউ বা পড়ছেন বই বুক দিয়ে, কেউ বা পোয়াছেন রোদ পিঠ
দিয়ে। এঁদের প্রায় সকলেরই কুস্তল আকুল, অঞ্চল চঞ্চল।

মুক্তির ডাক সহসা অন্তঃপুরে এসে পড়াতে এঁরা নেপখ্যবিধানের অবসর পান নি। তাই আর্টিফদের কুপায় আমরা বঙ্গ-রমণীর রূপ ও দেহ সহক্ষে অনেকটা জ্ঞান লাভ করেছি। অজ্ঞতার অন্ধকারই হচ্ছে কল্লনার লীলাভূমি, সে ক্ষেত্রে জ্ঞানের আলো পড়লেই আমাদের সে দেশ থেকে কল্পনাকল্পিত ভয় ও ভরদা সব হুড়মুড় করে পালিয়ে যায়। এ ক্ষেত্রে বাঙলার চিত্রকরদের তুলিকা হয়েছে আমাদের চোখের জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা।

## ( ( )

এই নারীরাজ্যের রূপ বর্ণনা করা আমার সাধ্যের অতীত,—আমি কবি নই। আর যদিও হতুম, তাহলেও রমণীর দেহের উপর আগি হস্তক্ষেপ করতুম না। পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পযান্ত আভো-পান্ত অন্ধপ্রত্যন্তের পুঙক্ষামুপুঙক্ষরপে বর্ণনা এ যুগের কাব্যে চলে না. চলে স্থধ anthropology নামক বিজ্ঞানে। কারণ চোখের আর ষত্তই গুণ থাক্, চোখের কম্পাস্ দিয়ে কোনও পদার্থের নিভূলি মাপ-জোথ করা যায় না। এ কথা সেকালের কবিরাও জানতেন, তাই তাঁরা উপমার সাহায্য নিয়ে বর্ণনা করতেন। একালের কবিরা কিন্ত পটল বেল, নারাক্সী, দাড়িম, তরমুজ, খরমুজ প্রভৃতি ফলতরকারি উপমার খাতিরেও স্ত্রীদেহে অর্পণ করতে সাহদী হন না। ও সব অতি বালারে, অতি সম্ভা। নাদাবংশ করভোরু প্রভৃতি সনাতন উপমা এ-কালের কবিভায় কি পোরা যায় ? মন্দ কবিরা যদি এ কাজ করতে প্রবুত্ত হন, তাহলে স্ত্রীসমাজ উপমার বিরুদ্ধে আইন পাস করিয়ে নেবেন। মনে থাকে যেন, মেয়েরা ভোট পেয়েছে। তাই একালের কবিরা উপমা থোঁকেন সঙ্গীভরাক্ষ্যে, উদ্ভিদ ও পশুজগতে নয়। আমার জনৈক কবিবন্ধু স্ত্রীজাতির চক্ষে দেখেন স্বধু মীড় আর বক্ষে মৃচ্ছন। আমি তাঁর পদাসুসরণ করে বলি যে, এই চিত্রস্থন্দরীরা সব বাঙলা

"পটমঞ্জরী"। এখানে একটি কথা না বলে থাক্তে পারছিলে। রবীক্ষনাথ বলেছেন—

> তোষরা সবাই ভাল, কেউবা দিব্যি গৌরবরণ; কেউবা দিব্যি কালো।

এ কথা নিছক কবি-কল্পনা, এর ভিতর একবিন্দুও বস্তুতন্ত্রতা নেই। আটিফারা যে সব মৃর্ত্তি আমাদের দেখিয়েছেন, তার একটিও রূপো দিয়ে কৈ লোহা দিয়ে গড়া নয়, সবই হয় তামা নয় পিতল দিয়ে তৈরী। সবারই অঙ্গে ফেঞ্চ পালিস, আর সে পালিসে কোথায়ও বা পিউড়ির ভাগ বেশি, কোথায়ও বা খুনখারাপির। বলা বাহুল্য যে ফ্রেঞ্চ পালিসের মূল ও ফুল উপাদান হচ্ছে গালা, স্তুতরাং আটিফাদের হাত থেকে যে সব মৃর্ত্তি বেরিয়েছে, তাদের গালার পুতুলও বলা যেতে পারে।

## ( & )

শ্বাক ও সব বাজে হথা। আমরা একালে কেউ সৌন্দর্য্য চাই নে,

শ্বাহ্য রুধু সাহ্য ; এ সভ্য আমরা ধরে ফেলেছি যে, সৌন্দর্য্য হচ্ছে

আহ্যের বিরোধী। এর প্রমাণ সাহিত্য থেকেও দেওয়া যায়। যার
বাণী হত সন্দর, তার বাণী তত অবাহ্যকর — যথা কবির ; আর যার বাণী
যত কদাকার, তার বাণী তত সাহ্যকর— যথা বক্তার। খবরের কাগজের
আর পলিটিকাল বক্তার সকল কথাই আমরা বিনা আপত্তিতে গলাধঃকরণ করি, কারণ আমরা জানি যে, ওমুধের ধর্ম্মই হচ্ছে একাধারে
কটু ও তীত্র হওয়া। কে না জানে যে, বাঙলার মারাত্মক সমস্যা
হয়েছে sanitation, ভাষান্তরে ম্যালেরিয়া দমন ?

এই আটিউদের প্রসাদে সানন্দে প্রত্যক্ষ করলুম যে, বাঙ্কার অন্তঃপুরে ম্যালেরিয়া নেই। এই চিত্রাপিত রমণীদের একজনেরও পেটে পিলে যকৃত নেই, গায়ে কালাজর নেই; এখানে ওখানে অবশ্য Scarlet fever-এর সাক্ষাৎ পাওয়া যায়—কিন্তু সে দেহে নয়, অধরে। বছর পাঁচ ছয় আগে বাঙালী আটিউরা যে সব রমণীমূর্ত্তি প্রদর্শন করতেন, তাঁরা সকলেই ছিলেন ক্ষীণ ও পাও়, কারণ তাঁরা ছিলেন সব সংস্কৃত পটমপ্রেরী,— যথা শকুন্তলা, দময়ন্তী, উর্কাণী, মেনকা, ইত্যাদি। Aristocratic মহিলারা সকল যুগে সকল দেশেই স্কুক্মার হয়ে থাকে। কিন্তু হালের প্রদর্শিত বঙ্গরমণীদের সকলেরই democratic স্বাস্থ্য আছে। এ দেশে আমরা পুরুষরাই হচ্ছি সব জীর্ণ শীর্ণ রুয় ভুয়। এর কারণ আমরা ইংরেজী পড়েছি, তাঁরা খুব সম্ভবত বাঙলাও পড়েন নি। আটিউরা দেখিয়ে দিয়েছেন যে, তাঁদের আবিদ্ধত বঙ্গরমণীদের তুলনায় আমরা B. A. M. A.-র দল সব অবলা। ভারতচন্দ্র বিভার রূপ বর্ণনার প্রসঙ্গের বলেছেন যে—

"মেদিনী হইল মাটি নিভস্ব দেখিয়া— এখনো কাঁপিয়া ওঠে থাকিয়া থাকিয়া"।

্রথন বোঝা যাচেছ বাঙলা দেশে এত ঘন ঘন ভূমিকস্প হয় কেন ?
হায় ! এই সব স্থায় সবল নধর ও বেকার বীর-রমণীর দল
একজোট হয়ে একমনে যদি চরকা কাট্ত, তাহলে ভারতবর্ধে আর
বস্ত্র-সমস্যা থাকত না।

**(** ˈ٩ )

আর্টিফকরিত এই বঙ্গর্মণীর দল এই গুরু ে বঞ্জনসম্ভা সম্বন্ধে

অবশ্য মোটেই উদাদীন নন্। এ সমস্থার তাঁরা সমাধান করতে ত্রতী হয়েছেন অস্থা উপায়ে – বসনের বস্তা বাড়িয়ে নয়, তার পরিমাণ কমিয়ে; ইকনমিক্সের ভাষায় বলতে হলে production বাড়িয়ে নয়, consumption কমিয়ে। এই অবলাজনোচিত পদ্ধতিই হচ্ছে এ দেশের সনাতন পদ্ধতি। East and West-এর বাণীর মূল পার্থক্য কোথায় ?— West-এর মতে production বাড়ানোভেই পরম পুরুষার্থ, আর East-এর মতে consumption কমানোতেই পরম পুরুষার্থ। যাক্, এ সব দর্শন বিজ্ঞানের বড় বড় কথা। কিন্তু এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে, বাঙলার আর্টের রাজ্যে কোন রমণী খদ্দর-মণ্ডিতা নন, সকলের পরণেই অনিলাম্বরী—ভাষায় যাকে বলে হাওয়া কাপড়।

ভাল কথা, কাঁচের কি সূতা হয় না ে আর সে সূতোয় কি শাড়ী বোনা যায় না ? বস্তুগত্যা না হোক, মার্টের রাজ্যে তা হওয়া উচিত, কারণ ও রাজ্যে মোটা কাপড় চলে না।

তারপর বসনের আট আনা অংশ যে ফাল্ভো, এ সত্যটা চিত্র রাজ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। এই চিত্র-স্থন্দরীদের অঙ্গে অঞ্চল আর উত্তরীয় নেই—একদম উপনীত হয়ে উঠেছে। আর্টিফরা আদেশ করেছেন go back to nature, আর তাঁদের আদেশ অনুসারে স্থালার দল simple life অবলম্বন করেছেন। Simple life-এর অর্থ অবশ্য বাছল্যবর্জ্জন। অতীতে আমাদের যুবকের দল এই বাছল্য বর্জ্জনের উদ্দেশে চাদরনিবারণী সন্তার স্থিতি করেন—এখন দেখা বাচ্ছে চিত্র-যুবতীর দুল্ল সব অঞ্চলনিবারণী সভার সেম্বর।

#### ( b )

এ ন্থলে আর্টিষ্টদের স্মরণ করিয়ে দিই, তাঁদের স্থমুখে এক বিপদ আছে। তাঁরা নিরাবরণ প্রকৃতির দিকে আর একটু অগ্রসর হলেই নীতির সেপাইরা রুলহস্তে তাঁদের পথরোধ করবে। এ বিভীষিকা দেখে পশ্চাৎপদ হলে, তাঁরা নায়িকাসাধনায় সিদ্ধিলাভ করবেন না।

স্থকটি স্থনীতির বিবাদ, লক্ষ্মী সরস্বতীর বিবাদের মতই সনাতন। এ বিবাদ ভঞ্জন করে' উভয় প্রক্ষের মধ্যে শাস্তি স্থাপন কেউ করতে পারবে না—এমন কি League of Nations-ও নয়।

মনে পড়ছে নবীনচন্দ্র চট্টগ্রামের পর্ববভবাসিনী "জুমিয়া" রমণীদের বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলেছিলেন যে, "অর্দ্ধঅনাবৃত ওই চারু বক্ষঃস্থল"। ঐ শ্লোকার্দ্ধ নিয়ে সেকালের সাহিত্যের স্বাস্থ্যরক্ষকেরা এত টানাটানি ছেঁড়াছিঁ ড়ি করেছিলেন যে, আমাদের মত লাফ ক্লাসের ছেলেদেরও স্বাস্থ্যরক্ষকদের প্রসাদে ও ছত্রটি মুখস্থ হয়ে যায় এবং আজও তা আমাদের সমান মুখস্থ আছে— যদিচ নবীনচন্দ্রের কবিতার আর এক বর্ণও স্মরণ নেই। লেখনীর মুখের সেই আধো আধো কথা, তুলিকার মুখ দিয়ে এখন স্পষ্ট উচ্চারিত হয়েছে। স্থতরাং আর্ট ও নীতির ভিতর আবার একটা কুরুক্ষেত্র বাধবে।

এ কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে কোনও পক্ষে যোগ দেবার যোগ্যতা আমার নেই। সাহিত্যে আমি নীতিবীরও নই, আর্টিন্টও নই। এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষের ভিতর মধ্যস্থতা করবারও আমার সাহস নেই। কারণ জানি যে, ওরূপ মধ্যস্থতা করতে গেলে, উভয় পক্ষের বাক্যবাণ একসঙ্গে আমার বুকে পিঠে পড়বে। তাভেও হয়ত রাজী হতুম, যদি জানতুম তাতে কোনও ফল আছে।

স্থনীতি স্থক্তির বিবাদ, লক্ষ্মী সরম্বতীর বিবাদের মত আবহমানকাল চলে আস্ছে আর বাবচচন্দ্রদিৰাকর চল্বে। ও বস্তু ঠাণ্ডা হবে স্থ্ প্রলয়পয়োধি জলে। এ যুদ্ধে অভাবধি কোনপক্ষই পুরো জয়লাভ করে নি। কোথাও বা দিনকয়েকের জন্ম জয়লাভ করেছে নীতি, কোগায়ও বা আবার আর্ট।

जूनि रा मांकू नग्न, এ छान रथन आर्टिकेरनत करवरक, जथन आमि তাঁদের বলি—forward !

बौत्रवल ।

## গজ্ঞলিকা।

---[:0:]----

ইংরাজী ভাষায় pa-are in the erowd বলে একটা বচন প্রচলিত আছে, এর হর্থ "ভিড়ের ভিতর চলে যায়।" আমরা অধিকাংশ লোকই সিড়ে মিলে যাই। অনেকের নিজের এমন কোন চেহারা নেই, যা লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু ভিড়ের ভিতরেও এমন লোক কথনো কগনো দেখা যায়, যে আমাদের চোখে পড়ে, আর যাকে বার বার তাকিয়ে দেখতে ইচ্ছে যায়। যার বেশভূষা অসাধারণ কিন্তা অন্তুত, সে অবশ্য পাঁচজনের চোখ এডিয়ে যায় না—আমি সে লোকের কথা বলছিনে। আমি বলছি সেই লোকের কথা, যার বেশভূষা চালচলন হাবভাব সবই আর পাঁচজনের একজন নয়, তা এক নজরেই ধরা যায়

এ যুগে মানুষের মত বইয়ের ভিড়ও ে য় বেড়ে গিয়েছে।
ভগবান আমাদের প্রভাবককেই রসনা দিয়েছে। তার সেই সঙ্গে
দিয়েছেন সেই ভগবজত রসনা চালনা করবার কলেও অধিকার।
লেখনী হচ্ছে রসনার প্রতিনিধি। তাই ছাপা কলের সঙ্গে টকর
দিয়ে আমরা লেখনী চালচ্ছি। ফলে বইয়ে ত বেজায় ভিড়
হয়েছে। এর ভিতর ভধিবাংশ বই সম্বন্ধে বলা কলেব সংস্কার দিয়ে ছাকে বলা কলেব স্থানে মধ্য থেকেই মাঝে
মাঝে ছা একখানি এমন কই আমাদের চোখে ও ড় যাকে আমরা
দেখবামাত্র ৪ book কলে ও জু পারি। বলা বাজা দিবাকী বেশির্ম্ন ভালা exercise book।

এইরকম একখানি বাঙলা বই সম্প্রতি আমার চোখে পডেছে। বইখানির নাম 'গড়ুজাকা', আর তার রচ্যিতার নাম 'পরশুরাম'। যে বস্তু বিশ্বেষ করে' আমাদের চোখে পড়ে আর পাঁচজনের দৃষ্টি তার দিকে আকর্ষণ করা মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক। অবশ্য "বইখানি পডে' দেখ"—এই কথা বলাই যথেষ্ট। এ বই রবীন্দ্রনাথের চোখে পড়ে, আর তিনি আমাকে স্বধু ঐ ক'টি কথাই বলেছিলেন। সেই সঙ্গে তিনি বইটি পডে' আমার কি মনে হয়, সে কথা লিখতে আদেশ করেছিলেন। তাই এ বই পডে' আমার কি মনে হয়েছে, সেই কথা সবুজপত্রের মারফৎ পাঠকসমাজের কাছে নিবেদন করছি। এ বইয়ের প্রধান গুণ এই যে, এখানি মনের আরামে পড়া যায়। আজকাল আমরা লেখকদের হাতে দিবারাত্র ধাক্সাধুক্তি খেয়ে অস্থির হয়ে উঠেছি। আমরা পতিত জাত তাই আমাদের ঠেলে তোলবার জন্ম আমাদের গায়ে সকলেই হাত লাগান। আমরা চুর্ববল, আমরা রুগা, তাই লেখকের দল আমাদের চিকিৎসা করবার জন্ম সদাই বাস্ত। আর 'পরশুরামে'র ভাষায় বলতে হলে, তাঁরা আমাদের মাথায় "রোগন বব্বর" প্রয়োগ করতে সদাই প্রস্তুত। ও ওষুধ কি মহা বস্তু দিয়ে তৈরি. তা' 'গড়্ডলিকা'র ভিতর প্রবেশ করলেই জানতে পাবেন। কিন্তু 'পরশুরাম' আমাদের চোখে পরিয়ে দেন নিরীহ "সুর্দ্মা সুর্থ।" এতে व्यामार्तित रय स्वर्ध "व्यांथ शिखा" इत्र जारे नत्र, व्यामार्तित रहाथ रहारि छ. আর তার প্রসাদে আমরা দেখতে পাই নানারকম রঙীন ছবি। আর আ মাদের এই সব রকমারি ছবি দেখানই 'পরশুরামে'র উদ্দেশ্য।

'গড্ডালকা' স্বাসলে একথানি ছবির বই। এর ভিতর একটিও

কুন্দরী নেই, তবুও এ দৃশ্য আমাদের নয়নের উৎসব। পুন্দরী বে নেই ভার কারণ, 'গড়ভিলকা' Art Exh bition নর—সিনেমা। 'গড়ভিলকা'র ভিতর যাদের সাক্ষাৎ পাই,ভারা সব আমাদের চেনা লোক। চেনা লোক বলছি এই জন্ম বে, যাকেই দেখি তাকেই "দেখে বেন মনে হয় চিনি উহারে।" ভার কারণ এই সব লোককে আমরা আইন-আদালভে, ডাক্তারখানার, সেয়াবের বাজারে, পথে ঘাটে নিত্য দেখুতে পাই। সেই চেহারা, সেই বেশ, সেই ভঙ্গী। এঁরা অবশ্য কেউ সত্য স্কুন্দর শিব প্রভৃতি বড় বড় জিনিষের ধার ধারেন না, তবুও এঁদের সাক্ষাৎ লাভ করে' আমাদের মেজাজ পুসু হয়।

'পরশুরামে'র ছবি আঁকেবার হাত অতি পরিকার। তিনি সুটি চারটি টানে এক একটি লোককে চোথের স্থমুখে খাড়া করে' দেন। তাঁর ছবিতে রেখা ও বর্ণের বাহুল্য নেই। তার কারণ তাঁর হাতের প্রতি রেখাটি পরিস্ফুট, প্রতি বর্ণটি যথোচিত। এই সেহাই-কলমের কাজ কিসে উজ্জ্বল হয়েছে জানেন ?—হাসির আলোকে। গুণীর হাত ছাড়া আর কারও হাত থেকে এমন হাল্কা টান বেরয় না। 'গড়্ডলিকা'কে একখানি Sketch-book বলা যেতে পারে—কিন্তু Sketch-গুলি সম্পূর্ণ সাকার।

'পরশুরাম' পাঁচজনের যে সুধু দেহের ছবি এঁকেছেন তাই নয়, সেই

নক্ষে ভিনি তাদের মনের ছবিও এঁকেছেন—নিজের কথা দিয়ে নয়,
প্রত্যেকের নিজের মুখের কথা দিয়ে। তার প্রতি ছবিটিই কথা কয়।
আর তারা হাঁ করবামাত্র তাদের বুকের ও পেটের ভিতরকার চেহারা
দেখা যায়। 'গডডলিকা'র ছবি ২চেছ সব ইংরাজিতে যাকে বলোঁ
living pictures। এ চেহারাও স্কর নয়, পাঁচজনের যেমন হয়ে

থাকে তেননি, তবে ঠিক কোটোপ্রাক নয়। গণ্ডেরীরাক বার্ট্পাড়িরা, শ্রীমনিক বেকারী, নেপাল ডাক্তার, এঁরা সবাই হচ্ছেন এক বেকটি type; অথচ পরশুরানের ছাতের গুণে মনে হর এর প্রত্যেকেই জানাদের চেনা লোক। যেখানে ব্যক্তিকে type বলে মনে হর, আর type-কৈ ব্যক্তি বলে, সেইখানেই ভ আনরা আসল গুণীর ছাত দেখতে পাই। গভডলিকার 'ভুলগুরি মাঠের' তুলনা নেই। এ ছবিটি আগাগোড়া করনাপ্রস্তুত, কিন্তু কি আশ্রুণ্টার কম realistic! আমি ভূতকে বেজায় ভয় করি, কিন্তু ভূলগুর মাঠের যক্ষ নাত্ত মরিনের সাক্ষাৎ পেলে তা'কে very pleased কৈ meet you sir না বলে থাকতে পারত্ম না। ছগলির ম্যাজিপ্রেট অর্জটি সাহেব নাত্তকে কেন যে এত ভালবাসভেন, তা আমি নিজের হলয় দিরেই বেল ব্রত্তে শীর্ষিট।

বিনি 'পরশুরামে'র লেখনীর সঙ্গে তুলির সক্ষত করেছেন, সেই য ছীক্র কুমার সেনের হস্তকোলল দেখে সহজেই মুখা খেকে এই ক'টি কথা বৈরয়—"বাহবা সক্ষতী! জিভা রহ, তুহারী কাম !" 'পরশুরামে'র আর একটি মহাকীর্ত্তি এই যে, তিনি বাডলা সাহিত্যের

পরশুরাদে'র আর একটি মহাকীত্তি এই যে, তিনি বাঙলা সাহিত্যের একটি লুগুধারার পুনরুদ্ধার করেছেন। গড়চলিকা "আলালের হরের ছলাল" ও "হুতুম পোঁচার মক্সা"র কুলোল্ডলকারী রংশধক। এ কথা যে সভ্যা, তার পরিচয় আমি বারাস্তারে দেব। আজ 'গড়চলিকা'র কাছ থেকে হাসিমুখে "পুনদর্শনায়' বলে' রিদায় নিই।

এী প্রমৃথ চৌধুরী।

# সরুজ পত্র।

## সম্পাদক-জ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

## সমসাময়িক সাহিত্য।

---[%o%]-----

আয়র্লডের কবি ঈটুসু (Yeats) যখন তাঁহার দেশে নৃতন একটা সাহিত্যস্প্রির গোডাপত্তন করিতে চেফা করিতেছিলেন, তথন যে প্রতিবন্ধকটি সকলের আগে তাঁহার দৃষ্টি আকর্মণ করিয়াছিল, এবং যাহার সহিত তাঁহাকে বরাবর যুদ্ধ করিয়া আসিতে হইয়াছে, তাহা এই — ব্যবহারিক সংস্নারপ্রয়াসী সাহিত্যিক মন। আয়র্লণ্ডে তখন অন্যান্ত দেশভক্তের মত সাহিত্যসেবীরও চিন্তাজগতে বিপুল অতিকায় হইয়া দেখা দিয়াছিল রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক সমস্তা দব —বিশুদ্ধ কবি যিনি, তিনিও তাঁহার কাব্যস্তিকালে এই ভাবনাটি ভুলিতে পারেন নাই.— কি কাজ করিলে দেশের ছুর্দ্দশা ঘূচিতে পারে, সমাজের উন্নতি হয়। সত্যকার শিল্লস্থির জন্ম দরকার যে একটা উদার নির্বিকার উদাসীনতা, শিল্পীদের প্রায় তাহা ছিলই না: আশুকর্মের আয়োজনে, নৈমিত্তিক প্রয়োজনের হিসাবনিকাশের মধ্যে তাঁহাদের চিত্তমন এতখানি মজিয়া গিয়াছিল যে, সেখানে অহৈতুক আনন্দের স্ঠি হইবার কোন পথ প্রায় ছিল না। \*

<sup>\* &</sup>quot;All fine literature is the disinterested contemplation or expression of life, but hardly any Irish writer can liberate his mind sufficiently from questions of practical reform for this contemplation,"

কুড়ি পাঁচিশ বৎসর পুর্বেব আয়র্লণ্ডের এই যে অবস্থা ছিল, আজ আমাদের দেশে ঠিক ভাছাই দেখিতেছি। শুধু তাই নয়, ঈট্দের কথাগুলি আয়র্লগু অপেকা বাংলার সাহিত্য সম্বন্ধেই বোধহয় বেশী প্রযুক্ত। আর আমার মনে হয় দিন যতই ঘাইতেছে, ততই যেন ঘোরতররূপে আমাদের সাহিত্যিকের। ব্যবহারিক সংস্পারের সমস্তা লইয়া ব্যাপৃত হইয়া পড়িতেছেন। প্রবাণতরদের মধ্যে বরং কিছু দেখতে পাই ঈটুদের দেই "disinterested contemplation" অর্থাৎ নির্দিপ্ত দৃষ্টির আভাস : কিন্তু নবীন যাঁহারাই আসিতেছেন, তাঁহা-দের দেখি ভাবে ভঙ্গীতে কথায় ছন্দে কবির শিল্পীর লক্ষণ ক্রমেই লোপ পাইয়া চলিয়াছে, তাঁহারা যেন ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছেন কেবল সংস্কারক হইয়া উঠিতে। আমাদের আজকালকার কাব্যজগৎ উপন্যাসজগৎ উপদেন্টার ও প্রচারকের গর্জ্জনে মুখরিত, ঋষির প্রশান্ত সৌন্দর্য্যানুভূতি সেখানে অতি বিরল। নিরাবিল রসস্ষ্টের দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই, আমরা কহিতে চাহিতেছি কেবল "কাজের কথা"—পতিতের উদ্ধার. নারীজাতির উন্নতি, হিন্দু-মুদলমানে মিলন, ব্রাক্ষণের অত্যাচার, শাসকের উৎপীড়ন, দরিদ্রের হুরবস্থা, রাষ্ট্রের ও সমাজের গলদ, ব্যক্তিগত জীবনের অভাব ও আদর্শ—এই সকল সমস্থার মীমাংসা ও আলোচনা সাহিত্যেরও লক্ষ্য হইয়া দাঁডাইয়াছে। ফল কথা, সাহিত্য আর স্তকুমার শিল্প নয়, আমাদের হাতে আজ তাহা হইয়া পড়িয়াছে নীতি বা ধর্ম্মশাস্ত।

এরকমটি হওয়ার কারণ অবশ্যই আছে। কোন দেশের সাহিত্য এক হিসাবে সেই দেশের সমষ্টিগত মনের ইতিহাস বা আলেখ্য। আমাদের দেশের অবস্থা যেরকম, ভাষাতে বাহ্যিক

জীবনের কাজের সমস্তাগুলিই প্রকাণ্ড হইয়া উঠিয়াছে ও উঠিতেছে। রাষ্ট্রহিসাবে জামরা পরাধীন, এবং পরাধীনতার যত বিষময় ফল ভাহা আমরা দৈহে প্রাণে মনে অনুভব করিতেছি। পরবশ্যতার চাপে আমরা যতই সচেতন হইতেছি, ততই দেখিতেছি কি নিদারুণ দৈয় কত দিক হইতে আমাদের সম্প্রিগত ও ব্যক্তিগত জীবনকে হীন করিয়া রাখিয়াছে। দেশের সমস্ত জাগ্রত চেতনা তাই কেন্দ্রীভূত হইয়াছে এই অধঃপতন হইতে মুক্তির প্রয়াসে। যতই আমাদের চোখ ফুটিতেছে, ততই ছোটবড় নানা অভাব অভিযোগ বিবিধ বিচিত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছে: দেশের প্রাণও তাই আত্মরক্ষার ও আত্মোন্নতির জন্ম ইহাদের প্রত্যেকটির বিক্তমে এক একটি প্রতিক্রিয়ার শক্তি লইয়া দাঁড়াইতে চাহিতেছে: দেশের মন গড়িতে চাহিতেছে প্রত্যেক ক্ষেত্রে আশু অব্যবহিত ফলের জন্য এক একটি ব্যবস্থা। জীবনমরণের সমস্তা সব সন্ত সন্ত মীমাংসা করিবার প্রায়াসে যে বিপুল ভর্ক দেখা দিয়াছে—বাদ, প্রতিবাদ, উপদেশ, উচ্ছাস—তাহাই মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে দেশের কণ্ঠসাহিতা। বাঁচিয়া বর্ত্তিয়া থাকিবার কথাটাই যেখানে সকলের বড প্রাণ্ণ, সেখানে সাহিত্যে নির্লিপ্ত সৌন্দর্য্য-স্ষ্টির অবকাশ কোথায় ?—আয়র্লণ্ডেও ঈটুদ্ যে প্রকৃত সাহিত্যিক· ভাবের অভাব দেখিয়াছিলেন, তাহারও কারণ আমাদের দেশেরই মত আল্ডের বাহ্যিক অবস্থা।

কিন্তু আয়র্লণ্ডের অথবা আমাদের দেশের কথাই শুধু বলি কেন, সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়া কি সাহিত্যের সেই একই ধরণধারণ ন্যুনাধিক পরিমাণে দেখিতে পাই না ? মানবসমাজ ত্বঃস্থ পীড়িত; কিরকমে ভাহার সংস্কার ও উন্নতি হয়, এই চিন্তাই দেশে দেশে সাহিত্যিক মনকে আকৃষ্ট এবং অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছে। আজকালকার সাহিত্যের বিশেষস্থই এই যে, তাহা সমস্যানূলক (র thése)। নাটক ও উপস্থাদের ত কথাই নাই, আধুনিক কাব্যেরও প্রধান কথা দেখি হইয়া পড়িয়াছে আদর্শের ও কর্ত্তব্যের আলোচনা। বর্ত্তমান জগৎ ও মানব সমাজ অতীতের তুলনায় বাস্তবিকই অধঃপতিত কি না, তাহা হয়ত বিচারের বিষয়; কিন্তু বর্ত্তমানের শিল্পীরা যে জগতের মানব-সমাজের অভাব অভিযোগ সম্বন্ধে বেশী সজাগ হইয়া পড়িয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। সাহিত্যে এই যে জিজ্ঞাসার ধারা, ইহার প্রথম প্রবর্ত্তন করেন বোধহয় ইব্সেন। ইব্সেনের ইংরাজ-শিশ্য বার্ণার্ড শ ত মূর্ত্ত এই জিজ্ঞাসা। খ্লীগুবের্গ, বোয়ের, গর্কি, ইবানেজ, দামুন্ট্ দিও, রোলাঁ —ইউরোপের বিভিন্ন দেশের এই সকল শিল্পী কেহই ত কথন একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারেন নাই যে তাঁহারা প্রধানতঃ মানব-সমাজের ও মানব-চরিত্রের সংস্কারক।

তবুও ইউরোপের সহিত আমাদের দেশের একটু পার্থক্য আছে।
ইউরোপে শিল্প হিসাবে সাহিত্যরচনার একটা মাপ বা আদর্শ দাঁড়াইয়া
গিয়াছে। বিস্তৃত চর্চার ফলে, বড় বড় প্রফাদের কল্যাণে, দেখানে
সাহিত্যের এমন একটা সাধারণ রূপ ও রীতি গড়িয়া উঠিয়াছে যে,
জ্ঞাতসারে হউক অজ্ঞাতসারে হউক, সামাত্য লেখককেও তাহার কাছাকাছি
পৌছিতে হয়। দেখানে ব্যক্তিগত সাহিত্যিক দৃষ্টি ও স্প্রিশক্তির অভাব
দেশের সাহিত্যিক আবহাওয়া অনেকখানি পূরণ করিয়া দেয়। তাই
সাহিত্যের মধ্যে অসাহিত্যিক ভাব ও ভঙ্গী প্রবেশ করিলেও তাহা
দেখানে তেমন রূঢ় বা পীড়াদায়ক হইয়া উঠে না। কিস্তু আমাদের দেশে
সাহিত্যের শিল্প-মূর্ত্তি খুব সাধারণভাবেও কোনরকম মাপের বা

আদর্শের মধ্যে পরিস্ফুট হইয়া দাঁড়ায় নাই—এখনও ভাহার যেন কাদা-মাটির অবস্থা। স্থতরাং ভাহা দিয়া আমাদের বেশীর ভাগ সাহিত্য-সাধক যে শিব গড়িতে গিয়া বাঁদর গড়িয়া ফেলিবেন, ভাহাতে আর আশ্চর্যা কি ?

শিল্পী ও সংস্থারক তুই পৃথক জগতের জীব। শিল্পী যে সংস্কারকের কাজ করিতে পারেন না, তাহা নয়; কিন্তু অন্ততঃ সেই সময়ের জন্ম শিল্পকে তাঁহার ভূলিতে হইবে। আর যথন তিনি শিল্পরচনায় নিযুক্ত, তখনও তাঁহাকে ভুলিতে হইবে যে, তিনি সংস্কারক। আয়র্লণ্ডের ঋষিকল্প কবি জর্জ রাসেল co-operation farming-এর একজন প্রচণ্ড কর্মী; এ বিষয়ে তিনি নিজে হাতেকলমে খাটিয়া আয়র্লণ্ডের জাতীয় জীবনে যে কতথানি স্বচ্ছলতার পথ উন্মূক্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহা আমাদের দেশের সংস্কারকদিগের দেখিবার ও ভাবিবার বিষয়। কিন্তু তাঁহার কাব্যে ত এ কথা ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ পায় নাই। কবি হিসাবে তাই বোধহয় পৃথক একটা নামেই তিনি নিজেকে পরিচিত করাইয়াছেন—তিনি তখন আর জর্জ রাসেল নহেন, তিনি এ, ই. (A. E.)। পূর্বতন কবিরাও যে কখন সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, তাহা নয়— বাছজীবনের আদর্শ ও কর্ত্ব্য লইয়া কথা যে তাঁহাদের কাব্যে স্থান পায় নাই, এমনও নয়। কিন্তু শেলী, বায়রন, হিউগো অথবা ভ্রাউনিং এমন একটা নির্লিপ্ত বৃহৎদৃষ্টি দিয়া এ সব বিষয় দেখিয়াছেন, এমন একটি ভঙ্গাতে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন যে, মনে হয় এ সকল কথা না বলিয়া অত্য কথা বলিলেও তাঁহাদের আসল কবিষ বা দৃষ্টিবৈশিষ্ট্যের হ্রাসবৃদ্ধি ঘটিত না। তাঁহাদের কাব্যের মর্শ্ব ৰস্থানিদেশের মধ্যে ততথানি নয়: উহাকে শুধু আশ্রারূপে ধরিয়া, উহাকে ছাড়াইয়া চারিণিকে স্তুদুরবিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে যে আর একটি উর্দ্ধতন ক্সলোক, তাহাই তাঁহাদের কবিতার স্বরূপ। আধুনিক সংস্থারক-শিল্পীদের হাতেও মাঝে মাঝে দেখি অতর্কিতে যেন সাহিত্যের এই দিবাশরীর ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বার্ণার্ড শ আর কোথাও এক মুহুর্ত্তের জন্মও সংস্কারকের সম্মার্জ্জনী হস্তাচ্যত করিতে পারেন নাই: কিন্তু যুখন কথঞিৎ পারিয়াছেন তখন Candida-র মত এমন অপরূপ একখানি স্ফাম রসগর্ভ শিল্পমূর্ত্তি গড়িয়া উঠিয়াছে। আর তথনই হুদয়ঙ্গম করিতে পারি, শিল্পী ও সংস্কারকে পার্থক্য কি: চারিদিকের উদরধুধু মরুপ্রান্তরের মাঝে স্লিগ্ধ-তরুছায়া-মণ্ডিত কানন-ভূমির সৌন্দর্গ্য অধিকতর স্পন্টিও মনোরম হইয়া দেখা দেয়। সমাজের নুতন নুতন সমস্তা, মানবপ্রাণের নুতন নূতন জিজ্ঞাসা ও কর্ত্তব্যের আলোচনা যে স্থকুমার সাহিত্য হইতে নির্বাসিত করিতে হইবে, তাহা আমি বলিতেছি না। কিন্ত এই সকল বস্ত্র বা উপকরণ সাহিত্যের রূপে ও রুসে রূপান্তরিত ও রুসায়িত করিয়া ধরিবার জন্ম থাকা চাই একটা যাত্রবিতা, একটা মোহিনী শক্তি। উদাহরণ স্বরূপ এ বিষয়ে আধুনিক করাদী নাট্যকার বাতাই (Bataille) ও বের্ণফাইন (Bernstein, কে আমি শ্রেষ্ঠ আসন দিতে চাই। \*

<sup>•</sup> বেশীর ভাগ কতকগুলি অবাস্তর কারণবশতঃ আমাদের দেশে আজকাল করানীর প্রতিনিধিকণে রোগাঁ। রোলাঁ পরিচিত হইয়া উঠিয়াছেন। কিন্তু আমি যে গুইজুনের নাম করিলান, আধুনিক করানী সাহিত্যের স্বরূপ তাঁহাদের মত এমন সংহত সামর্থে, স্বত্ত্র স্বয়ায় ও নিবিড় অর্থগোরবে ভরিয়া আর কেহ্ দেখাইতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। আনাজোল ফ্রান্সের কথা আলানা। বাতাইর "La Vierge folle" ও "La Femm Nue" এবং বেণ্ট্রাইনের "La Griffe" ও "Montmartre" বাঙ্গালী শিলীকে আমি বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিতে অনুরোধ করি।

আমাদের দেশে এই দিক দিয়া যে চেন্টা হুইতেছে, ভাহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বোধহয় শরৎচন্দ্র। কিন্ত যিনি শিল্পসিদ্ধ তাঁহার পক্ষেও এই ধারায় চলিয়া শিল্পত্রকা করা যে কত কঠিন, ভাছার প্রমাণ রবীন্দ্র নাথের শেষ কয়েকটি প্রয়াস—বণা, "মুক্তধারা" ও "রক্তকরবী"। তাই আমি বলিতেছিলাম বাংলার সাহিত্য জগতে অনাবিল বসস্থির পথে সংস্কারকের জিজ্ঞাস। বুহৎ অন্তরায়ই হইয়া দাঁডাইয়াছে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়, আধুনিক বাংলা যদি যথার্থ রূপদক্ষতা দেখাইয়া থাকে, তবে তাহা হইতেছে চিত্রকলার ক্ষেত্রে। এথানে বাংলার প্রতিভা যেন সরাসরি উঠিয়া শিয়াছে শিল্পলোকের সমুচ্চ জ্যোতির্মগুলে। অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁহার শিক্সবৃন্দ যে চিত্রজগৎ আমাদের সম্মুখে ধরিয়া দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই একটা সাক্ষাৎ প্রকাশ, একটা আবির্জাব---এমনি স্বচ্ছন্দ, অকুষ্ঠ, আত্মস্থ, এমনি স্বপ্রতিষ্ঠিত তাহা— স্বে মহিন্নি। ইহার কারণ হয়ত একাধিক: কিন্তু আমার মনে হয় বিশেষ কারণ এই যে, সাহিত্যিকেরা যে প্রলোভনের ফাঁদে পা দিয়াছেন, বাংলার নবীন চিত্র শিল্পীগণ সে দিক দিয়াই চলেন নাই: সৌন্দর্য্য স্থপ্তি করিতে গিয়া ইঁহারা আদে প্রচারক হইতে চাহেন নাই--- আদর্শ উপদেশ বা তত্ত-জিজ্ঞাসা লইয়া ইঁহারা বাতিবাস্ত হইয়া পডেন নাই। ইঁহাদের রস-পিপাস্থ অন্তরাত্মায় যে সভ্য, যে তন্ত্র, আনন্দের বিগ্রাহ হইয়া দেখা দিয়াছে, তাহাকেই একাগ্র চিত্তে, সরল ঐকান্তিক নিষ্ঠাভরে ভাঁহারা একটা স্থচারু রূপায়নে ধরিয়া দিতে চেন্টা করিয়াছেন। বাইবেল কথিত মার্থার মত ইঁছারা বাহিরের বস্তু বিষয়ের মধ্যে আপন চিত্তকে বিক্ষিপ্ত বিভাস্ত করিয়া দেন নাই: কিন্তু মেরীর মত তাঁহারা তমায়ু হইয়া আছেন আসল যে একটিমাত্র জিনিষ ভাহারই ধ্যানে—the one thing needful।

আমি বলিয়াছি সাহিত্য হইতেছে সমাজের ইতিহাস বা আলেখ্য। এক হিসাবে ইহা সভ্য। এক দিক দিয়া দেখিলে সাহিত্য সমসাময়িক মনের প্রতিচ্ছবি বটে: কিন্তু আর একদিক দিয়া সাহিত্য চিরন্তনের বিগ্রহ। এই শেষে।ক্ত হিসাবেই সাহিত্য প্রকৃত সাহিত্য অর্থাৎ চারুশিল্প। সমসাময়িক মন সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা বা পাদভূমি হইতে পারে, কিন্তু সাহিত্যের শীর্ষ বা অন্তরাত্মা হইতেছে চিরস্তন। সমসাময়িককে চিরন্তনের মধ্যে তুলিয়া ধরিয়া চিরন্তনের চ্কু দিয়া দেখাই সাহিত্যের কাজ। সমসাময়িক মন সমস্থার অর্থাৎ ঘল্ডের ক্ষেত্র। সেখানে সভ্যের যাচাই বাছাই ঢালাই পেটাই হইতেছে, সেখানে নৃতন আবিন্ধারের চেফা হইতেছে। এ কাজ দার্শনিক মনের হুইতে পারে: শিল্প কিন্তু নূতন সত্যকে আবিকার করে না, বা তাহাকে বিচারের কণ্টিপাথরে কসিয়া পরীক্ষাও করিতে বসে না। শিল্প দেখাইতেছে চিরন্তন সভ্যের রূপায়ন; শিল্পীর কাছে সভ্য আবিভূতি একটা যেন চির পরিচিত, চির-পুরাণো, সনাতন, নিত্যসিদ্ধ রূপ লইয়া। সাহিত্যের সত্য জন্ম লইয়াছে একটা প্রশান্ত স্থিতির মধ্যে, দেশকাল পাত্রাতীত একটা বৃহতের ভূমার মধ্যে। সত্যের এই যে স্বরূপ— সাংখ্যের পরিভাষায় তর্কের ক্ষেত্রে কর্ম্মের ক্ষেত্রে তাহার কোন 'বিকৃতি' নয়, কিন্তু সাক্ষাংজ্ঞানের মধ্যে তাহার যে 'প্রকৃতি'—তাহা **(मिश्रा) ७ (मथाइँगाई मिल्ली निम्छि । ' जिनि जाशनाटक मर्न्दमा मृ**छ প্রতিষ্ঠ রাখিয়াছেন আপন অন্তরান্ধার অপরোক্ষ অমুভূতির নির্দ্ধন্দ মহিমায়। তাঁহার সভা যে কভখানি সভ্য, সে সভ্যের প্রভাব যে কভ বছল বিপুল, ভাহা তিনি ফলাইয়া প্রমাণ করিতে ব্যস্ত নছেন। স্থান্দরের যে সন্তাগত সত্য, যে স্বভাবগত রসাত্মিকী শক্তি, তাহা স্থান্দরের যে সন্তাগত সত্য, যে স্বভাবগত রসাত্মিকী শক্তি, তাহা স্থান্দরের যে সন্তাগত সত্য, যে স্বভাবগত রসাত্মিকী শক্তি, তাহা স্থান্দরিক লক্ষ্যেও পথে নয়। কবির মনে তত্ত্ব-অনুসন্ধিৎসা, আলোচনা প্রস্থিতি, কর্ত্তব্যজিজ্ঞাসা থাকিতে পারে, থাকাও উচিত—কিন্তু শিল্প স্থিতিবলে এ সব থাকিবে গোপনে অন্তরালে। মাটির মূর্ত্তি গড়াইতে হইলে তাহাতে খড়কুটা অনেক জিনিষই আবশ্যক হয়, কিন্তু সে সব জিনিষকে ত বাহিরে আর ধরিয়া দেখান যায় না। কবি গ্যেটের মত এমন একজন অতৃপ্রজিজ্ঞাম্প, এমন একটি দার্শনিক মন খুব কম কবির মধ্যেই পাওয়া যায়; তবুও এই গ্যেটেই বলিতেছেন—The poet needs all philosophy, but he must keep it out of his work।

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

## চিরন্তন।

---:0;----

নিবিড় অরণ্য মাঝে উচ্চ স্থবিশাল বনস্পতি কাটাইছে কাল, কত বর্ষ, কত যুগ, তুচ্ছ করি স্মৃতি ইতিহা**স** যেন তার আশ. জীবনের মানদণ্ডে মাপিবারে অতল-গভীর খরত্রোত সময়-নদীর। দিকে দিকে করিয়া বিস্তার লক্ষ স্থভীষণ বাহু পেশীগ্রন্থীময়, বজুসার, আছে তৃপ্ত নিজ দৃপ্ত কাঠিন্য-গরবে। উৎসবে পরবে দুর গ্রাম হতে আসে নরনারী করি কোলাহল, গাগরী কলস ভরি স্থপবিত্র জল ঢালি দেয় মূলে তার, সিন্দূর চন্দন পুষ্পমালা পরাইয়া করে নতি আরতি বন্দন। দিপ্রহরে বালকবালিকা পলাতকরৃন্দ, মুখে ফুল্ল শেফালিকা, প্রদক্ষিণ করে তারে ক্রীড়ামত্ত ক্রৌতুক রভসে. উদ্ধাম হর্ষে: আবার সহসা দূরে যায় পলাইয়া, ত্রস্ত ভয়ে তুরু তুরু সকম্পিত হিয়া।

তার পত্র-শিবিরের ঘনচ্ছায়ে রবিরশ্মিহীন অতীতের শোকাচ্ছন্ন দিন . কোলে লয়ে স্তব্ধতা নিঝুম পাড়াইছে ঘুম। অপরাক্তে প্রেমিকযুগল কভু বসি তলে তার কহে অনর্গল কপোতকুজনস্বরে অর্থহীন প্রলাপের ভাষা, অমৃতমধুর, কর্মনাশা: কভ চাহে পরম্পর পানে অবাক পুলকভরা লঙ্জারুণ বিলোল নয়ানে: হেনকালে চমকি নেহারে অভর্কিত সন্ধ্যা চারিধারে নামিয়াছে ঘিরে. লোকাতীত বিভীষিকা নৃত্য করে অজস্র তিমিরে। অমনি উঠিয়া চলি যায়. গাঢ আলিঙ্গনশেষে মাগিয়া বিদায়। তখন কেবল জাগে ঘুৎকার গর্জ্জন, আর্ত্তনাদে জীবনবর্জ্জন. কোটরে কোটরে শাখে উপরক্ষ-বল্লরী-বিভানে নিশাচর-অধ্যুষিত কুহু রাত্রিমানে। আসে ঝঞ্চাবায়ু. উন্মাদ ভৈরব বেগে কাঁপাইয়া স্নায়ু ক্ষুদ্র বিটপীর:

অটল অচল তবু বনস্পতি বীর পিষ্ট করি তারে নিজ বিকট বন্ধনে দেয় ছাডি. মর্ম্মর ক্রেন্দনে পলায় সে ঘুরি---क्विवन विमुन्नि তার পদপ্রান্ত হতে আবর্জ্জনা-স্তুপ্, ভত্যের স্বরূপ। পলে পলে বাড়ে অহন্ধার তার শক্তিস্থকঠোর দীর্ঘপ্রাণতার: যেন মূক মৌন তার আবরণ টুটি, বাসনা কহিতে চায় প্রতি পত্ররসনায় ফুটি. —'আমি সত্য, আমি নিত্য অতি. ক্ষণস্থায়ী চুর্ববলের বিশ্বে এক রতি নাহি কোন স্থান. হও সবে মোর তুল্য স্থিরসন্থ চির-আয়ুশ্মান:---তবে সে প্রেমিক, ভক্তদল, ভিখারী পথিক, শিশু কৌতুক-চঞ্চল, সেবা পূজা প্রণামের উপচার ঘটা দিবে অযাচিত:'—কিন্তু ইন্দ্রধসুচ্ছট। পুষ্প এক রজনীর শেষে তার শীর্ষদেশে উঠিল হাসিরা,

লাজক্ষর বনস্পতি ধিকারিয়া কহিল শাসিয়া পুষ্পের প্রসূতি লভিকায়, আপনার অবরুদ্ধ নীরব ভাষায়,— . ওরে মূর্থ সাহসিকা তোর পেলব-পলাশ পুষ্পা, নাহি যার একবিন্দু জোর রুধিবারে প্রন মলয়, যার ক্ষীণ লাবণা-বলয় দিনান্তে পড়িবে খসি জাবনের রুম্ভ-বাহু হতে বিরহ-শিথিল—তারে কোন্ স্বেচ্ছাব্রতে দিলি গাঁথি অঙ্গে মোর দীপ্ত পরিহাসে ?— হেনকালে পুষ্পের স্থবাসে কোথা হতে ত্যজিয়া কুলায়. ক্ষুদ্র পাপিয়ার শিশু নিদ্রাহারা আসিল সেথায়, স্ফুরিত কোমল বক্ষে, লক্ষ্যহীন পদে, मृत्रुलएक, थाय यथा धतिवादत উर्न्मि कांकनरम । বসি পুষ্পপাশে চাহিল দে উদ্ধ্যুখে অনন্ত আকাশে পূর্ণিমার শশধর পানে, তারপরে চঞ্চু মেলি বেদনার হিল্লোলের গানে ভাসাইয়া দিল বনস্থল. শিহরিল তারকায় প্রতিধ্বনি-তরক্ষ তরল। সচকিত বনস্পতি মানিয়া বিস্ময়.

মনে মনে ক্ষুদ্ধ রোধে কর,

— 'একি এ করুণ, তীব্র, চপল, মৃত্বল,
ভীম গাস্তীর্য্যের প্রতিকূল
উঠে স্বর!—লুপ্ত হয়ে যাক্
সঙ্গীত, কুস্থম ছই'! সহসা নির্বাক্
হইল বিহঙ্গশিশু অজগর-গ্রাসে,
খসিল পবনে পুষ্পা ত্রাসে।
জুড়াইল বনস্পতি-মন
স্বস্তি স্থাধে—মনে ভাবে আমি চিরস্তন।
\*

তারপরে গেল কিছুদিন,
কোথা বনস্পতি ?—হায়, কুঠার-বিলীন !
করে না প্রেমিক পান্থ ভুলিয়া স্মরণ
তার দীর্ঘ জীবনের কাহিনী—মরণ
লেপিয়া দিয়াছে মসী ঘোর
ভার পরমায়-গর্বেব—নির্মাম কঠোর!

শ্রীসতীশচন্দ্র ঘটক।

## পণের মুক্তি।

## ( অনৈতিহাসিক যুগের একটি ঐতিহাসিক চিত্র )

এ সেই আদিম যুগের কথা, দেশ ছিল যথন বনে জঙ্গলে ঢাকা এবং মামুষের লজ্জানিবারণের উপায় ছিল গাছের বাকল, পশুর চামড়া ও পাতার আচ্ছাদন। সেই যুগে অকস্মাৎ একদিন বসস্তের আমেজ এসে লাগ্লো রাজ্যের ছেলে-বুড়ো, নর-নারী সকলের প্রাণে। উৎসব কর্তে তারা রাজার দরবারে এসে হাজির হ'লো।

রাজাকে ভেকে তারা বল্লে— মহারাজ, গহন বনের অন্ধকার কাগুনের ফাগে রাঙা হ'য়ে উঠেছে, বনের মনে যে বাঁশী বাজ্ছে তারি সাড়া ভেকে এনেছে দোয়েলের শীয আর বুল্বুলের গানকে। কৃষ্ণ- চূড়া আর অশোকের হাসির স্পর্শ পাচিছ আমরা আমাদের মনের ভিতরে—রক্ত কণিকাগুলির মধ্যে। আপনি অনুমতি করুন, আমরা আমাদের হাসি-গান, আশা-আনন্দ দিয়ে উৎসবের দেবতাকে আজ মুর্ত্ত ক'রে তুলি।

রাজা বল্লেন— বেশ, রাজ-দরবার থেকেই সে উৎসবের মহড়া ভবে স্বরু. হোক্!

### ( )

রাক্তসভার আগাগোড়া উৎসবের আলোকে ভ'রে উঠ্লো। পাত্র-মিত্র-অমাত্য প্রভৃতি সভাসদেরা যে ঁর জারগায় জাঁকিয়ে বস্লেন। প্রজারা দলে দলে এসে ভিড় জমালো। দামামা বাজ্লো, নকিব হাঁক্লো। উৎসব স্থাক হ'বে, হঠাৎ এমনি সময় চোখে পড়লো, রাজার ডাইনে বাঁয়ে তু'খানা সিংহাসন খালি প'ড়ে আছে—উৎসব-সভায় অসুপস্থিত র'য়ে গেছেন রাণী, আর তাঁর সঙ্গে রাজ্যের মূর্ত্তিমতী উৎসব যিনি, সেই রাজক্যা।

ওস্তাদের হাতে বাঁশের বাঁশী স্থরের স্বপ্ন স্থি কর্তে গিয়ে অকস্মাৎ থেমে গেল — করণা আর তার বেরিয়ে আস্বার পথ খুঁজে পেলে না। নর্ত্তকীর পায়ের ঘুঙুর নাচ্নার ভিতর দিয়ে বিদ্রাৎ স্থি কর্তে গিয়ে নিজেই বজাহতের মত নিঃসাড় হ'য়ে গেল — তার আর বিদ্রাৎ স্থি কর্বার উৎসাহ রইলো না। রাজ-অন্তঃপুরের পানে চেয়ে চেয়ে রাণী ও রাজকত্যার প্রতীক্ষায় সভার মন চঞ্চল হ'য়ে উঠ্লো।

পলের সঙ্গে পল মিশে দণ্ড পেরিয়ে গেল দেণ্ডের সঙ্গে এসে দণ্ড মিশ্তে লাগ্লো, প্রহর গড়্বার জ্বল্যে। তবুও রাণী ও রাজকন্যার দেখা নেই। অবশেষে রাজাও উৎকণ্ডিত হ'য়ে উঠলেন। তিনি প্রতিহারীকে ডেকে বল্লেন—রাণীর কাছ থেকে খবর নিয়ে এস, সভাকে কেন তাঁরা বঞ্চিত ক'রে রেখেছেন; প্রজারা সব তাঁর ও রাজকন্যার অপেক্ষায় অধৈর্য্য হ'য়ে উঠেছে।

কিন্তু প্রতিহারী অন্তঃপুরের পথে পা বাড়াবার আগেই বন্ধলের বসনে দেহ ঢেকে রাণী একা সভাগৃহে প্রবেশ কর্লেন—মুখ তাঁর মান, চোখের কোলে জলের রেখা ছল্ ছল্ কর্ছে।

রাজা তাঁর বিষণ্ণ মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা কর্লেন—মহারাণী তোমার চোখের কোণে জল ? তোমার সঙ্গে রাজক্যাকেও ও দেখ্ছিনে ? উদগত অশ্রু দমন কর্তে কর্তে রাণী বল্লেন—আজকার এই সভা বন্ধ করে দাও মহারাজ। রাজকুমারী এ সভাগৃহে প্রবেশ কর্বে না।

বিশ্মিত ব্যাকুল কণ্ঠে রাজা আবার জিজ্ঞাসা কর্লেন—কেন ?

রাণী বল্লেন—উৎসবের জন্য সাজসজ্জা করে' সে বেরিয়েছে, হঠাৎ দম্কা হাওয়ায় ভার পরণের বন্ধল উড়িয়ে নিয়ে গেল, পাতার তৈরী কাঁচুলী ছিঁড়ে খসে' মাটিতে লুটিয়ে পড়লো। লজ্জায় সেই যে সে ঘরে চুকেছে, আর বাইরে পা বাড়ায় নি। আমি তাকে নতুন ক'রে বেশ রচনা কর্বার জন্যে আহ্বান কর্তেই সে আমাকে বল্লে—মা, তুমি মহারাজকে ব'লো, দেহের জন্ম যত দিন না তিনি যোগং আচ্ছাদনের আবিন্ধার কর্তে পার্বেন, ততদিন আমি ঘরের বাইরে পা বাড়াবোনা। বাতাসের ঘায়ে যে আচ্ছাদন খ'সে পড়ে না, গায়ের স্থকের সঙ্গে স্থকের মতো ক'রেই যে আচ্ছাদন জড়িয়ে থাকে, সেই ত নারীদেহের যোগ্য আচ্ছাদন। তোমরা যদি তাই দিয়ে আমার এই নয় দেহ চেকে দিতে পার, তবেই আলো-বাতাসের সঙ্গে আমার আমার সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হবে; নতুবা আলো-বাতাসের স্পর্শ আমরণকালের জন্মই আমার কাছে নিধিন্ধ বস্তা হ'য়ে রইলো।

রাজ্যের যত লোকের আনন্দনির্মর ছিল, কুস্থমের মতো স্তকুমার এই তথা রাজকত্যাটি। তার মুগ্ধ দৃষ্টি বসন্তের হাল্কা হাওয়ার মতো হাসির দোলায় সকলের মন ছুলিয়ে দিয়ে যেত। সহসা তার-ই এই প্রতিজ্ঞার কথা শুনে নাগরিকদের মন হ'তে উৎসবের আলো ঝড়ের বাতাদে দীপের মতে' ক'রে নিভে গেল। স্থারের ওস্তাদের গানের উপর, নর্ত্তকীর নাচ্নার উপর, উৎসবের আলোর উপর জাদের আর কোনোরকমের আসক্তি রইলো না। তাই মহারাজ যখন জিজ্ঞাসা কর্লেন—রাজকতাকে বাদ দিয়েই তবে উৎসবের মহড়া আরম্ভ হোক্ ?—সভাস্থদ্ধ লোক তখন সমস্বরে প্রতিবাদ ক'রে ব'লে উঠলো—হাসি গান আজ বন্ধ ক'রে দাও মহারাজ, তার বদলে উৎসবের সভায় বিজ্ঞানের চর্চচা স্থক হ'য়ে যাক্। রাজ্যের আনন্দ-দেবতা আজ ইক্ষিত করেছেন, রাজ্যের লোকের দেহ আচ্ছাদনের সমস্থাটা সমাধানের জত্যে। সে সমস্থা সমাধান কর্তে না পার্লে কোনো উৎসবই আজ আনন্দের রসদ যোগাতে পার্বে না।

#### (७)

মন্ত্রণার জন্ম রাজ্যের যত বিজ্ঞ মাথা সব এক জায়গায় এসে জড় হ'ল। কিন্তু নতুন কোনো পথ কেউ খুঁজে বার করতে পার্লেন না। বক্ষলের চাহিদা যোগানের ভার যাঁর হাতে ন্যস্ত ছিল, তিনি নিত্য নতুন বক্ষলের সন্ধান করে ফির্তে লাগ্লেন। সূক্ষ্ম হ'তে সূক্ষ্মতর বক্ষলে রাজবাড়ীর অন্তঃপুর ভরে উঠলো। কিন্তু যে বক্ষল সমস্ত দেহকে জড়িয়ে দেহের সঙ্গে মিশে এক হ'য়ে থাক্তে পারে, তেমন বাকলের সন্ধান কোথাও মিল্লো না। বক্ষলের কারিগর রাজকন্যাকে বাইরে বা'র করবার চেফীয় ব্যর্থ হয়ে লজ্জায় মাথা হেঁট করলেন।

পশুর চামড়া দিয়ে অঙ্গাবরণ তৈরী করা ছিল যাঁর ব্যবসা, তাঁর শিকারীর দল বনে বনে নতুন পশুর সন্ধানে ছুট্লো। বাঘ, হরিণ হ'তে আরম্ভ ক'রে কত জানা-অজানা জন্তুর চামড়ায় তাঁর ভাগুার ভ'রে গেল। রৌদ্রে শুকিয়ে, জলে ভিজিয়ে, অন্ত্রে চেঁচে, আগুনে সেঁকে, যত দূর সম্ভব মোলায়েম ক'রে তিনি সেগুলি রাজকন্যার কাছে পাঠিয়ে দিলেন, কিন্তু তবু রাজকুমারী তাঁর অন্ধকার ঘরের কোণ ছেড়ে বাইরে বেরিয়ে এলেন না বোঝা গেল, চামড়ার আচ্ছাদনও তাঁর পছন্দ হয় নি।

দেশের শিল্পীরা গাছের পাতা নানারকমে সাজিয়ে রাজকন্মার দেহের জন্মে আচ্ছাদন রচনা ক'রে পাঠিয়ে দিলেন। শিল্প-রচনার দিক থেকে তার শোভা ও গৌনদর্য্যে চোখ জুড়িয়ে যায়, কিন্তু তা' অন্ধকার কক্ষের স্বেচ্ছাবরুদ্ধা রাজকন্মার মনোহরণ কর্তে পার্লে না। দিনের পর দিন রাজপুরীর একটি তালে হান, জনহীন কক্ষে বেদনা ও নিরানন্দের জাল বুনে বুনে রাজকন্মার দিন কাট্তে লাগ্লো। আর তারি সঙ্গে সঙ্গের রাজ্যের আনন্দের স্বচ্ছ ধারা, যা' মানুষের হাসির ভিতর দিয়ে, গানের ভিতর দিয়ে, ঝরণার মতো ক'রে উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠতো—তাও কোথায় লুকিয়ে, শুকিয়ে, হারিয়ে, লুপ্ত হ'য়ে গেল।

কিন্তু তুঃখের ইতিহানটা যে জায়গায় স্থ্রু ৽য় সেই জায়গাতেই শেষ হয় না। রাজ্যের তুঃখের যে ইতিহাদ রাজকভ্যার পণের ভিতর দিয়ে স্থ্রু হ'য়েছিল, রাজ-কভ্যার কঠিন পীড়ার ভিতর দিয়ে তা' ক্রমে ক্রমে মর্ম্মান্তিক হ'য়ে ওঠবার উপক্রম কর্লে। রৌজ-বাতাদের সংস্পর্ম হ'তে থঞিত ঘরের ভিতর রাজকভ্যার তন্তু দেহলতা শিক্ড-ছেঁড়া, রসের স্পর্শশৃত্য লতার মতই শুকিয়ে উঠতে লাগ্লো। শুনে রাজবৈত্য রায় দিলেন, রাজকভ্যাকে যদি আলো-বাতাদের ভিতর আবার টেনে আনা না যয়, তবে য়ে দীণ রদধারা এখনো তাঁর দেহে জীবনের দীপশিখাটাকে জালিয়ে রেখেছে, তাকে আর দীর্ঘদিন জ্বালিয়ে রাখা সম্ভব হবে ন।

খবর শুনে রাণীর মুখের গ্রাস অর্দ্ধপথে থেমে গেল, রাজার চোখের

নি'দ্ ত্রঃস্বপ্নে ভরে' উঠ্লো; রাজ্যের আনাচে কানাচে যেখানে যতচুকু হাসি ছিল, তাও বিদ্যুৎদীপ্তির মতো ফুট্তে না ফুট্তেই মিলিয়ে গেল।

(8)

রাজা এসে রাজকন্থার তুয়ারে দাঁড়িয়ে বল্লেন— মা, এই অন্ধকারের অতল হ'তে আলোর রাজ্যে, বাতাদের রাজ্যে তুই ফিরে আয়ে, নিজের জীবন দিয়ে একি সম্ভূত ত্রত উদ্যাপন কর্তে চাস্ তুই! রাজ্যের মুখের হাসি অন্ধকারের ভিতর ফিলিয়ে গেছে, উৎসবের দেবতার চোখ দিয়ে অশ্রুজলের উৎস ঝর্ছে। আমার দিকে না চাস্ তোর মার দিকে তাকা; রাজ্যের প্রজা, যারা তোকে না দেখে অশ্রুদ্দাগরে ভাসছে, তাদের দিকে তাকা—এমন করে আত্বহুণা করিসনে!

ক্ষীণ করুণ কর্পে রাজকন্যা উত্তর দিলেন বাবা, তোমার স্নেষ্থ আমি জানি, তোমার তঃখ যে কত গভার তাও আমার অজানা নেই; কিন্তু স্নেষ্টের খাভিরেও তো পণের মধ্যাদা নন্ট করা যায় না। আমার অন্তরদেবতাকে রুফ্ট ক'রে আমার আত্মাকে মেরে ফেলে যদি দেহটাকে বাঁচাই, তুমিই ব'লো সেই কি যথার্থ বেঁচে থাকা হবে ?

মুখ লাল ক'রে রাজা দরজার প্রাস্ত হ'তে চোখের জল মুছ্তে মুছতে স'রে গেলেন।

রাজা স'রে থেতেই রাণী একেবারে ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে রাজকন্যার বুকের উপর লুটিয়ে পড়ে বল্লেন,—ওরে, এই নাড়ীর সঙ্গেই একদিন তুই জড়িয়ে ছিলি । সাজও ভোর মুখ মান দেখ্লে সেই নাড়ীতেই টান পড়ে, আবার সেই বুকের ক্ষত দিয়ে রজ্রের ধারা ঝর্তে থাকে! পণভক্ষের পাতক কি মাতৃহত্যার পাপের চাইতেও গুরুতর ?

রাণীর মাথার চলের ওচেছর ভিতর হাত বুলোতে বুলোতে রাজ-কন্তা বললেন—মা, আমি ত মরতে চাইনে, আমার দেহের আচ্ছাদন দিয়ে আমাকে আলোয় নিয়ে চলো, বাইরে বাতাসের ঝাপটার ভিতর ছেড়ে দাও। কিন্তু আমার অনাবৃত দেহ নিয়ে তো বাইরে বেরোতে পারব না—তুমি মা হ'য়েই কি আমার সে লাঞ্চনা সহ্য করতে পারবে ?

ভারপর ধীরে ধীরে রাণীর চোখের জল মুছে দিতে দিতে রাজকতা আবার বললেন—ভার চেয়ে মা তুমি রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দাও, যে আমার দেহের আচ্ছাদন গড়ে' দিতে পারবে, এ দেহটাকে ভোমরা তারি পায়ে উৎসর্গ ক'রে দেবে। যে শিল্পী এই রাজেরে লজ্জার অভাব মেটাতে পারবেন, তিনি হয়তো নিভূতে সৌন্দর্য্যের ধ্যানে ডুবে আছেন—ভোমাদের এই হুঃখের হুঃসংবাদ এখনো তাঁর কাছে পৌছায় নি। কিন্তু রাজকন্যাকে যদি পণ অথ, তবে হয়তো তার ধান-লোকের ভিতরে গিয়েও তার সংবাদ পৌছনো অসম্ভব হবে না।

পরের দিন রাজা রাজ্যের ভিতর ঘোষণা ক'রে দিলেন, রাজক্যার দেহের যোগ্য সাচ্ছাদন যে রচনা ক'রে দিতে পারবে, অর্দ্ধেক রাজ্যের সঙ্গে রাজকন্মা ভারি হাতে সমর্পণ করা হবে।

## ( a )

সে ছিল শিল্পী। মনের আনন্দে জিনিষ গ'ড়ে তোলাই ছিল তার কাজ। এই শিল্পীর তপোবনে ফুল-ফলের গাছের ভিতর কি ক'রে যে কভকগুলি কাপাদের গাছ জন্ম নিয়েছিল, সে তা' থেয়াল ক'রে দেখে নি। কিন্তু কাপাসের গাছগুলোতে স্থন ফুল ফুটলো, তথন ভা' আর তার কাছে উপে ার বস্তু রইল না, এবং তারপর ফুলগুলো যখন ধীরে ধীরে ফলে পরিণত হ'ল, দেগুলো নিয়েও তার নাড়াচাড়া তার অজ্ঞাতসীরেই স্থক হ'য়ে গেল। ফলগুলো নিয়ে দে ভাবতে লাগলো—এগুলোর প্রয়োজন কি? কোথায় এর সার্থকতা ? তার মনের একদিকে সৌন্দর্য্যদেবতার পায়ের ছোঁয়ায় রূপের লীলাপদ্ম যেমন দলের পর দল ছড়িয়ে ফুটে উঠ্ছিল, আর একদিকে তেমনি মামুযের প্রয়োজনের দেবতাও দেখানে প্রয়োজনের পর প্রয়োজনের রূপ স্প্তিক'বে চলেছিলেন। স্থতরাং ফুলের শ্রী তার মনকে যেমন দোলা দিয়ে গেল, ফলের চেহারাও তেমনি তার সার্থকতার কথাটা নিয়ে তার মনের তারে ঘা দিতে ভুল কর্লে না। শিল্পী ভাবতে লাগলো, যে ফল পেকে কুধার রসদ যোগায়, তার প্রয়োজন বোঝা যায়; কিন্তু যে ফল পেকে পশমের মতো কতকগুলো আবর্জ্জনার স্তুপ গড়ে' তোলে, কোথায় তার সার্থকতা ?

সংশয়ের দোলায় দিনের পর দিন শিল্পীর মন তুল্তে লাগলো—
অসোয়ান্তিতে মন তার ভারি হ'য়ে উঠ্লো। কাপাসের ফলের ভিতর
হ'তে তুলাগুলো কুড়িয়ে নিয়ে একটা একটা ক'রে আঁশ বেছে সে
সেইগুলো পাকিয়ে পাকিয়ে দেখতে লাগলো, আবার খুলে ফেলে দিয়ে
খুঁজ্তে সক করে দিলে কোথায় তার সার্থকতা! এম্নি অনিশ্চয়তার
ভিতর মন তার যখন অন্ধকারের পর সন্ধকার রচনা ক'রে চলেছে,
হঠাৎ সেই সময় একদিন তার চোখ প্র'ড়ে গেল মাকড়সার জালের
উপরে।

এ কি । তার ফলের আঁশগুলো যে এই জালের লূতার মতই সরু। এ দিয়েও তবে লূতার জালের সৃষ্টি করা যায়। শিল্পী ভাবতে লাগলো, এই আঁশগুলোকে বিচ্ছিন্ন ক'রে একসঙ্গে পাকিয়ে দীর্ঘ করার উপায় কি!

এইবার শিল্পার মন মেতে উঠলো সেইরকমের একটা যন্ত্র আবিষ্কারের জন্মে, যা'তে ক'রে ফলের ভিতরকার আবর্জ্জনাগুলো পাকিয়ে সূক্ষ্ম লূতার তন্ত্রর মতো ক'রে তোলা যায়। দিন নেই, রাত্ত নেই, শিল্পার যন্ত্রাগারে চলেছে সূতা-কাটার যন্ত্র আবিক্ষারের চেন্টা। কত কাঠ কতরকমে কাটা হ'ল, কত আকারে সেগুলো সাজানো হ'ল, কতরকমের যন্ত্র গ'ড়ে উঠলো, কত ভাঙ্গা পড়লো। অবশেষে একদিন শিল্পার হাতে ধরা পড়লো সেই যন্ত্রটি, যাতে তুলা পাকিয়ে ভা'কে সূতায় পরিগত করতে পারা যায়।

শিল্পী চলেছে সূতার পর সূতা কেটে। কাপাসের ফল থেকে বীজ ছাড়িয়ে মনের মতো ক'রে গুছিয়ে নিয়ে সে একেব'রে মস্গুল হ'য়ে উঠেছে সূতা কাটার আনন্দে। পাঁজের পর পাঁজ ফুরিয়ে নিঃশেষ হ'য়ে যাচ্ছে, কিন্তু মনে তার আন্তি আস্ছে না—ক্লান্তি জাগছে না। সূতার স্তর সাদা ফুলের পাহাড়ের মতো হ'য়ে বেড়ে উঠলো—কোনোটি মোটা, কোনোটি সক্র, কোনোটি মাঝারি।

হঠাৎ একদিন তার মনে হ'ল, ব্থা ন্র্থা ন্যান্তই র্থা! কি হবে এই সূতার স্তুপ দিয়ে ?—কোথায় এর সার্থকতা ? কাটায় আনন্দ আছে, কিন্তু যে আনন্দ লোকের কাজে লাগানো যায় না, সে আনন্দ ভো শিল্পীর ধ্যানের বস্তু নয়। এ জুনিয়ায় যে সকলের বড় শিল্পী, তার স্থি যে প্রয়োজনের ভিতর দিয়েই সার্থক হয়ে উঠেছে। আমার এ সূতা তো কারো কাজে লাগছে না—লাগার সম্ভাবনাও নেই। কোভে ব্যথায় সূতাগুলো ছড়িয়ে ফেলে দিয়ে শিল্পী মাটির উপর লুটিয়ে পড়লো।

#### ৬ /

শিল্পীর দিন বড় হুঃখের ভিতর দিয়ে কাট্ছে। বিরাট উত্তেজনার পর একটা গভীর অবসাদের ভিতর তার মন তলিয়ে গেছে। শিল্প রচনায় তার আর স্পৃহা নেই; প্রকৃতির যে ইঙ্গিত ধ্যান ক'রে ধর্তে হয়, সে ধ্যানের উন্মাদনা তার কাছে কতবার এসে কোনো সাড়া না পেয়ে ফিরে গেল। শিল্পী কেবলি ভাবছে—এত্দিন ধরে' এত সাধনায় যাকে গড়ে' তুল্লুম, সে যন্তের কোনই সার্থকতা নেই! হঠাৎ এমনি সময় একদিন তার কাছে এসে পৌছলো রাজার ঘোষণার বার্তা, আর তারি সঙ্গে রাজকতার পণের কথা।

বিদ্যাভের স্পর্শ লাগ্লে হঠাৎ মানুষের সমস্ত শরীর যেমন একসঙ্গে নাড়া দিয়ে ওঠে, রাজকভার পণের কথাটা তেম্নি শিল্পীর মনের ভিতরটা নাড়া দিয়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্লো—পেয়েছি—এইবার কার্পাশের সার্থকতার সন্ধান পেয়েছি! আমি এই তুলা দিয়ে রাজকভার দেহের আচ্ছাদন গ'ড়ে দেব। শিল্প দেবতার ইঙ্গিত এইবার আমার কাছে ধরা পড়েছে।

তারপর সে ুউঠে তুলাগুলো তার চারপাশে ছড়িয়ে নিয়ে টেনে টেনে সেগুলিকে বল্ধলের মতো ক'রে—পশুর চামড়ার মতো ক'রে বিছাতে লাগ্লো। দেহ ঢাক্বার আচ্ছাদন তা'তে তৈরী হ'লো বটে, কিন্তু সেও তো বাতানের ঘা সহু কর্তে পারছে না—হাল্কা হাওয়াতে যে না' খ'সে, উড়ে, স্থানচ্যত হ'রে পড়্ছে। তুলার পাতগুলোকে একসঙ্গে আট্কাতে না পার্লে কি ক'রে তা'তে অঙ্গের আচ্ছাদন তৈরী হবে?—শিল্পী সুঁতার স্তুপের দিকে ফিরে তাকালো। ঐ সূতা দিয়ে তুলার পাতগুলো বেঁধে রাখ্তে পারা যায় না? সূতা নিয়ে সে

আবার ভূলার পাতগুলো বাঁধবার চেফী কর্লো। কিন্তু ভূলা সূতার ডাারে বাঁধা প'ড়ে এক হ'য়ে উঠ্লো না। শিল্পীর মুখের উপর অন্ধকার আবার মেঘের মতো ঘন হ'য়ে নেমে এল।

শিল্পী আবার ভাব তৈ স্থক কর্লে। হঠাৎ তার মনে হ'ল একটার পর একটা—তারপর আবো একটা— এমনি করে' যদি সূতাগুলোকে একদকে গাঁথা যায়, তবে ?—মাকড়সার জালের দিকে
তাকিয়ে শিল্পীর মুখ আবার আনন্দে উন্তাসিত হ'য়ে উঠলো। তার
যন্ত্রাগারে আবার কাঠ, বাঁশ, লোগ-লক্ষড়ের হাতিয়ার গুলোর ঠোকাঠুকি স্থক হ'য়ে গেল। এবার সে মেতে উঠ্লো, সূতাগুলোকে একসঙ্গে
গোঁথে ভোলবার যন্ত্র ভৈরীর সাধনায়।

#### (9)

রাজার দরবার আজো আবার লোনের মাথায় শথায় ভ'রে গেছে।
কিন্তু একটি লোকের মুখেও আনন্দের দীপ্তি নেই—সকলের চোখের
পাতাই জলের ভারে ভিজে ভারি হ'য়ে উঠেছে। রাজবৈদ্য রায়
দিযেছেন, আজও যদি রাজকত্যাকে আলোকের ভিতর টেনে না আনা
যায়, তবে হাজার চেস্টা করলেও তাঁকে আর বাঁচানো যাবে না। ঐ
অন্ধকারের অতলেই তাঁর সমাধিক্ষেত্রও রচনা করতে হবে।

অকস্মাৎ নিবিড় নিস্তৰতা ভেদ ক'রে একসঙ্গে সব প্রজার করণ প্রার্থনা ধ্বনিত হয়ে উঠ্লো—মহারাজ, আমাদের রাজাঞ্জিকে তৃমি ফিরিয়ে আনো; আলো-বাতাসহীন মৃত্যুপুরীর অন্ধকার হতে রাজ-লক্ষ্মীকে উদ্ধার ক'রে আনাই তো রাজধর্ম। রাজকভাকে তুমি ভীবন দান করো। অশ্র-বিহবল-কণ্ঠে মহারাজ উত্তর দিলেন,—বৎসগণ, আমি ধর্মজ্ঞেষ্ট হয়েছি। অশনের মতো, দেহের লজ্জানিবারণ কর্বার ভারও রাজার। আমার দে কর্ত্ব্য আমি পালন কর্তে পারিনি। বাদের সেহ নিয়ে আমি রাজকন্তাকে আলো বাতাদের ভিতর ফিরে আস্তে অমুরোধ করেছিলুম, কিন্তু রাজার কর্ত্ব্যের দিকে ইন্সিত ক'রে তিনি আমার অমুরোধ উপেক্ষা করেছেন। যে প্রত গ্রহণ করা আমার উচিত ছিল, তিনিই সেই প্রত গ্রহণ ক'রে রাজার পাণের প্রায়শ্চিত কর্ছেন। লজ্জায় ক্লোভে বেদনায় আমি আমার পথ দেখেত পাচ্ছিনে। আমার মাথার মুকুট ও হাতের রাজদও আমি পবিহার কর্ছি—তোমরা যে পার রাজ্যের এ মহা সঙ্কটে ভাকে উদ্ধার ক'রে এ সিংহাসন গ্রহণ কর।

সংক্ষ্ক জনত। চীৎকার ক'রে ব'লে উঠ্ল---রাজকন্সার কাছে আমাদের নিয়ে চল রাজা, আমরা তাঁর ছয়োরে হত্যা দিয়ে তাঁকে উদ্ধার ক'রে নিয়ে আস্ব।

কান্নার মতো মান ছেনে মহারাজা বল্লেন—বেশ, তাই চল, ভোমাদের আনন্দ-শ্রীকে তোমরাই ফিরিয়ে নিয়ে এস।

#### **(** ⊌ )

স্রোতের ধারা যেমন ক'রে পাহাড়ের পাশ দিয়ে পথ কেটে ছুটে চলে, জনতার স্রোত রাজপুরীর আঁকাবাঁকা পথ দিয়ে তেম্নি ক'রে ছুটে চল্লো সেই রাজান্তঃপুরের অভিমূখে। রাজকন্যার রুদ্ধ দরজার উপর সেই ব্যথিত শোকবিদ্ধ জনতা বত্যার উচ্চ্বাসের মতো ফেটে প'ড়ে আর্ত্তকণ্ঠে বলে উঠ্লো—রাজকন্যা, তোমার শ্রী কল্যাণে করুণায় উন্তাসিত, প্রজার প্রাণের আননদ-স্পান্দন তুমি! আমরা বে

আলো বাতাস অজস্র ভোগ কর্ছি, সেই আলো বাতাস হ'তে আপনাকে বঞ্চিত ক'রে মৃত্যুর তুগার-শীতলস্পর্শে শীতের ইফুলের মতো তুমি পলে পলে শুকিয়ে উঠে ঝ'রে পড়্বে, সে তো আমরা সইতে পার্ব না। আমরা এসেছি অ লোর ভিতর বাতাসের ভিতর, প্রকৃতির প্রাচূর্য্যের ভিতর ভোমাকে ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জ্ঞে—তুমি বেরিয়ে এস!

বীণার তারে ওস্থাদ বীণ্কার ঘা দিলে তার ভিতর হ'তে যেমন স্থারের ছন্দ নেচে ওঠে, ঘরের ভিতর হ'তে কণ্ঠস্বরে বীণার ছন্দ বাজিয়ে রাজকল্যা ব'লে উঠ্লেন—ভাই সব, এই অন্ধকার, এই আলোবাতাসহীন কারাকক্ষ শামার কাছেও অসহ্থ হয়ে উঠেছে। আমি বিষয়ে কতকাল হতে উন্মুখ হ'য়ে ব'সে আছি তোমাদের এই আহ্বানের প্রতীক্ষায়। আজ তোমরা লামার দারে এসেছ—জীবনের আশায়, জীবনের অপেক্ষাও বড় পণরক্ষার উল্লাসে আমার বুক ভ'রে উঠেছে। কিন্তু কৈ, এখনো তো ভোমরা আমাকে আমার মুক্তির পণ চুকিয়ে দিলে না ? আমাকে আমার দেহের আছ্যাদন দাও—আমাকে পণ-মুক্ত ক'রে তোমাদের ভিতর, তোমাদের হাসিকান্না, স্থেকুঃখ, আলো গানের ভিতর ফিরিয়ে নিয়ে যভ ।

সংক্ষ্ জনতার বেদনা-ভা - ছট গ্রুর বন্থার আর্দ্র হয়ে উঠ্লো।
অক্ষমতার লজ্জার মাথা নত ক'রে তারা বল্লে—পারিনি বহিন,
তোমার পণের কড়ি আমরা সংগ্রহ কর্তে পারিনি। জাবন দিতে
বলো, তোমার জাবন বাঁচাবার জন্মে এই ছুয়োরের গোড়ার গোটা
রাজ্যের জীবন আমরা ধূলিমুপ্তির মতো লুটিয়ে দিয়ে ঘাব। কিন্তু যা
আমাদের শক্তিতে কুলোয় না, বুজিতে ধরা পড়ে না, তোমার পণ যে

সেই অসাধ্য সাধনের পিছনে ছুটে চলেছে—এ পণ তুমি পরিহার কর, রাজকতা।

হতাশ মান কঠে রাজকুমারা বল্লেন—ভাই সব, তোমরা কিরে যাও। ঐ আলো, ঐ বাভাস, যা যুগ যুগ থ'রে জীবনের রসদ যুগিয়ে চলেছে, তার ভাণ্ডার ভোমাদের অক্ষয় হোক্, তোমরাই তা পর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ কর। আর এই অন্ধকারের অতলে, আলো-বাতাসের স্পর্শহান রাজ্যে, সমস্ত আশার সঙ্গে আমার বিড়ম্বিত জীবনের সমাধি হোক্। কিন্তু এ কথাও আমি ভোমাদের জানিয়ে রাখি যে, মৃত্যুর শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত একটি ক্ষোভ আমার সমস্ত চেতনাকে দগ্ধ কর্বে। সে ক্ষোভ এই যে, এত বড় শিল্পদেবতার সন্তান হ'য়েও এ রাজ্যে এমন শিল্পা একজনও জন্মাল না, যে তাঁর ইপ্লিতকে অনুসরণ কর্রার ক্ষমতা রাখে। ছনিয়া জ্ঞানের পথেই ছুটে চলেছে। সে শিল্পা এক দিন নিশ্চয়ই আস্কে, যে নরনারীর যোগ্য আববণ খুঁজে বের কর্বে—কিন্তু সে গৌরব আমার দেশের ভাইদের লাভ কর্বার শক্তি হ'লো না!

দূরে দৈববাণীর মতো সরল নিভীক ঝুজু কণ্ঠস্বরের সাড়া ভেসে উঠলো—তোমরে রাজ্য এখনো দেউলে হ'য়ে যায়নি, রাজকন্মা! মানুষের দেহের লজ্ঞার আবরণ যোগাবার গৌরব ভোমারি ললাটে যুগ যুগ ন'রে জয়েন মাল্য রচনা কর্বে। গ্রহণ করো ভোমার পণের অর্য্য। এই আচ্ছাদনে দেহ আর্ভ ক'রে সমস্ত রাজ্যের মনের আলো-বাভাগের দেবতা তুমি, ধরার আলো-বাভাগের ভিতর বেরিয়ে এস—আমার শিল্প-সাধনা সার্থক হোক্।

ধীরে ধীরে শিল্পী এগিয়ে এসে জানালা গলিয়ে রাজকভার **সন্ধকা**ন

কক্ষের ভিতর তাঁর দীর্ঘ সাধনার সম্পদ নিক্ষেপ কর্লেন। বিহ্বল জনতার লক্ষ নয়ন শিল্পার দীর্ঘ ঝজু দীপ্ত দেহের দিকে হাস্ত হ'লো।

কার্পাশের তুলার শিল্পীর সাধনা যে বস্ত্র রচনা করেছিল, তনু দেহখানি তা'তেই আর্ত ক'রে রাজকতা দীপ্ত দার্পানিখার মতো বেরিয়ে এলেন সেই হতবাক্ জনতার সাম্নে;—তারপর নতজানু হয়ে শিল্পীর সম্মুখে ব'সে প'ড়ে তিনি বল্লেন,—হে শিল্পের দেবতা, আমার সাধনা তোমার হাতে মূর্ত্তি লাভ করেছে—তুমি আমাকে নাও— আমার প্রণাম গ্রহণ কর।

পরিশুদ্ধ স্বর্ণের ভায় তপঃকৃশ অপূর্বব স্থানর তরুণদীপ্ত রাজক্ষার মুখের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে শিল্পী বল্লেন—হয়নি রাজকুমারী, হয়নি—আমার সাধনা সার্থক হয়নি। ঐ পুষ্পের মতো পেলব তক্ষুলতাকে বেফন কর্বার জ্বন্থে যে আচ্ছাদন দরকার, আমার রাড় কর্কা হাতে তার স্পিট্র 'চেফী বার্থ হয়েছে। তুমি আমার সাধনাকে পূর্ণতা দান করো। কার্পাশের তুলাকে সূতার মত সূক্ষ্ম, সরু, ও মস্থন ক'রে তোমার উপযোগী আচ্ছাদন আমার যন্ত্রের সাহায্যেই তুমি তৈরী ক'রে নাও।

রাজকন্যা লজ্জিত হাস্থে উত্তর দিলেন—আমি আবার শপথ কর্ছি শিল্পী, আমার এই বাহু তোমার শিল্প-সাধনা সম্পূর্ণ ক'রে তোল্বার কাঞ্চেই উৎস্গিত হবে।

শিল্পী <sup>ধ</sup>রীরে ধীরে আনন্দ ও সঙ্কোচের সঙ্গে রাজকন্সার বাহুলতা নিজের দৃঢ় সবল করতলের ভিতর গ্রহণ কর্লেন।

**ब्रीट्रिंग्स नान ता**त्र।

### ঝরণা ঝারা।

ঝরঝর ঝরণা গিরি ঘরকরণা—
জ্বলজ্বল উজ্জ্বল যেন কালো কজ্জ্জল,
কজু সাদা ধব্ধব্ তুযারের উদ্ভব,
উচু হ'তে নীচুতে না টলিয়া কিছুতে,
তুহিনের নির্বর দিন রাত ঝর্মর
ঝরঝর ঝরছে ধারা নাহি ধরছে।

হরদম হরদম ধুলা বালি কর্দম
লতা পাতা কুট্কাট্ চলে করে' লুট্পাট,
ফুরস্থ নাই তার, বিছাৎ ভাই তার,
হিম জল-অঞ্চল অবিরল চঞ্চল,
কিন্ধিনী কন্ধন রামধনু রং কোন্!
বালা আর চুড়ীতে বাজে শিলা নুড়িতে,
থেলিভেছে রম্পাই আস্মান কম্পাই।

শিথরীর উচ্চে চমরীর পুচ্ছে,
আবাঢ়ের ঘটাতে সিংহের জটাতে;
নামে মহা ঝপ্পে হিন্দের লক্ষে,
ধর ধর ধর ধর
আর নাই, আর নাই ঘর বার তার নাই,

আঁকাবাঁকা ভঙ্গী শেয়ালের সঙ্গী.

ফিবে' ফিবে' চমকায়

মাঝে মাঝে ধমকায়.

গাছে গাছে দোল খায় শিলাতলে টোল খায়

পাকে পাকে লুট ছে তবু কিরে' ছট ছে।

সাপ সাপ. ঐ সাপ— সর্ সর্ বাপ বাপ!

সাপ নয়, সাপ নয় বরফেরও ধাপ নয়।

ওযে সেই ঝরণা গিরি ঘরকরণা---

ওবে মোর ঝরণা আপনার পর না।

চিক্মিক ঝিক্মিক রবিকরে ধিক দিক.

ঝিকমিক চিকমিক কিছ ওর নাই ঠিক.

ঝম ঝম ঝম ঝম ত্যে দেখি কম কম.

कहे कहे. (काथा जिला हैं हा वाहा हांना टहला ---

ঐ গেল সরিয়া

গিরি মাঝে মরিয়া !

ঐ ফের আলোতে সাদাতে ও কালোতে

ফুঁসিয়া ও ফাঁপিয়া কাঁপাইয়া কাঁপিয়া,

কেনাময় মস্গুল বেল যুঁই কাশ ফুল--

কি ভীষণ তৰ্জ্জন মাঝে মাঝে গৰ্জ্জন.

ফ্যাস্ ফ্যাস্ ভক্ ভক্ শাঁকচন হাঁস বক

किम किम कम कम

বেটী কারো নয় বশ. পতিতের মতিতে,

তুর্মদ গতিতে খেয়ালে আনন্দে

পাগলামি ছন্দে,

তডবড দডবড

পার বুঝি, হয় গড়,

উৎরায় উৎরাই

কোথা কোন থুঁৎ নাই,

হরদম হরদম ছুটে' চলে ছুর্দিম, কম কম, থম থম এ বুঝি লয় দম— এইবার পাহাড়ে ঠেকে বুঝি ভাহা রে।

ভার পর তার পর বা'র কর বা'র কর চলিবার ফন্দী ক্ষণিকের সহ্ধি— পাশ কেটে এইবার হয় দেখি ছুই ধার, কই কই, সর্সর্ ছুধ দই ক্ষীর সর—

গদ্ গদ্ গদ্ গদ্

দ্বুদ্ বুদ্ বুদ্
বল কল ভাইতল
তাঁগি দেখি ছল ছল,
চোথে বুনা আগে জল বল্ বল্ ঠিক বল্;
গাম্ থাম্, আর না থামা তোর কালা—
ঐ দেখ গলা তরলতরঙ্গা;
বিলিয়ে দে আপ্ৰায় থাক্বেনা ভাবনাই।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন বাগচী।

## মঁস্থো পিজনো।

. . . .

( আনাতোল ফুঁাসের ফরাসী হইতে )

সবাই জানে আমি আমার সমস্ত জীবন মিশরীয় পুরাতত্ত্ব আলোচনায় উৎসর্গ করিয়াছি। যৌবনকাল হইতে আরম্ভ করিয়া চল্লিশ বছর ধরিয়া এই পথে সসম্মানে অগ্রসর হইরাছি; আজ এর জন্ম আফ্শোষ করিতে বসিলে আমাকে যথার্থই স্বদেশের প্রতি, আমার আলোচ্য বিভার প্রতি, এমন কি নিজের প্রতি অকৃতত্ত্ব পদবাচ্য হইতে হইবে। আমার শ্রমস্বীকার নিক্ষল হয় নাই। আত্মপ্রশংসা না করিয়াও বলিতে পারি যে মৎপ্রণীত Mémoire sur un manche de miroir égyptien, du musée du Louvre\* বইথানি প্রথম উভামের শ্রেণীভূক্ত হইলেও আধুনিক কালে সাগ্রহে অধীত হইয়া থাকে। ১৮৫১ খ্রফাকে সেরাপেওঁ খনন কালে যে ব্রপ্ত ওজন পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে মৎকৃত অতি বিস্তৃত গবেষণার উল্লেখ অবহেলা করিলে অসোজন্ম প্রকাশ পাইবে, কারণ উক্ত গবেষণার ফলেই Institut-র ভার আমার জন্ম উদ্যাটিত হয়।

এ বিষয়ে আমার গবেষণা বহু নবীন সহকর্মীগণের নিকটে যেরপ সাদর অভ্যর্থনা লাভ করে, তাহাতে এক মুহূর্ত্তের জন্ম প্রালুব্ধ হইয়া আমি একখানি গ্রন্থে টলেমী ও লেটের রাজত্বকালে (৮২-৫২) আলেক্জান্দ্রিয়াতে ব্যবহৃত সকলপ্রকার ওজন ও তোলপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিবার প্রয়াস পাই। কিন্তু শীঘ্রই আমি হৃদয়ঙ্গম করিলাম যে, এরূপ কোন সাধারণ বিষয় যথার্থ পণ্ডিত ব্যক্তির ঘারা

Louvre মুজিয়মে রক্ষিত একটি মিশরী আয়নার হাতল সম্বন্ধে প্রবন্ধ।

कारल कि र बहेर है जारिस मां, अदर और विश्वापि नहेंगा रा विश्वारमा কাৰবাৰ ভাষাকে এইরকম বিষয়ের আলোচনায় নাবাইবার তুঃসাহসের ফল উদ্ভট হওয়। অবশ্যস্তাবী। বুঝিতে পারিনাম যে, এককালে বহু বিষয়ের আলোচ। কবিতে গিয়া আমি পুরাতত্ত্ব আলোচনার মূল সূত্র সকল হইতে ভ্রফ্ট হইয়া পড়িয়াছি। আজ আমার এই ভুল স্বীকার<sup>°</sup> করিবার, ও যে অচিন্তনীয় উৎসাহফলে ক্ষমংযত ধারণার বশবতী হইয়া ছিলাম তাহা জানাইবার উদ্দেশ্য তরুণ কর্মীগণের উপকার সাধন. যাহাতে ভাঁহারা আমার দৃষ্টান্ত দেখিয়া কল্পনাকে জয় করিতে শিখেন। কল্পনা প্রবৃত্তি আমাদের সর্ববাপেক্ষা অনিষ্টকারী শক্ত। যে পণ্ডিত। ব্যক্তি সীয় কল্পনা প্রবৃত্তিকে গলা টিপিয়া মারিতে পারেন নাই, তাঁহার গ্রেষণায় কুতকার্যা হইবার আশা বুথা। আমার কল্পনাশীল চিত্ত যে গ্রী- গ্রেবে আমাক নিক্ষেপ ক্বিব্র ভাগ করে, সে কথা মনে করিলে আমি এখনও কম্পিত হই : লোকে যাহাকে ইতিহাস বলে. তাহার ও আমার মধ্যে চুই আঙ্গুলমাত্র ব্যবধান ছিল। কি ভয়ানক অধোগতি! আমি প্রায় আর্টে নামিয়া পডিয়াছিলাম। ইতিহাস আর্ট ছাড়া কিছুই নহে; নেহাৎপক্ষে ভ্রন্ট সায়ান্স্মাত্র। আজ কে না জানে যে, যেমন জ্যোতির্বিদের আগে গণক, রসায়ণবিদের আগে অপ্রসায়ণবিদ, মানুষের আগে বানর বর্ত্তমান ছিল, তেমনি পুরাতত্ত্ব-विरामत আগে वर्त्तमान हिल ঐতিহাসিক ? ভগবান त्रकांकर्छा! আমি সভয়ে পলায়ন করিয়াছি।

কিন্তু আমি মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, আমার তৃতীয় প্রস্থ পণ্ডিতোচিত ভাবেই লিখিত হয়। এটি একটি ইতিবৃত্ত; নাম, De la toilette d'une égyptienne, dans le moyen empire, d'aprés une

peinture inédite \* কোনপ্রকারে ভুলপথে পা না পড়ে, এইরূপ সতর্কভাবে আমি উক্ত বিষয়ের আলোচনা করি। গ্রন্থে একটিও সাধারণ মতের অবতারণা করি নাই:যে সমস্ত ভাব, তুলনামূলক সমালোচনা ও মতের অবভারণা স্ব স্ব গ্রন্থে করিয়া আমার কোন কোন সহযোগী অতি চমৎকার আবিক্রিয়ার ব্যাখ্যারও সৌন্দর্যাহানি ঘটাইয়া থাকেন তাহা আমি পরিহার করিয়া চলিয়াছি। কিন্তু এমন স্তৃচিন্তিত প্রাম্থেরও এমন অন্তত পরিণতি কি করিয়া হইল ? ভাগ্যের কি পরিহাসের ফলে এমন গ্রন্থও আমার মনের অতি অভাবনীয় যত ভুলের কারণস্বরূপ হইয়া পড়িল ?—যাক, এ সব পরবত্তীকালের ঘটনা: আগে হইতে সে সকল কথা বলিব না, ঘটনার তারিথ গোলমাল করা ঠিক নহে। আমার এই ইতিবৃত্ত পাঁচটি পরিষদের এক সম্মিলিত বৈঠকে পঠিত হইবে স্থির হয়: এই সম্মান অধিকত্ব আদর্শীয় এই কারণে যে এ ধরণের লেখার পক্ষে তাহা চুর্লভ। কয়েক বছর হইল এই সকল পরিষদ-বৈঠকে সৌখীন শ্রেণীর লোকের ঘন ঘন যাতায়াত স্তরু হইয়াছে।

আমার বক্তৃতা হইবার নির্দ্ধারিত দিনে সভা-গৃহ এইরূপ সোখীন শ্রেণীর বিশিষ্ট ব্যক্তি দারা পূর্ণ হইয়া উঠিল। বহুসংখ্যক মহিলা উপস্থিত হইলেন: গ্যালারীগুলিতে স্বন্দর মুখ ও উজ্জ্বল পোষাক দীপ্তি পাইতে লাগিল। সকলে শ্রদ্ধাসহকারে আমার বক্তৃতা শ্রবণ করিতে লাগিলেন। সাহিত্যিক চুট্কী সাধারণতঃ যেরূপ নির্নেবাধ ও উচ্চ প্রশংসা লাভ করে, সেরূপ কোন হটুগোল ঘারা আমার

একটি অপরিচিত চিত্র হইতে মধ্য সাম্রাজ্যের মিশরী নারীর বেশভৃষ্ সম্বন্ধীয় ষৎকিঞ্চিৎ।

পাইতেছিল।

ছিল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

বক্তৃতা বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। যেরূপ প্রকৃতির বিষয় শ্রোতৃবর্গের নিকট ব্যাখ্যাত হইতেছিল, তাঁহারা যথার্থ ই তাহার উপযোগী ভাবই অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মুখে মনোযোগ ও গাম্ভীর্য্য প্রকাশ

বক্তৃতার মধ্যে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে গমনকালে পার্থক্য রক্ষার্থে যে বিশ্রামিচিক্ত ব্যবহার করিয়াছিলাম, তাহার অবকাশে সমস্ত কক্ষটি আমার চশমার উপর দিয়া মনোযোগসহকারে দেখিয়া লইবার স্থযোগ পাইতেছিলাম। আমি বেশ বলিতে পারি যে, ওপ্তে ওপ্তে চপল হাসি খেলাইয়া বেড়াইতে দেখি নাই। বরং বিপরীত! সব চেয়ে কচি কচি মুখগুলিতেও গভীর গাস্তীর্য্য বিরাজিত। আমার মনে হইল যেন যাত্মন্তবলে সমস্ত কাঁচা মনকে আমি পাকাইয়া দিয়াছি। আমার বক্তৃতা পাঠকালে মাঝে মাঝে ছই একজন যুবক তাহাদের পার্শ্ববিজ্ঞনীগণের কানে মৃতুস্বরে কি বলিতেছিল। আমার ইতিবৃত্তে উল্লেখিক কোন বিশেষ ব্যাপারই যে তাহাদের কথোপকথনের বিষয়

কি সৌভাগ্য! বাইশ তেইশ বছরের একটি স্থন্দরী তরুণী উত্তর গ্যালারীর বাম কোণে বসিয়া মন দিয়া বক্তৃতা শুনিতে ও নোট টুকিয়া:লইতে ব্যস্ত ছিলেন। তাঁখার মুখের প্রতি রেখাটির স্থাপ্সই ভঙ্গী ও ভাবব্যঞ্জনার ফুর্তি বাস্তবিক আশ্চর্যা। আমার কথা মন দিয়া শুনিবার যে ভঙ্গী তিনি অবলম্বন ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার অপূর্বে মুখাবয়বের সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে লোকছিল। আসিরীয়া দেশের রাজগণের আয় কুঞ্জিতশাশ্রা ও দীর্ঘ কৃষ্ণ-কেশধারী, দীর্ঘ ও দৃঢ়কায় এক ব্যক্তি তাঁহার পাশে বসিয়াছিল, এবং

মাঝে মাঝে নিম্নপ্বরে চুই একটি কথা তাঁহাকে বলিতেছিল। আমার মন প্রথমে সমস্ত শ্রোতৃষর্গের উপরে বিস্তৃত থাকিলেও, ক্রমশঃ তাহা উক্ত তরুণীর উপরেই সম্পূর্ণভাবে আবদ্ধ হইয়া পড়িল। আমি স্বীকার করিতেছি যে, তাঁহাকে দেখিয়া সামার ষেরূপ কৌতৃহল হইয়া-ছিল, অামার কোন কোন সহযোগীর মতে তাহা আমার মত বৈজ্ঞানিক ব্যক্তির পক্ষে অসুচিত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে: কিন্তু আমি বলিতে পারি যে এরূপ ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিলে তাঁহারাও আমাপেক্ষা বেশী উদাসীন থাকিতে পারিতেন না। আমার বক্তৃতার সঙ্গে সঙ্গে তিনি একখানি ছোট পকেট-নোটবহিতে আঁচড় কাটিয়া ষাইতে লাগিলেন; দেখিয়া মনে হ'ইল যে, আমার বক্তৃতা শুনিতে শুনিতে পরস্পরবিরোধী নানা ভাব তাঁহার মনের মধ্যে দিয়া বহিয়া যাইতেছে,—সন্তোষ ও আনন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া আশ্চর্য্য ও অম্বস্তির ভাব পর্যান্ত। প্রবর্দ্ধমান কৌতৃহলের সহিত আমি তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। আজ মনে হইতেছে দেদিন ঐ সভাগুহে তাঁহাকে না দেখিলেই ভাল হইত।

প্রায় শেষ করিয়া আনিয়াছিলাম; আর পঁচিশ কি বড় জোর বিশ পাত পড়িতে বাকী ছিল, এমন সময় আমার ছুই চোথ ঐ আসিরায় দাড়া ওয়ালার চোখের সঙ্গে মিলিত হইল। তারপরে যাহা ঘটিল আমি নিজেই তাহা বুঝিতে পারি নাই, স্তরাং কি করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিব ? এই মাত্র বলিতে পারি যে, ঐ ব্যক্তির দৃষ্টি এক নিমেষের মধ্যে আমাকে এক অভাবনীয় বিপদের মধ্যে ফেলিল। যে চোখের দৃষ্টি এইরূপে আমার প্রতি নিবন্ধ হইয়াছিল, তাহার ছুই ভারকা স্থির ও ফিকে সবুজ রংয়ের। আমার নিজের চোখ আর

ফিরাইয়া লইবার শক্তি ছিল না। আমি মুখ বন্ধ করিয়া "থ" হইয়া দাঁড়াইয়ারহিলাম। গামিচুপ করি:তেই হাততালি আরম্ভ হইল। তাহা খামিলে পুন্নায় বক্তৃতা করিতে প্রয়াস পাইলাম। কিন্তু প্রাণপণ চেফা করিয়ার ঐ চুইটি প্রচ্ছালত আলোর প্রতি অজ্ঞাত কারণে নিবন্ধ অ,মার এটাথ তুটিকে বোদ মতে সরাইতে সক্ষম হইলাম না। শুধু তাই নয়। ততোধিক অভাবনীয় ঘটনাক্রেমে আমার আজাবন মভাামের ব্যতিক্রম করিয়া মৌখিক বক্ততা জ্বডিয়া দিলাম। ঈশর জানেন সেটা কওখানি অনিচছাকু । এক অন্তত্ত অজ্ঞাত, অদম্য শক্তির ত। এনায় আমি যুগে খগে প্রচলিত স্ত্রীলোকের বেশবিভাদের দার্শনিক ভাৎপর্য্য তনায় ইইয়া স্তুসঙ্গত ভঙ্গাতে ব্যাখ্যা ক্রিতে লাগিলাম, তথাবিবুতি ছাডিয়া সাধারণ মত প্রকাশ ক্রিতে লাগিলাম কবিছ দেখাইতে লাগিলাম,—ভগৰান আমায় ক্ষমা করুন,— নারীর রূপ লুকাইয়া রা**খি**ব।র সুগন্ধী অবগুণ্ঠনের চতুঃপার্শে সঞ্চরণ-শীল মৃত্রু প্রনের সহিত চির অশান্ত কামনাকে তুলনা করিয়া "চিরন্তন নারী" সথকে বক্তত। করিয়া ফেলিলাম।

আমি যখন বলিয়া যাইতেছি, আদিরীয় দাড়ীওয়ালা লোকটি সির দৃষ্টিতে আমার দিকে চা ংয়াই ছিল। অবশেষে সে ছুই চোখ নত করিল, আর আমিও থানিরা গেলাম। ছঃখের সহিত সীকার করিতেছি যে, এই মৌশিক বক্তৃতাটুকু আমার স্বকীয় প্রেরণার বহিছুতি এবং বৈজ্ঞানিক মনের বিরুদ্ধ হইলেও সোৎসাহ প্রশংসাধ্বনি দ্বারা সম্বন্ধিত ইইল। উত্তর দিকের গ্যালারীতে উপবিষ্টা তর্লী হাতভালি দিয়া মৃতু হাসিতে লাগিলেন।

আমার পরে একাডেমীর এবজন সভ্য বক্তৃতামঞ্চে উঠিলেন;

আমার বক্তৃতার পরে বক্তৃতা করিতে হটবে বলিয়া তাঁহাকে কিছু ষেন বিমর্গ বলিয়া বােধ হইল। তাঁহার অতটা ভয়ের বােধহয় কোন কারণ ছিল না। তিনি যাহা পড়িলেন তাহা শ্রাব কালে কাছারো বিশেষ ধৈর্ঘাচাতি ঘটিতে দেখা যায় নাই; আমার যতদূর মনে পড়িতেছে তাঁহার বক্তব্য যেন পঞ্চে লিখিত হট্যাছিল।

বৈঠক শেষ হইলে কয়েকজন সহযোগীর সঙ্গে আমি সভাগৃহ; ভাগে করিলাম, তাঁহারা নূতন করিয়া আমার বক্তৃতার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এ প্রশংসা আন্তরিক বলিয়া গ্রহণ করাই আমার ভাভিপ্রায় ছিল।

সিঁড়ির উপর, ক্রোজার সিংহম্র্তির কাছে ছই একটি পরিচিত বাক্তির সঙ্গে করমর্দন করিবার জন্ম দাঁড়াইতেই দেখিলাম যে, ঐ আসিরীয় দাড়াওয়ালা ব্যক্তি ও তাহার স্থানদরী সগিনী গাড়ীতে উঠিতেছন। ঐ সমরে ঘটনাক্রমে আমি একজন নামী বাগ্মী দার্শনিকের পার্শ্বে দাঁড়াইয়াছিলাম। তিনি নাকি পার্থিব সৌন্দর্যাত্ত ও স্প্তিতত্ত সম্বন্ধে সমান অভিজ্ঞ। তরুণী গাড়ীর জানালা দিয়া স্বীয় স্থগঠিত মস্তক ও ক্ষুদ্র হস্ত বাহির করিয়া নাম ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিলেন ও স্বাহু ইংরেজী উচ্চারণে তাঁহাকে বলিলেন.—

—"বেশ ত, আপনি ভূলে গেছেন আমাকে, ভারি অতায়!"

গাড়ী চলিয়া গেলে আমার বিখ্যাত বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম ঐ স্থন্দরী তরুণী ও তাহার সঙ্গাটি কে ? তিনি বলিলেন—

"কিরকম! আপনি মিস্ মর্গান ও তাঁহার চিকিৎসক দাউদকে চেনেন না? ঐ ডাক্তার ম্যাগ্রেটিস্ম্, হিপ্রোটিস্ম্ ও চিস্তাশক্তি দারা স্বরক্ম অস্থাধ্য চিকিৎসা করে। আনি মর্গান

সিকাগোর সব চেয়ে ধনী ব্যবসায়ীর মেয়ে, ছু' বৎসর হ'ল সে তার মায়ের সঙ্গে পারীতে এসেছে ও চমৎকার বাড়ী তৈয়ের ক'রে বাস ক'রছে। মেয়েটি স্থাশিক্ষিতা ও অসাধারণ বৃদ্ধিমতী।"

আমি বলিলাম "আপনার কথা শুনে বিশেষ আশ্চর্য্য হলেম না। এর মধ্যেই আমার বিশাস জন্মেছে যে, এই আমেরিকান তরুণী অত্যস্ত চিস্তাশীলা বটেন।"

আমার খ্যাতনামা সহযোগী একটু হাসিয়া আমার করমর্দ্দন করিলেন।
আমি আমার রাস্তার মোড়ে আসিয়া পড়িলাম। এইখানে
একটা সামান্তরকমের বাড়ীতে আমি ত্রিশ বৎসর ধরিয়া বাস
করিতেছি। বাড়ীর ছাদ হইতে Luxembourg উভাবের বৃক্ষচূড়া
চোখে পড়ে। গুহে ফিরিয়া কার্য্যে নিযুক্ত হইলাম।

তিনদিন ধরিয়া অধ্যবসায়সহকারে কার্য্যে মন দিলাম। সম্মুথে মার্চ্জারমুখী পাষ্ট দেবীর ক্ষ্দ্র প্রতিমূর্ত্তির ক্ষঙ্গে একটি অমুলিখন আছে, মঃ গ্রেবো উহা পরিক্ষার বুঝিতে পারেন নাই। আমি ঐ বিষয়ে একটি সটীক বক্তৃতা প্রস্তুত করিতেছিলাম। যতখানি ভয় করা গিয়াছিল Institut-র ঘটনা আমার মনে ততখানি গভীর চিহ্ন আঁকিয়া রাখিয়া যাইতে পারে নাই; ঐ কথা মনে করিয়া আমি তেমন বিব্রত বোধ করিতেছিলাম না। সত্য বলিতে কি, আমি উহার কথা কতকটা ভুলিয়াই গিয়াছিলাম, নূতন কোন ঘটনা না ঘটিলে উহার শ্মৃতি আর পুনর্জ্জীবিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

এই তিন দিনে আমার বক্তৃতা ও টীকা শেষ করিয়া আনিবার মত অবকাশ বেশ পাওয়া গেল। পুরাতত্ব আলোচনা করিছে করিতে বিশ্রোম লইতাম কেবল পত্রিকাদি পড়িবার সময়, সেগুলি সমস্ত

আমার প্রশংসায় পূর্ণ। যে-সব পত্রিকার পাণ্ডিত্যের সঙ্গে কোন পরিচয় নাই, সেগুলিও আমার ইভিবৃত্তের "মধুরেণ সমাপয়েৎ" স্বরূপ পরিশিষ্টটুকুর ভারিফে মুখর। উহাদের মন্তব্যের এই স্তর,— "**ভি**নিষটি সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত; মঃ পিজনোর নিকটে ইহা পাইয়া আমরা এককালে বিস্মিত ও আনন্দিত হইয়াছি।" এই সকল তুচ্ছ বিষয়ের উল্লেখ কেন যে করিতেছি বলিতে পারি না, কারণ মুদ্রাযন্ত্রে আমার সম্পর্কীয় আলোচনার বিষয় আমি সম্পূর্ণ উদাসীন।

তিন দিন আমার ঘরে এইরূপে আবদ্ধ থাকিবার পর দরজার ঘণ্টা ৰাজিবার শব্দে চমকিয়া উঠিলাম। ঘণ্টার দভি টানিবার মধ্যে আদেশব্যঞ্জক, অদ্ভুত ও অজ্ঞাতপূর্নব একটা ধরণ ছিল, তাহা আমাকে সংশয়ান্বিত করিয়া তুলিল; অত্যন্ত উৎকন্তিত চিত্তে আমি নিজেই দরজা খুলিতে গেলাম। সিঁডির মাথায় এ কে?—আমার সেদিনকার প্রবন্ধের অভ্যস্ত মনোযোগী শোত্রী আমেরিকান তরুণী মিদু মরগান श्वयः !

- —মঁস্থো পিজনো?
- -ত মিই তিনি।
- সে সবুজে হাতা-eয়ালা বোটটা গায়ে না থাবলেও আপনাকে আমি থুব চিন্তে পেটেই, তার দেখুন, তামি এসেছি ব'লে দয়া ক'রে সেটা আর পরতে যাবেননা। এই পোষাকে থাক্লেই আপনাকে আমার বেশী ভাল লাগবে।

তাঁহাকে আমার ঘরে লই।। গেলাম। তিনি একবার কুতৃহলী দৃষ্টিভে ঘরের মেঝে হইতে ছার পর্য্যন্ত স্তূপীকৃত নানাপ্রকার ভূজ্বপত্র, শীলমোহর, মূর্ত্তি ইত্যাদির দিকে চাহিলেন, নিস্তব্ধ ভাবে কয়েক মুহূর্ত্ত আমার টেবিলের উপরিশ্বিত পাস্ট্-দেবীর দিকে তাকাইরা निहित्तन: व्यवस्थित वित्तिन-

#### —এটি ত চমৎকার।

- মাদামো'জেল কি এই ছোট মূর্ত্তিটির সম্বন্ধে কথা বলিতে ইচ্ছা করেন ? এর অনুলিখন সম্বন্ধে একটু বিশেষত্ব আছে যা' শোনবার উপযুক্ত বটে। কিন্তু আমার এখানে আপনার পদধূলি দেবার কারণ কি জিজ্ঞাসা করতে পারি ?
- ---ওঃ! অনুলিখনের বিশেষত্ব আমার কাছে হাস্তকর বলে' মনে হয়। এই মূর্ত্তির বিড়াল অবয়বটির খোদাই চমৎকার। আচছা, মঁস্তো পিজনো, এটি যে সভিয় একটি দেবী, আপনি ভা' নিশ্চয় বিশাস करत्व ?

আমি এইরূপ অনিষ্টকর অপবাদ হইতে আতারকার প্রয়াম পাইলাম। বলিলাম,—এরূপ বিশাস পৌতলিকতার পরিচায়ক।

তাঁহার বড় বড় ছুটি সব্জে চোখের বিম্ময়সূচক দৃষ্টি আমার উপর পতিত হইল।

—বটে। আপনি পৌতলিক ন'ন ? আমি ভাবতেম পৌতলিক না হ'লে কেউ পুরামাত্রায় তত্ত্বিদ্ হ'তে পারে না। পাস্ট্কে যদি আপনি দেবী ব'লে বিশাস না করেন, তবে তাঁর বিষয়ে আপনার আগ্রহ কিলের জ্ঞা । -সে কথা যাক্। আমি আপনার সঙ্গে দেখা ক্রবাত এসেছি একটা বিশেষ জরারী কাজের জন্ম।

- বেশী দরকারী কি ?
  - —হাঁ, একটা পোষাক সম্বন্ধে। আমার দিকে চে'য়ে দেখুম।
- -- मानत्म ।

- আচ্ছা, আমার মুখের চেহারায় আপনি কুশিৎজাতের কিছু কিছ লক্ষণ দেখতে পাচ্ছেন না ?
- 🚿 আমি হাঁ করিয়া রহিলাম। এ প্রকার আলাপ আমার আয়তের সম্পর্ণ বাহিরে।
- —এতে অবাক হবার কিছুই নেই। আমার মনে পড়ে আমি মিশরী ছিলেম। আপনিও মিশরী ছিলেন না কি মঁস্তো? কিছুই মনে পড়ে না আপনার ৷ আশ্চর্য্য বটে ৷ আছে৷ আমরা ধে ক্রমাগত দেহ হতে দেহান্তর গ্রহণ করি, সে বিষয়ে আপনার নিশ্চর मान्मा (वर्डे ?
- এ বিষয়ে আমি অজ্ঞ, মাদামো'জেল।
- - আপনি যে আমাকে অবাক ক'রে দিলেন, মঁস্তো পিজনো।
- মাদামো'জেল, এখানে আপনার পদ্ধূলি পড়বার কারণ ......
- - ঠিক কথা, এখনও আপনাকে বলা হয় নাই যে, কঁতেসু N-এর ফ্যান্সীডেস বল নাচের জন্ম একটা মিশরী পোষাক তৈরী করবার সাহায্য চাইতে আপনার কাছে এসেছি। এই পোষাক সর্বাংশে স্বাত্যিকার মত ও থব স্থন্দর হওয়া চাই। আমি এর জন্ম বহু পরিশ্রম করেছি। পুরোণো স্মৃতি মনে করে' করে' দেখেছি, কারণ এখনও আনার মনে পড়ে ছয় হাজার বংসর আগে অমি থীরসে বাস कत्र उम । लखन, तुलाक ও निউইयुर्क् (शत्क नक्रा आनिएयुष्टि ।
- ভাতেই **ত জি**নিষটা ভা**ল** হ'ত।
- উ হু, অন্তবের ভিতর যা' স্বতঃ প্রকাশিত হয়, তার চেয়ে ঠিক আর কিছুই হতে পারে না। আমি Louvre এর মিশরী মুাজিয়ম্ও দেখেছি। কি সব চমৎকার জিনিষ সেখানে! পাৎলা, সূছাঁদ

অঙ্গসোষ্ঠব, অতি কোমল মুখাবয়ব, ফুলের মত চেহারার নারীমুর্ত্তিসকল, তা'তে যুগপৎ দৃঢ়তা ও কমনীয়তা কেমন ক'রে যেন প্রকাশ পাচ্ছে! আবার একটা বেস্ দেবের মৃত্তি আছে, যা' দেখতে সারসের মত! উঃ, সেখানে সব জিনিসই যে কি চমৎকার!

- —মাদামো'জেল, আমি এখন ও জানতে পারিনি...
- এইখানেই শেষ করিনি। আপনার মধ্য সামাজ্যের আমলে স্ত্রীলোকের বেশভূষা সম্বন্ধে বক্তৃতা শুনতে গিয়েছি, ও সে সম্বন্ধে নোট নিয়েছি। আপনার প্রাবন্ধটা একটু শক্ত হয়েছিল যদিও, বুঝতে আমাকে রীতিমত লড়াই ক'র্তে হয়েছে। এই সমস্ত নজিবের জ্যোরে আমি একটা পোষাক খাড়া ক'রে তুলেছি, কিন্তু সেটা এখনও ঠিক অভিপ্রায়মত হয় নি; সেটার যা' ক্রটি আছে আপনি শুধ্রে দেবেন, এই অনুরোধ আপনাকে ক'র্তে এসেছি। কাল আমার বাড়ী একবার আসবেন, প্রিয় মঁস্যো, আপনার মিশরপ্রীতির খাতিরে নাহয় এটুকু কফ্ট করবেন। কাল আবার দেখা হবে। তাড়াতাড়ি যেতে হ'চেছ, মা গাড়ীতে আমার অপেক্ষায় আছেন।

শেষের কথাগুলি বলিতে বলিতে তিনি ছুটিলেন, আমিও তাঁহার অনুসরণ করিলাম। আমি পাশের ঘরে যইতে না যাইতে তিনি সিঁড়ির তলায় পোঁহিলেন। সেথান হইতে তাঁহার পরিকার স্বর আমার কানে আসিলঃ—

—কাল দেখা হবে! ভিলা সাইদের মোড়ে থাকি।—আমি মনে মনে বলিলাম এই পাগলের বাড়ী কখনই যাচ্ছিনে।

প্রদিন চারিটার সময় আমি তাঁহার বাড়ীর দরজার কড়া নাড়িলাম। একজন চাকর কাঁচের দরজাওয়ালা একটা প্রকাণ্ড ঘরে লইয়া গেল; সে ঘরে স্তৃপাকার চিত্র এবং ব্রঞ্জ্ ও মার্কেরেলের মুর্ন্তি; বার্নিশ্করা সিডান-চেয়ারের উপর চীনাপাত্র; পেরুদেশীয় মমী; বারটি বর্মার্ভ মামুষ ও ঘোড়ার প্রতিমূর্ত্তি; অপেক্ষারুত ছোট সাদা ডানাওয়ালা ও টুর্নামেন্টের পোষাকপরা একটি পোল অখারোহী, উফীষের উপরে মধ্যযুগের শিংওয়ালা মস্তকাবরণভূষিত এক ফরাসী অখারোহী, চিত্রিত ও ঘোমটাঢাকা এক স্ত্রী-মস্তক। ঘরের ভিতর খেজুর গাছের যেন একটা আস্ত বন গজাইয়াছে, তাহার মাঝখানে এক বিশাল স্কর্ব বৌদ্ধ মূর্ত্তি আসীন; ঐ দেবতার পাদমূলে বিসয়া ময়লা পোষাকপরা এক বৃদ্ধা বাইবেল পাঠ করিতেছে। এই অসংখ্য আশ্চর্য জিনিষ দেখিয়া আমি বিস্ময়বিমৃত হইয়া আছি, এমন সময় মাদামোয়াজেল মর্গান হংস্থচিত ড্রেসিংগাউন পরিয়া একটি লাল রংয়ের পর্দ্ধা ঠেলিয়া হঠাৎ আমার সম্মুখে আবিভূতি হইলেন এবং আমার দিকে অগ্রসর হইলেন – পাছে পাছে লম্ব-নাসিক সুইটি ডেনিস্ কুকুর। তিনি বলিলেন,

—আমি জানতেম মঁস্তো আস্বেন।

আমি অস্পষ্ট স্বরে একটা চাটু বাক্য ব্যবহার করিলাম,—এমন স্থানদরীর কথা কেমন করে অমান্য করি ?

— ওঃ! আমি স্করে ব'লে যে লোকে আমার প্রার্থনা অগ্রাছ করে না, তা নয়। আমার অনুরোধ রাখ্তে বাধ্য করবার কতক গুলো রহস্ত আছে।

তারপর বাইবেলপাঠে নিযুক্তা বৃদ্ধাকে দেখাইয়া বললেন,— ওদিকে মন দেবেন না, উনি আমার মা। আননাকে পরিচয় করিয়ে দেব না। আপনি কথা কইলে উনি উত্তর নাও দিতে পারেন; উনি যে সম্প্রদায়স্থৃক্ত, তার নিয়ম হচেছ বাজে কথা না বলা। এ সম্প্রদায়ের লোকেরা গুনচট্ পরেন, কাঠের পাত্তে আহারাদি করেন। মা এই সব আচারনিয়মের ভারি ভক্ত। যাক্, মার কথা বলবার জন্ম আপনাকে আনি নি, ভা'বুঝ্ভেই পারছেন। আমি মিশরী পোষাকটা পরতে যাচিছ, বেশীক্ষণ লাগবে না। ততক্ষণ এই সামান্য জিনিষগুলো দেখতে পারেন।

তিনি একটা আলমারীর সম্মুখে আমাকে বসাইয়া দিলেন, তাহার ভিতর একটা মসীর আধার, মধ্য সাম্রাজ্যের আমলের কতগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রতিমূর্ত্তি, কতকগুলি মূল্যবান প্রস্তরপতঙ্গ (scarabé-s) এবং অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার সময়োচিত প্রার্থনাসম্বলিত কয়েক টুকরা লিখন।

একা বসিয়া বসিয়া আমি মনোযোগসহকারে এই ভূজ্জ্ব পত্রটি পরীক্ষা করিতে লাগিলাম, কারণ উহার মধ্যে একটি নাম আমার চোঝে পড়িল, ইিপূর্কে একটা শীলমোহরে আমি তাহা দেখিয়াছিলাম, এই নাম রাজা প্রথম সেতির একজন লেখকের। তৎক্ষণাৎ এই দলিলের নানা প্রয়োজনীয় বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিলাম। কতক্ষণ যে এই কাজে ভূবিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না; হঠাৎ অমুভব করিলাম আমার পশ্চাতে কে বেন দাঁড়াইয়া আছে। ফিরিয়াই দেখিলাম এক আশ্চর্য্য রমণীমূর্ত্তি, মস্তকে স্থর্ণ-জালাবরণ, আক্রে শুক্রবদন সংলগ্য, তাহার ভিতর দিয়া তাহার যৌবনাঢ্য বরবপুর পরম সৌন্দর্য্য পরিস্ফুট। এই বসনের উপর পাৎলা গোলাপী অক্রনাংটি রত্মভূষিত কটাবদ্ধ ঘারা কটাদেশে আবদ্ধ হইয়া ফুনিয়া শুবিশুস্ত ভাবে ভাবে নীচে নামিয়াছে; বাহু ও পদব্য ত্নাব্ত এবং বলয়াদি ঘারা ভূষিত।

ভিনি আমার দিকে মুখ কিরাইলেন, ডান কাঁথের দিকে মাথাটি এমন স্থান্দর ভঙ্গীতে হেলাইয়! যে, ভাষাতে ভাঁহার জনুপম সৌন্দর্য্যে একটা অনির্বাচনীয় মাধুরী ফুটিয়া উঠিল।

আমি উচ্চৈ: স্বরে বলিলাম,—একি! মিস্ মর্গান, আপনি ? তিনি বলিলেন,—বদি না মানেন বে নেকেরু রা সশরীরে হাজির তবে আমিই বটে। Leconte de Lisle-এর নেকেরু-রা, সূর্য্যের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে জানেন ? • • •

Voici q'uelle languit sur son lit virginal, Très pâle, enveloppée avec des fines toiles \*

কিস্তুনা, আপনি জানেন না, আপনিত কাব্যের থোঁজখবর রাখেন না। ভারি স্থন্দর কবিতাটি কিন্তু •••। আস্থন, কাজ আরম্ভ করা যাক্।

বিম্ময় দমন করিয়া আমি তরুণীকে তাঁহার অভি চমৎকার পোষাক সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিলাম। উহার খুঁটিনাটি সম্বন্ধে পুরাতত্ত্বের দিক্ দিয়া সামাশ্য যাহা ত্রুটি আছে, ছুঃদাহসিকতা প্রকাশ করিয়া তাহা নির্দেশ করিয়া দিলাম। অঙ্গুরীয়ের মধ্যে যে পাথর দেওয়া হইয়াছে, তাহা বদ্লাইয়া মধ্য সাম্রাজ্যের আমলে সর্বনাব্যবহৃত অশ্য পাথর দিবার প্রস্তাব করিলাম। পরিশেষে অক্সসংলগ্ন একটি বিশেষ অলক্ষার সম্বন্ধে আমি ঘোরতর আপত্তি করিলাম। প্রকৃত প্রস্তাবে উক্ত অলক্ষার পরাতে নির্মান্তাবে ঐতিহাসিক সত্যের মর্যাদা লগ্ত্যন করা

কৌষার পালতে বালা আলসে শায়িত,
 পাওু অভি, কৃত্র বল্লে সর্বাক্ত ।

ছইয়াছে। উহার পরিবর্ত্তে সময়োপযোগী বছমূল্য প্রস্তর্থচিত স্থবর্ণ অলঙ্কার দিবার প্রস্তাব করিলাম। তিনি অতিশয় বাধ্য মেয়েটির মত আমার কথা শুনিতে লাগিলেন, এবং আমার উপর এতটা খুলী ছইয়া উঠিলেন যে, আমাকে ডিনারে ধরিয়া রাখিবার চেইটা করিলেন। আমার নিয়মপালন, মিতাহার ইত্যাদির কথা বলিয়া আমি অসম্মতি জানাইলাম ও বিদায় গ্রহণ করিলাম।

আমি বাহিরের ঘরে পৌছিতে না পৌছিতে তিনি চীৎকার করিয়া বিলিয়া উঠিলেন,—শুন্ছেন ? আমার পোষাকটা মনোমত হয়েছে ত ? কঁতেস্ N-এর বল্ নাচে এটা পরে' আর সব মেয়ের উপর টেকা দিতে পার্ব ত ?

এরকম কথা শুনিয়া আমি মর্দ্মাহত হইলাম। কিন্তু পশ্চাতে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখিবামাত্র আবার তাঁহার মোহে অভিভূত হইলাম।

তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন—মঁস্তো পিজনো, আপনি ভারি ভাল লোক। আমাকে একটা গল্প লিখে দিন, আমি আপনাকে খুব, খুৱ, খুব ভালোবাস্ব।—আমি আমার অক্ষমতা জানাইলাম।

ভাঁহার স্থন্দর চুই কাঁধ তুলিয়া তিনি বলিলেন— যদি গল্প তৈরী করাই না যাবে, ভবে আর বিজ্ঞানের সার্থকতা কি ? আপনি নিশ্চয়ই একটা গল্প লিখে দেবেন।

আবার অস্বীকার করা নির্থক হইবে বুঝিয়া আমি নীরবে বিদায় গ্রহণ করিলাম।

দরজায় দেখা হইল সেই আসিরীয় দাড়ীওয়ালা লোকটা, ডাক্তার দাউদের সঙ্গে, যাহার দৃষ্টি Institut-এ আমার অভুতপূর্বব বিপদের কারণ হইয়াছিল। তাহাকে দেখিয়া অত্যস্ত সাধারণ লোক বলিয়া বোধ হইল। এই সাক্ষাৎ আমার মোটেই ভাল লাগিল না।

কঁতেস্ N-এর গৃহের বলু নাচ আমার এই সাক্ষাতের প্রায় দিন পনেরো পরে। মিস্ মর্গান নেফেরু-রার পোষাকে এক অভিনব উত্তেজনার স্থান্তি করিয়াছিলেন, খবরের কাগজে পড়িয়া বিশেষ বিস্মিত হুইলাম না।

১৮৮৬ খৃফীব্দের অবশিফীংশে তাঁহার সম্বন্ধে আর কোন কথা শুনি নাই। নব বৎসরের প্রথম দিনে আমার ঘরে বসিয়া লিখিতেছি, এমন সময় একজন ভৃত্য একখানি চিঠি ও একটি ঝুড়ি লইয়া উপস্থিত।

—মিসু মর্গান পাঠাইয়াছেন, এই বলিয়া সে প্রস্থান করিল।

ঝুড়িটা আমার টেবিলের উপরে রাখা হইয়াছিল, তাহার মধ্য হইতে একটা মিউ মিউ শব্দ আসিতেছিল। উহা খুলিতেই একটি ছোট কটা বিড়াল বাহির হইয়া পড়িল।

এটি অঙ্গোরাদেশীয় বিড়াল নহে, একরকম প্রাচ্যজাতীয়;
আমাদের দেশীয় অনেক বিড়ালের তুলনায় অতি হালকা, এবং
আমার মনে হইল থীব্দের মাটির নীচের ঘরগুলিতে যেরকম
বিড়ালের 'মমী' প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেকটা সেই
জাতের। প্রথমে সে গা-ঝাঁকানি দিল, তারপর চারিদিকে চাহিয়া
দেখিল, তারপর গা-মোড়া দিল, তারপর হাই তুলিল, তারপর ঘর্র
অরে আমার টেবিলের উপরের স্থাঠিতা তীক্ষনাসিকা পাস্ট্দেবীর
অঙ্গে গা ঘবিতে লাগিল। কটা রং ও ক্ষুদ্র লোমবিশিফী হইলেও
ভাহার চেহারায় লালিত্য ছিল; ভাহাকে দেখিয়া বৃদ্ধিনান বলিয়া মনে

হইল, এবং আচরণে তেমন অসভ্য বলিয়া বোধ হইল না। এরকম অদ্ত উপহার পাঠাইবার কি কারণ থাকিতে পারে ভাবিয়া পাইলাম না। মিস্ মূর্গানের পত্রও এ বিষয়ে আমাকে বিশেষ জ্ঞান দান করিল না। চিঠিথানি এইরূপ—

প্রিয় মঁস্ফো,

আমি একটি ক্ষুদ্র বিড়াল আপনাকে পাঠাইতেছি, উহা ডাক্তার দাউদ মিশর হইতে আনিয়াছেন এবং আমার থুব প্রিয়। আমার খাতিরে উহাকে স্থথে রাখিবেন। Stéphane Malarmé-র প্র সর্বব্যোষ্ঠ ফরাসী কবি Baudelaire বলিয়াছেনঃ—

Les amoureux fervents et les savants austéres Aiment également, dans leur mûre saison,

Les chats puissants et doux, orgueil da la maison, Qui comme eux sont frileux et comme eux sédentaires. \* আপনাকে মনে করাইয়া দিতেছি যে আপনার কাছে আমার একটা গল্প পাওনা রহিয়াছে। আগামী বারো তারিখে সেটা আনিবেন। সেদিন আপনার ডিনারের নিমন্ত্রণ বহিল।

আনি মরগান।

প্রেমিক উদ্বাদ আর পণ্ডিত সংষ্তী,
ক্ষপক্ক বয়সকাল তাঁদের যগন,
উভ্তরে আকৃষ্ট হ'ন বিড়ালের প্রতি;
সবল কোমল যারা, গৃহের ভূষণ,
নিস্তেজ নিশ্চল যারা, তাঁদেরই মতন ॥

পুনশ্চ। আপনার কুদ্র বিড়ালটির নাম "পোরু"।

চিঠি পড়া শেষ করিয়া পোরুর দিকে চাহিলাম, দেখিলাম সে পিছনের ছুই পায়ের উপর ভর দিয়া টান হইয়া তাহার দেব-ভগ্নী পাস্ট্ দেবীর নাসিকালেহনে নিযুক্ত রহিয়াছে। সে আমার দিকে চাহিল; আমার বলা কর্ত্তব্য যে আমাদের উভয়ের মধ্যে অধিকতর বিস্মিতভাব আমারই ছিল।

আমি মনে মনে প্রশ্ন করিলাম-- ওটা কি বল্তে চায়?

তারপরেই এ বিষয়ে কিছু বুঝিবার চেমী ত্যাগ করিলাম। নিজেকেই উদ্দেশ করিয়া মনে মনে বলিলাম,—তুমি ত আচ্ছা লোক. যে একটা মাথা-পাগল মেয়ের পাগলামির অর্থ বাহির করিতে বসিয়াছা কাজে লাগিয়া যাও। গৃহকত্রী মাদাম মগ্রোয়ার এই ঈশ্বরের জীবটির সমাক তম্বাবধান করিবেন। কোন একটা প্রাচীন ঘটনার কাল নিরূপণ সম্বন্ধে একটা প্রাবন্ধ আমার হাতে ছিল, সেটা লইয়া বসিলাম: উক্ত প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার একটু বেশী আগ্রহ ছিল এই যে, ভাহাতে আমার প্রসিদ্ধ সহকর্মী মঁস্থো মাস্পেরো মহাশয়কে একটুখানি সমঝাই-বার স্থবিধা পাওয়া গিয়াছিল। "পোরু" আমার টেবিলের উপর ৰসিয়াই ছিল। পিছনে ভর দিয়া বসিয়া, চুই কান খাড়া করিয়া সে আমার লেখা দেখিতেছিল। বলিলে কেহ বিশাস করিবে না. সেদিন আমার কোন কাজই হইল না। আমার মাথার ভিতর ওলট্পালট্ ছইয়া. গেল: মনের ভিতর পুরাতন গানের ভাঙ্গা পদ ও রূপকথার টকরা আসিয়া ভিড় করিল। নিজের এই ব্যবহারে অত্যন্ত বিরক্ত ছইয়া শুইতে গেলাম। প্রদিন দেখি "পোরু" সেইরূপ টেবিলের উপর বসিয়া পদলেহন করিতেছে। এদিনও আমার কাজ ভাল

্ হইল না; দিনের ভিতর স্বচেয়ে ভাল সময়টা আমি ও "পোরু" পরস্পরের দিকে চাহিয়াই কাটাইয়া দিলাম। প্রদিনও সেইরকমে গেল, তার প্ররের দিনও; সমস্ত সপ্তাহটাই এইরকমে গেল। ইহাতে আমার ছুঃখিত হওয়া উচিৎ ছিল, কিন্তু আমি স্বীকার করিতে বাধ্য যে এই অঘটন ধৈর্য্যের সঙ্গে, এমন কি স্ফুর্ত্তির সঙ্গেই সহ্য করিয়া গেলাম; ভাল লোক থারাপ হইতে কত কম বিলম্ব হয় দেখিলে ভয় হইবার কথা। পরের রবিবার অত্যন্ত উৎফুল্ল চিত্তে শ্যা ত্যাগ করিয়া আমি পাঠাগারে দৌডিলাম—"পোরু" তাহার অভ্যাসমত আগেই সেখামে উপস্থিত হইয়াছিল। টেবিলে বসিয়াই সাদা কাগজের একখানা খাতা টানিয়া লইলাম, কলমটা কালিতে ডুবাইলাম, এবং আমার নূতন বন্ধুটির দৃষ্টির সাম্নে বড় বড় হরফে লিখিলাম-Mésaventures d'un commissionaire borgne ( একচক্ষু মুটের বিপদকাহিনী )। তারপর "পোরুর" দিক হইতে দৃষ্টি না সরাইয়া আমি সমস্ত দিন লিখিয়া চলিলাম, ভয়ানক জ্ঞতবেগে কলম ছুটিল। সে গল্পের বর্ণিত কীত্তিকাহিনী এমনই তাজ্জ্ব, কোতুকাবহ ও বিচিত্ৰ যে, আমি নিজেই হাসিয়া আকুল হইলাম। আমার একচক্ষু মুটেপ্রবর মোট লইয়া নানা গোলমাল ও চূড়ান্ত মজাদার ভুল করিতে লাগিল। কয়েকজন রদিকা স্ত্রীলোক অত্যন্ত সঙ্কটজনক অবস্থায় পতিত হইলে. নিজের অজ্ঞাতসারেই সে তাহাদের অপ্রত্যাশিতভাবে বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া দিল। সে আলমারী ও তাহার মধ্যে লুকায়িত পুরুষমামুধদের ঘাড়ে করিয়া স্থানান্তরে লইয়া গেল, লইয়া গিয়া নূতন জায়গায় ইয়া দিল, সেখানকার বৃদ্ধা মহিলাগণ ত আলমারী খুলিয়া ভয়েই যাই হোক, এমন মজার গল্প কি বিশ্লেষণ কর। চলে ?

লিখিতে লিখিতে অন্তত বার কুড়ি উচ্চহাস্থ করিতে বাধ্য ইইয়াছি। "পোরু" না হাসিয়া উঠিলেও তাহার গম্ভীর কান্তি অতিশয় আহলাদিত ব্যক্তির মুখের মতই দেখাইল। এই চমৎকার গল্পের শেষ লাইন যখন লেখা হইল, তথন সন্ধ্যা সাতটা। ইহার এক ঘণ্টা আগে হইতে "পোরুর" চুই উজ্জ্বল চক্ষু ছাড়া ঘরে আর কোনরূপ আলো ছিল না। ভালরকম বাতির আলো থাকিলে যেমন সহজে লিখিতাম, অন্ধকারেও আমি তেম্নি সহজে লিখিতে পারিলাম। গল্প শেষ হইলে পোষাক পরিলাম: কালো কোট ও সাদা গলাবন্ধ লাগাইয়া. "পোরু"র নিকট হইতে বিদায় লইয়া, ছটিয়া সিঁডি বাহিয়া রাস্তায় গিয়া পজিলাম। কুড়ি পা যাইতে না যাইতে কোটের হাতা ধরিয়া কে টান দিল।

---খুড়োমণাই, দানোয়-পাওয়া ব্যক্তির মত ছটে এসে এমন ভাবে কোথায় চলেছেন ?

ফিরিয়া দেখিলাম প্রশ্নকর্ত্তা আমার ভাইপো মারদেল। সে এক-জন বাস্তবিক সচ্চরিত্র ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি, সাল্পেটি,য়ের চিকিৎসক। লোকের বিশাস সে চিকিৎসা ব্যবসায়ে নাম করিতে পারিবে। এ কথা ঠিক যে, নিজের খামখেয়ালী কল্পনাপ্রবৃত্তিকে আর একটু দমনে রাখিতে পারিলে তাহার মাথাটা আরো খেলিবে। আমি তাহাকে বলিলাম—আমি যাচ্ছি মিদু মরগানের কাছে, আমার রচিত একটা গল্প নিয়ে।

--- সে কি! আপনি আবার গল্প লেখেন, আর মিস্মর্গানের সঙ্গে আপনার আলাপ আছে ? খুব ফুন্দরী স্ত্রীলোক বটে। তা'হলে আপনি ডাক্তার দাউদকে জানেন, সেই যে লোকটা তাঁর সঙ্গে সর্ববত্র ঘোরে?

- —বেটা হাতুড়ে বন্তি, জোচ্চোর!
- —ভা হ'তে পারে, কিন্তু সে একজন অসাধারণ গুণী লোক, এ কথা
  নিশ্চিত। যে সকল ব্যাপার সে ইচ্ছামাত্র ঘটায়, Bernheim,
  Liegeois এমন কি Charcot পর্যান্ত তা'তে কৃতকার্য্য হ'তে পারেন
  নি। সম্মোহন ও ভাবসঞ্চালন-ক্রিয়া সে বিনা স্পর্শ ঘারা, কোনরূপ
  সাক্ষাৎ অমুষ্ঠানের সাহায্য না নিয়ে, একটা জন্তুর ভিতর দিয়ে নিপ্পন্ন
  করতে পারে। সাধারণত সে এই সব কাজ ছোট লোমওয়ালা, ক্রুল
  বিড়ালের সাহায্যে ক'রে থাকে। তার কাজের ধরণ এইরূপঃ—
  প্রথমতঃ একটা বিড়ালের মধ্যে যে-কোন কাজের জন্তু সে ভাবসঞ্চালন করে, তারপর একটা ঝুড়ির মধ্যে বিড়ালটাকে ভ'রে, যা'কে দিয়ে
  কাজ করিয়ে নিতে চায় তার কাছে পাঠায়। বিড়াল তার মধ্যে ভাবটা
  প্রেরণ করে, এবং রোগী ভাবসঞ্চালকের আদেশানুষায়ী কাজ করে।
  - —স্ত্যি ?
  - ---সভ্যি, থুড়োমশাই।
- আর মিস্ মর্গান এই চমৎকার ব্যাপারে কোন্ অংশ অভিনয় করেন?
- —মিস্ মর্গান দাউদকে দিয়ে নিজের কাজ করিয়ে নে'ন, এবং এই সম্মোহন ও ভাব-সঞ্চালন বিভার সাহায্যে মাসুষকে যতরকমনির্বিদ্ধির কাজ আছে-তাই করতে প্রাবৃত্ত করান, যেন ভাঁর রূপ এ উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে যথেষ্ট নয়।

আমি আর কিছু শুনিলাম না। অদম্য একটা শক্তি আনকে মিস্মর্গানের বাড়ীর দিকে টানিয়া লইয়া চলিল।

জীনদীমাধব চৌধুরী।

### সম্পাদকের নিবেদন।

----:0:----

বেদিন রবীন্দ্রনাথ চরকা সম্বন্ধে নিজ মত সবৃদ্ধ পত্রে প্রকাশ করেন, সেই দিনই বৃঝি যে রবীন্দ্রনাথের মতের প্রতিবাদ কর্তে অনেকে উৎস্কুক হবেন। বাঙলা দেশে ক'জন চরকার সাধনা করেন জানিনে, কারণ যাঁরা করেন তাঁদের অধিকাংশের পক্ষেই সে সাধন গুপুসাধন। কিন্তু কেউ চরকার উপর হস্তক্ষেপ করলে যাঁদের চিত্তচাঞ্চল্য উপস্থিত হয়, এমন লোক অবশ্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে খুঁজে পাওয়া কঠিন নয়। আর এ দলের ভিতর যাঁরা লেখক, তাঁরা যে তাঁদের বক্তব্য লিপিবদ্ধ করবেন, সে ত জানা কথা।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের ছুটি প্রতিবাদ আমার হস্তগত হয়েছে, ছুটিই ধীরভাবে লিখিত ও স্থলিখিত। তবে সে ছুটি প্রতিবাদ আমি ছুটি কারণে সবুজ পত্রে প্রকাশ করতে ইতস্তত করেছি।

প্রথমত চরকার আন্দোলনে সবুজপত্যের ক্ষুদ্রংগছ আন্দোলিত করবার বিন্দুমাত্র অভিপ্রায় আমার ছিল না। আর যতদুর জানি এই দীর্ঘসূত্র আলোচনার সূত্র আরও দীর্ঘ করবার অভিপ্রায় রবীন্দ্র নাথেরও ছিল না। মহাত্মা গান্ধীর অমুরোধেই তিনি এ বিষয়ে তাঁর মতামত স্পষ্ট করে' ব্যক্ত করতে বাধ্য হয়েছেন। এই কারণে আমার বিশাদ ছিল যে, রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের উত্তর একমাত্র মহাত্মা গান্ধীর পক্ষে দেওয়াই সঙ্গত। এ বাদামুবাদে আমাদের মত অগণ্য

নগণ্য চরকা-আন্তিক ও চরকা-নান্তিকদের পক্ষে যোগ দেওয়া যেমন অনাবশ্যক তেমনি অনর্থক।

সম্প্রতি মহাত্মা গান্ধী রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের উত্তর দিয়েছেন। অবশ্য তিনি সে উত্তর দিয়েছেন ইংরাজী ভাষায়। তাহলেও মহাত্মা গান্ধীর কথা দেশশুদ্ধ লোক শুনতে পেয়েছে। তাঁর লিখিত ইংরাজী প্রবন্ধের বাঙলা অনুবাদ ইতিপূর্বেবই নানা বাঙলা কাগজে প্রকাশিত হয়েছে। মহান্থা গান্ধীর উত্তরের প্রত্যুত্তর দেবার কারও প্রয়োজন নেই। চরকার আধিভৌতিক ও আধাাত্মিক শক্তি সম্বন্ধে যাঁরা সন্দিহান তাঁদের অবিখাসকে বিখাসে পরিণত করবার জন্য মহাত্মা গান্ধী বিন্দুমাত্র প্রয়াদ পান নি,—সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে, বাঙলায় কাপাদের চাষ করতে গেলে সেখানে জন্মাবে স্থ্রু কাব্যের ফুল আর তর্কের ফল। তাই তিনি এ বিষয়ে কোন্কথা পূর্বের বলেছেন ও কোন কথা বলেন নি. স্বধু তারই ফর্দ্দ দিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ তাঁর পূর্ব্বকথার পুনরাবৃত্তি মাত্র। মহাত্মার সঙ্গে কবির প্রভেদের কথাটাই এ প্রবন্ধের আসল বক্তব্য। বলা বাহুল্য যে, সে বিচারে যোগ দেবার অধিকারে আমাদের মত সামান্য লোকেরা বঞ্চিত। শ্রীরামচন্দ্রের সঙ্গে শ্রীকুষ্ণের প্রন্তেদটা কি ৭—এ জিজ্ঞাসার একমাত্র নিরুত্তর মীমাংসা করাই আমাদের পক্ষে সঙ্গত।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের প্রতিবাদ চুটি, অপর একটি কারণে আমি সবুজ পত্রে প্রকাশ করতে সাহসী হইনি। উভয় লেখকই বলেছেন যে, রবীন্দ্রনাথ চরকা সম্বন্ধে আসল কথাটা তাঁর প্রবন্ধে বাদ দিয়ে গিয়েছেন। চরকার সার্থকতা অথবা ব্যর্থতার বিষয় নাকি আবিন্ধার করতে হবে ইকনমিক্স্ শাস্ত্রের আঁকজোকের ভিতর। আমার

বিখাস ছিল যে. চরকা ইকনমিক্সের যন্ত্র নয়, পলিটিক্সের অন্তর। চরকা চালানো যখন ভারত উদ্ধারের অনস্থ উপায়, তখন চরকার সিংহাসন হচ্ছে প্রলিটিকসের রাজ্যে। যদি ধরে নেওয়া যায় যে. চরকার অব্যর্থ সার্থকতা আছে স্তুধু ইকনমিক্সের ক্ষেত্রে, তাহলেও সে শাস্ত্রের বিচার আমি সবুদ্ধ পত্রে করতে ভয় পাই। উভয় লে<del>থ</del>কই বলেছেন এই ইকনমিক সমস্থা অতি "জটিল সমস্থা"। এই "জটিল সমস্তার" বিচারে প্রবুত্ত হলে সবুজ পত্র Economic Journal-য়ে পরিণত হবে। ইকনমিক্সের বিলেতে জন্ম, অথচ ইংরাজী সাহিত্যিকরাই ইকনমিক বিভার নাম দিয়েছেন dry-as dust শাস্ত্র। আমরা চেফা করলে হয়ত ধূলোর মত শুক্নো লেখা লিখ্তে পারি, কিন্তু সে ধুলি গলাধঃকরণ করবার লোক বাঙলায় বড় একটা পাওয়া যাবে না,—অবশ্য আমরা যদি ও শান্ত্রের স্বরূপকথা নিয়ে বিছে ফলাই। ইকনমিক্সের রূপকথা আমরা সবাই শুনতে ভালবাসি কিন্তু সে সব কথা এত বলা হয়েছে যে, তার আর পুনরুল্লেখ করবার কোন প্রয়োজন নেই। ইকনমিক শাস্ত্রের নাগাল মস্তিচ্চ পায় কি না জানি নে, কিন্তু হৃদয় যে পায় না, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

রামমোহন রায়কে মহাত্মা pigmy বলেছেন শুনে আমরা তু'
চার জন বাঙালী ঈষৎ মনঃক্ষুণ্ণ হয়েছিলুম। কিন্তু এখন জানতে
পেলুম বে, এ গুজব ভুল। রামমোহন রায়কে তিনি positive
pigmy বলেন নি, comparative pigmy বলেছেন, অর্থাৎ
উপনিষদের ঋষিদের ভুলনায় রামমোহন রায়ের ক্ষুদ্রত্বের কথা তিনি
কটকের বালির চড়ায় উৎকলবাসীদের শুনিয়েছেন। এ কথা শুনে
আমরা একাস্ত আশ্বন্ধ হয়েছি। আমাদের বাঙলা দেশে মহাপুরুষ বড়

বেশি অন্মায় মা। ভাই যদি দেখতে পাই বে, এদেশেও প্ল' এক জন এমন লোক জন্মগ্রহণ করেছেন যাঁরা আমাদের চাইতে মার্থায় একট্ট উঁচ, তাহলে তাঁকেই আমরা মহাপুরুষ বলে মনে করি ও মাখ্য করি। আর ভাঁদের কেউ বামন বললে আমাদের বাঙালী পেটি রটিজনে भाषां नार्ग। এর মূল হচ্ছে অবশা কুদ্র হৃদয়দৌর্বলা। किन्न রামধোহন রায় যে উপনিষদের ঋষিদের তুলনায় রালখিল্য, এ কথা আমন্ত্রা সকলে সমস্বরে একবাক্যে বলতে প্রস্তুত আছি। আমি জোর করে বলতে পারি যে. স্বয়ং রামমোহন রায়ও মহাত্মা গান্ধীর উক্ত কথার নীচে সানন্দে সই দিতে তিলমাত্র দ্বিধা করতেন মা। বিংশ শর্ভাব্দীর ইংরাজীশিক্ষিত ভারতবাসীরা যে উপনিষদের প্রতি প্রগাঢ ভাষাবান হয়েছে, এ সংবাদ যেদিন কটক থেকে বে-তারে স্বর্গে গিয়ে পৌছিয়া, গেদিন ভগবান শঙ্করাচার্য্য নিশ্চরই তাঁর ক্ষুদ্রপ্রাণ বাঙ্গালী শিষ্ঠা রামমোইন রায়কে সম্বোধন করে বলেছেন—"জিভা রও বেটা. ভুষারি কমি"! এ দেশে ব্রিটিশ আমলে তিনিই যে উপনিষদের দার্হাঝোর আদি প্রচারক, এ সভ্য ত ইতিহাসের কপালে সোমার অকরে লেখা রয়েছে।

শ্রী প্রমথ চৌধুরী।

# প্রজান্বত্ব আইনের মৃতন বিদ।

( আনন্দবান্ধার পত্রিকার জন্ম বিশেষভাবে লিখিত )

ক্সাপনাদের অনুরোধে প্রজাসত আইনের নব সংস্করণের রিক্ষা লিখতে ব্দেই আমার মনে পড়ে গেল যে ভারতচন্দ্র বলৈছেন,—

পড়িয়াছি বেই মত লিখিবারে পারি।
কিন্তু সে দকল লোকে বুঝিবারে ভারি॥
না রবে প্রসাদগুণ, না হবে রসাল।
অভএব কহি ভাষা যাবনী মিশাল॥

ভারতচন্দ্র যে কি পড়েছিলেন, আর কি লিখতে চেরেছিলেন জানিনে। কিন্তু প্রজাসত আইনের এই নব সংস্করণ পড়ে, হয়ত চেক্টা চরিত্তির করে সেই মত "লিথিবারে পারি",—ভবে সে লেখা স্নানন্ধ-বাজারে চলবে না, চল্তে পারে অমৃতবাজারে, অর্থাৎ ইংরাজী ভারায়। আইন এ দেশে ইংরাজিতে লেখা হয়, আর ইংরাজী আমরা সমটে জানি; এর থেকে আমরা ধরে' নিই যে, আইনের ভাষা আমাদের সকলেরই বোধগম্য। এ বিশাস শুধু তাঁদেরই আছে, যাঁরা প্রজামা আয়ত করবার কট কখনো ভোগ করেন নি। কিন্তু আইনজ্ব মাত্রেই আয়ত করবার কট কখনো ভোগ করেন নি। কিন্তু আইনজ্ব মাত্রেই আয়ত করবার কট কখনো ভোগ করেন নি। কিন্তু আইনজ্ব মাত্রেই আয়ত করবার কট কখনো ভাগা আর বে-আইনী ভাষা, এক ভাষা নয়। বে-আইনী ইংরাজীর অমুবাদ বাঙলায় করা যায়, কিন্তু আইনী ইংরাজীর করা যায় না। আর আইনী ইংরাজীর যদি বে-জাইনী বাঙল করি—ভা'হলে আমার কথা লোকের যে "বুনিবারে ভারী" হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। সে কথা যে রসাল কিছুতেই ছবে না তা বলা বাহুল্য। আইন উকীল বাবুদের কাছে ইক্সু—কিন্তু আমাদের কাছে দণ্ড। এ ইক্সুদণ্ডের তাঁরা খান রস, আমরা খাই মার। ইংরাজী আইনের রাঙলা ভাগ্য লিখতে গেলে সে লেখার ভিতর যে প্রসাদগুণ থাকবে না, সে কথা বলা নিস্প্রয়োজন। স্থতরাং প্রজাস্বর আইনের বিষয় আমার বক্তব্য লোকের কাছে পরিকার করতে হলে "যাবনী মিশাল" ভাষা আমাকেও কইতে হবে। যদিচ আমি আজকে তুক্থায় এর আসল হাল বোঝাতে চেন্টা করব।

#### ( २ )

এই নূতন সংস্করণের বেশীর ভাগ সংস্কার শুধু আইনঘটিত।
অর্থাৎ প্রজাসত্ব যা ছিল তাই আছে, বদল হয়েছে শুধু তার ভাষা।
উক্ত আইনের লেখা অধিকাংশ স্থলেই বড় অপরিক্ষার, তার
ফলে আদালতে উক্ত আইনের যে ধারার যে রকম অর্থ করা
হয়েছে, সে ধারার ভাষার তা নির্গলিতার্থ নয়। এই কারণে
জ্বজের নজিরের সঙ্গে গবর্ণমেণ্টের আইনের অনেক স্থলে গরমিল
হয়েছে, আবার অনেকস্থলে নজিরের সঙ্গে নজিরের মিল নেই।
আইনের সঙ্গে নজিরের সামপ্রস্থ ঘটাবার উদ্দেশ্যে নানান ধারার ভাষার
সংক্ষার হয়েছে। এতে আদালতের কচ্কচি বাড়বে কি কমবে, সে
কথা বল্তে পারেন উকাল ও উকালের মুকুরী। প্রজাস্ব আইনের
ভাষার গোলকধাধার ভিতর প্রবেশ করবার শক্তিও আমার নেই,
প্রস্তিও আমার নেই। আর আশা করি, আনন্দবাজারের পাঠকরাও
আইনের ভাষাপরিচ্ছদের বিচার শুন্তে ব্যস্ত নন। আমি ধরে' নিচ্ছি
এ সকল কথার বদল উকীল বাবুদের মনঃপুত হয়েছে, যেহেতু উকিল-

বাবুরাও এসকল বদল করেছেন। কাউন্সিলের যে কমিটির প্রস্তাব সব বিল আকার ধারণ করেছে—দে কমিটিতে প্রবলপক্ষ ছিলেন, তাঁরা, Tenancy Act হচ্ছে ঘাঁদের অন্নদাতা। এ সব বদলে প্রজার লাভ হয়েছে কি ক্ষতি হয়েছে, সে বিষয়ে মৎফরক্কা মত দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, প্রজার বাস্তুভিটার উপর নব আইনের হাত পড়েছে। অর্থাৎ বাস্তুভিটা এবার জোতের সামিল হয়ে যাবে। প্রজার একটা দখলীস্বত্ব যে এতে ক্ষুপ্ত হল, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ফলে আদালতের একটা নতুন ছয়োর খুলে ল।

### ( 9 )

প্রকাসত্ত্ব আইনের সংশোধিত অংশের কথা ছেড়ে দিয়ে, এখন তার পরিবর্দ্ধিত অথবা পরিবর্দ্ধিত অংশের দিকে নজর দেওয়া যাক্। এ আইনের আবশ্যক কি, উদ্দেশ্যই বা কি ?—এই বিলের Statement of Objects and Reasons-এর ভিতর সে সন্ধান আমরা পাব। তা'তে লেখা আছে যে, মামলা মোকদ্দমা ও জরিপের অভিজ্ঞতা চিন্ত revealed changes in agrarian conditions which demand a substantial modification of law; অর্থাৎ গত কয় বৎসরের ভিতর কৃষকের যে অবস্থার পরিবর্দ্ধন ঘটেছে, তা'তে প্রজাসত্ব আইনেরও substantial পরিবর্দ্ধন করা আবশ্যক।

কৃষকের ও কৃষিকার্য্যের অবস্থার কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে, সে কথার কোনও উল্লেখ নেই; তার কারণ উক্ত বিলের জন্মদাতারাও সম্ভবত সে বিষয়ে ওয়াকিব হাল নন। তাঁদের মনে বোধহয় একটা অম্পন্ট ধারণা ছিল যে—প্রজার ও জমিদারের স্বন্ধ্যামীত্বের কিছু ঘোরজের না করলে আর চলে না। তার কারণ গত কয় বৎসরের মধ্যে এ সভ্যটা প্রকট হয়েছে যে, প্রজার মনের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটেছে। অর্থাৎ যে সব দাবী তারা পূর্বের করত না, এখন দে সব তারা স্পর্যাক্ষরে করতে আরম্ভ করেছে। আর এই সকল দাবী রাখতে গেলেই আইন আর পূর্ববাবস্থায় বাহাল রাখা যায় না। এখন দেখা যাক্ প্রজার দাবী ছিল কি? তাহলে বোঝা যাবে যে, সে সব দাবীর কোন্টা ও কভটা নৃতন আইনে মান্য করা হয়েছে। মোটামুটি দাবীগুলির ফর্দ্ন এই :—

- (১) প্রজার দখলীস্বত্ববিশিষ্ট জোতমাত্রেই সর্বব্য আইনত হস্তাস্তরযোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য। অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর জোত জমিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তাস্তর করবার অধিকার থাকবে।
- (২) নিজের দখলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রক্লার থাক্বে, অর্থাৎ প্রজা সে গাছের স্বন্ধাধিকারী স্বরূপে স্বীকৃত হবে।
- (৩) প্রকা জমিদারের বিনা অমুমতিতে নিজের দখলী জমিতে পুকুর খুঁড়তে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠারাড়ী তৈরী করতে পারবে।
- (৪) প্রজার দখলীস্বস্থিশিষ্ট জোতের জ্বমাবৃদ্ধি কংবার অধিকার জ্বিদারের অতঃপর আর থাক্বেনা। অর্থাৎ—দখলীস্বস্থ বিশিষ্ট জোতমাত্রই আইনত মৌর্দ্বী মোক্বররী বলে গণ্য হবে।

এ ফর্দ্দ আমি আমার লিখিত "রায়ন্তেন কথা" থেকে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। এ ক'টি ছাড়া প্রকার আরও দাবী থাকতে পারে, কিন্ধু এ ক'টি যে আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। (8)

্রেখন নৃত্তন বিলের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্। যে কমিটি এই বিলের প্রসৃতি, ভার কাছে চার নম্বর দাবী বিলকুল না-মঞ্জুর হয়েছে। এই সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত আইনে জমিদারের জমার্দ্ধির অধিকার সম্পূর্ণ বঞ্জায় আছে। ভারপর প্রজার তিন নম্বর দাবীটি মোটামুটি রক্ষা করা হয়েছে। পূর্বব আইনেও প্রজার দখলী জমিতে কুয়ো থোঁড়বার, কোটাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার ছিল; অস্ততঃ হাই-কোর্টের নজিরের প্রসাদে সে অধিকার তারা লাভ করেছিল। নৃতন আইন সে অধিকার তাদের হাত থেকে কেডে নেয় নি। বরং ও আইনের ৭৭ ধারার যে অল্লস্বল্প বদল করা হয়েছে, তা'তে এ বিষয়ে লোভী জমিদারের উপদ্রব একটু কমবার সম্ভাবনা। প্রথম দাবীটি সমূহে "It is proposed to recognise the prevalent practice and give to the occupancy raivat a right of transfer" উত্তম প্রস্তাব। তারপর দাখিল খারিকের নজর কোতের খরিদামূল্যের চৌথ ধার্য্য করা হয়েছে। একে বলে মন্দের ভাল। এর পরই এই সংশোধিত আইনের হুল বেরিয়ে পড়েছে। "The bill also gives him (the landlord) the right to have the holding transferred to himself on payment to the transferee of the consideration money and 10 per cent compensation"; অর্থাৎ নৃডন আইন প্রজার হাতে যে স্বন্থ তুলে দিলেন, সে স্বন্ধ, এই শাইনের সাহায্যেই জমিদার প্রজার গালে চড মেরে কেডে নিতে পারবে। এরই নাম বোধহয় substantial modification। এ প্রস্তাব যদি আইনে পরিণত হয়, তাহলে হবে প্রজার সর্ববনাশ ও

উকিলের পোষমাস। তারপর প্রজার বিতীয় দফা দাবী গ্রাহ্ম করা হয়েছে এই ভাবে:—The bill gives to the occupancy raiyat and occupancy under-raiyat, complete right in trees on his land, except that in the case of valuable-trees, a fee of one-fourth of the value is to be paid to the landlord, when the tree is felled or disposed of.

অর্থাৎ—নৃতন আইনের বলে গাছের উপর প্রজার নিবাৃঢ় স্বত্ব জন্মাবে, কিন্তু সে গাছের ভিতর যদি কিছু মাল থাকে, তাহলে ভূসামী প্রজার কাছ থেকে তার মূল্যের চৌথ আদায় করতে পারবেন, যদি প্রজা দে গাছ কাটে কি বেচে। এ কিরকম complete right ? —বলছি। প্রজার সম্পূর্ণ স্বত্ব থাক্বে স্থ্রু আগাছার উপর, গাছের উপর নয়। এ ধারটা কি একটা রসিকতার মত শোনায় না? এর ফলে আদালতের আর একটা দুয়োর খুলে যাবে।

#### ( ¢ )

আজকে আমি আইনের তর্ক তুলতে চাইনে। এ বিল সিলেক্ট্ কমিটি থেকে কি আকার ধারণ করে' বেরয়, তা' দেখে তখন তর্ক করা যাবে। আজ শুধু এই বিলের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, এবং দেই সঙ্গে আমাদের কোথায় আপত্তি সেই কথাটা জানিয়ে রাখতে চাই।

এ বিল জোড়া-তাড়া দিয়ে বানানো হয়েছে। জমিদারের অর্থের সঙ্গে প্রজার স্বার্থের গোঁজামিল দেবার চেফাঁই এর ভিতর ফুটে উঠেছে। আমার বিশ্বাস এরকম আধার্থেচড়া আইনে শুধু,গোল বাড়ায়—কমায় না। এই বিলে শরিকী সম্পত্তির গোলযোগ মেটাবার জন্ম অনেক রকম নতুন ব্যবস্থা করা হয়েছে। অগচ প্রজাকে জমি হস্তান্তর ও গাছ কাটবার অধিকার দিয়ে সেই সঙ্গে জমিদারকে সেই সব অধি-কারের সিকি শরিক করা হয়েছে। ওতে যে নতুনরকম শরিকী বিবাদের স্ঠি করা হল—সে কথাটা বিলকর্ত্তারা থেয়াল করেন নি।

কাউন্সিলে রূপাস্তরিত হয়ে এ নিল কি মুর্দ্তি ধারণ করে, দেখবার জন্ম আমরা সবাই উৎস্ক হয়ে রইলুম। তবে কাউন্সিলের দেশী মেম্বর-দের ভিতর কোনপক্ষই যে প্রজাপক্ষ হবেন, সে ভরদা আমাদের নেই। কারণ কাউন্সিলে যে তুই কিন দল হয়েছে,—তাঁদের মতভেদ শুধু রাজার সঙ্গে দম্মন নিয়ে। প্রকাসম্বন্ধে তাঁদের ভিতর যে কোন মতভেদ আছে, তার প্রমাণ ত অজ্ঞান ধ কি একটা পাওয়া যায় নি।—কাউন্সিলারদের একটা কথা স্মরণ কা যে দিই। এ বিলেরও গোড়ার কথা তু-ইয়ারকি—প্রজার সঙ্গে ভান্তরের। এর ভিতরও যা transferred তাই আবার ঘ্রিয়ে নি করা হয়েছে।

শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী।

# নাতনীর উদ্দেশে।

যখন আমি উর্ববশীরে করেছিলেম স্তব, খুসি হলেন, তখন সেটা হয়নি অমুভব। তারপরে যেই বয়স হল. নিলেম বানপ্রস্থা, নানারকম সাধন নিয়ে হলেম বাতিকগ্রস্ত. তখন আমার ধ্যানের মধ্যে হঠাৎ চেয়ে দেখি.— পারিজাতের গন্ধখানি শরীর নিয়েছে কি? এই ড গো সেই অপ্দরী. তার সন্দেহ কার আছে. স্বর্গস্মৃতি এনেছে তার সর্ববদেহের নাচে। স্থরবীণার ঝঙ্কারে ভার লাগল না আর মন: মর্কোর অঙ্গনে এসে এই করেছে পণ---नक्तन मक्तांत्रवर् মন্দাকিনীর তীরে.

কবির ছন্দ নিয়ে যাবে **চঞ্চল মঞ্চী**রে।

স্থরসভার মাঝে চন্দ্র

শুন্বে অবাক্ মানি.

বলবে হেসে, "ফাগুন রাতের

এ ছন্দ যে জানি।"

প্রনদেবের লাগ্বে চমক্.

কইবে শচীর কানে,

"এ ছন্দ যে শুনেছিলেম

শ্রাবণ দিনের গানে।"

প্রজাপতির পডবে মনে,

ভাব্বে হাসিমুখে,

"এই ছন্দের দোল দেখেছি

নববধুর বুকে।"

উষা দেবী বলবে ছেসে.

"ওলো স্বৰ্গপ্ৰিয়া,

কেমন করে ভুলিয়ে এলি

মর্ত্তা কবির হিয়া ?"

বল্বে শুনে, "করিনি ত

বিষম অধ্যবসায়,

আমি কেবল ডেকেছিলেম

তা'রে. দাদামশায় !"

শ্রীরবীম্রনাথ ঠাকর।

### গান।

ভীমপলঞ্জী-- দাদুরা।

সকালবেলার কুঁড়ি আমার
বিকালে যায় টুটে।
মাঝখানে হায় হয়নি দেখা,
উঠ্ল যখন ফুটে॥
ঝরা ফুলের পাপড়িগুলি
ধুলো থেকে আনিস্ তুলি,
শুক্নো পাতার গাঁথ্ব মালা

হৃদয় পত্রপুটে॥

বখন সময় ছিল দিল ফাঁকি,

এখন আন্কুড়ায়ে দিনের শেষে

অসময়ের ছিল্প বাকি।

কৃষ্ণরাতের চাঁদের কণা আঁধারকে দেয় যে-সান্তনা, তাই নিয়ে মোর মিটুক্ আশা, স্বপন গেছে ছুটে॥

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# সবুজ পত্র।

সম্পাদক-শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

# ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি।\*

---[:0:]----

হে সমিতির কুমার ও কুমারীগণ —

তোমাদের সমিতির কর্ণধার ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির সৃঙ্গে তোমাদের তু-কথায় পরিচয় করিয়ে দেবার ভার আমার উপর ছাস্ত করেছেন। জিওগ্রাফি বিজ্ঞানের অন্তর্ভুত—সাহিত্যের নয়, আর এ কথা সবাই জানে যে, আমি সাহিত্যিক হলেও হতে পারি, কিন্তু বৈজ্ঞানিক নই। তবে যে আমি এ অনুরোধ রক্ষা করবার জন্ম উন্থত হয়েছি, তার কারণ অন্ধিকারচর্চ্চ। করবার কু-অভ্যাস ও তুঃসাহস তুই আমার আছে।

কিন্তু প্রথমেই এক মুক্ষিলে পড়েছি। সকল বিজ্ঞানের মন্ত কিওগ্রাফিরও একটা বিশেষ পরিভাষা আছে। সে পরিভাষা মূলত ইংরাজি। এ বিষয়ে বাঙলা ভাষায় যে পরিভাষা আছে, তা হয় সংস্কৃত নয় ইংরাজীর অনুবাদ। সে সব সংস্কৃত কথার অর্থ বুঝতে হলে, তাদের আবার মনে মনে ইংরাজী ভাষায় উপ্টে অনুবাদ করে নিতে হয়। একটি উদাহরণ দিই। অন্তরীপ ও Cape, এ ছটি কথাই বাঙালীর কাছে সমান অপরিচিত। এ ছুয়ের মধ্যে সম্ভবতঃ Cape শক্টিই তোমরা স্কুলঘরে বেশিবার শুনেছ, অত্তরব তোমাদের কাছে বেশি পরিচিত। অপরপক্ষে "উত্তমাশা অন্তরীপ" বললে আমরা

একটি পারিবারিক সমিভিতে পঠিত।

ভাব্তে বসে যাই, জিনিষটা কি ? আর ততক্ষণ চিন্তার দায় পেকে অব্যাহতি পাইনে, যতক্ষণ না কেউ বলে দেয় যে, ও হচ্ছে Cape of Good Hope-এর বাঙলা নাম। আর শৃঙ্গ অন্তরীপ (Cape Horn) শুনলে ত আমরা অগাধ জলে পড়ি। আর সে জলে পড়লে আর উদ্ধার নেই, কারণ সে জল বরফ জল।

আমাদের পরিভাষার দশা যখন এরপ মারাত্মক, তখন আমি বতদুর সম্ভব পরিভাষা পরিত্যাগ করে আমার কথা ভাষায় বলতে চেফা করে । যেখানে অগত্যা পরিভাষা ব্যবহার করতে বাধ্য হব, দেখানে ইংরাজী শব্দই ব্যবহার করে । এ প্রস্তাব শুনে, আমার হাতে বাঙলা ভাষার জাত মারা যাবে ভেবে তোমরা ভাত হয়ো না । ইংরাজী বিজ্ঞানের পরিভাষাও ইংরাজী নয় — গ্রীক্ । আর গ্রীক্ সভ্যতার বয়েস আড়াই হাজার বৎসর । স্কুতরাং তার স্পর্শে আমাদের ভাষার আভিজ্ঞাত্য একেবারে নফ্ট হবে না । ভারতবর্ধের সভ্যতার সঙ্গে গ্রীক সভ্যতার আর কোনও বিষয়ে মিল না থাকুক, বয়েসে মিল আছে ।

#### ष्ट्रग ७ ल ।

প্রথমেই আমি ছে নাদের কাছে পৃথিবী নামক গোলকটির কিঞ্চিৎ পরিচয় দেব।

এ গোলকটি ক্ষিতি আর অপ্, মাটি আর জল এই চুই ভূতে গড়া। আর এ গোলকের চার ভাগের তিন ভাগ হচ্ছে জল, আর এক ভাগ বল।

আমরা অবশ্য পৃথিবী বলতে প্রধানতঃ মাটিই বুঝি। তার প্রমাণ <mark>আমরা একে ভূমগুল বলি। এর কারণ আমরা ভূচর জীব—অর্থাৎ</mark> মাটির উপর বাস্ করি। জলচর জীবদের যদি শুধু জল-পিপাসা নয়, সেই সঙ্গে জ্ঞান-পিপাসা থাক্ত ও সেই সঙ্গে তাদের জ্ঞান তরল ভাষায় ব্যক্ত করবার ক্ষমতা থাক্ত, তাহলে তারা জিওগ্রাফি না রচনা করে. রচনা করত Hydrography। আর তারা কবিতা লিখত "আমার জন্মজলের" উপর। আর আমরা যাকে বলি মধুর রস, তার নাম তারা **पिछ ल**वन तम । এत थिटक रे एम्थर भाष्ट्र या, आमारापत कल्लना, আশা, আকাজ্জা কতটা মাটিগত, অর্থাৎ আমরামনে প্রাণে কডটা জ্বিত্রাফির অধীন।

এ সত্ত্বেও মাসুষের কৌতৃহল ক্রমান্বর পঞ্চভূতের প্রথম ভূত ক্ষিতিকে ছাড়িয়ে যায়। মানুষের যে মনোভাবকে আমরা ধর্ম-মনোভাব বলি, তার কারবার ত পঞ্চম ভূত ব্যোমকে নিয়ে। তা ছাড়া মামুষে আবহমানকাল এই পঞ্ছুতের কোন্টি আগে কোন্টি পরে, कात (भरि एक जिल्लाह, व निरंत्र माथा चामिरत्रह ও वकाविक करत्रह । যা আছে তাকে মূল সত্য বলে সে কখনও মেনে নিতে পারে নি। কোখেকে সে জন্মালো, এ প্রশ্ন সে যুগে যুগে জিজ্ঞাদা করে এসেছে। এ পৃথিবী নামক গোলকটির সম্বন্ধে আমাদের পূর্বব পুরুষেরা উক্ত প্রশ্নের এই উত্তর দিয়েছিলেন যে, জলই আদি ( অপ এব সমর্জাদৌ ) সৃষ্টি। জল থেকেই মাটি উদ্ভত। এ কালের বৈজ্ঞা-নিকেরাও ঐ একই কথা বলছেন। তাঁদের মতে এ পৃথিবী আগে कनभग्न अथवा कनभग्न हिन, भरत कन तथरक मांगि छहुछ इरम्रह । ভাগ্যিস হয়েছে, নচেৎ জিওগ্রাফি নামক বিজ্ঞান আমাদের মন থেকে

উদ্ধৃত হত না। যখন পৃথিবী জলময় ছিল, তখন পৃথিবী একাকার ছিল। একাকারের কোনরূপ জ্ঞান হতে পারে না, হতে পারে শুধু ধ্যান। এ কথা মনুও বলে গিয়েছেন—

> "আসীদিদং তমোভুতম প্রজ্ঞাতমলক্ষণম্। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়ং প্রস্থপ্তমিব সর্ববতঃ॥"

যেদিন মাটির উদ্ভব হল, সেই দিনই পৃথিবীর নানা আকার ঘটল, সেই দিন থেকেই তা জ্ঞানের বিষয় হল।

#### পৃথিবীর ভাগ।

এখন শোনো, অপ্ থেকে যখন ক্ষিতির উদ্ভব হল, তখন মাটি একলক্ত ভাবে উদ্ভূত হল না, হল থগু খণ্ড ভাবে। প্রাচীন শাস্ত্রকাররা বলেন যে, মেদিনী সপ্তদীপ আকারে ব্যক্ত হয়েছে।

এই দ্বীপ শক্টার অর্থ তোমরা সবাই জানো। যার চারদিকে জল আর মাঝখানে স্থল, তাকেই আমরা বলি দ্বীপ। এ হিসাবে আজকের দিনে পৃথিবীতে সাতটি নয়, অসংখ্য দ্বীপ আছে। সমুদ্রের মধ্যে থেকে অসংখ্য ছোট বড় দ্বীপ মাথা তুলে রয়েছে।

স্তরাং এ স্থলে সপ্তদীপ অর্থে সাতটি মহাদ্বীপ বুঝতে হবে।
এই মহাদ্বীপকে আমরা একালে মহাদেশ বলি। আজকের দিনে
আমরা পৃথিবীকে চারটি মহাদেশে ভাগ করি—যথা ইউরোপ, এসিয়া,
আফ্রিকা ও আমেরিকা। অষ্ট্রেলিয়াকে আমরা আজও মহাদ্বীপ বলেই
জানি. মহাদেশ বলে মানি নে।

মহাদেশ বলতে যদি মহাদীপ বোঝায়, তাহলে পৃথিবীতে চারটি নয়, তিনটি মাত্র মহাদীপ আছে :— প্রথম ইউ-রেসিয়া, দিতীয় আফ্রিকা, তৃতীয় আমেরিকা। গ্লোবের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবে যে, গোটা ইউরোপ ও গোটা এসিয়ার ভিতর কোথাও জলের ব্যবধান
নেই। এ ছুই দেশের জমি একলক্ত। আর এই আদি মহাদেশটি
হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড দ্বীপ। এর উত্তরে Arctic S. দক্ষিণে
Indian Ocean, পশ্চিমে Atlantic ও পূর্বের Pacific Ocean;
আর আফ্রিকার উত্তরে ও পশ্চিমে Atlantic এবং দক্ষিণে ও পূর্বের
Indian Ocean। আর আমেরিকার পশ্চিমে Pacific, পূর্বের
Atlantic, উত্তরে উত্তর-Arctic ও দক্ষিণে দক্ষিণ-Arctic সাগর।
Eurasia-র সঙ্গে অপর ছুটি মহাদেশের গড়নেরও একটা স্পেই প্রভেদ
আছে। Eurasia-র বিস্তার পূব হতে পশ্চিমে, অপর ছুটির হচ্ছে উত্তর
হতে দক্ষিণে। অর্থাৎ ইউরেসিয়া লম্বার চাইতে চওড়ায় বেশি।
আফ্রিকা ও আমেরিকা চওড়ার চাইতে লম্বায় বেশি। এই আকার
ভেদ একদেশের সঙ্গে অপর দেশের অনেক প্রভেদ ঘটিয়েছে।

তোমরা সবাই জানো যে Eurasia ও আফ্রিকাকে আমরা প্রাচীন পৃথিবী বলি, ও আমেরিকাকে নবীন। এর প্রধান কারণ প্রাচীন পৃথিবীর লোক পাঁচ শ' বৎসর পূর্বেব আমেরিকার অস্তিবের কথা জানত না। তবে এ নাম শুধু লোকিক নয়, বৈজ্ঞানিক হিসেবেও ঠিক। এই নবীন পৃথিবীর জন্ম প্রাচীন পৃথিবীর পরে হয়েছে। শুধু তাই নয়, অনেক বিষয়ে এই নতুন পৃথিবী প্রাচীন পৃথিবীর ঠিক উল্টো। বিলাতে (Greenwich) যখন দিন দুপুর, আমেরিকায় (New Orleans) তখন রাতত্বপুর। কেন এরকম হয়, সে কথা আর আজ বলব না; কারণ তা বোঝাতে হলে আমাকে মাটি থেকে আকাশে উঠতে হবে। এ ব্যাপারের ব্যাখ্যার ভিতর শুধু পৃথিবী নয়, সূর্য্যচক্রকেও টেনে আন্তে হবে। কেননা জিওগ্রাফি কতক হিসেবে Astronomy-র

অস্তর্ভ । আর Astronomy তোমরাও জানো না, আমিও জানিনে।

#### উত্তর থণ্ড দক্ষিণ খণ্ড।

আর একটি কথা শোনো। আমাদের শাস্ত্রকারদের মতে এই বিশ্ব আদিতে ছিল ব্রহ্মাণ্ড নামে একটি অণ্ড। পরে ভগবান দেই অণ্ডকে দিখণ্ড করে, তার উর্দ্ধখণ্ড দিয়ে স্বর্গ ও অধঃখণ্ড দিয়ে পৃশিবী রচনা করেন—আর এ হুয়ের মধ্যে আকাশ স্প্তি করেন। কিন্তু একালে আমরা পৃথিবীকে আধখানা ডিমের সঙ্গে তুলনা করিনে; আমরা বলি পৃথিবীর চেহারা ঠিক একটি কমলা লেবুর মত।

এই কমলা লেবুটিকে যদি ঠিক মাঝখানে কাটো, তাহলে এই কাটা জায়গাটার নাম হবে Equator; তার উপরের আধখানার নাম হবে উত্তর hemisphere, আর নীচের অংশটির নাম দক্ষিণ hemisphere. পৃথিবীর এই তুই খণ্ডের চরিত্র কোন কোন বিষয়ে ঠিক পরস্পরের বিপরীত। যথা, উত্তরাখণ্ডে যখন গ্রীষ্মকাল, দক্ষিণাখণ্ডে তখন শীতকাল। তারপর এই তুই খণ্ডের গড়নেও টের প্রেডেদ আছে। দক্ষিণাখণ্ডে যতখানি মাটি আছে, উত্তরাখণ্ডে প্রায় তার ছিগুণ মাটি আছে। এর থাকে অনুমান করতে পার যে, উত্তরাখণ্ডের জলবায়ুর সঞ্জেদ গছে। আর জলবায়ুর বিশেষ প্রভেদ আছে। আর জলবায়ুর প্রভেদ থেকেই ভৌগলিক হিসেবে এক দেশের সজ্লেপার দেশের প্রভেদ হয়। তোমরা স্বাই জানো যে, জল ও বায়ু হির পদার্থ নয়—ও তুইই চঞ্চল, ও তুয়েরই স্রোত্ত আছে। অপু ও ময়ুত্রের প্রোতের মূল কারণ হচ্ছে সূর্য্যের ভেন্দ; কিন্তু ক্রিভি এই তুই

স্রোতকে বাধা দিয়ে তাদের গতি ফিরিয়ে দিতে পারে। স্থতরাং পৃথিবীর যে খণ্ডে বেশি পরিমাণ মাটি আছে, সে খণ্ডের জলবায়ুর গভি, যে খণ্ডে জল বেশি, সে দেশ হতে বিভিন্ন।

#### ইউরেসিয়া।

#### $(\ \ )$

এখন ইউরেসিয়ার বিশেষত্ব এই যে, এ মহাদেশটি সম্পূর্ণ পৃথিবীর উত্তর খণ্ডের অস্তরভূতি। অপর পক্ষে আমেরিকা ও আফুিকার কতক অংশ উত্তর খণ্ডে ও কতক অংশ দক্ষিণ খণ্ডে অবস্থিত। এর ফলে আমরা যাকে সভ্যতা বলি, সে বস্তু ক্ষিত্যপতেজমরুদ্রোমের কুপায় ইউরেসিয়াতেই জন্মলাভ করেছে। আমেরিকাও আফ্রিকা সভ্যতার জন্মভূমি নয়। ও তুই মহাদেশে যে সভ্যতার আমরা সাক্ষাৎ পাই, দে সভাতার ইউরেসিয়া হতে আমদানী। সমগ্র আমেরিকা ও আফ্কার উত্তর দক্ষিণ ভাগ ত ইউরোপের উপনিবেশ। আর পুরাকালে আফ্রিকার যে অংশে সভ্যতা প্রথম দেখা দেয়, সেই ইজিপ্ট উত্তরাখণ্ডের অন্তর্ভূতি ও এসিয়ার সংলগ্ন। স্থতরাং এ অনুমান করা অসঙ্গত হবে না যে, সে সভ্যতার জন্মভূমি হচ্ছে এসিয়া, আর সেকালে ইজিপ্ট ছিল এসিয়ার একটি উপনিবেশ।

#### ( 2 )

এর থেকে ভোমরা বুঝতে পার্বে যে, কোনো দেশের ইভিহাস বুঝতে হলে সে দেশের জিওগ্রাফিও আমাদের জানা চাই। এ যুগের মানুষ জিওগ্রাফির তাদৃশ অধীন না হলেও, আদিতে যে বিশেষ अधीन दिन, तम विषदम कानक मान्तर तनरे। जात्रजवार्यत रेजियान

জানতে আমরা সবাই উৎস্থক। সে ইতিহাস ভারতবর্ষের জমির উপরেই গড়ে উঠেছে সেই জতাই সেই জমির সঙ্গে তোমাদের পরিচয় করিয়ে দিতে আমি উভত হয়েছি। এখন এই কটি কথা তোমরা মনে রেখো যে, এ পৃথিবী সৌরমগুলের অস্তর্ভূতি ও তার সঙ্গে নানা রূপ যোগসূত্রে আবদ্ধ। তারপর এই পৃথিবীর উত্তরাখণ্ডে ইউরেসিয়া অবস্থিত। আর এই মহাদেশের যে অংশকে আমরা এসিয়া বলি, ভারতবর্য তারই একটি ভূভাগ। আর এই ভূভাগের রূপগুণ বর্ণনা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। প্রথমে সৌরমগুল থেকে পৃথিবীকে ছাডিয়ে নিয়ে, তারপর পৃথিবী থেকে তার উত্তরাখণ্ডকে ছাড়িয়ে নিয়ে, তারপর তার উত্তরাখণ্ড থেকে ইউরেসিয়াকে ছাড়িয়ে নিয়ে, তারপর ইউরেসিয়া থেকে এসিয়াকে পৃথক করে নিয়ে, তারপর এসিয়া থেকে অপরাপর দেশকে বাদ দিলে তবে আমরা ভারতবর্ষ পাই। এ দেশ অপরাপর দেশ থেকে বিচ্ছিন্ন না হলেও বিভিন্ন। স্থভরাং একে একটি স্বতন্ত্র দেশ হিসেবে ধরে নিয়ে তার বর্ণনা করা যায়। আমি পূর্বেব বলেছি যে, বিদেশের সামান্ত জ্ঞান না থাক্লে স্বদেশেরও বিশেষ ভ্রান লাভ করা যায় না। এ কথা সত্য। কিন্তু অপর পক্ষে এ কথাও সমান সত্য যে, স্বদেশের বিশেষ জ্ঞান না থাকলে বিদেশের সামান্য জ্ঞান লাভ করা কঠিন। ও ক্ষেত্রে আমরা নাম শিখি—কিন্তু দেশ চিন্তে শিথি নে। এই কারণে আজকাল এক শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বলেন যে, প্রথমে বাড়ীর জিওগ্রাফি শিখে তার পর দেশের জিওগ্রাফি শেখাই কর্ত্তব্য। কারণ ছোটর জ্ঞান থেকেই মানুষকে ব্রুর জ্ঞানে অগ্রসর হতে হয়, ঘর থেকেই বাইরে যেতে হয়। আমি খে এ প্রবন্ধে তার উল্টো পদ্ধতি অবলম্বন করেছি, বড় থেকে ছোটতে,

বাইবে থেকে ঘরে আস্ছি, তার প্রথম কারণ আমি বৈজ্ঞানিক নই— সাহিত্যিক; আর তার দ্বিতীয় কারণ, আমি ভোমাদের মনে এই সত্যটি বসিয়ে দিতে চাই যে, ভারতবর্ষ একটা স্পষ্টিছাড়া দেশ নয়।

#### এসিয়া।

#### ( )

এসিয়া ব'লে ইউরোপ থেকে কোন পৃথক মহাদেশ নেই, এ কথা তোমাদের পূর্বেই বলেছি। কিন্তু বহুকাল থেকে মানুষ এই এক মহাদেশকে তুই মহাদেশ বলে আস্ছে। ভৌগলিক হিসাবে না হোক, লৌকিক মতে এসিয়া একটি স্বতন্ত্ব মহাদেশ বলে যখন গ্রাহ্য, তখন এ ভূভাগকে একটি পৃথক মহাদেশ বলে মেনে নেওয়া যাক্।

ভারতবর্ষ এই মহাদেশের অন্তর্ভূতি, অতএব এসিয়ার চেহারাটা এক নজর দেখে নেওয়া যাক্।

এ যুগের জাপানের একজন বড় কলাবিদ্ ও সাহিত্যিক কাকুজো ওকাকুরা, তাঁর Ideals of the East নামক গ্রন্থের আদিতেই বলেছেন যে, Asia is one। এ কথাটা East-এর ideal হতে পারে, কিন্তু বস্তুগত্যা সত্য নয়।

ভৌগলিক হিসেবে এসিয়া চারটি উপ-মহাদেশে (sub-continent) বিভক্ত। কি হিসাবে এসিয়াকে চারভাগে বিভক্ত করা হয়, ভা এখন শোনো।

মমুভায়্যকার মেধাতিথি বলেছেন যে, "জগৎ সরিৎ সমুদ্রা শৈলাছাত্মকম্" অর্থাৎ এ জগৎ নদী, সমূদ্র ও পাহাড় দিয়ে গড়া। জগৎ সম্বন্ধে এ কথাটা যে কতদূর সত্যা, তা বলতে পারিনে — ভবে একেবারে যে বাজে নয়, তার প্রমাণ চন্দ্র উপগ্রহে পাহাড় আছে, Mars গ্রহে নদী আছে এবং সম্ভবত অপর কোন গ্রহে সমুদ্রও থাকতে পারে। সে যাই হোক্, পৃথিবী সম্বন্ধে মেধাতিথির উক্তি যে সম্পূর্ণ সভ্য, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

আর এই তিন বস্তুই পৃথিবীকে নানাদেশে বিভক্ত করে রেখেছে।
সমৃদ্রের ব্যবধানেই যে মহাদেশ হয়, তার কারণ সমৃদ্র আগে ছিল
আলঙ্ব্য আর এখন হয়েছে তুর্লঙ্ব্য। শৈলমালা সমৃদ্রের চাইতে কিছু
কম অলঙ্ব্য বা তুর্লঙ্ব্য নয়। স্কৃতরাং পর্বতের ব্যবধানও এক
ভূভাগকে অপর ভূভাগ থেকে পৃথক করে রাখে।

কালিদাস বলেছেন যে, "কন্ত্যুত্তরস্তাং দিশি-দেবতাত্মা হিমালয়ে।
নাম নগাধিরাজঃ পূর্বাপরে তায়নিধ্যবগাহ্য স্থিত পৃথিব্যা ইব মানদণ্ডঃ"।
ভারতবর্ধের উত্তরে স্থিত যে পর্বতন্দ্রেণীর স্থদেশী অংশকে আমরা
হিমালয় বলি, তা অবশ্য এসিয়ার পূর্বব ও পশ্চিম সমুদ্রে অবগাহন
করছে না। কিন্তু হিমালয় বলতে আমরা যদি সেই শৈলমালা বুঝি,
যে পর্বতন্দ্রেণী সমগ্র এসিয়ার মেরুদণ্ড, আর যাকে এ যুগের
ভৌগোলিকরা Central Mountains আখ্যা দিয়েছেন—ভাহলে
আমরা কালিদাসের উক্তি সত্য বলে স্বীকার করতে বাধ্য। এ নগাধিরাজ সত্যসত্যই এসিয়ার পূর্বব ও পশ্চিম তোয়নিধিতে অবগাহন করে
করন্থিতি করছে। পশ্চিমে ভূমধ্য সাগর ও পূর্বেব প্রশান্ত মহাসাগর
পর্যান্ত এ পর্ববতন্দ্রেণী বিস্তৃত। আর পৃথিবী বলতে যদি আমরা স্থধু
প্রাচীন পৃথিবী বুঝি, তাহলেও কালিদাসের উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য
হয়। কারণ এসিয়ার এই Central Mountains ইচ্ছে প্রাচীন
পৃথিবীর mid-world mountains-এরই অংশ। তারপর এ সমগ্র

পর্ববত শ্রেণীকে হিমালয় বলা যেতে পা:ব: কেননা এ পর্ববতের অধিকাংশই চির হিমের আলয়।

এই হিমালয় ভাষান্তরে Central Mountains-এর মত বিরাট প্রাচীর পৃথিবীর আর কোনও মহানে কৈ ছু গে বিভক্ত করে নি। এ প্রাচীরের উত্তরদেশকে এসিয়ার উত্তরাপথ বলা যেতে পারে, এবং দক্ষিণদেশকে দক্ষিণাপথ বলা যেতে পারে। এই প্রাচীর যে কত উচু তা ত তোমরা সবাই জানো। এই ভারতবর্ষের উত্তরেই এর পাঁচটি শঙ্গ আছে. যার প্রতিটির উচ্চতা হচ্ছে পঁচিশ হাজার ফুটের চাইতেও বেশি। কাশ্মীরে নাংঘা পর্ববত উচ্চতে ২৬,৬০০ ফিট, ভিব্বতে নন্দদেবী ২৫.৬০০. নেপালে ধবলাগিরি ২৬.৫০০ ফিট Everest ২৯, ০০ • . কিন্চিনজঙ্গা ২৮, ০০০। এখন এ পর্বত প্রস্থে কত বড ভা শোনো।

ভারতবর্ষের পশ্চিমে যে দেশ আছে, সে দেশকে আমরা ইরাণ } বলি: আর উত্তরপশ্চিমে যে দেশ আছে, তাকে তুরাণ বলি। ইরাণ ও তুরাণে এই পর্বত কোথাও চার শ' মাইল, কোথাও আট শ' মাইল চওড়া। এ মহাপর্বতের অনেক শাখাপ্রশাখা আছে। তাদের মিলন ভূমি হচ্ছে Pamir অধিত্যকা। এ অধিত্যকাও প্রায় চৌদ্দ হাজার ফুট উঁচু। এই পামিরের উত্তরে এ পর্ববেতের প্রস্থ হচ্ছে ১২০০ মাইল. এবং এর সঙ্গে এ পর্ববেতের নিম্নাংশ অর্থাৎ উপত্যকাগুলি যদি বোগ দেওয়া যায়, তাহলে এ ব্যবধানের প্রস্থ হয় চু' হাজার মাইল---অর্থাৎ হিমালয় হতে কন্সা কুমারিকা যতদূর, ততদূর। এর থেকে দেখতে পাচ্ছ যে, এসিয়ার উত্তরাপথ ও দক্ষিণাপথকে এক দেশ বলা কভদুর সঙ্গত।

এই কারণে!এসিয়ার উত্তরাখণ্ডকে একটি উপমহাদেশ বলা হয়। আর তার দক্ষিণাপথের পশ্চিম ভাগকে দ্বিতীয়, পূর্ব্ব ভাগকে তৃতীয়, তার মধ্য ভাগকে চতুর্থ উপমহাদেশ বলা যায়।

এই মধ্যদেশই ভারতবর্ষ। ভূমধ্য পর্ববত থেকে এই চারটি উপ-মহাদেশ ঢাল হয়ে সমুদ্রের দিকে নেমে এসেছে। ফলে উত্তর ভাগের সকল নদী উত্তরবাহিনী, ও তারা সব গিয়ে পড়ে Arctic সমুদ্রে: পশ্চিম ভাগের জল গড়িয়ে পড়ে ভূমধ্য সাগরে, পূর্বব ভাগের জল প্রশাস্ত মহাসাগরে ও মধাদেশের জল ভারত মহাসাগরে। মধ্য এসিয়া পর্ববতময়। আর এ পর্ববত অর্দ্ধেক এসিয়া জ্বডে বসে আছে। স্থার ভার চারপাশের চার ভাগের প্রকৃতি ও চরিত্র সম্পূর্ণ বিভিন্ন। উত্তর দেশ অর্থাৎ Siberia সমতল ভূমি কিন্তু জলবায়ুর গুণে মামুষের বাসের পক্ষে অমুকুল নয়। পশ্চিম একে পাহাডে উপরস্তু নির্জলা (मन। तम (मर्भत किमिएक कमन এकत्रकम इस ना वन्तिहरू हरना। ইরাণ তুরাণের অধিকাংশ লোক গৃহস্থ নয়—তারা অন্নের সন্ধানে তাঁবু ঘাড়ে করে দেশ বিদেশে যুরে বেড়ায়। বাকী ছুটি ভূভাগ, ভারতবর্ষ ও চীনদেশ মানুষের বাঙ্গের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। এ ছুটি দেশ মুখ্যতঃ দমতল ভূমি, আর দে ভূমি কর্ষণ করে অন্ন বস্ত্র চুই লাভ করা যায়: অতএব এ তুই দেশের লোকই গৃহস্থ হয়েছে। আর শাস্ত্রে বলে মানুষের সকল আশ্রম গার্হস্য আশ্রমেরই বিকল্প মাত্র।

( \( \)

এসিয়াকে ভ্যাগ করবার পূর্ব্বে সে মহাদেশ সম্বন্ধে আর একটি কথা বলছি, যা শুনে ভোমরা একটু চম্কে যাবে। এ মহাদেশের ম্যাপে একটি দেশ ভুলক্রমে ঢুকে পড়েছে, যেটি ভিতাগোলিক হিসেবে এসিয়ার নয়, আফ্রিকার অঙ্গ। সে দেশের নাম আরব দেশ। এই আরব দেশ প্রকৃতপক্ষে আফ্রিকার সাহারা মরুভূমিরই একটি অংশ। ভোমরা বোধহয় জানো যে, মরুভূমির একটি ধর্ম হচ্ছে পার্শ্ববর্ত্তী দেশকে আক্রমণ করা। হাওয়ায় তার তপ্ত বালি উড়ে এসে পার্থবর্ত্তী দেশকে চাপা দেয়। তার স্পর্শে গাছপালা তৃণ পুষ্প সবই মারা যায়। মরুভূমির স্থপু বালুকা নয়---ভার বায়ুও সমান মারাত্মক। যে দেশের উপর দিয়ে সে বাভাস বয়ে যায়, সে দেশের রসকস্ একেবারে শুকিয়ে যায়। সাহারার এই নিজম্ব বাতাসের নাম Trade winds। একবার Globe-এর দিকে ভাকিয়ে দেখলেই দেখতে পাবে যে, এই Trade winds চলার পথটি হচ্ছে আগাগোড়া পোড়ামাটি।

সাহারামরুভূমি আরব দেশের ভিতর দিয়ে এসে প্রথমে পারসিয়ার দক্ষিণ ভাগকে, তারপর আরও এগিয়ে ভারতবর্ষের সিন্ধ -দেশকে আক্রমণ করে। ফলে আরব থেকে সিন্ধদেশ পর্য্যস্ত সমস্ত ভূভাগকে মরুভূমিতে পরিণত করেছে। এ আক্রমণে বাধা দিয়েছে রাজপুতানা। রাজপুতানার চিরগৌরব এই যে, এই রাজপুতানাই হিন্দুস্থানকে এই ক্রমবর্দ্ধমান আফ্রিকার মরুভূমির কবল থেকে বক্ষা করেছে।

এই আরব দেশ যে ভুলক্রমে এসিয়ার ম্যাপে ঢুকে গেছে, তার কারণ কেবলমাত্র প্রত্যক্ষদর্শী মানচিত্রকাররা লোহিত সমুদ্রকে व्याक्षिका ७ এमियात मर्या भित्रिश वर्तन धरत निरम्भित्न । এक्ट्रे ভলিয়ে দেখলেই দেখা যায়, এ সমুদ্রও আসলে মরুভূমি। এর উপরে ষেটুকু জল আছে, তা ভারত-মহাসাগরের দান।

#### ( 9 )

ভারতবর্ষকে যদি এসিয়াখণ্ডের একটি উপ-মহাদেশ না বলে, একটি স্বতন্ত্র মহাদেশ বলা যায়, তাহলেও কথাটা অসঙ্গত হয় না।

ভারতবর্ষ মাপে ১,৫০০০,০০০ বর্গ মাইল। এক চীন ব্যতীত এত বড় দেশ এসিয়ায় আর কোথাও নেই। এসিয়ার রূসিয়া, ম্যাপে দেশতে প্রকাণ্ড দেশ; কিন্তু এর দক্ষিণাংশে এত বড় বড় হ্রদ মরুভূমি তৃণ কান্তার ও পর্বত আছে যে, সে অংশটিকে একটি দেশ বলা যায় না। কারণ সে ভূভাগ মামুষের বাসের অযোগ্য। আর এর উত্তরাংশের জমি সমতল হলেও আজও জমাট মাটি হয়ে ওঠে নি। এ দেশে গাছপালা অতি বিরল, যে চুটি চারটি আছে তারা সব বামন। এ রকম দেশ যে কৃষীকার্য্যের জন্ম অমুপ্যোগী, সে কথা বলাই বাহুল্য। ফলে সাইবিরিয়া একরকম জনশূন্ম বললেই হয়।

ভারতবর্ষ যে আকারে বিপুল, স্থ্ধু তাই নয়! এ দেশ এসিয়ার অপরাপর দেশ থেকে একরকম সম্পূর্ণ বিভিন্ন বললেও অত্যুক্তি হয় না।

এর উত্তরে হিমালয়ের গগনস্পাণী প্রাচীর; আর তিন দিকে ভারত মহাসাগরের অতলস্পাণী পরিখা। তোমরা ভেবো না যে আমি ভুল করছি। আরব সাগর, বঙ্গ উপসাগর প্রভৃতি নাম আমিও জানি; কিন্তু ও-সব সাগর উপসাগর ভারত মহাসাগরেরই অংশ মাত্র। ভারতবর্ষ তার উত্তরপশ্চিম ও উত্তরপূর্বে কোণে স্থধু অপর দেশের সঙ্গে সংলগ্ন। তার উত্তরপশ্চিমে আফগানিস্থান, এবং উত্তরপূর্বে ক্রেলদেশ। কিন্তু এ ছুই দিকেই আবার অতি ছুর্গম পর্বতের ব্যবধান আছে। যে প্রবিত্ত্রোণী আফগানিস্থান ও বেল্ডিস্থানকে হিন্দুস্থান

থেকে পৃথক করে রেখেছে, সে পর্ববতভোগীর অবশ্য হুটি চুয়োর আছে — Khyber Pass ও Bolan Pass, যার ভিতর দিয়ে এ তুই দেশে সাকুষে যাতায়াত করতে পারে। কিন্তু ত্রন্দলে যাবার <del>পথ</del> আজও বঙ্গোপদাগরের জলপথ।

#### (8)

দেখতে পাচছ স্বয়ং প্রকৃতিই ভারতবর্ষকে একটি স্বতন্ত মহাদেশ করে গডেছেন।

এখন দেখা যাক, এই সমগ্র দেশটার আকার কিরকম। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা সমগ্র পৃথিবীকে ত্রিকোণ বলতেন। সম্ভবত পৃথিবী বলতে তাঁরা ভারতবর্ষ বুঝতেন। কেননা ভারতবর্ষ সত্য সভাই ত্রিকোণ।

মামুষে যতক্ষণ জ্যামিতির কোনও মূর্ত্তির সঙ্গে কোনও দেশকে মেলাতে না পারে, ততক্ষণ তার মনস্তপ্তি হয় না; যদিও জ্যামিতির कान बाकारतत मरक कान राम ह खब्छ भिरत यांग्र ना। श्रीश्वीरक আমরা বলি গোলাকার। কথাটা মোটামুটি সত্য। জ্যামিতির বৃত্তের উত্তরদক্ষিণ চাপা নয়। ইউক্লিডের তৃতীয় অধ্যায়ে কমলালেবুর কোনও স্থান নেই। এই কথাটা মনে রাখলে, মহাভারতে ভারতবর্ষকে যে একটি সমভুজ ত্রিকোণ দেশ বলা হয়েছে, সে উক্তিকে প্রাহ্ম করে নিতে আমাদের কোনও আপত্তি হওয়া উচিত নয়।

পৃথিবীতে এমন কোনই দেশ নেই, যা সম্পূর্ণ একাকার। ভারতবর্ষও একাকার নয়। অর্থাৎ ভারতবর্ষকেও নানা খণ্ডে বিভক্ত করা যায়। এথানে একটি কথা বলে রাখি। রাজ্যের ভাগের সঙ্গে ভৌগোলিক ভাগের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ নেই। অর্দ্ধেক পৃথিবী আৰু ব্রিটীশরাজের অধীন; কিন্তু তাই বলে ব্রিটীশ সাম্রাব্যের ক্যানেন্ডা, অষ্ট্রেলিয়া ও ভারতবর্ষকে পাগল ছাড়া আর কেউ এক দেশ বলবে না। আমি যে ভাগের কথা বলছি, সে ভৌগোলিক ভাগ।

আমাদের শাস্ত্রে ভারতবর্ষকে নানা ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে।
পুরাণকারদের মতে ভারতবর্ষ নবগগু। বরাহমিহির প্রভৃতি গণিৎশাস্ত্রীরা পৌরাণিকদের সঙ্গে একমত। যদিচ এ গ্লের বর্ণিত নবখণ্ডের
মিল নেই। মহাভারতের মতে এ দেশ চার খণ্ডে বিভক্ত। চারটি
Equilateral triangle-এর সমস্টি হচ্চে ভারতবর্ষ নামক বড়
Equilateral triangle! জ্যামিতির হিসেব থেকে যদিও এ বর্ণনা
সত্যের কাছ খেঁসে যায়, কিন্তু ভৌগোলিক হিসেব থেকে অনেক
দূরে থাকে। সে যাই হোক্, সংস্কৃত সাহিত্যে আর একরকম ভাগের
উল্লেখ আছে। ভারতবর্ষ মোটামুটি গ্লু'ভাগে বিভক্ত। একটি
ভাগের নাম উত্তরাপথ, অপরটির দক্ষিণাপথ। এই লৌকিক ভাগটিই
প্রকৃতপক্ষে বৈজ্ঞানিক। উত্তরাপথ ভৌগোলিক হিসেবে দক্ষিণাপথ
থেকে বিচ্ছিন্ন ও বিভিন্ন।

হিমালয় বেমন সমস্ত এসিয়ার মেরুদণ্ড, বিদ্ধাপর্বত তেমনি ভারতবর্ষের মেরুদণ্ড। এ স্থলে আমি সাতপুরা ও আরাবলি পর্বতকে বিদ্ধা নামে অভিহিত করছি। উত্তরে হিমালয় ও দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বতের মধ্যের দেশকে উত্তরাপথ বলা যায়—আর দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বত থেকে ভারত মহাসাগরের মধ্যবর্তী দেশকে দক্ষিণাপথ বলা যায়। কিন্তু ভোমরা ম্যাপের প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই দেখতে পাবে, আরাবলি পর্বতের পশ্চিমে ও রাজমহলের পূর্বেও অনেকখানি

পড়ে রয়েছে। এই পশ্চিম অংশের নাম পাঞ্জাব ও সিন্ধু দেশ, আর পূর্বব সংশের নাম বঙ্গদেশ ও আসাম। এ চুটিকেও উত্তরা-পথের অন্তভূতি করে নিতে হবে।

#### উত্তরাপথ।

প্রথম জিনিষ যা চোখে পড়ে সে হচ্ছে এই যে, এই বিস্তৃত ভুভাগের ভিতর কোনরূপ পাহাড় পর্ববত নেই—সমস্ত উত্তরাপথ সমতল ভূমি। এর ভিতর এক জায়গায় স্থপু একটু অপেক্ষাকৃত উঁচু জ্বমি আছে। পাঞ্জাব ও হিন্দুস্থানের মিলনস্থল হচ্ছে সেই উচ্চ ভাগ। উত্তরাপথের এই জায়গাটার গড়ন কাছিমের পিঠের মত। ফলে এ স্থানের পশ্চিমের যত নদী সব পশ্চিমবাহিনী ও পূর্বের যত নদী সব পূর্বৰ-বাহিনী।

এই পশ্চিম ভাগের নদী পাঁচটির নাম ঝিলম, চেনাব,রাবি, বিয়াস ও সংলেজ। এ পাঁচটিরও জন্মভূমি হচ্ছে হিমালয়, আর এ পাঁচটিই পথি-মধ্যে এ ওর সঙ্গে মিলিত হয়ে শেষটা ভারতবর্ষের সব চাইতে পশ্চিমের নদী সিন্ধনদের সঙ্গে মিশে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। তোমরা বোধহয় জানো যে, পাহাড থেকে নদী যে মাটি কেটে নিয়ে আসে সেই মাটি ि । एउँ न्या निर्मा क्ष्मि कि ती हा। अहे भक्ष नाम क्ष्मिम भक्षिन । দেশ ওরফে পাঞ্জাব তৈরী হয়েছে। আর এই দেশটাকে Indus Valley বলা হয়। কারণ সিন্ধুই হচ্ছে এই পঞ্চ নদের ভিতর মহানদ।

উত্তরাপথের পূর্বব ভাগের প্রধান নদীগুলির নাম যমুনা, গঙ্গা, গোমতী, গোগরা, গণ্ডক ও কুশি। এ সকল নদীরই উৎপত্তি হিমালয়ে, আর এদের মধ্যে সর্ববিপ্রধান হচ্ছে গঙ্গা। অপর পাঁচটি একে একে গঙ্গায় মিশে গিয়েছে। সিন্ধুনদের সঙ্গে গঙ্গার একটি বিশেষ প্রভেদ আছে। সিন্ধুনদ তার আগাগোড়া জল হিমালয়ের কাছ থেকে পায়। গঙ্গা কিন্তু কিছু জল বিদ্যাপর্বতের কাছ থেকেও পায়। চন্বাল ও সোন এই তুই নদীরই জন্মভূমি হচ্ছে বিদ্যাপর্বত। আর এই তুই নদীই উত্তরাহিনী হয়ে এসে গঙ্গায় পড়েছে। সংস্কৃত ভাষায় জলের আর এক নাম জীবন। তাই বলছি গঙ্গাই হচ্ছে উত্তরাপথের জীবন। ও দেশের বুকের ভিতর দিয়ে গঙ্গা যদি রক্তের মত বয়ে না যেত, তাহলে উত্তরাপথের প্রাণবিয়োগ হত। এই গাঙ্গেয় দেশই হচ্ছে প্রকৃত হিন্দুস্থান।

আরাবলি পর্ববতের পশ্চিমে ও দক্ষিণে হচ্ছে মরুভূমি। সিন্ধুনদ দক্ষিণাংশে এই মরুভূমির ভিতর দিয়ে বয়ে সমুদ্রে গিয়ে পড়েছে। এই সিন্ধুনদীর চু' পাশের দেশের নাম সিন্ধুদেশ।

বিদ্ধাপর্বিতের একরকম গা বেঁদে পূর্বের অনেক দূর এদে গঙ্গা রাজমহলের কাছে পর্বিতের বাধা হতে অব্যাহতি লাভ করে, দক্ষিণ বাহিনী হয়ে সমুদ্রের অভিমুখে যাত্রা করেছেন। তারণর দক্ষিণে অনেক দূর এসে গোয়ালন্দের নিকট ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হয়েছেন। এই ব্রহ্মপুত্রেরও জন্মস্থান হিমালয়। ব্রহ্মপুত্র লক্ষ্ণোয়ের উত্তরে হিমালয়ে থেকে বেরিয়ে পূর্ববমুখে বহুদূর পর্যান্ত হিমালয়ের ভিতর দিয়েই প্রবাহিত হয়ে, ভূটানের পূর্বের এসে দক্ষিণবাহিনী হয়ে গঙ্গার সঙ্গে মিশে গেছেন। তারপর এই মিলিত গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র আরও দক্ষিণে এসে মেঘনার সঙ্গে মিলিত হয়ে সমুদ্রে এসে পড়লেন। মেঘনার জন্মভূমি হচ্ছে গারো লুসাই পর্বত। এই তিন নদীতে মিলে বাঙলা দেশ গডেছে।

উত্তরাপথের পশ্চিম দেশ সিন্ধদেশ যেমন শুক্নো. তার পূর্বদেশ বাঙলা তেমনি ভিঞ্চে। সিন্ধুদেশের সক্ষর নামক স্থানের মত গ্রম জায়গা পথিবীতে আর দিতীয় নেই। তার পাশে রোডি নামক স্থানে গত বারো বৎসরে মোটে ছ'পদলা বৃষ্টি হয়েছে। অপর পক্ষে বাঙলার মত ভিজে দেশও ভারতবর্ষে আর দিতীয় নেই।

#### দক্ষিণাপথ।

( )

এখন দক্ষিণাপথে যাওয়া যাক।

এ ভূভাগ সম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য হচ্ছে এই যে, এটি উত্তরাপথ থেকে একরকম বিচ্ছিন্ন।

অগস্ত্য মুনি বিষ্কাপর্বতের মাথা নীচু করে দিয়েছিলেন, কিন্তু সে মাথাকে ভূমিলুঠিত করতে পারেন নি। ফলে এই চুই ভাগের ভিতর যাতায়াতের স্থগম পথ নেই। উত্তরাপথ থেকে প্রবাহিত হয়ে দক্ষিণ সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে এমন কোনও নদী নেই. স্থতরাং এ ছুই দেশের ভিতর জলপথ নেই। গঙ্গানদী বিদ্ধাপর্ববতকে প্রদক্ষিণ করে ও সিন্ধুনদ সে পর্বতেকে বাঁয়ে ফেলে রেখে তারপর সমৃদ্রে এসে পড়েছে।

তারপর এ দুয়ের ভিতর কোনও স্থল পথও নেই। এক রেলের গাড়ী ছাড়া আর কোনওরকম গাড়ী—গরুর ঘোড়ার কি উটের— বিদ্যাপর্বতের এক পাশ থেকে অপর পাশে যেতে পারে না।

মাপুষে পায়ে হেঁটে যথন হিমালয় পার হয়ে যায়, ভখন বিদ্ধাপর্বত তার চলাচলের পথ বন্ধ করতে পারে নি। মাপুষের অবশ্য অগম্য স্থান ভূ-ভারতে নেই—কিন্তু তুর্গম স্থান আছে। এই বিদ্ধা অতিক্রেম করবার পথ সেকালে অত্যন্ত তুর্গম ছিল। রামচন্দ্র পায়ে হেঁটে বিদ্ধাপর্ববত পার হয়ে দক্ষিণাপথে গিয়েছিলেন, কিন্তু ফিরতি বেলায় তিনি বিমানে চড়ে লঙ্কা থেকে অযোধ্যায় প্রত্যাগমন করাই বেশি আরামজনক অতএব স্বযুক্তির কাজ মনে করেছিলেন।

সেকালে বিদ্যাপর্বনত প্রদক্ষিণ করে আসবারও বিশেষ অস্কৃবিধা ছিল। আরাবলি পর্ববৈতের পশ্চিম দিয়ে আসতে হলে মরুভূমি অতিক্রম করে আসতে হত। অপর পক্ষে রাজমহলের পূর্ববি দিয়ে বাঙলায় এসে সমুদ্রের ধার দিয়ে মাদ্রাজ পৌছতে অনেক দিন নয়, অনেক বছর লাগত। এক রাজা ও সন্ন্যাসী ছাড়া ও রকম দেশভ্রমণ বোধহয় সেকালে অপর কেউ করত না। সমগ্র ভারতবর্ষকে এ ভাবে প্রদক্ষিণ করতেন রাজা দিখিজয়ে বহির্গত হয়ে, আর সন্ন্যাসী তীর্পভ্রমণে।

এই বিদ্ধাপর্ববেত্তর ভিতর একটি ফাঁক আছে—খাণ্ডোয়া নামক স্থানে। এলাহাবাদ থেকে বন্ধে যাবার রেল পথ এই খাণ্ডোয়ার ফাঁক দিয়েই যায়। এবং সেকালে এই দুয়োর দিয়েই বোধহয় উত্তরাপথের লোক দক্ষিণাপথে প্রবেশ করত। ভারতবর্ষের মধ্যে দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি বড় কোটোর মধ্যে আর একটি ছোট কোটো।

( 2 )

দক্ষিণাপথ উত্তরাপথ থেকে স্থ্ বিচ্ছিন্ন নয়—বিভিন্ন, আফুভিতেও, প্রকৃতিতেও। উত্তরাপথকে একটি চতুভূ জ হিসেবে ধরা যায়, কিন্তু দক্ষিণাপথ হচ্ছে একটি স্পষ্ট ত্রিভূজ। একটি উল্টো পিরামিড, যার base হচ্ছে বিশ্বা, আর apex কুমারিকা অন্তরীপ। এর উভয় পাশই পাহাড় দিয়ে বাঁধানো। পশ্চিম দিকের পর্বতের নাম পশ্চিমঘাট, পূর্ববিদিকের পূর্ববিঘট। এই ছুই পর্বত এসে মিলিত হয়েছে কুমারিকা অন্তরীপের একটু উত্তরে। এর দক্ষিণে যে জায়গাটুকু আছে, তার পূর্বেব আর পাহাড় নেই, কিন্তু পশ্চিমে আছে Cardamom Hills।

উত্তরাপথ হচ্ছে সমতল ভূমি, কিন্তু দক্ষিণাপথ মালভূমি। অর্থাৎ ইরাণ দেশের মত এ দেশও হচ্ছে পর্নবতের উপত্যকা; স্থপু ইরাণের উপত্যকা হচ্ছে প্রায় তিন হাজার ফিট উঁচু, ও দক্ষিণাপথের হাজার ফিট। স্থতরাং এ পিরামিডকে পাথরে-গড়া বলা যেতে পারে। এ ভূভাগে সমতল ভূমি আছে স্থপু পশ্চিমঘাটের পশ্চিমে ও স্মুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা মালবার দেশ বলি; ও পূর্বে সমুদ্রের উপকুলে, যে দেশকে আমরা করমগুল বলি। দক্ষিণাপথের অস্তারেও কিছু কিছু সমতল ভূমি আছে, তার পরিচয় পরে দেব।

এই মালাবার দেশটি অতি সঙ্কীর্ণ, করমগুল অপেক্ষাকৃত প্রশস্ত।
যদি একটি বিমানে চঞ্চ দূর থেকে দেখা যায় ত দেখা যাবে যে,
দক্ষিণাপথের পশ্চিম পাড় বেজায় মাণা উঁচু করে রয়েছে—পশ্চিমঘাট যেন সমুদ্র থেকে কাঁপিয়ে উঠেছে আর করমগুল একেবারে সমুদ্রের
সঙ্গে বেমালুম মিশে গেছে। এ অংশের তালিবন যেন সমুদ্র থেকেই উদ্ভূত হয়েছে। কালিদাস যে যলেছেন— দূরাদয়শ্চক্রনিভস্ম তথ্যী, তমালতালী বনরাজি নীলা। আভাতিবেলা লবণাসুরাশে ধারানিবদ্ধেব কলস্করেখা। সে বেলা হচ্ছে Coremandel Coast।

#### ( 9)

দক্ষিণাপথের উত্তরে চুটি সপূর্বব নদী আছে, নশ্মদা ও তাপ্তি। নশ্মদা বিদ্ধ্য পর্ববডের উপত্যকার ভিতর দিয়ে, ও তাপ্তি সাতপুরা পর্ববতের দক্ষিণ পাদদেশ ঘেঁসে পশ্চিমবাহিনী হয়ে Gulf of Cambay-তে গিয়ে পড়ছে।

এ তুই নদী মানুষের থিশেষ কোনও কাজে লাগে না। এ নদী তুটি মানুষের যাতায়াতের জলপথ নয়। তারপর এদের পলিতে কোনও সমতল দেশ গড়ে ওঠে নি। এরা তুটিতে মিলে সাগর-সঙ্গমের মুখে খালি একটুখানি মাটি তৈরী করেছে।

এ দেশের দক্ষিণের নদী কটি সবই পূর্ববাহিনী। প্রথম গোদাবরী, দ্বিতীয় কৃষ্ণা, তৃতীয় কাবেরী। এ তিনটি নদীরই জন্মভূমি হচ্ছে পশ্চিম ঘাট, আর এ তিনটিই এসে পড়ছে বঙ্গ-উপসাগরে।

এই তিনটি নদীর উভয় কুলে অল্লস্বল্প সমভূমি আছে, যেখানে ফদল জন্মার। এই ভিনটি নদীর হাতে করম ওল দেশ গড়ে উঠেছে। দক্ষিণাপথের ভিতর থেকে মালাবার ও কোন্ধন যাবার কোনও পথ থাক্ত না, যদি না পশ্চিম ঘাটের ভিতর তিনটি কাঁক থাক্ত—উত্তরে থালঘাট ও বোরঘাট, দক্ষিণে পালঘাট। এইখানেই Coimbatore নামক সহর। এই Coimbatore-এর তুয়োরই দক্ষিণাপথের অন্তরের সঙ্গে তার পশ্চিম উপকুলের যোগ রক্ষা

করেছে। দক্ষিণাপথ ও বাঙলার ভিতর আর চুটিদেশ আছে— উত্তরে Central Provinces ও দক্ষিণে উড়িয়া।

Central Provinces পাহাড় ও জঙ্গলে ভরা—উড়িয়ার অনেকটাই সমভূমি। মহানদী এই সমভূমি গড়েছে। এ ছুটি দেশ সম্ভবত কখনই দক্ষিণাভুক্ত হয় নি বলে একে উত্তরাপথের ভিতর টেনে আনা যায়। আজকাল আমরা যাকে Bombay Presidency ও Madras Presidency বলি, সে ছুই এই দক্ষিণাপথেরই অন্তভূতি। স্থ্ সিন্ধু দেশটি বন্ধের গভর্গরের অধীন গলেও দক্ষিণাপথের অন্তভূতি। নয়।

#### (8)

ভারতবর্ধের উত্তরে হিমালয়ের উপরে চারটি দেশ আছে, যেগুলি ভারতবর্ধের অন্তভূতি। পশ্চিমে কাশ্মীর, তার প্রের নেপাল, তার পূর্বের সিকিম ও পূর্ববপ্রাধ্যে ভুটান।

কাশ্মীরের লোকের ভাষা সংস্কৃতের অপভ্রংশ, নেপালেরও তাই;
অপর পক্ষে দিকিম ভূটানের ভাষা চান-বংশীয়। এই নেপালেই
পশ্চিম ও দিদিণ থেকে আগত আর্য্যজাতি এবং পূর্ব্ব ও উত্তর থেকে
আগত চান জাতি মিলেমিশে একজাতি হয়ে গিয়েছে। এদেশে স্থপু
তুই জাতির নয়, তুই সভ্যতারও মিলন ঘটেছে। তাই নেপালে বৌদ্ধর্ম্ম
ও হিন্দুধর্ম পাশাপাশি বাস করছে। কাশ্মীরে অবশ্য হিন্দুধর্ম ও
মুসলমান ধর্ম পাশাপাশি বাস করছে, কিন্তু এই তুই ধর্ম পরস্পরের
অস্পৃশ্য, ফলে উভয় ধর্মই নিজের স্বাতন্ত্র্য সম্পূর্ণ রক্ষা করে চলেছে।
অপর পক্ষে নেপালের বৌদ্ধধর্মকে হিন্দুধর্মের বিকার অথবা নেপালের
হিন্দুধর্মকে বৌদ্ধধর্মের বিকার বললেও অত্যুক্তি হয় না। সিকিম,

ভুটানের সংস্রব আসলে বাঙলা দেশের সঙ্গে। শুনতে পাই, বাঙলার লোকের দেহে চীনের রক্ত আছে। সেই সঙ্গে বাঙালীর মনেও কিঞ্চিৎ চৈনিক ধর্মা আছে কিনা বলতে পারিনে।

দেশের পণ্ডিত লোক সব আজকাল বেদের পুনরুদ্ধারের জক্ত ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিম দেশে মহা থোঁড়াখুঁড়ি আরম্ভ করেছেন। বেদ উদ্ধারের পর আমাদের পণ্ডিতরা যদি তল্পের সন্ধানে বেরন, তাহলে আমার বিশাস তাঁদের উত্তর-পশ্চিম দেশকে গঞ্জুক্ত কপিথাবিৎ ত্যাগ করে ভারতবর্ষের উত্তর-পূর্ণের আসতে হবে। তখন r search work-এর পীঠন্থান হবে প্রথমে ভুটান, পরে সিকিম। তন্ত্ত-শাস্ত্রের পুঁথি খুললেই পাতায় পাতায় মহাচীনের সাক্ষাৎ লাভ ঘটে। সে যাই হোক্, ভারতবর্ষের পশ্চিমে ইরাণ ও উত্তরে তুরাণের মত তার পূর্ণের মহাচীনকেও পুরাত্ত্ববিৎ, ভাষাতত্ত্ববিৎ ও নৃতত্ত্ববিৎরা উপেক্ষা করতে পারেন না। সম্প্রতি অবগত হয়েছি যে, পণ্ডিতরা আজকাল Tarim দেশ নিয়েই উঠে পড়ে লেগেছেন। Tarim অবশ্য চীন সামাজ্যের অন্তর্ভূত তুর্কস্থানে। স্কৃতরাং আশা করা যায় যে, তাঁরা খোটান থেকে ভুটানে অচিরে নেবে পড়বেন।

### ভারতবর্ষের প্রকৃতি।

( > )

এতক্ষণে তোমরা ভারতবর্ধ নামক মহাদেশটির আর তার অস্তর্ভুত খণ্ড দেশগুলির আকৃতির মোটামুটি পরিচয় পেলে। এখন তার প্রকৃতির পরিচয় সংক্ষেপে দেওয়া যাক্।

প্রথমতঃ ভারতবর্ষ হচ্ছে গ্রীষ্মপ্রধান দেশ। তবে উত্তরাপথের সঙ্গে দক্ষিণাপথের এ বিষয়েও একটু প্রভেদ আছে। তোমরা বোধ-হয় গ্লোবে লক্ষ্য করেছ যে পিপের গায়ে লোহার পৎরার বাঁধনের মত কতকগুলি কালো কালো রেখা এই গোলকটির দেহ বেষ্টন করে আছে। এই রেখাগুলির ভিতর চুটি রেখার একটু বিশেষত্ব আছে। দে চুটি একটানা নয়, কাটা কাটা। এ উভয়ের মধ্যে Equator-এর উত্তরে যে রেখাটি আছে, সেটির নাম Tropic of Cancer: আর Equator-এর দক্ষিণে যেটি আছে, তার নাম Tropic of Capricorn 1

সূর্য্যের সঙ্গে পৃথিবীর কি যোগাযোগ আছে, তাই দেখাবার জন্ম এ চুটি রেখা আঁকা হয়েছে। এই রেখাঙ্কিত জায়গাতেই সূর্য্যের কিরণ পৃথিবীর উপর ঠিক খাড়া হয়ে পড়ে—অপর সব স্থানে তের্চা ভাবে। এই Tropic of Cancer-এর উত্তর দেশ শীতের দেশ. আর Tropic of Capricorn-এর দক্ষিণদেশও শীতের দেশ।

আর এই রেখান্তয়ের মধ্যের দেশ সব দারুণ গ্রম দেশ। ভারত-বর্ষের উত্তরাপথ প্রায় সমস্তটাই Tropic of Cancer-এর উত্তরে ও দক্ষিণাপথ আগাগোড়া তার নীচে। ফলে দক্ষিণাপথে শীত ঋত বলে কোনও ঋতৃ নেই। জনৈক ইংরাজ বলেছেন যে দক্ষিণাপথ হচ্ছে Nine months hot and three months hotter। কথাটা Kipling-এর মুখ থেকে বেরলেও মিথ্যে নয়। উত্তরাপথে কিন্তু শীতগ্রীম চুই বেশি। দক্ষিণাপথে গ্রীম্মকালে গরম যে উত্তরাপথের মত অসহ্য হয় না, তার কারণ দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে প্রথমত উঁচু, দ্বিতীয়তঃ তার তিনদিক সমুদ্রে ঘেরা।

## মাটি। (১)

তারপর ভারতবর্ষের এ তুই ভূভাগের মাটিও এক জাতের নয়,
এবং তাদের গুণাগুণও পৃথক। মানুষের পৃথিবীর সঙ্গে কারবার
প্রধানতঃ মাটি নিয়ে। গাছপালা তৃণ শস্ত সব মাটিতেই জন্মায়।
এবং অনেক পণ্ডিতের মতে সব জীবজন্তর তায় মানুষের আদি মাতা
হচ্ছে ভূমি। এ মতে যাঁরা বিশাস করেন, তাঁরা কোন্ জমিতে কে
জন্মেছে তার থেকেই মানুষের শ্রেষ্ঠিছ ও নিকৃষ্টিছ নিগ্র করেন।

এ সত্ত্বেও আমাদের জানা উচিত বে, মাটি হচ্ছে পৃথিবীর চামড়া মাত্র। ও চামড়ার নীচে পাথর আছে, যে পাথর থেকে কিছুই জন্মায় না,—জীবজন্তুও নয়, গাছপালাও নয়। মা বস্তুদ্ধরা আসলে পাষাণী।

এই মাটিও পাণবের বিকার মাত্র। অর্থাৎ হয় পাণরকে পুড়িয়ে না হয় গলিয়ে মাটি তৈরী করতে হয়। জলের কাজ হচ্ছে পাথরকে চুর্ণ করা, ও অগ্রের কাজ হচ্ছে তাকে দ্রুব করা।

নদ নদী পাহাড় থেকে বেরয়, পাহাড় ভেঙে। আর তারা যে চূর্ণ পাষাণ বয়ে নিয়ে আসে, তাই দিয়ে যে মাটি গড়ে, সেই মাটিকে আমরা পশি মাটি বলি। সেই মাটিই প্রধানতঃ গাছপালার জন্মভূমি। আর সমগ্র উত্তরাপথ প্রায় এই মাটিতেই তৈরী।

আমরা ভারতবর্ষকে উপদ্বাপ, Peninsula বলি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভারতবর্ষের ত্রিকোণ দক্ষিণাংশই একটি উপদ্বীপ। এ অংশ অভি
পুরাকালে একটি দ্বীপ মাত্র ছিল। ছিমালয় ও বিদ্ধাপর্ববতের মধ্যের
দেশ তথন জলময় ছিল। তারপর সেই জলময় দেশ যথন হিমালয়ের
নদ নদীর কুপায় উত্তরাপথ হয়ে উঠল, তখন তার দক্ষিণ দ্বীপ উত্তরা-

পথের সঙ্গে যুক্ত হয়ে ভারতবর্ষ নামক মহাদেশ সৃষ্টি করলে। দক্ষিণাপথ উত্তরাপথের চাইতে চের প্রাচীন দেশ। তোমরা ষখন Geology পড়বে, তখন এ দেশের ব্য়সের গাছপাথরের অথবা গাছ পাথরের বয়েসের হিসেব পাবে।

#### ( 2 )

দক্ষিণাপথের বেশির ভাগ মাটি পলি মাটি নয়, অর্থাৎ নদ-নদীর দান নয়: সে মাটি চুর্ণ পাথর নয়, গলা পাথর। আগ্নেয়গিরি হতে এ মাটি বহির্গত হয়েছে। আগ্নেয়গিরি হতে যে গলা পাথরের (lava) উদ্যাম হয়েছে, ভাই হচ্ছে দক্ষিণাপথের মাটি। উত্তরাপথ বরুণ দেবতার স্ষ্ঠি, দক্ষিণাপথ অগ্নিদেবতার। এ ছুই মাটি এক জাতেরও নয়, এবং এ চুয়ের ধর্মও এক নয়।

এ ছুই দেশের জলবায়ুও বিভিন্ন। মেঘ আনে সমুদ্র থেকে, আর পবনদেবই মেঘকে উড়িয়ে নিয়ে আদেন। স্থতরাং কোন দেশে কত বৃষ্টি হয় তা নির্ভর করে কোন দেশে, কোন দিক্ থেকে কি বাভাস বয়, তার উপর। ভোমাদেব পূর্বেব বলেছি যে, সিন্ধুদেশ হচ্ছে অনার্প্তির ও আসাম অভিবৃপ্তির দেশ। এর মধ্যবর্ত্তী দেশ অল্পবৃপ্তির দেশ। অপর পক্ষে দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকূল অতিবৃষ্ঠির দেশ, ও তার পূর্বব অংশই অনাবৃষ্টির দেশ।

যে বায়ুকে আমরা monsoon নামে আখ্যাত করি, তার চলবার পথ হচ্ছে ভারতবর্ষের দক্ষিণপশ্চিম কোণ থেকে উত্তরপূর্ব্ব কোণে। এ বাতাস প্রথমে মালাবার দেশকে জলে ভাসিয়ে দেয়. তারপর পশ্চিম ঘাটে বাধা পেয়ে ঘুরে এদে বাঙলায় ঢোকে, তখন তার গতি হয় দক্ষিণ-পূর্বব থেকে উত্তরপশ্চিমে। এই বাতাস বাঙলা ও আসামের গায়ে প্রচুর জল ঢেলে দিয়ে তারপর উত্তরাপথের অন্তরে গিয়ে প্রবেশ করে। গ্রীম্ম ঋতুর অবসানেই এ দেশে বর্ঘা ঋতু দেখা দেয়। Monsoon কিন্তু পঞ্চনদ পর্যান্ত ঠেলে উঠতে পারে না। এ জন্ম বাঙলায় যখন বৃষ্টি হয়, পাঞ্জাব তখন শুখনো। পাঞ্জাবে শীতকালই বর্যাকাল।

#### ( 0 )

ভারতবর্ষের লোক শতকরা ৯০ জন হচ্ছে কৃষিজীবী। এই কারণে ভারতবর্ষ নাগরিক দেশ নয়, গ্রাম্য দেশ। এ দেশে সাত লক্ষ পঞ্চাশ হাজার গ্রাম আছে, আর পঁচান্তরটিও নগর নেই। নগরেও একরকম সভ্যতার স্পষ্ট হয়, যেমন হয়েছিল পুরাকালে গ্রীসের আথেন্স ও ইতালির রোম নগরীতে। আর সেই সভ্যতাই কতক অংশে বর্ত্তমান ইউরোপের মনের উপর প্রভুত্ব করছে। এই সন্তরে মনোভাব থেকে নিস্কৃতি না পেলে মানুষের মন ভারতবর্ষ ও চীন দেশের সভ্যতার প্রতি অমুকুল হয় না। এই কারণেই ইউরোপের সাধারণ লোকে ও বর্ত্তমান ভারতবর্ষের অসাধারণ লোকে— অর্থাৎ যারা শিক্ষাদীক্ষার প্রভাবে বিলেতের সাধারণ লোকের সামিল হয়ে গিয়েছে,—তারা ভারতবর্ষের সভ্যতাকে অসভ্যতা মনে করে।

রবীক্রনাথ বলেছেন যে, ইউরোপীয় সভ্যতা জন্ম লাভ করেছে সহরে ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে; অপর পক্ষে ভারতবর্ষের সভ্যতা জন্মগ্রহণ করেছে বনে, অর্থাৎ ঋষির আশ্রামে, ও সেইখানেই লালিত পালিত হয়েছে।

এ দেশ যদি ঋষিক্ষেত্র হয়, তার কারণ এ দেশ মূলে কৃষিক্ষেত্র। বন গ্রামেরই অপর পৃষ্ঠা। আশ্রম মাটির নয়, মনেরই কৃষিক্ষেত্র।

আজকাল অনৈক ইংরাজীশিক্ষিত সদাশয় লোক village org misation করবার জন্ম অভিশয় ব্যাকুল হয়ে পড়েছেন। কিন্তু মানুষ কৃষিকর্ম্মের জন্ম যুগ যুগ ধরে যে organisation করেছে, তারই নাম কি village নয় ? Village জিনিষটে স্তব্ধ Organised নয়. কালবণে প্রতি গ্রাম এক একটি organism হয়ে উঠেছে। Organism কে Organise করবার প্রবৃত্তিটি যেমন উচ্চ তেমনি নির্পক। Organismsও ব্যাধিগ্রস্ত হয়; যদি আমাদের দেশের গ্রামসমূহ তাই হয়ে থাকে, তাহলে তাদের ঝাধিমুক্ত করবার জ্বন্স চিকিৎসার প্রয়োজন। কিন্তু চিকিৎসার নাম Organisation নয়: Organise মামুষে করে শুধু কল-কারখানা। যে ভূভাগকে ভগবান চাষের দেশ করে গড়েছেন, তাকে সামরা পাঁচজনে কল-কারখানার দেশ তৈরী করতে পারব না,—তা চাষার মুখের গ্রাদ কেড়ে টাটা কোম্পানীর লোহার কলের পেট যতই কেন ভরাই নে কেন। ভারতবর্ষ কখন বিলেত হবে না। মনে ভেবো নাথে আমি ধান ভানতে শিবের গীত গাইতে স্থক করেছি। পুরাণকাররা বলেছেন যে ভারতবর্ষ হচ্ছে আগলে কর্ম্মভূমি, আর এ দেশ সেই কর্ম্মের ভূমি, যে কর্ম্ম দেব-দানবরা করতে পারেন না। এ কশ্ম হচ্ছে কুধিকশ্ম। আর এইটিই হচ্ছে ভারতবর্টের জিওগ্রাফির গোডার কথা আর অন্তরের কথা। আর এই ভিত্তির উপরেই ভারতবাদীর মনপ্রাণ গড়ে উঠেছে। এ সত্য উপেকা করলে দেকালের ধর্ম্মণাত্ত্বেও অধিকার জন্মাবে না. একালের অর্থশান্ত্রেও অধিকার জন্মাবে না।---আর তখন তোমরা ধর্ম বলতে বুঝবে অর্থ, আর অর্থ বলতে বুঝবে ধর্মা; যেমন আজকালকার পলিটি-সিয়ানরা বোঝেন।

উছিদ।

( )

মাকুষের জীবন উদ্ভিদের জীবনের অধীন। উদ্ভিদের কাছ থেকে যে আমরা স্থধু অন পাই তাই নয়, বস্ত্রও পাই। ভারতবর্ষের বৃক্ষলতা তৃণশস্ত আমাদের এই তুই জিনিষ্ট যোগায়। উত্তরাপথ প্রধানতঃ আমাদের দেয় অন আর দক্ষিণাপথ বস্তু।

উত্তরাপথের পশ্চিমাংশ রুটির দেশ, পূর্ববিংশ ভাতের দেশ।
প্রথমতঃ ধান জন্মায় অতিবৃষ্টির দেশে, ও গন জন্মায় অল্পর্যন্তি এমন কি
আনাবৃষ্টির দেশে। তারপর ধানের জন্ম চাই নরম মাটি, ও গনের
জন্ম শক্ত মাটি। বাঙলার মাটিও নরম আর এখানে বৃষ্টিও হয় বেশী,
তাই বাঙলা হচ্ছে আসলে ধানের দেশ। পঞ্জাবে বৃষ্টি কম ও মাটি
শক্ত, তাই পঞ্জাবে প্রধান কসল হচ্ছে গম। সিন্ধুদেশেও আজকাল
দেদার গম জন্মাচেছ। অনেক উদ্ভিদের মাথায়ও জল ঢালতে হয়,
গোড়ারও জল দিতে হয়। ধান বৃষ্টির জলে স্নান না করতে পেলে
বাঁচে না। কিন্তু খেজুর গাহের মাথায় এক ফোঁটাও জল দিতে হয়
না। গোড়ায় রস পোলে ও গাছ তেড়ে বেড়ে ওঠে। এ কারণ
সাহারা মক্ষভূমি ও আরবদেশই আসলে খেজুরের দেশ। ও তুই
মক্রভূমির ভিতর যেখানে একটু জল আছে, সেইখানেই চমৎকার
খেজুর জন্মায়। জানোয়ারের ভিতর খেমন উট, গাছের ভিতর তেমনি

নেই। মরুভূমির ভিতর নালা কেটে যদি জল নিয়ে যাওয়া যায়. ভাহলেই সেখানে গম জন্মায়, ও প্রচুর পরিমাণে জন্মায়। শস্তের যে স্থুব পিপাদা আছে তাই নয়, ফিধেও আছে। মাটির ভিতর যে রাদায়নিক পদার্থ ওরফে সার থাকে. তাই হচ্ছে শস্তের প্রধান খাতা। যে দেশে বেশি বৃষ্টি হয়, সে দেশের মাটি থেকে এই সার ধুয়ে যায়। মরুভূমির অন্তরে কিন্তু এ দার সঞ্চিত থাকে। সেখানে অভাব স্থুধু জালের। তাই মরুভূমির অন্তরে জল ঢোকাতে পারলেই যে সব শস্তের স্থপু গোড়ায় জন চাই, সে সব শস্ত প্রভূত পরিমাণে জন্মায়! সিন্ধুনদ থেকে খাল কেটে জল নিয়ে গিয়ে সিন্ধু দেশকে এমন শস্ত-শ্যামলা করে তোলা হয়েছে।

দক্ষিণাপণের ভিতরকার মাটি পলি মাটি নয়, আংগ্রেগিরি থেকে উদ্যাত পাথর-গলা মাটি। এ মাটিতে খাবার জিনিষ তেমন জন্মায় না, আর দক্ষিণাপথের অপর মাটিও অতি নিরেস মাটি, তাতে ধান জনায়না। গমও জনায়না, জনায় শুধুবাজরি আর জোয়ারি, আর ভারি রুটি থেয়েই এ দেশের লোক জীবন ধারণ করে। এ তু ভাগের ছুটি হংশ কিন্তু খুব উর্ববর, পশ্চিমে মালাবার ও পূর্বেব করমগুল উপ-কুল। মালাবার নারিকেল গাছের দেশ, আর করমগুল তাল গাছের। তা ছাড়া এই দেশে শস্তও প্রচুর জন্মে। তবুও দক্ষিণাপথ নিজের দেশেরই খোরাক জুগিয়ে উঠিতে পারে না, দেশে বিদেশে অন্ন বিভরণ করা তার পক্ষে অসম্ভব।

কিন্ত এই দক্ষিণাপথের আর একটি সম্পদ আছে। আগ্রেয়-গিরির পাথর গলা মাটিকে Black cotton soil বলা হয়, কারণ ও মাটির রং কালো ও তাতে কাপাস জন্মায়। এ দেশে এত কাপাস জন্মায় যে, দক্ষিণাপথ মুধু সমগ্র ভারতবর্গকে নয়, দেশ বিদেশকে তুলো যোগায়। বাঙলা যেমন ধানের দেশ, পঞ্জাব যেমন গমের দেশ, দক্ষিণাপথ তেমনি মূখ্যত তুলোর দেশ। এ দেশ স্থ্ কাপাসের দেশ নয়, শিমুলেরও দেশ। "অস্তি গোদাবরী তীরে বিশাল শাল্মলীতক্রং"—এ কথাটা সুধু গল্পের কথা নয়। দক্ষিণাপথের তুল্য বিশাল শাল্মলী তরু পৃথিনীর আবুর কোন দেশে নেই।

এই থেকে দেখতে পাচছ যে ভারতবর্ষ, কি অন্ন কি বস্ত্র, কিছুরই জন্ম অপর কোনও দেশের মুখাপেক্ষী নয়। আজকাল কেউ কেউ বাঙলা দেশে কাপাদের চাষ করতে চান। এ চেফা দক্ষিণাপথে ধানের চাষ চালাবার অনুরূপ। এ ইচ্ছা অবশ্য অতি সদিচ্ছা, কিন্তু এ ইচ্ছা জিওগ্রাফির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। সমগ্র ভারতবর্ষকে চেলে সাজবার মহৎ বাধা হচ্ছে ভারতবর্ষরে প্রকৃতি।

#### ভারতবর্ষের ঐক্য।

( 5 )

ভারতবর্ষের জিওপ্রাফির পরিচয় দিতে হলে বোধহয় এক বৎসর কাল লাগে। আমি আমার বরাদ্দ এক ঘন্টার ভিতর সে দেশের আকৃতি ও প্রকৃতির মোটামুটি পরিচয় দিতে চেফা করেছি। ভাতে ভোমাদের তরুণ জ্ঞানপিপাসা কতদূর মিটেছে বলতে পারি নে। যদি না মিটে থাকে ত আমার বক্তব্য এই যে—যত্নে কৃতে যদি ন সিছাতি কোহত্র দোষঃ। এখন এই কথাটি ভোমাদের বলতে চাই যে, এই সমগ্র দেশটি এক দেশ। পৃথিবীতে আর যে সব দেশ এক দেশ বলে গণ্য, সে সব ছোট ছোট দেশ। এক মহাচীন ব্যতীত অপর কোথায়ও এত বড় দেশ এক দেশ বলে গণ্য হয় নি।

প্রথমত এ দেশের চতুঃসীমা এ দেশকে যেমন পরিচ্ছিন্ন করেছে, অহা কোনও দেশকে তেমন করে নি। চীন দেশে এর তুল্য স্বাভাবিক সীমানা নেই, তাই চীনেরা তাদের দেশ প্রাচীর দিয়ে ঘিরতে চেফা কবেছিল, পাশাপাশি অহ্যাহ্য দেশ থেকে স্বদেশকে পৃথক করবার জহা। এ চেফা হারশ্য বার্থ হয়েছে।

হিমালয়ই হচ্ছে ভারতবর্ধের জিওগালির দ্ব চাইতে ব ছ জিনিষ।
পৃথিবীর আর কোনও দেশের অত বড় প্রাচীর নেই। তারপর ঐ
হিমালয়ই ভারতবর্ধের সত্য সত্য ভাগ্যবিধা গা ও জলবায়ুর নিয়ন্তা।
হিমালয়ের জলই হচ্ছে উত্তরাপথের প্রাণ। আর হিমালয়ই সমগ্র
ভারতবর্ধের বায়ুর চলাচল নিয়ন্তিত করে। এর ফলে প্রায় সমগ্র
ভারতবর্ধ এমন উর্বের, এমন মামুষের বাসোপযোগী দেশ হয়েছে।
তারপর ভারতবর্ধের অন্তরে কোনও সমুদ্র কিম্বা হ্রদ নেই, আর তার
মধান্ত একমাত্র পর্বতিশ্রেণী বিদ্ধাশ্রেণী এত উচ্চ নয় যে, ভারতবর্ধের
উত্তরদক্ষিণকে একেবারে বিচ্ছিন্ন করে রাখতে পারে। তারপর
এই এক দেশ এত বৈচিত্রা পূর্ণ যে এক হিসেবে একে পৃথিবীর
সংক্ষিপ্ত সার বলা যেতে পারে।

( 2 )

ভারতবর্ষ মহাদেশটি অতি স্থরক্ষিত দেশ। প্রকৃতি নিজ হাতেই এ ছুর্কোর পর্ববতের প্রাকার ও সাগরের পরিখা গড়ে দিয়েছেন। তবে এ দেশ এসিয়ার অপরাপর দেশ হতে বিচ্ছিন্ন হলেও তাদের সঙ্গে একেবারে যোগাযোগশূল নয়। পূর্বেই বলেছি যে উত্তরাপথের পশ্চিমে ছটি প্রবেশদার আছে—উত্তরে Khyber pass ও দক্ষিণে Balan pass। অতীতে এই ছই রঙ্গু দিয়ে ইরাণী তুরাণী শক হুন যবন বাহ্লিক মোগল পাঠান প্রভৃতি জাতিরা এদেশে প্রবেশ করেছে— কিন্তু সহজে নয়। Khyber pass দিয়ে ঢুকলে পাঞ্জাবের পঞ্চ নদ পার হয়ে এদে গঙ্গা-যমুনার দেশে গ্রেছিতে হত, আর Bolan pass দিয়ে এলে বিদেশীদের বুকে মরভূমি ঠেকত।

ভারতবর্ষের অন্তরে প্রবেশ করবার আসল দার হচ্ছে দিল্লি
নামক সহর। কারণ যেখানে মরুভূমি ও আরাবলি পর্বত শেষ
হয়ে শস্ত-শ্যাসল সমভূমি আবস্তু হয়েছে। সেই মিলনস্থানেই মোগল
পাঠানরা দিল্লি নগর প্রতিষ্ঠিত বরেছে। আর্যাদের ইন্দ্রপ্রস্থ
নগরও এইখানেই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। আর দিল্লির উপকণ্ঠেই
ভারতবর্ষের সর্বরপ্রধান রণফেত্র। কুরফেত্র, থানেশ্বর, পানিপথ
এ সবই প্রায় এক জায়গায়। পুরাকালে দিল্লির গেট্না ভেঙ্গে
কোনও বিদেশী জাতি ভারতবর্ষের ভিতর প্রবেশ করতে পারে নি।
ফলে যে সকল জাত ও দার প্রতে পারে নি, ভারা হয় দেশে ফিরে
গিয়েছে, নয় সিফু ও পঞ্চনদ দেশ ত্রিকার করে ন্সেছে।

ভারতবর্ষের সমুদ্রকুলেও ছুটি চারিটি ছাড়া আর প্রবেশদার ছিল না, আর সে কটি বন্দর দক্ষিণাপথের পশ্চিম উপকুলে; উপরে ভৃগুক্চছ ও শ্বরপারগ এবং নীচে কালিকট ও কোচিন।

এই কটি দার দিয়েই ইউরোপীয় জাতিরা জাহাজে করে সমুদ্র পার হয়ে এদেশে প্রবেশ করেছে। পর্ত্তুগীজ, ওলন্দাজ, ইংরাজ ও ফরাসীরা এই পথ দিয়েই ভারতবর্ষে ঢ্কেছে। ভারতব্যে প্রবেশ করবার স্থলপথ এখন বন্ধ। Khyber pass এবং Bolan pass এই চুই চুয়োরই এখন চুর্গ দিয়ে সুরক্ষিত, কিন্তু জলপথ এখন পশ্চিম, দক্ষিণ ও পূর্বব তিন দিকে খোলা। এখন ভারতবর্ষের সঙ্গে এসিয়ার যোগ ছিন্ন হয়েছে, ভার পরিবর্ত্তে নূতন যোগ স্থাপিত হয়েছে ইউরোপের সঙ্গে: সে যোগ অবশ্য দৈহিক নয়, মানসিক।

#### ( 0 )

এই এক ঘণ্টা ধরে তোমাদের কাছে ভারতবর্ষের যে মোটামুটি বর্ণনা করলুম, সে বর্ণনার ভিতর থেকে তার একটা গ্রন্থ বাদ পড়ে গেল। দেশের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ট। স্তুতরাং ভারত-বাসীদের কথা বাদ দিয়ে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফির বর্ণনা পূর্ণাঙ্গ হয় না। তবে যে ভারতবর্ষের নানা দেশের নানা জাতীয় লোকের রূপগুণের পরিচয় দিতে চেষ্টা মাত্র করি নি, তার কারণ সে পরিচয় দেওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য। Anthropology নামক বিজ্ঞান আমি জানি নে, আর Anthropology নামক বিজ্ঞানেরও এ বিষয়ে বিশেষ কোনও জ্ঞান নেই ৷ Anthropology এ বিষয়ে সত্য খুঁজছে, কিন্তু আজও তার সাক্ষাৎ পায় নি। আজ এক বালাক্র pologist যা বলেন, কাল অপর anthropologist তার খণ্ডন করেন। স্ততরাং ও শাস্ত্রের মনগড়া কথা সব তোমাদের শুনিয়ে কোন্ত লাভ নেই, বরং সে সব কথা শোনায় ভোমাদের ক্ষতি আছে! বিজ্ঞানের নাম শুনলেই আমরা অজ্ঞান হই। অর্থাৎ ঐ নামে যে সব কথা চলে. সে সব কথাকে এ যুগে বেদবাকা বলে মেনে নিই। আমাদের মত

বয়ক লোকদেরই যখন মনের চরিত্র এ হেন, তখন তোমাদের পক্ষে এ সব অনিশ্চিত বিজ্ঞানের স্থানিশ্চিত কথা শোনায় ভয়ের কারণ আছে। তোমাদের দন স্থভাবতঃই বিশ্বাসপ্রবণ। বিজ্ঞানের কথা ছেড়েদেও, খবরের কাগজের কথাতেও তোমরা বিশ্বাস করে।। বুজরুক শব্দটার মানে শুনতে পাই জ্ঞানী। বুজরুক নামক জ্ঞান নিয়েই কাগজ ওয়ালাদের কারনার। আর নিত্য দেখতে পাই যে, সেই সব বুজরুকী কথা তোমাদের নরম মনে এমনি বসে যায় যে, সে সব কথার কালির ছাপ অনেকের মনে চিরজীবন থেকে যায়। স্থভবাং ভারতবর্ষের নৃত্ব অথবা জাতিত্ব নিয়ে তোমাদের হুস্থ মনকে ব্যস্ত করবার কোনও প্রয়োজন নেই।

ভারতবর্ষের সকল লোক যে এক জাতির লোক নয়, এ সত্য ত সকলের কাছেই প্রত্যক্ষ। এ দেশে বিভিন্ন প্রদেশের লোকের রূপের ও বর্ণের ভিন্তর কতটা স্পান্ট প্রভেদ আছে, তা সকলেরই চোখে পড়ে। এর থেকে অনুমান করা যেতে পারে যে, তাদের প্রকৃতিও বিভিন্ন। আমি পূর্ণের ভোমাদের বলেছি যে, পৃথিবীর জিওগ্রাফিকাল ভাগ ও পলিটিকাল ভাগ এক নয়। এ দেশের লোক পলিটিকাল হিদেবে এক জাত হতে পারে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক হিসেবে এক জাত নয়। জিওগ্রাফির ভাগের হিসেবে তাদের জাতেরও স্পান্ট ভাগ আছে। পলিটিকোর হিসেবে বাশ্মিরী পণ্ডিত অবশ্য তামিল নাইডুর সহোদক, কিন্তু জিওগ্রাফির হিসেবে এ, রা পরস্পরকে কিছুতেই দেশকা ভাই বলভে পারেন না। আজ আমি তোমাদের কাছে যতদূর সংক্ষেপে পরি ভারতবর্ষের বর্তুমান জিওগ্রাফির বর্ণনা করলুম, বারাস্তরে তোমাদের ভারতবর্ষের প্রাচীন জিওগ্রাফিও প্রাচীন ভারতবর্ষে

জিওগ্রাফির কথা শোনাব। পুরাকালেও স্ব দেশের জিওগ্রাফি জানবার কোতৃহল লোকের ছিল এবং এ বিষয়ে যেটুকু জ্ঞান তাঁরা সংগ্রহ করেছিলেন তা তাঁর। লিখে রেখে গিয়েছেন, আর তার থেকেই জ্ঞান ষায় যে, কালক্রমে ভারতবর্ষের জিওগ্রাফিরও কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন ঘটেছে।

তোমাদের ভরসা দিচ্ছি যে সে বর্ণনা এ বর্ণনার চাইতে চের ছোট হবে, আর আশা করি ঢের বেশী সরস হবে। যে সব দেশের, যে সব সহরের, যে সব পাহাড়ের, যে সব নদীর নাম আমরা রামায়ণ মহাভারতে পড়ি, তারা কোথায় ছিল আর তাদের ভিতর কোনটি স্থনামে না হোক, স্থরূপে বিরাক্ষ করছে, সে সব কথা শুনতে তোমাদের নিশ্চয়ই ভাল লাগবে। সেকালের ভারতের পরিচয় দিতে কফ করতে হবে আমাকে, কিন্তু শুনতে তোমাদের কোন কফ হবে না।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

### वरनीशाती I

ভোরের বেলায় বংশীধারী তাঁর মোহন বাঁশীতে ফুঁক নিয়ে এক অপূর্বব সঙ্গীত আলাপ করতে করতে চলেছেন, এক প্রকাণ্ড বাঁশ ঝাড়ের পাশ দিয়ে।

বসস্তের এলোমেলো বাতাসে মধুর বংশীধ্বনি দশ দিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ল।

বাঁশগাছগুলোর আর সহা হলোনা। তারা পরস্পারের গায়ে ঠ্যালাঠেলি করে যে সঙ্গীত স্পত্তি করলে, তা' তাদের নিভের কানেই কর্কশ বলে' মনে হ'ল।

তখন তারা কানাকানি করে বলতে লাগল—একি ! আমাদেরই অতি ক্ষুদ্র এক খণ্ড এমন স্থান্দর সঙ্গীত করছে, আর আমরা এত প্রকাণ্ড গগনস্পানী হয়েও তার কিছুই করতে পারছি না? এর মানে কি!

বাঁশগুলোর মধ্যে যেটা সবার চেয়ে বিজ্ঞ, সে বল্লে—মূর্থ তোমরা! বাদক না হলে কি বাজে? ডাকো ঐ বংশীধারীকে। ও নিশ্চয়ই আমাদের বাজিয়ে দিয়ে যাবে।

তথন সেই বংশাধারীকে ডাকা হলো এবং বলা হলো—যথন
আমাদের ঐটুকু নিয়ে অমন স্থন্দর সঙ্গীত করছ, তথন আমাদের
সবটা নিয়ে নিশ্চয়ই তুমি আরও মধুর ধ্বনি বের করতে পারবে।
দেখ—কত বড় আমরা! কত উচ্চ শির আমাদের!

বংশীধারী বল্লেন—তোমাদের কিছুই হবে না। তোমরা বেজায় সংস্কারপুষ্ট হয়ে পড়েছ, আর তোমাদের অন্তরটাকে প্রবৃত্তির মশলায় বেজায় নিরেট করে' ফেলেছ। যদি তোমাদের নিয়ে কিছু করতেই হয়, তবে আগে ভোমাদের উচ্চ শির নত করে' ফেলতে হবে।

বাঁশগাছগুলো যেন সবাই চম্কে উঠ্লো। পাতা**গুলো সব** হাওয়ায় কাঁপতে স্থ্রু করে দিলে। নেহাৎ কোমলপ্রাণ যারা. তাদের চেবি হতে শিশিরের অশ্রুবিন্দু বংশীধারীর অঙ্গে ঝরে' পড়তে लागल।

বংশীধারী তাদের সভয় দিয়ে রল্লেন—বাজতে আর তোমাদের হবে না। তোমরা যেমন আচ তেমনি থাক। সঙ্গীতের সঙ্গতি ভোমাদের নেই।

তাদের মধ্যে যে সব চেয়ে সাহদী, সে জিজ্ঞাসা করলে—সে সঙ্গতি কি ?

বংশীধারী বল্লেন—ছঃখ। সব প্রথমে তোমাদের কেটে ফেলে উচ্চ শির নত করতে হবে। ভারপর যে অংশটুকু ফোঁপ্রা, **অর্থাৎ** প্রবৃত্তির মশলায় নিরেট হয়ে যায় নি—সেইটুকু নিয়ে তার উপরে লোহার শলা পুড়িয়ে স্থানে স্থানে বিঁধ কংতে হবে। ভবেই তোমাদের ভিতর থেকে আনন্দসঙ্গীত বার হতে পারবে। কিন্তু এত দুঃখ সইতে পারবে কি ?

একটা ঝড় উঠ্লো। বাঁশগাছগুলো সমস্বরে বলে' উঠ্লো—না, না, যাও, যাও তুমি। চাইনা আমরা তোমার আনন্দের সঙ্গীত।

বংশীধারী মুচ্কি হেসে বাঁশী বাজাতে বাজাতে আপন মনে निक्राप्तान भारत प्राचन।

শ্ৰীপ্ৰমণ নাথ যশ-চৌধুৱী।

### কবি স্থরেশচন্দ্র

# <sup>%</sup> "এন্দ্ৰজাদিক।"

A greater era of man's living seems to be in pro mise. # \* \* The reason and observing intellect is a most necessary and serviceable instrument, but an excess of reason or intellectuality does not create an atmosphere favourable to moved vision and the uplifting breath of life; and for all its great stir of progress and discovery, this age, the carnival of industry and science, gives us who are in search of more living, inner and potent things, the impression of a brazen flavour, a heavy air, an inhibition of the greater creative movements, a level spirit of utility and prose. ..... The Future Poetry (Aurobindo)

আমাদের দেশের তরুণ গত্য-কবি স্থরেশচন্দ্রের লেখা পদতে পদতে উপরোক্ত কথাগুলি বেশি ক'রেই মনে পডে—বিশেষতঃ তাঁর নতন অপরপ রূপক-কাব্য "ঐল্রজালিকের" ইন্দ্রধন্মর রঙফলানো উপ-ভোগ করতে কর্তে।

আমাদের দেশের মধ্যে কবি-প্রাণ স্থারেশচন্দ্রের মতন প্রতিভাবান, শক্তিশালী ও চিন্তাশীল লেখকের অভ্যাগমে বাংলার সাহিত্য-জগতে যে যথে। চিত সাডা পড়ে ि, এ কথা মনে করণার যথেষ্ট কারণ আছে। যুরোপে এরপ অন্যসাধারণ কল্পনাকুশলতা, রঙীণ ভঙ্গী ও স্বত:-প্রবাহিত উৎস্থারা নিয়ে কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করলে, তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা, প্রশস্তি, এমন কি ছোটখাটো জীবনীও বা'র হ'য়ে ষেত্র। স্থারেশচন্দ্রের চেয়ে অনেক কম শক্তিশালী কবির ক্ষেত্রে ব র্মান যুবোপে এটা ঘটেছে। উদাহরণতঃ ইংলণ্ডের যুগক্বি Rupert Brook বা জার্দ্মানের বন্দী-কবি Ernst Toller-এর নাম করা যেতে পারে। এঁদের লেখার সঙ্গে যাঁরাই পরিচিত তাঁরাই জানেন যে, বর্ত্তমান ইংলগু ও জার্মানিতে এঁদের কতখানি নাম। কিন্তু চুঃখের বিষয় এঁদের চতুগুণ কবিশক্তি ও সাহিত্যপ্রভিভা নিয়ে জন্মানো সম্বেও বর্ত্তমান সাহিত্যজগতে স্থরেশচন্দ্রের দানের গরিমা সম্বন্ধে অতি অল্ল লোকেই যথোচিত সচেতন।

বর্ত্তমান তরুণ সাহিত্যিকদের মধ্যে স্থারেশচন্দ্র যে একজন বিশিষ্ট শক্তিশালী লেখক ও কবি, এ কথা উপলব্ধি করবার আমাদের সময় এর্সেছে। তাঁর "ঐক্রঞালিকের" ভাব ও ভাষার ইন্দ্রঞাল পড়তে প্রত্তে এ কথাটা বোধহয় মনে বেশি ক'রেই না হ'য়ে পারে না। স্থারেশচন্দ্রের "এমেজালিকের" বিচিত্র বর্ণচ্ছটায় মুগ্ধ হবার সময় মনে হয় যে. ইতিমধ্যেই তাঁর লেখার উচ্ছানের স্থমনা, বর্ণের চ্যুতি ও ভাষার উদ্ধাম প্ৰবাহ অনেকটা সংহত ও মূৰ্ত্ত হয়ে এসেছে। সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ে অরবিন্দের পূর্বেবাক্ত ভবিষ্যঘাণী—"মামুষের জীবনে একটা বুহত্তর যুগের চলা বেশ স্পাষ্ট হয়ে উঠুছে।"

বৃহত্তর যুগটি কি ?—না মানুষের শিল্পস্প্তিতে বুদ্ধির (intellect) স্থলে সহজানুভূতির (intuition) উত্তরোত্তর প্রভাববৃদ্ধি। এই কথাটি স্মাজ সাধ্যমত একটু বিশদ ক'রে তোল্বার চেফা পাব।

সুরেশচন্দ্রের সঙ্গে একবার মাত্র আমার দেখা হয়েছিল, সে গত্ বংসর পণ্ডিচেরীতে। তখন বাংলার একজন বিশিষ্ট সাহিত্যিকের লেখার আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি আমাকে ব'লেছিলেন যে, সে লেখক-টির লেখা বিশুদ্ধ intellectual স্তাবের জিনিষ, intuition-এর সঙ্গে তাঁর বড় বিশেষ সম্বন্ধ নেই। স্থারেশচন্দ্রের নিজের লেখার প্রেরণা সম্বন্ধে তাঁকে প্রশা করাতে তিনি অকপটভাবে বলেছিলেন যে, সে সর ভাঁর কেমন যেন আপ্না থেকেই ব্যেষায়।

আপ্না থেকেই যে এসে বায় এ কথা তাঁর স্থান্দ লেখার সঙ্গে বাঁরই পরিচয়লাভের স্থানাগ ঘটেছে, তাঁর কাছেই বোধহয় স্পান্ট হ'য়ে উঠুতে বাধ্য। স্থারেশচন্দ্রের রচনাভঙ্গার মধ্যে যেন কোথাও ফাঁকে নেই, কোথাও অহ্যমনস্কতা বা স্যত্ন চিন্তাস্থ্যার্ভিত পরিচছন্ধতা নেই। তাঁর লেখার মধ্যে অনেক স্থলে উচ্ছাসের হয়ত একটু বাড়াবাড়ি থাক্তে পারে, কিন্তু কৃত্রিমহার আমেত্ব একেবারেই নেই; তাঁর লেখার মধ্যে হয়ত বর্ণগাঢ়তার একটু বেশি স্ফুর্ত্তি থাক্তে পারে, কিন্তু চেন্টা ক'লে বঙের স্থান হানবার প্রায়ম নেই; তাঁর নানা রূপকের মধ্যে হয়ত এলা কোনও কবির যার ও ভাবের সাদৃশ্য বা পুনক্ত্রে থাক্তে পারে, কিন্তু ভেবেচিন্তে আত্মাহ করবার চিহ্নমাত্রও নেই। এক কথায় তাঁর রচনা এক সভঃউৎসারিত নির্মরের মতনই উচ্ছলিত, যার কলনাদ ধারাসাবের অভ্যাগমে হয়ত একটু বেশি উদ্বেল হ'য়ে পড়তে পারে;—কিন্তু ভা সত্বেও সে নিজের কলভানে

নিজেই আত্মহারা, নিজের গতির ছল্দে নিজেই মাতোয়ারা, নিজের স্বর্গটিকে ফুটিয়ে ভোল্বার আগ্রহে বাধাবন্ধহারা। দ্বু' একটি উদাহরণ দেব।

"কিন্তু হরিৎ দীপের ব্যাপার উল্টো: ক্ষয়বুদ্ধির চাঞ্চল্যে এর আকাশপাতাল আকুলিত, হাফি-কানার হিল্লোলে এর গিরি কান্তার <mark>উপত্যকা, অধি</mark>ত্যকা---স্ব উদ্দেলিত। উ্যার নীলিমায়, সন্ধ্যার রঙিমায় এর জলস্থল রঞ্জিত। দখিনা বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে এর বুকে কত কত ফুল মোহন হাসি নিয়ে জেগে ওঠে, আবার উত্তরে বাতাসের স্পর্শে গভীর দীর্ঘশাসের সঙ্গে ধলোয় ঝ'রে যায়: বসস্তের স্পর্শে এখানে সব শ্যামল হ'য়ে ওঠে, পাখার কর্গে গান জাগে, অলির পক্ষম্পন্দনে গুঞ্জন তোলে, আবার প্রস্কানপল্লর সব স্থবির হ'য়ে ওঠে, পাখীর কণ্ঠ নীরব হ'য়ে যায়, কলির গুঞ্জন স্তব্ধ হ'য়ে যায়। প্রাণের এখানে হিসেব নেই, তাই মূড়া এখানে স্পর্শ করে বটে, কিন্তু চিরন্তনের বেদনা রেখে যেতে পারে ন।। হরিৎদ্বীপের একদিনের রিক্ততা আর একদিনের ঐশ্বর্যা দিয়ে ভ'রে যায়, আক্ষেপের পাছে পাছে এখানে আনন্দের আয়োজন চলতে থাকে।"

( হরিৎদ্বীপে—প্রবাসী, অগ্রহায়ণ '৩২ )

অথবা—"এই অনুভব-সাধনা মানবজাতির কেন্দ্রগত গোপন রহস্থ ব'লে শাস্ত্রবাক্যের চাইতে মানুষের জীবনকাব্য বড় হ'য়ে রইল। মানুষ জীবন থেকে মৃত্যু পর্যান্ত প্রতি পাদক্ষেপটি কি করে ফেল্বে, শাস্ত্রবাকা তারই বিধি কঠিন করে' বসে' আছে। কিন্তু জীবনকাবা হঠাৎ একদিন নবান উষায় পুলক-কম্পিত কঠে ব'লে ওঠে—আমি নতুন পথের অমুভব পেরেছি, নতুন পথের নবীন রাগিণী

আমাকে ডাক দিয়েছে, আমার অন্তরাক্মা স্পর্শ করেছে, সেই স্পর্শ আমাকে সঞ্জীবিত কর্ছে, আনন্দাপ্লত করছে। ওই পথেই আমাকে চলুতে হবে, কারণ ওইখানেই আমার জীবন-সমুভব সত্য হ'য়ে উঠেছে, ওইখানেই আমি সত্য হ'য়ে উঠছি। ও পথে কি আছে জানি নে। হয়ত স্থুখ আছে, তুঃখ আছে, হাসি আছে, অশ্রু আছে, আঘাত আছে, আশীর্ববাদ আছে, জয় আছে, পরাজয় আছে—ওখানে নির্বিল্লভা নেই, নিশ্চিম্ভতা নেই, প্রতিদিনের পরিচিত সহত্ব গতিভঙ্গী নেই : কিন্তু ওই স্থপত্রংখ হাসি-অশ্রুতে আঘাত-আশীর্বাদে আছে জীবনের উচ্ছসিত রস-ধারা, যা আমার সঞ্জীবনী স্থা। ওর ছন্দ ও স্বর, বর্ণ ও গন্ধ আমার কার্পণ্য দূর করে আমাকে লালায়িত করবে, অভ্যাসচক্র থেকে মুক্তি দিয়ে আমার মমুম্বত্ব জাগিয়ে তুল্বে, আমার সামর্থ্যকে সাকার করে' তুল্বে; তাই শান্ত্রের অমুশাসন আমার মানবার উপায় নেই। শাস্ত্রবাক্য যেখানে স্মাপ্তি টেনে শেষ হয়ে যাবে মানুষের অনুভব সেখানে আবার নবীন আরস্তের স্থর তুলে নব যাত্রার আয়োজনে জীবনের অন্তরবাহির গতিশীলতার লক্ষীশ্রীতে পূর্ণ করে' ভোলে, বৃহৎ করে ভোলে, সরাট করে' ভো:ল, যুগে যুগে লোকে লোকে।"

উদ্ধৃত অংশ ছটি একটু দীর্ঘ হওয়া সন্থেও উদ্ধৃত করবার লোভ সংবরণ করতে পারলাম না, প্রধানতঃ ছটি কারণেঃ—(১) স্থ্রেশ চন্দ্রের লীলায়িত বিশিষ্ট ভঙ্গিমার সঙ্গে অনেক বাঙালী পাঠকই পরিচিত ন'ন বলে, তাঁর ভাষার ও রচনাভঙ্গীর স্বচ্ছ লালিত্যের সঞ্জে তাঁদের একটু সাক্ষাৎ পরিচয় হওয়া আবশ্যক মনে করি; ও (২) এছটি উদ্ধৃতাংশ থেকে স্থরেশচন্দ্রের লেখার ছটো দিক্—অর্থাৎ কবিছের রঞ্জিতছটো ও চিস্তাশক্তির গাঢ়ভার বড় স্থান্দর সমন্বয় মেলে।

স্থরেশচন্দ্রের রচনা-ভঙ্গীর উপর ছটি রচনা-ভঙ্গীর প্রভাব বেশ পরিলক্ষিত হয় :—(১) কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের ও (২) স্থরসিক বীরবলের।

এতে অবশ্য দোষের বিশেষ কিছু নেই। কারণ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতি পদে মানুষ যখন অপরের ভাব, ভাষা, চাহনি ও সংস্পর্শের দ্বারা প্রত্যক্ষ লাভ করে থাকে. তখন সাহিত্য-ক্ষেত্রেই বা এরূপ প্রভাব না হবে কেন ? কেবল একটা কথা।— সব মঙ্গল প্রভাবই শুভ হয় এক তখন, যখন মানুষ তাকে আত্মসাৎ (assimilate) ক'রে নিয়ে তার দারা নিজের ব্যক্তিস্থকে মহনীয়তর ক'রে তুল্তে পারে। এক মাছি-মারা অমুকর ই আক্ষেপজনক—অপরের চিন্তা, লেখা বা সংস্পর্ম দ্বারা প্রভাবিত হওয়া নয়। অবশ্য অনেক সময়ে দেখা যায় বটে যে স্থাজনও প্রতিভার দ্বারা অত্যধিক প্রভাবিত হ'য়ে নিজের স্বাতন্ত্রাটি হারিয়ে ফেলে। কিন্তু সভ্য প্রতিভা বিশের প্রতিকৃল ও অনুকূল প্রভাবসমষ্টির কেন্দ্রে বাস করলেও—হংসৈর্ঘথা ক্ষীরমিবান্থ্যধাাৎ—তা থেকে যেটুকু লাভ করা যেতে পারে, সেইটুকুই আহরণ ক'রে এক সমুদ্ধতর বিকাশে গরীয়ান হ'য়ে ওঠে। কেননা এই-ই হচ্ছে প্রতিভার সংজ্ঞা বা চরিত্র লক্ষণ (characteristic)। স্থারেশচন্দ্রের "সবজ কথা"র রচনার সঙ্গে তাঁর আজকালকার রচনার তুলনা করলে এ কথা ষথাযথ ভাবে স্পাষ্ট হ'য়ে ওঠে। বাহুল্যভয়ে তাঁর আগেকার লেখা থেকে উদ্ধৃত ক'রে তাঁর আজকালকার লেখার সঙ্গে তুলনা করতে সাহসী হ'লাম না। কিন্তু যে কেউ তাঁর "বিশ্বিত্যালয়ের কথা," "অবরোধের কথা" প্রভৃতি আগেকার রচনার পাতা একবার উল্টে দেখেছেন, তিনিই বোধহয় লক্ষ্য করেছেন যে সে সব লেখার ধারা রবীন্দ্রনাথের বাক্যযোজনা-ভঙ্গী ও বারবলের রসিকতাভঙ্গীর দ্বারা কতথানি প্রভাবিত ছিল। আজও তিনি যে সে প্রভাব সম্পূর্ণ অতিক্রম করতে পেরেছেন তা নয়, কিন্তু তবু তাঁর আজকালকার লেখার মধ্যে তাঁর নিজের বৈশিষ্টাটি যে ক্রমেই বেশি ক'রে ফুটে উঠছে, এ কথা পূর্বেবাক্ত ছুটি উদাহরণ থেকেই যথেষ্ট প্রতায়মান হতে পার্ত। তবে তা সম্ব্রেও যে আমি তাঁর নূতন বই "এন্ডজালিকের" ছু একটি স্থল থেকে উদ্ধৃত করতে অগ্রসর হচ্ছি, সেটা শুধু এই কথাটিরই উপর জার দেবার জন্মে যে, সত্য প্রতিভা সব প্রভাবকেই গ্রহণ করে—তা থেকে নিজের মানসলোকের ও অন্তর্জগতের সমৃদ্ধি বাড়াবার জন্মে।

"বছর ঘুরে গেল, আবার ফাল্পনের সাড়া পড়ল। আমবনের বুকে বসন্তের বাতাস শিহরণ তুল্ল। সেই শিহরণে ভিড় ক'রে সব আমের মুকুল জেগে উঠ্ল—তারই মিষ্টি গন্ধে দিক্ উদাস, আকাশ উদাস, বাতাস উদাস, মন উদাস। (ঐক্রজালিক)

এইরকম ভঙ্গিমায় পুনকাল্ডির মধ্যে একটা স্থন্দর বাজনা স্থরেশচন্দ্র প্রায়ই মূর্ত্ত ক'রে তোলেন। তাঁর "ইরাণী উপকথায়" ও অক্যান্ত্য
লেখার সঙ্গে যিনিই পরিচিত, তিনিই এ কথা জানেন। পূর্বেবাক্ত
গল্পটিতে প্রতি অধ্যায়ের শেষেই এইরকম পুনকল্ডি পাওয়া যায়। এ
কেমন 
৪—না. গানে নানা সংবিভাগের পরে প্রথম পংক্তিতে ফিরে
আসা। এর ধ্বনিলালিভ্যের পরিচিত স্থরটির পুনঃপুনঃ ফিরে ফিরে
ভেসে আসার মধ্যে মেলে— হনেকটা ধুরা বা refrain-এর স্থবমা।
"ঐক্রজালিক" গল্পটিতে বিশেষ ক'রে এ পুনক্ত্তির উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত
পাওয়া যায়। প্রতি পাণিপ্রার্থা আলেন আর বিফল হ'য়ে ফিরে যান,
আর রাজকুমারীর মনের কোণে স্থর গুন্গুনিয়ে ওঠেঃ—

মৌন কথায় বাস্থক ভাল গোপনে নেহারি যেন নেহারি ভারে স্বপ্ন।

স্থারেশচন্দ্র বর্ণের মাদকতায় মাতোয়াবা হ'য়ে চলেন, কোনও প্রাকৃতিক দুশ্যের বর্ণোচ্ছলতাকে তুলি দিয়ে সযত্নে পরিস্ফুট করবার প্রয়াস পান না। কারণ বর্ণের ঝরনা তাঁর কল্পনাজগতে শতধারায় উচ্ছুদিত হ'য়ে চলেছে ব'লে চেফা। করে সে উৎসের ধারাকে উচ্ছুল করবার ভার দরকার হয় না। থেমন.--

"চোখ থেকে যে অশা ঝরে—দে অশাতে যে মুক্তা গড়ে—দেই মক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা-- এ মালা গামি ধনীৰ হাতে দিতে পারি নে---দরিদ্রের ঘরে রাখতে পারি নে---হায় ! এ মালা নিয়ে অাগি কি কর্ব••••••

"চোখ থেকে যে অশ্রু কারে—দে অশ্রুতে যে মুক্তা গড়ে—সেই মুক্তা দিয়ে গাঁথা আমার মালা—এ মালা আমি রূপদীর হাতে দিতে পারব না—কুৎসিতার কাছে রাখতে পারব না—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি করব · · · · ·

"চোখ থেকে যে অশ্রু ঝরে—সে অশ্রুতে যে মুক্তা গড়ে—সেই মুক্তা দিয়ে গাঁপা আমার মালা—হায়! এ মালা নিয়ে আমি কি করব ? —এ যে নিজের কাছে রেখে তৃপ্তি পাইনে-পরের হাতে দিয়ে শান্তি পাইনে—হায়! এই আমার মালা—আমার মালা—আমা……" (বাঁশী ও বেহালা)

পুনরুক্তির এই চঙটির প্রেরণা স্থরেশচক্ত পেয়েছেন অনেকটা আমাদের প্রচলিত রূপকথাদি থেকে, ও বর্ণোজ্জ্বলতার প্রেরণা পেয়েছেন রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে। রূপকথার পুনরুক্তির ঢঙকে

কিন্তু তিনি তাঁর কবিত্বের পরশমণিতে মুহূর্ত্তে স্বর্ণবর্ণ ক'রে তুলতে চেয়েছেন, আর রবীন্দ্রনাথের বর্ণাঢ্যতাকে তিনি তাঁর নিজস্ব তরুণ মনের অভাবাবেগ দিয়ে একটু বেশি উৎসারিত ক'রে তোল্বার প্রয়াস পেয়েছেন। বলা বাহুল্য যে এ উভয় চেফীয়ই তিনি সাফল্য মণ্ডিত হ'য়েছেন, ও সেটা এই জন্মে যে, তাঁর মধ্যের মৌলিকতাটি এ সব প্রভাবকে যথায়থ ভাবে আত্মসাৎ ক'রে নিজে পেরেছে। নইলে তাঁর লিখনভঙ্গীর মধ্যে জড়তা ও কৃত্রিমতাই বড় হ'য়ে উঠ্ত,— যেমন রবীন্দ্রনাথের কথাসাহিত্যের প্রভাবিতদের মধ্যে প্রায় সকলেরই ছ'য়ে উঠেছে—এক প্রতিভাবান শরৎচন্দ্রের ক্ষেত্রে ছাড়া। কারণ শর্ৎচন্দ্রের নিজম্ব সম্পৎ ছিল। স্থারেশচন্দ্রের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। স্পুরেশচক্ষের ও শরৎচন্দ্রের লেখা যথাক্রমে রবীন্দ্রনাথের কবিস্ব ও মনস্তত্ত্ব-উদঘাটনের ভঙ্গী দিয়ে অনুপ্রাণিত। কিন্তু এঁদের চুজনের ক্ষেত্রেই এ প্রভাবে কিছু যায় আসে নি। কারণ এঁদের **তুজনের** কারুরই লেখা কবীন্দ্রের অনুকরণ নয়—তাঁর প্রভাব আত্মসাৎ ক'রে স্বীয় বৈশিষ্ট্যের গরিমায় ফুটে ওঠা মাত্র।

স্থারেশচন্দ্রের ক্ষেত্রে বর্ণাঢ্যতার গরিমাই যেন তাঁর তারুণ্যের গোরব নিয়ে বেশি ক'রে প্রতিভাত হ'য়ে উঠেছে। তাই রবীন্দ্রনাথের বর্ণতুলিকার সংযমকে তিনি পরিহার ক'রে প্রবাহিত হ'য়ে চ'লেছেন এই বর্ণপাতকেই গাঢ়তর ক'রে তুল্তে। এইখানেই তাঁর স্বাভদ্র্যটি বিশেষ ক'রে ফুটে উঠেছে। যেমনঃ—

"প্রত্যেক মামুষের জীবনেই একটা গোপন গ্রন্থি আছে, জীবন ভ'রে যার চারপাশে তার স্থখহুঃখের পশরা সঙ্জিত হ'তে থাকে— ধার চারপাশে তার জীবনের আলোছায়া, আশা নিরাশা, অমুরাগ বিরাগের লুকোচুরি খেলা চলতে থাকে—বে রহস্তগ্রন্থিকে বিরে তার জীবনের তপস্থা ও সাধনা মূর্ত্ত হ'য়ে ওঠে।" (পরম আত্মহত্যা দ্রুষ্টব্য, ২৮ পৃষ্ঠা)

্ অথবা—"রাজকুমারীর দেহের উপর দিয়ে ষোলটা বদন্ত ব'য়ে গিয়েছে। ষোল ষোলটা বদন্ত—তারি নিবিড় সোহাগ—সেই সোহাগের স্পর্শ রাজকুমারীর সারা দেহে মাথায়" ইত্যাদি।

( স্বয়ম্বর দ্রুফ্টবা, ৪৯ পৃষ্ঠা )

( মৃতসঞ্জাবনী দ্রস্টব্য, ৭৮ পৃষ্ঠা)

(এ সব অংশ কাগ্যন্ত উদ্ধৃত করলেই ভাল হ'ত, কিন্তু স্থানাভাবে তা করতে পারলাম না। )

অনেকের মতে এত বেশি রঙ ফলানোট। আর্টের দিক্ দিয়ে বাঞ্চনীয় নয়। তাঁরা বলেন বর্ণ তুলিকা ব্যবহার করা কর্ত্তব্য সংযমের সঙ্গে, যেহেতু নৈলে মন সহজেই ক্লান্ত হ'য়ে পড়ে। ওরপ আপত্তি ভিত্তিহীন না হ'লেও সব ক্ষেত্রে নির্বিচারে সমর্থনীয় ও নয়। কারণ সব শিল্পের ধারা, গতি বা প্রেরণা একরকম নয়। রবীন্দ্রনাথের জাপানের পত্রে পড়েছিলাম জাপানী চিত্রকলায় ও কাজে সংযমের নাকি বড় বেশি বাড়াবাড়ি। ভাদের কবিতা কেমন? না,

"একটি বনস্পতি, ছটি শাখা, বিহগদম্পতি।" বাকি সবটুকু পাঠক কল্পনা ক'রে নেবেন। প্রাকৃতিক দৃগুবর্ণনা সন্ধন্ধে যে কথা, কোনও মনোভাব বা নরনারীর রূপবর্ণনা সন্ধন্ধেও তাই। অর্থাৎ খুব কম বলা দরকার, বাকিটুকু ইঙ্গিতে বলা হোক্। এইটেই **হচ্ছে সেখানকার** কলাসংযমবাদীদের মত।

ত্ররূপ অত্যধিক সংযমে যে আর্টের সৌন্দর্য্য ক্লুগ্ন হবার সম্ভাবনাই পনেরো আনা, এ কথা বোধহয় কেউ জোর ক'রে অস্বীকার করবেন না। উচ্ছাসের মতন সংযমেরও অতিচার (overdoing) সম্ভব, যার ফলে ললিতকলা নিরাভরণা হ'তে হ'তে শেষটায় রিক্ততায় গিয়ে পৌছতে পারে। আর্ট পূরোদস্তর সারল্যও নয়, বাড়াবাড়ি অলঙ্কারা-মুরক্তিও নয়। বড় আর্টের মধ্যে সরলতার সঙ্গে বর্ণগোরব ও শোভার বিচিত্র শীর একটা সহজ সামঞ্জস্ত ফুটিয়ে তোলা দরকার।

কথা উঠ্তে পারে বাড়াবাড়ি সংযম কাম্য না হ'লেও, স্থেষ্ঠ্
স্থানাহিত সংযম মূলতঃ শিল্পকলার একটা প্রধান আমুষল্পিক। এর
উত্তর এই যে, এরপভাবে শিল্প মহনীয় হ'তে পারে মেনে নিয়েও
বলা যায় যে, এইটেই উচ্চকলার একমাত্র সংজ্ঞা নয়। শিল্পের গতিভেদ
আছে, রূপভেদ আছে, বিকাশভেদ আছে, ও প্রেরণাভেদ আছে।
কাজেই শিল্পের একটা বাঁধাধরা সংজ্ঞা নেই। শিল্প একটা জীবস্ত স্থোতে ওতঃপ্রোত স্থ্যমামন্ডিত জগৎ, যেথানে মামুষের কল্পনার
আলোছায়া নিত্যনিয়ত নতুন নতুন পুলকশিহরণের খোরাক যোগায়।
তাই শিল্পের একমাত্র কপ্রিপাথর এই যে, তাতে হৃদয়ের কোনও গভীর
তৃপ্তিরূপ সার্থকতা বা অন্তরের কোনও গভীর আকাজ্জার চরিতার্থতা
মেলে কি না। মানুষের অন্তর্জগত শান্ত নয়, তাই তার আশা
আকাজ্জা কামনা বেদনা তৃপ্তি অত্প্তিও অনন্ত। শিল্পী এই সবের
চর্চ্চায় নিত্য নিজের নব নবোন্মেষণালিনী প্রতিভাবে পরিচয় দেন।
তাই সংযমের মধ্য দিয়ে বিকশিত শিল্পকলার এক রূপ, আবার: বাধাবন্ধহারা ভাবের নির্করের মধ্য দিয়ে প্রেরণার প্রবাহের আর এক রূপ। তুই-ই মামুষের হৃদয়ের তুটি চিরন্তন আকাজ্ঞার পরিতৃপ্তি সাধন করে। আত্মসমাহিত, সংক্ষিপ্ত, সংয্যগন্তীর আত্মপ্রাশের সোন্দর্য্য একরকম; আবার চলার-টানে-মাডোয়ারা লাস্থ্য, আবেগ কলনাদে মুখরিত রসোচ্ছাস ও অন্তরের খচিত ভাবনিচয়ের উদ্দাম অভিব্যক্তির সৌন্দর্য্য অন্তরকম। স্থরেশচন্দ্রের প্রাকৃতিক বর্ণনাদি শেষোক্ত শ্রেণীর, শরৎচন্দ্রের গঙ্গার অন্ধকার রূপের ধ্যানমূর্ত্তিপরিক্রনা বা শাশানে নরকশ্বালের মধ্য দিয়ে আর্দ্র বায়ুর দীর্যপাস বর্ণনের ভঙ্গী প্রথমোক্ত শ্রেণীর। ছুইয়ের গতিভঙ্গী, বর্ণপাত ও নৃত্যছন্দ বিভিন্ন শ্রেণীর বস্তু। তাই একের নাপকাঠিতে অপরের বিচার সঙ্গত হ'তে পারে না। Wordsworth-এর প্রকৃতিদেবীর রূপবর্ণনার গাঢ় গান্তীর্য্য এক শ্রেণীর জিনিষ, আর Keats-এর Ode to a Nightingale বা Shelley-র Prometheus Unbound কাব্যের সঙ্গীত লহরীর উজ্জ্ব উন্মাদনা অন্য শ্রেণীর জিনিষ।

অবশ্য খানিকটা সংযম নিশ্চয়ই দরকার। সাহিত্যে প্রাকৃতিক বা মানসিক আলোছায়ার বর্ণনের অভিচারে যে মনটা অনেক সময়ে অধীর হ'য়ে ওঠে, এ কথা কে না জানে ? কিন্তু শ্রোষ্ঠ শ্রোণীর শিল্পী সে সীমা বা সোষ্ঠবজ্ঞান নিয়েই জন্মগ্রহণ করেন। কারণ এরূপ শ্রোণীর শিল্পকলার প্রকৃতি একটু অনুধাবন ক'রে দেখলে মনে না হয়েই পারে না যে, তার মধ্যে শিল্পী অনেক ভাবোচ্ছাসকেই নিজে থেকেই সংযত করতে কৃতকার্য্য হ'য়ে থাকেন, ও তাই তাঁর রচনা যথার্থ শিল্পকলার মধ্যে অ্যাতম ব'লে গণ্য হ'তে পারে। স্থ্রেশচন্দ্রের "মৃতসঞ্জীবনী" ও "রক্তদ্বীপ" কথিকা ছটির সংহত সৌন্দর্য্য পড়লে

বোধহয় এ কথা বেশ স্পাফ হ'য়ে ওঠে: বোঝা যায় যে, সৌষ্ঠব জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা বা সীমানির্দেশ করতে পারার মূল্য সম্বন্ধে ভিনি মোটেই উদাসীন নন। এ চুটি ছোট গল্পের মধ্যে স্থরেশচন্দ্র তাঁর বক্তব্যটি যে কি স্থন্দরভাবে ব্যক্ত ক'রেছেন, সেটা একটু ভেবে দেখলে তাঁর প্রতিভার প্রতি শ্রদ্ধাবান না হ'য়েই পারা যায় না। বাংলার শিল্পামুরাগীদের প্রত্যেককেই আমি বিশেষ ক'রে এ ছটি গল্প একবার প'ড়ে দেখতে অনুরোধ করি। বিশেষতঃ "মৃতসঞ্জীবনী" গল্লটি স্থায়ী সাহিত্যের মধ্যে গণ্য হবে ব'লে শ্বই মনে হয়। যেমন ভার কল্পনা, ভেমনি ভার বর্ণোজ্জ্বলতা, তেমনি ভার ভাবগান্তীর্য্য ও ভেমনি তার বিদ্যুৎগতি পরিণতি—আগাগোড়া যেন ঝক্ঝক্ করছে। "রক্তদ্বীপ"ও ভাবে অভিব্যক্তিতে ও ব্যঞ্জনায় চমৎকার: কিন্তু তার ভিতরকার আইডিয়াটি বিশেষ ক'রে অরবিন্দের। তাই প্রতিভার অভিব্যক্তির পূর্ণ গরিমায় বোধহয় 'মৃতদঞ্জীবনী'ই সুরেশ-চন্দ্রের সর্ববশ্রেষ্ঠ গল্প। এ গল্পটির ভাব, ভাষা, ছ্যুতিও ব্যঞ্জনা আগ্রস্ত এই উজ্জ্বল অথচ গভীর তৃপ্তিদায়ক কিরণ বিচ্ছরিত করছে। ভাই তার একটি অংশ উদ্ধৃত না ক'রে থাক্তে পারলাম না-—ভাতে প্রবন্ধের কলেবর সমূহ বর্দ্ধিত হবার সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও:---

মৃত্যু বল্লে—"তাই ত আমি ছুটে এসেছি।" "—কেন ।"

<sup>—&</sup>quot;বিশ্বমানবকে ঐ মৃত্যঞ্জীবনীর অভিশাপ থেকে বাঁচাবার জন্মে।" —"অভিশাপ।"

<sup>—&</sup>quot;বৃদ্ধ, অনস্তকালের ধারণা করতে পার ?" — "অনস্তকাল ?" — "হাঁ, অনস্তকাল। হাজার বছর, লক্ষ বছর, কোটা বছর নয়— অনস্ত—অনস্ত—অনস্তকাল।"

ক্ষণকাল চিন্তা ক'রে ভূবন দত্ত উত্তর কর্লেন—"ফুন্দরি! সত্য কথা বল্তে কি, মনের ধারণাশক্তি অতদুর পৌছয় না। যতদূর পর্যান্ত ধারণা করা যাক্ না কেন —তবুও যে সমন্ত শেষ হয় না। অনন্তের অনন্ত অংশ তবুও যে তার বাইরেই থেকে যায়।"

মৃত্যু বল্লে—"এথচ এই অনস্তকাল ধরে' একটা মানুষের একটানা জীবন—লক্ষ লক্ষ কোটী কোটী বছরের স্থৃতি নিয়ে—
মানুষের জীবনে আর বাল্য আস্বে না, কৈশোর আস্বে না, যৌবন
আস্বে না—কেবল একটা অপরিবর্ত্তনীয় একটানা স্থর – যার বিরতির
কোনও আশা নেই, সম্ভাবনা নেই—যা থেকে মুক্তির আর কোন
সম্ভাবনাই থাক্বে না—বল্তে পার মানুষের পক্ষে এ বর হবে, না
অভিশাপ হবে ? মৃত্যুর পূর্ণচ্ছেদ যাকে আকাজ্ফার করে' তুলেছে,
সমাপ্তিহীনতার দারুণ বোঝা যে তাকে অসহ্য করে' তুল্বে। বৃদ্ধ, মৃত্যু
অনিবার্য্য বলে' এখন ধারণা করতে পার না যে, মৃত্যু মানুষের কত বড়
মুক্তি—মৃত্যু মানুষের কত বড় বন্ধু।"

বৃদ্ধ উত্তর কর্লেন—"স্থন্দরি! আমার প্রতি অবিচার কোরো না। মৃত্যু মানুষের পরম বন্ধু আমি জানি। কিন্তু কেন? কারণ জরা আছে বলে'। মানুষকে যদি অনন্ত যৌবনের অধিকারী করে তোলা যায়, তবে মৃত্যু-মুক্তির সার্থিকতা কোথায় থাক্বে?"

একটা বিরাট দীর্ঘনিঃখাসে স্থন্দরীর বক্ষ উন্নত হ'য়ে উঠ্ল—সেই
দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করে মৃত্যু বল্লে—"হায়! মানুষ কি কল্পনার
জগতই না স্ঠি করে। চিকিৎসক, জান কি অনন্ত যোবনের অর্থ ?
ওর অর্থ মানুষের অনন্ত স্থা, অনন্ত তুঃখ। কিন্তু এই অনন্ত স্থা,
অনন্ত তুঃখ ভোগের জন্য মানুষের অনন্ত ভোগসামর্থ্য কোথার ?

মাসুষের চোখের তারায় যখন এ পৃথিবীর কোন বস্তু কোন দৃশ্যই
নতুনের রহস্থ নিয়ে প্রতিফলিত হবে না, যখন তার হৃদয়বীণায়
কোন ও স্করই আর প্রথম প্রায়-স্পর্শের মতো ঝক্লত হ'য়ে উঠ্বে না,
যখন তার অন্তরের সহস্র আশা আকাজ্জার মদিরা নিঃশেষে পীত হ'য়ে
যাবে, তখন যে মাসুষের অনন্ত থোবন একটা অনন্ত মরুভূমির মতো
হ'য়ে উঠ্বে।"

গভকবি স্থরেশচন্দ্র ছলকাব্যে এখনও বেশি কিছু দেন নি। কিছু তবু যা ত্ৰ-চারটে কবিতা তিনি লিখেছেন, সে-সম্বন্ধে ত্ব-একটি কথা না লিখে থাক্তে পারছি নে, কেননা তাঁর এ প্রারম্ভের মধ্যেও একটা সত্যকার কবিশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, যে কবিশক্তির মধ্যে চক্ষুধাঁধাকর ক্ষণস্থায়ী ভোতনা নেই বটে, কিন্তু আছে—সমাহিত সভ্যপ্রেরণার অবিসংবাদিত আভাষ, যেটা সত্যসাহিত্যের অপরিহার্য্য অঙ্গ। যদিও অভাবধি তাঁব বর্ণযোজনার মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব একটু বেশি হ'য়ে এসেছে ব'লে তাঁর মৌলিক কবিপ্রেরণা তেমন ক'রে সম্বন্থকাশ হ'তে পারে নি, কিন্তু তবু ইতিমধ্যেই তাঁর মৌলিক গরিমাযে গতিতে প্রকট হ'য়ে উঠেছে, তাতে অদূর ভবিস্থতে তিনি যে বাংলার একজন শ্রেষ্ঠ কবি ব'লে গণ্য হবেন, এ কথা থ্রই মনে হয়। এ কথাটি বিশদ ক'বে ভোলবার জন্মে তু একটি কবিতার অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত করব। তাঁর "রমণী" কবিতাটির মধ্যে তিনি এক অপুর্ব্ব স্থর বড় মনোজ্ঞ ভাবে ফ্টিয়ে তুলেছেনঃ—

বিলোহের কঠে আজি কবি অসীকার—
নহ নহ নহ তুমি কামকামনার,
হে রমণী ! কক্ষ ঘেরা সৌন্দর্য্য নিবিড়,

নহে নহে নহে কভু তুরস্ত ভোগীর স্থু পশু জাগাইতে: বলয়-নিকণ আজি মোর চক্ষে আনে স্তৃর স্বপন, যেন কোনু অতি দুর দুর অতীতের বিশ্বত সঙ্গীত সনে: আঁধিরের ঘের মোর রুদ্ধ বক্ষ হ'তে, গ্রীবার হেলন. চূর্ণিত কুন্তল তব, বাহুর দোলন, নিমেধে খদায়ে নেয়: মোর মর্মতল অনস্তের গীত শোনে ধরি' তব ছল। - বিদ্রোহের কণ্ঠে তাই করি অস্বীকার— নহ নহ হে রমণী। কামকামনার।

কবিতাটির মধ্যে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব যে বড় বেশি, এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই, কিন্তু তা সত্তেও এ কবিতাটির মধ্যে যে ভাবের দিক দিয়ে স্থরেশচন্দ্রের একটি নিজম্ব স্থর আছে. এ কথা বোধহয় সত্যকার রসগ্রাহীর কাছে স্পষ্ট হ'য়ে উঠ্তে বাধ্য। তিনি যে ক্রেমেই তাঁর কাব্যে এই নিজম্ব স্থরটি ফুটিয়ে তুল্ছেন, এই কথাটি স্কুম্পফ্ট ক'রে তোলবার জন্মে তাঁর আর ছু-একটি কবিতা থেকে উদ্ধত ক'রেই এ প্রবন্ধ সমাপন করব। তাঁর "অমুরোধ" কবিভাটিতে কবিবিরহী চিরপ্রণয়ীর চিরন্তন সত্প্ত অধীর আকুলতা তিনি বড় স্থলর ফুটিয়েছেন ঃ—

বালা! হিয়ার আলো জালো জালো বসন্ত ঐ আসে সারা জীবন একটীবার একটা নিশার অভিসার একটা দীর্ঘখাসে

একটী সাঁবের মাদকতা এক নিমেষের আকুলতা
নিবিড় করি ধর আনি পরম বিশাসে॥
বালা! হিয়ার আলো জালো জালো বসন্ত ঐ আসে।
বালা বালা বালা! গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল
নাইরে নিমেষ নাইরে সময় আর কি সাজে জয় পরাজয়
ফেল সরম ফেল।

একটী দৃঢ় আলিঙ্গনে গাঢ় সোহাগ সচুন্ধনে একটি চরম দৃষ্টি হানি হুদ্কমলটি মেল, বালা বালা । গাঁথ মালা বসন্ত ঐ গেল।

এ কবিতাটিতে স্থারেশচন্দ্রের নিজস্ব স্থরটি যে কত বেশি স্পেষ্ট,
সেটা দ্রুষ্টব্য। কিন্তু তাঁর সব চেয়ে স্ব-স্থরভরা কবিতা এটিও নয়;
সেটি বোধহয় গত মাসের প্রবাসীতে অপর্ণা নদীর উদাসকরা, নিবিড়
সৌন্দর্যাভরা কবিতাটি। কবিতাটি আছান্ত উদ্ধৃত করবার লোভ
হচ্ছিল, কিন্তু স্থানাভাবে তুটি পদ মাত্র উদ্ধৃত ক'রেই ক্ষান্ত
হ'তে হ'ল:—

কুলের মায়া করিস্ কে রে অকুলে কার নাইরে টান ?
এই অকুলেই সত্য যত, বৃহৎ যত মিল্বে দান।
একটুখানি আশার ভাষা, একটু কাঁদা, একটু হাসা,
কুলের দেওয়া আঁক্ড়ে-ধরা একটা শুধু দিনের প্রাণ।
কুলের মাটি আঁক্ড়ে ধ'রে অস্তিমে স্থখ মিল্বে না,
বাঁধন যদি আঁক্ড়ে থাকিস্ খুল্বে না তা খুল্বে না,
আমার মতো সকল ছাড়ি দীর্ঘ পথের দীর্ঘ পাড়ি
ধর্তে হবে, নইলে কভু বাঞ্জিত রে টল্বে না।
(হরিৎদীপে দ্রুষ্ট্র)

এই কবিতাটি পড়তে পড়তে বিশেষ ক'রে মনে হয় যে, স্থরেশ চন্দ্রের কবিতা প্রেরণালন্ধ, লেখার-জন্ম-লেখা নয়। কারণ কবিতাটির মধ্যে একটা নিটোল পূর্ণতা বড় অপূর্ব্বভাবে সংহত হ'য়ে এক অপ্রূপ ঐক্যের মধ্যে দিয়ে ফুটে উঠেছে। তাই মনে হয় যে, যদিও অভাবিধি স্থ্রেশচন্দ্র তাঁর কাব্যে নিজেকে ঠিক্মত খুঁজে পান নি, তবুছন্দকাব্যে আত্মেপালন্ধি মেলার দিনও তাঁর স্থদূর নয়।

শ্রীদিলীপকুমার রায়।

#### मन्भामटकत्र मत्रवात्र।

#### শ্রীযুক্তা ভারতী সম্পাদিকা মহাশয়া মাননীয়াস্ত—

শ্রীযুক্ত বিশেশর বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতীর সম্পাদকের দরবারে যে সব প্রশ্ন পেশ করেছেন, সেগুলি ত্যাসনাল কংগ্রেস ও ফিলজ্ঞফিক্যাল কংগ্রেসের যুক্ত-দরবারে পেশ করা উচিত ছিল; কারণ প্রশ্ন ক'টিরই জিজ্ঞাস্ত হচ্ছে ethics এর সঙ্গে politics এর সম্বন্ধ কি ?— এ প্রশ্নের চূড়ান্ত জ্ববাব তিনিই দিতে পারেন, যিনি একাধারে চূড়ান্ত পলিটিসিয়ান ও পরম ধার্ম্মিক। কিন্তু পৃথিবীতে যদি এমন কোনও ক্ষণজ্বন্মা পুরুষ থাকেন ত, তাঁকে কোনও প্রশ্ন করা হয় নি; কেননা এক দেহে ও তুই ব্যক্তি বাস করতে পারেন কি না—এই হচ্ছে প্রশ্ন-কর্তার আসল জিজ্ঞাস্ত।

এ পশ্মের উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, এ যুগের মনস্তত্ত্বিদ্রা আবিষ্কার কথেছেন যে একই লোকের ভিতৰ কথনো কথনো ছুই ব্যক্তি বাস করে; এমন কি অনেক সময়ে দেখা যায় যে, সে ছুটি পরস্পারের বিপরীত। আর এই যুগল-মিলনের ফল কি হয়, এই হচ্ছে দিতীয় প্রশ্ন।

পৃথিবীতে moral politics আর political morals ব'লে দুটি আলাদা আলাদা ধর্ম আছে। এর কোন্টি কার কাছে গ্রাহ্ম হবে, ভা অবশ্য নির্ভর করে তার প্রকৃতির উপর। বে ধর্মপ্রাণ, সে প্রথমটি অবলম্বন কর্বে। অবলম্বন কর্বে। তবে যার অন্তরে double personality আছে, সে এ ছুটোর ভিতর এককে আর বলে ভূল করতে পারে।

The end justifies the means, এই হচ্ছে political-moralsএর চূড়ান্ত কথা। যেমন "যোগস্থ কুরু কর্মাণি সঙ্গংত্যক্ত্বা ধনপ্তায়"
নিকাম ধর্ম্মের চূড়ান্ত কথা। ফল নিরপেক্ষ হয়ে কর্মা করার অর্থ—
end নিরপেক্ষ হয়ে ধর্মামুসারে কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া। নিকাম ধর্মের
এ যদি অর্থ না হয়, ভাহলে ভার কোনও অর্থ নেই। কারণ জেনেশুনে
নিক্ষল কর্মে প্রবৃত্ত হবার মানে ছেলেখেলায় প্রবৃত্ত হওয়া।

যদি প্রশ্নকর্তার আসল জিজ্ঞাস্থ এই হয় যে, ধর্ম্মের সঙ্গে পলিটিক্সের যোগ কি । তাহলে তার উত্তর আমরা কেউ দিতে পারব না।
এর কারণ পলিটিক্স আমরা আজও শিখিনি, অপর পক্ষে ধর্ম ভুলে
গিয়েছি।

আমরা ভাবি পলিটিক্স মানে মৃক্তি, আর ধর্ম মানে বাধা। কিন্তু এমনও হতে পারে যে, এই বাধার মধ্যেই জন্মার শক্তি, আর তার থেকে মুক্তি আনে বিশৃষ্খলা—অর্থাৎ তুর্ববলতা। স্ব পদার্থটি বাদ দিয়ে স্থামীন শক্তের কোনও অর্থ নেই। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত আপনার কাগজের মারফতই আমাদের শুনিয়ে দিয়েছেন যে, অতীতের ষোগ্রন্থ এই "স্ব"র উন্নতি ও মুক্তির নামই স্বরাল।

লেই সেকেলে স্বরাজের সঙ্গে অবশ্য একেলে স্বরাজের স্পাই যোগ নেই। আর সেই জন্ম সেকাল আর একালকে এক হাঁড়িতে চড়িয়ে আমরা যে খিচুড়ি পাকাই, তা সকলে গলাধঃকরণ করতে পারে না। এ খিচুড়ির নাম meta-politics — অর্থাৎ তা politics ও নয়, metaphysicsও নয়, অথচ নামে ও জুইই।

প্রশাকর্তা পলিটিকা সম্বন্ধে যে সব প্রশা করেছেন, সে সবই হচ্ছে এই meta-politics সম্বন্ধে প্রশ্ন। সাগেই বলেছি ও-সব প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে শুধু ক্যাশনাল কংগ্রেস ও ফিলজফিক্যাল কংগ্রেস একত্র বৃদ্দে ও একমত হলে। চাণক্যকে এবং বুদ্ধদেবকে বগলদাবা করে তুজনের মুখ এক করে দেবার শক্তি আমাদের নেই, আছে শুধু ক্ষণজন্ম। পুরুষদের। শুকদেব পরীক্ষিতকে বলেছিলেন যে, যাঁর ঐশর্য্য আছে অর্থাৎ ঈশ্বরের বিভূতি আছে, ভাঁর চরিত্র যেমন অলৌকিক তেমনি অন্তত : ও চরিত্র ভক্তি করবার জিনিষ, অনুকরণ করবার **জি**নিষ নয়। আমি সেই সঙ্গে বলি যে, ও চরিত্র আমাদের পঞ্চে বে:ঝবার জিনিষও নয়। লৌকিক মন অলৌকিক মনের সাক্ষাৎ পেলে শুধু "হাঁ" করে থাকতে পারে—র। কাডতে পারে না।

এই সত্রে প্রশ্নকর্তার আর একটি প্রশ্নের জবাব দিচিছ। ভিনি জান্তে চেয়েছেন যে, মহাপুরুষকে দিবারাত্র পথেঘাটে শব্ম ঘণ্টা ধুপ দীপ দিয়ে পূজা কর্লে তাঁর অহমিকা বাড়ে কি না ? মহাপুরুষের মনের উপর কোন জিনিষের কি ফল হয়, সে কথা বলতে পারেন শুধু মহাপুরুষ। ওরকম ভক্তির বাড়াবাড়ি ও ছড়াছড়িতে যদি সভাই কোন কৃষ্ণ ফলে, তাহলে তার জন্ম দায়ী মহাপুরুষের হুজুগে ভক্তরা।

তারপর প্রশ্ন হচ্ছে—স্বদেশপ্রেম কাকে বলে? এর উত্তর, আপনার দেশের প্রতি যে মমতা মামুষের পক্ষে থাকা স্বাভাবিক তাকে। স্বদেশ- প্রেম ও পলিটিক্স অবশ্য এক দিনিয় নয়। স্বদেশপ্রোমক স্বাই হতে পারে, কিন্তু পলিটিসিয়ান স্বাই হতে পারে না। তাই অনেক স্বদেশ প্রেমিক আছে যারা পলিটিসিয়ান নয়, আবার ডেমনি অনেক পলিটিসিয়ান আছে যারা স্বদেশপ্রেমিক নয়। স্বদেশপ্রেম হচ্ছে একটা মনোভাব—আর পলিটিক্স হচ্ছে একটা কাজ। কবি ও কন্মীর ভিতর প্রভেদ কি, সে বিষয়ে ত অনেক লেখালিখি হয়েছে; তার থেকে প্রমাণ পাওয়া যাচেছ যে, কবি স্বদেশপ্রেমিক হতে পারেন, কিন্তু কন্মীই হচ্ছে একমাত্র পলিটিসিয়ান। পৃথিবীতে ও ছুই চাই, কারণ পৃথিবী নামক দেশটা আধ্যানা ভাবের আর আধ্যানা কাজের দেশ। কথাটা যে ঠিক, তা বোঝাতে গেলে এমন সনেক কথা বল্তে হয় যার উপর অনবরত তর্ক চলে। অত এব সে সব বিষয়ে নীরব থাকাই শ্রেয়।

আমার বিশাস যে-সব জিনিষ নিয়ে প্রশ্নকর্তার মনে খট্কা লেগেছে, সে সব আসলে কথার মানে নিয়ে। ধর্মা শব্দের নানারকম মানে হয়, স্তরাং এ কথা দিয়ে নানারকম মানসিক গোলঘোগের স্থিষ্টি কয়া যায়। পলিটিয় কথার অর্থণ্ড স্পষ্ট নয়। কারণ পলিটিয় বল্ভে আমরা ইকনমিয়ও বুঝি। রাজনীতির উপর অর্থনীতি প্রতিষ্ঠিত, অথবা অর্থনীতির উপর রাজনীতি প্রতিষ্ঠিত, তা নিয়ে আজও তর্ক চলেছে। স্তরাং politicsএর সঙ্গে religionএর বিবাহ দেওয়ার অর্থ ধর্মের সঙ্গে অর্থর অসবর্ণ বিবাহ দেওয়া। এ মিলনের ভিতর কিছু না কিছু বিরোধ থাকবেই থাক্বে, কিয় তাই বলে কেউ ধর্ম্মচ্যুত অর্থ ও অনর্থক ধর্ম্মের পক্ষপাতী হতে পারেন না।

প্রশাকর্ত্তা জিজ্ঞাসা করেছেন যে, সাত্ত্বিক লোকে পলিটিসিয়ান হড়ে পারে কি না? এ প্রশ্নের উত্তরে জিজ্ঞাসা করি, সাত্ত্বিক শব্দের অর্থ কি ? এ দেশে প্রায়ই দেখা যায় যে, যা তামসিক তাও সান্ধিক নাত্রন চল্লে যায়। ইতি #

শ্রীপ্রমূপ চৌধুরী।

\* ভারতী-পত্রিকার মারকং শ্রীযুক্ত বিষেশ্বর বন্দোপাধ্যার আমাদের পাঁচলনকে বে সব প্রশ্ন করেছিলেন, হু চার কথার তার উত্তরু দিতে চেষ্টা করেছি। এ সব প্রশ্ন দেশের কত লোকের মনে উদর হরেছে ভা জানি নে, ভবে কারও কারও যে হরেছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। স্থতরাং আমার মংক্ষরালা উত্তরগুলি কারও কারও অনুমত হতে পারে, এই বিশাসে সেগুলি সব্জপত্রে প্রকাশ করছি। প্রশ্নগুলি গুরুতর, স্থতরাং সেগুলির হাল্কা ভাবেই জ্বাব দেগুরা সঙ্গত মনে করেছি।

প্রীপ্রমথ চৌধুরী।

# শীত।

---::::---

শৃশ্য-শাখা, বিশীর্ণ বনাদী---উত্তর বাতাস মূর্ত্ত হতাশাস, বলে গেল বিদায়ের বাণী

ভামু ভোলে জগতের হিড; ভোরে কুয়াশায় দিগস্ত ভাদায়, আলোক স্থদূরে দমাহিড

মুছে গেছে চন্দ্রমার হাসি, গোধ্লি লগন তিমির মগন, তারাদল হ'ল পরবাসী॥

চারিদিক শুদ্ধ হয়ে আসে, নয়ন শিশির শ্বিছে নিশির, শ্লুখ ডমু ঘেরা শ্বেডবাসে।

**बी**थिययमा (मवौ॥

## ক্ষণিক স্বপন।

---:#:----

এ দেহ মাটির দেহ, ধূলি দিয়ে গড়া,
ধূলির সহিত ধূলি মিশে হবে লয়;
এই বসস্তের হাসি পত্র-পুষ্পে ভরা—
কে জানে হবে না কাল বিস্মৃত-বিস্ময়!
তাই আজ যত পারো ক'রে নাও পান
ধরার অধর-স্থরা-স্থধা সমুজ্জল,
কাল যদি শেষ হয় জীবনের গান—
তবু মনে হবে জন্ম হয়নি নিক্ষল।
পরিপুষ্ট দ্রাক্ষাসম তঃসহ উচ্ছাসে
যৌবন তন্মুর তটে মেলেছে নয়ন,
নিপীড়িয়া নিঙাড়িয়া নিঃশাসে নিঃশাসে
তারি মধু করি' লহ নিঃশেষে চয়ন।
কুস্থমের দল ঝরে বাতাসে বাতাসে,—
জীবন ধরার বুকে ক্ষণিক স্থপন!

শ্রীহেমেন্দ্র লাল রায়।

#### চাবুক।

চাবুকের চোটে যখনই বন্ধু, পিঠে ফুটে ওঠে রক্ত,
কোন সংশয় থাকে না যে আমি ভোমারই পরম ভক্ত।
দারুণ তঃসময়.—

অশ্রের আড়ে তোমার উপরে প্রেমসঞ্চারই হয়।
অসংখ্য কাজে ব্যস্ত যে তুমি,— চাবুক রাখিলে তুলি,
কি জানি কোথায় হারাইয়া যায় নাম জপিবার ঝুলি।
এই সবিরাম-ভক্ত পক্ষে অতএব সিদ্ধান্ত—
চাই অবিরাম-ভক্ত হইতে চাবুক অবিশ্রান্ত।
চলুক্ চাবুক, চলুক্ চাবুক, জলুক্ পিঠের হক্;
কবি হ'তাম ত আজই রচিতাম শুভ চাবুকার্যক।

দেবতা আছে কি না-আছে, সে কথা জানা নেই কারো ঠিক, চাবুক-মহিমা না মানে যে জনা, সেই হ'ল নাস্তিক।

নব চাবুকের প্রেম,—

বিত্যাৎ হেন তীক্ষ, সূক্ষ্ম, নমনীয়, মোলায়েম।
অদ্য্ট হাতে পশ্চাৎ হ'তে পড়িছে তীব্ৰ কশা,
করিছে পৃথক যত বদ্ থক-রক্ত-মাংস-বসা।
হতাশ হ'য়োনা পিঠের বাহিরে দেখিয়া রক্তারক্তি;
হদয়ের মূলে বাড়িছে গোকুলে অহেতুকি পরাভক্তি।

আঁথি না মেলেই যে ভাগ্যবান্ পড়ে আলোকের প্রেমে,
তার জগৎ ত স্বপ্নচিত্র,—বাঁধানো ঘুমের জ্রেমে।
মোর মত হতভাগা চিরজাগা, শতে নিরানব্বই;
তাদের তরাতে চাব্কানো ছাড়া অন্য উপায় কই ?
সোণা পায় উদ্ধার,—

শিখার চাবুকে জ্বলিয়া পুড়িয়া গড়িয়া অলঙ্কার।
ফুলের বরাত খুলে,—

মাল্য রচনে বেছে বেছে যবে চড়ায় সূচীর শূলে। বেঁচে যায় চন্দন.—

ক্ষয়রোগ বরি, তিলে তিলে মরি, রচি পরপ্রদাধন।
দেখিয়া শুনিয়া মনে প্রায় আর নাই কোন সংশয়,—
চাবুক-সূত্রে তোমার আমার হবে গৃঢ় পরিচয়।
বাণে বাণে কার কাটামাথা কবে লভিল পিতার কোল,—
চাবুকে চাবুকে পরম চরমে চলেছি, মিটিছে গোল।

শ্ৰী যতীন্দ্ৰনাথ সেনগুপ্ত।

## ছু'খানি চিঠি।

---:0:----

কিছুদিন পূর্বের শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায় তাঁহার বন্ধু শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্র বস্থকে একখানি পত্র লেখেন। দে পত্রের মর্ম্ম নিম্নে প্রকাশ করা গেল। তার থেকেই পাঠকেরা দেখতে পাবেন যে, দিলীপকুমার উক্ত পত্রে একটি বড় কথা তোলেন। সে কথাটি হচ্ছে এই যে—to be-র সঙ্গে to do-র সম্বন্ধ কি? ভাষান্তরে কৃ-ধাতুর সঙ্গে ভু-ধাতুর যোগাযোগটিই বা কি, আর পার্থক্যই বা কোথায় ?—এ বিচার অবশ্য জীবনব্যাকরণের আলোচনা।

শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র উক্ত পত্রের যে উত্তর দেন, তা পড়ে' রবীন্দ্রনাথ দিলীপকুমারকে একখানি চিঠি লেখেন। সে ছু'খানি পত্রই আমি বাঙালী সমাজের নিকট ধরে দিচ্ছি এই বিশ্বাসে যে, উক্ত আলোচনা থেকে আমরা আমাদের স্বজাতির মনের একটা ধারার স্পষ্ট পরিচয় পাব। আর কোথায়ও না হোক্, বাঙলা দেশে যে কবি ও কন্মীর মন এক ছাঁচে ঢালাই হয়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। বাঙলা দেশে কর্মা শক্টা একমাত্র ভার ইকনমিক অর্থে আজও গ্রাহ্ম হয় নি, আর আশা করি কখনই হবে না।

স্থভাষচন্দ্রের পত্র ইংরাজি ভাষায় লিখিত। আমার বন্ধু শ্রীষুক্ত গোমনাথ মৈত্র সে পত্র সবুজপত্রের জন্ম বাঙলায় অনুবাদ করে দিয়েছেন।

ত্রী প্রমথ চৌধুরী।

সবুজপত্র সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

বন্ধুবর স্থভাষচন্দ্রকে আমি যে পত্রটি লিখেছিলাম, তার ভিতরকার কথ। ট্রি ধরতে পারলে সবুজপত্রের পাঠকপাঠিকাদের পক্ষে স্থভাষ-চন্দ্রের পত্রটির মর্ম্মকথা বোঝাবার স্থবিধা হবে ব'লে আমি আমার মোট কথাটি সংক্ষেপে লিখে দেওয়া দরকার মনে করছি। আমি যা ব'লেছিলাম তার সারমর্মা এই :---

দেশের সেবা অর্থে আমরা অনেক সময়ে বুঝি একটা অশ্রান্ত বিবেচনাহীন কর্ম্মসাধনা। দেশের শ্রেষ্ঠ সেবা তখনই হ'য়ে থাকে, যথন মামুষ ভার ব্যক্তিত্বের শ্রেষ্ঠ বিকাশের জন্ম উন্মুখ হ'তে পারে। অথচ বাহুতঃ একাগ্র আজুবিকাশের সাধনাকে মানুষ অনেক সময়েই স্বার্থকেন্দ্র (ego-centric) ব'লে ভুল ক'রে বসে। এটা হ'রে থাকে প্রায়ই আমাদের এই ভুল ধারণাটির দরুণ, যে ইচ্ছা করলে ও প্রাণপণ পরিশ্রম করলেই বুঝি দেশের যথার্থ সেবা একরকম না একরকম করে হ'য়ে থাকে। কিন্তু ইতিহাসের প্রতি পাতায় এ ধারণার অসতাতা সম্বন্ধে সাক্ষা মেলে। মানবহিতৈষী দেশভক্ত কর্মী প্রভৃতিরা কত গ্রীষ্ট, গালিলিও, ক্রণো, জোয়ান অফ আর্ক, লুগারকেই না উৎপীড়ন ক'রেছে। কিন্তু ভেবে দেখলে বেশ বোঝা যায় যে, তারা উৎপীড়ন ক'রেছে মূলতঃ সেটা কর্ত্তব্য কর্ম্ম ভেবেই। তাই মনে হয় যে, সেবাধর্মে সচলতা লাভ করতে গেলেও শুধু দেশের হিত করব এইটে জপ করলেই হয় না; কি উপায়ে স্থায়ী দেশ-সেবা হ'তে পারে, তার জন্ম সাধনা দরকার, এবং এ সাধনা অনেক সময়ে লোকচক্ষুর অন্তরালেই সব চেয়ে ভাল উদ্যাপিত হ'তে পারে। ভাই একটু ভলিয়ে ভেবে দেখ্তে গেলে মনের নিহিত লোকে এ

সত্যটি বোধহয় অবিসংবাদিতভাবে স্পান্ট হ'য়ে না উঠেই পারে না যে, দেশের সব চেয়ে বড় সেবা করে সেই বার, যে দেশের কথা না ভেবে নিজের ব্যক্তিত্বের পূর্ণ পরিণতি লাভ করতে সব চেয়ে বড় একাগ্র সাধনা করবার শক্তি ধরে। কংগ্রেস কন্ফারেন্সে প্রাণপাত করে বক্তৃতাদি কর্ম্ম করা, বা কলেজ স্কুল হাঁসপাতাল তৈরি করবার কাজে কোমর বেঁধে লেগে যাওয়াই দেশের সব চেয়ে বড় কাজ নয়। দেশকে বা সমাজকে মানুষ যাই দান করুক না কেন, সে দান কখনই তার সাধ্যায়ত্ত সর্বব্রোষ্ঠ দান হ'তে পারে না, যদি না সে নিজের সর্বেরাচ্চ বিকাশে যত্মবানী হয়। সেবা তখনই সব চেয়ে সত্য হ'য়ে ওঠে, যখন মানুষ নিজেকে সব চেয়ে পূর্ণভাবে পেয়ে সেবায় ব্রতী হয়।

**बी मिलीशकुमांत दांग्र।** 

## পত্ৰ (১)

भारिश्वरण र**जन।** काऽार

এ কথা কিছুতেই মনে কোরোনা যে, আমার দৃষ্টি নিতান্তই সন্ধাৰ্ "Greatest good of the greatest number"-এতে আমি যথার্থই বিশ্বাস করি, কিন্তু সে "good " আমার কাছে সম্পূর্ণ ৰস্ত্ৰগত নয়। অৰ্থনীতি বলে, মানুষের সকল কাঞ্চ হয় "productive", নয় "unproductive": তবে কোনু কাজ যে "productive" তা নিয়ে অনেক বাক্বিতণ্ডা হয়ে থাকে। আমি কিন্তু কারু-কলা বা সে-সংক্রান্ত কোন প্রচেষ্টাকে "unproductive" মনে করিনে, আর দার্শনিক চিন্তা বা তত্ত্ত-জিজ্ঞাসাকে নিশ্ফল বা নির্থক বলে অবজ্ঞা করিনে। আমি নিজে একজন আর্টিফ না হতে পারি— আর সভাি বলতে কি আমি জানি যে তা নই-কিন্তু সে জন্মে দোষী প্রকৃতি বা ভগবান যাই বল, আমি নই। অবশ্য যদি বল যে আর জন্মের কর্মফল এ জন্মে ভোগ করছি, তাহলে আমি নাচার। দে যাই হোক্, এ জন্মে যে আর্টিষ্ট হলুম না তার কারণ, হতে পারলুম না: সার আমার বিশাস, "শিল্পী জন্মায়, তৈরী করা যায় না," এ কথা অনেকটা সত্য। কিন্তু নিজে আর্টিফ না হলেই যে আর্ট উপভোগ করা যায় না, এমন কোন কথা নেই; আর কোনও কলার সমঝদার হতে গেলে তা'তে নিজের যেটুকু পরিমাণ দখল থাকা দরকার, আমার মনে হয় তা প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেই স্থলভ।

দীর্ঘণাস ত্যাগ করে' এ আক্ষেপ কোরোনা ধে, সঙ্গীত নিয়ে তুমি সময়টা হেলায় কাটিয়ে দিচ্ছ, যখন শেক্ষপীয়েরর কথায় বলতে গেলে "the time is out of joint।" বন্ধু, সারা দেশকে সঙ্গীতের বন্ধায় প্লাবিত করে দাও, আর যে সহজ আনন্দ আমরা প্রায় হারিয়ে বসেছি, তা' আবার জীবনে ফিরিয়ে আনো। যার হৃদয়ে আনন্দ নেই, সঙ্গীতে যার চিত্ত সাড়া দেয় না, তার পক্ষে জগতে বৃহৎ কি মহৎ কিছু সম্পাদন করা কি কখনও সস্তব ? কার্লইল বলতেন সঙ্গীত যার প্রাণে নেই, সে করতে পারে না হেন ছৃদ্ধায়্যই নেই। এ কথা সত্যি হোক বা না হোক, আমার মনে হয় যার প্রাণে সঙ্গীতের কোন সাড়া নেই, সে চিন্তায় বা কার্যে কখনও মহৎ হতে পারে না। আমাদের প্রত্যেক রক্ত-কণিকায় আনন্দের অনুভূতি সঞ্চারিত হোক এই আমরা চাই, কারণ আনন্দের পূর্ণতাতেই আমরা স্থি করতে পারি। আর সঙ্গীতের মত এমন আনন্দ আর কিন্সে দিতে পারে ?

করতে হবে। সঙ্গীতে বিশেষজ্ঞতার চেম্টা অবশ্য ছোট ছোট গণ্ডীর মধ্যে চলবে, আর সেরকম চর্চা হওয়াও উচিত; কিন্তু সঙ্গীতকে সর্ববসাধারণের উপযোগীও করে' তুলতে হবে। বিশিষ্ট সাধনার অভাবে আর্টের উচ্চ আদর্শ যেমন ক্ষুর হয়, তেমনি জনসাধারণের কাছে স্থাম না হলেও আর্ট এবং জীবনে বিচ্ছেদ ঘটে, আর তা'তে আর্ট নিজ্জিত ও থর্বই হয়ে যায়। আমার মনে হয় লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের (folk music and dancing) ভিতর দিয়েই আর্ট জৌবনের সঙ্গে যোগ রাখে। ভারতবর্ষে জীবন ও আর্টের মধ্যে এই যোগটি পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রায় ছিয় করে ফেলেছে, অথচ ভার স্থানে নূত্র কোন যোগসূত্র যে

আমরা পেয়েছি, তাও নয়। আমাদের যাত্রা, কথকতা, কীর্ত্তন প্রভৃতি যেন কোন্ অভীত যুগের স্তিচিহ্ন মাত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে। বস্তুতঃ যদি আমাদের গুণী শিল্পীরা অচিরে আর্টকে পুনরায় জীবনের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত না করতে পারেন, তাহলে আমাদের চিত্তের যে কি দৈশুদশা ঘটবে ভা ভাবলেও শিউরে উঠতে হয়। তোমার হয়ত মনে আছে ভোমাকে আমি একবার বলেছিলাম যে, মালদায় "গম্ভীরা" গানের সৌন্দর্য্যে আমি অত্যন্ত মুগ্ধ হয়েছিলাম। তা'তে সঙ্গীত ও নৃত্য উভয়ই ছিল। বাঙলার অন্তত্র ওরূপ জিনিষ কোথাও আছে বলে' ত আমি জানিনে; আর মালদাতেও ওর মৃত্যু শীঘ্রই অবশাস্তাবী, যদি নৃতন করে প্রাণশক্তি ওতে সঞ্চারিত করবার চেফা না হয়, আর বাঙলার অব্যায় স্থানেও ওর প্রচলন না হয়। বাঙলা দেশে লোকসঙ্গীতের উন্নতিকল্লে মালদায় তোমার শীঘ্রই যাওয়া উচিত। গন্তীরার মধ্যে জটিল বা বিশাল বা মহৎ কিছুই নেই,—তার গুণই এই যে তা সহজ, সাধাসিধে। আমাদের নিজস্ব folk music ও folk dancing একমাত্র এই মালদাতেই এখনও বেঁচে আছে, স্বার সেই হিসেবেই গম্ভীরার যা মূল্য। স্থতরাং যাঁরা ও-প্রকার সঙ্গীত ও নৃত্য পুনর্জীবিত করতে চান, তাঁদের মালদা থেকে কাজ আরম্ভ করাই স্থবিধা।

লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের দিক থেকে বর্ম্মা এক আশ্চর্য্য দেশ। খাঁটি দিশী নাচ ও গান এখনও প্রোদমে এখানে চলেছে, আর স্থদূর পল্লীতে পর্যাস্ত লক্ষ লক্ষ লোককে আমোদআহলাদের খোরাক জোগাচেছ। ভারতীয় সঙ্গীতের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি অমুশীলন করার পর, তুমি যদি ব্রহ্মদেশের সঙ্গীতের চর্চচা কর ত মন্দ হয় না। সে সঙ্গীত হয়ত তত সূক্ষ্ম বা উন্নত নয়, কিন্তু দ্বিদ্র ও আশিক্ষিতকেও প্রচুর আনন্দ দান করবার যে ক্ষমতা তার আছে, আপাততঃ আমি তা'তেই আকৃষ্ট হয়েছি। শুনি নাকি এখানকার নাচও বড় সুন্দর। বর্দ্মায় জাতিভেদ না পাকাতে এখানকার শিল্পকলার চর্চচা কোন শ্রেণী বিশেষের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ নয়। ফলে বর্দ্মায় আট চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। বোধহয় এই কারণে, আর লোকসঙ্গীত ও নৃত্যের প্রচলন থাকার দক্ষণ, ব্রেক্সদেশে ভারতবর্ণের চেয়ে জনসাধারণের মধ্যে সৌন্দর্যাক্তান অনেক বেশী পরিণতি লাভ করেছে। দেখা হলে এ বিষয় আরও কথা হবে।

দেশবন্ধুর সন্ধান্ধে তোমার সঙ্গে আমি একমত। আমিও সম্পূর্ণ মানি যে, অনেক সময়ে সমাজ বা রাষ্ট্রের বৃহৎ ফেত্রের চেয়ে জীবনের ছোটখাটো ঘটনায় মানুষের মহন্ব চের বেদ্যা প্রকাশ পায়। দেশবন্ধুর ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্টভাবে পরিচিত হয়েছিলাম বলেই তাঁর প্রতি আমার ওরপ শ্রান্ধা ভক্তি, ভালবাসা জন্মছিল— দেশনেভারূপে তাঁর অমুগামী ছিলাম বলে নয়। তাঁর বেশীর-ভাগ ভক্তেরও ঠিক আমার মতই হয়েছিল। বস্তুতঃ তাঁর সহকর্মী ও অমুচর ছাড়া তাঁর অম্ব্যা পরিজন ছিলনা বললেই হয়। আমি তাঁর সঙ্গে জেলে আট মাস একসঙ্গে ছিলাম— ত্বু'মাস পাশাপাশি ঘরে, আর ছ'মাস একই ঘরে। এইরূপে তাঁকে সম্পূর্ণ ঘনিষ্ঠভাবে জানবার স্থোগ প্রেছিলাম,—তাইত তাঁর পদতলে আশ্রেয় নিয়েছিলাম।

তুমি অরবিন্দ সম্বন্ধে যা' লিখেছ. তার সবটা না হলেও বেশীর ভাগই আমি মানি। তিনি ধ্যানী—আর আমার মনে হয় বিবেকানন্দের চেয়েও গভীর, যদিও বিবেকানন্দের প্রতি আমার শ্রন্ধা প্রগাঢ়। আমিও

ভোমার কথায় সায় দিই যে, "নীরব ভাবনা, কর্মবিহীন বিজন সাধনা" সময়ে সময়ে দরকার হয়. এমন কি দীর্ঘকালের জন্মেও। কিন্তু আশকা এই যে, সমাজের বা দেশের জীবনস্রোভ থেকে নিজেকে দূরে সরিয়ে রাখলে মামুষের কর্ম্মের দিকটা পঙ্গু হয়ে যেতে পারে, আর ভার প্রতিভার একপেশে বিকাশের ফলে সে অতিমানুষ হয়ে উঠতে পারে। অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন চু'চার জন প্রকৃত সাধ্বের কথা অবশ্য আলাদা, কিন্তু বেশীর-ভাগ লোকের পক্ষে কর্ম্ম বা লোকহিতই সাধনার একটা প্রধান অঙ্গ । নানা কারণে আমাদের জাতির কর্ম্মের দিকটা শৃত্য হয়ে ৫সেছে, তাই এখন আমাদের দরকার রজোগুণের "double dose"। সাধক বা তাদের শিষ্টদের মধ্যে অতিরিক্ত **ठिखात करल इंड्लामल्जि अमा**छ यिन ना स्टार यार, खांसल निर्म्हत थान যতদিনের জন্মে ভারা করে করুক, আমি তাদের দঙ্গে ঝগড়া করতে ষাবনা। কিন্তু আমরা যেন "sicklied o'er with the pale cast of thought" না হয়ে পড়ি। সাধক নিজে হয়ত নিস্তেঞ্কারী সকল প্রভাব এড়িয়ে চলতে পারে,—কিন্তু তার চেলারা ? গুরুর সাধন-পদ্ধতি কি সজ্ঞানে না হোক অজ্ঞানে তাদের কোন অনিষ্ট করবেনা ?

আমি এ কথা সম্পূর্ণ মানি যে, প্রত্যেকেরই নিজের ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ করবার চেফা করতে হবে। নিজের মধ্যে যা সর্বেবাৎকৃষ্ট, তার দানই হচ্ছে প্রকৃত সেবা। আমাদের অন্তরপ্রকৃতি, আমাদের স্বধর্ম যখন সার্থকতা লাভ করে, তখনই আমরা যথার্থ সেবার অধিকারী হই। এ-মার্সনের কথায় বলতে গেলে, নিজের ভিতর থেকেই আমাদের গড়ে উঠতে হবে; তা'তে আমরা সকলেই যে এক পথের পথিক হব এমন কোন কথা নেই, যদিও একই আদর্শ হয়ত আমাদের অমুপ্রাণিত করবে। শিল্পীর সাধনা কর্ম্মযোগীর সাধনা থেকে ভিন্ন, ভপস্বীর যে সাধনা বিভার্থীর সে সাংনা নয়: কিন্তু আমার মনে হয় এ সকলের আদর্শ প্রায় একই। গোলাকার ব্যক্তিকে চতুদ্ধোণ গর্ত্তের মধ্যে পূরতে আর যেই চ'াক না কেন, আমি কখনই চাইনে। নিজের প্রতি সতা হলে বিশ্ব-মানবের প্রতি অসত্য কেউ হতে পারে না। তাই আছোন্নতি ও আত্মবিকাশের পথ নিজের প্রকৃতিই দেখিয়ে দেবে। প্রত্যেক ব্যক্তি যদি নিজের শক্তি ও প্রকৃতি অমুসারে নিজেকে সার্থক করে जुनराज भारत, जांश्रत व्यक्तिरात्रे ममश जांजित नव-जोवन रम्था रमग्र। সাধনার অবস্থায় হয়ত মানুষকে এমন ভাবে জীবন যাপন করতে হয়. যাতে তাকে বাইরে থেকে স্বার্থপর বা আলুসর্ববন্ধ মনে হতে পারে। কিন্তু দে অবস্থাতে মানুষ বিবেকবুদ্ধির দারা চালিত হবে, বাইরের লোকের মতামতের দারা নয়। সাধনার ফল যখন প্রকাশিত হবে. তখনই লোকে স্থায়ী বিচার করবে: স্বতরাং আঞ্-বিকাশের সত্যপথ যদি অবলম্বন করা হয়ে থাকে, তাহলে লোকমত উপেক্ষা করা যেতে পারে। অতএব দেখা যাচেছ যে, তোমার দঙ্গে আমার মতের যে বিশেষ পার্থক্য আছে, তা নয়।

শ্ৰীস্ভাষচক্ৰ বস্তু।

## পত্ৰ (১)

---:0:

#### কল্যাণীয়েযু—

তোমার চিঠিথানি কাল পেয়ে বড় খুদি হলুম। স্থভাষের চিঠি বড় স্থন্দর--এই লেখার ভিতর দিয়ে তাঁর বুদ্ধি ও হৃদয়ের পরিচয় পেয়ে তৃপ্তিলাভ করেছি। স্থভাষ আর্ট সম্বদ্ধে যা লিখেছেন, তার বিরুদ্ধে বলবার কিছুই নেই। যেখানে আর্টের উৎকর্ম, সেখানে গুণী ও গুণজ্ঞ-দের ভাবের উচ্চশিথর। সেখানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এসন আশা করা যায় না—সেইখানে নানা রঙের রদের মেঘ জমে ওঠে— সেই দুর্গম উচ্চতায় মেঘ এনে বলেই তার বর্ধণের দারা নীচের মাটি উর্ববরা হয়ে ওঠে। অসাধারণের সঙ্গে সাধারণের যোগ এমনি করেই হয়, উপরকে নাচে বেঁধে রেখে দিলে হয় না। যারা রসের স্ষ্টিকর্ত্তা তাদের উপর যদি হাটের ফরমান চালানো যায়, তাহলেই সর্বনাশ ঘটে। ফরমাস তাদের অন্তথামীর কাছ গেকে। সেই ফরমাস অনুসারে যদি ভারা চিরকালের জিনিয় ভৈরী করতে পারে, ভাহলেই আপনিই ভার উপরে সর্বব্লোকের অধিকার হবে। কিন্তু সকলের অধিকার হলেই যে হাতে হাতে সকলে অধিকার লাভ করতে পারে—ভালো জিনিষ এত সস্তা নয়। বসতে যে ফুল ফোটে সে ফুল তো সকলের**ই জতে, কিন্তু** সকলেই ভার মর্যাদা সমান বোঝে, এ কথা কেমন করে বলব ? বসত্তে আমের মুকুলে অনেকেরই মন সায় দিলে না বলেই কি ভাকে

দোৰ দেব ? বলব, তুমি কুম্ভো হলে না কেন? বল্ব কি, গরীবের দেশে বকুল ফুল ফোটানো বিড়ম্বনা; সব ফুলেরই বেগুণের ক্ষেত হয়ে ওঠা নৈতিক কর্ত্তর্য ? বকুল ফুলের দিকে যে অর্সিক চেয়ে দেখে না তার জন্মে যুগযুগান্তর ধরেই বকুল ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে, মনের খেদে এবং লোকহিতৈষীদের ভাড়নায় সে যেন কচুবন হয়ে ওঠবার চেফা না করে। গ্রীসে সর্ববদাধারণদের জভেই সফোক্লীস এক্ষিলাসের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্টসাধা-রণের জন্মে নয়। সেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে তারা কোনো গ্রীদীয় দাস্থরারের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রদ্ধাপুর্বক ভালো জিনিষ দিতে থাক্লে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিষ গ্রহণ করবার উপযুক্ত হয়ে ওঠে ৷ কবিকে আমরা যেন এই কথাই বলি— ভোমার বা সর্ববশ্রেষ্ঠ ভাই যেন ভূমি নির্বিচারে রচনা করভে পারো: কবি যদি সফল হয়, তবে সাধারণকে বলব—বে জিনিষ শ্রেষ্ঠ ভূমি যেন সেটি গ্রহণ করতে পারে। যারা রূপকার যারা রসস্রস্টা, ভারা আর্টের স্প্তি সম্বন্ধে সভ্য ও অসভ্য, ভালো ও মন্দ এই চুটি মাত্র শ্রেণী-ভেদই জানে -- বিশিষ্ট সাধারণের পথ্য ও ইত্তরসাধারণের পথ্য বলে কোনো ভেদ তাদের সাম্নে নেই। বেক্দ্পীয়র সর্ববসাধারণের কবি বলে একটা জনশ্ৰুতি প্ৰচলিত আছে, কিস্তু জিজ্ঞাসা করি হাাম্লেট কি সর্ববদাধারণের নাটক ? কালিদাস কোন্ শ্রেণীর কবি জানিনে, কিন্তু তাঁকে আপামরসাধারণ সকলেই কবি বলে প্রশংসা করে থাকে। জিজ্ঞাসা করি, যদি মেবদূত গ্রামের দশজনকে ডেকে শোনানো যায়, ভাহলে কি সেই অভ্যাচার কৌজদারী দণ্ডবিধির আমলে আস্তে পারে না ? সর্ববসাধারণের মোক্তার যদি কালিদাসের আমলে বিক্রমাদিভ্যের

সিংহাসন বেদখল করে কালিদাসকে ফরমাসে বাধ্য করভেন ভাহলে মেঘদুতের আয়গায় যে প্রভাগতি তৈরী হত, মহাকাল কি সেটা সহু করতেনু ? আমাকে যদি জিজ্ঞাসা কর, এ সমস্থার মীমাংসা কি ? আমি বলব মেঘদুত গ্রামের দুশজনের জন্মেই, কিন্তু যাতে সেই দুশ জনে মেঘদূতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, তারই দায়িত্ব দশোত্তরবর্গের লোকের। যে দশজন মেঘদূত বোঝে না, তাদের খাতিরে মেঘদূতের বদলে পদ্ম ভ্রমরের পাঁচালিতে সস্ত। অনুপ্রাদের চক্মকি ঠোকা কবির দায়িত্ব নয়। কৃত্রিমত। সকল কবি সকল আর্টিস্টের পক্ষেই দৃষণীয়, কিন্তু যা সকলেই অনায়াসে বোঝে সেটাই অকৃত্রিম, আর যা বুঝতে চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ সাধনের দরকার সেটাই কৃত্রিম, এটা অশ্রাদ্ধেয়। সর্ববদাধারণকে আমরা মনে অশ্রদ্ধা করি বলেই রুসের নিমন্ত্রণসভায় আমরা বাইরের আঙিনায় তাদের জ্বল্যে চিঁডে দুইয়ের ব্যবস্থা করি—সন্দেশগুলো বাঁচিয়ে রাখি যাদের বড় লোক বলি তাদের জত্যেই। শিশুদের আমরা অশ্রদ্ধা করি বলেই শিশুদাহিত্যের রচনা ভার গোঁয়ার সাহিত্যিকদের উপর। তারা ছেলেমানুষীর ম্যাকামি করাকেই ছেলেদের সাহিত্য বলে মনে করে। আমি ছেলেদের শ্রাদ্ধা করি, এই জন্মে আমি আমাদের বিভালয়ে যখন ছেলেদের পড়াই, তখন তাদের জন্মে যথার্থ সাহিত্যেরই আয়োজন করি-এমন সাহিত্য যা আমাদের সকলেরই ভোগের জন্ম। অবশ্য আমাকে চেফী করতে হয় যাতে শিশুরা এই সাহিত্যের রঙ্গ বুঝতে পারে। চেফা করে আমি বিফল হয়েছি, তা বল্তে পারি নে।

় এত কথা তোমাকে বলবার দরকার ছিল না,—বাচালতা ক্রমে বেশি করে অভ্যন্ত হয়ে আস্ছে বলে বন্ধুসমাজে কথার মাত্রা রাগ্ডে পারি নে। যাহোক্, স্কুভাষের চিঠিখানি পাঠিয়ে তুমি আমাকে বিশেষ আনন্দ দিয়েছ—পেই কৃতজ্ঞভাষ্ণত ট, আমার ডান হাতের ভৰ্জ্জনী এই খানিক আগে ছুরিতে বিক্ষত হওয়া সত্ত্বেও এতখানি লিখে ! ফেললুম।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

# সবুজ পত্ৰ।

### পেনাডের পথে

১৯১২ সালে আমি একবার মালয় উপদ্বীপে পেনাঙে গিয়েছিলুম।
তথন আমি এম্ এ পড়ি। যাবার সময় দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী হ'য়ে
যাই, আস্বার সময় ফিরি তৃতীয় শ্রেণীর বা ডেকের যাত্রী হ'য়ে।
যেতে আস্তে দিন পনেরে। যোলো ধ'রে বাইরের জগতের একটা
অংশ বেশ একটু দেখা-শোনা গিয়েছিল, বিশেষতে। আমাদের দক্ষিণপূর্বব এসিয়ার নানা জাতের যাতায়াত সম্বন্ধে হল্ল একটু অভিজ্ঞতা
লাভ ঘ'টেইল। এখন এক যুগ কেটে গেলেও এই ভ্রমণের সব দৃশ্য
আর ঘটনা আমার চোখের সামনে ভাস্ছে।

ক'ল্কাতা ঈডেন-গার্ডেনের সাম্নের ঘাট থেকে জাহাজ ছাড়্ল এক শুক্রবার বেলা তিনটে আন্দাজ। ক'ল্কাতা থেকে কালাপানী হ'চেছ আমুমানিক নববুই মাইল নদীপথ, কিন্তু কালাপানী পাঁউছুতে জাহাজ আমাদের নিয়ে ফেল্লে পাঁয়তাল্লিশ ঘণ্টার উপর—রবিবার-দিন দশটা আন্দাজ আমরা সমুদ্রে প'ড়্লুম। শুক্রবার যাত্রা ক'রে জাহাজ থিদিরপুরের ডকের কাছে আট্কে রইল সারারাত। রাতে কিছু কিছু মাল নিলে, আর বিশুর ছাগল ভেড়া তুল্লে। জাহাজের ব্যাপার, সব একেবারে নোতুন, তার উপরে আবার নানারকমের আওয়াজ, গোলমাল। এ সবে রাত্রে ঘুম হ'ল না। তার পর্লিন ভোরে জাহাজ ছেড়ে ডায়মগু-হার্বর পেরিয়ে বিকালের দিকে সাগ্ রের কাছে এসে আবার দাঁড়াল। শুন্লুম সমুলে ঝড় উঠেছে, তাই জাহাজ আর সেদিন এগোবে না। জাহাজ লঙ্গর ফেলে দিলে, আর সমস্ত বিকাল আর রাত্রিটা সাগরের মুখে ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আমা-দের কাটাতে হ'ল। গঙ্গার মোহানায় বিকালে নদীর বুকে ব'সে দূরে ডাঙ্গার সবুজ গাছপালার পিছনে ছেঁড়া ছেঁড়া মেঘে-ঢাকা আকাশে সেদিন অভি চমৎকার সূর্য্যান্ত দেখা গেল।

এই দেড়দিন তো ভাগীরখীর মধ্যেই আট্কা প'ড়ে গেলুম।
সময়টার সদ্ব্যবহার করা গেল আমার সহযাত্রীদের সঙ্গে আলাপ
জ'মিয়ে। নানান্ জাতের লোক, আর তর-বেতরর। ক্যাবিনের
যাত্রী বেশী ছিল না। যে কয়জন যাচ্ছিলেন, তাঁদের মধ্যে বাঙালী
হিঁচু আমি একাই ছিলুম। আর জাহাজের ডাক্তারটী ছিলেন একজন
বাঙালী ব্রাক্রণসন্তান।

প্রথমেই আলাপ জমানো গেল আমার ক্যাবিনের সহযাত্রী একটা বিহারী মুসলমান ভদ্রলোকের সঙ্গে। ইনি যাচ্ছিলেন জাপানে, সাবান না কি তৈরী করা শিখ্তে। বেশ সদালাপী প্রিয়ংবদ শিক্ষিত যুবক, আশানালিফ, নানা দিকে খোঁজখবর রাখেন। সব বিষয়ে বশ বুদ্ধিমান ব'লে মনে হ'ল। আরো দেখলুম যে ইনি একটু ধর্ম্ম-প্রাণ মুসলমান। দেখতুম যে নমাজ-টমাজ নিয়মমত প'ড়তেন, আর মাঝে মাঝে বেশ মন দিয়ে কোরাণও প'ড়তেন। তাঁকে জিজ্ঞাসাক'রে জানলুম যে তিনি আরবী জানেন না, বা ছ চার কথা যা জানেন তা কিছুই নয়, তবুও তিনি কোরাণ প'ড়ে মনে শান্তি পান। এ ভাবটী আমি আরও অনেক মুসলমানের দেখেছি—আরবী না বুঝেও ভক্তিভাবে কোরাণ প'ড়ে সহজেই পুণ্যের সঙ্গে আজ্বপ্রসাদ

লাভ করেন, আর ঈশবের অনুমোদিত ধর্মকার্য্য করছেন জেনে বেশ একট্ আধ্যাত্মিক আরাম পান। হিন্দুদের মধ্যেও এই ভাবটা বিরল নয়। বহু পূর্বের ক'লুকাতায় দেখেছিলুম, এক neo-ক্ষতিয় স্বর্ণকারের দোকানের ভোজপুরী দরওয়ান, সদর সড়কের উপরে টুলে ব'সে, ট্রামের ঘড়ঘড়, মোটরের ভেঁপু, পথচ'ল্ডি লোকের কথাবার্তা প্রভৃতি নানারকম আওয়াজের মধ্যে তারস্বরে সংস্কৃত গীতা প'ড ছে। দেখে মনে ভারী পুলক হ'ল। মিনিটখানেক দাঁড়িয়ে তার পাঠ শুনে. ভাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "মহারাজ, আপ গীতা পঢ়তে হৈঁ, আচ্ছী বাত : আপ সন্স্ক্রিৎ জানতে হৈ ?" তাতে সে একটু বিরক্ত-মতন হ'য়ে বলুলে, "আরে বাবু, সন্স্কিরিৎ জান্লা সে কা হোই, খালি এক্রা পাঠদে জৌন্ পুন্ বায়, উ সমুঝ্লাদে কম নৈখে,—সংস্কৃত জেনে কি হবে, খালি এর পাঠে যে পুণ্য হয়, সে বোঝার চেয়ে কম নয়।" অর্থাৎ কিনা "আবুতিঃ সর্ববশাস্ত্রাণাং বোধাদপি গরীয়দী।" এই যে না বুঝে শাস্ত্র বা মন্ত্র আওড়ানো, এটা হচ্ছে যে জাতীয় culture অর্থাৎ মানসিক আর আধ্যাত্মিক উৎকর্ষসাধন কোনও মানুষ মেনে নিয়েছে, সেই culture-এর সঙ্গে যোগ রাখার একটা প্রয়াসের বিকার মাত্র। সমাজগত cultural জীবনে হয়তো এর একটা স্থান আছে। ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক জীবনে এর স্থান কতটা, সে বিষয়ে তর্ক উঠতে পারে। আবার কোনো জাতির পক্ষে কোন ভাষায় মন্ত্র আওডানো বা কোন রকমের অমুষ্ঠান তার যথার্থ নিজস্ব culture-এর পরিপোষক হ'তে পারে, তা নিয়েও বিচার করা যেতে পারে। কিন্তু সে সব ভর্ক, সে-সব বিচার এখন এক্ষেত্রে তুল্বো না। বিষয়টি বিশেষ জটিল। আপাততো, যাঁরা সংস্কৃত বা আরবী না বুঝেও থুব নিৰিষ্ট

মনে বা ভক্তিভাবে গীতা বা কোরা পড়েন, তাঁরা aesthetes in sound, অর্থাৎ কেবল ধ্বনিবিশেষ থেকে আনন্দ-রস সংগ্রাহ করবার শক্তি রাখেন ব'লে, তাঁরা শব্দের মোহ থেকে ধর্ণোর ভাব-বিলাসে প্রউছুতে পারার যোগ্য সরল আর বিশাসপূর্ণ মনোবৃত্তির অধিকারী ব'লে, আর তাঁদের একটা দিকে একাগ্রচিত্ততা আছে স্বীকার ক'রে, আমি তাঁদের অশ্রনা করি না।

অবান্তর কথা থাক্। আমাদের এই বিহারী সহযাত্রীটী নানা বিষয়ে আমার সঙ্গে আলোচনা ক'রতেন। এক ডাক্তার-বাব ছাড়া শিক্ষিত লোক আর কেউ জাহাজে ছিলেন না, তাই এঁর সঙ্গে জাহাজে ক'দিনে একট ঘনিষ্ঠতা ঘ'টেছিল। এখন কিন্তু এঁর নামটা মনে প'ডছে না, যদিও বারো তেরো বছরের পরেও ভদ্রলোকের মুখটা ও চেহারাটা স্পাট ভাবে মনে জাঁকা র'য়েছে। জাহাজের বন্ধত্ব, আর কোনও শহরে এক বাসায় থাকার জন্ম বন্ধত্ব, এ চুটী বড়ো চমৎকার জিনিস। যতদিন জাহাজে আমরা একসঙ্গে ভাস্ছি, বা যতদিন একত্র এক বাডীতে বাস ক'রছি, এক ঘরে সকালদক্ষ্যা খাওয়ানাওয়া ক'বছি, এক বৈঠকখানায় ব'সে আড্ডা দিচ্ছি, তত্দিন কী ঘনিষ্ঠতা, কী বন্ধত্ব জমিয়ে তোলা, পর-স্পারের সঙ্গে চির্রদিন ধ'রে চিঠির আদানপ্রদান রাখবার কী প্রতি-শ্রুতি! ভারপর জাগজ গন্তব্য স্থানে পঁউছে গেলেই, বা বাসা বদলালেই, সব ইতি। বেশ মনে আছে এই আট দিনের মধ্যেই প্রম-অন্তরঙ্গ-হ'হে-ওঠা বিহারী বন্ধটীর নামধার্ম সব লিখে নিয়েছিলুম, তিনিও আমার নামঠিকানা নিয়েছিলেন,—কিন্তু আট দিন পরে পেনাঙে যে ছাড়াছাড়ি তারপর আর দেখা হয় নি. চিঠি লেখাও হয় নি। বিহারী ভদ্রলোকটা জাহাজের কথা বেশ বড় একখানি উদূ চিঠিতে লিখ্ছিলেন। ব'ললেন যে "জমানা" ব'লে এক উদ্ সাময়িক পত্রিকা বার হয়, ভাতে প্রকাশ করবেন। এই "জমানা" কাগজ কয় খণ্ড এঁর কাছে ছিল। বানান ক'রে ক'রে তখন উদু প'ড়তে শিখ্ছি। এই কাগজের উদ্দেশ্যসূচক বচন হিদেবে একটা ফারসী বয়েৎ তোলা র'য়েছে দেখ্লুম-- "অগর্ জুমানহ্ বা-তু ন-সাজদ্, তু বা-জমানহ্ দাজ" —যার ভাবার্থ হ'চেছ, "যদি যুগ তোকে না মানে, তুই যুগকে মেনে চল।" বেশ জ্ঞানবানের মতো কথা: সকলেই এই কথা মেনে চললে ছুনিয়া বড়ো শান্তির ছুনিয়াই হ'ত!

আমাদের জাহাজের ডাক্তার বাবুটী বেশ লোক ছিলেন। চেহারা, গোঁফ ছাঁটা, চোখে সোনার চশমা, দোহারা গড়ন, একট্ ভারিকে রকমের লোক। তাঁর নিজের পদমর্য্যাদা সম্বন্ধে তাঁর বেশ একটী স্বাভাবিক বোধ ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি সৌজয় ক'বে তাঁর ক্যাবিনে প্রবেশ ক'রে তাঁর সঙ্গে আলাপ করবার অধিকার আমায় দিয়েছিলেন। জাহাজে ডাক্তারী ক'রলে লোকে ডাক্তারী ভুলে যায়, এরকম একটা কথা শুনেছিলুম;—দেখেশুনে মনে হ'ল কথাটা একেবারে মিথ্যে নয়। জাহাজে শ'তুই যাত্রী চ'লেছে, আইন-মোতাবেক জাহাজওয়ালা কোম্পানীকে একজন ডাক্তার রাখা চাইই। দশ বারো বছর আগে, যখন আমি পেনাঙ যাই, তখন পূর্বব এসিয়া অঞ্জল যে-সব জাহাজের ক'লকাতা বন্দরের সঙ্গে যোগ ছিল সে-সব আহাজে ডাক্তারীর কাঞ্জ বেশীর ভাগ বাঙালী এল্-এম্-এস্ এম-বি-রাই ক'রতেন। এখন কি অবস্থা জানি না। আমাদের ভাক্তার বাবু সকালে উঠে ডেক-যাত্রীদের মধ্যে গিয়ে একবার রোঁদ ঘরে আসতেন। অস্তথ্টস্তথ তেমন তো কারু একদিনের জন্স দেখিনি। একদিন ডাক্তারের ঘরে ব'সে আছি, এমন সময়ে দেখি, একজন ইংরেজ অফিসার এসে হাজির। কলে আঙুল কেটে গিয়েছে, কি ওয়ুধ লাগাতে হবে তা নিজেই ব'লে চেয়ে নিয়ে গেল। পেনাঙের পণে মাঝে এক বিকাল এক রাত ধ'রে খুব ঝড়বৃষ্টি হ'য়েছিল, তাতে ঠাণ্ডায় হাওয়ায় পরিশ্রমে একজন খালাসীর নিউমোনিয়া হয়, ডাক্তার বাবুকে গিয়ে তাকে দেখতে হ'য়েছিল। ষাই হোক, প্রায়ই বেকার হ'য়ে ডাক্তার বাবুকে ব'সে থাক্তে হ'ত। আমি মাঝে মাঝে গিয়ে তাঁর সঙ্গে এটা ওটা কথা কইতুমা অনেক বিষ্যের সন্ধান চাইতুম, যা তাঁর প্রমাণের অভিজ্ঞতায় পড়া উচিত ছিল ব'লে মনে হ'ত। ডাক্তার বাবুর কিন্তু বড়ো বেশী অনুসন্ধিৎস। দেখ্তুম না। তবে তিনি সাহিত্যানুরাগী লোক ছিলেন, সাহিত্য-চর্চচা ক'রেই সময় কাটাভেন। সঙ্গে তিনি নিয়েছিলেন মাদ্রাজের কোন পাকা ব্যবসাদার প্রকাশক কর্তৃক ছাপিয়ে প্রকাশিত, রেনচ্ডসের "মিস্ট্রীজ্ অভ্ দি কোর্ট শভ্ল গুন," বারো না ধোলো ভলুমে। জাহাজ খানা যাচ্ছিল জাপান অবধি—জাপান পর্যান্ত যাওয়া আর জাপান থেকে ফিরে আদা, এ কয় স্থদীর্ঘ সপ্তাহ কাটাবার জন্ম তিনি একমাত্র সম্বল ক'রে নিয়ে যাচিছলেন এই বইখানি, যতদুর মনে আছে আর কোনও বই তাঁর কাছে ছিল না। আর দেখতুন এটা তিনি বেশ তারিয়ে তারিয়ে প'ডতেন।

ডাক্তারেরই স্বগোষ্ঠার আর একটা লোক জাহাজে ছিল-একটা পাঞ্জাবী মুসলমান যাত্রী—দে নিজেকে ডাক্তার ব'লে পরিচয় দিলে, ব'ল্লে যে মালয় উপদ্বীপে কোন রবারের বাগানে ডাক্তারী করে-

সিঙ্গাপুরে শহরে। লোকটা নিজেকে ডাক্তার ব'লে পরিচয় দিলে বটে, কিন্তু কথাবার্ত্তায় চালচলনে বুদ্ধিমতায় ভব্যতায় এডা৮ বছর ধ'রে কলেজে-পড়া ছেলের মতো কিছু দেখলুম না। আমাদের ভাক্তার বাবু একে অবিমিশ্র তাচ্ছিল্যের চোখে দেখতেন—আর এও ভাতে কোনরকম আপত্তির বা অপছন্দর ভাব দেখায় নি: বরং ডাক্তার এলে বেশী কথাটথা ব'ল্ড না, একটু সমীহ ক'রেই চ'ল্ড। ডাক্তার বাবু আমায় ব'ল্লেন যে, বিস্তর মাদ্রাজী আর পাঞ্জাবী শিশি-ধোওয়া বা কম্পাউণ্ডার মালয় দেশে গিয়ে ডাক্তার ব'নে বদে আরু কফি রবার বা নারকলের বাগানে গিয়ে চাকরী নিয়ে ভারতীয় আর চীনে কুলীদের মধ্যে সহস্রমারী হ'য়ে থাকে। আমানের এই পাঞ্জাবীটী যাচ্ছিল তার কর্ম্মন্থলে, সন্ত্রীক। লোকটাকে দেখে ছত্রিশ সাঁইত্রিশ বছর বয়সের ব'লে মনে হয়, কিন্তু মাথার চুল অনেক পাকা, थुँ जिट्ड এक ट्रेमाड़ी, तह काला, अर्त्वाकात, शाल मूर्य ना-कामानात দরুণ থোঁচা থোঁচা দাড়ী, মাথায় একটা ময়লা কালো ভেডার চামডার আস্ত্রাকান টুপী, পরণে লাল ভুরে ছিটের টিলে ইজের, গায়ে গলা-খোলা ক্যানানোর চেক-কাপড়ের কোট, আর খুব বাহারে এক টাই গলায়, অতি ময়লা এক কলারকে অবলম্বন ক'রে। পাঞ্চাবী ব'ল্লে যে দীর্ঘকায় সোষ্ঠিবময় গৌরবর্ণ স্থন্দর মুখঞী, তলোয়ারের মতো-নাক, শাশ্রমান শিখ বা রাজপৃত বা মুসলমানের ছবি আমাদের মানসচল্ফে এসে পড়ে, এ লোকটীর চেহারায় তার কিছুই নেই। নোতৃন বিয়ে ক'রে বউ নিয়ে কর্মস্থানে যাচ্ছে; সঙ্গে একটি বৃদ্ধা. বীও হ'তে পারে, দূর সম্পর্কের আত্মীয়ও হ'তে পারে। তেরো চোদ্দর গৌরবর্ণ একটি মেয়ে, অতি ব্রস্বকায়, পরণে গোলাপী

রঙের জাপানী বা ফরাসী রেশমের পাজামা, জরীদেওয়া নাগরা জুতা পায়ে, গায়ে সবুজ রঙের ছোবানো মল্মলের পিরিহান, তার উপরে সাদা সূতোর ফুলতোলা বিলিতি মল্মলের চু'পাট্টা বা চাদর-এই পোষাকে তু' একবার জাহাজের মধ্যে সরু পথে আমাদের দৃষ্টিগোচর হ'মেছিল। এই পোষাকের লাল সবুজ রঙের দুটো তৃলির পোঁচ যেন জাহাজের ভিতরে বাইরে স্থানর জগতের একটা স্থপ্ন জাগিয়ে তুল্ত। জাহাজের খোলের দুর্গন্ধের মধ্যে, কয়লার গুঁড়োর ছড়াছডির মধ্যে, এক পাশে জড়ো ক'রে রাখা চীনে বাবুচ্চীখানার আর গোয়ানীজ রান্নাঘবের এঁটোকাঁটা আলুর খোসা কপির পাতার মধ্যে, ইঞ্জিনের রকমারি বিকট ভীষণ বক্ষ শ প্রনির মধ্যে, হঠাৎ একবার আধ্বার দুর থেকে মেয়েটিকে দেখে মনে হ'ত যেন মোগল যুগের ছবি থেকে কোনও শাহজাদী নেমে ±ল,—यদিও মোগল শাহজাদীদের পোষাকটা ঠিক এরকম নয়, আর ছবিতে তাদের মুখ বোরকা বা চাদরে ঢাকা থাকে না, খোলা ক'রেই আঁকা হয়। জাহাজে তুলে দিতে এদের সঙ্গে আত্মীয় কেউ আসে নি, দূর পাঞ্চাবেই এদের আত্মীয়ম্বজনের কাছ থেকে বিদায় নেওয়া হ'য়েছিল বোঝা গেল। মেয়েটী আর তার সঙ্গের বৃদ্ধা তু'জনকেই বোরকা বা ঘেরাটোপ পরিয়ে জাহাজে তোলা হয়; "মকা-বুড়ীর" সাজে এদের পা কাঁপতে কাঁপতে জাহাজের সিঁড়ি দিয়ে ওঠা আর নামা, এই সব যথন দেখছিলুম, তখন এক-গলা (घामठोरम ७ या। वाक्षानी रमरयरमत— एक्टनरमाय रकारन केंद्र सं रक्टन তাঁদের মাঝে মাঝে ঘাড়-ফিরিয়ে মুং-খিচায়মান কর্ত্তাদের পিছনে ছুট্তে ছুট্তে ট্লে ওঠবার সময়ের অবস্থা স্মরণ ক'রেও, এই ঘেরা-টোপ পরা, প্রতি মুহূর্ত্তে (না দেখতে পাওয়ার জন্ম বোধহয়) প্রায়

হুন্ড়ী-খেরে-পড়া বেচারীদের জন্ম একটু বেশীরকম চুঃখু হ'য়েছিল। জাহাজে ক্যাবিনের যাত্রী বেশী ছিল না, তাই এরা স্বামী স্ত্রীতে একটা ক্যাবিন পেয়েছিল। কিন্তু ক্যাবিনের ভিতরের গরম স্নার ভাপ্সা চুর্গন্ধের কথা স্মরণ ক'রলেও আমাদের উপর ডেকের খোলা বাতাসে ব'সে থেকে হুৎকম্প হ'ত; আর সেথানে এই মেয়েটীকে সমস্ত দিন ব'সে থাকতে হ'ত—নিরুপায়, ভারতীয় আশ্রাফ বা ভদ্র মুসলমান ঘরের পর্দানশীন মেয়ের আক্রু রাখতেই হবে—একি যে-সে কথা! তার স্বামীর সঙ্গে দূর দেশে ঘর ক'র্তে চ'লেছে—এটা ভেবে যে একটু আনন্দ হবে মনে, তার জো ছিল না— কারণ এই লোকটার মুখগানা আর ধরণ-ধারণ মনে প'ড়্ত, আর সঙ্গে সঙ্গে উপরে ডেকে এসে আমাদের কাছে তার রবার আর কফী বাগানের মাজাজী কুলীমেয়েদের সম্বন্ধে চুটো রসিকতার কথা ব'লে

আমরা এই ক'জন তো হ'লুম দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী—বিহারী, জাপানযাত্রীটা, এই পাঞ্জাব ভয়ালা, আর আমি। তু'জন কচ্ছী খোজা ব্যবদায়ী, বোষাইয়ে মুসলমান, প্রথম শ্রেণীর যাত্রী হ'রে যাচিছলেন। একজনের নাম হাজী মোমিন ভাই, আর একজনের নাম হাজী আন্দুল্লা ভাই—না এরকম একটা কিছু। তু'জনেই স্থপুরুষ দেখতে—-মুখে চাপদাড়ী, মুসলমানী কায়দায় গোঁফ খুব ছোট্ট ছোট্ট ক'রে ছাঁটা,—বেশ অভিজাত শ্রেণীর উপযুক্ত, রূপকারের উপযুক্ত লম্বা সরু সরু আঙুল, গায়ের রঙ্ বেশ ফর্সা,—আচারে ব্যবহারে, পোষাকে পরিচছদে, আঙ্টীতে চেনেতে, আত্রের খোশ-বো'তে ধনী ব'লে বুঝতে বেশী দেরী হ'ত না। একটু comfortable

bourgeois-স্থলভ স্থলোদর,—সঙ্গে চাকর ছিল, রোজই মুগী মেরে পোলাও কোর্ম্মা রেঁধে খেতেন। নেমাজ পড়তেন নিয়ম মতো, আর তসবীর মালা নিয়ে ঘুরুতেন। কিন্তু ধর্ম্মের অনুষ্ঠান পালনের আর কোন ও.. বালাই রাখেন নি। আমরা যে সময়ে যাত্রা করি, সেটা তখন হ'চেছ মসলমানদের রমজান মাস. রোজার উপবাসের সময়। **এঁরা তখন রোজা** রাখেন নি। আর এদিকে আমি দেখেছি. জাহাজের বাঙালী মুসলমান খালাসী সারাদিন উপোদ ক'রে হাড়-ভাঙা খাটুনি খাটুছে, আর সম্ম্যের সময় চঁ:দ দেখে, বড়ে৷ টিনের পরাতের উপর ছোলা ভিজানো আর পেঁয়াজর শুনের কুচী রেখে চার পাঁচ জনে মিলে চারদিকে ঘিরে ব'লে সমস্ত দিনের পর নাস্তা ক'রছে। আমি মোমিন ভাই আকুলা ভাইদের জিজ্ঞাদা ক'রেছিলুম,—"দাহেবান্, আপলোগ হাজী হোকর রোজা রখতে নেহীঁ কোঁ৷ ?" তার উতরে এঁরা বেশ ব'লেছিলেন, "বাবু সাহেব, মোসাফেরের আবার রোজা কি ?"--অর্থাৎ "পথি শূদ্রবৎ আচরেৎ।" মোমিন ভাই আবদ্ধা-ভাইরা যাচ্ছেন যবদীপে। এঁরা লাখো লাখো টাকার চিনি যবদ্বীপ থেকে ভারতবর্ষে আমনানী করেন প্রতি বৎসর অনেক তল্লাটের ছোটোখাটো সহরের বাজার এঁদের মুঠোর মধ্যে,—বোম্বাইয়ে, ক'ল্কাতায়, পূর্ববংলে নানা জায়গায় এঁদের আড়ৎ আছে। যবদ্বীপে গিয়ে এঁদের চিনির কারবারের সম্বন্ধে কি সব ব্যবস্থা ক'রে আস্বেন ব'লে যাচেছন। এই কোম্পানীর ভাহাতেই এঁদের চিনি আসে। আমার মনে হ'ল, এঁরা বিনা খরচার টিকিটে যাচ্ছেন, কোম্পানী বড়ো খ'দের ব'লে খাতির ক'রে স্থান দিয়েছে। জাহাজওয়ালারা যে সব মহাজনের মাল-টাল বেশী ক'বে বয়, মাঝে মাঝে প্যাদেজ্টা-আস্টা

দিয়ে তাঁদের মান্য রাখে। আর স্বভাবতই এই সব মহাজন দরকার প'ড়লে নিজেদের প্রাপ্য এই সম্মানটুকুর অধিকার ছাড়েন না। পোলাবালাস বেক্ষটাপ্পা পিলেই হ'চ্ছেন তামিল চেট্টা মহাজন. কঁ'লকাতা থেকে মাদ্রাজ, টুটিকোরিন, জাফ্না, কোলোম্বো তাঁর মস্ত আমদানী রপ্তানী কারবার আছে, অনেক লাখ টাকার ব্যবসা—তিনি কালীঘাটের চেট্রাদের মন্দিরে স্তব্রহ্মণ্য বা কার্ত্তিক ঠাকুরের অনেক টাকার জহরতের গয়না ক'রে দিয়েছেন: তিনি তাঁর ছেলে আর ভাইপোকে কোলোম্বো পাঠাতে চান ক'লকাতা থেকে—তাঁর চুখানা প্যাসেজ টিকিটের দরকার। ক'লকাতার এক বড়ে। ইংরেজ সঙ্দাগর আর জাহাজওয়ালা কোম্পানী ভাঁর মাল বয়—চেট্টীমশায় টিকিটের দরবার করবার জন্ম একেবারে আপিসের বড়ো সাহেবের ঘরে এসে হাজির। কি ? না, "চাব্, দোটো টিকিট্ দেও, জাটী নেই মাঙ্গতা, দোটো ফাট্টু কিলাচ, কোড়োসো।" কালো ভাতের হাঁড়ির মতো গায়ের রঙ্, মাথার আদ্ধেকটা কামিয়ে উড়ে থোঁপা বাঁধা, তার উপরে লাল জ্বরীপাড় মাদ্রাজী পাগড়ী, সমস্ত কপাল জুড়ে সাদা বিভৃতির চিহ্ন, গোঁফ-দাড়ী পরিন্ধার ক'রে কামানো, খালি গায়ে বুকে হাতে বিভৃতির ছাপ, গলায় মস্ত চওড়া জ্বরীপাড়ের ধব্ধ'বে সাদা মল্মলের চাদর জড়ানো, পরণে আধ হাত আলতারঙের পাড়ওয়ালা কাপড়, তার কাছার একটা খুঁট ঝুল্ছে--নথের মতন বড়ো বড়ো হীরের চুই কানফুল কালো রঙের মধ্যে চুই কানে জ্লজ্লু ক'রছে, খালি পা— এ হেন দ্রাবিড় সভ্যতার মূর্ত্তিমান অবতার এসে আমাদের ক্ষীণকায় স্কচ্ বড়ো সাহেবকে জড়িয়ে ধরে আর কি ! সাহেব চেয়ারে ব'সে ভটস্থ, ন যয়ে ন তম্থে ! পিল্লের কদর তিনি বেশ বোঝেন, তাকে

চটাতে চান না, অথচ ছখানা ফাফ ক্লাস টিকিট দিতেও একটু ইতন্ততো ক'রছেন—এমন সময়ে, "চাব্, তুম্ দো টিকিট দেও, জাটি নেই" ব'লতে বলতে, মুখে চুম্কুড়ি দিতে দিতে চেটি অনুগল্ সাহেবের সামনে এসে, টেবিলের ওধারে সাহেব ব'সে আছে, ঝুঁকে হাত বাড়িয়ে তার পুঁতী ধ'রে চুমু নিতে লাগ্ল! সাহেব তো তখন প্রমাদ গণে' চীৎকার ক'রে উঠলেন—Robertson, Robertson, come quick, tak' this fellow awa', gie him twa firrst-class to Colombo—man, he is trryin' to kiss me! আপিসের যে বাব্টী জী প্যাসেজের টিকিটে নামটাম লিখে সাহেবের দন্তখত করিয়ে টিকিটটা পাস করিয়ে আন্লেন, চেটীমশায় খুলী হ'য়ে তাঁকে ছটী বাঁধা সিকি উপহার দিয়ে ছুটে পালিয়ে গেলেন, পাছে আর কেউ কিছু চেয়ে বসে, বা বাঁকে এই অর্থ তিনি দিলেন, তিনি ফিরিয়ে দেন।

ক্যাবিনের যাত্রী এই ক'জন ছাড়া আর কেউ ছিল না। জাহাল কালাপানীতে পড়বার পরে ক্যাবিনের যাত্রী আর একটী হ'ল—একটী বাঙালী মুসলমান ছেলে। জাহাজে বিস্তর ভেড়া ছাগল যাচ্ছিল। কে পাঠাচ্ছে, কোথায় যাচ্ছে, সে সম্বন্ধে কোনও খবর আমার জানা ছিল না। পরে সব জান্তে পারি। বেলিলিয়স্ ব'লে একজন ইত্দী এই জানোয়ার চালানের কাজ ক'রে এককালে খুর ভূ-পয়সা রোজগার করে। ছাগল, ভেড়া বাঙলা দেশে বা পশ্চিমে কিনে, জাহাজে ক'রে ক'ল্কাতা থেকে মালয় উপদ্বীপে পেনাঙ্ সিঙাপুর অঞ্চলে চালান হয়, সেখানে সব কেটে বিক্রী হয়। (গরু বোধহয় যায় না, কিন্তু ক'লকাতা থেকে সুন দিয়ে জারিয়ে গোমাংস

খুব যায় ওদেশে.—সম্প্রতি খবরের কাগজে পড়া গেল যে. এই রকম jerked beef বছরে কত লক্ষ মণ ক'রে ভারতবর্ষ থেকে রপ্তানী হয়---নিখিল ভারত-গোরক্ষণী-সভার দৃষ্টিও নাকি এদিকে আকর্ষিত হ'য়েছে )। বেলিলিয়স এখন পরলোকে। বেলিলিয়দের বাডী ছিল হাওডায়, বেলিলিয়দের বংশে কেউ নেই, মাত্র তাঁর বিধবা স্ত্রী ছিলেন,—কিছকাল হ'ল তিনিও মারা গিয়েছেন। তাঁর মস্ত বাডী, বাগান সব তিনি হাওড়া মিউনিসিপ্যালিটীকে দান ক'রে গিয়েছেন. কিছু টাকাও দিয়ে গিয়েছেন, সেই বাড়ীতে এখন হাওডা বেলিলিয়স স্কল স্থাপিত হ'য়েছে। বেলিলিয়সের ব্যবসা এখন চালা-চেছন- মর্থাৎ ১৯১২ সালে চালাচিছলেন-ত্রগলী না বর্দ্ধমান জেলার কতকগুলি মুসলমান। শুনলুম অন্ত রপ্তানী আর আমদানি কাজও এঁদের আছে। এঁরা বেশ ভদ্রলোক। পেনাঙে এঁদের এক আফিদ আছে। পেনাঙে নেমে এঁদের আফিদেই আমায় ডেরা নিতে হ'য়েছিল, এঁদের বিশেষ সৌজভোর পরিচয়ও পেয়েছিলুম। পেনাঙে এই তিন চারজন বাঙালী মুসলমান ব্যবসায়ী, তাঁদের বাঙালী হিন্দু কেরাণী তু একজন নিয়ে একটা আড্ডা জমিয়ে রেখেছিলেন, সেখানে জাহাজের বা হাঁদপাতালের ডাক্তার আর অন্য অন্য ভ্রাম্যমাণ বা 'থিড়' বাঙালী ভদ্রলোকের সমাগ্য মাঝে মাঝে হ'ত। কোম্পানীর নামে তখনও ব্যবসাটা ছিল। জানোয়ারগুলোকে জাহাজে मह्म क'रत निरंग योग, তोर्पत याम जल राम अल केरत नीह শ্রেণীর ক'লকাতাই মুদলমান – যারা বেশীর ভাগ পশ্চিম থেকে এসে क'लका जात अधिवात्री र'एय शिएयएइ, वाँका वाखना वा खान्ना हिन्तुन्छानी যারা বলে, ক'লকাতার যত বাবুচ্চীথানা আর কাফীথানা যারা সরগরম

রাখে, যাদের মধ্যে থেকে গাড়োয়ান, কদাই, ইংরেজ আর ফিরিক্সি বাড়ীর চাকর-খানসামা, আর গাঁটকাটা গুণ্ডা প্রভৃতি হয়। এখন আমাদের জাহাজে এই বাঙালী মুসলমান ব্যাপারীদের একটা ছেলে যাচ্ছিল, ১৮/১৯ বছর বয়সের হবে, পেনাঙে তাদের আফিসে কাজকর্ম শিখবে ব'লে ৷ এদের ফার্যের একজন বুড়ো চাকর যে অনেকবার ছাগল-ভেডার তদারকে ক'লকাতা পেনাও যাওয়া-আসা ক'রেছে সে ছিল সঙ্গে, আর বুড়ো ছেলেটিকে খুব যত্ন করে' নিয়ে যাচিছল। ভেড়া ছাগলের মধ্যে, প্রীমারের শামিয়ানা-ঢাকা খোলা ডেকের উপর, কল্-ক্রজার আশেপাশে, জানোয়ারগুলির তদারক ক্রবার জন্ম লোক-গুলো যেখানে মাথাগোঁজবার জারগা ক'রে নিয়েছিল, সেখানে এদেরই মধ্যে ছেলেটাও প্রথম ২।৪ হাত কাটিয়ে দেয়। কিন্তু কালাপানীতে জাহাজ প'ডলে পর ছেলেটীর চকর লাগে। তথন বডো চাকরটী জাহাজের একজন সারেঙের দঙ্গে কথাবার্তা ক'য়ে, তার স্থপারিশে জাহাজের সাহেব কেরাণীকে ব'লে ছেলেটীকে একেবারে ফার্ফ ক্লান ক্যাবিনে, যেখানে আমাদের আব্দুল্লা ভাই মোমিন ভাইরা ছিলেন. সেখানে এনে হাজির ক'রলে। তখন জাহাজ নীল জল কেটে বেশ মৃত্যুমধুর তুলতে তুলতে চ'্লছে; সকালবেলা, প্রথম শরতের মিপ্তি বোদ্ধর, আমরা উপরের ডেকে ব'সে কজনে কথাবার্তা আলাপ-সালাপ ক'রছি -বিহারী মুসলমান ভদ্রলোক, খোজা তুজন, আর আমি: মাঝে মাঝে ডাক্তারবাবু এদে তু চারটা কথা কইছেন। এমন সময়ে আমাদের এই বাঙালী মুসলমান ছেলেটীকে সঙ্গে নিয়ে তার অমুচর old Adam তার মালপত্র ঘাড়ে ক'রে উপস্থিত হ'ল--- সঙ্গে সারেংও ছিল. - আশাস দিচ্ছিল ছেলেটীকে। -- ক্যাবিনটা বডো:

একটা খালি বাক্ষের তলায় আগবাবগুলি রাখ্লে—একটা টিনের তোরং, আর একটা বিছান!। ছেলেটী অতি কাচুমাচু ভাবে এল। বুড়ো তাকে বেশ উৎসাহ দিয়ে ব'ল্লে —"এসো, ভিৎরে এস্তে ভয় ক'রো না—এই তো-খোজারা র'য়েছে—এনারাও মোসলমান,— লাও, এক কাজ করো--তোমার তোরং থেকে কোরাণ-শরীফখানা বের করো—বেশ, এখন এক কাজ করো, ওইখানে ওই বাতীটার গায়ে এখানা টেঙিয়ে রাখো।" তার কথামতো ছেলেটা রঙীন ছিটের আব লাল সালুর থ'লেয় ঢাকা, ফিতে দিয়ে বাঁধা মস্ত একখানা বই বার ক'রে বিজ্ঞলী আলোর ভাঁটীতে ঝুলিয়ে দিলে। তাকে ঠিকঠাক করে' বিদিয়ে দিয়ে বুড়ো চ'লে গেল। কোনাণ-শরীকথানা হঠাৎ বার ক'রে বাতীটার গায়ে "টেঙিয়ে" রাথবার উদ্দেশ্যটা বুঝালুম না—তবে বোধহয় ক্যাবিনের দখলদার খোজা-মিঞাদের কাছ থেকে স্বধর্মী-হিসাবে বাঙালী মুসলমান ছেলেটি যাতে একটু সহামুভূতি পেতে পারে. সেই ইচ্ছেয় বুড়ো তার মনিবের বাড়ার ছেলের ইস্লামীত্ব এই রূপে জাহির ক'রে গেল। খোজারা কিন্তু সে কারণে যে তার প্রতি বিশেষ "আর্ত্তি" দেখালে, তা মনে হ'ল না। যাক্—ছেলেটা অতি নিরীহ ভালোমানুষ ধরণের: ভদ্রঘরের বাঙালী হিন্দু ছেলের থেকে কোনও পার্থকা চেহারায় চালচলনে কণাবার্তায় ধরা যায় না। আমি এর সঙ্গে আলাপ জমালুম। তখন বেলিলিয়স্ কোম্পানীর খবর পেলুম। কিন্তু ছোকরা বড়ো লাজুক—বেশীক্ষণ সে তার ভেড়ার রাখালদের মধ্যে গিয়েই কাটাত, ক্যাবিনে বোধহয় রাত্তিরে খালি ঘুমোবার অন্য আসত। এর অনুমতি নিয়ে কোরাণ-খানা দেখলুম—চামডায় বাঁধা বড়ো বই, মোটা মোটা হরফে আরবী মূল, সঙ্গে সঙ্গে নীচে উদুতি

তরজনা; পাতার আনে -পাশে উদূতে টীকা। মূল বা তরজনা হুইয়ের একটীও বইয়ের মালি প'ড়তে পারে ।। বইখানি সঙ্গে আছে ইস্লামীর নিশানা হিসাবে—আর বোধহয় potent charm হিসাবে: —রামারণ মহাভারতের মতন কোরাণ ঘরে রাগ্রলে বা সঙ্গে থাকলে বিপদ-আপদ হয় না, ভূত-প্রেত জীন-শয়তানের অদৃগ্র উৎপাত থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। ছোকরা বছরখানেক, কি তার বেশীর জন্য পেনাঙে সঙ্গে কিছু বাঙলা বই নিয়ে যাচেছ কি না জিজ্ঞাসা করায় ভার ভোরং থেকে কতকগুলি বাঙলা বই বার ক'রে মামায় দেখালে। মীর মশারর হোদেনের "বিষাদ-সিন্ধু" বোধহয় একখানা ছিল, আর ছিল "ভজকিরাৎ- গাল-আওলিয়া"র বাঙলা অনুবাদ, গিরীশচনদু সেন কুত, নববিধান সমাজ থেকে প্রকাশিত। বইখানি হ'চেছ সৃফী ভক্ত আর সাধকদের জীবন-চরিত নিয়ে, মূল বই ফার্সী ভাষায়। অতি উপাদেয় বই, আগে আমার একটু আধটু পাতা-উল্টানো ছিল, জাহাজে ব'সে বইখানা ছেলেটীর কাছ থেকে নিয়ে একবার ভালো ক'রে পড়ে ফেল্লুম। বইখানার নামপত্রে ইংরিজি অক্ষরে বইয়ের নাম লেখা ছিল—Tazkirat Al-Awliya। গুজরাটা খোজাবর ইংরিজি প'ডতে পারেন দেখাবার জন্ম বইখানা আমার কাছ থেকে নিয়ে বানান क'रत क'रत नामधी भ'छलन : जातभत किछामा कतरलन-"हैरय का। হৈ ?" আমি ভাদের ব'ল্লুম যে এই বিষয়ের বই। তখন তাঁরা বিষয়ের গুরুষটি উনলব্ধি ক'রলেন, তারা বেশ ধর্মপ্রাণভাবে খুশী হ'লেন, আর বাঙলা ভাষারও তারিফ ক'রলেন, যাতে এমন স্ব আধ্যাত্মিক বিষয়ের বইয়ের অনুবাদ হয়। আমিও স্বযোগ পেয়ে চ চারটে আধ্যাত্মিক বচন—যেমন তাপসী রাবেয়ার জীবন-চরিত থেকে --তাঁদের সম্বে দিতে লাগলুম; তাঁরা শুনে ইস্লামের মধ্যে কতো সব ভালো ভালো কথা আছে তা হৃদয়ঙ্গম ক'র্তে আমাকে উপদেশ দিলেন, নিজের ধর্মের গৌরবে একটু গদ্গদ ভাবও হ'লেন. আর সঙ্গে সঙ্গে সেই গোরবের একটু অংশ, উপস্থিত ক্ষেত্রে এই স্ব ভালো ভালো কথার বাহন-হিসাবে বাঙলা-ভাষাকে, আর সমঝদার-হিসেবে বাঙালী জাতকেও দিয়ে কেল'লন।

(ক্রমশঃ)

শীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়।

## পদ্মা ও রবীন্দ্রনাথ।

----:

পদ্মার একটু বিশেষত্ব আছে—ইহা বিশেষ করিয়া বাংলার নদী। গঙ্গার সহিত ইহার নাড়ির যোগ আছে—কিন্তু পথের যোগ নাই। সমস্ত ভারতবর্ষের ধারাকে হঠাৎ অধীকার করিয়া কেমন যেন তর্দ্দম গতিতে. ভগীরণের শঙ্গ-স্থনিত পথকে উপেক্ষা করিয়া, স্বৈর-শাসনে পাগুলী কোন্ দিকে ছুটিয়া চলিল। এ যেন মণিপুর রাজকত্যা পুরুষাচারিনী মুগয়ামতা চিত্রাঙ্গদা। ভারতবর্ষের অভাভ প্রদেশ পৌরাণিক তার প্রানিট্স্তরের ভিত্তিতে স্তৃত্; বাংলার সমুদ্রমন্থন এখনো শেষ হয় নাই। সমুদ্রের অঙ্ক হইতে নূতন মাটি প্রতিদিনই এখানে আলোতে উদ্ভাগিত হইতেছে। বহু শাখানদীর সঞ্চিত পলিতে বাংলার জমি নিত্য নব গঠিত, ও প্রতিমুহূর্ত্তেই সরস। ভারতের অন্যাত্য নদীর একটি নিদ্দিটে পথ আছে, কিন্তু পদ্মার মান-চিত্র কোনদিন প্রস্তুত হঠবে না। এই পথভ্রষ্টা নদী পুণ্যভূমি আর্য্যাবর্ত্ত ত্যাগ করিয় পাওববর্জিত অনাচারী ব্যাধ্কিরাত অধ্যুষিত বাংলাদেশে হাসিতে হাসিতে আসিয়া উপস্থিত। ইহা কবির মতই খামখেয়ালা। মেঘে মান, শরতে সচছ, শীতে শান্ত এই পদ্মা; কূলে শস্ত্র, জলে নৌকা এই পদ্মা; বর্ধার প্রথম বারিসমাগমে সমাকুল; বৈশাখের মেঘপতাকার দূর সঙ্কেতে নিঃখাস রোধ করিয়া নিস্তব্ধ: উভয় তীরের ঝাউঝাড়গ্রাদী ঘনায়মান কলগর্জিতা: সেংশীলা জননীর

স্থায় কোলের নৌকাগুলিকে দোলাইয়া নত-নয়না; কখনো নৃত্য**শীলা** নটিনীর মত ক্রেত চরণচাঞ্চল্যে কলহাস্থময়ী: কখনো শবরীত্বহিতা শ্যামা শর্ববরীর মত উচ্ছুসিত কোতুকে ধনুনিবদ্ধপাণি যুগাতীর-ভূণীরা; প্রান্ত-অঞ্চলা শরৎশেষের ক্ষীণশশিকলাটির প্রায় কথনো দিক্শ্যাপ্রান্তলগ্ন। বর্ণ বৈচিত্রাহীন বাংলার সমুদায় প্রান্তরভল-শায়িনা, একাকারা, বিরাট, বিশাল, উদাস, উদার এই পদ্মা: জগতের সব চেয়ে পুরাতন, সব চেয়ে দীর্ঘ, সব চেয়ে করুণ, সব চেয়ে একঘেয়ে একখানি আদিষমহীন কাহিনীর মত এই পদা।

এ হেন পলার তীরে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার শিশু-কাব্যকলাকে লইয়া গিয়া বসিলেন। প্রত্যক্ষ সচলতার মত, পৃথিবীর স্পান্দমান নাড়ির মত বিরাট নদীটি বহিতেছে; উভয় তীরে মৌন লোকালয় চিরদিন নিশ্চল। পদ্মার ও পদ্মাতীরের এই অপূর্বব দৃশ্য অধিকাংশ লোককেই বিচলিত করে - আর ইনি তো স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ। ইহা কবির চিত্তে গভীর রেখা অঙ্কিত করিল। নদীর এই অপ্রতিহত অনবচ্ছিন্ন গতি একটি অথগু সচলতা সমর্পন করিল তাঁহার হৃদয়ে ও কাব্যে।

"আমি এই জলের দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবি বস্তু থেকে বিচিছ্ন করে' নিয়ে গতিটাকে যদি কেবল গতিভাবেই উপলব্ধি করতে ইচ্ছা করি. তাহলে নদীর স্রোতে সেটি পাওয়া যায়। মানুষপশুর মধ্যে যে চলাচল, তাতে খানিকটা চলা খানিকটা না-চলা, কিন্তু নদীর আগা-গোড়াই চল্চে; সেই জয়ে আমাদের মনের সঙ্গে, আমাদের চেতনার সঙ্গে তার একটা সাদৃশ্য পাওয়া যায়। আমাদের শরীর আংশিক ভাবে পদচালনা করে, অঙ্গ চালনা করে, আমাদের মনটার আগা-গোড়াই চলেছে। সেইজন্ম এই ভাদ্র মাসের পদ্মাকে একটা প্রবল মানস শক্তির মধ্যে বোধ হয়—দে মনের ইচ্ছার মত ভাওচে চুরচে এবং চলেছে—মনের ইচ্ছার মত সে আপনাকে বিচিত্র তরক্ষতক্ষে এবং অস্ফুট কলসঙ্গীতে নানাপ্রকারে প্রকাশ করবার চেষ্টা করচে। বেগবান একাগ্রগামিনী নদী আমাদের ইচ্ছার মত, আর বিচিত্র শস্ত-শালিনী স্থির ভূমি আমাদের ইচ্ছার সামগ্রীর মত।"

(ছিন্ন-পত্ৰ)

বাংলার আব্হাওয়াতে এমন একটা কিছু আছে, যাহাতে অনায়াসে সংস্থারকে সে উত্তীর্ণ হইতে পারে। পদাতে যেমন দেখিলাম—তেমনি দেখিতে পাই বাংলার সঙ্গীত-কলাতে। অন্যত্র যাহা প্রপদ, এখানে আসিয়া তাহা খেয়াল হইয়া উঠিয়াছে। পদা যেমন বিশেষ করিয়া বাংলার—কীর্ত্তন তেমনি বিশেষভাবে বাঙালীর—তাহা কিছুতেই আর প্রাচীন রীতিকে না মানিয়া, খোলে করতালে উদ্ধাম নৃত্যভঙ্গীতে উত্থাল হইয়া উঠিল।

প্রাচীনতার গণ্ডীকে অতিক্রম করিয়া যাইবার একটা নেশা বাঙ-লার সমাজ ও সাহিত্যকে নানা দিক হইতে স্পর্শ করিয়াছে।

এই সচলতা কবির আর্ট ও কাব্যকে জড়তা হইতে রক্ষা করিয়াছে।
আর্টের পক্ষে জড়তার মত বালাই আর নাই; কোনো অবস্থাবিশেষে
বন্ধ হওয়াতেই তাহার সমাধি; গণ্ডি-বন্ধ আর্ট সকল অবস্থার সহিত
একাত্মতা অনুভ্রন করিতে পারে না—আর সকলেই জানেন একাত্মতার (Sympathy) অভাবই আর্টের মৃত্যুবাণ। এই সদাসচলতাই
ভাঁহার কাব্যকে চিরন্তন করিয়া রাখিয়াছে। যৌবনে পদ্মার ভীরে
এই গতির মন্ত্র তিনি লাভ করিয়া সমস্ত জীবন তাহা অকুর রাখিয়াছেন;
অবশেষে জীবনের সায়াক্তে একদিন শ্রীনগরে মানসোৎকণ্ঠবলাক্ষার

পক্ষবিধূননে সেই গতিকেই প্রত্যক্ষ করিয়া বুঝিতে পারিলেন "হেথা নয়, অন্য কোথা, অন্য কোথা, অন্য কোন্খানে।" আর একদিন সেই পুরাতন পদ্মার গতিকেই মূর্ত্তিমতী দেখিলেন প্রয়াগের গঙ্গা-যমুনায়। তিনি তাই বলিলেন "তাকাস্নে ফিরে, সম্মুখের বাণী নিক্ তোরে টানি মহাক্রোতে।"

এই চির-জাগ্রত গতিতেই তাঁহার কাব্যের নবীনতার বীজ্ঞমন্ত্র। তাঁহার সমগ্র কাব্য-অধিকারের ভিতর কেহ এমন একটিও কবিতা বাহির: করিতে পারিবেন না, যাহা গতিমন্ত্রচ্যুত হইয়াছে। রবীক্র-কাব্যের পক্ষে এই গতির মূলমন্ত্রটি কতখানি তাহা মনে রাখিয়া, আমরা সোনার তরীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

্ৰী প্ৰমথনাথ বিশী।

# ामाधन।

----308-----

স্ঠির আদিযুগ থেকে সভাবস্থানর রমণীমুখকে স্থানরতর করবার জাল্যে অজন্ররকম চেটা চল্ছে। দেশে দৈশে যুগে যুগে কত প্রসাধনদ্রব্যেরই যে আবিক্ষার হয়েছে, তার আর সংখ্যা করা যায় না; এবং এই আবিক্ষারকার্য্যে কবি থেকে বৈজ্ঞানিক পর্যান্ত সকল শ্রেণীই সমানভাবে হাত মিলিয়ে আসছে।

প্রাণীজ, খনিজ, জলজ, উন্তিভ্জ- কোন বস্তুই এই প্রসাধনতালিকা হ'তে বাদ পড়েনি। চন্দন চ্য়া কুঙ্কুম কস্তুরী, লোপ্ত, স্বর্ণ,
রৌপ্য, মণি, মুক্তা, প্রবাল, সিন্দুর, কভ্জ্জল, কাঁচপোকা, গুব্রেপোকা,
কজ পাউডার, রং, এমন কি গোবর পর্যান্ত ফেলা যায় না—এম্নি
কপ'লের লেখা!

যুগো যুগো রুচি অনুযায়ী প্রসাধনদ্রব্যের বিভিন্নতা থাক্লেও ভিতরের ভাবটি কিন্তু চিরন্তন—রমণীমুখকে স্থল্দর কংতে হবে। চেষ্টা যত্নের প্রাবল্য দেখে এক এক দময় সন্দেহই হয় যে, রমণীমুখ আসলে বােধ করি স্থল্দর নয়, আর রমণীরা তা জানেন বলেই আভরণ এবং আবরণের এত ঘটা!—এ প্রশাের মীমাংসা অবশ্য অসম্ভব; কারণ পুরুষের চােখ রমণীমুখের নিরপেক্ষ বিল্লেখণ করবার জন্যে স্থিই হয় নি, আর রমণীর মন পুরুষের কাছে ঠিক মনের কথাটা ভুলেও স্থীকার করবার জন্যে প্রস্তুত নয়। কিন্তু আসল জিনিষকে বাড়াবার নামে

নকল দিয়ে আসলকে ঢেকে ফেলাটা প্রসাধনের একটা গোপন উদ্দেশ্য, তাতে আর সন্দেহ নেই। সে হিসাবে গুণ্ঠনকে ভ্রেষ্ঠ প্রসাধন বলা যেতে পারে, কেননা তা পূর্ণ-আবরণ; স্থতরাং সৌন্দর্য্য বাড়াবার চরম উপায়। গুণ্ঠনমোচনে সৌন্দর্য্যের নানা ফাঁকি ধরা প'ড়ে যায়। প্রসাধন বাদ দিলেও রূপের অনেক ক্রটি ধরা পড়বে, এই আশক্ষা রুমণীর প্রসাধনপ্রিয়ভার একটা কারণ ধরা যেতে পারে।

কিন্তু পুরুষের। এ বিষয়ে এত সাহায্য করবে কেন ? চশ্দন
চয়ন, মুক্তা উত্তোলন, কস্তরী অন্নেষণ থেকে আরম্ভ করে' কাঁচপোকাশিকাররপ ছুঃসাহসিক কাজ সমস্তই পুরুষে সম্পাদন করেচে ও করচে।
আমার মনে হয়, পুরুষের কর্মাপ্রিয়তার আয় সৌন্দর্য্য-প্রিয়তাও
মজ্জাগত; কিন্তু আশেপাশে সত্যিকারের সৌন্দর্য্যের অভাবও
একান্ত পরিস্ফুট। সকলে কবি হ'লে হয়ত কোন অন্তবিধা থাক্ত
না; চাঁদের দিকে চেয়েই মাসে অন্তব্যং পাঁচশটা দিন কাটিয়ে দিতে
পারত। তা যথন নয়, তথন যা কাছে আছে, তাকেই মেজে ঘসে'
সাজিয়ে গুজিয়ে নিয়ে জেনেশুনেও ঠক্বার পবিতৃপ্তি থেকে পুরুষ
নিজেকে বঞ্চিত করতে চায় না। সেই জন্মেই পুরুষ চিরদিন প্রসাধনবস্তর আবিদ্ধার-নিরত, আর রমণী তারই প্রয়োগপটু; প্রকৃতির এই
প্রধান ছটি পক্ষের প্রবল তাড়নায়, প্রসাধন-শিল্পটা প্রায় পাগ্লামি
লোকের কাছাকাছি পোঁচছেচ।

প্রসাধন ব্যাপারটা যে নকলের সেরা, তা'তে আর সন্দেহমাত্র নেই; কিন্তু আসলের কাঠামো না পেলে নকলটা কি এতদিনকার পরমায়ু পেতে পারত ? নাক,মুখ, চোখ, কান, গণ্ড, জ ললাটের ব গঠন সম্বন্ধে দেশ ও কালভেদে রুচিভেদ অবশ্য চিরকালই রয়েচে ও থাক্বে। এক দেশের নিন্দিত কটা চুল অন্য দেশে স্বর্ণালকরূপে বন্দি**ত।** তথাপি রুচির এই পার্থক্য সত্ত্বেও মানবমনে নিশ্চিতই সৌন্দর্য:-বোধের একটা কোন স্থির মাপকাটি আছে। সেই মাপকাটিতে আমরা যার পরিমাপ করি, তা রূপ নয়,—এ। রূপ ও এ ছটি ভিন্ন বস্তু। রূপের বিচার চোখে জীর পরখ মনে। রূপের রুচি পরিবর্ত্তনশীল শ্রীর কৃচি চিরম্ভন। সেই জন্মই বোধ করি, প্রকৃত শিল্পীর হাতে আঁকা বিদেশী সাজে সভিত্রত, বিদেশী ভাবাপর রমণীচিত্রেও মন মুগ্ধ হয়: যদিচ চোথ বলে, সে রূপ নিয়ে ঘর করা চলে না। রূপ औর সহায়ক সন্দেহ নেই, কিন্তু অনেক সময় শ্রী হচ্ছে রূপনিরপেক। এমনতর প্রায়ই দেখা যায়,---বর্ণ গৌর নয়, মুখচোখের চং মাপ ও ছন্দ ক্রিজনের উপমাবস্ত থেকে অনেক তফাতে.—তবু সেই মুখ দেখেই মন মুগ্ধ হচেছ। আবার নাক কান চোখ চুল রং সবই ভালো, অথচ মন ঠিক প্রসন্ন হচ্ছে না,—এর দৃষ্টা ওও বিরল নর। মুখ্ঞীর তারভম্যই এর কারণ। এমন-কিছু একটা তফাৎ তুর্খানি মুখের মধ্যে কোথাও আছে, যাতে সৌন্দর্য্যের উপকরণসত্ত্বেও একখানিকে মন স্থানী ব'লে উঠ্তে পারছে না, এবং অন্তখানিতে তার অভাব জেনেও আকৃষ্ট হচ্ছে। ঐ এমন-কৈছু পদার্থটিকেই আমি শ্রী বলতে চাচছ: স্বাস্থ্য হয়ত বা এর আংশিক উপকরণ, কিন্তু সে স্বাস্থ্য ঠিক ছেহের স্বাস্থা বলতে যা বৃঝায়, তা নয়। এই মুখনীর স্বরূপ কি ভাবতে গিয়ে আমার মনে হয়, মুখের উপর মনের যে ছাপ পড়ে, তাই মুখঞী। সাপের ফণা স্থন্দর কিন্তু স্থাত্রী নয়, কারণ হিংশ্রতার ছাপ তাতে মাখানে। বাদের মুখ স্থন্দর তা'তে সন্দেহ নেই, কিন্তু এমন কি একটা উপ্রতা তাতে আছে যে, প্রাণ তা দেখে প্রসন্ন হয়ে ওঠে না।

মুখের ত্বক কোমল না হলে'ও, মনের কোমলতা অনেক মুখে সুপরি-স্ফুট থাকায় তাকে শ্রীসম্পন্ন মনে হয়। স্লেহ, প্রীতি, দয়া, উদারতা প্রভৃতি শান্ত পবিত্র স্থমনোভাবের আশ্রায়ে কুরূপার মুখেও বে ক্ষণি-কের শ্রী ফুটে ওঠে, তা অনেকবার প্রত্যক্ষ করেছি। সেদিনও কয়লাখাদের এক কুলী রমণীকে দেখে কুরূপের দৃষ্টান্তস্থল মনে হবার পরক্ষণেই, সে যথন তার কোলের কচি ছেলেটিকে নতমুখে স্তল্য-পান করাতে আরম্ভ করলে, আমি তার মুখের সৌন্দর্যুত্রী দেখে চম্কে উঠ্লাম। দেখ্লাম সেই মলিন দর্পণেও মাতৃত্মেহের অপরূপ আলোকের প্রতিবিশ্ব পড়ে' তাকে প্রকৃতই ফুল্কর করে' তুলেছে। মনে আছে, অশ্রুভারাক্রান্ত এক ভিখারিণীকে দেখে যেদিন স্থান্দরী মনে হয়েছিল ঠিক পরের দিনই তাকে হাসতে দেখে মনের মধ্যে বিরোধ জেগে উঠেছিল,—ভেবেছিলাম, একটি দিনে এর চেহারা এমন খারাপ কি করে' হল! বেদনার বিষয়-মুখঞীকে হাসি কি এম্নি করেই হাল্কা করে দিয়েছে ?—অনেকেই লক্ষ্য করে থাক্বেন, হ্রী ও ধীশক্তিতে যে রমণীকে আজ পরমাস্থন্দরী বলে' মনে হয়েছে, কাল কলহ করতে দেখে তারি কুৎদিত মুখশ্রীতে মনটা কি পরিমাণ আঘাত পেয়েছে।

যে স্থরূপা নয়, তার রূপের প্রসাধনচেন্টায় সঙ্গতি আছে, কেননা ঘন রং পাউডারে ফিকে হয়, ছোট চোখ কজ্জ্বলে টানা দেখায়, কোন কোন কেশতৈলে নাকি টাকের উপরও চুলের বন্থার টেউ খেলে। কিন্তু প্রকৃত স্থরূপারও প্রসাধনচেন্টার অর্থ কি ? আমি অনুমান করি, রূপ জানে শ্রীই আসল, আর সেই জ্বন্থে নিজেকে শ্রী বলে' চালিয়ে দেবার চেন্টাতেই রূপ প্রথমে প্রসাধনের আশ্রয় নিয়েছিল।

লচ্জার আশ্রামে গণ্ডে যে অপূর্বব রক্ত শ্রী ফুটে ওঠে, তাকেই অসুকরণ করতে গিয়ে সাদা পাউডারের উপর লাল রঙের ছোপ; স্নেহপ্রীতির নিবিড়তায় নয়ন পল্লবে যে কোমল ছায়া পড়ে, তাকেই মূর্ত্ত করবার চেষ্টায় চোখের কোলে কজ্জল।

কিন্তু বাহিরের কোন প্রসাধনে শ্রী আজও ধরা দেয়নি: তার প্রসাধন স্বতম্ভ। সদবৃত্তি, কোমলতা, উদারতা, উচ্চচিন্তার অমুশীলন ও সংকার্য্যের অমুষ্ঠানই শ্রীর প্রসাধন। নিত্যনিয়ত সংচেষ্টার সাহায্যে 🗐 অধিকতর উন্নত হয় তা নয়,—কুৎসিৎও স্থন্দর হ'তে পারে, যা রূপ-প্রসাধনের রাজ্যে অসম্ভব। বুদ্ধ চৈত্ততা কৃষ্ণ খুষ্টের জী নাকি অনুপম ছিল। সে কথা যে অলীক নয়, তার প্রমাণের একান্ত অভাব জগতে আজও হয়নি। প্রচুর শেত শা≚নতেও রবীন্দ্রনাথের মুখের চিররহস্থময় যৌবন-স্বপ্ন-জী ঢাক্তে পারে নি; শীর্ণতা ও বার্দ্ধক্য সত্ত্বেও মহাত্মার মুখ বিরাট কোমল বিশ্বপ্রেমে পরম শ্রীমান। আমার মনে হয়, ভারতের নারীদমাজ বহুদিন পূর্বেবই প্রদাধনের এই রহস্ত টুকু ধরতে পেরে সীতাসাবিত্রীকেই সৌন্দর্য্যেরও আদর্শ বলে' মেনে আস্ছেন, আর আজও রূপমতী না লিখে শ্রীমতী বলেই সই করে থাকেন। প্রসাধনের এই দিক্টার প্রতি অধিকতর মনোযোগ দিলে তাঁরা যে সভ্যসভাই শ্রীমতী আখ্যার যোগ্যতর অধিকারিণী হবেন, এ বিষয়ে আমার সম্পূর্ণ বিশাস আছে: অন্ততঃ অভিভাবকের অর্থব্যয় বাঁচিয়ে তাঁরা যে তাঁদের সমধিক শ্রন্ধাভাগিনী হবেন, তাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই।

শ্ৰীষতীক্ৰমোহন বাগচী।

# বিদায়ে।

-----:#:-----

জীবন ঘাটের আধেক সোপান প্রায় ত হলাম পার,

যে ক'টা ধাপ রয়েছে আর বাকী,—
ভাঙন-ধরা শেওলা-পিছল তাও যে চারিধার—

পার হ'তে আর পারব সে ক'টা কি ?

দিনের আলো নিবিয়ে আসে ক্লান্ত আঁখির পাতে,

আস্ছে কানে কালো জলের ডাক;

তবু আমায় ফিরতে বলিস্ তোদের খেলাঘরে,

ওরে পাগল, হাতছানি তোর রাখ্!

## ( ( )

প্রথম যেদিন তরুণ প্রাণের যাত্রা হ'ল স্কুরু,
সঙ্গে সেদিন কেউ ছিলনা আর;
নূতন চলার আবেগভরে বক্ষ তুরু তুরু,
চক্ষে তরল দৃষ্টি সুষমার;
কানের কাছে কোকিল ডাকে আকুল কলতানে,
ব্যাকুলতায় এগিয়ে চলে পা;
দখিন বায়ু বুনো ফুলের গন্ধ বয়ে আনে,
কিছই যেন নিষ্ধে মানে না।

### ( 9 )

পথের মানে জুট্ল সাথী, কেউবা খানিক চলে'

সঙ্গ ছেড়ে এগিয়ে গেল আগে,
কেউ-বা কোথাও পড়্ল বদে' কিছুই নাহি বলে',
জানিনা কোন্ গোপন অমুরাগে!
কেউ বা চলে, কেউ-বা আদে, কেউ-বা ফেলে যায়,
সঙ্গী বলে' কারেও নাহি পাই;
আপন বেগে চল্ছে চরণ চলার আকাজ্জায়,
ফিরে' দেখি—সময় তারো নাই!

### (8)

প্রথম কুড়ির চাতাল পরে লাগ্ল নূতন নেশা,
পথের চেয়ে পথের সাথী পরে,
ফুলের গন্ধ যেন বা কার কেশের গন্ধে সেশা—
জড়িয়ে ধরে গভীর আবেশ ভরে।
চল্তে গিয়ে বসে' পড়ি, বস্তে গিয়ে চলি,
ভুল হয়ে যায় চলায় না-চলায়,
কানের কাছে বউ কথা-কও প্রথম কথা বলি',
বলাতে চায় কোন্ সে অ-বলায়!

### $(e \cdot)$

এম্নিভর নেশার ঝোঁকে কাট্ল কতদিন, হাতের সাথে হাতটি দিয়ে বাঁধা, তুই কুজি ধাপ পেরিয়ে এলাম, দৃষ্টি ক্রমে ফ্রাণ,
পায়ে পায়ে পাই যে শেষে বাধা !
পাখীর কণ্ঠ মিলিয়ে আসে ঝোড়ো হাওয়ার হাঁকে,
ফুলের গন্ধ মিলায় সে যে ধীরে;
সঙ্গীজনের টুট্ল নেশা কালো জলের ডাকে,
চোখের দৃষ্টি মিলায় নদীনীরে।

### ( ७ )

সম্মুখের ঐ চাতাল ভরি' নানা লোকের ভিড়—
মন্দিরেতে উঠ্ছে কলরব;
চলার গতি সবার যেন আস্ছে হয়ে থির,
আসন নিতে ব্যস্ত দেখি সব;
ঠেলাঠেলির কলধানি উঠ্ছে চারিভিতে,
তারি মান্দে নদীর গরজন;
নিরুৎসাহ মূর্তিগুলি জাগায় শুধু চিতে
অর্দ্ধমৃতের চিত্র স্থভীষণ।

### (9)

ঐ যেখানে চেউএর শেষে নদীর পরপারে—
নাপ্সা আঁখির দৃষ্টি-সন্থরালে,
অঙ্গানা ঐ আঁধার-ছেরা অচিন বেড়ার ধারে
সন্ধ্যাবধূ তারার বাতি জ্বালে,—
ঐখানে ঐ স্থদূর পারের নূতন পথের শেষে
মোর তবে কি বাজ্ছে সাঁঝের শাঁক।

এ পার—সে ত দেখাই গেল—যাব যে ঐ পারে— যেখানে ঐ নীল মোহানার বাঁক !

( b )

লাগ্ছে গায়ে শীতের হাওয়া, জাগ্ছে শিহরণ,
ভাব্ছি আজ এ জীবন-সীমানাতে—
নূতন সাথীর নৃতন রূপটি কি মনোহরণ,
কি পরিচয় হবে বা তার সাথে!
যে ক'টা ধাপ রইল বাকী, হোক্ বা না হোক্ সারা,
পার পাব ত—যতই হাধা থাক্;
ভোরা আমায় করিস্ ক্ষমা, ভালোবাসিস্ যারা,
পেছন পেকে দিসনে আজ আর ডাক।

শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী।

# অবাধ্য।

## (গোড়ার কথা।)

স্থাল যখন আট বছরের ছেলে, তখন বাপ ম'ায়ের সঙ্গে তার প্রথম পরিচয় হয়।

দশমাসের সুশীলকে দাদামশাই ও দিদিমার কাছে রেখে আশুবারু দূরদেশে চলে যান। সঙ্গে গিয়েছিল সুশীলের মা ও বড় ভাই। কি কারণে হঠাৎ তিনি বিদেশবাসী হলেন, তা' ভদ্রসমাজে প্রকাশ না করাই ভাল।

স্থালের দাদামশাই ও দিদিমা অপুক্রক। কাজেই স্থালকে পেয়ে তাঁদের হৃদয়ের রুদ্ধ কপাট খুলে গেল। স্থাল সেই স্নেহের নীড়ে আশ্রয় পেলে। সেখানে সে আদর্যত্তের কোলে মাপুষ হতে লাগ্ল।

বছরের পর বছর কেটে চল্ল। ক্রমেই আশুবাবুও তাঁর দ্রীর দেশে ফের্বার দিন যতই ঘনিয়ে আস্ছিল, দিদিমার মন তত্তই একদিকে যেমন আনন্দে ভ'রে যাচ্ছিল, অপর দিকে তেমনি কিসের আতক্ষে তাঁর বুকখানা কেঁপে কেঁপে উঠ্ছিল—প্রাণট। কেঁদে কেঁদে উঠ্ছিল। গভীর রাতে ঘুমস্ত ছেলেকে বুকে চেপে ধরে চুমোর পর চুমো দিয়ে তাকে কাতর করে তুল্তেন; স্থাল কিছু বুঝ্তে পার্ত কিনা জানিনা, কিন্তু এ সেহের পীড়ন সে অবাধে স্থা করত।

শেষে স্থালের মা বাপ দেশে ফিরে এলেন। স্থালকে তাঁরা সহর থেকে দিদিমার কাছ হ'তে গ্রামে নিজেদের বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। সুশীল অনিচ্ছাদত্ত্বেও কেবল নিছক কৌতুহলের বশে মা বাপের সঙ্গে গেল। দিদিমার স্নেহাতুর মাতৃহৃদয় গোপন বেদনার ভাবে কুয়ে পড়ল, বুকফাটা কালার চাপে কণ্ঠে স্বর ফুট্ল না, মুখ থেকে কথাটী পর্যান্ত বের হ'ল না; নীরবে নতমুখে ছেলেকে বিদায় দিলেন। স্থশীল জন্মভূমিতে ফিরে গিয়ে দেখলে—তাদের প্রকাণ্ড দোতলা বাড়ী, সদরমহল অন্দরমহল, বড় বড় বাগান--শান-ৰাঁখানো পুকুর। এ সবেতে কিন্তু তার মন বস্ছিল না। স্থশীলের নতুন নতুন খেলার সাথী জুট্তে লাগ্ল—ডার নিজের হুই ভাই এক বোন—পাড়ার কত ছেলে, তাদের কতরকমের খেলাধূলা হাসিগল। এতেও সুশীলের মন পাওয়া গেল না। সে সহরে দিদিমার সেই ছোট্ট ৰাড়ীখানিতেই ফিরে যেতে চায়। বাপ মা কত ক'রে বোঝাবার চেষ্টা কর্লে—দে বৃথা চেষ্টা। সঙ্গীরা জিজ্ঞাসা কর্লে—"হাারে সুশীল, তুই নাকি চলে যাবি ?" স্থশীল উত্তর কর্লে "হঁা, কল্কাতায় মায়ের কাছে যাব।" "আবার কবে আস্বি ?" "আর আস্ব না।" "দে কিরে, তোর ভাইবোনের জত্যে, বাপমায়ের জত্যে মন কেমন করবেনা ?" সুশীল এর কোন জবাব খুঁজে না পেয়ে যেন কত অপ্রতিভ হ'য়েই চুপ ক'রে রইল।

সেদিন দিদিমার কি আনন্দ, যেদিন স্থির হ'য়ে গেল যে স্থাল দিদিমার কাছে থেকেই কলকাতায় স্কুলে পড়াশুনা কর্বে। আশু-ৰাবুর স্ত্রী স্বাদীকে বলেন, "বেশ ত, ছেলেটাকে পর ক'রে দিলে?" "পর ক'রে দেব কেন? স্থাল এখনও ছেলেমানুষ, যার কাছে শিশুকাল থেকে মানুষ, তাকে ছাড়া কি থাক্তে পারে? বড় হ'লে জ্ঞান হ'লে কি আর অমনটা থাক্বে?" "কি জানি আমার কেমন ভয় করে।" পাড়ার লোকের। কানাকানি কর্লে—"আছে। ভাই, বাপের পয়সাটাই বড় হ'ল, ছেলেটাকে পর ক'রে দিলে ?" "তোমরা মনে কর্ছ ছেলেটা পর হ'য়ে যাবে—ভুলেও তা মনে স্থান দিও না। এ হ'ল বুদ্ধিমান লোকের 'পরের মাথায় কাঁটাল ভাঙা'। ছেলে লেখাপড়া শিখে মানুষ হ'য়ে উপায় কর্তে শিখ্লে, তখন দেখ্বে বাপমায়ের কেমন আপনার হ'য়ে যাবে; দাদামশাই দিদিমার দিকে একবার ফিরেও তাকাবে না।"

স্থাল কলে লেখাপড়া শিখতে লাগল। লমা ছটা পেলে সে বাপমায়ের কাছে এক একবার গিয়ে বেডিয়ে আসত। ক্রমেই সে উচ্চ শ্রেণীতে প্রমোশ'ন পেলে। দাদামশাই ভাল private tutor খুঁজতে লাগ্লেন। দিদিমার এক ভাইপো এসে সুশীলের পড়াশোনা দেখবার ভার নিলে-অবশ্য বিনা বেতনে। নিকটেই কোন লেনে ভাদের বাড়ী। সে একজন graduate। এখনকার দিনে graduate বলতে যা বোঝায়, হরেন মোটেই তা' নয়। যে বিশ্ব-বিজ্ঞালয়-কারখানা থেকে বৎসর বৎসর ছাপমারা graduate কাডারে কাতারে বেবিয়ে আস্ছে, graduate হরেনের জনাস্থান অবশ্য সেইখানেই. কিন্তু তা'হ'লেও সাধারণ B. A. M. A.-দের সঙ্গে **ছরেনের আকাশপাতাল তফাৎ—সে সত্য সত্যই শিক্ষিত। তার** ভাগ্যে জুটেছিল সেই সতা শিক্ষা যাতে স্বাধীন চিন্তাশক্তির বিকাশ हरा, এবং মানুষের মনুষাত্ব ফুটে ওঠে। এই শিক্ষিত যুবক সুশীলের guardian tutor-এর মত তাকে দেখাশোনা করতে লাগল। এমন সময় দাদামশাই মারা গেলেন।

স্থালের মা আশুনাবুকে বল্লেন—"একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ছিলুম

কি যে, সুশীলকে এইবারে এইখানে নিয়ে এলে ভাল হয় না ?" "কেন ?" "সেখানে মা ত একা—বাড়ীতে কোন পুরুষ অভিভাবক নেই—সুশীল যদি লেখাপড়ায় ফাঁকি দেয়, বদছেলের সঙ্গে মিশে নষ্ট হয়ে যায় ?" "না গো না, গে ভয় করবার কোন কারণ নেই, সব বন্দোবস্ত ঠিক হয়েছে।" "তাহলেই হল। দেখ্ছ ত বড় ছেলেটা লেখাপড়া শিখলে না, আর তুমিও চেফা করলে না: তা' নাহ'লে কি আর শিখ্ত না ? কিছু না কিছু শিখ্ত বই কি ? একটা পাশও নিদেন পক্ষে করতে পার্ত।" আশুনাবু এবাব একটু গরম হয়েই বল্লেন—"পাশ ক'রে কি হবে ? আমার চোদ্দপুরুষ উদ্ধার হবে ?" সুশীলের মা বেশ একটু বিশ্মিত হ'য়েই উত্তর কল্লেন—"কি বল্ছ তুমি ?" "বল্ব আমার মাথামুণ্ড — বল্তে কিছুই চাইনা আমি। দেখে নিয়ে। পরে ভোমার কোন ছেলে মানুষের মত হয়। লেখাপড়াই বল আর যা'ই বল, পয়সা উপায়ের জন্মেই ত সব ? দেখে নিয়ে৷ ভোমার কোন ছেলে পয়সা উপায় ক'রে দশজনের একজন হয়ে আমাদের মুখ উজ্জ্বল করে—ভোমার বিদ্বান ছেলে কি মূর্থ ছেলে—দেটা (प्रत्थ निर्या।"

সুশীল যথন Matricu'ation পড়ে, তথন একদিন এমন একটা ঘটনা ঘটল, যা' যাতুদণ্ডের স্পর্শের মত মুহূর্ত্তের মধ্যে হরেনের পুনঃ পুনঃ-বলা একটা কথাকে জীবন্ত ক'রে তুলে সুশীলের চক্ষের সাম্নে খাড়া করে ধর্লে। হরেন তার সঙ্গীদের প্রায়ই বল্ত—অনেক কিছুর অভাবে আমাদের জাতি আজ পতিত, তার মধ্যে সকলের চাইতে বড় এবং বেশী অভাব হচ্ছে—-স্বাধীন চিন্তার অভাব। বর্তুমানে দেশের প্রতিভাবান ও ভাবুক পুরুষেরা এই কথাটাই

আমাদের বারবার বোঝাবার চেন্টা ক'র্ছেন। সতাই আমরা ভাবতে ভুলে গিয়েছি—নতুন কিছু চিন্তা ক'র্তে হ'লেই আমরা শিউরে উঠি।

শনিবার দিন স্কুলে Debating Club-এ স্থুশীলের কোন সহপাঠী সীতাকে বনবাস দেওয়ার জত্যে রামচন্দ্রকে খুব বাহাদুরী দিছিল, নিজেও ছাত্র এবং শিক্ষকমণ্ডলী উভয়ের কাছ থেকেই বাহবা পাছিল। এমন সময় স্থুশীল উঠে প্রতিবাদ কর্লে। শিক্ষকেরা এর পূর্বেও লক্ষ্য করেছিল স্থুশীলের নির্ভীক স্বভাব এবং কোন কোন বিষয়ে তার স্বাধীন উক্তি। তাহলেও বিশেষ কোন তিরস্কার তা'কে স্থু কর্তে হয়নি, কেননা সে 'ভাল ছেলে'। কিস্তু আজ আর রক্ষা নেই—দেব-চরিত্রে দোষারোপ! ভগবানের লীলাখেলার নিন্দাবাদ! হেড্ মাফ্টার বিষম ক্রোধে চোখমুখ রক্তবর্ণ ক'রে, চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠে কর্কশ কঠে —"থাম থাম জ্যাঠা, ফাজিল over-ac ive কোথাকার" ইত্যাদি ব'লে তিরস্কার ক'রে তাকে বসিয়ে দিলেন। স্থাল তৎক্ষণাৎ Club হতে বেরিয়ে এল—আর কখনও ঢোকে নি।

সন্ধ্যাবেলা স্থানি হরেনকে জিজ্ঞাসা কর্লে—আচ্ছা মামা, পাঁচ জনের কল্যাণের থাতিরে একজনের কল্যাণকে বিসর্জ্জন দেওয়া থেতে পারে কিনা ? "যেতে পারেও বটে, আবার না পারেও বটে। কেন, কি হয়েছে?" "আজ Debating Club-এ রামচরিত্র আলোচনা হচ্ছিল"—ব'লে স্থালি সব কথা আগাগোড়া খুলে প্রকাশ কর্লে। হরেন মুচ্কে হাস্লে— সে হাসিতে রাগেরও আমেল ছিল। তারপরে বল্লে—"যাক্, ওরকম graduate"—স্থাল বাধা দিয়ে বল্লে "তিনি M A., B. L." "তাইত, ভদ্রলোক ওকালতি কল্লেই ভাল কর্তেন না? শিক্ষক সাজবার কি দরকার ছিল? আর ওর একারই বা দোষ দিই

কেন? পেটের দায়ে কত ভদ্রলোক ঐরকম শিক্ষকতার অভিনয় করছেন। যাক্গে ও কপা, এখন আসল কথা শোন। ভূমি যদি দিদিমার শত বারণ না মেনে, আদে তার মুখ না চেয়ে দেশের কাজে বাঁপিয়ে পড় আর সেই অপরাধে ভোমার নির্বাদন-দণ্ড হয়, এবং তোমার বিরহ স্থা করতে না পেরে দিদিমা মারাও যান —তাহ'লেও তোমার এতটকুও অপরাধ নেই। কিন্তু তাই বলে রামের সীতা নির্বাসন কোন মতেই সমর্থন করা যায় না । প্রজারা সীভার চরিত্রে যে সন্দেহ ক'রেছিল, রামচন্দ্র ভালরূপেই জানতেন সীতাচরিত্র তার কত উপরে: তবুও তিনি প্রজার সম্ভোষের খাতিরে, রাজ্যে শান্তিরক্ষার জত্যে সভাের অপমান করলেন। কিন্তু Victor Hugo-র Jean Valjean कि करविष्ठतान? यथन छ। त कारन राग एव छाउड़ গা-ঢাকা দিয়ে থাকার ফলে একজন নিরীহ লোকের প্রাণদণ্ড হবার উপক্রম হ'য়েছে. তিনি তখনই মরণের মুখে ছটে গেলেন সেই নিরপরাধীকে বাঁচাতে। তিনিও বেশ বুবেছিলেন যে, ভাঁর বুকের রক্ত দিয়ে গড়ে-তোলা যে বৃহৎ প্রতিষ্ঠান—ধার উপর নির্ভর করছিল কত নরনারার জীবিকা-তার অবর্ত্তমানে তা' অচিরে ভেঙে পড়বে, এবং কত নরনারীকে অনশনে শুকিয়ে মর্তে হবে। তবুও তিনি সত্যের মধ্যাদা অপুগ্রহ রেখেছিলেন। মাত্র একটা লোকের দাবী এতগুলা লোকের দাবীর চাপে মারা পড়েনি। তাইত বিচার কল্লেই বলতে হয় যে, বালাকীর রাসচন্দ্রের চাইতে Victor Hugo-র Jean Valjean জীবনের ওই জায়গাটাতে বড় আদর্শের অনুসরণ ক'রেছিলেন।"

বিদ্যুৎগতিতে কুলের এই সংবাদ অতিরঞ্জিত হ'য়ে স্থাীলের মা

বাপের কানে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। তাঁরা শুন্লেন—সুশীলকে যে পড়ায়, যার সঙ্গে সে দিবারাত্র মেলামেশা করে, সেই যুবকটা ধর্ম মানেনা, সমাজ মানেনা, মা বাপের অবাধ্য, একেবারে স্পেছাটারী। কাজেই স্থাল যে অবাধ্য উচছ্ জল হ'য়ে উঠ্বে, এতে আর আশ্চর্য্য হবার কি আছে : আশুবারু তথনই কল্কাতায় এসে শাশুড়ীকে বোঝালেন—"আমরা স্বামী-স্ত্রীতে যা ভয় ক'রেছিলুম তাই হয়েছে—ছেলেটা অধঃপাতে যেতে বসেছে। আর একদণ্ডও ওকে এখানে রাখা উচিত নয়। তবে ওর পরীক্ষা নিকটেই, এখন স্কুল পরিবর্ত্তন করায় ওর নিজেরই ক্ষতি হবে। পরীক্ষাটা হ'য়ে গেলেই ওকে এখান থেকে সরাব।" তারপরে স্থালকে ডেকে কড়া স্কুরে তিরন্ধার ক'রে, তাকে হরেনের সঙ্গে মেলামেশা কর্তে বিশেষ ক'রে বারণ ক'ল্লেন, এবং হরেনকেও ছু একটা মূছ ল্লেষোক্তি ক'রে বিদায় দিলেন। স্থাল 'হাা' কি 'না' কোন উত্তর না দিয়ে, বাপ যা যা ব'লে গেলেন, নীরবে নতমুখে সব শুনে গেল।

#### শেষ কথা।

আশুবাবু অনেক টাকার মালিক হলেও, বিশেষ দায়ে না পড়লে খাওয়াপরা ছাড়া কোন কিছুতে এক পয়দাও বায় করতে কেউ কখনও তাঁকে দেখে নি। ছেলেদের লেখাপড়া শেখাতে যাওয়া তাঁর মতে একটা বাজে খংচ। হিদেব করতে পাবা আর চিঠি লিখতে পারা—এই হলেই যথেষ্ট হ'ল, কেননা ভাহলেই তাঁর ব্যবসার কার্যা বেণ চলে যাবে। কল্বাতা সহরে মাড়োয়ারী সম্প্রদায়ের আর্থিক উন্ধৃতি দেখে, তাদের মত দোকানদার ব'নে যাওয়াটাই ছাতীয় উন্ধৃতির একটা প্রশাস্ত

পণ ব'লে যারা গলাবাজী করে থাকেন, আশুবাবু তাঁদেরই শিষ্য। বড় ছেলেকে ব্যবসায় শেখাচেছন। মেজ ছেলেটার পরীক্ষা হয়ে গোলেই ডাকেও ঐ কার্য্যে ভর্ত্তি ক'রে দেবেন— এই তাঁর মতলব।

সুশীলের পরীক্ষা শেষ হয়েছে। আশুবাবু তাঁর মতলব খুলে বল্লেন। এ জায়গা ত্যাগ কিন্ধা ব্যবসায় শিক্ষা কোনটাই তার দ্বারা হবে না; সে চায় লেখাপড়া শিখতে— সুশীল ধীর নম্মভাবে এই কথা বাপকে জানালে। আশুবাবু রেগে আগুন হ'য়ে, এই অবাধ্যভার জন্মে দিদিনা ও হরেনকে দায়ী ক'রে তাঁদের ছুজনকেই শ্লেষোক্তি করতে লাগলেন। এর প্রতিবাদ কর্তে গেলে পাছে রাগের বশে পিতার অপমান ক'রে ফেলে, এই ভয়ে সুশীল কণাটা না ক'য়ে বাড়ী গেকে বেরিয়ে গেল।

কাশুবাবু বুঝলেন ছেলে তাঁর বাধ্য নয়। তাঁর মাগায় কাকাশ ভেঙে পড়ল। তাঁর জ্রী বল্লেন,—'তা বেশ ত, ছেলে যদি লেখাপড়া শিখতেই চায়, শিখুক না।'' "দেখ তুমি মেয়ে-মামুষ, যা বোঝনা তাই নিয়ে কথা কইতে এস না।'' বকুনি খেয়ে তিনি চুপ কর্লেন। আশুবাবু তার এই ছঃখের ইতিহাস পরিচিত মাত্রকেই জানালেন। একদিন তাঁর অমুরোধে হেড্-মান্টার মশাই হরেনকে বেশ ছু' কথা শুনিয়ে দেবার জত্যে তার বাড়ীতে এলেন। ছজনে কিছুক্ষণ এ কথা সে কথা হওয়ার পর, মান্টার মশাই হঠাৎ আজকালকার ছেলেদের অবাধ্যতার কথা তুল্লেন, তুলেই প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই বল্লেন,—"আপনার ফুশীল যে পিতৃদ্রোহী হ'য়ে উঠেছে।" হরেন মান্টারের উদ্দেশ্য বুঝতে পেরেছিল। তাই সে এ অভিযোগের সরল উত্তর না দিয়ে বল্লে—"কি করব বলুন, এটা যে বিদ্যোহেরই যুগ্। স্থশীল সেই

যুগধর্ম্মেরই দান কা ক'রেছে।" "তাই বলে কি বিজেটের দমন করতে হবে না ?" "কি উপায়ে ?" "সমাচের বাঁধন এখন আলগা হ'রে গেছে। অবার কঠোর আইনে মম্জকে শক্ত ক'রে বাঁধন দেখি, ছেলেরা কেমন আগধ্য হ'তে পারে।" "অর্থাং আপনি চান ছেলেদের মানুষ না গ'ড়ে তুলে পোষা জ'োয়ার বানিয়ে ভলতে। তা'ত পারবেন না, মাফার মশাই। অসম্ভব। যে বান ডেকেছে। আপনাদের 'সামাল' 'সামাল' চীৎকারই সার হবে। সামলাতে পারবেন না কিছতেই—ভেদে যাবেই যাবে।" "আপনি তাহলে দেখচি বিপ্লব চান ?" "হঁঁ।, তাই চাই। আপনিই বা বিপ্লবের নামে আঁথকে উঠচেন কেন? বিশ্ব-সভ্যতার বিকাশ ত বিপ্লবেরই মধা দিয়ে।"

এ সব কথা হেড মান্টারের মনের মত না হ'লেও, প্রতিবাদ করার মত তাঁর পুঁজি না থাকায় তিনি চপ ক'রেই রইলেন। যে উদ্দেশ্যে এলেন তা' যখন সফল হ'ল না, তখন তাঁর গলার চড়া স্থর কোমল পর্দায় নেমে এল। তিনি বেশ শান্ত সহজ ভাবেই জিজ্ঞাস। করলেন -- "আচ্ছা হরেন বাবু, ও সব কথা ছেড়ে দিন; আমি বলি কি, পিডার প্রতি পুত্রের ত একটা কর্ত্তব্য আছে ?" নিশ্চয় আছে"। "কিন্তু আমি যা শুনেছি তাতে মনে হয় সুশীল সে কর্ত্তব্য পালন করছে ন।" "আপনি কি শুনেছেন ?" "আমি শুনেছি আশুবাব সুশীলকে য। করতে বলেছিলেন, তাতে তা'র ভালই হ'ত। অথচ"—হরেন বাধা मिर् वन्त — "ভान इ'छ ? তার সর্বনাশ হ'ত । ছেলের যে কিসে ভাল হয়, তা' এ সমাজের ক'জন বাপ জানেন ? প্রসা উপায়, বিবাহ আর পরিবার পালন কল্লেই ত ছেলে একটা মামুষ হ'য়ে উঠেছে বলে তাঁদের ধারণা। সুশীল চায় লেখা পড়া শিখতে, তার বাপ তাতে বাধা দিয়ে চান তাকে দোকানদার বানাতে। স্থশীল তাতে কিছুতেই মত দেয়নি--- এই তার অপরাধ। তার কর্তব্যের ক্রটি যে কোথায়, আমি ত খুঁজে পাই না। বাপের অর্থপিপাদার শান্তি করতে গিয়ে নিজের জ্ঞানপিপাদার তৃত্তি না ক'রে চিরকাল মূর্থ থাকাটা কারুর কোনমতেই কর্ত্তব্য হ'তে পারে না। বরং নিজেকে ও-ভাবে বঞ্চিত করা—পাপ। বাপের আদেশ—দিদিমাকে ত্যাগ করতে হবে। তাঁর ধারণা তাহ'লেই ও বাধ্য হবে। সুশীল তাতেও নারাজ। অতএব স্থানীলের ভারী অন্যায়। বলে দিতে পারেন মান্টার মশাই পিতা হ'লেই তার এত বড অধিকার কোথা হ'তে আসে যে, পুত্রকে তার বিচারশক্তি, তার স্বাধীনতা তার ভালমন্দ জ্ঞান, খ্যায়-মন্থ্যায়বোধ সমস্তই পিতার থেয়ালের অথবা স্বার্থের পায়ে বলি দিতে হবে ? যিনি মুশীলকে মামুষ ক'রেছেন--িঘিনি তার যথার্থ শুভাকাঞ্জী - তাঁকে যদি সুশীল পিতার আদেশে সতা সত্যই ত্যাগ ক'রে যায়, তবে সে যার পরিচয় দেবে তা কখনই পিতৃভক্তি নয় —তা' নিছক কুতন্নতা। এ কথা স্বীকার করতে চানু না তাঁরাই, যাঁদের পিতৃভক্তির মূলমন্ত্র হচ্ছে 'পিতা স্বৰ্গ পিতা ধৰ্মা', নারা পিতৃভক্তির আদর্শ রাখ্তে জ্বয়্য বর্ববোচিত মাতৃহভারও অনুমোদন ক'রে থাকেন।" "আপনি কি ব্রাক্সধর্মে দীক্ষা নিয়েছেন, না নেবেন ?" "কেন বলুন দেখি ? সত্যি कथा बलारू रागरल है वृक्षि इस द्वाजा ना इस श्रुकीन इ'रा इरव १" "খুফানদের কথা আর কইবেন না। তারা আবার সত্যি কথা কয়? এত বড় ভুল বিশাস আপনার কি ক'রে হ'ল জানি না। খুফীনদের কাগকখানা পড়ে দেখবেন দেখি, তাতে হিন্দুদের কিরকম মিছামিছি

গালাগালি করে ?" "তা করে বটে। কিন্তু সময় সময় আবার সজাি কথাও বলে। বেমন একদিন একজন লিখেছিল মনে আছে— দে দেশ রসাতলে যাবে. যেখানে নারীজাতি ছেলেমেয়ে স্প্রির যন্ত্র ছাড়া আর কিছই নয়। শুনতে কটু হ'লেও কথাটা বড় বেশী সভিয় না মাফীরমশাই ?" হেড-মাফীর জবাব না খুঁজে পেয়েও কথা চাপা দেবার জন্মে বল্লেন—"শুনেছিলুম আপনি নাকি ব্রাক্ষধর্মে দীকা নেবেন ?" "যা শুনেছিলেন সম্পূর্ণ মিখ্যা। আর দীক্ষা নেবার আমার কি প্রয়োজন হ'ল, আমি নিজেই বুঝে উঠতে পাছিছ না।" "ধর্মান্তর গ্রহণ করতে গেলে"—হরেন বাধা দিয়ে বল্লে —"ধর্মান্তর আবার কি? ধর্মাত এক। আমারও যা' আপনারও তা' মুদল-মানেরও তা', খুফানেরও তা'--সকল দেশে সকল যুগে সকল মানুষের সেই একই ধর্ম। তা' ছাড়া অফ্য কিছু হ'তে পারে না।" "আপনি কোন ধর্ম্মের কথা বলছেন ?" "আমি বলছি সত্যের পথে চলা আর মানবের কল্যাণে নিজেকে উৎসর্গ করাই ত ধর্ম। আগরা ভিতরের - এই সার তত্তকে ছেডে দিয়ে বাইরের খোসাকে নিয়েই হুডোহুড়ি কোলাহল ক'রে মরছি। তাইতেই ত এতরকমের ধর্মমত গড়ে উঠেছে। আর তারই ফলে ত কত না বাদবিসম্বাদ, কত না কাটা-কাটি রক্তারক্তি। তবে এমন দিন আস্ছে—সেদিনের হাওয়া বইতে স্থুক হ'য়েছে—যেদিন মানুষ সত্য-ধর্মাকে চিন্বে—ধর্মাস্তর ব'লে আর কিছু থাক্বে না।" হেড্-মান্টার দেখলেন গতিক ভাল নয়— তিনি যা শুনেছিলেন তা' বর্ণে বর্ণে সত্য। সত্যই এ যুবক ভগবান भारत ना, धर्म मारत ना, नमाच भारत ना, भिका नीका कि इहे भारत ना।

এত বড় নাস্তিক উচ্ছৃত্থল যুবক কখনও তাঁর চোথে পড়ে নি। তিনি আর বিশেষ কিছু না বলে বিদায় নিলেন।

স্থশীলের বাপ হেড্মান্টারের মুখে সব কথা শুনে ত স্তম্ভিত! হেলেটাকে এই বেলা বশে না আনুতে পারলে ভবিষ্যতে ছেলেটাও ত ঐরকম কিন্তুত কিমাকার জীব হ'য়ে উঠ্বে। আরও ছু'একবার সুশীলকে ফেরাবার চেফা করলেন। স্থশীলের সেই একই উত্তর। আশুবাবু তখন নিরূপায় হ'য়ে গুরুদেবের শরণাপন্ন হ'লেন! গুরুদেব নাকি বড় বুদ্ধিমান। তাঁরই যুক্তিতে আশুবাবু কতবার কত মুক্ষিলের হাত থেকে রক্ষা পেয়েছেন। শিশুবর্গকে উপদেশ দেবার খাতিরে তিনি সারাদিন আদালতে ঘুরে বেডান। কেননা মোকদ্দমা মামলায় তিনি পাকা ওস্তাদ। আপনার লোককে পর ক'রে দিয়ে পরকে আপনার করতে তাঁর মত মাথা ঘামাতে কাউকে দেখা যায় না। তিনি আশুবাবুকে যুক্তি দিলেন ছেলের বিবাহ দিতে। তিনি নিজেই ঘটকালী করে তাঁর এক ধনী শিয়োর মেয়ের সঙ্গে স্থাীলের বিবাহ স্থির করলেন। পাশ্করা ছেলে-দর অনেক টাকা, আশুবাবু দাঁও মারবার আশায় উদ্গ্রীব হ'য়ে রইলেন। কিন্তু যে বিয়ে করবে তার মত করাবে কে? — গুরুদেব নিজেই গেলেন। গুরুদেব কত শাস্ত্রবচন আওড়াতে লাগ্লেন--- স্থশীলকে সম্মত করাবার জন্মে। কিন্তু যা' উত্তর পেলেন, তাতে তাঁর পিত্তি অবধি জ্বলে উঠল। অথচ রাগ প্রকাশ করলে ত চল্বে না। কাজেই ভিতরের রাগ সাবধানে ভিতরে চেপে রেখে বেশ প্রসন্ন মুখেই বল্লেন —"দেখ বাবা, তুমি শিক্ষিত: তোমাকে এ সব কথা বলাই বাছল্য। পিতামাতাকে সন্তুষ্ট করা পুত্রের জীবনে একটা প্রধান কর্ত্তব্য। জানত

ব্রেভাযুগে রামচন্দ্র, দ্বাপরে ভীম্মদেব,—" "দেখুন ভীম্মের ত্যাগস্বীকার খুবই বড়; কিন্তু তাঁর উদ্দেশ্যকে সমর্থন করা যায় না। তাঁর অভবড় ত্যাগস্বীকারের কাছে তাঁর উদ্দেশ্যটা যেন লড্জায় মুখ ঢেকে আছে। হলেনই বা বাপ—তাই ব'লে তাঁর অত্যায় অসংযমের পথ খোলসা ক'রে দিতে হবে?" "বাবা স্থশীল, তোমার বুদ্ধিবিপর্য্য় ঘটেছে। ভগবান ভোমায় স্থমতি দিন"—উদাসীনভাবে এই শুদ্ধ আশীর্বাদ ক'রে গুরুদেব চলে গেলেন।

হতাশ হ'য়ে গুরুদেব ফিরে এলে আশুবাবু ক্রোধে আত্মহারা হ'য়ে চীৎকার ক'বে উঠ্লেন—Rescal আপনারও অপমান ক'রেছে? আদ্ধু হ'তে সে আমার কেউ নয়।" "ছি বাবা, ওকথা বল্তে নেই। এখনও এক যুক্তি আছে ওকে ফেরাবার। দেখ বাবা! টাকা বড়া ক্রিম। তা'কে গিয়ে ভয় দেখাও য়ে, এরকম অবাধ্য হ'লে বাপের বিষয়সম্পত্তিতে তার কোন অধিকার গাক্বে না, দেখি ছেলে বশে আসে কি না।" আশুবাবুর অন্তর্নটা রাগের আগুনে তখনও টগ্বগ্ ক'রে ফুট্ছিল—বল্লেন "কিন্তু জান্বেন গুরুদেব! এততেও যদি ও পাজি নচ্ছার বাধ্য না হয় ত সত্যিই ও আমার ত্যজ্য পুত্র। এই আপনার পা ছুয়ে আমি শপথ কল্লুম।" গুরুদেব ত্রস্তব্যস্ত হ'য়ে দুরে সরে গিয়ে পরিতাপের স্করে বলে উঠলেন—"ছি ছি ছি বাবা, কি করলে! রাম! রাম! নারায়ণ! একি হ'ল ঠাকুর? যাক্ বাবা, রাগ না চণ্ডাল! এখন চল স্নান আহার ক'রে ঠাণ্ডা হবে চল।"

কিন্তু আশুবাবুর রাগ অত শীঘ্র ঠাণ্ডা হবার নয়। তিনি কল্কাতায় এসে স্থশীলকে ডেকেই আরম্ভ করে দিলেন "পাজি নচ্ছার কোথাকার! এতথানি যে স্পর্দ্ধা হবে তোমার, তা' আমি স্বশ্নেও ভাবিনি। তুমি এতদূর উৎসন্ন গিয়েছ, এমন অবাধ্য উচ্ছ খল হয়েছ যে, গুরুদেবকে পর্যান্ত অপমান করুছে তোমার বাধ্ল না! আজ ভোমাকে আমি জিজ্ঞাসা করতে এসেছি মাত্র একটা কথা: ভোমার কাছে জান্তে এসেছি—তুমি আমার বাধ্য হবে কিনা ?" স্থশীল ধীর নম ভাবে কি প্রশ্ন করতে যাচ্ছিল, আশুবাবু বাধা দিয়ে চীৎকার ক'রে উঠলেন—"কোন কথা শুনতে চাইনা আমি! তুমি আমায় এক কথায় বল---আমার বাধ্য হবে কিনা ?" স্থানীল তবুও কি জিজ্ঞাসা করতে গেল, আশুবাবু আবার চীৎকার ক'রে উঠলেন—"চোপ্রাও! আর একটা কথাও না। শুধু বল তুমি আমার বাধ্য হবে কিনা ? বল 'হাাঁ' কি 'না'।" এবার বেশ শান্ত গস্তীর দৃঢ় কণ্ঠে উত্তর এল 'না'। "না? আচ্ছা জেনো আজ হ'তে তুমি আমার কেউ নও— আমার বিষয়সম্পত্তির একটা কানাকড়িতেও তোমার এতটুকু অধিকার নেই—আর জীবনে কখনও আমার বাড়ীতে ভুলেও মাথা গলিও না।" আবার তেমনই শান্ত গন্তীর দৃঢ় কণ্ঠে উত্তর এল "আচ্ছা।"

শ্রীগোষ্ঠবিহারী মুখোপাধ্যায়।

# কেদারাছায়ানট্—যৎ।

----[°°•°°]----

তোমার ব্যথার দানে উঠ্ল ভরি' চিত্ত আমার যবে,

বল কার চরণে নিবেদিব এই সে ডালি ভবে?

আজি আকাশ বাতাস কুমুম লতা

গুঞ্জরে কোনু ম্লান বারতা.—

কি অপরূপ ব্যথা জাগায় মর্ন্মরের রবে?

যাতে ভ'রে ওঠে চিত্ত রাঙা ব্যথারই গরবে !

আজি ভুবন-জোড়া বেদন-ভারে

রণিয়ে ওঠে বারে বারে.

তাই বুঝি মন আন্মনা আজ হাটের কলরবে ?

দিতে জীবন্দ্বীণায় ব্যথার রাগে সাড়া উছল স্তবে !

শ্রীদিলীপকুমার রায়।

# চাষী।

আমরা যাকে সভ্যতা বলি, তার ভিত থোঁডা হয়েছে লাঙ্গলের ফলায়। মানুষ যে আদিতে অসভ্য যাযাবর ছিল, তার কারণ স্থিতি-শীল সভা হয়ে তার প্রাণে বাঁচবার উপায় ছিল না। অন্নের পশু ও পালিত পশুর অন্নের সন্ধানে তাকে বিস্তীর্ণ ভূখণ্ড পরিক্রম করুতে পরিচিত ভূভাগ সল্লপশু ও তৃণবিরল হয়ে উঠলে, **অজ্ঞাত** দেশের দিকে পা বাড়াতে বিন্দুমাত্র দিধা চল্তো না। কৃষির রহস্থ আয়ত্ত করে' তবেই মানুষ এ ভবযুরে অস্থিরভার হাত থেকে মুক্তি চাযের ক্ষেত্তকে কেন্দ্র করে' তারই চারপাশে গ্রাম. নগর, স্বদেশ, সরাজা গড়ে উঠেছে। এই সব স্থায়ী আবাসে চাষের অন্নের কুপায় মাতুষের মন, শরীরের একাস্ত দাসত্ব থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে, শিল্প ও সৌন্দর্য্য, ভাব ও জ্ঞানের বিচিত্র স্থষ্টিতে রত হয়েছে। তার কর্মাকুশলতা অজস্র ধারায় সহস্র পথ কেটে চলেছে। এই সভ্যতার জন্মের সন তারিখ ঠিক জানা নেই। কিন্তু মাসুধ যেদিন চাষের ক্ষেত্রে কারখানায় ভাবা-পৃথিবী থেকে অন্ন চুঁয়িয়ে নেবার সজীব কলের স্বস্টিকৌশল আবিষ্কার করেছে সেই দিনই এর জন্মদিন।

মাটির চাষ সভ্যতাকে বহন ক'রে এনেছে, কিন্তু সে সভ্যতা চাষীকে বহন করতে পারে নি। চাষী চিরদিনই সভ্যতার ভারবাহী মাত্র হয়ে আছে। সে হচ্ছে সভ্যতার মূল। মাটির নীচে থেকে রস টেনে সে সভ্যভার ফুল ফোটাবে, ফল ধরাবে, — কিন্তু তার বর্ণ, গন্ধ, স্থাদ সে কখনও জান্বে না।

এর কারণ সভ্যতার জন্মকথার সঙ্গেই জড়ান রয়েছে। মানুষের যাযাবর জীবন ছিল সাম্য ও স্বাধীনতার স্বর্গরাজা। জমিয়ে জমিয়ে অবাধে বাডিয়ে তোলা যায়—ধনের এমন মাকার ছিল না বলে', ধনী ও নির্ধনের উৎকট প্রভেদ তখন সম্ভব ছিল না। সমাজের এক ভাগ অন্য সকলের পরিশ্রমের ফলের গোটা অংশ ভোগ করবে, এ ব্যবস্থার উপায় ও অবসর অতি সামান্ত ছিল, এ জন্ত সমাজের মধ্যে দাসপ্রভ সম্বন্ধ গুড়ে উঠতে পারে নি। বহিঃ প্রকৃতির দাসত্ব সকলকেই এমন নিরবচ্ছিন করতে হ'ত যে, সে দাসের দলের এক ভাগের আর প্রভ হয়ে ওঠার সুযোগ ছিল না। চাষের জ্ঞানের ফলে মানুষ সে স্বর্গরাজ্য থেকে চ্যুত হয়েছে। মাটি ফেনিন ধন হয়েছে, ও সর্গরাজ্যও সেইদিন মটি হয়েছে। চাষের ফগলকে জীবনোপায় করার সঙ্গে সেই কৌশল মানুবের করায়ত্ত হয়েছে, যাতে একজন বহুজনকে অনাহারের ভয় দেখিয়ে বাধা করে' খাটিয়ে নিতে পারে। আর তার ফল ক্রমে জমা ক'রে দে ক্ষমতাকে ক্রেমে বাডিয়ে চলতে পারে। যারা বলী ও কেশিলী, এ চেন্টায় তাদের প্রলোভনও ছিল প্রচুর। যাযাবর জীবনে যারা অভান্ত, চাথের পরিশ্রান তাদের কাছে বিস্নাদ ও সতিমাত্রায় ক্লেশকর। ক্ষুধার তাড়নায় গুরু শ্রাম, আর ভার শান্তিতে অখণ্ড আলস্ত,—এই ছিল যাযাবর জীবনযাত্রার সাধারণ ধারা। এর তুলনায় চাষীর শ্রম কঠোরতায় লঘু, কিন্তু সে শ্রম প্রতিদিনের নিয়মিত পরিশ্রম,—অনভাত্তের কাছে যা সব চেয়ে পীড়াকর। সে পরিশ্রম করতে হয় বর্ত্তমানের ক্ষুধার তাড়নায় নয়, ভবিষ্যতের অনাহারের

আশক্ষায়। কারণ সে পরিশ্রামে বর্ত্তমানের ক্ষুধানিবৃত্তির কোনও সম্ভাবনা নেই। কিছুই আশ্চর্যা নয় যে এই অনভ্যস্ত, চিরফল প্রসূচ, নিয়ত পরিশ্রামের গুরুভার বলবান ও বুদ্ধিমান লোকেরা চিরদিন্ই তুর্বল ও হীনবৃদ্ধিদের কাঁধেই চাপিয়ে এসেছে।

সভ্যতার ইতিহাসের প্রতি অধ্যায়ে এর উদাহরণ ছড়ান রয়েছে।
সভ্য গ্রীদের রাজ্যগুলিতে চাষী ছিল ক্রীতদাস; আর এ ব্যবস্থা ভিন্ন
সভ্যতা কি করে' টিঁকে থাক্তে পারে, গ্রীক পশুতেরা তা ভেবে
পান নি। রোমান সভ্যতা সাম্রাজ্যের পথে পা দিতেই হাতের লাঙল
তুলে দিয়েছিল দাসদের হাতে। ইউরোপের মধ্যযুগে ও রুশিয়াতে
সেদিন পর্যান্ত চাথী ছিল নামে ও কাজে দাসেরই রূপান্তর। হিন্দুর
শাস্ত্রে চাথের কাল্প বৈশ্যের, অর্থাৎ আর্য্যের—যার বেদে অর্থাৎ
বিভায়ে অধিকার আছে। শাস্ত্রের কথা শাস্ত্রের পূর্বিতেই লেখা
আছে, কিন্তু স্বদূর অতীত থেকে চাধের লাঙল ঠেল্ছে শুদ্রে, যে
শূদ্রকে "দাস্থায়ৈর হি স্ফোহসো ব্রাহ্মণস্থ স্বয়্তু স্তিকর্তা।
দাসত্বের জন্মই স্তি করেছেন।

মোট কথা ধনতন্ত্রের যেমন তুই দিক—ধনস্প্তি ও ধনবিভাগ;
সভ্যভারও তেমনি তুই দিক—স্প্তি ও বিভাগ। শরীর ও মনের যা
পুপ্তি ও সম্পদ, তার স্প্তির কাজে নানা সভ্যভার মধ্যে বড় ছোট, ভালমন্দ ভেদ আছে; কিন্তু বিভাগের কাজে সব সভ্যভার এক চাল।
সভ্যভার স্প্তির বড় ও শ্রেষ্ঠ অংশ ভাগ হয় অল্ল ক'জনার মধ্যে, যা
অবশিষ্ট ভাই থাকে বাকী সকলের জন্যে,—যদিও শ্রমের ভাগটা
ভাদেরই বেশী।

বে সভাতা নিজেকে আধুনিক বলে গর্বে করে, তার শ্রেষ্ঠত্বের

প্রধান দাবী এই যে, বিভাগের এই উৎকট বৈষম্য সে ক্রমে কমিয়ে আন্ছে। জ্ঞান ও রদের স্থিকে অল্প ক'জনার জন্মে তুলে না রেখে, যার শক্তি আছে তারই আয়তের মধ্যে এনে দেবার সে নানা পথ কেটে দিচ্ছে। শরীরের জন্ম যে বস্তুদন্তার, তাকে ভাগাবান ও বুদ্ধিমান এবং স্বল্পভাগা ও সাধারণবৃদ্ধি লোকের মধ্যে কেবল প্রয়োজনের মাপে বেঁটে দেওয়া সম্ভব না হ'লেও. সুখ ও স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম যা প্রয়োজন তা থেকে যাতে কেউ না বঞ্চিত হয়,—দেদিকে তার চেফ্টার বিরাম নেই: এবং সাধারণ স্থাসাচ্ছন্দ্যের আদর্শকেও সে ক্রমে উচু দিকেই টেনে তুল্ছে। পূর্বেব যা ধনীর বিলাস ছিল, তাকে সে অল্লবিতের নিত্য বাবহার্যা করেছে। তার জন্মে ধনীর বাসনের আয়োজন ও পরিমাণ কমাতে হয় নি, তা বরং বেড়েই চলেছে। তবুও যে এ কাল সম্ভব হয়েছে, সে হচ্ছে বস্তুস্প্তির যে অভিনব কৌশল সে আবিষ্কার করেছে. ্ডারই প্রয়োগ। এই কৌশলের বলে স্বল্লপরিসর স্থানের মধ্যে, অল্প লোকে, অতি সামাশ্য সময়ে প্রয়োজন ও বিলাসের যে বৃহৎ সামগ্রীসম্ভার উৎপন্ন করতে পারে, ইতিপূর্বের সমস্ত দেশব্যাপী লোকের বহুদিনের চেষ্টাতেও তা সম্ভব ছিল না। এই কৌশলের নাম 'ইন্ড:খ্রিয়ালিজ্ম'।

আধুনিক 'ইন্ডাব্রিয়াল' সভ্যতার এই দাবী, তার জন্ম ও লীলাভূমি
পশ্চিম ইউরোপে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখ্লে সত্য বলেই স্বীকার করতে হবে।
সেগানে সমাজের বিভিন্ন শুরের মধ্যে এখনও যতই পর্থিক্য থাকুক,
ধনিকের তুলনায় শুমিকের প্রয়োজন ও বিলাসের উপকরণের যোগান
যতই নগণ্য হোক, এ ৰুথা অস্বীকার করা চলে না যে, পূর্বব পূর্বব
বুগের গুলনায় ইন্ডাব্রিয়াল মুগের সভ্যতার ভারবাহীরা অনেক বেশী

পরিমাণে সে সভ্যতার ফলভোগী হরেছে। এ সভ্যতার যারা মাথার রয়েছে, এ যে তাদের উদারতায় ঘটেছে তা নয়। যাবা ধনে ও বৃদ্ধিতে প্রবল, তারা নিজেদের লাভের লোভেই ইন্ডান্ট্রিয়ালিজ্ম্-এর গোড়াপত্তন করেছে। কিন্তু তার ফলে যে সমাজব্যবস্থা গড়ে' উঠেছে তাতে ভারবাহীদের দল বাঁধবার স্থযোগ ঘটেছে, এবং দলের চাপেই তারা ও ফল আদায় করেছে। কিন্তু ঐ প্রতিষ্ঠানের মধ্যে এর সম্ভাবনা ছিল বলেই এটা সম্ভব হয়েছে। নূতন স্পত্তিকৌশলে যোগানের পরিমাণ যদি না বেড়ে যেত, তবে ধনিকের ভাণ্ডার খালি না করে শ্রমিকের থলি ভরান কিছুতেই চল্তো না।

কিন্তু ইন্ডান্টিয়াল দেশগুলিতে দৃষ্টি আবদ্ধ না বেখে গোটা পৃথিবীর দিকে তাকালেই বোঝা যায় যে, চাষীকে নিয়ে প্রাক্-ইন্ডান্টিয়াল সভ্যতার যা সমস্থা, ইন্ডান্টিয়ালিজ্ম তার কোনই সমাধান কর্তে পারে নি; সমস্থাটিকে এক পা দূরে হটিয়ে রেখেছে মাত্র। পূর্বব যুগের সভ্যতা যে গোঁজামিল দিয়ে এর মীমাংসার চেফ্টা করতো, ইন্ডান্টিয়াল সভ্যতা খুব ব্যাপকভাবে সেই গোঁজামিলই চালাভে চাচ্ছে।

সভ্যতার নিত্য সমস্থা হচ্ছে, জীবনের পুষ্টি ও আনন্দের যা উপ-করণ আবিদার হয়েছে, কি করে' তা যথেষ্ট উৎপন্ন করে' সম'দ্ধের মধ্যে এমন করে বেঁটে দেওয়া য য়, যাতে প্রয়োজনের পরিমাণ থেকে কৈউ বাদ না পড়ে, জাথচ উৎপাদনের কাজে বুদ্ধি ও পরিশ্রম নিয়ো-গের আকর্ষণেরও অভাব না হয়; আর প্রকৃতি যাদের নূহন স্প্তির ক্ষমতা দিয়ে জন্ম ি য়েছে, তাদের সেই শক্তিপ্রয়োগের শিক্ষা, সুযোগ ও অবসরের কি করে' ব্যবস্থা করা যায়। এর একটির উপর নির্ভর করে সভ্যতার স্থিতি, অন্যটির উপর তার বৃদ্ধি। এ পর্যান্ত কোনও সভ্যতা এ সমস্তার সমাধান করতে পারে নি। সভ্যতাকে বাঁচিয়ে রাধার জন্ম যে গুরুতর শারীরিক পরিশ্রামের প্রয়োজন, সব সভ্যতা তার বেঃঝা চাপিয়েছে সমাজের একটা অংশের উপর, যাতে বাকী অংশটা ঐ পরিশ্রম থেকে মুক্ত হ'য়ে সভ্যতার ভোগ ও বৃদ্ধির যথেষ্ট উপকরণ ও অবসর পায়। সব সভ্যতার অন্তরেই এই ভয় যে, ঐ পরিশ্রামের ভার সমাজের এক অংশের মাথা থেকে লাঘবের জন্ম সকলের উপর ভাগ করে' দিলে, সভ্যতা সমাজের সকলের পক্ষেই বোঝা হয়ে উঠ্বে। ওর ভোগের উপাদান কারও ভাগে। জুট্বে না, ওর বৃদ্ধির জন্ম বলে হোক, ছলে হোক, সমাজের একদল লোককে তার ভারবাহী কর্ডেই হবে, এবং খুব সম্ভব সে দল লোক হবে সংখ্যায় সব চেয়ে বড় দল।

ইন্ড খ্রিয়াল যুগের পূর্বে পর্যন্ত প্রত্যেক সভ্য সমাজে সভ্যভার এই ভারবাহীর দল ছিল চাষী। কারণ কৃষিই ছিল প্রতি সমাজের জীবিকার মূল উৎস। ইন্ড খ্রিয়ালিজ্ম হঠাৎ আবিজার কর্ল যে, কৃষিকে বাদ দিয়ে এক নূতন ধরণের কারুশিল্পে সমাজের বুদ্ধি ও পরিশ্রম নিয়েগ করলে তার ফল ফলে বেশী। কৃষি জীবিকার যে উপকরণ উৎপন্ন করে, সমান পরিশ্রমে এতে তার অনেক গুণ বেশী পাওয়া যায়। পশ্চিম ইউরোগে এই ব্যবস্থা স্থপ্রতিষ্ঠিত হ'লে দেখা গেল যে, এই সমাজব্যবস্থায় সভ্যতার ভারবাহাদেরও অনেক পরিমাণে তার ফলভোগী করা কৃষিসভ্যতার তুলনায় সহজ্সাধ্য। কারণ এতে যে অল্প সময়ের পরিশ্রমে অনেক বেশী ফল লভে হয় কেবল তাই নয়.

এ ব্যবস্থায় কৃষির অস্থা দেশের অধিকাংশ লোককৈ দেশময় বিচ্ছিন্ন হয়ে ছড়িয়ে থাক্তে হয় না, স্থানে স্থানে অল্ল জায়গার মধ্যে তাদের সভ্যবদ্ধ হ'তে হয়। অর্থাৎ দেশের অধিকাংশ লোক প্রামনাসী নাথেকে নগরবাদী হয়। এবং গ্রাম্য হ'ল সভ্যতার বোঝাবাহী বর্বর, আবে নাগরিক তার ফলভোগী বিদ্যাজন। সহরের দলবদ্ধ লোকের শিক্ষা, দীক্ষা, সাস্থা ও মঙ্গলের জন্ম যা' সহজ্বসাধ্য, সারা দেশে ছড়ান চাবীর জন্ম সে ব্যবস্থা অতি ঘুঃসাধ্য।

ইন্ডান্টিরালিজ্মের এই পরিণতিতে ইউরোপের অনেক সমাজহিতৈষী ভাবুক সভাবতই উৎফুল্ল হয়েছেন। তাঁরা বল্ডেন এখন যদি
ধনীর লাভের লোভ ও বিলাদের দাবী কমান যায়, এবং কাউকেও
অলস থেকে পরের পরিশ্রমের ফলভোগ করতে না দিয়ে পরিশ্রমের
ভার সকলের মধ্যে ভাগ করা যায়, তবে প্রত্যেক লোকের প্রতিদিন
অল্প সময়ের পরিশ্রমেই সমাজের সকলের প্রয়োজন ও অল্পস্কল্ল
বিলাদের উপযোগী ধন উৎপন্ন হতে পারে। আর সভ্যতার যা শ্রেষ্ঠ
ফল, স্তি-কৌশলীদের তার স্তির এবং অন্ত সকলের তার রসগ্রহণের
শিক্ষা, সুযোগ ও অবদরের ব্যবস্থা হয়। সভ্যতার ভারবাহী হতভাগোর
দল সমাজ থেকে লোপ পায়।

বিনা আগু:ন এই অন্নপাক কি করে সম্ভব হবে ? উত্তর অভি
সহজ,—পরের আগুনের উপর পাকপাত্র চাপিয়ে। ইন্ড ট্রিয়াল
সমাজ চায় কৃষির পরিশ্রম ও তার আফুসঙ্গিক সমাজব্যবস্থার অস্থবিধা
থেকে নিজকে মুক্ত করতে। অথচ ইন্ডান্তিয়ালিজ্মের আদি ও অস্ত
চাষীর পরিশ্রামের উপর নির্ভর করছে। তার শিল্পের উপাদানও
যোগাবে কৃষি, বিনিময়ও যোগাবে কৃষি। স্থতরাং ইন্ডান্তিয়াল সমাজ

থেকে কৃষির পরিশ্রম দূর করার অর্থ—অন্য সমাজের উপর সেই পরিশ্রম দিগুণ করে চাপান, প্রতি সমাজে চাষার যে সমস্থা ছিল, কর্তকগুলি
সমাজ থেকে তা সরিয়ে অস্থা কতকগুলি সমাজের দাড়ে ভুলে দেওয়া;
পৃথিবীর প্রতি সভাদেশের একদল লোককে ভার সভাতার ভারবাহী
না করে, কতকগুলি সভাদেশের সভ্যতার ভার অন্য কতকগুলি
দেশকে দিয়ে বহন করানো; যে ছল ও বল প্রত্যেক সভ্য সমাজের
একভাগ লোক অন্য ভাগের উপর প্রয়োগ করতো, সেই ছল ও বল
আত্মীয়তার বাধা নিরপেক্ষ হয়ে মনুষ্যসমাজের একভাগের উপর
প্রয়োগ করতে বাধা করা।

যাযাবর মানুষের সঙ্গে স্থিতিশীল কৃষিসভাতার সংঘর্ষের কাহিনী মানুষের সভাতার ইতিহাসে একটা বড় অধ্যায় জুড়ে রয়েছে। এই সংঘর্ষেই রোমান সভাতা ধবংশ হয়েছে, গুপ্ত সংগ্রাজ্য ভেঙে পড়েছে, বগুদাদের মুসলিম সভাতার বিলোপ ঘটেছে। ইন্ডান্টিরালিজ্ন সেই সংঘর্ষেই এক মুর্ত্তি। চাষের পরিশ্রম অস্বীকার করে' এও চাষার পরিশ্রমের ফল লুট্তে চায়। যে ধন ও ধনী একে চালনা কর্ছ, তারওে মুখতে যাযাবর। এক দেশ থেকে অভা দেশে, পৃথিবীর এক ভাগ থেকে অভা ভাগে প্রয়োজনমত চলে বেড়াতে তাদের কিছুতেই বাধা নেই। এবং এর হাতে বিনিম্বারে বাটকাডা পাক্লেও, অভা হাতে যাযাবরের শানিত অস্ত্র বাহাল রয়েছে।

সভাতার যা সমস্থা, ইন্ডাষ্ট্রিয়ালিজ্ম তার মীমাংসা নয়; কারণ ও ব্যবস্থা মাসুষের সমাজকে এক ক'রে দেখে না এবং দেখ্তে পারে না। মাসুষের এক অংশকে ভারবাহীতে পরিণত না করে, সভাতাকে কেমন ক'রে বাঁচান ও বাড়ান যায়, সমস্ত মানবসমাজের পক্ষ থেকে ইন্ডাপ্তিয়ালিজনের এর কোনও উত্তর নেই। মানুবের সভ্যতার চরম সমস্থা হৈছে চাষী। যেদিন চাষীকে সভ্যতার ভারবাহীমাত্র না রেখে, ফুলভোগী করা সম্ভব হবে, কেবল সেইদিন সভ্যতার সমস্থার যথাপ মামাংসা হবে। যদি তা সম্ভব না হয়, তবে প্রমাণ হবে গ্রীকপাণ্ডিভ্যের কথাই সভ্য,—দাসের শ্রম ভিন্ন সভ্যতার চাকা অচল।

ञ्जीब बूलहम्ब ७७।

# ৺দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পত্র (১)।\*

্শান্তিনিকেতন, ২২শে জুন, ১৯১৮।

সাদর সম্ভ'ষণ পূর্ববক নিবেদন-

আপনার ১৯শে জুন তারিখের পত্র প্রাপ্ত হইলাম। আপনার জিজ্ঞাসিত বিষয়টির সম্বন্ধে আমার বুদ্ধিতে আমি যতদূর বুঝি, তাহা এই:—

## ( )

পশুপক্ষীদিগের জ্ঞান-শিক্ষার প্রয়োজন নাই; তাহাদের স্বভাব-দিদ্ধ সংস্কারই তাহাদের গুরু।

### ( 2 )

মনুষ্যের অন্নবস্থাদির অভাবমোচনের জন্ম ক্ষিবিভা, বস্তুবয়ন-বিভা প্রভৃতি শিক্ষা করা আবশ্যক; এবং আধ্যাত্মিক অভাবমোচনের জন্ম আত্মা-বিষয়ক এবং পরমাত্মা-বিষয়ক বিভা শিক্ষা করা আবশ্যক।

\* মাং হ্রার সামান্ত জিনিষেও আপনাকে প্রকাশ করে। স্থানির দিজেক্সনাথের চিঠিপত্রে তাঁর যে পরিচর পেয়েছি, আমার বিশাস তা সর্প্রাধারণের উপভোগা। দিতীর পর্থানিতে আত্মশক্তির উদ্বোধন সম্বন্ধে অল হু চার কথার তিনি য' বলেছেন, সেই জলস্ত বাণী আমাদের মধ্যে নব চেতনা সঞ্চারিত কর্মক। অসীম করণামন্ব, সদানন্দ মহর্ষি দিকেক্সনাথের স্বরণে প্রশাম করে' এই ক'থানি চিঠি সকলের কাছে নিবেদন করছি।

#### ( 0)

শিক্ষা তুইরূপ, শুনিয়া শেখা এবং দেখিয়া শেখা। অন্নের ভিতর নানা প্রকার পুষ্টিকর পদার্থ আছে, এটা আমাদের শুনিয়া শেখা; অন্নের ভিতর কত প্রকার কি কি পুষ্টিকর পদার্থ আছে—রসায়ণবিৎ পণ্ডিতের তাহা দেখিয়া শেখা। শুনিয়া শেখা বিভাকে বলা যায়— প্রোক্ষ জ্ঞান; দেখিয়া শেখা বিভাকে বলা যায়—অপ্রোক্ষ জ্ঞান।

## (8)

অপরোক্ষ জ্ঞান যতক্ষণ পর্যান্ত আমাদের হন্তগত না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত পূর্ববপুরুষগণের এবং বর্ত্তমানকালের সাধুসজ্জনের নিকট হুইতে শুনিয়া শেখা প্রোক্ষ জ্ঞানের পথ অবলম্বন করা শ্রোয়।

#### ( a ) ·

আপনি চা'ন অপয়োক ব্রহ্মজ্ঞান। তাহার একমাত্র উপায় আক্সজ্ঞান।

#### ( & )

সকলেই আমরা ন্যুনধিক পরিমাণে আত্মাকে জানি। আদবেই
যদি আমরা আত্মাকে না জানিতাম, তবে আত্মার অভাব-মোচনের
জন্ম সামাদের মাথাবাথা হইত না; তাহা হইলে আপনিও আমাকে
১৯শে তারিখে পত্র লিখিতেন না, আমিও এ-পত্র লিখিতাম না।
আত্মা আমাদের সর্ব্বাপেক্ষা নিকটের কস্তু, অংচ আত্মাকে আমরা
সর্ব্বাপেক্ষা কম জানি, এইটিই আমাদের হুঃখ—একেব্রেই যে
ভানিনা তাহা নহে।

### (9)

সমুচিত আত্মজ্ঞান ভিন্ন অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বিতীয় উপায় নাই। আমরা যদি আমাদের নিকটতম এই আআকে চৈত্তময আত্মারূপে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিতে পারি, তবে সেই সঙ্কে আপনাতে এবং সর্ববজগতে চৈততাময় প্রমাত্মাকে প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিতে পারি। আপন আত্মাকে আমরা ছায়া-ছায়ারূপে বা ঝাপসা কাপ্সা রূপে দেখি বলিয়া পরমাত্মাকেও অন্ধ শক্তিরূপে দেখি।

শ্রীদ্বিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর।

# পত্র (২)।

শান্তিনিকেতন, ১লা জুলাই, ১৯১৮।

मापन निर्वपन-

আপনার ২৯শে জুন তারিখের পত্র পাইলাম। আপনি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার সকল কথার সবিস্তরে উত্তর দিতে আজ পর্যান্ত কেহ পারিয়াছেন কি না, তাহা আমি জানিনা। আমি তাহার সম্বন্ধে যাহা সার বুঝি, তাহাই সংক্ষেপে বলি; বোধ করি তাহাতে আপনার আকাজ্ঞা কতকটা মিটিতে পারিবে।

( )

ভিন্ন ভিন্ন মনুষ্যের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা।

( 2 )

বাঁশার যে অবস্থা, তাহা কতক পরিমাণে তাঁহার অমুকূল, কতক পরিমাণে প্রতিকূল।

( 9 )

এইরূপ অনুকৃল এবং প্রতিকৃল অবস্থার মধ্য দিয়া মনুষ্য নিতান্ত পশুবৎ অসভ্য অবস্থা হইতে সভ্য হইতে সভ্যতর অবস্থায় ক্রমাগ্রতই অগ্রসর হইয়াছে এবং এখনো অগ্রসর হইতেছে।

(8)

অগ্রসর হইতেছে কিসের জোরে? নৌকা অগ্রসর হয় কিসের কোরে? দাঁড়ের জোরে এবং বায়ুর জোরে। মমুয়া অগ্রসর হইতেছে আত্মার প্রভাবে এবং পরমাত্মার প্রসাদে। বারু অদৃশ্য— দাঁড় দৃশ্য; তেন্দ্রি পরমাত্মার প্রসাদ অব্যক্ত—আত্মপ্রভাব ব্যক্ত। আত্মপ্রভাব কি ? না—আত্মশক্তি বা ইচ্ছাশক্তি।

#### ( & )

মনুষ্য যদি আত্মশক্তির উপর অবিশাস করিয়া প্রতিকৃল অবস্থার সহিত সংগ্রামে পশ্চাৎপদ হইত—তুফানে হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া থাকিত— তাহা হইলে মনুষ্য, হয় অনেককাল পূর্বের মারা পড়িত, নয় বংশপরম্পরাক্রমে পশুদিগের ভায় মোহান্ধভাবে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিত।

#### (৬)

ফলে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনুষ্য হাল ছাড়িয়া দেয়
নাই—সংগ্রামে পশ্চাৎপদ হয় নাই—ঈশরদত্ত আত্ম-শক্তিকে কাজে
খাটাইতে বিরত হয় নাই। বিজ্ঞান-বীরেয়া আত্মশক্তি খাটাইয়া
দূরতম নক্ষত্রগণের গুপু সমাচার অবগত হইতেছেন, অদৃশ্য পরমাণু
অপেক্ষা "কোটিগুণ সূক্ষতর ভড়িতাণুর" (Electron-এর) গুপু
সমাচার অবগত হইতেছেন; জীবশরীরের মধ্যে ব্যাধিজনক এবং
আরোগ্যজনক জীবাণুদলের মধ্যে যেরূপ সংগ্রাম চলিতেছে তাহার
গুপু সমাচার অবগত হইতেছেন। ধর্মাবীরেরা আত্মশক্তি খাটাইয়া
ইন্দ্রিয়-সংযম এবং রিপুদমনাদি করিয়া আত্মার নিগৃঢ় তত্ত্বসকলের
গুপু সমাচার অবগত হইয়াছিলেন। ইহারা দেখিতে পাইয়াছিলেন
যে, আত্মা পদ্ম-পত্রস্থিত জলবিন্দুর ন্যায় স্থপত্বংথের মধ্যে থাকিয়াও
স্থেত্বংথ হইতে নির্লিপ্ত। আত্মার দর্শন পাওয়ার গুণে ইহাদের
সমস্ত সংশয় ছিয় ছইয়া গিয়াছিল।

### (9)

প্রতিকৃল অবস্থা মনুয়োর প্রস্থা ইচ্ছাশক্তিকে জাগাইয়া তোলে—এই হিসাবে প্রতিকৃল অবস্থাও অনুকৃল অবস্থারই আর এক মূর্ত্তি। প্রতিকৃল অবস্থা যদি না থাকিত, তবে মনুয়োর ইচ্ছা-শক্তি চিরনিদ্রায় নিদ্রিত থাকিত।

আত্মশক্তির উদ্দীপন যে কত বড় মঙ্গল, তাহা আমরা জানিয়াও জানিনা। আমাদের আত্মশক্তি রীতিমত পরিস্ফুট হইলে আমাদের কোনো অভাবই থাকেনা। আপনার চৈতন্ত না জানিলে যেমন অন্তের চৈতন্ত জানা যায় না—তেমনি আপনার আত্মশক্তি না জানিলে পরমাত্মার আত্মশক্তির নিগৃঢ় তত্ত্বের সন্ধান জানা যায় না। আমাদের নিজের আত্মশক্তি যে কত বড় মঙ্গল তাহা যদি আমরা বুঝিতে পারি, ভবে পরমাত্মার আত্মশক্তি—অর্থাৎ, জগৎব্যাপারে যে শক্তি খাটিতেছে সেই ঐশীশক্তি—কত বড় মঙ্গল ভাহা আমাদের বুঝিতে বাকি থাকিবে না।

## ( b )

আমাদের নিজের আত্মশক্তি যে কত বড় মঙ্গল, তাহা যতক্ষণ না প্রীক্ষা করিয়া দেখা যায়, ততক্ষণ বুঝিতে পারা সম্ভবে না।

## ( & )

গীতাশান্ত্রে আছে "উদ্ধরেৎ আত্মনা আত্মানং। নাত্মানং অবসাদ-য়েৎ"। আত্মাদ্বারা আত্মাকে উদ্ধার করিবৈ—আত্মাকে অবসন্ধ হইতে দিবে না। একবার যদি রাশি রাশি প্রতিকূল ঘটনার মধ্যে আত্ম-শক্তিকে রীতিমত উদ্দীপন করিয়া তুলিতে আমি পারি বা তুমি পার, তবে দেখিতে পাইবে ষে, জাগ্রত আত্মশক্তির ন্যায় মঙ্গল জগতে আর কিছুই নাই। তাহা সকল রোগের মহৌষধ। তা শুধু না—আমার আপন আত্মশক্তি কত বড় মঙ্গল জানিতে পারিলে পরমাত্মার আত্মশক্তি যে কত বড় মঙ্গল জানিতে বিলম্ব হইবে না। আমাদের আপনার আত্মশক্তিকে আমরা যদি মনে করি যে, তাহা অতি সামান্য বস্তু—তাহা থা'ক; আত্মশক্তি যেমন ঘুমাইতেছে ঘুমা'ক; এখন আমার যাহাতে উন্নতি হয় তাহারই চেফী দেখা যা'ক্—কতকগুলি টাকা সংগ্রহ করা যাক্ আগে, আত্মশক্তিকে জাগাইবার চেষ্টা দেখা যাইবে তাহার পরে; হীরাকে যদি মনে করি কাঁচের বেলায়ারি—তবে আমরা আপনারই বা কি, আর বিশ্বজ্ঞলাণ্ডেরই বা কি—কিছুরই মধ্যে সার কিছুই পাইব না; সবই আমাদের নিকট অসার এবং অপদার্থ বলিয়া মনে হইবে। আমাদের আপনার আত্মশক্তি কত বড় মঙ্গল, তাহাই যদি আমরা না বুঝিতে পারি—তবে পরমাত্মা যে কত বড় মঙ্গল, তাহাই যদি আমরা নিক্রপে বুঝিতে পারি—তবে পরমাত্মা যে কত বড় মঙ্গল, তাহা আমরা কিরপে বুঝিতে পারিব ?

#### \* \* \* \* \* \*

আমি আপনি সাধনার পথে ততটা অগ্রসর হই নাই যে, অন্যকে তদ্বিষয়ে উপদেশ দিতে পারি। মোটামুটি বলিতে পারি এই ষে, Huxley, Mill প্রভৃতির গ্রন্থাবলীর পরিবর্ত্তে গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ করিলে সাধন সম্বন্ধে অনেক সার সার উপদেশ পাওয়া যাইতে পারে।

ভী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# পত্র (৩)।

শাস্তি নিকেতন। ১৮ই বৈশাখ, ১৩৩১।

कलानीर्ययू,---

\* \* \* \* \*

\* \* গায়তী মত্তের ব্যাখ্যা তাহার গায়ে স্পায়ীকরে লেখা রহিয়াছে—একটু মনোযোগ করিয়া দেখিলেই তোমার নিকট তাহা ঢাকা থাকিবে না। প্রথমেই রহিয়াছে ওঁ ভূভুরিঃ দ্বঃ। ওঁকার একটি মাত্র শব্দ, কিন্তু তাহার অর্থ সমস্ত জগৎ ছাড়াইয়া উঠিয়া পূর্ণপ্রবেদ্ধা পরিসমাপ্ত হইয়াছে। রহৎ ক্রন্ধাণ্ডের স্বস্তি স্থিতি প্রলম্ন এবং ক্রুদ্ধে ক্রন্ধাণ্ডের জাঞ্রত স্বপ্ন স্থ্যুপ্তিও সমস্তের মূলাধার দগুণ এবং নিগুণ ক্রন্ধ—এ একটি শব্দের মধ্যে সমস্তই সম্ভুক্ত রহিয়াছে। পত্তে সে সমস্ত কথা খুলিয়া লিখিতে আমি অসমর্থ,—সেইজক্য তুমি এখানে আসিলে তোমাকে উপনিষ্থ খুলিয়া তাহা আমি দেখাইয়া দিব। ওঁকারের এইরূপ নিগৃঢ় অর্থ অন্তশ্চক্ষুর গোচরে আনিবার জন্য ভূভুরিঃ স্বঃ এই তিনটি শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। পৃথিবী হইতে সপ্তম স্বর্গ প্রয়ন্ত সমস্ত জগৎ মোট বাধা রহিয়াছে। আমাদের এই সূর্য্য যেমন একাই সমস্ত সোরজগতের সার সর্ববন্ধ, তেমনি আদি সূর্য্য অর্থাৎ পরমাজার আছাশক্তি সমস্ত জগতের সার সর্ববন্ধ। তৎ

সবিতুর্ববেণ্যম্ ভর্গ:—সেই আতাশক্তি, তাহাই সর্বব জগতের জ্ঞান প্রাণ এবং জ্যোতিঃ। তাঁহাকে ঋষিরা গায়ত্রী মন্ত্র দারা ধ্যান করি-তেন। এবং তাঁহার নিকট হইতেই সেই ধীশক্তি প্রার্থনা করিতেন বাহা মর্ক্তা জীবগণের মাধার মণি এবং সর্ববিদ্যালের আকর।

এইটুকু আপাততঃ তোমাকে লিখিলাম, কিন্তু এর মধ্যে ঢের কথা লুকান রহিয়াছে—দেখা হইলে বলিব। \* \* \* \*

শীদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# ত নাটোরের মহারাজ।

মহারাজা জগদিন্দ্রনাথ রায়ের মৃতদেহের শেষ সংস্কারের পর আমরা পাঁচজন যখন শাশান থেকে ফিরছিলুম, তখন শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ আমাদের বলেন যে, আজ বাঙলার শেষ ভদ্রলোককে আমরা হাবালুম।

এই কথাই স্বর্গীয় মহারাজা সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই মনের কথা।

আমরা সকলেই ভদ্রনোক, অর্থাৎ—নাঙলায় যাকে ভদ্রশ্রেণী বলে, আমরা সকলেই সেই শ্রেণীভুক্ত। কিন্তু ভদ্রতা নামক গুণটি আমাদের সকলের মধ্যে সমান পরিস্ফুট নয়। ও বস্তুটি যে কি তা বলা কঠিন, যদিচ ও গুণের সাক্ষাৎ পেলে আমরা সকলেই তা চিন্তে পারি। গত নাটোরের মহারাজার চরিত্রে ও ব্যবহারে এ গুণটি এতই অসামান্য ছিল যে, তাঁকে বাঙলার শেষ ভদ্রলোক বলাটা অত্যুক্তি নয়।

আমরা এ যুগে ভদ্রতা নামক গুণের যতই কেন না আদর করি, আমাদের ভিতর সকলে সে গুণে গুণান্বিত হতে কোনরূপ চেফা করেন না। ভারতবর্ষ থেকে নানারকম আর্ট দিন দিন লোপ পাছে। এবং এ কথাও আমরা সকলেই জানি যে, ভদ্রতা নামক জীবনের আর্টটাও আমরা অনেক অংশে হারিয়ে ফেলেছি। এর নানা কারণ আছে. কিন্তু এর প্রধান কারণ হচ্ছে, ও চর্চা করবার আমাদের প্রবৃত্তিও নেই, অবসরও নেই। আমরা ভাল লোক হতে পারি মন্দলোক হতে পারি; কিন্তু সৌজন্ম গুণটিকে আমরা তেমন লোভনীয় মনে করিনে, বা তার বথার্থ চর্চাও করিনে। স্কুতরাং যে জগদিন্দ্রনাথ সৌজন্মের অবতার ছিলেন, তাঁর মৃত্যুতে বাঙলা যে তার শেষ ভন্তলোক হারালে, এ কথা যলায় নিখ্যা কথা বলা হয় না। অস্ততঃ তাঁর বন্ধুবান্ধবের পংখ্যাও বাঙলা দেশে কম নয়। কারণ বাঁর সঙ্গে তাঁর মাত্র তৃদিনের পরিচয়, তিনিও মহারাজকে বন্ধু হিসেবেই দেখতে শিখেছিলেন। কারণ মহারাজ স্বভাবতই মানুষ মাত্রেরই সঙ্গে বন্ধু হিসেবে ব্যবহার করছেন। এই উদার অমায়িকতা আভিজাত্যেরই একটি বিশিষ্ট গুণ।

মহারাজের সকল ব্যবহার সকল কথাবার্তার ভিতর যা বিশেষ করে ফুটে উঠত, সে হচ্ছে তাঁর আভিজাত্য।—আমরা এ যুগে ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে সকলেই অল্পবিস্তর ডিমোক্রাসির ভক্ত হয়ে উঠেছি। এ ভক্তিরও যথেষ্ট সঙ্গত কারণ আছে, এবং কোন কোনও হিসেবে ডিমোক্রাসিই যথার্থ আদর্শ। কিন্তু এ কথাও অবশ্য স্বীকার্য্য মে, জন-সাধারণের আর যা গুণ থাকুক না কেন, আভিজাত্য নামক গুণটি তাদের শরীরে নেই। আমরা আজও এতটা ডিমোক্রাট হয়ে উঠিনি যে, আভিজাত্যের মর্য্যাদা আমরা বুঝতে পারি নে। বড় ঘরে জন্মগ্রহণ করলেই মামুষে অভিজাত্য লাভ করে না। সব ফুলই ফুটে ওঠবার জন্ম অনুকৃল অবস্থার অপেক্ষা রাখে। বাহিরের অবস্থা মামুষের ভিতরকার গুণকে ফুটিয়ে তোলবার সাহায্য করতে পারে আথবা বাধা দিতে পারে: কিন্তু যার প্রকৃতিতে যা নেই, তার স্পৃষ্টি

করতে পারে না। স্থভরাং মহারাকার চরিত্রের যে গুণ তাঁর বন্ধুবান্ধবকে বিশেষ করে মুগ্ধ করত, সে গুণের বাক্স তাঁর অন্তর্কেই নিহিত ছিল।

আমরা সকলেই ভদ্রলোক, ও সমাজে বাস করতে হলে আমরা সকলেই কতকপরিমাণে সৌজ্ঞার চর্চচা করতে বাধ্য এবং করেও থাকি। তবে যে গুণ ভদ্রসমার সামাশ্য—সে গুণ এ ক্ষেত্রে আমাদের পাঁচ জনের কাছে অসামাশ্য বলে ঠেকত কেন ? এর কারণ তাঁর ব্যবহারের ভিতর এমন একটা অপূর্বব শী ছিল, যা আমাদের ব্যবহারের ভিতর নেই।

এই শ্রী জিনিষটি কি, তা কথায় বুনিয়ে বলা কঠিন। বড় জোর একটা ইংরাজী কথার সাহায্যে বলতে পারি, এটি হচ্ছে একটি æsthetic quality। মহারাজার সকল কথায় সকল কাজে সকল ব্যবহারেই যা বিশেষ করে ফুটে উঠত, সে হচ্ছে তাঁর প্রকৃতির এই æsthetic ধর্ম। শ্রী জিনিষটি হচ্ছে প্রাণের একটি ধর্ম। ও বস্তু জড়জগতে নেই। তাই জড়পদার্থে যখন আমরা প্রাণের এইরূপ আরোপ করি, তখন তার নাম হয় পালিস। কিন্তু পালিসের চাকচিক্য চিরকালই বাইরের জিনিষই থেকে যায়, আর শ্রী জিনিষটি ভিতর থেকে বাইরে ফুটে বেরোয়।

মহারাজা নাটোর যে সঙ্গীতের একজন অমুরক্ত ভক্ত ছিলেন, এ কথা সর্বলাক-বিদিত। এ বিষয়ে তিনি একজন বড় গুণীও ছিলেন। পাথোয়াজি হিসেবে তিনি বাঙলার ভিতর একজন অগ্র-গণ্য গুণী ছিলেন। তাঁর চাইতে ঢের বড় ওস্তাদ পাখোয়াজি এ দেশে অবশ্য আছে, বিশেষত হিন্দু স্থানীদের মধ্যে। এই বড় বড় ওস্তাদরা পাখোয়াজে যেরকম ঝড় বইয়ে দিতে পারতেন, মেঘগর্জন করতে পারতেন-মহান্বাজার পক্ষে তা করা অসাধ্য ছিল। কিন্তু এ যন্ত্রে তাঁর তুল্য মিষ্টি হাত আর কারও ছিল না। এক কথায় তাঁর মুদঙ্গ বাদনের ভিতর শ্রী নামক গুণটি পুর্ণমাত্রায় দেখা দিত।

বাজনায় তাঁর হাত যেমন মিষ্টি ছিল, আলাপে তাঁর মুখ তেমনি মিষ্টি ছিল। যাঁরা তাঁর যোবন-স্থহদ—তাঁরাই নর্দাস্থহদ কথাটির অর্থ **হৃদয়ক্ষম করেছেন। সেকালে তাঁর কথাবার্ত্তার ভিতর** যে রস ছিল, শুধু তাই নয়—তেজন পূর্ণমাত্রায় ছিল। তাঁর প্রতি কথা একটি সরস সতেজ মনের পরিচ**র** দিত। আমি জীবনে এক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ব্যতীত অগদিন্দ্রনাথের তুল্য স্থরসিক দিতীয় ব্যক্তি আর দেখি নি। সামান্ত আলাপের ভিতরও যে প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়— তা যিনি মহারাজার সঙ্গে কখনো মনখুলে আলাপ করেছেন, তিনিই তা कार्नन ।

সংসার-বিষর্কের যে কান্যামৃতরসামাদ ও সঙ্জনের সঙ্গে আলাপ হচ্ছে চুটিমাত্র অমুতোপম ফল, এ কথা মহারাজ মনে প্রাণে বিশাস করতেন। ও ছটি ফল সকলে ভোগ করবার অধিকারী নয়। কিন্ত জগদিন্দ্রনাথ ছিলেন এ বিষয়ে একজন শ্রেষ্ঠ অধিকারী।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

# সবুজ পত্র।

## পেনাডের পথে।

আমরা যে জাহাজে যাচ্ছিলুম সেটা হ'চ্ছে এই ধরণেরঃ— সামনেটা দোতলা: উপরের তলায় জাহাজের যন্ত্রপাতি লোহালক্কড দডিদডা এই সব ভরা ছিল, আর নীচের তলায় কতকগুলি ক্যাবিন, সেখানে খালাসীদের থাকবার জায়গা। এই সামনের অংশে যাত্রীদের থাকবার স্থান ছিল না। তার পরে হ'ছেে একতলা খোলা ডেক: সেখানে মাঝে একট সরু পথ রেখে চু'ধারে ফাঁকা জায়গায় ভেডার পাল রাখা হ'রেছে। তার পরে হ'চেছ জাহাজের মধ্যভাগটা: সেখানে সব নীচে ইঞ্জিন-ঘর, তার উপরে খোলা ডেকের সঙ্গে একতলায় কতকগুলো ক্যাবিন, সেখানে জাহাজের অফিসাররা কেউ কেউ থাকেন, আর কতকগুলি ক্যাবিন দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের জন্মে নির্দ্দিষ্ট হ'য়েছে: তার উপরে প্রথম শ্রেণীর ক্যাবিন, মার প্রথম শ্রেণীর খাবার জায়গা, আর তার চারধারে খোলা ডেক: আবার তার উপরে হ'চেছ কাপ্তেনের ঘর, জাহা**জ** চালাবার চাকা, এই সব। এই মাঝের অংশের পরে আবার খানিকটা মাথা-খোলা খালি জায়গা—ডেক। এর তলায় সৰ মাল পোৱা হয়; এইখানটায় চেডা ছাগলের জন্ম শুখনো ঘাসের বোঝা, মুরগীর থাঁচা, একটা গুম্টীর মতো ঘরে চীনে বাবচ্চী-খানা, আর এক পাশে মস্ত একটা লোহার সিন্দুকের মতন সেটা হ'চ্ছে ডেক্যাত্রীদের জন্য উত্মন। এই লোহার বাক্সের ভিতর পাথুরে

কয়লার আগুন দেওয়া হ'ত, বাক্সর ডালাটী তেতে উঠ্ত, সেইটে চাটুর মতন ফটা সেঁক্বার জন্ম ব্যবহার হ'ত, আর ডালাটীর তিন চান্ধ জায়গায় গোল গোল ক'রে কাটা, তার উপর হাঁড়ী চড়িয়ে ভাত ভাল তরকারী সিদ্ধ করা যেত। বিস্তর যাত্রী বিছানা কম্বল বিছিয়ে এই খোলা ডেক দখল ক'রেছিল, কিন্তু মাঝসমুদ্রে ঝড়-তৃফান হাওয়ায় পরে স্বাইকে সেখান থেকে স'রে অন্য আগ্রায় নিতে হয়। যথন আকাশ পরিকার থাক্ত, তখন রোদার আট্কাবার জন্ম এই ছ'ধারের খোলা ডেকের উপর ত্রিপলের শামিয়ানা টাঙানো হ'ত। পিচনের এই পোলা ডেকের পরে হ'চেড জাহাজের পশ্চান্তাগ— এটা সামনের মতন দোতলা : নীচের তলাটা --যেটা খোলা ডেকের সামিল—সেটা হ'চেছ একটা ছাতওয়ালা হল িশেস—এই জায়গাটা ডেক-যাত্রীতে ভর্ত্তি: উপরের তলা ত্রিপল দিয়ে ঢাকা, এখানেও বিস্তর ডেক-ঘাত্রী যে যেখানে পেরেছে বিছানা বিছিয়ে একট ক'রে জায়গা দখল ক'রে আছে। বাডের সময় এই উপরতলার ডেক-যাত্রীদেরও নীচে এসে আশ্রয় নিতে হ'য়েছিল। জাহাজে ডেক-যাত্রীদের মিঠে জল দেবার জন্ম একটা পাম্প ছিল, সকাল বিকেল ছু'ঘন্টা ক'রে সেই পাম্প ্কল খুলে রাখা হ'ত। পাম্প ্টা ছিল জাহাজের সেই ওপাশে খালাদীদের ঘরের কাছে: এদিক থেকে ডেক-যাত্রীদের জলের দরকার ২'লে জাহাজের মাবোর ইঞ্জিনঘরের ভিতর দিয়ে, ভেড়া ছাগল পেরিয়ে, তবে তারা পাম্পের কাছে পৌছতে পার্ত। জল নেবার জন্ম সরু-মুখ একরকম টিনের তৃত্বী প্রায় সবাই ক'লকাতা থেকে সঙ্গে ক'রে এনেছিল।

एफक-याजीत्मत्र कथा धरेवात धकरू वना याक्। धत्मत मध्य

अथरमरे ट्राटिश भ'ड़ न हीरनरमत । आत्र भक्षांन वां कन हीरन हिन, অধিকাংশই কাণ্টনের যাত্রী—হঙ্কঙে নাম্বে: তারা ক'লকাতায় বেশীর ভাগই মুচীর কাজ করে। ক'লকাতায় ছতোরের কাজ যে সব চীনেরা করে, তাদের মধ্যে বেশীর ভাগ শুনেছিলুম শাঙ্হাইয়ের চীনেরা আরাম. ভোগস্থুখ— যাকে বলে creature comforts—তা বেশ বোঝে। এরা ডেক-টিকিট কেনে, তাতে খাবারের দাম ধরা থাকে, হাত পুড়িয়ে রান্না করার ধার ধারে না, ষ্টীমার থেকেই এদের খাবার যোগায়। এদের জন্ম চীনে রামাঘরের ব্যবস্থা আছে, তার কতকগুলো চীনে বাবুচ্চীও আছে। আর ছু' একজন চীনে কেরাণীও থাকে, এদের চালিয়ে নিয়ে যাবার জন্য।

আমাদের জাহাজ তখনও গঙ্গাতেই র'য়েছে, রাত্রে বন্ধ ক্যবিনে ঘুম হ'চেছ না : জাহাজে এই প্রথম রাত্রি, মনে ভাবচি উঠে ডেকে গিয়ে একটু পায়চারী ক'বে আসি,—এমন সময়ে চমৎকার বাঁশীর আওয়াজ কানে এল। এ বাষ্পাধানের ভেঁপু নয়, একেবারে আমাদের দেশের বাঁশের বাঁশীর আওয়াজ। বিছানা থেকে উঠে আওয়াজ ধ'রে ক্যাবিনের পাশের সরু পথ দিয়ে গিয়ে দেখি যে, এই বাঁশী বাজছে সম্ম এক ক্যাবিনে—মস্ত বড ক্যাবিন এটা, তাতে গোটা ছয় আট ৰাক্ষ বা বিছানা: পরে বুঝলুম সেটা হ'চেছ চীনে কেরাণী আর বাবুচ্চীদের থাকবার জায়গা। রাত্রি প্রায় দশটা হবে তথন. কাজকর্ম্ম চুকিয়ে চীনেরা ঘুমতে যাবার আগে একটু আমোদপ্রমোদ ক'রছে। Chinaman at work খুব দেখেছি, Chinaman at play দেখবার এই প্রথম স্থােগে ঘটুল। ক্যাবিনটার দরোজা খোলা व्यामि नक्त भथिराय माँ जिएस माँ जिस्स अरमत तक परि एए का भावता । এরা আড়চোখে ড' একবার আমার দিকে তাকালে, কিন্তু কিছ ব'ললে না। ক্যাবিনের মাবে একটা ছোটো টেবিলের চারধারে বাঁশের যোড়া কুরসীতে ব'সে জন চারেকে মিলে কি একটা খেলছে—ছোটো ছোটো ডমিনো খেলার পাশার মতো কি নিয়ে: হয়তো সেটা আজকাল ইউরোপে আর আমেরিকায় যা খুব চ'লেছে, সেই "মা-জঙ্" (थला श्रुत । अत्मर्क्ड कार्ला (उभरमद रथाका स्वानारमा लखा हीरन मल किर्य जीमोक थाटाइ। (थलांत मर्था गल्ल खंकवं ह'रलहा, मार्य মাঝে বোধহয় দান ফেলার সঙ্গে সঙ্গে একট কলরবও উঠছে। কোণে একটা উচু তেপায়ার মতন, তাতে একটা ছোটো তোলা উন্মনের উপর চা-দানে চা ফুট্ছে, পাশে সবুজাভ চীনে মাটির হু'তিনটে ছোট্র ছোট্র পেয়ালা—একটা পেয়ালায় চু' তিন ঢোকের বেশী পানীয় ধ'রতে পারে না, বিলিতী liqueur glass ব'ললেই হয়। খেলোয়াড-দের মধ্যে একজন না একজন মাঝে মাঝে উঠে এসে একটু ক'রে ফুটস্ত চা পেয়ালায় চেলে খেয়ে যাচ্ছে। বড্ড গ্রম, তায় ক্যাবিনের ভিতর,—প্রায় সকলেরই কোমর পর্যান্ত গা খোলা। ক্যাবিনের বিচানাগুলিতে এক একজন চীনে শুয়ে বা আধশোয়া হ'য়ে আছে— একজন নীচের বাঙ্কে পা ঝুলিয়ে ব'সে বাঁশী বাজাচেছ—লম্বা তল্তা বাঁশের মতো পাত্লা বাঁশের বাঁশী, তাতে কালো আর লাল বেশমের গোছা বাঁধা: আর একজন চীনে, সারেঙীর মত একটা যন্ত্র,—অতি অল্পসংখ্যক ভার তাতে আর শেজায় কর্কশ ধ্বনি তার,—সেইটা নিয়ে বাঁশীর সঙ্গে সঙ্গত ক'রছে। জন চুই এই সব হটুগোলের মধ্যে শ্বায়ে শুয়ে বই প'ড়ছে—চীনে বই—বেশ নিবিষ্টচিত্তে প'ড়ছে ক্যাবিনের একদিকে দেয়ালে লম্বা লা**ল**রঙের এ**কটা** (पथल्म ।

কাগজে কালো চীনে কালীতে তিন চারটে চীনে হরফ লেখা র'য়েছে দেখলুম—কোনও শুভ বচন হবে। ভীষণ গ্রম, ক্যাবিনের ভিতর আর বাইরে চীনে ভামাকের উৎকট গন্ধ, কথাবার্ত্তার কলরব, দরে ষ্টীমারের বাইরে গঙ্গার উপর সমাগত নৌকার মাঝিদের চেঁচামেচি. এই সব ভেদ ক'রে মাবে মাবে বাঁশীর তানটুকু উঠ্ছিল—স্কুরটা একছেয়ে হ'লেও বেশ মিষ্ট আর করুণ লাগুল। মোটের উপর এই চীনে বাবুচ্চীদের আমোদে চিত্তবিনোদনে একটা উচুধরণের culture-এর হাওয়া আছে ব'লে মনে হ'ল।

তখন নোতৃন চীনা প্রক্লাতন্ত্র স্থাপিত হ'য়েছে, মাঞ্চু রাজায়া সার সিংহাসনে নেই। চীনে যাত্রীরা প্রায় সবাই হ'চ্ছে নিম্নশ্রেণীর লোক—জুতাওয়ালা, ছোটোখাটো ব্যবসাদার, ফেরিওয়ালা। তু' চার জনের সঙ্গে গায়ে প'ড়ে ভাঙা ভাঙা হিন্দী বাঙ্লা ইংরিজিতে আলাপ ক'রলুম। চীনা রিপাব্লিকের কথা—"চুঙ্-হবা" অর্থাৎ মধ্য দেশ, পুস্পদেশ—চীনের "মিঙ্-কোর" অর্থাৎ গণ-রাষ্ট্রের কথা সকলেই খুব ফুর্ত্তির সঙ্গে, খুব গর্নের সঙ্গে উল্লেখ ক'রলে। এরা প্রায় সকলেই দখিনে চীনে। মাঞু রাজবংশের উপর এদের জাতকোধ। গায়ের শক্তিতে, চেহারার লম্বাই চওড়াইয়ে উত্তরের চীনেদের চেয়ে খাটো হ'লেও, বুদ্ধিতে এরা থুব দড়, আর এরা যে বড্ড গোঁয়ার-প্রকৃতির, তাও প'ড়েছিলুম। এদের গুর্দ্ধবতার তু' একটি প্রমাণ জাহাজেই পাওয়া গেল।

পিছনের দিকের উপরের দোতলা ডেকে বহু যাত্রী আশ্রায় নিয়েছে। কতকগুলি তথা-কথিত নীচ জাতির পাঞ্জাবী—চুহড়া—আর কতকগুলি भिथ আর পাঞ্জানী মুসলমান, যে যেখানে পেরেছে কম্বল বা গুণচটের বিছানা পেতে শুয়ে আছে। এই দোতলা ডেকটীর মাঝখানটা হ'চ্ছে জাহাজের যন্ত্রপাতি, লঙ্গরের মোটা শিক্লী, কপিকল, ক্যাপ্স্ট্যান্ প্রান্থতিতে সমাকুল। তার মধ্যে মধ্যে যেখানে একটু খালি জায়গা আছে, সেখানেই এক এক্জন মোটঘাট বসিয়ে স্থান সংগ্রাহ ক'রে নিয়েছে। কতকগুলি চীনা "হামক" বা দড়ীর বোলা টাভিয়ে তার ভিতর শুয়ে র'য়েছে, আর কতকগুলি বাঁশের বেঞ্চি পেতে বিছানা वानिए निरम्र । এति गर्धा এक शाक्षावी मुगलमान रकोको लाक, ছ'ফটের উপর ঢ্যাঙা হবে, নিজের স্ত্রীর আর নিজের জন্ম জায়গা ক'রে নিয়েছে। স্ত্রীটা হ'চেছন পর্দানশীন। একখানা দডির চারপাই খাট উপারে তুলে নিয়ে মিঞাসাহেব স্ত্রীর জন্ম জায়গা ক'রেছে, আর একটা মশারি টাঙিয়ে দিয়ে বিবির আক্র রক্ষা ক'রেছে। খোলা সমদ্রের হাওয়ায় প'তে মনারি প্রতি মৃহর্তে দড়ি ছিঁড়ে উড়ে পালাবার চেফার আছে, তাই তাকে তলায় দড়ি-দড়া দিয়ে ইট বেঁধে খাটের পায়ার সঙ্গে বেঁধে রাখা হ'য়েছে। পরে জোর বা'ড়ো বাতাসে মশারি ঢাকা দিয়ে আক্র রাখা আর সম্ভবপর হয় নি—সেটা হচ্ছে পরেকার কথা। থাক খোলা সমূদ্রে জাহাজের তুলুনি আরম্ভ হ'য়েছে। পাঞ্জাবী বারেরা চকর থেয়েছেন, সকলেই করুণ, হাত্যোদ্দীপক মুখ ক'রে শুষে প'ড়ে গাড়েন, মানে মানে উঠে ট'লতে ট'লতে বা ব'দে পা ঘাবে বাবে তেকের রেলিঙের ধারে গিয়ে বুমি কারে আসছেন। আমার এই প্রথম সমুদ্রযাত্রায় সৌভাগ্যক্রমে চকর লাগার হাত থেকে অব্যাহতি পেয়েছিলুম, তাই এদিক ছদিক যুরে বেড়িয়ে দেখ ছিলুম। এখন এই উপরের ডেকে গিয়ে দেখি, ফোজী পাঞ্জাবী এক কম্বল পেতে শুয়ে আছে, তার সাজা তামাক বেকার হ'য়ে:

গড়গড়ার পুড়ে যাচ্ছে—তার স্ত্রী মশারির পর্দ্ধার মধ্যে খাটিয়ায় ব'সে আছে,—আশেপাশে চীনে, পাঞ্জাবী। একটী চীনে লোক শুয়েছিল জাহাজের একটা উঁচ জায়গায়। তার ভালো ক'রে পা ছডিয়ে শোবার স্থবিধা হ'চ্ছিল না, কারণ সেই উ'চ জায়গাটীতে অন্য কার একটা টিনের কানেস্তারা ছিল। হঠাৎ চানেটা সেই কানেস্তারায় একটা লাথি মেরে সেটাকে নীচে ফেলে দিলে, তারপর বেপরোয়া হ'রে দিব্যি পা ছড়িয়ে আরাম ক'রে শোবার চেন্ট। ক'রলে। কানেস্তারাটী ছিল ফৌজী পাঞ্জাবীর: সে ঘাড় ফিরিয়ে দেখে বললে—"এই, ইয়ে মেরী চীজ হায়, তুম্নে কোঁা ইসে নীচে গিরায়া।" ব'লে উঠে জিনিসটী তুলে, দগাস্থানে থেখে দিয়ে আবার এসে গুলো। চীনেম্যান চুপ ক'রে দেখলে, পাও সরিয়ে নিলে, কিন্তু যেই পাঞ্জাবী शुराह, कम्नि कावात लाथि भारत कार्निस्ति। एक्टल निर्ल, बात मक्त मक्त ভाढ़ा हिन्तुकानीए अधावा जावाह पाक्षावीएक भानाभानि দিলে। তাতে পাঞ্জাবীও হিন্দুস্থানীতে তার উপযুক্ত জবাব দিয়ে. টলতে টলতে উঠে, জোর ক'রে জিনিসটা রাখলে। তারপর চীনেটীকে একবার বেশ ক'রে দেখে নিয়ে, গড়গড় ক'রে চীনে ভাষায় তার সঙ্গে তক্রার করতে লাগল। দেখলুম চুজনের খুব ঝগড়া বাধল চীনে ভাষায়। আশেপাশে, ঝোলা বিছানা থেকে, ডেক থেকে, বেঞ্চি থেকে চীনেরা মাথা তুলে দেখতে লাগল। খোলা হাওয়া, রোদ্যুর, চারদিকে অনন্ত দিক্চক্রবাল,—এর মধ্যে ছল্তে ভুল্তে জাহাজ চলেছে —আর সেই জাহাজের মধ্যে এই চুটী প্রাচীন জাতের প্রতি-নিধি এইরকম ঝগড়া লাগালে। মিনিট ছুই ঝগড়ার পর হঠাৎ ি চীনেম্যানটী একটী বাঁশের টুল তুলে পাঞ্চাবীকে মারবার জন্ম ওঠালে। পাঞ্জাবী সেটাকে ধ'রে ফেলতেই চীনেম্যান একেবারে "বেঙ্-ভড়্কা" লাফে লাফিয়ে উঠে, চু'হাত দিয়ে পাঞ্জাবীর টুঁটী চেপে ধরলে, পাঞ্জাবী পাঁচ সেকেণ্ডের জন্ম কাবু হ'য়ে রইল। এই সব ব্যাপার যেন চক্ষের নিমেষের মধ্যে ঘট্ল। আমি অবাক্ হ'য়ে এই লম্বা চওড়া ছ' ফুট চ্যাঙা পাঞ্জাবী জোয়ানের সঙ্গে পাঁচ ফট খর্কাকৃতি চীনেম্যানের দক্ষয়ন্ধ দেখতে লাগলুম। আশপাশ থেকে চীনেরা তাদের জাত-ভাইকে উৎসাহিত ক'রতে লাগ্ল। পাঞ্জাবীর ন্ত্রী তার মশারির পর্দার ভিতর থেকে খুব তীব্র গলায় চেঁচিয়ে উঠল—ভারে নয়। অন্য পাঞ্জানী সকলে চকর লাগার দরুণ কাতর তারা যাকে ইংরিজিতে বলে languil interest. সেই ক্ষীণভাবের গরজে-পড়া দরদ দেখিয়ে তাকাতে লাগুল। ইতিমধ্যে পাঞ্জাবী দুই ধাকা দিয়ে চীনেকে ঝেডে ফেলে দিয়েছে,—চীনে তখন হাতের কাছে ছোটো একটা লাঠা কি যা কিছু একটা পেয়েছে সেইটে নিয়ে আক্রমণ করবার জন্ম আবার তেডে আসছে। পাঞ্জাবীটা তার कां ७ छोडे दिन के किएक (हार्य-"नां करें। नां छ, नांकड़ी नां छ'- अर्थार "লাঠী দাও, লাঠী দাও" ক'রতে করতে এগিয়ে গিয়ে চীনের ঘাডটা বাঁ হাতে ধ'রে তার পিঠে কাঁথে তুম্-দাম্ ক'রে বজ্রমুপ্তি লাগাতে আরম্ভ করলে। তুজনে ভীষণ ধ্বস্তাধ্বস্তি, চেঁচামেচি; চীনেরা তু-চার জনে খাড়া হ'য়ে দাঁড়াল, কিন্তু কেট এগোতে সাহস ক'রলে না। ইতি-মধ্যে গোলমালে জাহাজের এক ইংরেজ অফিসার এসে প'ডল। সে আসতেই সব চুপ। চীনেমান এর মধ্যে বেশ মারটাই খেয়েছে. সে আর বেশী ঘাঁটাতে চাইলে না, সাহেবকে আসতে দেখে নিজে আস্তে আন্তে স'রে গেল সেই ডেক থেকে। ইংরেজ আস্তেই আমাদের

शाक्षाती थाए। माँ एएए को को कारमाय छाटक स्माम क'तरन. आत ভাঙা ইংরিজিতে ব'ল্লে—"সার, দিস্ চায় নামায়ন, ওয়েরী বায় ড্ মায়ন, মায় থিক সাটে হিয়ার, হি কিক্ মায় থিক, হি এবিউজু মি, আরু আয়ম হাওইলদার হাঙকাঙ মিলিটারী পোলিস্"। তাকে থামিয়ে দিয়ে সাহেব তুকুম দিলে, "তুম ইয়ে তুম্হারা ক্যামিষ্টার হটাও।" সেলাম বাজিয়ে সে তখনি তার জিনিষ সরিয়ে নিলে। ইংরেজ অফিসারের পিছন পিছন চীনে কেরাণী এসেছিল, তাকে আতে আত্তে কি ব'ল্লে, তাতে সে "অল লাইট, অল লাইট" ব'লে চ'লে গেল। ব্যাপারটা এইখানেই সাঙ্গ হ'ল।

ডাক্তারবাবুর কাছে শুনলুম এই চীনেরা মার মারি করতে পুবই পট, আর রাগ হ'লে কাওজানশৃষ্য হ'য়ে হাতের কাছে যা পায় তাই নিয়ে মেরে বলে। প্রত্যেক জাহাজে এইরকম ছোটোখাটো মারা-মারি এরা অন্য জাতের লোকের সঙ্গে তে। করেই—পাঞ্জাবীদের হাতে मात्य मात्य मात्र थायु ८ तम्-िकिञ्ज मत्म ना : আत आत्भात्य जुत्या খেলতে খেলতেও মারামারি করে। মালয় অঞ্লে দক্ষিণ চীন, হঙ্-কঙ আময় প্রভৃতি বন্দর থেকে বিস্তর চীনে কুলি প্রতি বৎসর যাওয়া-আসা করে, তখন জাহাজের অফিসারদের খুব সতর্ক থাকতে হয়। দাঙ্গাফাসাদের জ্বন্য ৩০।৪০ জনকে কখনো কখনো হাতক্ত। লাগিয়ে ্বেঁধে রাখতে হয়। সময় সময় নাকি পিশুলও দেখাতে হয়। এদের রকমসকম দেখে সেটা অসম্ভব বলে মনে হয় না। জাহাজ্বাত্রী চীনে আর জাহালযাত্রী ভারতীয় ডেক-প্যাদেপ্লারদের আমার ক'লকাতা-পেনাঙ যাওয়া-আসার আট দিন আট দিন যোলো দিন যা দেখেছি. ভাতে: পূর্ব্ব-এসিয়ার কভকগুলি জটিল সমস্থার একটি দিক আমার চোখের সাম্নে ফুটে উঠেছে। এ বিষয়ে পরে আলোচনা ক'রবো।

.. আগেই ব'লেচি যে চীনেরা creature comforts বেশ বোঝে। এরা জাহাজে সফর করে, গুরীব শ্রেণীর লোক, ডেক যাত্রী,—গোঁডা হিঁতুর মৃত চাল চিঁড়ে ছাতু বেঁধে নিয়ে নয়, বা মুসলমানের মতো হাত পুড়িয়ে রেঁধে নয়। এরা ডেকের যাত্রী হ'লেও খাওয়ার ব্যবস্থাটা পাকা ক'রে বেরোর টিকিটের দামের সঙ্গে খাবার খরচও ধ'রে দেয়। জাহাজে তাই বাবুচ্চীথানা আছে, তা'থেকে এদের সকালে বিকেলে ত্র'বার খাবার দেওয়া হয়। দেখুত্ম, চীনে যাত্রী সারাক্ষণ তার কম্বলের ভিতর বা ঝোলা বিছানার ভিতর বা বেতের চেয়ারের মধ্যে শুয়ে ব'সেই কাটাচ্ছে—বেশী বেডাতে চেডাতে এদের দেখতুম না—পর-স্পার কথবার্তা ব'ল্ডে, গল্লগুজব চালাচেছ, বই প'ড্ছে, বাঁশী বাজাচেছ, কখনো কখনো সারেক্সীর মতো যন্ত্র একটা কাঁ্যা-কো' ক'রছে। কিন্তু সকাল দশটায় আর বিকেল সাডে পাঁচটায় যেই বাব্চচীখানা থেকে বালতি ক'রে ভাত আর চীনে মাটির বাসন ক'রে নানা চীনে ভরকারীব্যঞ্জন নিয়ে বাবুচ্চীরা উপরের ডেকের "চানে-পাডায়" উপস্থিত হ'ত, অম্নি একটা সাড়া প'ড়ে যেত, চারদিকে যত চীনে-ম্যান সব কেগে উঠ্ত-গা ঝেড়ে দাঁড়িয়ে পড়্ত সবাই-একটা টেবিলের চারদিকে বাঁশের টুল চেয়ার সব টেনে এনে ব'সে যেত। চীনেদের খাওয়ার রীতি আমি দেখতুম—কেমন ক'রে ভা**তে**র বাটীটা বাঁ হাতে ধ'রে মুখের কাছে এনে, ডান হাতে হুটো বড়ো কাঠী ধরে' ভাত সরিয়ে সরিয়ে মুখের ভিতর পুরে দেয়, তারপর লঘু হাতে কাঠি চুটির সাহায্যে সামনের বড়ো বড়ো রেকাবী আর ছোট

চীনেমাটীর গামলার মতন পাত্র থেকে তরকারী মাছ মাংস সব তুলে তুলে নিয়ে মুখে পোরে; তরকারীর মধ্যে দেখতুম অনেক সময়ে আলু পৌয় জকলি প্রভৃতির মধ্যে মস্ত এক মাছ আন্ত বিরাজ ক'রছে। একটা সাদা পাতলা জিনিষ এরা খুব খেত। সমস্ত খাজের নানা গন্ধ ছড়িয়ে যে মিশ্রা গন্ধটা বার হ'ত, তার মধ্যে পঢ়া বা সুইট্কি মাছের চাম্সে সৌরভের রেশটাই সব চেয়ে মোটা স্থরে দূর থেকে আমার নাকে বাজত।

চীনে যাত্রীরা অধিকাংশই দক্ষিণ চীনের লোক। তুজন চীনে কিন্ত ছিল, তারা হ'চেছ মধ্যচীনের, শাঙ্হাই অঞ্লের। এরা ছিল বাজী-কর.—এক বুড়ো, আর তার ছোকরা চেলা। বাঙ্গীকরের কাজে ভারতবর্ষে এর! কিন্তু স্থবিধে করতে পারে নি ব'লে মনে হ'ল। মাঝে মাঝে বোধহয় এইরূপ চানে বাজাকর ছিট্কে ভারতবর্ষেও এসে পৌ'ছয়, আর তারা ভারতের মধ্যে দূর দূর জায়গায় ঘূবে ফিরে বাজী দেখিয়ে—বাঁশবাজী ধরণের কস্বৎ, যাতু সব জড়িয়ে কিছু রোজগার ক'রে থাকে। বছর কয় পুর্নেব আমি এলাহাবাদে দেশী মহাল্লায় একবার এইরকম চীনে বাজীকরদের, কাঁসরের আওয়াজে দর্শকদের কান ঝালাফালা ক'রে বাজী দেখাতে দেখেছিলুম। এই তুই চীনে যাচ্ছিল অতি গরীবের মতো: অল্লম্বল্ল তল্লিভল্লা নিয়ে ডেকে গুণ চটের বিছানা পেতে প'ডে থাক্ত। ছোকরা তার গুরুর থুবই সেবা ক'রত দেখতুম। কোথা থেকে একটা ভারতবর্ষীয় পিতলের লোটা এরা সংগ্রহ ক'রেছিল-চীনেম্যানের ব্যবহারে আমাদের দেশের ঘটা একটু বিশেষ ক'রেই চোখে লেগেছিল। এইটেই এদের তৈজস ছিল. আর তা একাধারে পানপাত্র আর পিকদানি উভয় কাজেই লেগে-

ছিল। পুর গরীর ব'লে বোধহয় অন্য চীনেদের সঙ্গে এরা বড়ো মিশত না. আলাদাই থাক্ত, আর এদের জন্ম ভাততরকারী আলাদা **ক'রে**ই দিয়ে বেত। থব সম্ভব ভাষাসঙ্কটনা মেশার আর একটা কারণ। এরা মধ্যচীনের লোক, দক্ষিণ চীনের ভাষা এরা বুঝত না, আর এদের ভাষাও দক্ষিণ চানের লোকেরা বুঝ্ত না। আমি এই হু' অঞ্চলের ভাষা এক বর্ণ না বুঝেও কানে শুনেছি—ধ্বনি আর উচ্চারণ হিসাবে তখন চুটো একে গারে আলাদা আলাদা লেগেছিল। উত্তরের ভাষাটি বেশ শ্রুতিমধুর-ভালব্য 'চ'কার 'শ'কার বহুল: আর দক্ষিণের ভাষা অতি কর্কশ—'খ' 'হ' এই সব ধানি বডড বেশী কানে লাগত। এর মত কর্কশ ভাষা থব কম শুনেছি। চীন एएटमंत्र त्नांकमःथा। नांकि ठल्लिम त्कांति। **उ**रमत मरश शांग्र शांगि আঠারে। ভাষা তাছে। অক্ষর বা চিত্রলিপি সমস্ত চীনময় এক, কিন্তু উচ্চারণে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বিশেষ পার্থকা এসে গিয়েছে। ভাতে ক'রে এই দাঁড়িয়েছে যে, চানা ভাগায় কিছু লিখে দিলে সমগ্র চীনদেশের পড়িয়ে চীনেরা মকলেই সেটা বুঝতে পারবে, কিন্তু সেই লেখাটা এক প্রদেশের মতন উচ্চার। ক'রে প'ড়াল অস্তা প্রদেশের লোকেরা বুক্তে পারবে না। এটাত গেল চীনা গহিত্যের ভাষা, সাধু ভাষার কথা। প্রাদেশিক কথিত ভাষার ব্যক্ষরীতিতে আবার নানা পার্থক্য দাঁড়ি-८इ.८६। ठीनऽप्तरम (४ िड् अक्टर्ज अंटर्गमक ভाষা আর সেধান-কার উচ্চারণ শিন্ট ব'ে গণিত; শিক্ষিত লোকেরা, উচ্চ রাজকর্ম-চারীরা পেকিঙের ধরণে চীনা ভাবা ব'ল্তে শেখেন। চীনে গণভল্লের শাসকেরা এই "কান হা" বা উত্তর চীনের ভাষাকে এখন সমস্ত রাষ্ট্রের একমাত্র ভাষা ক'?তে চান। কিন্তু এতে নানা অস্কুবিধা আসূছে। আমাদের দেশে এই অবস্থা কল্পনা করা একট মৃদ্ধিল। অবস্থাটা কতকটা এইরূপ:--লেখবার সময় লিখলুম যথাসম্ভব খাঁটি সংস্কৃত, কিন্ত ৰাঙালী পডবার সময় তাকে প'ড়বেন বাঙলা প্রতিশব্দ দিয়ে, মারহাট্টী পডবেন মার:াট্টা প্রতিশব্দ দিয়ে, হিন্দুস্থানী প'ডবেন হিন্দী প্রতিশব্দ শেষটা চেষ্টা হ'ল খালি হিন্দী প্রতিশব্দ দিয়ে পড়া সংস্কৃত হবে দেশভাষা: আর বাঙলায়, মারহাট্টা দেশে স্থানীয় ভাষা অনুসারে না প'ড়ে এই হিন্দী অনুসারে তাকে প'ড়তে হবে। এত ঝঞ্চাটে সাধারণ লোকের চলা অসম্ভব—এক প্রাচীন ভাষাকে খাড়া ক'রে তার দারা কতকগুলি পৃথক পৃথক ভাষাকে গেঁথে রাখা এখন আর সম্ভব হ'চ্ছে না-সাধারণ ব্যবহারিক জীবনে এই ভাষাগত পার্থকা র'য়েই यात्र्हा पुत पुत প্রদেশের অধিবাসী চীনে বাধ্য इ'য়ে এই পার্থকাকে মেনে নিচ্ছে, আর তাদের পরস্পরের মধ্যে কথাবার্ত্তার দরকার হ'লে, দ্র'পক্ষেরই "কান হবা" জানা না থাক্লে অতা যে-কোনো বিদেশী ভাষা জানা থাকে তাই ব্যবহার করে— যেমন ইংরাজী, মালায়, হিন্দুস্থানী। দক্ষিণ চীনের এক রসায়ণ-শাস্ত্রের অধ্যাপক এই ভাষা-সঙ্কটে প'ডে উত্তর চানের এক চীনা কলেজে ইংরাজিতে পড়াতে বাধ্য হ'রেছিলেন শুনেছিলুম। এ হ'চ্ছে বাঙালী আর মারহাটীয় ইংরিজীতে আলাপের মতন। এই যাত্রায় আমাকে একবার চুই চীনের মধ্যে দো-ভাষীর কাজ ক'রতে হ'য়েছিল। জাহাজ যথন পেনাঙে পৌছল, তখন ডেক্যাত্রীদের বোটে ক'রে কোয়ার। তীনে নিয়ে গেল। ক'লকাতায় প্লেগ হয়, পাছে ক'লকাভার তৃতীয় শ্রেণীর ডেক্যাত্রী প্লেগের বীব্রাণু নিয়ে পেনাঙে নেমে অন্তথটা ছড়িয়ে দেয়, সেই ভয়ে ফাত্রীদের ভিন मिन ४'८त এकটा व्यानामा बाग्नगात्र निरंत व्याप्टिक दब्र ए एत्। यमि

্এই তিন দিনের মধ্যে কারু অস্তুখবিস্তুখ জ্বনজাড়ীনা হয়, তাহ'লে সকলকে ছেডে দেয়: অক্যথা প্লেগের আশস্কায় আরও লম্বা সময় আটক ক'রে রাখে। এখন পেনাঙে যখন জাহা**জ** দাঁডাল, বন্দরের ডাক্তার এসে সব ডেকথাত্রীকে সার দিয়ে দাঁড করালে তারপর এক এক ক'রে नाजी हित्य, जिंड एम्प्य, निर्जंत मामरन मिर्द्य हानिस्य निरंत्य राजन। তারপর তারা নিজের নিজের গাঁঠুরী মালপত্র নিয়ে তৈরী হ'তে লাগল. (कायाताकीत्वत त्नोकाय वं कृत्व वं त्वा । भवारे निष्कत भावभे विद्या বাস্তা। শাঙহাইয়ের তুজন চীনে তখন কি ক'রবে সে বিধয়ে ঠিক ক'রতে না পেরে, হতভাষ হ'য়ে দাঁ।ডিয়েছিল। অস্ম চীনের। নিজের জিনিয় নিয়ে ব্যস্ত, আর সাহায্য করবার ইচ্ছা থাকলেও ভাষার অভাবে এর। কিছু ক'রতে পারলে না। এদের ভাষা কেউ জানে না. কেউ এদের দেখলেও না। কদিন জাহাজে ডেকপ্যাদেঞ্জারদের মধ্যে ঘুরে ঘুরে আমি অনেকের সঙ্গে ভাব ক'রে নিয়েছিলুম-প্রায় সকলের দঙ্গে মুখচেনা আলাপ হ'য়েছিল,—বুড়ো চীনে তার টোল-খাওয়া গাল, রেখাঙ্কিত কপালে সক্ষা সূক্ষা চোথ, আর বেশ লম্বা (যদিও সংখায় অল্ল ক'গাছি) দাড়িগোঁফওয়ালা সহাস্থ মুখে ঘাড নেডে আমায় নীরব সম্ভাষণ ক'রত। এমন কি তার ভাঙা ভাঙা হিন্দীতে ভার সঙ্গে আমি কথাও চু' একটা ক'য়েছি, তাতে তার বুতান্ত সামাগ্য কিছ জানতেও পেরেছি; আর আমার ভাষাতত্ত্বের কেতাবে পড়া চু' একটা চানে বাব্যও তার উপর প্রয়োগ ক'রেছি--্যেমন "নী-মান্ য়ঙ শাঙ্-হাই লাই—তোমরা শাঙ্হাই থেকে আস্ছ ?" আর "থিয়েন হাই হাও--আকাশ আর সমুদ্র পরিক্ষার"।-এই গোলমালে সে আমার দিকে তাকালে। ব্যাপারটা কি হ'চেছ, জাহাজ বন্দরে লাগলে

যে আবার কোয়ারাণ্টীনের হাজামা হয়, সে সব আমার জানা ছিল না। এমন সময় জাহাজের এক চীনে কেরাণী সেখানে এল। সে আবার দক্ষিণ চীনের লোক, উভয়ের ভাষা জানে না। আমি ইংরাজিতে তাকে জিজ্ঞানা ক'রলুম—এরা কি ক'রবে <sup>9</sup> যা যা ক'রতে হবে সে আমায় ব'লে দিলে, আমি.তখন অতি কফে হিন্দী ভাষার দারা এদের বুঝিয়ে দিলুম।

জাহাজে অন্ত লোক যাদের দেখেছিলুম, এই চীনেদের বাদে—তারা নানা জাতের ছিল। খালাসীরা বাঙালী মুসলমান প্রায় স্বাই—জ চারটা অবাঙালী, খুব সম্ভব বিহারী ছিল। পাঞ্জাবী ছিল অনেক -শিখ আর মুসলমান; কতক ফোজী লোক, কতক পুলিসে কাজ করে সিঙাপুরে, হঙ্কঙে, শাঙ্হাইয়ে,--বাকী সব দরওয়ানের কাজ করে ইন্দোচীনে। সিঙাপুরে তখন ব্রাহ্মণ সিপাহীর পণ্টন ছিল সেই পণ্টনের জনকতক হিন্দুস্থানী ব্রাক্ষণ সিপাইও ছিল। ভোজপুরী আর হিন্দুস্থানী আর কতকগুলি ছিল, এরা মালয় শ্যাম, ইন্দোচীন অঞ্চলে দরোয়ানের কাজ করে। সিন্ধী ব্যবসায়ী চার পাঁচ জন ছিল। এরা যবদীপ আর স্থমাত্রার যাত্রী---ঐ সব দেশে ছোটো বড অনেক বাবসায় এরা হাতে নিয়েছে—চাল দাল আটার ব্যবসা অনেকে করে। জনকতক পাঠান, জন তুই আরব, জন তুই মালাইও ছিল। এদের সকলের কথা বারান্তরে ব'লবো।

ত্রী স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়।

# কথা ও কাগ।

.---:0:----

মানুষের মনের ভাবের সঙ্গে মুখের কথার ধারাবাহিকতা ব্যাপারটা এতই মোলিক এবং সনাতন যে, এমন কি বিংশ শতাকীর সভ্য জগতের ব্যাকরণসমূহেও ভাষার সংজ্ঞার কোন অভিনব সংস্করণের প্রয়োজন হয় নি । মানুষের মুখের কথা এবং হাতের কাজের ভিতরে কিন্তু এমনধারা কোনো সহজ পারম্পর্য সহসা সানা চোথে ধরা পড়ে না । ব্যক্তিগত জীবনের দৈনন্দিন যা কাজ, তার সম্পাদনে কথার আবশ্যকতা হয়ত খুব বেশী নেই । কিন্তু সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সামোজিক জীবনের জটিলতা মানুষের যতই বেড়েছে, কাজের আগে কথার ভূমিকার প্রয়োজনীয়তাও ক্রমে ততই অপবিহার্য্য হয়ে উঠেছে । ভাল ভাত উদরস্থ করা যে এমন একটা অত্যন্ত সোজা কাজ, সেটি করবার আগেও শাস্ত্রমতে 'নিবেদন' অবশ্যকর্ত্ব্য । আর বিবাহাদির মত গুরুত্বর কার্য্য স্থ্যসম্পন্ন হবার পূর্বেব যে উভয়পক্ষে লক্ষ কথার বিনিম্বয়ের ব্যবস্থা—সে ত' আমাদের সকলেরই জানা কথা ।

যেখানে কাজের আগে কথাবার্তা কিছুই হয় না, সেখানে কাজটা হয়ে পড়ে নিতান্তই দৈবাৎ। মাসুষে স্বস্থির আদিকাল থেকে নিজ নিজ অবিবেচনা আর অপরিণামদর্শিতা দেবতার ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে আস্ছে। ফলে দৈবের সদর মক্ষঃস্বল ছু'পিঠই সমান অন্ধকার। দেববিজে ভক্তি যুক্তই থাক্, সংসারী মানুষ দৈবাতের পরে ভবিষ্যতের বরাত দিয়ে নিশ্চিন্ত থাকতে পারে না। এটা একটা অভান্ত আটপোরে সভ্য কথা। যুগে যুগে অনেক শাস্ত্রের বিধি এবং ধর্ম্মের অন্তর্শাসনের ধোপ এর উপর দিয়ে গিয়েছে : কিন্ত এর পাকা রং দিন দিন উজ্জ্বল তর হয়েই উঠছে। মাসুষের মনের সহজ্ব অহমিক। ভাকে দেবতার সমকক্ষ না হওয়া অবধি কিছতেই দৈবের পরে একান্ত নির্ভরপরায়ণ হবার নতি স্বীকার করতে দেয় না। এটা হচ্ছে বিধির বিধি-মামুষের স্বভাব। ধর্মাশাস্ত্রপাঠ বা বেদাধ্যয়নে এর পরিবর্ত্তন অসম্ভব। এই কারণেই মানুষের সর্ববপ্রকার ঐহিক অনুষ্ঠানের উপক্রমণিকা মন্ত্র না হয়ে, হয়েছে মন্ত্রণা।

কিন্তু মন্ত্রণা ব্যাপারটি যে বিশেষ করে একটা অসমাপিকাক্রিয়া, তা ওর আকারেই প্রকাশ। আমাদের দেশে বর্ত্তমান যুগের সর্ববিধ কর্মান্দেত্রে এর এই অসমাপিকা আকার এমন অসাধারণ দ্রুত বেডে চলেছে যে, আপাতদ্পিতে ভর্মা হয় অদুর ভবিষ্যতে সামাদের সকল সমস্থার ত'প এই বিরাট মন্ত্রণার চন্দ্রাতপতলে চির্নির্বরাণ লাভ করবে। মুমুর্ দেহটীকে ক্রমাগত বাভিয়ে ঘটোৎকচ যদি ঠায় দ।ড়িয়ে দাঁড়িয়েই স-শরীরে স্বর্গে চলে' যেত, তাহলে ব্যাপারটা বাস্তবিক যা ঘটেছিল তার চেয়ে কিছুমাত্র কম আজগুবি নিশ্চয়ই হত না: কিন্তু তাতে কুরুপাগুব কোনো পক্ষেরই কিছুই ক্ষতি-বৃদ্ধির সম্ভাবনা ছিল না। তার বিরাট দেহের আকস্মিক পাতনেই শত্রু व्यक्तिवित स्वरम मञ्जव स्टाइलि। मञ्जनाउ यपि अधु कथात काल ক্রমাগত বুনে গিয়ে পরিশেষে আপনাতেই লাপনি পরিসমাপ্তি লাভ করে, তাহলে যতই স্থুদীর্ঘ, সর্বব্যাদিসম্মত এবং বিস্ময়কর হোক না কেন, তা নিতান্তই কথার কথায় পরিণত হতে বাধ্য। উদ্দেশ্যকৈ সকল দিক থেকে চাপ দিয়ে শৃঙ্খলিত করে' সাধ্যের গণ্ডীর ভিতরে আনাতেই মন্ত্রণার সার্থকিতা। এ কথাটা যেন আমরা একেবারেই ভুলে গিয়েছি। সমবেতভাবে কোনো কাজের আশু প্রয়োজন হলেই, আমরা চারিদিক থেকে অজত্র মন্ত্রণার জাল বিস্তার করে' অচিরেই সেটাকে লোক-চক্ষ্র অগোচর করে' ফেলি। তারপরে জাল গুটানোর সময় হ'লে স্বাই অকুভোভয়ে নিজ নিজ কোলের দিকে টানি; এবং জাল নিংড়ে যা পাই, তা হচ্ছে বিশুদ্ধ কথাদ্যিৎসাগর।

#### ( ২ )

ন্তায়শান্ত্রকারগণের মতে ধোঁয়া নাকি আগুনের অন্তিত্বই জ্ঞাপন করে। কিন্তু রান্নাঘরের সঙ্গে যাঁদের কিছুমাত্র পরিচয় আছে, তাঁরা সবাই জানেন যে, অনেক সময়ে ধোঁয়া বিশেষ করে আগুনের অভাবই জানিয়ে দেয়। যে মন্ত্রণার পিছনে ঐকান্তিক কর্মপ্রেরণার ফুলিঙ্গ নেই, তা শুধু আমাদের কর্ম-শক্তিকে আচ্ছন্ন করে মাত্র। এমনধারা নিরর্থক কথার মাত্রা যতই কমবে, আমাদের সামাজিক কর্মপ্রচেষ্টার উদ্বোধন ভক্তই সহজ-সাধ্য হবে। কাজ্বের প্রতি যতক্ষণ না প্রাণের টান আস্বে, ততক্ষণ পর্যান্ত আমাদের কথা কাজের কথা হবে না; আর কাজের দায়িত্ব ঘারা আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তি সংযত এবং নিয়ন্ত্রিত না হলে, কাজটাকে উপলক্ষ্য করে' কল্পনার আকাশে রঙবেরঙের ঘুড়ি ওড়ানোই হবে আমাদের লক্ষ্য। অনেক অসাধ্য তখন আমরা সাধন কর্ব। কথার ভোড়ে নিচুগাছকে ছন্মবেশী আমগাছ, আর আমগাছকেই প্রকৃতপক্ষে নিচুগাছ প্রমাণ করে দিতেও আমরা পশ্চাৎপদ হব না। দরকার হলে দিনকে রাত, রাতকে দিন আমরা মুখের জোরে তখন

করব। এত করেও কিন্তু জমাখরচ খতিয়ে দেখ্লে দেখা যাবে, আমরা যে তিমিরে সেই তিমিরেই।

আত্মারাম সরকারের হাড় ছুঁইয়ে বাজীকর ধুলোমুঠি নিয়ে টাকা বানিয়ে দেয়, একটা থেকে টেনে অনায়াসে দশটা বের করে-কিন্ত পরণের শতগ্রন্থি লুঙ্গি মার গায়ের শতছিদ্র জামা মার তার ঘোচে মা। হাতের বদলে ক্রমাগত হাত-সাফাই দিয়ে কাজ চালাতে গিয়ে আমরা ঘরের অশান্তি আর বাইত্রের অশ্রদ্ধাই দিন দিন বাডিয়ে তলছি। এতদিনে অন্ততঃ এটা আমাদের বোধগম্য হওয়া উচিত যে —ধে বিভায় রাতারাতি বড়মানুষ হওয়া সম্ভব, কর্ম্ম-জগতে তার স্থান নেই। এখানে ভেল মাথবার আগেই কডি ফেলা চাই—আর মাথার ঘাম পায়ে ফেলেই সে কডির সংস্থান করতে হয়। লক্ষ্মীলাভের আশায় এ ক্ষেত্রে কোন পঞ্চম উপায়ের প্রয়োগ শুধু যে শাস্ত্রবহিভূতিই হবে তা নয়, জাতীয় প্রকৃতির উপরে তার প্রতিক্রিয়াও অবশ্যস্তারী।

মামুদ ঘোরীর সিন্ধু পার হবার বহু পূর্বেবকার সেই স্থুদুর অতীত যুগের সমাজ, যার নিষ্ঠা এবং আদর্শের গৌরব এবং গর্বব আমরা আমাদের পুরুষ-পরম্পরাগত সহজ উত্তরাধিকারহিসাবে অঙ্গীকৃত করে' সময়ে অসময়ে পরম পুলক প্রকাশ করে' থাকি—দে সমাজে পুরুষকারই ছিল প্রতিষ্ঠার একমাত্র উপায়। এবং এই কারণেই বোধহয় তখনকার মামুষের হাডের অস্ত্রের মত তাঁদের মুখের কথারও প্রত্যাহার ছিল না। কথার জন্ম তখন রাজ্যত্যাগ, পুত্রত্যাগ, সংসার ত্যাগ সম্ভব হত। আর এখন আমাদের আদর্শ হয়েছে—শতং বদ একং মালিখ। আইন আদালতের ভয় না থাকলে আমরা মনে মনে যে আদর্শটিকে মেনে চলি, তাকে শাস্ত্রীয় আকার দিলে—শত শতং বদ শতং লিখ, একং মা কুরু—এইরকমই হয়ত দাঁড়ায়। এই মা কুরু'র বীজ্বমন্ত্রেই আমাদের সমস্ত কথাকে সভ্যমিথ্যানির্বিচারে নির্থক করে দিয়েছে। অর্জ্জুনের রথের সামনে বসে' অশ্বরশ্মি মাত্র হাতে, কুরুক্ষেত্রের সমস্ত ঝড়ঝাপ্টা বুক পেতে না নিয়ে শ্রীকৃষ্ণ যদি যুদ্ধারস্তের পূর্বেন তাঁর ফুদীর্ঘ বক্তৃতার যথারীতি আর্ত্তিতে অর্জ্জুনকে মুগ্ধ করে' রেখে, দারুককে ডেকে নিজের রথ আনিয়ে শিঙা ফুঁকে দারকায় চলে থেতেন, তাহলে তাঁর সেই সারগর্ভ বক্তৃতাও অর্থহীন প্রলাপেই পর্যাবসিত হত। দ্বৈপায়ণ ঋষি কন্ট করে সে গীতাভিনয় সক্ষলিত এবং লিপিবদ্ধ করলেও শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা নামে তাকে নিশ্চয়ই শ্রভিহত কর্তেন না।

আমরাও কর্ম-জগতে বহুদিন ধরে গীতাভিনয়েরই চর্চা করে' আস্ছি। যুদ্ধে বাক্পটুতা এবং সভায় বিক্রম প্রকাশ, এসবও ক্রমশঃ আমাদের প্রকৃতিসিদ্ধ হয়ে আস্ছে। কথার মাত্রা হিসাবে মাঝে মাঝে আমাদের যে-সব অঙ্গসঞ্চালন, তাতে শুধু আমাদের কর্মশক্তির নাম দারিদ্রাই ফুটে উঠছে। রবাহুত হয়ে কাজ যতবারই আমাদের হুয়োরে এসেছে—অতৃপ্ত ফিরে গিয়েছে। অভিনয়ের আবেগে বহু আড়ম্বরে সর্বব্দ্ব পণ করে' দেবার বেলায় দিয়েছি আমরা শুধু তাকে আমাদের মাথার'পরের কন্মবৈস্থোর বোঝাটিকে ঘুরিয়ে বসানোর ভার। সদাসতর্ক মন আমাদের কালের ইঙ্গিতে অনিশ্চিত কল্যাণের দিকে পানা বাড়িয়ে, সমধিক আগ্রহে শুপ্রতিষ্ঠিত জড়তাকেই আক্ডে ধরে আছে প্রাণপণে। এই জাগ্রত আবিষ্টতার ফলে জাতীয় বা সামাজিক যত কিছু আমাদের অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠান, সবই হয়েছে মৃতজ্ঞাত বা জীবন্মত।

#### ( 0)

কর্মপরিচয়ে আমাদের এই যে অচল অধ্য দশা, এটাকে ঘর এবং পরের কাছ থেকে সর্বতোভাবে প্রচছন্ন রাখ্বার জল্মেই আমরা যখন-তথন মুখে মুখে মোহমুদগর পরিচালনা করে থাকি। কিন্তু এতে ক'রে আমাদের মুখ ব্যথা হওয়া ছাড়া আর কোনই ফল হয় না। জাতিকে তার নিজস্ব প্রতিভায় প্রতিষ্ঠিত কর্তে যে কর্মপ্রেরণা, সমাজকে আমাদের আদর্শের দিকে উন্মুখ করে তুল্তে যে আন্তরিকতা নইলে নয়—তার সন্ধান যতদিন পর্যান্ত আমরা নিজেদের ভিতরে নাপাব, ততদিন পর্যান্ত আমাদের সব কথা এবং কাজই মিথ্যা র্থা ছলনা মাত্র হবে। রূপহীন যে, সে মুখে চুণ ঘস্লেও লোকে হাস্বে, কালি মাখ্লেও কেউ মুগ্ধ হবে না। ও উভয়বিধ অস্বান্ত্যকর অভ্যানই আমাদের সর্বতোভাবে পরিভ্যাগ কর্তে হবে। আর সেই ত্যাগই হবে আমাদের মুক্তিপথের প্রথম সোপান।

শুদ্ধমাত্র পুঁথিগত বিভার অভিমানবশেই আমরা মনে করি আমরা আমাদের সমাজকে এবং জাতিকে চিনি ও জানি। কিন্তু শাস্ত্রে বলে—কর্ম ছাড়া জ্ঞান-লাভ হয় না। পাশ্চাত্য দেশসমূহে, যেখানে সামাজিক বাঁধন অত্যন্ত শিথিল বলে' আমাদের অনেকের ধারণা— সেখানে সামাজিক হিত-সাধনের জন্ম অসংখ্য কর্মীসংঘ নানা দিকে নানা কাজে সদাই ব্যস্ত। এমি করে' কাজের ভিতর দিয়েই সে-সব দেশে সমাজের সর্ববস্তরের ভিতরে জানাশোনা, সহামুভূতি এবং প্রাণের পরিচয় ঘটে। আর আমাদের দেশে গ

অতীত যুগে যখন অন্নসমস্থার প্রবলতার সঙ্গে সজে মাকুষের আয়ুপরিমানও দিন দিন ক্ষীণ এবং ক্ষীণতর হতে স্কুরু হল, খুব সম্ভব তথনই আমাদের সামাজিক জীবনযাত্রাকে আত্মরক্ষা করবার জন্তে বাধ্য হয়ে অর্দ্ধেক ভাগি করতে হয়েছিল। সেই পরিত্যক্ত অর্দ্ধেক হড়েছ বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাস। ঐ দুই আশ্রমের কাজই ছিল সতঃ পরতঃ সমাজের হিত্যাধন— নিঃস্বার্থভাবে। আমাদের সামাজিক জীবনে তথন ভাঁটা পড়ে এসেছে। যাকে কালোপযোগী আকার দিয়ে, গার্হস্তা সংস্করণে পরিণত করে', সমাজের অঙ্গীভূত করে' ধরে রাখা উচিত ছিল, আমরা তাকে নির্বিথাদে বিদায় দিয়েছি। সেই থেকে ঘরের খেয়ে বনের মোষ ভাডানোর বিধিব্যবস্থা আমাদের সমাজ শাস্ত্রেত নেই-ই. বরং পরের খেয়ে ঘরের মোষ তাড়ানোর প্রবৃত্তি আমাদের প্রকৃতিতে বহুল পরিমাণে ঢ়কেছে।

আমাদের মনের অভিধানে 'সমাজ' 'জাতি' এ সব শব্দের অর্থের ঠিক সেইধরণের আকৃতি এবং বিকৃতি ঘটেছে, যে ধরণের বিকৃতির ফলে আমাদের ব্যবহারিক ভাষায় পরিবার মানে দাঁডিয়েছে স্ত্রী। সামাজিক কর্মপ্রচেষ্টার একান্ত অভাবের ফলেই আমাদের ভিতরে এ সব সঙ্কীর্ণতা এসেছে। কথার ফুৎকারে এ অপসারিত হণার নয়। 'সমাজ' এবং 'জাতি'র বাইরে যে বৃহত্তর সমাজ এবং জাতি রয়েছে. তার সঙ্গে পরিচয় আমাদের শুধু কর্ম্মের ভিতর দিয়েই হওয়া সম্ভব। আর সে পরিচয় সংসাধিত হ'লেই সঙ্গে সঙ্গে কথার প্রয়োজনীয়তাও অনেকাংশে অন্তর্হিত হবে। কারণ সমাজের পিঠে গুরুগিরি ফলানোর প্রবৃত্তি, অথবা সমাজের পক্ষে ওকালতি করবার উৎসাহ, এ দুইই তথন নিতান্ত অনাবশুক হয়ে পড়বে। তথন সমাজ হবে সজীব---আমাদের অভিব্যক্তির দঙ্গে সঙ্গে দেও ম্বরূপে ফুটে উঠবে সতঃই। তথন আমাদের সমাজ হবে আমাদের সকলের ব্যক্তিগত ভালোমদ্দের সন্মিলিত নিদর্শন।

এখন আমরা সমাজের ভিতরে থেকেও সমাজছাডা: জাতি হয়েও জাতিহীন। সমাজের সঙ্গে সহজ সরল সহামুভতি এবং নিত্য অচ্ছেত্ত অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ স্থাপন করবার মত কর্ম্মপ্রবণতা সাধারণভাবে আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরল। এর ফলে যখনট আমাদের শিক্ষার সঙ্গে আমাদের সামাজিক জীবন-যাতার বিবোধ ঘটে, তখনই হয় আমরা আধ্যাত্মিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক নানাপ্রকার প্রলাপের প্রলেপ দিয়ে বিরোধের ব্যথা চেপে রাখি, নয় ত বিদ্রোহ করি— সমাজকে হাঁডির মধ্যে প্রবেশ করতে দেখে আমরাও গিয়ে হোটেলে ঢ্কি।

নিজের জিনিষের প্রতি মামুষের একটা সহজ অধিকারের আনন্দ বা দায়িত্ববোধ-একটা মমতা থাকেই। কিন্তু এ মনোভাবের সমাক বিকাশ নিশ্চয়ই চর্চচাসাপেক। আমাদের সমাজের প্রতি যে আমাদের মমতাবোধ, সেটাও খুব সম্ভব চর্চ্চার অভাবে আমাদের মনোব্রত্তির ভিতরে সম্যক পরিণতি লাভের স্থযোগ পায় না। এই কারণেই সমাজের ভালোমন্দের প্রতি আমরা সম্পূর্ণ না হ'লেও অনেকটা উদাদীন। সামাজিক কোনো অসঙ্গতি বা অস্বাভাবিকতা যতক্ষণ পর্যান্ত নিতান্ত আমাদের গা-ঘেঁসে না যায়, ততক্ষণ পর্যান্ত তার সম্বন্ধে আমাদের আলোচনা অত্যন্তই নিলিপ্তধরণের হয়ে থাকে। তাতে আমাদের সংবৃদ্ধির পরিচয় যতই থাক্, সমবেদনার ছাপ প্রায়ুই থাকে না।

কিছুদিন আগে স্নেহলভার আত্মাহুতিতে আমরা অত্যন্ত বিচলিত

হয়ে পড়েছিলাম। গভে পভে অনেক লেখালিখি হয়েছিল, সভাসমিতিও হয়েছিল বিস্তর। এবং তাতে দেখা গিয়েছিল পণপ্রথার অপকারিতা সক্ষমে প্রত্যেকেই আমরা শতমুখ এবং সবাই আমরা একমত। কিন্তু একমত হয়ে আমরা করেছি কি? নূতনত্ব চলে' যাবার সঙ্গে সঙ্গেও-সব ব্যাপারকে একটা নতুনতর ছ্রারোগ্য জ্রীরোগের দলভুক্ত করে' দিয়ে, আমরা নিশ্চিন্ত হয়ে বিষয়ান্তরে মনোনিবেশ করেছি। এমি ধারা কর্ম্ম-বিমুখতার দক্ষণ আমরা ক্রমশঃ নিজেদের কাছেই নিজেরা ঝুঁটা বনে' গিয়েছি। আমাদের তথাক্থিত ভাবপ্রবণতা, বাক্পরণতার ভিতর দিয়ে গিয়ে ক্রমে হুজুগ্প্রিয়ভায় পরিণত হয়েছে।

(8)

আমাদের কথার সঙ্গে বাজের অসহযোগ এবং বৈসাদৃশ্য যে কত বেশী, তা আমাদের কথ'-পাহিত্যের সঙ্গে ক'র্য-সংহিতার তুলনা কর্লেই ফ্টে উঠবে। মুখে মুখে আমরা ললিতা স্কুচরিতা দক্তা পরিণীতার চর্বিতচর্বণ করি, আর কাজের বেলায় নিজের ঘরের খুকী দশ বছরে পা দিতে না দিতেই আমাদের আহার কমে যায়, নিদ্রা ঘুচে যায়— আমরা তাকে পাত্রস্থ করবার চেফীয় প্রাণপণ করি। যে পরিমাণ চেফী আমরা বাধ্য হয়ে 'কতাদায়' হ'তে মুক্তি পাবার প্রয়াসে ব্যক্তি-গত ভাবে করে থাকি, তার সিকির সিকিও যদি আমর। স্বতঃ প্রস্তুত ছুহয়ে সমবেত ভাবে 'বরপণে'র উৎপীড়ন থেকে সমাজকে মুক্ত করবার চেফীয় বায় করভাম, তাহলে সমাজের অনেক সমস্থার উপরেই হয়ত মীমাংসার আলো এসে পড়ত। কিন্তু তা'ত হবার নয়। ললিতা স্কুচরিতা ওঁরা কথা-সাহিত্যের পটেই আঁকা থাক্বেন—কাজের বেলায় 'গৌরীদান'ই হবে আমাদের লক্ষ্য।

मव विषद्यारे औ এक कथा। आगारित कीनत्नत. ममारकत त्य मव সম্ভাবনাকে সাহিত্যপ্রতিভা আকার দিয়েছে, আমরা দেগুলোকে অনায়াসে অবলীলাক্রমে কল্পলোকে অন্তরিত করে' সেখানেই তাদের যথারীতি পূজার ব্যবস্থা করেছি। কথাসাহিত্য আমাদের কাছে উপকথায় রূপান্তরিত হয়ে শুদ্ধ অবসর্বিনোদনের উপাদানেই পরিণত হয়েছে। তার ইঙ্গিত এবং প্রেরণা আমাদের মৌতাতের খোরাক যোগায় মাত্র-কর্মের উদ্দীপনা ভূলেও জাগায় না। "মাাটসীনি-লীলা" চিরদিনই আমাদের কাছে "সরেস" থেকে যায়।

সমালোচনার ক্ষেত্রে মাঝে মাঝে শোনা যায়, আমাদের কথা-সাহিত্য নাকি ক্রমশঃই অ-জাতীয় হয়ে উঠছে। এ অভিযোগের মূলে অনেকখানি সত্য আছে। যে সমাজে জাতি, বর্ণ, শ্রেণী, গোত্র, গোষ্ঠি, আরো কত কি. এবং সর্ববশেষে কোষ্ঠির মিলামিল যোগাযোগ না হ'লে জ্রী-পুরুষের মিলন অসম্ভব বা অবিধি, দেখানে জাতীয় ধারায় কথা-সাহিত্যের প্রসার যে অত্যন্ত চুব্ধহ ব্যাপার, সে কথা কোনো মতেই অস্বীকার করা চলে না। কিন্তু যথাবিধি ঘটকের মুখে নায়িকার রূপগুণ, বিভাবুদ্ধি এবং ঘরবাড়ী সব জেনেশুনে সম্পূর্ণ জাতীয় ভাবে অনুপ্রাণিত হয়ে আমরা উপন্যাসের নায়ক হিসাবে কি যে করতে পারি, তা'ত কবি-গুণাকর সবিস্তারেই লিখেছেন। ও-দিকে আমাদের সামাজিক জীবন এমন বৈচিত্র্যহীন যে, তাঁর পদাঙ্ক অমুসরণ করলে, আমাদের সাহিত্য অহ্য কোনো দোষাশ্রিত না হলেও পুনঃপুনঃ পুনরুক্তি দোষে দুষ্ট হবেই।

আসল কথা, আমাদের জাতীয়-জীবন খুব সম্ভব এখনও স্প্তির অপেকা করে' রয়েছে। যা আছে সেটা হচ্ছে জাতীয় জড়তা; 453

অনেক ক্ষেত্রেই তথাকথিত জাতীয়তার দোহাই ব্যাপারটা আমাদের কৃতিগত জড়তার ওঞ্জর ছাড়া আর কিছুই নয়। সাহিত্যের রস-সংগ্রহে আমরা আরব, পারস্থা থেকে স্থরুক করে' স্থদূর নর্ওয়ে, স্থইডেন্ পর্যান্ত সর্বত্র যেতে প্রস্তাত। কিন্তু সমাজ দেহে সাহিত্যের রসায়ণের প্রতিক্রিয়ার ভয়ে আমরা সদাই সম্প্রতা। অনুপানে আমাদের বিশেষ আপত্তি নেই, বরং যথেষ্ট আগ্রহই আছে; কিন্তু ওষুধ আমাদের ধাতে কিছুতেই সইবে না। এ আমরা আগে থেকেই জেনে বসে' রয়েছি। এ সর্ববিজ্ঞতার মূলে কিন্তু বিন্দুমাত্রও কৃতকর্মের অভিজ্ঞতা নাই—আছে শুধু আমাদের বতু হুগের জেবটানা জড়তা।

এমনধারা সর্ববিজ্ঞতার সতর্কতা কর্মাজগতে আমাদের সর্বতোমুখী জড়তারই অন্যতর উপসর্গ। প্রকৃতির রাজ্য যে এমন অচঞ্চল নিয়মের শৃষ্ণলায় বাঁধা— দেখানেও ত অতিবৃদ্ধি, অনাবৃদ্ধি অমন কত শতই হচ্ছে। সে-সব যদি প্রাকৃতিক মহানিয়মের ব্যতিক্রম না হয়ে অন্তর্ভুক্ত এবং অনুবর্ত্তাই হয়, তবে কর্ম্মের পথে আমাদের যে সব ভুল-ভ্রান্তি, শ্বলন-পতন, ক্রটী-বিচ্যুতি, সে সবও আমাদের সাথের সাথী বলেই মেনে নিতে হবে। ভগীরথের যে এত স্তবস্তুতি, এত সাধ্য-সাধনা, এত পুণ্যের জোক,—তবুও ত স্বর্গমন্দাকিনী সগর-বংশের ভুস্মাবশেষের উপর সরাসরি এসে নামেন নি; অনেক চড়াই উৎরাই ভেঙ্কে, অসংখ্য বাঁক ঘ্রিয়ে, বহু ফাঁড়া কাটিয়েই তাঁকে আন্তে হয়েছিল।

আমাদেরও কর্ম্মের ভিতর দিয়ে বোঝাপড়া কর্তে কর্তেই । জাতীয় ভবিতব্যভায় উত্তীর্ণ হতে হবে। কর্ম্মপ্রবৃত্তির উদ্বোধনের সঙ্গে সংক্রে আমাদের অভ্যন্ত বাক্প্রবণতা ক্রমশঃ সঙ্কুচিত হয়ে আস্বে সন্দেহ নেই; কিন্তু তখনই আমরা আমাদের ভিতরে প্রকৃত আন্তরিকভার সন্ধান পাব। আভ যে-কথা আমাদের ভালো লাগে, তখন তা আমাদের ভালো কর্বে। আন্তরিকতার আলোতে কথার হাওয়া থেকে তখনই আমরা গঠনের উপকরণ সংগ্রহ কর্তে পারব। শুদ্ধ তখনই আমাদের মন, আমাদের আশা, আমাদের কাজ, আমাদের ভাষা, ভগবানের বরে সত্য হয়ে উঠবে।

ত্রীবরদাচরণ গুপ্ত।

## বাঙ্গালীর কবিত্ব।

-------

কবিতার সরপ নির্দেশ করিতে যাইয়া ইউরোপের জনৈক মনীষী বলিতেছেন যে. কবিতা চিত্তাবেগের রাগে রঞ্জিত চিন্তা। অবশ্য কবিতার এই ব্যাখ্যাটি যে খুব সূক্ষ্ম বা গভীর, তাহা আমি মনে করি না। তবে আপাততঃ এটি গ্রহণ করিতেছি এবং এই কথা দিয়াই আমার আলোচনা স্থক করিতেছি এই জন্ম যে, ভাহাতে আমার বক্তব্য পরিষ্কার হইবে। কারণ আমি বলৈতে চাই, বাংলার কাব্যে চিন্তাসম্পদের বড় মহিমা নাই, সেখানে যাহা আছে তাহা চিত্তাবেগের প্রাচর্য্য-বাংলার নিজের এক কবির কথায়, "প্রাণেরই প্রচুর স্পান্দন রে"। ফলতঃ, যদি বলা যায় বাংলা কবিতা মুর্ত্ত ভাবমত্ততা বা ভাবোম্মত্তভা, তবে বিশেষ অন্যায় হইবে না—কথাটা কেবল দোষের হিসাবে আমি বলিতেছি না. গুণের হিসাবেও বলিতেছি। বাংলার কাব্যস্প্রির আদল গোডাপত্তন হইয়াছে ভক্তদের— প্রধানতঃ বৈষ্ণব-ভক্তদের হাতে। পদাবলীর স্তরই বাংলার কবিতার প্রধান সুর। বাঙ্গালীর আদি কবি চণ্ডীদাস যে তান দিয়া আরম্ভ ক্রিয়া দিয়াছেন, তাহার মুচ্ছনা আজ পর্য্যস্তও বাঙ্গালীর কাব্যজগতে সর্ববত্র প্রতিধ্বনিত হইতেছে। বাংলার কীর্ত্তন, বাংলার বাউল যে বাঙ্গালীর অতি নিজস সম্পদ, তাহাও বাঙ্গালীর রসামুভবের ও বসস্থায়ীর বৈশিফাটিকেই ধরিয়া দেখাইতেছে। সে বৈশিফা কি ? না

প্রাণের উদ্বেগ উচ্ছাস, হৃদয়ের তীব্র ভাবালুতা, স্থকুমার মর্ম্মের কেমন অন্ধ একাগ্র তন্ময়তা।

এমন ভিনেষটি পৃথিনীর আর কোন সাহিত্যে আছে কি না সন্দেহ। আমার চোখে ত পড়েনা, নির্জলা ভাবাবেগ দিয়া কোথায় এমন একটা কাব্যজগতই স্তি করিবার প্রয়াস হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে মেনান্দের (Menander) ও লাতিন সাহিত্যে কাতৃল্ল (Catullus) ছিলেন; ফরাসীর রঁসার (Ronsard), জর্মানীর হায়েন (Heine) ও ইংরাজের বর্দ্ (Burns) বা কিয়ৎপরিমাণে শেলীর (Shelley) নামও এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহাদের সকলেরই খব তীব্র একটা ভাবোলাস বা lyric enthusiasm ছিল. সন্দেহ নাই। ইঁহারা ছাড়া আরও অনেকানেক কবির মধ্যে যে এই জিনিষ্টি অল্লবিস্তর পাওয়া যায় না. এমনও নয়: কিন্তু মোটের উপরে অন্যান্য ক্ষেত্রে প্রায়শই দেখি এই ভাবোল্লাসকে শৃঙ্খলিত স্তুসংহত সুধীম করিয়া রাখিয়াছে আর একটা বৃত্তি, একটা চিন্তাশীলতার সবল রেখা—দে চিন্তা অবশ্য শুধু মস্তিকপ্রসূত তর্কবৃদ্ধিজ্ঞাত নাও হইতে পারে, তাহা হয়ত হৃদয়াবেগের স্পর্শে জাগরিত আন্দোলিত আর এক ধরণের জ্ঞানভূমি; তবুও তাহাতে পাই একটা দজাগ দমর্থ বৃদ্ধিরই আভাস, মনে হয় হৃদয়াবেগ দেখানে মন্তিক্ষেরই একটা উর্দ্ধতর প্রতিষ্ঠানে বিশুদ্ধ রূপান্তরিত হইয়া স্থঠাম অর্থপূর্ণ স্থিরমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। পক্ষান্তরে বাঙ্গালীর কাব্য-প্রেরণা (यन कामरयत প্রাণের স্তরের মধ্যেই ঘুরিয়া ফিরিয়া বহিয়া চলিয়াছে, এই স্তারে আবদ্ধ থাকিয়া শুধু এই স্তারেরই গভীরতর অস্তারে প্রাবেশ করিতে চেম্টা করিয়াছে: মস্তিকের গ্রাকা ও অবয় ভাহাতে কিছু নাই, তাহাতে আছে একাস্ত চিন্তাবেগেরই অধীক্ষা ও অষয়। তাই বাঙ্গালীর কবিত্ব যেন স্রোভের মত কোমল, তরল, নিত্যগতিময়; কোন মুহুর্ত্তে কোনরকম কাঠিন্য বা স্থৈয়্য সে লাভ করে নাই।

শেক্সপীয়রের এই গীতিকবিতাটি আমাদের সকলেরই হয়ত জানা আছে—

Take, Oh! take those lips away,

That so sweetly were forsworn,

And those eyes, the break of day,

Lights that do mislead the morn:

But my kisses bring again,

Bring again—

Seals of love, but seal'd in vain,

Seal'd in vain!

ইংরাজী সাহিত্যে এটি sheeer lyricism-এর পরাকাষ্ঠা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; কিন্তু এখানেও ভাবমন্ততার সাথে সাথে বা তাহাকে অতিক্রেম করিয়া নাই কি, মস্তিক্ষের মধ্যে পৃথক একটা চিস্তারও আন্দোলন, এলিজাবেথীয় যুগের নিজস্ব একটা কারুকল্পনার লাস্ত ? অথবা শেলীর এই মর্শ্মোচ্ছাস—

> I fear thy kisses, gentle maiden, Thou needest not fear mine! My spirit is too deeply laden Ever to burthen thine.

অথবা.

এখানে অনুভব হয় যেন সকল চিন্তাবৃত্তি মস্তিকের গতি এক প্রকার স্তব্ধই হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবুও, শুমুন এগার একটু कामारम्ब देश्ख्य कविरम्ब वागी-

> বঁধয়া! কি আর বলিব আমি। জীবনে মরণে জনমে জনমে প্রাণনাথ হইও তুমি॥

স্থিরে! কি পুছসি অনুভব মোয়। সেহ পিরীতি অনুরাগ বাখানিতে তিলে তিলে নুত্রন হোয়॥

এখানে আমরা ওকেবারে হৃদয়ের রসের কৃপে ডুবিয়া গিয়াছি. এখানে যে আবেগে আচ্ছন্ন আমরা, ভাহাতে জ্ঞানবৃদ্ধির কোন রশ্মির এতটুকু প্রবেশপথ নাই, মর্ম্মের কোন নিগৃঢ় একভারায় এখানে ঝঙ্কার দিতেছে মর্ম্মেরই আদিম স্থানি, এখানে শুনি শুধ হৃদপিণ্ডেরই তালে তালে মন্দ্রিত এক অনাহত নাদব্রনা।

ইহাই বাঙ্গালীর কবিত্বের বনিয়াদ, আর ইহাই যেন চির-কালের জন্ম বাঁধিয়া দিতে চাহিতেছে বাঙ্গালীর কবিত্বের স্বরূপ ও স্বধর্ম। আধুনিক বাংলার কবি-চক্রবর্তী রবীক্রনাথও মূলতঃ এই বৈষ্ণব ভক্তদিগেরই উত্তরাধিকারী। কিন্ত তাঁহার বিশেষত্ব —এবং হয়ত অনেকখানি ভাঁহারই কল্যাণে আধুনিক বাংলারও বিশেষত্ব এইখানে যে, পূর্ববতন কবিদের স্বভাবসিদ্ধ একমুখী চিত্তাবেগ এখন বছবিধ চিম্ভার সেবায় নিযুক্ত হইয়া বিচিত্র ও প্রসারিত হইয়া উঠিয়াছে। তবুও একটা কথা আছে। রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা সম্বেও, আধুনিক কালধর্শ্মের প্রভাব সবেও, বাংলার চিস্তা ও চিত্ত মিলিয়া মিশিয়া এখনও সে নিবিড় রসায়ন তৈরার করিতে পারে নাই, যাহা কাব্যের কবিছ; এখনও যেন মনে হয় ঐ ছুইটি বস্তু তেল ও জলের মত বাঙ্গালীর কাব্যে পাশাপাশি থাকিয়াও মালাদাই রহিয়া গিয়াছে, পরস্পরের মধ্যে সে অঙ্গান্ধী সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারে নাই। বঙ্গীয় কবির চিত্ত চিন্তার ক্ষেত্রে আপনাকে তুলিয়া ধরিতে হয়ত চাহিতেছে, কিন্তু পারিতেছে না; প্রাণকে জ্ঞানের মধ্যে উঠাইয়া কি প্রকারে রূপান্তরিত করিয়া ধরিতে হয়, সে রহস্তের সন্ধান বাংলার কবিপ্রতিভা এখনও পায় নাই। আর দ্বিতীয় পথ যে, চিস্তাকে চিত্তের স্তরে নামাইয়া আনা, চিত্তের খোরাকরূপে ধরিয়া দেওয়া—তাহা কথঞ্চিৎ বাঙ্গালীর সভাব ও স্বধর্মের অনুকূল হইলেও, সেখানেও সম্যুক্ত করিয়া ধরা, করিতেছে তাহা প্রধানত চিতাকে আবেগের রঙে একটু রঙীণ করিয়া ধরা, মন্তিক্তকে একটা প্রাণের বাহ্য আবরণ পরাইয়া দেওয়া, অথবা আবেগ্রেরাতের মধ্যে বিসদৃশ চিস্তারাজি ছড়াইয়া দেওয়া।

বাঙ্গালীর কাব্যে তাই দেখি তুই দিক হইতে তুইরকমের অকবি-বের ছায়া বা রসভঙ্গের দোস স্পর্শ করিয়াছে। এক, যথন একান্ত ভাবাবেগে সে চলিয়াছে বটে কিন্তু ভাবন্তির হইতে পারে নাই, তখন গভীরে যাইতে না পারিয়া উপরের ভাসা ভাসা চাঞ্চল্যে সে উদ্বেগ উচ্ছল হইয়া উঠিয়াছে, তাহার কাব্য হইয়া পড়িয়াছে কেবল বাগাড়ম্বর (Rhetorical); আর যথন সে তাহার স্ফুতিত চিস্তাবস্তু কিছু দিতে চেন্টা করিয়াছে, তখন তাহা হইয়া পড়িয়াছে নীতিশাস্ত্র (Didactic)। বাঙ্গালীর কবিছ বেশীর ভাগ—বিশেষতঃ আধুনিক মুগে—দেখি এই তুই প্রাস্থের তুই অতিমাত্রার মধ্যে দোল খাইয়া-

চলিয়াছে। তবে এই উভয় ভঙ্গীরই মূলে রহিয়াছে বোধহয় এক জিনিয—চিন্তাকে কাব্যরসে ভিজাইবার, পরিপাক করিবার অসামর্থ্য। এই অসামর্থ্যকেই পূরণ করিয়া লইবার ব্যস্তভায় পড়িয়া বাঙ্গালী কবি হয় একদিকে চিম্বাকে ঠেলিয়া রাখিয়া কপট অন্তঃসার্ভ্ণণা আবেগে কেবল শব্দুজাল তৈয়ার করিয়াছে, নতুবা অন্তদিকে মন্তিক্ষকে অত্যধিক খাটাইয়া চিন্তাকে ফলাইতে গিয়া শুধ তত্ত্ব-কথা প্রনাইয়াছে।

বাঙ্গালীর কবিত্ব সার্থিক হইয়াছে তখনই, যখন চিস্তার বা মস্তিক্ষের কথা তাহার আদে মনে পড়ে নাই, সেদিকে কোন লুক্ত দৃষ্টি দেয় নাই বা কট্টপ্রয়াস করে নাই: পরন্তু সহজ অনুভবের একান্ত আবেগে চলিয়া যখন সে স্মৃষ্টি করিয়াছে ভাবময়, ভাববিগলিত চিন্তা (vital thoughts)-(বদিক ঋষির ভাষায় যাহার নাম মরুৎ-বাহিনী-যতক্ষণ তাহার চিন্তা চিন্তাবেগেরই শ্রাবণ এ ং উৎসেচন। এই ভাবুকতা যভক্ষণ আপন গণ্ডী পার হইয়া যায় নাই, চলিয়াছে একটা সঙ্কীর্ণ খাতে, একটা বিশেষ অন্মুভবের ধারায়-তদবধি সেই সঙ্কীর্ণ-তার তীব্র তন্ময়তার জোরেই তাহা পাইয়াছে একটা নিবিড গভীরতা. একটা প্রগাঢ় উপলব্ধি। বঙ্গীয় কবির বুক ফাটিয়া বাহির হইয়াছে এই যে উচ্ছাদ—

> বদন থাকিতে না পারি বলিতে তে ঞি সে অবলা নাম---

এই অন্ধ ভাবমুগ্ধতা চিন্তাবুত্তির কাছেকিনারায় দিয়াও যায় নাই. তর্কবৃদ্ধির সকল ব্যাকরণ একটা তুর্ববার আবেগে হেলায় ভাসাইয়া দিয়াছে : অথচ কি এক একাগ্র ভীত্রভার ভীক্ষভার ফলে দেখি সে অনুভব কেমন প্রায় চক্ষুদ্রান জ্ঞানভাসরই হইয়া উঠিয়াছে। জ্ঞানের আছে একটা উপলব্ধি। জ্ঞানের আছে সাক্ষাৎ দৃষ্টি, জ্ঞার ভাবের তথাছে সাক্ষাৎ স্পার্শ—উভয়ই অপরোক্ষ উপলব্ধি। বন্ধীয় কবির মধ্যে ঋষির উজ্জ্জ্ল পরিচ্ছিন্ন দৃষ্টি তেমন নাই, আছে ভাবুকের ও মর্মীর অপরোক্ষ স্পার্শি হা।

কবিত্বের এই যে চুইটি উৎস, ইহাদিগকে ধরিয়া চুই প্রকারের কবিতা স্ফ হইয়াছে। কবিতায় আমরা যাহাকে বলিলাম এক জ্ঞানের ধারা আর এক ভাবের ধারা, ইংরাজ-কবি কোল্রিজ (Coleridge) তাহারই নাম দিয়াছিলেন masculine ও feminine poetry—পুরুষালী ও মেয়েলী কবিতা। আধনিক হগে প্রায় সর্ববত্রই দিতীয় রীতিটিরই প্রাত্তর্ভা দেখি বেশী। যাহাকে আজকাল আমরা বলি মিস্টিক্ কবিতা তাগ ইহারই রকম ফের। যাহা হউক, নিছক প্রথম ধারার যে কবিতা -- সর্থাৎ যে কবিতার রস ভাবলাস্থে নয় কিন্তু চিন্তাসামর্থ্যে, মাধুর্য্যে ততখানি নয়, যতখানি শক্তির ব্যঞ্জনায়,—তাহার সহিত তুলনা করিলে বঙ্গীয় কবিতার বিশেষস্বৃটি আরও স্পাষ্ট হইবে। পাশ্চাত্যের গোটে বা সোফোক্লিস কিম্বা প্রাচ্যের মহাভারতকার বেদব্যাসের স্বস্টিতে ( বা তামিলখণ্ডের তিরুবল্লুবরের মধ্যে সাই যে অর্থগৌরব, যে তপঃপ্রভা, যে একটা কাঠিল, তাহা বাংলার নরম মাটিতে ভিজা হাওয়ায় বিকশিত হইতে পারে নাই। মধুসূদনে যে একটা সংহত প্রাণশক্তির প্রকাশ দেখিয়া-ছিলাম, অথবা বিবেকানন্দের দুই চারিটি কণিতায় যে সবল মস্তিচ্চের কিছু আভাদ পাইয়াছিলাম, তাহা বাঙ্গলীর কাব্যপ্রতিভায় আপনার বস্তু হইয়া উঠিল কই ? বাঙ্গালীর যতটুকু ছাঁকা কবিত্ব, ভাহা ফুটিয়াছে

কেবল বৈষ্ণৰ কবিতায় ও বৈষ্ণৰ-ভাবের কবিতায়। \* বাঙ্গালী কবি তাহার এই দঙ্কীর্ণ রসাল-চিত্তকে যখনই উদার ও বহুমুখী করিয়া ধরিতে চেষ্টা পাইয়াছে, অথবা তাহাতে প্রতিফলিত কবিতে চাহিয়াছে চিন্তা-জগতের বৈচিত্র্য, তখনই তাহার কাব্য দেখি বেশীর ভাগ হইয়া পডিয়াছে পভ--তরল বা উচ্ছল বিবৃতি, নাই যাহাতে ই**লুজাল,** নাই যাহাতে কবি কীট্সের সেই "magic casements"-এর কোন আভাস।

वाञ्रानीत कारवा अहे या रिवछन-छरतत कथा व्यागता विनाम. একট বৃহত্তর অর্থে তাহাই গীতিকাব্যের স্তর। ফলডঃ বাঙ্গালীর চারুসাহিত্য বিশেষভাবে গীতিকাব্যেরই সাহিতা, এরূপ বলা অত্যক্তি নয়। বৃহৎ বিচিত্র আয়ন্তন লইয়া একটা স্থান্তি, স্থাপত্যের বিশাল জটিল সৌন্দর্য্য বঙ্গসাহিত্যে যে দুর্গভ, ভাহারও কারণ ঠিক এইখানে। আমাদের দেশে নাটকের যে একান্ত অভাব, তাহা আজকাল সকলেই একরকম স্বীকার করিতে প্রস্তাত উপস্থাসেরও **অভাব** বড় কম নয়। আমি অবগ্য বালক্ষেত্রি নাটকের ম**ত** নাটক. উপত্যাদের মত উপত্যাদের কথা, শেজুপীয়র ও বালজাকের স্থান্তির মত স্ষ্টি। বাঙ্গালীর নাটক যাহা আছে, উপক্রাদ যাহা আছে, ভাহা তথনই এবং তৃত্টুকুই সতা ও ফুল্র ইইয়াছে, শুন ও যুত্টুকু তাহা গীতিকাব্যের প্রেরণায় চলিয়াছে। বাঙ্গালীর বুহত্তর কাত্য সম্বন্ধেও

বৈঞ্ব-ধারা ব্যতীত বাঙ্গালীর কাব্যে আছে অবগ্র শাক্ত-পারা—কিন্তু এই পার্থক্য প্রধানতঃ বিষয়গত, উভয়ের ভঙ্গী বা মূলত্বর একই। শাক্তের ভক্তি ও বৈঞ্চবের প্রেম, তুইয়েরই উৎস অভিন্ন—তাহা বৈঞ্বী ভাব বলিলে অনাায় হয় না।

এই কথা খাটে। ইদানীন্তন কালের সর্বভোষ্ঠ স্রফী যে বঙ্কিম, রবীন্দ্রনাথ ও শরংচন্দ্র, ইংহাদের সম্বন্ধেও ঐ কথা কতদূর প্রযোজ্য, তাহাও দেখিবার বিষয়।

বাঙ্গালী বিশেষভাবে ভক্তিমার্গের সাধক, জ্ঞানপন্থী সে সহজে হইতে চাহে না বা পারে না। ভক্তি-সাধনা বাঙ্গালীর প্রতিভাকে সঙ্কীর্ণ ও তীব্র করিয়াছে বটে, কিন্তু বিশাল ও বিচিত্র করিতে পারে নাই। বিশালতা ও বৈচিত্র্য জ্ঞানের দান। ভাবাবেগ বা অমুভবের ধর্ম্ম এই যে, একদঙ্গে সে বহুদিকে দৃষ্টিপাত করিতে পারে না-পতঞ্জলির কথায় এক সময়ে চোভয়ানবধারণম. এক সময়ে তাহার তুইটি জিনিষের উপর অভিনিবেশ হয় না। এ কান্ধটি জ্ঞানের কান্ধ, বুদ্ধির কান্ধ। মস্তিক্ষই সেই কেন্দ্র, যাহা একসূত্রে বহুল বিচিত্র অমুভবকে সংগ্রথিত করিয়া রাথে। বৃদ্ধিশক্তি, চিস্তা-শীলতা সহত্তেই আনিয়া দেয় একটা শাস্ত উদাসীনতা, উদার অপক্ষ-পাতিতা, একটা দ্রুষ্টার ভাব,—যাহার কল্যাণে পুরুষ একাধিক এবং পরস্পরবিরোধী বস্তরাজির উপর একসঙ্গে সমান মনঃসংযোগ করিতে পারে। ঠিক এই বুত্তিটির উপর বাঙ্গালী কবির তেমন অধিকার নাই বলিয়া বঙ্গ-সাহিত্যে বৃহত্তর কাব্য নাটক, উপস্থাদ গড়িয়া উঠিতেছে না। এই সকল সৃষ্টির জন্ম প্রায়োজন বহু হর ও বিবিধ দেশ কাল ও পাত্রের সহিত দমান পরিচয় ও সহাকুভূতি, নানাবিধ ভাবধারাকে, তাহাদের প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য অৃক্র রাখিয়া,—শুধু অক্ষুর রাখিয়া নয়, সুস্পষ্ট ফুটাইয়া তুলিয়া,—একটা বৃহৎ দৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলিত করিয়া রাখিবার ক্ষমতা। আর সে ক্ষমতা আছে সচল মস্তিক্ষের,—বাঙ্গালীর স্বাভাবিক একরোখা ভাব-বিহবলতা সে ক্ষমতার অন্ধরায়।

সচল মস্তিকের রাসায়নিক প্রতিভা কি বাঙ্গালী কবি অর্চ্ছন করিতে পারিবে না? এই প্রতিভা কি তাহার প্রকৃতির মধ্যে, অন্ততঃ স্থপ্ত চেতনায় কোথাও নাই? বাঙ্গালী ভক্তিমার্গী, জ্ঞানমার্গী নয়, তাহা আমি বলিয়াছি। বাঙ্গলার মাটিতে শ্রীচৈতত্যেরই আবির্ভাব হইয়াছে, শঙ্করের আবির্ভাব হয় নাই। সত্য কথা। কিন্তু রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ? ধর্ম-সাধনায় এই যুগল প্রতিভা যে অভিনব স্থুর বাঙ্গালীর চেতনায় প্রবৃদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, কাব্য-সাধনাতেও তাহারই অনুরূপ স্থ্র একটা প্রকট হইয়া বাঙ্গালীর ভবিষ্যুৎ স্থিকে নিয়ন্ত্রিত করিবে না, তাহাই বা কে বলিতে পারে? \*

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

<sup>\*</sup> প্রবন্ধটি পড়িয়া একটা ধারণা হইতে পারে যে, আমি বুঝি বলিতেছি বাঙ্গানীর চিস্তা বা বুদ্ধি-স্থানে একেবারে শুনা। তাই এই কথাটি এখানে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি নে, আমার বক্তব্য বিশেষভাবে কেবল কাব্য-স্ষ্টে লইয়া। তা ছাড়া, বাঙ্গালীর মস্তিষ্ক বা চিস্তাবৃত্তি যে কোথায় থেলিয়াছে, তাহা কি ধরণের ও কি দরের, সে কথা বারাস্তরে ভিন্ন প্রবন্ধে আমি বলিতে চেষ্টা করিব।

## 利每1

গাছের বুদ্ধি। — গাছের যে প্রাণ আছে তা আগেই বলেছি
— কিন্তু বুদ্ধি আছে কিনা ? বুদ্ধি টের পাওয়া যায় কাজে। গাছে
যে সব কাজ করে, তা বুদ্ধির কাজ কি না ?

চুম্বক লোহাকে টানে, কিন্তু তাতে চুম্বকের কোনই লাভ নেই— কাজেই লোহাকে টানা চূম্বকের বুদ্ধির কাজ নয়; চুম্বকের বুদ্ধি নেই। কিন্তু পিঁপড়ে যে ভাত টেনে নিয়ে যায়, তা'তে পিঁপড়ের লাভ আছে। ভাত টেনে নিয়ে যাওয়া পিঁপড়ের বুদ্ধির কাজ; পিঁপড়ের বুদ্ধি আছে।

গাছ ধে সব কাজ করে, তা কিসের মত? চুম্বকের লোহা টানবার মত, না পিঁপড়ের ভাত টেনে নিয়ে ধাবার মত ?

এর উত্তর তোমরাই দিতে পারবে, যদি গাছের মোটা মোটা ছু' চারটে কাজ নজর করে দেখ। কেবল এইটুকু জানা দরকার যে, কিসে গাছের ভালো হয়—কি কি মতলব তার থাকতে পারে।

গাছের যদি কোন মতলব থাকে ত তার আদল মতলব তুটো— বেঁচে থাকা আর বংশ বাড়ানো। এ তুটো মতলব আমাদেরও আছে। কিন্তু এ মতলব তুটো হাসিল করবার জ্বেতা তার যে হাজার হাজার ছোটোখাটো মতলব থাকতে পারে—যেমন মাটীর রস টানা, পাতাখেকো জ্বস্তুদের তাড়ানো—তার সঙ্গে আমাদের কোন মতলব কোলো। গাছের বুদ্ধি যে আমাদের মতই টন্টনে, সে যে আমাদের মতই ভেবেচিন্তে মতলব খাটিয়ে কাজ করে—এই হচ্চে একদল পণ্ডিতের মত। তাঁরা বলেন গাছ কেবলই নিজেকে তার চারপাশের সঙ্গে মানিয়ে নেবার চেফা করছে। কি হচ্ছে তা বুঝে নিয়ে সে ত কাজ করেই—কি হতে পারে তা এঁচে নিয়েও কাজ করে। সেই দলের পণ্ডিতের কথাই সত্য বলে' মেনে নিয়ে আমর। পর পর দেখিয়ে যাব গাছের সমস্ত শরীরের কাজ—আর কি কি মতলবে সেই সেই কাজ হচ্ছে।

পাছের বীচি।— যে কোন গাছের শে-কোন বাচি নিয়ে দেখলেই দেখতে পানে যে, ভার উপরে শক্ত খোলা, আর ভিতরে নরম শাঁদ। এই নরম শাঁদটাই হচ্চে বীচির আদল জিনিষ—এই থেকেই নতুন গাছ হয়। যে-দব বীচির ভিতরটা পোকায় কোঁপ্রা করে' ফেলে, সেই ভূয়ো বীচি থেকে, কিম্বা যে দব বীচির ভিতরকার শাঁদ গজায়নি, দেই চিটে বীচি থেকে গাছ হয় না। কিম্ব এও হয়ত ভোমরা দেখে থাক্বে যে, উপরকার খোলাটা না থাকলে, কেবল শাঁদটুকু থেকেও গাছ হয় না। একটা গিলের খোলাকে হাতুড়া দিয়ে ভেঙে ফেলে, একটা নারকোলের মালাকে দা দিয়ে চটিয়ে তুলে ফেলে, কিম্বা একটা লিচুর বীচির খোলাকে ছুরী দিয়ে চেঁচে তুলে ফেলে মাটীর মধ্যে হতে দাও; দেখবে তা থেকে কখনোই গাছ হবে না। কেন ?

গাছ ইচ্ছা করে' তার বীচির শাঁসকে শক্ত খোলা দিয়ে মুড়ে দেয় এই জন্মে যে, তাহলে তা সহজে নফ হবেনা। বীচির শাঁস আল্গা থাকলে তা'থেকে নতুন গাছ হবার আগেই তাকে পোকায় থেয়ে ফেল্বে—কি যদি পোকাতে নাও খায়, তাহলেও বেশী ঠাণ্ডা কি বেশী তাত লেগে মরে' যাবে। তাত জল না পেলে যে বীচি ফলায় না তা সত্যি, কিন্তু বেশী তাত জল পেলে হয় বীচি যায় শুকিয়ে, নাহয় ত যায় পচে। এনামেলের মত শক্ত খোলায় আঁটসাঁট করে' মোড়ক-করা বীচির সে ভয় নেই। জানা গেছে, যে ঠাণ্ডায় পারা জমে শক্ত হয়ে যায়, বাষ্পা গলে' জল হয়ে যায়, সে ঠাণ্ডাও বীচির খোলা ঠেকাতে পারে।

এकটা वीहिरक यनि चुतिरम्न कितिरम्न ভान क'रत नजत करत रम्थ, ভাহলে দেখবে তার খোলার গায়ে একটা ছোট জায়গা আছে, যা সব চেয়ে নরম – যেন একটা ছোট ছাঁলোকে কেউ পাতলা পরদা দিয়ে বজিয়ে রেখেছে। এর মানে কি १-এর মানে এই যে, বীচি যখন ফলায়, তখন ঐ নরম জায়গাতেই ফাট ধরে আগে -- আর সেই ফাটল দিয়েই কচি শিকডটী মুখ বের করে। অবশ্য মাটীর রূপে ভিজে শাঁসটাও ফোলে, খোলাটাও নরম হয়ে যায় আর ভিতর থেকে বাড়বার চাড় ত আছেই; কাজেই রোগা লোক হঠাৎ মোটা হয়ে গেলে তার জামাটা যেমন চডাৎ করে ফেটে চৌচির হয়ে যায়. খোলাটারও ঠিক তেমনি দশা হয়। পাছে মিছিমিছি বেশীদিন খোলার মধ্যে আট্কা পড়ে থাকে, আর বেরবার জন্মে আঁকুবাঁকু করে. তাই গাছ তার বীচির গায়ে ঐ নরম জায়গাটী ক'রে রেখেছে। একটা নারকোলকে ছলে তার মাথাটা টিপে দেখো. দেখবে সেখানে একটা জায়গা আছে, যা আঁতুড়ে ছেলের মাথার চাঁদির মত তলতলে: ঐখান দিয়েই নারকোলের চারার শিকড়গুঁড়ি বেরোয়। নারকোলের খোলের গায়ে আর যে ছুটো চোখের মত গর্ত্ত দেখতে

পাও, দে তুটোও অম্নি নরম জায়গা; তা ফুঁড়েও শিকড়গুঁড়ি বেরতে পারত—কেননা একটা নারকোল থেকে তিনটে নারকোল গাছ হবারই কথা। কিন্তু তা বেরোয় না—একটা নারকোল থেকে একটা নারকোল গাছই হয়। একটা ছোলাকে আতসী কাঁচের তলায় ধ'রে দেখলেও দেখতে পাবে, তার তলপেটে নাইয়ের মন্ত একটা গর্ভ আছে।

গাছের শিক্ষ ।—বীচি থেকে বেরিয়েই শিকড় খাড়া নীচের দিকে মুখ করে মাটির মধ্যে ঢোকে। বীচিকে কাৎ করেই পোঁত, চিৎ করেই পোঁত, আর উপুড় করেই পোঁত—শিকড় নীচের দিকে গাবেই।

শিকড় নীচের দিকে যায় জলের খোঁজে। সে জানে মাটির নীচেই জল আছে—আর সে মাটি তার সেই দিকেই, যেদিকে পৃথিবী সব জিনিষকে টান্ছে।

কিন্তু খানিকটা নীচের দিকে নেবেই হদি সে বুনতে পারে সেদিকে জল নেই, তাহলে সে আর পৃথিবীর টান মানবে না; সেদিকে জল আছে, সেইদিকেই যাবে। একটা চালুনীর উপর গোটা তুই তিন মটর রেখে তাদের কলাতে দাও। মটরগুলোর শিকড় চালুনীর চ্যাঁদা দিয়ে নীচের দিকে নামবে। চালুনীর নীচে যদি এক গামলা জল রেখে দাও, তাহলে যতই জোলো হাওয়া তাদের গায়ে লাগবে, ততই তারা নীচের দিকে নামবে। কিন্তু যদি জলের গামলাটাকে সরিয়ে নিয়ে গিয়ে তার জায়গায় গরম বালি বিছিয়ে দাও, আর চালুনীর উপরটায় গোটাকয়েক ভিজে সেওলা ঢেলে দাও, তাহলে সেই শিকড়গুলো বুঝতে পারদের যে তাদের নীচে শুক্নো হাওয়া আর উপরে জোলো হাওয়া; জয়নি

ভারা মুখ ঘুরিয়ে উপর দিকে উঠতে থাকবে—কেননা ভারা জানে বেদিকে জোলো হাওয়া, সেদিকে জল মাছেই।

আগেই বলেছি শিকড়ের রোখ্ নীচের দিকে—-অর্থাৎ নীচের দিকে
সে যাবেই, দদি না সেদিকে জলের কম্ভি হয়। কিন্তু এমন যদি হয়
যে, ভার সাম্নে বাধলো শুক্নো বেলে মাটি, ভাহলে সে কি করবে ?
ভাহলেও সে ঐ বেলেমাটি ফুঁড়ে নীচের দিকে নামবে, যদি ঐ বেলেমাটির ভলায় জোলোমাটি থাকে। যদি বেলেমাটির বদলে একটা
পাথর সাম্নে বাধে, ভাহলেও সে ভয় খেয়ে দাঁড়িয়ে পড়বে না—মুখ
ঘুরিয়ে পাথরটার গা বেয়ে ভাকে ঘুরে যাবে—আর ঘুরে গিয়েই ষেমন
নীচে নামছিল, ভেমনি নীচে নামবে। ভবে যদি ঐ পাথর কি বেলেমাটীর ভলায় জল না থাকে, ভাহলে সে থম্কে দাঁড়িয়ে ঠিক করে
নেবে কোন্দিকে জল আছে—ভারপর সেইদিকেই যাবে।

একটা কাঠিকে আমরা যে ভাবে চেপে মাটিতে পুঁতি, শিকড় ঠিক সে ভাবে মাটির মধ্যে ঢোকে না; সে ঢোকে অনেকটা স্কুপের মত পোঁচিয়ে পোঁচিয়ে, যাতে জোর লাগে কম। পাছে তা'তেও তার নরম কচি ডগাটী মাটীর ঘদড়া লেগে জখন হয়ে যায়, তাই ডগাটী একটী টুপি দিয়ে ঢাকা—যেমন টুপি লোকে সেলাই করবার সময় আঙুলের মাথায় পরে। বট, কেয়া আর পানার শিকড়ে এই শিকড়ের টুপি খ্র ভালরকম দেখা যায়।

<sup>\*</sup> শিক্ড যে ক্ষ্পের মত বুরে যুরে মাটিতে ঢোকে, তার আর একটা মানেও আছে। গোলাক্সি হচের মত চুকলে সে তত থাবালু জিনিষ দেখতে পেতো না, যত ঐ ভাবে কুকৈ পায়।

গুঁড়ির যেমন ডালপালা হয়, শিকড়েরও তেমনি ডালপালা হয়, ভা সে মোচা-শিকড়ই হোক্, আর ঝুপো-শিকড়ই হোক্। কুচো শিকড়-গুলো আসল শিকড়ের গা থেকে আড়াআড়ি ভাবে বেরোয়—আবার কুচো শিকড়ের গা থেকে তার চেয়ে কুচো শিকড় আড়াআড়ি ভাবে বেরোয়। কুচো শিকড়ের রোখ্ আসল শিকড়ের মত নীচের দিকে নয়—কেননা তারাও যদি নীচের দিকেই নামবে, তাহলে চারপাশের জল খুঁজবে কে? তাদের রোখ্ গোড়াগুড়ি থেকেই জলের দিকে, তা কে জানে উপরে, কে জানে নীচে. কে জানে আশপাশে।

কিন্তু মাটির রস আসল শিকড়ও টানে না, কুটো শিকড়ও নর।
সে টানে এক লোম-শিকড়। এ শিকড় চলের মন্ত সক্ত—আর আসল
শিকড়ের গা থেকেও বেরোয়, কুটো শিকড়ের গা থেকেও বেরোয়।
রস টানতে হয় বলেই গাছের সব শিকড়ের চেয়ে লোম শিকড় বেশী।
লোম-শিকড় মাটির ফি ফাঁকটি দিয়ে মাথা গলায়, যাতে না এক ফোঁটা
রসও ফস্কে যায়। একটা বড় গাছের গোড়া কুপিয়ে এমন এক
ডেলা মাটি তুলতে পারবে না, যার ভিতর দিয়ে একটা লোম-শিকড়ও
না মাথা চালিয়েছে। লোম শিকড়গুলোই দলে দলে বেরিয়ে এমন
জোরে মাটী কামড়ে থাকে যে, একটা গাছকে উপড়ে তুলে ফেললে
দেখবে তার শিকড় থেকে ডেলা ডেলা মাটি কুলছে। বরং লোমশিকড় ছিঁড়বে, তবু সব মাটি ছাড়বে না—ঝাড়লেও না, ধুলেও না।

লোম-শিকড়ই যে মাটির রস টানে, অশ্ব শিকড় টানে না, তা এই থেকেই বৃষতে পারবে। একটা চারাগাছকে চড়চড়িয়ে টেনে তুলে আবার ভাল করে মাটির মধ্যে পুঁতে দাও, পরদিমই দেখবে ভার পাতাগুলো মুস্ডে গেছে। তার মোটা শিকড় একটাও ছেঁড়ে নি— ছিঁড়েছিল কেবল লোম-শিকড়, তাই সে আর মাটির রস টানতে পারছে না। লোম-শিকড়ই যে মাটির রস টানে, তা আর এক দিক দিয়েও বোঝানো যায়। পানা পাটারি, পানিফলের মত যে সব গাছ জলে হয়, তাদের ত আর জল জল করে হাতড়ে বেড়াতে হয় না, কাজেই তাদের লোম-শিকড় নেই বল্লেই হয়। কুদে পানার ত মোটেই লোমশিকড় নেই। তার যা একটা কি ছটো আসল শিকড় থাকে, তাই লোম-শিকডের কাজ করে।

গাছ যতই বড় হতে থাকে, তার শিকড়ও ততই বাড়তে থাকে,—
কি লম্বায়, কি মোটায়, কি ডালপালায়। কেননা গাছ বড় হতে থাক্লেই তার বেনী খাবারের দরকার। তা ছাড়া ঝড়ঝাপ্টার সময় চারাগাছের শিকড়ে তত টান পড়ে না, যত বড় গাছের। গাছের সঙ্গে যদি শিকড়ও না বাড়ত, তাহলে একটু ঝড় উঠলেই, কি কোন রকমে গুঁড়িটা একটু হেলে পড়লেই, গোটা গাছটা উপ্ডে যেত। শিকড় গাছটাকে নোঙরের মত পোক্ত করে মাটীর সঙ্গে গেঁথে রাখে। ডালপালা নেই বলে' ঝড়ের সময় তাল নারকোলের গায়ে ধাকা লাগে কম; তবু যে আম কাঁঠালের চেয়ে তারাই বেনী ওপ্ডায়, তার মানে আম কাঁঠাল যত মোটা মোটা শিকড় দিয়ে যতথানি মাটি আঁকড়ে থাকে, তাল নারকোল ভা পারে না। ঝড়ের আগেই যে কলাগাছ পড়ে, সেও এই জাতা।

গুঁড়ির তলাডেই শিক্ড থাক্কবে, এই হচ্ছে গাছের নিয়ম; কিন্তু কখনো কখনো গুঁড়ির গা থেকেও শিক্ড বেরোয়। বটগাছের ডাল-পালা থেকে যে ঝুরি (বোয়া) নাবে, তা তোমরা দেখেইছ। ওগুলো নাবে কেন?—ওগুলো নাবে এই ক্ষণ্ডে যে, বটগাছের ডাল যেমন ভারি

তেমনি লম্বা: ওগুলো যদি থামের মত ডালের ভার না বয়, কি খুঁটির মত ডালগুলোকে চাড়া দিয়ে না রাখে, তাহলে সেগুলো মডমড করে ভেঙে পড়বে। তা ছাডা ওগুলো মাটির রস টেনেও গাছকে খাওয়ার —ধেন গাছের বুড়োবয়দের ছেলে! ওগুলোকে গাছের বেজায়গার শিকড় বলে। আর যে শিক্ড গোড়াগুড়ি থেকে গাছকে খাইয়ে বড করে তোলে, সেই হচ্ছে গাছের আসল জায়গার শিকড়। কেয়া, নারকোল, স্থাদরীর গোড়ারদিককার গুড়ি থেকে যে বেজায়গার শিক্ত বেরোয়—তা বেরোয় এই জয়ে যে, এ সব গাছের আসল জায়গার শিক্ত তেমন লম্বাও নয় শক্তও নয় যে, কেবল তার ভরসাতেই গাছ খাডা হয়ে দাঁডিয়ে পাকরে। চৈ গাছপান, গল্প-পিপুলের গুঁড়ির গাঁট থেকে যে থোপা থোপা শিকড় বেরোয়—তা বেরবার মানে এই যে, ও সব গাছ কোন একটা খাডা গাছকে বেয়ে ওঠে: সে গাছটাকে জড়িয়ে ধরবার জত্যেই ঐ সব শিকড়ের দরকার। পাথরকুচির পাতাকে মাটিতে ফেলে রাখলে, পাতার কিনার দিয়ে যে বেজায়গার শিকড় বেরোয়—তার মানে ঐ শিকড়ের উপরেই নতুন গাছ হবে।

বটগাছের বেজায়গার শিকড়ের মত আরো অনেক গাছের শিকড় আছে, যা দেখতে মোটেই শিকড়ের মত নয়। বট গাছের ঝুরি দেখলে ঠিক মনে হবে দেগুলো শিকড় নয়, গুঁড়ি—যদিও আসল গুঁড়ির চেয়ে সরু। কিন্তু সেগুলো যে গুঁড়ি নয়, তা এই খেকেই বোঝা যায় যে, গুঁড়ির মত তাদের গায়ে গাঁট নেই—তাদের গা থেকে পাতাস্থন্ধ ডালপালা বেরোয় না। কিন্তু এই সব শিকড় দেখতে অনেকটা গুঁড়ির মত বলে, এদের নাম হচ্ছে রূপচোরা শিকড়।

সমুদ্রের ধারে যে গরাণ গাছ হয়, তাদের তলার দিককার গুঁড়ি থেকে বেলায়গার শিকড় বেরোয়—তাও রূপচোরা শিকড়, তাও দেখতে শুঁড়ির মত। তাঁটার সময় যখন শিকড় সব জেগে ওঠে, তখন ঠিক মনে হয় গাছের গোড়ার দিককার গুঁড়িটা অনেকগুলো ফ্যাক্ড়ায় চিরে গেছে। এরকম শিকড় বেরবার মানে এই যে, গরাণ গাছ যে মাটিতে জন্মায়, সে হচ্ছে পেঁকো বেলে মাটি, তা'তে শিকড় তেমন এঁটে বসতে পারেনা, যেমন এঁটেল মাটীতে বসে; তার উপর জলের জ্যোত তাকে কেবলই গোড়া ধ'রে ঝাঁকাচ্ছে, কাজেই এরকম কায়দা ছাড়া সে শক্ত হয়ে দাঁড়াতে পারে না। তার বেজায়গার শিকড়গুলোর ফাঁক দিয়ে ছ ছ করে জল বয়ে যায়—তখন ঠিক মনে হয় একটা মাকড়সা তার লম্বা লম্বা ঠ্যাংগুলোকে হাঁটু পর্যান্ত জলে ডুবিয়ে সাঁডিয়ে আছে।

আগেই বলেছি শিকড় মাটির রস টানে, কিন্তু সে রস মানে শুধুই জল নয়—জলে গোলা শক্ত খাবার। \* যে সব খাবার জলে গোলেনা, ভাদের গলিয়ে নেবার জল্যে শিকড় নিজের গায়ের ভিতর খোকে একরকম টক রস (স্যাসিড) বের করে। ঐ টক রসে গলানো খাবারকে সে জলের মতই টেনে নেয়।

<sup>\*</sup> গাছের শক্ত থাবার হচ্ছে এই ক'টা—লোহা, গন্ধক, বালি, ক্যাল্সিয়ম,
ম্যাগ্নিসিয়ম, পটাসিয়ম, কক্ষরস্। লোহা যেমন একটা ধাতু, ক্যাল্সিয়ম,
ম্যাগিসিয়ম, পটাসিয়মও তেম্নি এক একটা ধাতু। কক্ষরস্ কোন ধাতু নয়—
পদ্ধকের মতই একটা জিনিষ। ফক্ষরস্ অন্ধারে দপ্দপ্করে জলে, কিন্তু
আধিতনের মত হাত প্ডিয়ে দেয় না।

অর্কিডের মত যে-সব নিরীহ পরগাছা অন্য গাছের উপর পাঞ্চীর মত ভর দিয়ে থাকে মাত্র, তাদের শিকড় ভ লুটে-যাওয়া শিকড় নয় যে, যে গাছের উপর গজিয়েছে সেই গাছেরই রস চ্যে খাবে: আন্ধ সে শিক্ড মাটি পর্যান্তও নাবেনা যে, মাটি থেকে রদ টানবে। কাজেই সে শিক্ড অত্য ফন্দীতে খাবার জোগাড় করে। ভার ভ দরকার মাটি আর জল। এ চুইই সে পায় বাতাস থেকে। ভোমরা জান হাজার হাজার ধূলোর গুঁড়ো দিনরাত বাতাসে উড়ে বেড়াচ্ছে— আর এও জান যে, অনেক জল বাষ্পা হয়ে হাওয়ার সঙ্গে মিখে আছে। এখন ধূলোর গুঁড়োদের এইটুকুই মজা যে ভারা খালি গায়ে থাকতে চায় না: হাওয়ার বাষ্পকে গলিয়ে জল করে নিয়ে তাই मिर्य निकामत गुरु ताथ। **এই मन करनरमा**डा भरनात छ एडा হতে নিরীহ পরগাছার শিকড় খাবার বের করে নেয়। তাছাড়া যে গাছের উপর ঐ সব পরগাছা জনাায়, তার ছালের ফাটলের মধ্যেও শিশির বৃষ্টিতে ভেন্ধা ধূলো থাকে। পরগাছার শিকড় ঐ ফাটলের মধ্যে চুকে ঠিক যেন মাটির রস চূষে খায়। টোকা পানার মত যে সব গাছের শিকড় জলে থাকে, তাদের জলচরা শিকড়, আর অকিডের মত নিরীহ পরগাছাদের বাতাসচরা শিক্ড খুবই নরম: কিন্তু যে সব গাছ মাটা থেকে রস টানে তাদের মাটাচরা শিকড, আর রাক্ষ্সে পরগাছাদের শিক্ত বেশ শক্ত-কেননা শক্ত জিনিষের মধ্যে তাদের ঘুরতে হয়।

গাছের ওঁড়ি।—বীচি থেকে বেরিয়েই ক'ল গোজা উপর দিকে ওঠে। যদি বীচি বেশী মাটির নীচে পোঁতা থাকে, ভাহলে কলের মাথাটি কেন্দ্রোর মত কু'ক্ডে মাটি ফু'ডে 'ওঠে, পাছে মাটির ঘষড়ায় জখন হয়ে যায়; আর মাটির উপরে উঠেই পাক খুলে সোজা হয়ে দাঁড়ায়। ক'ল যখন বড় হয়ে পাতা বের করে, তখন তাকে তাঁড়ি বলে।

গুঁড়ি উপরে ওঠে আলোর খোঁজে। যদি সোজা উপর থেকে আলো না আসে, তাহলে যেদিক থেকে আলো আসে দেইদিকেই গুঁড়ি বেঁকে যায়। একটা অন্ধকার ঘরের জানলার কাছে টবে করে একট্টা চারাগাছ রেখে দাও—ছ'চারদিন পরেই দেখবে ডালপাভাম্বদ্ধ গুঁড়িটা বাইরের আলোর দিকে ঝুঁকে পড়েছে।

পাতায় যে গাছের খাবার রায়া হয়, ভা আগেই বলেছি। কিস্তু
যখন ক'ল বা কচি গুঁড়ির গায়ে পাতা বেরোয়নি, অথচ শিকড় রস
টান্ছে, তখন খাবার রাঁধে কে ?—খাবার রাঁধে বীচিপাতা। ক'ল
বুঝেহুঝেই অনেক সময় বীচিপাতাকে কাঁধে করে' মাটির উপরে
ঠেলে ওঠে। একটা তেঁতুলের কচি চারার দিকে চাইলেই বুঝতে
পারবে এ কথা ঠিক কিনা। গুঁড়ির গায়ে ছ'চারটে পাতা বেরলেই
বীচিপাতা খসে' পড়ে' যায়।

গুঁড়ির গা নলের মত সমান নয়; তার গায়ে গাঁটি আছে। সব গুঁড়ির গাঁট তেমন চোথে মালুম হয় না—যেমন আথ বাঁশ স্থপুরীর হয়।

তুই গাঁটের মাঝামাঝি জায়গাকে পাব বলে। তোমরা সকলেই জান যে, পাবের চেয়ে গাঁট বেশী শক্ত আর নীরেট। মাঝে মাঝে গাঁট আছে বলেই গাছের গুড়ি অত মজবুত—ঝড়ঝাপ্টায় টপ্ করে' ভেঙ্গে পড়ে না। হাড়জোড়া গাছের পাবের চেয়ে গাঁটগুলোই সরু সরু—সেইজগু তার গুড়িটা দেখতে শিকলের মত। কিন্তু গাঁটগুলো যে পাবের চেয়ে শক্ত; তাতে ভুল নেই।

যে সব গাছের গুঁড়ি খুব সরু আর লগ্বগে, ঝড়ের সময় তাদের তলার গুঁড়িতেই টান পড়ে বেশী। এই জল্মে তাদের আগার গুঁড়ির চেয়ে তলার গুঁড়ির গাঁটগুলো কাছাকাছি।

যে সব গাছের গুঁড়ি মোটা আর শক্ত, তারাও এমন জিনিষ দিয়ে আংগাগোড়া তৈরী যে, নোয়ালেও ভাঙতে চায় না। বেতকে যে কি রকম বেঁকানো যায়, তা তোমরা জান; কিন্তু অতটা না বেঁক্লেও সব গাছই যে কিছু না কিছু বেঁকে, তা ঝড়ের সময় যে-কোন গাছের দিকে চাইলেই দেখতে পাবে। স্থপুরী গাছ ত মাটীর উপর শুয়ে পড়ে আঁর উ.ঠ দাঁড়ায়—দেখলে মনে হয় যেন রাগের চোটেই মাপা কুটছে!

গুঁড়ি গাঁট থেকেই পাতা বের করে। কোন গুঁড়ির গাঁট থেকে একটা করে পাতা বেরোয়— যেমন লাউ, বাঁশ, পেঁপে, জবার; কোন গুঁড়ির গাঁট থেকে হুটো করে' পাতা বেরোয়— যেমন গন্ধরাজ, তুলদী, ঘল্ঘদের; আবার কোন গুঁড়ির গাঁট পেকে অনেকগুলো করে' পাতা বেরোয়— যেমন ছাতিম, ডালিমের।

প্রতি পাতার উপর-কোলে একটা ক'রে ছোট কুঁড়ি থাকে। ঐ কোলকুঁড়িই পাতাস্থব্ধ ডাল হয়ে ফুটে বেরোয়। পাতা খনে' গেলেও, কোলকুঁড়ি প্রায় খনে না।

গুঁড়ির মাথাতেও একটা কুঁড়ি থাকে, যাকে মাথার কুঁড়ি বলে।
মাথার কুঁড়ি বাড়লেই গুঁড়ি লম্বাতে বাড়ে। ডাল হচ্ছে গুঁড়ির
ফাঁাক্ড়া, সরু গুঁড়ি বল্লেও চলে; তাই ডালের মাথাতেও মাথার কুঁড়ি
আছে।

সব কোলকুঁড়িই যে ডালপালা হয়ে ফুটে বেরোয় তা নয়; তা যদি বেরতো, তাহলে এক একটা গাছ আশেপাশে বেড়ে এক একটা পাহাড়ের মত হয়ে পড়ত—গুঁড়িটা ডালপালার ভার বইতে পারত না, শিকড়গুলো গাছেল খাবার জোগাতে পারত না, আর পাতা-গুলোকে কাজ না করে' চুপ করে' বদে গাক্তে হত; কেননা অভ পাতা গাছের দবক রহ নেই: তাই বেশীর ভাগ কোলকুঁড়িই হয়ে অবধি যুমিয়ে গালে

যুমন্ত কুঁড়িরা যে একেবারেই জাগে না, তা নয়—দরকার হলে জাগে। অনেক সময় দেখা যায় একটা দুনধরা সজ্নে গাছ ঘাড়মোড় ভেক্নে হুড়মুড় করে পড়ে' গেল, কি একটা তেঁতুল গাছের ডালপালা সব বাজ পড়ে জলে' গেল। গাছটার নেড়া গুঁড়ি অনেক দিন ধরে' মড়ার মত পড়ে' রইল, তারপর হঠাৎ একদিন দেখা গেল দেই মরা গুঁড়ির গা পেকেই কটি কটি ডালপালা তত্বভিয়ে কুটে বেরচ্ছে—যেন সেকালের কোন মুনিঝ্যি এসে একটুখানি জলের ছিটে দিয়ে তাকে বাঁচিয়ে দিলেন। এ আর কিছুই নয়, যে ঘুনন্ত কুঁড়িগুলো এতকাল ধরে' পড়ে' পড়ে' ঘুমচিছল,—গাছটা মরে' যায় দেখে, তারা গা ঝাড়া দিয়ে উঠেছে।

মাথার কুঁড়ির মধ্যে গুঁড়ির একেবারে কচি ডগাটি পাতায় পাতায়
মোড়া থাকে। মাথার কুঁড়িটা যতই ফুটতে থাকে, ততই গুঁড়ের
ডগাটি পাতা ছড়াতে ছড়াতে বেড়ে যায়। ডগার পাবটি যথন বাড়চে,
তথন তলার পাবগুলো যেমন তেমনিই থাকে; থাকেনা কেবল ধান,
বাঁশ, আথের মত ছু-একটা গাড়ের। তাদের ডগার পাবটিও যেমন
বাড়ে, অমনি তলার পাবগুলোকেও কে যেন টেনে টেনে লম্বা করে
দেয়। সেই জন্মেই ঐ সব গাছ দেখতে দেখতে উঁচু হয়ে ওঠে। একটা
বাঁশগাছ একদিনেই ছুব্ছাত বাড়ে। ধানগাছের বাড় আরো বেশী।

আজ বানের জলে ধানগাছের মাথার উপর তিনহাত জল দাঁড়িয়ে গেন, কাল কি পরশু দেখবে, সে জলের উপর মাথা জাগিয়েছে।

তাল, নারকোল, থেজুর, স্থপুরীর মত প্রায় সব এক-ব্রীচিপাত গাছের মাথার কুঁড়িটাই বাড়ে, কোলকুঁড়িগুলো ঘুনিয়েই থাকে। একেই ত ও সব গাছের শিকড়-গুঁড়ির জোর কম, ডা'তে আবার যদি রাশি রাশি ডালপালা বেরোয়, তাহলে টেঁকাই দায়।

গুঁড়ির মাথার কুঁড়ি বেড়েই যায়, তবে কোন কোন গাছে এও দেখা যায় যে, মাথার কুঁড়িটা খানিক দূর বেড়েই ঘুমন্ত কোলকুঁড়ির মত ঘুমিয়ে পড়ল, কি ফুল হয়ে ফুটে উঠ্ল, কি একেবারেই মরে গেল। তখন কি হয় ? গুঁড়ির বাছ কি বন্ধ হয়ে থাকে ?—তা থাকে না। ঐ মাথার কুঁড়ির ঠিক নীচেই যে কে।লকুঁড়িটা ঘুমিয়েছিল, সেইটেই মাথার কুঁড়ির মত হয়ে যায়— সেইটে থেকেই গুঁড়ির মত মোটা ডাল বেরিয়ে উপরদিকে ওঠে।

আসল গুড়ির মাপার কুঁড়িটা ঘুমিয়ে পড়লে কি মরে' গেলে কথনো কখনো তার তলার দিককার ছুটো কুঁড়িই ছুদিক থেকে ত্যার্চা ডাল হয়ে ফুটে বেরোয়; আবার সেই ডাল ছুটোর মাথার কুঁড়ি যখন ঘুমিয়ে পড়ে কি মরে' যায়, তখন তাদের প্রত্যেকের তলা থেকে আবার ছুটো করে কোলকুঁড়ি ত্যার্চা ডাল হয়ে ফুটে ওঠে।

এক একটা গাছের আবার মাপার কুঁড়িটা মরে' গেলে, তার তলার দিককার দশ বিশটা কোলকুঁড়ি হয়ত একসঙ্গে কুটে ওঠে—যেন আসল গুঁড়িটা হঠাৎ দশ বিশটা ক্যাকড়া-গুঁড়িতে চিরে গেল। ভবানীপুর বকুলবাগানের মোড়ে যে ২৭-মাথা খেজুর গাছটী আছে, তার এই রকম খামখেয়ালী বাড়। তার মাথার কুঁড়ির বাড় থেমে খেতেই তলার ২৭টা কুঁড়ি একসঙ্গে ফুটে উঠে তার ঘা**ড়ে** ২৭টা মাথা চাপিয়ে দিয়েছে।

আসল গুঁড়িটাকে ডালপালা আর পাতার বোঝা বইতে হয় বলে' গাছও যত বাড়তে থাকে, সেও তত মোটা হতে থাকে। কেবল তাল, নারকোলের মত গোটাকয়েক গাছ মাথায় বাড়লেও গায়ে বাড়ে না। তবে তাদের তা'তে বিশেষ লোকসান নেই, কেননা তাদের ডালপালা হয় না যে বইতে হবে।

থামের যেমন তলার দিকটা উপর দিকের চেয়ে মোটা, গাছেরও ঠিক তাই। এতে এই স্থবিধা হয় যে, গাছ বেশী ভার বইতে পারে।

গুঁড়ির গা সব গাছের সমান নয়; কোন গাছের তেলা,—বেমন বাঁশ, পেয়ারা, ইউক্যালিপ্টসের; কোন গাছের খস্থসে—বেমন আম, নিম, কুলের; কোন গাছের গুঁড়ি শোঁয়ায় ভরা—বেমন লাউ, তুলসী, স্র্যুমুখীর; কোন গাছের গুঁড়ি কাঁটায় ভরা—বেমন গোলাপ, পদ্ম, কণ্টিকারী, কাঁটানটে, কুলেখাড়ার; কোন গাছের গুঁড়ি আগাগোড়া কুঁড়ো-মাখানো—বেমন আকন্দের; কোন গাছের গুঁড়ি চট্চটে—বেমন ভামাক, লাল ভেরাগুার; কোন গাছের গুঁড়িতে খোঁচা দিলে ছুধের মত কস্ বেরোয়—বেমন পেঁপে, রাংচিতে, করবীর; কোন গাছের গুঁড়ি চিন্লেই ঝরঝর করে আঠা পড়ে—বেমন জিউলা, সজ্নে, রবারের।

আঠাই বল, কসই বল, শোঁয়াই বল, কুঁড়োই বল, কাঁটাই বল,— এ সব গাছের খান্ধ্যাল নয়, এর মানে আছে। এই দিয়েই গাছ পোকামাকড়, জন্তুজানো রের হাত থেকে নিজেকে বাঁচায়। এক রকম গুবুরে পোকা আছে ধারা গাছের গা ফুঁড়ে তার মধ্যে ডিম পাড়তে যায়। রবার গাছের গা ফুঁড়লেই তারা ঝাঁঝালো আঠায় জড়িয়ে মারা যায়।

গুঁড়ি হয় কেন ? গুঁড়ির আদল কাজটা কি ?—তোমরা হয়ত বলবে গাছকে খাড়া করে' ধরে' রাখা। গাছকে দে খাডা করে' ধরে' রাথে ঠিক—কিন্তু সব গুঁড়িই ত আৰু খাড়া গুঁড়ি নয়: লতানে গুঁড়িও ত মাছে। গাছকে খাড়া করে' রাখবার জন্মই যদি গুঁড়ির দরকার হবে, তাহলে লতানে গাছের গুঁডি হতই না। এবার হয়ত তোমর। বলবে গুঁড়ির আদল কাজ হচ্ছে পাতা ফুল ফলের ভার বওয়া। তাই যদি হবে, তাহলে আনারস কচু ঘুতকুমারী মুরগার মত যে সব গাছের সব গুঁড়িটাই চোরা গুঁড়ে, অর্থাৎ মাটীর মধ্যে পোঁডা— দে সব গাছের গুঁড়ি হয় কেন ?—তোমরা হয়ত এবার খাবার জমানো, খাবার চালাচালির কথা পাড়বে, কিন্তু ও সব কাজ ত গাছের পাতাও করতে পারে, শিক্ডও করতে পারে - অনেক গাছে করে'ও থাকে। চাপড়া ঘাদের যে চোরা গুঁড়িও নেই, দেখা গুঁড়িও নেই— সে বেঁচে আছে কি করে' ? তার যে শিকডের উপরেই পাতা। পাতাগুলো এলানো চুলের মত মাটির উপর গা ছড়িয়ে দিয়ে শুয়ে থাকে, অর্থাৎ মাটীই তাদের ভার বয়।

ঠিক্। কিন্তু চাপ্ডাঘাসের একটা কি মস্ত অস্ত্রবিধে জানো ? বেশী আওতায় জন্মালে সে বাঁচেনা। ছুর্মবা ঘাসের কিন্তু সে অস্ত্রিধে নেই। সে যতই আওতায় জন্মাক, তার লতানে গুঁড়িটাই তাকে আওতা থেকে বের করে আলোয় নিয়ে যায়। গুঁড়ির আসল কাজ হচ্ছে পাতাগুলোকে আলোয় মুখ দেখানো।

यिन वन मर्व अँ फ़िरे जांश्रल नजात श्रा ना तकन ? जांश्रल वनव

যে উপর দিকে উঠলে যে গাছ বেশী আলো পাবে, ফাঁকা আলো পাবে। ধর – একটা মস্ত বন, কেবল বেঁপাবেঁসি ঝোপগাছ। সেখানে তুর্বা আমের লুডানে গুঁড়ি আর মাটি বেয়ে কত দূর দৌড়বে ? তা ছাড়া পাতাখেকো জন্মরা যাতে না পাতা পর্যন্ত নাগাল পায়, সে জন্ত গাছ উচ্চুত এঠে। তা ছাড়া এক একটা গাছ বেয়াড়া লম্বা হয় অন্ত গাছের সঙ্গে টকোর দিয়ে কেননা সকলেই চায় আমার মাপায় পূরো ফাঁকা আলোটা লাওক্।

শতানে গাছ নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়াতে পারে না কাজেই কি করে ? গড়িয়ে গড়িয়েই গছটা পারে আলোর মূগ দেখবার চেফা করে । পুঁই, হরমূজ, পটল, শুর্নি, রাজা-আলু, প্লকৃড়ি, আমকল — এই সব গাছের গুঁড়ি মাটির উপর দিয়ে লতিয়ে চলে। এদের মধ্যে আবার শুর্নি, প্লকৃড়ি, রাজাআলু, আমকল একটু করে' যায় আর একটা গাঁট থেকে শিকড় বের করে—যেন ইাপিয়ে ওঠে আর শিকড় বের করে' জিরোয়। ছুর্না, আলু, হলুদের গুঁড়ি মাটির উপর দিয়ে যায় না, মাটির ভিতর দিয়ে দেছিয়। তারা যেন একরকম মাটির ডুবুরি! পানকৌড়ের মত এক নিঃশাদে খানিক দূর গিয়ে ভুস্ করে ভেসে ওঠে, ভার যেখানেই উপর দিকে একটা সরু ভাল বের করে' আনার ভল দেয়।

সানেক লতানে গাছ কিন্তু মাটিতে লতিয়ে খুদী হয় না—তারা খাড়া গাছের মত উচ্চত উঠ্বে। কি করে উঠ্বে ?—পাশেই যদি কোন খাড়া গাছ কি পাচীল থাকে, তাহলে দেই পর্যান্ত লতিয়ে গিয়েই তাকে বেয়ে উঠ্বে। এই বেয়ে ওঠার জন্মে তারা মাথা খেলিয়ে নানান্ ফিকির বের করেছে। কেউ বা খাড়া গাছটাকে

পেঁচিয়ে পেঁচিয়ে ওঠে.—শেসন সাম, গুলঞ্চ, মাধবীলতা, বরবটী, স্বৰ্ণ-লতা ত্রুলতা। কেউ বা গুঁড়ি থেকে বেজায়গার শিক্ত বের করে? ভাই দিয়ে অন্য গাছকে আঁকড়ে ধরে ওঠে বেষন চৈ গাছপান গল-পিপুল, গোলমরিচ। কেউ বা বেজায়গার শিকভের বদলে বঁড়শীর মত কাঁটা বের করে' সেইওলো অভা গছের গায়ে বাধিয়ে ভাদের মাথায চডে' বসে - যেমন কাঁটালিচাপা, কেলেকোডা, গোলাপ, শিয়াকুল, বেত চীনেলতা, লতানে বাঁশ। কোন কোন লতার গা থেকে আবার লম্বা লগা আঁকড়া বেয় হয়। ঐ আঁকড়াগুলো যেই কোন জিনিয়ে ঠেকে. অমনি তাকে জড়িয়ে গরে,—ধেনন লাউ, কমডো, শঁশা, তরুমজ, ব্যক্ষেলভার: ভাকডাগুলো স্পিং-এর মত পাঁচি খাওয়া, টান পড়লে অনেকথানি লম্বা হতে পারে, কাজেই টপ করে' যে বাডবাতাসে ছিঁতে যাবে সে জো নেই। বিলাজে ভাঙিলনিয়া ক্রীপার বলে একরকম লতা আছে, যা তেলা পাঁচাল মেয়ে উচতে পারে, পিছলে পড়ে না। তার আঁক্ড়ার ডগায় ছোট ছোট বোতামের মত কতকগুলো জিনিষ হয়, যা এমনি চটচটে বে দেয়ালের গায়ে তাই এঁটে এঁটে সে হামাগুডি দিয়ে এগোয়।

গাছ যে আঁক্ড়া নের করে, সে আঁক্ড়া সে পায় কোথায় ? গাছের কোল-কৃড়িই বদ্লে আক্ড়া হয়ে যায়। কুম্কোলভার একটা আঁক্ড়া যদি একটু ভাল করে' দেখ, ভাহলেই দেখনে সে বেরিয়েছে পাতার ঠিক উপরকোল থেকে, আর পাতার উপরকোলে যে কোলকুঁড়ি পাকবার কথা, সে কোলকুঁড়ি নেই। হাড়জোড়া আর গোয়ালেলভার মাথার কুঁড়িই বদ্লে আঁক্ড়া হয়ে যায়।

কোলকুঁড়ি যে শুধু আঁক্ড়া হয়েই কোরায় তা নয়, দরকার হলে

কাঁটা হয়েও বেরোয় । বেল, বুঁচ, বাগানবিলাসে গাছের কাঁটা হচ্ছে রূপচোরা কোলকুঁড়ি।

শাড়া গুঁড়ির খাড়া উপর দিকে ওঠবার কথা হলেও, অনেক সময় সে তা করতে পারে না। হয়ত তার মাথার উপর অন্ত তু' তিনটে বড় গাছ এমনি ঝুঁকে পড়েছে যে, এক কোণের একটু ফাঁক দিয়ে মাথা গলানো ছাড়া তার উপায় নেই,—কাজেই তার গুঁড়িটাকে বেঁকাতে হয়। ফাঁকা মাঠের গাছকে অনেক সময় ঝড়ই ঘাড় ধরে' বেঁকিয়ে দিয়ে যায়। সমুদ্রের ধারে যেখানে দিনরাত্তিরই জোর বাতাস বৃইছে, সেখানকার অনেক গাছই এইরকম। ঘাড় তুলে ঘাড় ভাঙবার চেয়ে তারা ঘাড় মুইয়ে থাকাই ভাল বুঝেছে।

আমেরিকায় মেক্সিকো দেশে একরকম অকিড পরগাছা আছে, যা নীচের দিকে মাথা করে' ঝোলে। তার মানে, সে দেশে খুব বৃষ্টি হয়। মাথা উপর দিকে থাক্লে জলের তোড়ে মাথা ভেঙে যেতে পারে। তা ছাড়া বৃষ্টি শেষ হয়ে গেলেই যে জোলো হাওয়া ওঠে, তা হেঁটমাথা করেই তার ধরবার স্থবিধে হয়।

তোমরা দেখেছ, কচি বেলায় গুঁড়ির রং থাকে সবুজ, বড় হলেই হয়ে যায় কটাসে। এর মানে চারাগাছের পাতা কম, অথচ ক্ষিদে বেশী, কেননা দাঁ ধাঁ করে বাড়তে হবে; কাজ্বেই তার গুঁড়িও গাছসবুজ দিয়ে পাতার মত খাবার রাঁধে। আর বড় গুঁড়ির রং কটাসে হয় এই জন্মে যে, তাকে খাবার রাঁধতে হয় না, খাবার জমাতে হয়; রাঁধা খাবারে বেশী তাত আলো লাগ্লে, তা নষ্ট হয়ে যায়। কটাসে রঙের ভিতর দিয়ে তাত আলো চুঁইয়ে যায় কম।

ধে সব গাছের খুব কুচি কুচি পাত।—যেমন বাজবরণ; কি মোটেই পাতা নেই—যেমন ফণীমনসা (নাগযাণী); \* সে সব গাছের খাবার রাঁধেও গুঁড়ি, খাবার জমায়ও গুঁড়ি। তাদের গুঁড়ি পাতার মতই সবুজ, অথচ খাবার-পোরা বলে' শাঁসালো।

## শ্রীপতীশচন্দ্র ঘটক।

ফণীমনদার প্রভাঁ একে পাতার মত দবুজ, তা'তে পাতার মত চেপটা না
হলেও খুব চেপটা—কাজেই অনেকে পাতা বলে ভ্ল করে। কিন্তু ও যে পাতা
নয়, রূপচোরা প্রভি—তা এই থেকেই বোঝা যায় য়ে, ওর গায়ে গাঁট আছে। আর
ও পাতা হলে ওর ছপিঠই দমান দবুজ হত না।

রূপচোরা গুঁড়ি অনেক সময় শিকড়ের মতও দেখতে হয়। আলু, হলুদ, কচু, ওলের গোঁড় নে, মূলোশালগমের মত শিকড় নয়— তা হয় গাঁট, না হয় কুঁড়ি, না হয় পাতা, না হয় পাতা পদার দাগ দেগে বুঝবে। আলুর গায়ে যে পাতলা আঁশের মত গোদা দেথ, দেই হচ্ছে পাতা—মাটির নীচে অন্ধকারে থেকে অন্থ পাতার মত সব্জ হতে পারে নি; আর যেগুলোকে আলুর চোথ বলে জানো, দেইগুলোই পাতার কোলকুঁড়ি। কচুর কোলকুঁড়িগুলোকে আমরা কচুরম্থি বলে' থাকি 1

## লোহার ব্যথা।

#### ও ভাই কর্মকার।

আমারে পুড়িয়ে পিটানো ছাড়া কি নাহিক কর্ম আর?
কোন্ ভোরে সেই ধ'রেছ হাতুড়ি রাত্রি গভীর হ'ল,
বিল্লিমুখর স্তব্ধ পল্লী, ভোলগো যন্ত্র তোল।
ঠকা ঠাই ঠাই—কাঁদিছে 'নেহাই', আগুন ঢুলিছে ঘুমে;
শ্রান্ত সাঁড়াসি ক্লান্ত ওপ্তে আল্গোছে 'ছেনি' চুমে।
দেখগো হোথায় হাপর হাঁপায়, হাতুড়ি মাগিছে ছুটি,—
ক্লান্ত নিখিল, করগো শিথিল ভোমার বজ্নমুঠি।

রাত্রি দুপ'রে মনে নাহি পড়ে কি ছিলাম আমি ভোরে;
ভাঙিলে গড়িলে—সিধা বাঁকা গোল লম্বা চৌকা করে।
কভু আতপ্ত, কভু লাল, কভু উজ্জ্বল ইবিসম;
কভু বা সলিলে করিলে শীতল অসহ্য দাহ মম।
অজ্ঞানা চুজনে গলায়ে আগুনে জুড়িয়া মিটালে সাধ;
ধড় হ'তে কভু বাহুলাবোধে মাথা কেটে দিলে বাদ।
ঘন ঘন ঘন পরিবর্ত্তনে আপনা চিনিতে নারি;
শ্বির হয়ে যাই ভাবিবারে চাই—পড়ে হাতুড়ির বাড়ি।

আগুনের তাপে, সাঁড়াসির চাপে আমি চির নিরুপার;
তবু সগর্বের ভুলিনি ফিরাতে প্রতি হাতুড়ির ঘার।
যাহা অন্যায়— হোক্না প্রবল, করিয়াছি প্রতিবাদ;
আমার বুকের কোমল অংশ, কে বলিল তারে খাদ?
তোমার হস্তে ইস্পাত হই, সহি শান পান পোড়,—
রামের শত্রু শ্যামে কাটি যদি, তাহে কিবা স্থখ মোর?
তোমার হাতের যন্ত্র যাহারা—দিন রাত মরে খেটে,
না বুঝে চাতুরি, নেহাই হাতুড়ি, ভাই হয়ে ভাইএ পেটে!

#### ও ভাই কর্ম্মকার !

রাত্রি সাক্ষী, তোমার উপরে দিলাম ধর্ম্মভার;
কহগো বন্ধু, কহ কানে কানে, আপনার প্রাণে বৃঝি,
আমি না থাকিলে মারা যেত কিনা তোমার দিনের রুক্তি?
তুমি না থাকিলে আমার বন্ধু কিবা হ'ত তাহে ক্ষতি?
কৃতজ্ঞতা কি পাঠাইছ তাই হাতুড়ির মার্ফতি?
কি কহিছ ভাই? আমি হব তুমি, এই প্রেম সহি যদি?
পিটনের গুণে লোহা কবে হায়, পায় কামারের গদি!

শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত।

## কাগজ।

#### ('আনন্দবাজারে'র জন্ম বিশেষভাবে লিখিত)

ইংরাজরা আত্মীয়স্থজন বস্ধুবান্ধরের জন্মদিনে, many happy returns of the day, এই বাঁধা গৎ আতিতে থাকেন। এর কর্থ— এদিন যেন বার বার ফিরে আসে; সংক্ষেপে তোমার যেন বছর বছর পুনর্জন্ম হয়।

আমিও আপনাদের কাগজ সম্বন্ধে এই বিলিভি দস্তর শুভকামনা করছি।

এ কামনা আমার কেবল মুখের কথা নয়। সংবাদপত্র জিনিষটে কি, এবং কি জন্ম সকলে তার উন্নতি কামনা করতে বাধ্য, তা জানলে আমার কামনার আন্তরিকতা সম্বন্ধে কারও আর সন্দেহ থাকবে না। ব্যাপারটা একটু বুঝিয়ে বলছি।

সভ্যতা জিনিষটি কি?—তার কোনরূপ সস্তোষজনক ব্যাখ্যা অভাবধি কোনও সভ্য মানব দিতে পারেন নি। সভ্যতার বৃদ্ধি যে মানুষের স্থাখের বৃদ্ধি অথবা সন্তোধের বৃদ্ধি নয়, তার প্রমাণ সভ্য-মানবের তুল্য অসমুষ্ট লোক আর তুনিয়াতে নেই। সভ্যতার পাগুারা সভ্যমানবের অসস্তোধের নাম দিয়েছেন divine discontent—অর্থাৎ দিব্য অসস্তোষ। এ হচ্ছে স্থাখের লোভে সোয়ান্তির প্রতি অসস্তোষ। পৃথিবীর সব চাইতে সভ্যদেশ ইউরোপে মুদ্দের পর থেকে শুধু এই কথাই শোনা যাচ্ছে যে—"স্থাখের লাগিয়া

এ ঘর বাঁধিনু, আগুনে পুড়িয়া গেল"। এর থেকেই বোঝা যায় যে, সভ্যয়গে ভবের হাট হচ্ছে নিরানন্দ বাজার।

সভ্যতার আমরা সংজ্ঞা না দিতে পারলেও তাকে চিনিয়ে দিতে পারি। তার একটি লক্ষণ অতি স্পাইট। এ কথা কে না জানে যে, কাগজের বাইরে সভ্যতা নেই।

কোন্ জাত কত লিখেছে বা লিখছে, তার হিসেব থেকেই আমরা সকল জাতের সভ্যতা অসভ্যতার তারতম্য নির্ণয় করি। এই দেখুন না কেন, আমর! বৈদিক যুগকে সভ্যতার আদি যুগ মনে করি, আর প্রাক্রৈদিক যুগকে অসভ্যতার শেষ যুগ। এ ছই পিঠোপিঠি যুগের আসল প্রভেদটা কি ? — এই কি নয় যে, পরযুগের ঋক্বেদ বলে এক-খানি বই আছে, আর পূর্বযুগের প্রাক্রেদ বলে কোনো বই নেই ?

সংবাদপত্তের প্রসাদে যত লেখা হয়, তত আর কিছুতেই হয় না, হতে পারে না। স্থতরাং এ সত্য স্পফ যে, সভ্যতার চরম যুগ হচ্ছে কাগজের যুগ। সংবাদপত্রই হচ্ছে সভ্যতার একাধারে নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ। মানুষ হাজার হাজার বছর ধরে যে সাধনা করে এসেছে, এখন বোঝা যাচ্ছে তার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল সেই সকল মনোবৃত্তির চর্চা করা, যার ফলে সভ্যতার চরম অবস্থায় সে কাগজ লিখতে পারবে ও পড়তে পারবে। মানবসমাজ তার উন্নতির শেষ ধাপে এসে পোঁচিছে। এর পরেই তার স্বর্গারোহণ—বক্তে বক্তে।

( \( \)

আমাদের দেশে সংবাদপত্র তাঁর।ই এনেছেন, যাঁরা এদেশে সভ্যতা এনেছেন। কিন্তু পরের আনীত ও বিদেশ থেকে আনীত বলে, সংবাদপত্র যে এ দেশে টিঁকবে না—এরূপ আশঙ্কা অমূলক। ૯ હ્ર

গোল আলুও পরের দ্বারা আনীত ও বিদেশ থেকে আনীত, তাই বলে আলুর ফদল কি এদেশে কচুর চাইতে জ্বোর ফলছে না ? বরং এই কথাই কি দত্য নয় যে, এ যুগে আলুই হচ্ছে আমাদের সর্বপ্রধান আহার? সংবাদপত্রও হয়ে উঠেছে তদনুরূপ আমাদের মনের প্রধান খোরাক। দেহের বলবীর্গ্য আমরা যেমন আলুব কাছ থেকে সংগ্রহ করি, মনের বলবীর্গ্য আমরা তেমনি সংবাদপত্রের কাছ থেকে সংগ্রহ করব,—যেমন সভ্য ইউরোপের লোক এখন করছে।

কাগজেব আর একটি গুণ আছে—ও হচ্ছে মনের কাপড়।
ম্যাঞ্চৌরের ধৃতি যেমন আমাদের দেহের নগ্নতা চেকে রাখে, খবরের
কাগজও তেমনি আমাদের মনের নগ্নতা চেকে রাখে। আমরা যখন
সভ্য হয়েছি, তখন ও আবরণ আমরা কিছুতেই ত্যাগ করতে পারব
না। ভবিস্তাতে বড়জোর আমরা কাগজের খদের বানাতে পারব।
কিন্তু তারও টানা হবে বিলোতি ভাব, আর পোড়েন হবে দেশী ভাষা।
তাতে মহাভারত অশুদ্ধ হবে না; কেননা ভারতবর্ধের সভ্যতা
চিরকালই দোস্তী।

সংবাদপত্তের শ্রীবৃদ্ধি যাঁরা দেখতে পারেন না, এমন লোক এখনও পৃথিবীতে বিরল নয়। এঁরা প্রধানতঃ ছুই দলে বিভক্ত — (১) সাহিত্যিক দল, (২) শাসনকন্তার দল।

সাহিত্যিক দলের ভয় যে, সংবাদপত্রের চাপে সাহিত্য মারা যাবে; যেমন কলের চাপে তাঁত মারা গিয়েছে। এই ব্যাপারকেই বাঙ্গলায় বলে চোর পালালে বুদ্ধি বাড়ে। সাহিত্য যে মারা গিয়েছে, এ জ্ঞান কি সাহিত্যিকদের আজও হয় নি?—সে যাই হোক, আর হু'দিন যেতে দিন, দেখতে পাবেন যে, এই সাহিত্যিক শক্রের দল সব সংবাদপত্রের

দলে ভর্ত্তি হয়েছে। সাহিত্যে ফেল করলে লোকে যে সংবাদপত্তে প্রয়োশন পায়, তার উদাহরণ খামি।

শাসনকর্ত্তারা যে সংবাদপত্র ভালবাদেন না, তার কারণ পৃথিবীতে কাজের লোক কথা ভালবাদে না, বিশেষতঃ সে কথা যদি তাঁদের স্বেচ্ছামত কাজে বাধা দিতে চেন্টা করে। নূতন শাসক-সম্প্রদায়ের প্রথম কাজ হচ্ছে কাগজের মুখ বন্ধ করে দেওয়া। ইটালীতে মুদোলীনি ও ক্ষিয়ায় লেনিন, উভয়েই নিজের মুখপত্র ছাড়া অপর সকল কাগজ বন্ধ করে দিয়েছেন। আমাদের দেশের স্বমুখে মস্ত একটা ফাঁড়া আছে। যেদিন স্বরাজ হবে, সেদিন অনেক কাগজ চাপা পড়বে। কিন্তু সংবাদপত্র এ গাড়াও কাটিয়ে ডঠবে। যিনি ইংলও ও ফ্রান্সের গত একশ বৎসবের আইনকানুনের ইতিহাস জানেন, তিনি অবশ্যই জানেন যে, Press Act press-কে চাপতে পারে নি। যার পিছনে স্বয়ং প্রকৃতির ঠেলা আছে, কার সাথ্য রোধে তার গতি! প্রকৃতি অন্ধ বটে, কিন্তু বেজায় জোয়ান। আর যখন গতি মানেই উন্নতি, তখন সংবাদপত্রের উন্নতি অনিবার্য।

স্থৃতরাং বর্ত্তমান শাসক-সম্প্রদায় যতই কেন ছটফট করুন না— সংবাদপত্রের প্রসার ও প্রচার দিন দিন বেড়েই যাবে। সংক্ষেপে ও-বস্তু অচিরে কচুরিপানার মত বাঙলাদেশকে ছেয়ে ফেল্বে।

#### ( .)

আমি যে অন্তরের সঙ্গে আপনাদের কাগঞ্জের আয়ুর্দ্ধির কামনা কর্ছি, তার একটি বিশেষ কারণ আছে। এক বিষয়ে আমি ও "আনন্দবাজার" সমবস্থ;—"আনন্দবাজার"ও কোন পার্টির মুশপত্র নয়, আমিও কোন পার্টির মুখপাত্র নই। "আনন্দবাজার" No-changer, আর আমি Independent। No-changer যে No-party, দে কথা বলাই বাহুল্য। কারণ সত্যকার পার্টি হচ্ছে all-changer।

এখন Independent নামক জীবটির পরিচয় দিই। সমাজে লোকে যেমন জাত হারালে বোফা হয়,—পলিটিক্সে লোকে তেমনি জাত হারালে Independent হয়। আমরা জনকতক যে পলিটিকাল জাত হারিয়েছি, তার কারণ আমরা জাত রক্ষা করতে চেয়েছিলুম সমাতন পদ্ধতি অনুসারে—নতুন জিনিষ থেকে আলগা হয়ে।

এখন যে সানার কোনও জাতে চুকতে পারছি নে, তার কারণ
সব দলই বলেন যে, ভলাণ্টিয়ার হয়ে আমাদের দলে যোগ দাও—
সর্থাৎ "ঘরের খেয়ে তুমি আমাদের হয়ে কাউন্সিলের মোষ ভাড়াও।"
উপরস্তু সকল দলই আমাকে দিয়ে স্বদলের গুণ গাওয়াতে চান, কিন্তু
কেউই আমাকে সুন খাওয়াতে চান না। আমি সবশু নগদ বিদায়ের
প্রার্গী নই। কিন্তু হয় ministerগিরি, নাহয় অন্ততঃ কাউন্সিলের
Presidentগিরির লোভটাও ত আমাকে দেখানো উচিত। কিন্তু
সে লোভ আমাকে কেউ ভুলেও দেখান না। সখের সাহিত্যিক
গুণ্ডাগিরি কর্ণাব যদি আমার প্রবৃত্তি থাকে, শক্তি থাকে, আর
সেই সঙ্গে থাকে অবসর—তাহলে ভাল করে সে স্থ মেটাবার একমাত্র
উপায় হচেছ, দলাদল নির্বিচারে সকলের উপর হাত চালানো।

এ কাজের মহা স্থাবিধা এই যে, এটি সম্পূর্ণ নিরাপদ। সকলের গায়ে হাত চালালে কারও গায়ে তা লাগবে না। কারণ সকল হচ্ছে সকল,—অর্থাৎ কেউ নয়। তা ছাড়া আমার হাত অত্যন্ত নর্ম, আর

পলিটিসিয়ানদের চামড়া স্বভাবতঃই পুক্র। তবে এ দলের ভিতর এমন কেউ যদি থাকেন, যিনি কথার ফুলের ঘায়ে মুচ্ছ1 যান—ভাহলে তাঁকে স্মরণ করিয়ে দিই যে, তাঁর কুস্তির আধড়া রাজপথ নয়, পর্দার ও-পারে।

#### (8)

এ যুগে কাগজ চালানো যে একটা ব্যবসা, তা সকলেই জানেন। কাগজের এই ব্যবসার দিকটে কি করে বড় করে তুলতে হয়, সে বিষয়ে কিছু বলবার অধিকার আমার নেই; কারণ হাতে কলমে ওব্যবসা আমি কখনো চালাই নি—কাবণ চালাতে পারি নি। তা ছাড়াও বিত্যে বাঙালী-লোকে আয়ত্ত করতে পারবে না। মাড়োয়ারীও-ব্যবসা যতদিন হাতে না নিচ্ছে, ওতদিন মুদ্রাযন্ত্র টেকশাল হবে না। এ বিষয়ে আমার কোমও সন্দেহ নেই যে, দেশী Northeliffe এখন গোকুলে বাড়ছে; আর বলা বাহুল্য যে, সে গোকুল হচ্ছে মাড়োয়ারী সম্প্রদায়। ইতিমধ্যে বাঙালী যদি মাড়োয়ারী হয়ে উঠতে পারে, তাহলে অবশ্য স্বতন্ত্র কথা। আমরা ইদানিস্তন যেরকম ইকন-মিক্স-গত-প্রাণ হয়ে উঠেছি, তাতে ভরসা হয় যে, আমরাও হয়ত এক-দিন সংবাদপত্রের circulationও gold currency-র মত ফুর্ত্তিসে চালিয়ে দিতে পারব। জিনিষটে আদলে খুব স্ক্রসাধ্য। রূপোকে সোনা করতে পারলেই কেল্লা ফতে।

তবে একটি কথা আপনাদের কাছে নিবেদন করছি। সংবাদ পত্রের ইতিহাদ থেকে দেখা যায় যে, press পুরোদস্তর পেশাদার হবার পূর্বেও নিজের আর্থিক অবস্থার উন্নতি করেছিল। কি উপায়ে?—বলছি। তিল কুড়িয়ে তাল করে। বারোমেসে গ্রাহকের উপর নির্ভর করলে ওর প্রচার দেশময় ছড়িয়ে পড়ে না। গ্রাহকের সংখ্যার চাইতে পাঠকের সংখ্যা যে ঢের বেশি, এ জ্ঞান আমাদের হওয়া চাই। পাঠক রাস্তায় রাস্তায় মেলে—গ্রাহক থাকে দূরে দূরে। কাগজ কাটাবার তাই শ্রেষ্ঠ উপায় হচেছ নগদ বিক্রী। কাগজের hawker যে তার লেখকের চাইতে কম লোক নয়—এ জ্ঞানের উপর সংবাদপত্রের প্রাণ নির্ভর করে। লেখকরা পারে স্থাম্ব লিখতে, কিন্তু hawker-রা পারে তা পড়াতে। এর পর আমাদের কাগজ লেখবার পদ্ধতিও অনেকটা বদলাতে হবে। সভ্য পাঠক ভেবে পড়ে না, পড়েও ভাবে না। সভ্য-যুগ হচেছ নিশ্চিন্ত যুগ; অতএব আমাদেরও না ভেবে এমন লেখা লিখতে হবে, যা পড়ে কেউ যেন না ভাবে।

#### ( ( )

কাগজের প্রচার বৃদ্ধি করতে হলে, তার আগে পাঠকের সংখ্যা বৃদ্ধি করতে হবে। যতদিন দেশের বেশীর ভাগ লোক নিরক্ষর থাকবে, ততদিন কাগজের পাইকিরি ব্যবসা করা অসম্ভব। ইংরাজরা যাকে mass-press বলে—সে জিনিষ mass education-এর প্রশস্ত ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। একটা উদাহরণ দিই। বাঙলা দেশে ইংরাজের চাইতে বাঙালীর সংখ্যা যে বেশী, এ কথা স্বাই জানেন। আর এ কথাও স্বাই জানেন যে, ইংরাজী কাগজ Statesman-এর কাটতি বাঙলা কাগজের কাটতির হাজার গুণ বেশী। এর কারণ ইংরাজসমাজে mass education আছে, বাঙালী সমাজে নেই। অত এব হুঁসিয়ার সংবাদপ্রকে লোকশিক্ষার জ্বন্য উঠে পড়ে লাগতে হবে। বিলেতে লোক-শিক্ষা কাগজ-ওয়ালাদের চেঁচামেচির ফলে compulsory হয়েছে। কারণ মানুষ লেখাপড়া শিখতে বাধ্য হলে, খবরের কাগজ পড়তে বাধ্য হবে অতএব এ বিষয়ে আপনাদের যে কি কর্ত্তব্য, তা বলবার প্রয়োজন নেই। হিন্দীতে বলে, "আক্রেলীকো ইসারা ব্যস্"।

তুঃথের বিষয় বাঙলাদেশের সংবাদপত্র তার স্বার্থ সন্থন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। নইলে যে ডালে সে বসে আছে, সেই ডাল কাটতে সে চেষ্টা করত না, উঠতে বসতে বিশ্ববিভালয়ের উপর আক্রমণ করত না। এ বিষয়ে অনেকে অন্ধ যে, বিশ্ববিভালয়ের যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তার ফলে দলে দলে স্থ্যু সংবাদপত্রের পাঠক স্ফট হয়। আমরা যাকে উচ্চশিক্ষা বলি — তাও নামান্তরে লোকশিক্ষা। নিম্নশিক্ষা আর উচ্চশিক্ষার ভিতর প্রভেদ এইমাত্র যে, প্রাইমারিশিক্ষিত লোক স্থ্যু বাঙলা পড়তে পারে, আর উচ্চশিক্ষিত লোক ইংরাজীও পড়তে পারে, কিন্তু তা লিখতে পারে না। এ কথা শুনে চম্কে উঠবেন না। এ রা অবশ্য ইংরাজীতে সংবাদপত্র লেখেন। কিন্তু যে ইংরাজী তাঁরা লেখেন, বিলিতা ইংরাজীর সঙ্গে তার সেই সম্বন্ধ, পালির সঙ্গে সংস্কৃতের যে সম্বন্ধ। ও ভাষায় স্থ্যু পলিটিকাল বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করা যায়। সে বস্তু কি ?---না সেই পলিটিকাল ধর্মা, যার আদর্শ হচ্ছে নির্ব্রাণ।

বর্ত্তমানের যুগ-ধর্ম হচ্ছে পলিটিক্স্। এ যুগে ভগবান বুদ্ধ কিন্তা বিশুখুন্ট ধরাধামে অবতীর্ণ হলে তিনি যে সভ্য-সমাজে কল্কে পাবেন না, তা বলাই বাহুল্য,—যদি না তিনি তাঁর ধর্মের সঙ্গে পোনেরো আনা রাজধর্ম মেশান। আর সেই কেমিকাল ধর্মাও আর মুগুজ্টীলদের মারফৎ প্রচার করতে পারবেন না। ঈশুরের "একজাত পুত্র" বিশুখৃষ্টকৈও কাগজ বার করতে হবে, শাক্যরাজপুত্র বুদ্দদেবকেও কাগজ
বার করতে হবে। আর শাক্যসিংহকে লিখতে হবে মাগধী ইংরাজী।
এর থেকেই বোঝা যাচেছ যে, সংবাদপত্রের একমাত্র কাজ হচ্ছে,
মানবের অন্তর্নিহিত পলিটিজ্বকে ফুঁ দিয়ে জালিয়ে তোলা। সকলেই
জানেন যে, পঞ্চপ্রাণ মানে পঞ্চবায়ঃ। আমাদের ভিতর যে পঞ্চপ্রাণ
আছে, সে পঞ্চপ্রাণকেই এই ফুঁরের কাজে নিয়োজিত করতে হবে;
আর সে ফুঁ কাগজের নলের ভিতর দিয়ে চালাতে হবে, নচেৎ তার
জার হবে না, ফুৎকার চীৎকারে পরিণত হবে না। সেকেলে ধর্ম্মের
সার কথা ছিল ওম্—অর্থাৎ নিঃশাস ওরফে প্রাণবায়ু টানা। আর
একালের ধর্ম্মের সার কথা হয়েছে ছম্—অর্থাৎ নিঃশাস ওরফে প্রাণবায়ু
ছাড়া। স্থতরাং যুগ-ধর্ম্ম অনুসারে সংবাদপত্রকে আকাশ-বাতাস
ভরিয়ে দিতে হবে ওক্ষারধ্বনিতে নয়—ছক্ষারধ্বনিতে।

একালের এই যুগধর্ম-পলিটিক্সই সংবাদপত্তের জন্ম দিয়েছে। বলা বাস্ত্ল্য যে, পলিটিসিয়ান না থাক্লে সংবাদপত্র বাঁচতে পারে না। সে কারণ পলিটিসিয়ানদের সঙ্গে সংবাদপত্রের সম্বন্ধ যে কি, তাও একটু জানা দরকার।

ইউরোপের গত একশ দেড়শ বছরের ইতিহাসের দিকে নজর দিলেই দেখা যায় যে, সংবাদপত্র প্রথম আভিভূতি হয়—পলিটিসিয়ান-দের লাঙ্গুলস্বরূপে। তাই বহুদিন ধরে সে লাঙ্গুল পলিটিসিয়ানর। যে দিকে যে ভাবে আন্দোলিত ও আক্ষালিত করতেন, সে লাঙ্গুলও সেই দিকে সেই ভাবে সশন্দে আন্দোলিত ও আক্ষালিত হত। উনবিংশ শ গন্ধীর ইংরাজী কাগজ পড়ে দেখুন, তা মাথা থেকে পা পর্যান্ত ক্ষুদে

কুদে অক্ষরে পলিটিসিয়ানদের বক্তৃতার রিপোর্টে ভরা। আর আমরা যাকে আর্টিকেল বলি, তাও ছিল ঐ সব বক্তৃতার টীকা ও ভাষ্য। এই বিরাট ভাষাসাহিত্যকে বিলেতের লোকে আজকাল Old Jaurnalism বলে। অংমাদের নৃত্তন journalism আসলে বিলাতের সেই পুরোনো journalism.

কালক্রমে কাগজওয়ালারা যথন আবিস্কার করলে যে, mass educationএর প্রসাদে পলিটিসিয়ানদের অপেক্ষা সংবাদপত্ত্রের প্রভাব ও প্রতিপত্তি সামাজিক মনের উপর চের বেশী, তথনই জন্মাল new journalism.

পলিটিসিয়ানদের সঙ্গে সংবাদপত্তের আজও অঙ্গাঞ্চী সম্বন্ধ বজায় আছে। বদল হয়েছে এই যে, এখন সংবাদপত্ত হয়েছে অঙ্গী, আর পলিটিসিয়ান হয়েছে তার অঙ্গ। সংক্ষেপে আগে the dog used to wag the tail, আর এখন the tail wags the dog.

পলিটিসিয়ানরা পূর্বব যুগে প্রমাণ করেছেন যে, কাজের চাইতে কথা বড়; আর কাগজওয়ালারা বর্ত্তমান যুগে প্রমাণ করছেন যে, কওয়া-কথার চাইতে লেখা-কথার শক্তি বেশী।

আমাদের সংবাদপত্রের উন্নতির পথও ওই। অবশ্য সংবাদপত্র থদি তার স্বন্ধ সাব্যস্ত করতে চায়—তাহলে প্রথমে পলিটিসিয়ানদের সঙ্গে তার বিবাদ উপস্থিত হবে। কিন্তু তা'তে ভয় খেলে চলবে না। কারণ সংবাদপত্র আসলে বিসংবাদপত্র।

वीव्रवल।

## দোল-প্রিমায়।

. ( )

मारल रक्षरम्य मिलमहाँ भा

'হৃদয় আকাশে।

দোলফাগুনের চাঁদের আলোর

সুধার মাথা সে॥

ক্রমঃ রাতের অন্ধকারে, বচনগাবা ধাানের পারে, কোন্ স্বপনের পর্ণপুটে

ছিল ঢাকা ফে

দখিন হাওয়ায় ছড়িয়ে গেল গোপন ৱেণুকা

গন্ধে তারি চন্দে মাতে

কবির বেণুকা ,

কোমল প্রাণের পাতে পাতে, লাগ্ল যে ছঙ্ পূর্নিমাতে, আমার গানের তানে তানে

রইল আঁকা সে

( 2 )

ফাণ্ডনের নতীর জানজে গানখানি গাঁথিলাম ছন্দে। দিলো তারে বনবীথি পাখীর কাকলি-গীতি, ভরি দিল বকুলের গঙ্কে॥

মাধবীর মধুময় মন্ত্র
রেঙে রঙে রাঙায় দিগন্ত।
বাণী মম নিলো ভূলি'
পলাশোর ফ্ল ধূলি,
এঁকে দিলো ভোমার মীমন্ত।

১৫ই ফান্থন, ১৩৩২।

ীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

## मीशालि मश्य।

### ( ঢাকা, নারীসভা। )

আজ অনুভব করচি ঢাকা নগরী তার হৃদয়ের মধ্যে আমাকে গ্রাহণ করেচে, এই সঙ্গীতেই তার উপযুক্ত অভ্যর্থনা। যে অন্তর নিকেতনে মাধুর্গ্যের ভাগুার, সেইখানে সমাদর পাওয়াই কবির শ্রোষ্ঠ অভিনন্দন।

যাঁরা কর্মা, তাঁদেরই পুরুষের কর্ম্মক্ষেত্রে সব চেয়ে বড় আদর; যাঁরা কোনো বড় প্রয়োজন সাধন করেচেন, পুরুষমগুলীর কাছে তাঁরা বড় পুরুষার পান। কিন্তু আজ আমি মেয়েদের কাছ থেকে যে সমাদর পেয়েছি, তার মধ্যে কোনো কর্ম্মের প্রাপ্তিস্বীকার নেই। তার মধ্যে তাঁদের যে আনন্দ প্রকাশ পেয়েছে, সে আনন্দের কারণ এই যে, আমি মামুষের স্থুভঃথের মধ্যে কিছু স্থুর যোগ করে দিয়েছি—যেটা বেদনাকে গানে বাজিয়ে তোলে, পৃথিবীর শ্যামলভার উপর হৃদয়ের লাবণ্য মাথিয়ে দেয়, সংসারকে তার প্রাত্যহিক তুচ্ছভার গহ্বর থেকে মুক্তি দিয়ে তাকে চিরকালের আলোতে বের করে আনে। আজ মেয়েদের আনন্দংধনির মধ্যে যা' আমাকে পুরস্কৃত করেছে সে হচ্ছে এই যে, এর মধ্যে মজুরীশোধের কথা নেই। অল্প যে-কোনো আকারে উপকারের কাজ করি, তার জল্যে মজুরী দাবী করা চলে, তার জল্যে বাইরের দিক থেকে পারিতোষিক প্রভাশা করতে পারি। কিন্তু যদি কোনো কর্মের সহায়তা না কর্মেণ কেবলমাত্র আনন্দের পাত্র ভরে দিয়ে থাকি—স্থর দিয়ে, ছন্দ দিয়ে, রস দিয়ে,—ভবে আনন্দই তার পুরস্কার।

সংসারে আনন্দভাগুারের ভার ত মেয়েদেরই উপরে। মাধর্যোর অমৃত মেয়েদেরই হৃদয়ে। তাদের স্নিগ্ধস্পর্শে জীবযাত্রার কঠোরতা ক্ষয় হয়, তাদের হাসি আর চোখের জলে তুঃখসন্তাপে শান্তি আনে. তাদের দেবায় ও নিষ্ঠায় গৃহ কল্যাণে সৌন্দর্য্যে শোভিত হয়। এই-জন্মে কবিকে পুরস্কার দেবার ভার ত তাদেরই, যে কবির কাজ হচ্চে সংসারকে রসবর্ষণে শ্রীদান করা। ষতদিন আমি সাহিত্যের সেবায় নি ্রক্ত আছি, অন্তরের মধ্যে এই আশাস বারবার অনুভব করেছি যে. দেশের মেয়েদের কাছে আমার কবিতা পৌচেছে। পুরুষদের মধ্যে সহজে রসভোগের বাধা তাদের বিভার অভিমান, বৃদ্ধির অহন্ধার: বিদেশী সাহিত্যে নূতন অধিকারের উত্তেজনায় তারা পুঁথিগত তুলনার সাহায়ে রসের যাচাই করতে বদে। কিন্তু যাচনদার মূল্য নির্ণয় কর'তে গিয়ে, নিরবচিছন্নভাবে ভোগ করতে আর পারে না। সহজ আনন্দ অনুভব করবার যে শক্তি, সেই শক্তিই কাব্যের রসটিকে পুরোপুরি আবর্ষণ করে নেয়। শিক্ষার দ্ধারা নানা সাহিত্যে প্রশস্ত অধিকারের দারা সেই শক্তির উৎকর্ষ ঘটে, এ কথা সত্য ; কিন্তু যেখানে স্বভাবত সেই শক্তির দৈন্ত, অথচ বইপড়া শিক্ষার দ্বারা সাহিত্য বিচাররীতির একটা বাছ কাঠামো হাতে এসেছে, সেইখানেই তুর্বিপাক, সেইখানেই সাহিত্যরাজ্যে মতহন্তী পদাবন দলতে আসে। ष्माभारतत रमरत्रात्तत्र मास्य भूँथिशंक भिकात विखात यर्थके इस नि वर्ते. কিন্তু তাদের চিত্তের মধ্যে সহজবোধের ঐশ্ব্য আছে। সেই কারণে আমার এই অহকারটুকু সত্য হতে পেরেছে যে, আমার কাব্য গ্রহণ করতে আমাদের দেশের মেয়েদের তেমন বাধা ঘটে নি। কখনো কুখনো এমনো দেখেছি, আমার রচনা সম্বন্ধে বাইরের ঘরে যেখানে বিরুদ্ধভা, ভিতরের ঘরে সেখানে বেদনার সঙ্গে মেয়েরা তাকে আশ্রয় দিয়েছে। সাহিত্য মেয়েদের কাছে এই যে আতিথ্য পায়, এটি বিশেষ ম্লাবান : সেয়েদের কাছে প্রশ্রের শক্রির উদ্বোধন।

মাধুর্বাই শক্তির প্রধান আতার। বিফুর হাতে যে গদা আছে, বিষ্ণুর হাতের পদাই তাকে পূর্ণতা দেয়। বে-কোনো বড় দেশেই জ্ঞানের ক্ষেত্রে, রসের ক্ষেত্রে. কর্মের ক্ষেত্রে পৌরুষের নানাপ্রাকার উল্লম দেখুতে পাই, দেইখানেই এই উল্লয়ের অন্তরালে অদুশাভাবে নারীচিত্তের প্রবর্ত্তনা আছে। সেখানে হাওয়ার মধ্যে একটা উৎসাহ নারীর মন থেকে প্রবাহিত হয়ে পুরুষের সাধনাকে মৃত্যুঞ্জয়ী করে ভোলে। যে সমাজে নারীমাধুর্গোর সেই অলক্ষ্য উদ্দীপনা সর্বত্ত পরিবাপ্তি হয়ে থাকে, সেই সমাজই শৌর্যাবীর্য্যে কর্ম্মে সৌন্দর্য্যে বিচিত্রভাবে সফল হয়। গাছ সাপন শিকভের জোরে মাটি থেকে হস টেনে নিয়ে ফুল ফোটায়, ফল ফলায়—এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। ভার শক্তির প্রধান প্রেরণা আকাশের আলোয়, বসস্তের দক্ষিণ বাতাসে। প্রাণলক্ষ্মীর এই দিব্য দৃতগুলি অলক্ষ্য আকারে অশ্রুত পদস্পারে দিকে দিকে বিহার করে। তারাই অরণ্যে অরণে প্রাণের পাত্রকে তেজে পূর্ণ করে দেয়। মেয়েদের অমুপ্রাণনা পুরুষের শক্তিকে তেজ জোগাবার দেই অলক্ষ্য দূত। এই কারণেই ভারতবর্ষ ক্রাপ্রকৃতিতে শক্তির রূপ উপলব্ধি করেছে। এখনকার মনোবিজ্ঞান যেমন বলে যে, মনের গুঢ়চেতন লোকে আমাদের মর্ম্ম উল্লমের প্রচছন্ন উৎস: আমাদের দেশ তেমনি করেই বলেছে পুরুষের উদ্যমের দারা গোচবে যে কাজ হয়, অগোচরে তার শক্তিকে সচেষ্ট করে রাখে নারীপ্রকৃতি।

কালে কালে অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজে কর্মাক্ষেত্রে নব নব পরিণতি সাধন করতেই হয়। তখন পুরাতন অভ্যাদের জায়গায় নূতন উৎসাহের দরকার হয়। নূতন যুগের আহ্বান উপস্থিত হলে তবু যারা অপরিচিত পথের ছুর্গমতা এড়িয়ে পুরাতন কালের কোটবে প্রচছন্ন হয়ে থাক্তে চায়, মৃত্যুর চেয়েও তাদের বড় শান্তি. —তাদের শান্তি জীবনাভা। একদিন আমরা ভারতবর্ষে আজায় সম্বন্ধের বৈচিত্র্যে নিবিড় নিবন্ধ একটি সমাজ পারিবারিক ভিত্তির উপর স্থাপন করেছিলাম। তাই আমাদের সংহিতাকাররা বলেছেন—গৃহস্থা-শ্রম সকল আশ্রমের শ্রেষ্ঠ। তাঁরা নারীকে সেই আশ্রমের লক্ষ্মীরূপে পূজা করতে উপদেশ দিয়েছেন। সেদিন ভারতবর্ষের এই গৃহধর্ম-মূলক সভ্যতা ভারতের ভৌগলিক সীমার মধ্যে পুণ্যে সৌন্দর্য্যে সার্থক হয়ে উঠেছিল। তখন স্বভাবতই মেয়েদের উপর ছিল আতিখ্যের ভার, পূজার ফুলের সাজি সেদিন তারাই সাজিয়েছে, গৃহকে তারা স্থন্দর করেছিল, পূর্ণ করেছিল। কিন্তু যে স্থরক্ষিত সীমার মধ্যে এটি সস্তব হয়েছিল, সেই সীমা আজ ভেঙে গেছে। আজ যুগসঙ্কটের দিনে ঘরের চেয়ে বাইরের দিকের ডাক বড হয়ে উঠেছে। সে ডাকে ঠিক মত সাড়া দিতে না পারলেই অসম্মান। আজ আমাদের আশ্রয় একাস্কভাবে গৃহের মধ্যে আর নয়। আজ সমস্ত পুরাতন বাঁধ ভেঙ্গে দিয়ে আমাদের প্রাণকে বাহিরে চারিদিকে দীনভাবে বিক্ষিপ্ত করে দিচ্চে, তাতে আমাদের দীনতা মলিনতা প্রকাশ হয়ে পড়চে। সেই বিক্ষেপ থেকে নিজেদের বাঁচাতে হবে নৃতন ব্যবস্থায়। এই বাঁচাবার

ভার বাহিরের দিক থেকে পুরুষের, কিন্তু অন্তরের দিক থেকে মেয়ে-দের। যে নৃতন উৎসাহে নৃতন যুগের স্প্রিকার্য্যে পুরুষদের এগোতে হবে, বিশে আপন যোগ্য আসন অধিকার করতে হবে, সেই উৎসাহকে নিরস্তর সজীব রাখবে মেয়েরা। এই নৃতন দিন আজ এসেছে। এদিন পূর্বের কখনো আসেনি, এমন নয়। ভারত একদিন পৃথিবীর সঙ্গে আপন বৃহৎ সম্বন্ধ স্থাপন করেছিল। সেদিন যাঁরা সন্ন্যাসী, তাঁরা দেশে দেশে গিয়েছিলেন অমৃত বিতরণ করতে: যাঁরা সন্ন্যাসিনী, তাঁরাও সর্বনমানবের মুক্তিদানত্তত গ্রাহণ করেছিলেন। সেদিনকার ইতিহাসের বহুল ভগ্নাংশ প্রচছর রয়েছে মধ্য এসিয়ার মরুবালুকার মধ্যে। সেই আবরণ উন্মক্ত হয়েছে, দেখানে দেখছি ভারতীয় মৈত্রীদূতদের পদ-চিহ্ন, পাচ্ছি বিধত্রাণদাধনার প্রাচীন বার্ত্তা; আজ আমাদের পরম অগৌরবের মধ্যে সেদিনকার মহিমার কথা ধ্বনিত হয়ে উঠল। প্রথম যেদিন বুদ্ধগয়ায় গিয়েছি, দেখলাম মন্দিরে বুদ্ধমূর্ত্তির পায়ের কাছে वरम काशानित এक धीवत, वुष्क्रत भत्र निमाम वरन প्राम कतरह। রাত্রে দেখি পূর্ববকৃত পাপের অমুশোচনা নিয়ে বোধিক্রমের ভলায় বঙ্গে সেই ভক্ত পাপমোচনের প্রার্থনা করচে। এমন দিন ছিল, যেদিন দ্রদেশের মুক্তিকামীরা ভারতবর্ষকে পুণ্যভূমি বলে' ভক্তি করেছে। সেদিনকার বিশ্বযজ্ঞের দানক্ষেত্র এই ভারতবর্ষ **আচ্চ** কি **আপ**নার হৃদয়কে একেবারে সঙ্কুচিত করতে পারে ? অমৃতের পাত্র কি কখনো নিঃ'.শাষে রিক্ত হয় ? গৃহপরিধির বাইরে আজ আমাদের চিত্তকে প্রসারিত করা চাই। বিশের প্রাঙ্গণে আ**ল দার উন্মৃক্ত, সর্ব**ত্ত যাবার পথ অবারিত, আজ দেখানে আমরা কি নিয়ে যাব? যারা বণিক তাবা পণ্য নিয়ে যায়, যারা দম্যু তারা লুঠ করবার অস্ত্র নিয়ে

ছোটে, বারা জ্ঞানতাপস তারা আপনার জিজ্ঞাসা নিয়ে আসে। ভারতের লোক কি কেবল এই বলেই যাবে যে, আমরা পরের বুলি সংগ্রহ করতে এসেছি, আমরা অজ্ঞান, আমরা অশক্ত, আমরা অকিঞ্চন ? তা নয়, এই বল্তে হবে আমাদের গুরুর মুখ থেকে আমরা অমৃতবাণী এনেছি। সেই কথা বলবার শুভ সময়কে তোমরা শ্রামার ঘারা পুণ্যময় কর। বাহির পৃথিবী থেকে অতিথি আসবে—তোমরা কল্যাণশঙ্খ বাজাও, তাদের বল, তোমরা শাস্ত হও, সান্ত্রনা লাভ কর, তোমাদের ক্ষতবেদনা দূর হোক।

ভারতবর্ধ আতিথাকে বড় ধর্ম বলেছে, কেননা আতিথ্যের দারাই বিশ্বপৃথিবীর সঙ্গে আমাদের আজুীয়তা স্বীকার করা হয়। মামুষের অন্তর্নিহিত সত্য—দে যে খুব বড়, তাকে অল্পবিধির মধ্যে উপলব্ধি করা যায় না। খাঁচার মধ্যে যে আকাশটুকু আছে, তাতেই ত পাখীর ডানার সম্পূর্ণ সার্থিকতা মেলে না। বাহিরের হাওয়ার সঙ্গে ঘরের হাওয়ার বেলুষ দূর হয়। অতিথি গৃহীকে গৃহকর্মের একান্ত সন্ধার্গতা থেকে মুক্তি দিতে আসেন। এইজন্তে অতিথিকে দেবতা বলা হয়েছে, কেননা দেবতাই বড়র সঙ্গে যোগের ঘারা ছোটকে উদ্ধার করে।

আজ যেমন বৃহৎভাবে ভারতের গৃহকর্মের প্রয়োজনে আমাদের
মন জেগেছে, তার অমবস্রের সচ্ছলতার কথা চিন্তা করচি, এই
জাগরণের দিনে আজ তেমনি বড় করেই ভারতের ধর্ম্মাধনের কথাও
যেন ভারতে পারি। এই দুই চিন্তার পথেই মেয়েদের সেবাশক্তি ও
শুভবুদ্ধির আহ্বান আছে। এই উভয় সাধনাভেই তোমাদের
প্রবর্ত্তনা, ভোমাদের মঙ্গল ইচ্ছা দেশকে শক্তি দেবে। অজি তোমরা

তোমাদের কবিকে অভিনন্দন করচ, তার মধ্যে যদি তোমাদের এই কথাটি থাকে যে, "যাও বাহিরে, বিশ্বকে আহ্বান কর"—ভাহলে আমি ধন্য হ'ব। সমুদ্রের পরপারে আমার নিমন্ত্রণ আছে; যদি শরীর নিতান্ত অক্ষম না হয়, তাহলে অল্ল কয়েকদিন পরে যাব। সেই যাবার আগে তোমাদের কণ্ঠ থেকে আজ যেন এই কথা শুন্তে পাই যে, "যাও, ভারতের বাণীকে সমুদ্রপারে বহন করে নিয়ে যাও।"

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

# সবুজ পত্র।

जन्मान्त्य-खीश्रम् ८ हिं भूती।

## কিমাশ্চর্য্যমতঃপরম।

----;\*;----

মহাভারতের একটি শ্লোকে আছে : —

"অহন্তহনি ভূতানি গচ্ছন্তি যমগ্লিরম্ শেষাঃ স্থিরম্মিচ্ছন্তি কিমাশ্চর্য্যমতঃপরস্।"

অস্থার্থঃ— প্রতিদিন জীবগণ যমমন্দিরে যাচেচ, কিন্তু অবশিষ্ট যারা বর্ত্তমান থাকচে তারা ভাবচে তারা অমর; এ অপেকা আর আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে ?

কথাগুলি মহাভারতের বনপর্বের পাঙ্পুত্র বকরূপী ধন্মের প্রশ্নের উত্তরে বলেছিলেন। স্বয়ং ধর্মরাজই যথন উত্তরটী যথায়থ বলে মেনে নিয়েছিলেন, তথন কথাগুলি ঠিকই বলতে হবে। কিন্তু বর্ত্তমান যুগেও যদি ধর্মপুত্র যুখিষ্ঠিরের বর্ত্তমান থাকা সম্ভব হ'ত, তাহ'লে তিনি মহাভারতের পরবর্ত্তী সংস্কাণে নিশ্চয়ই কথাগুলি পরিবর্ত্তিত ও পরিবন্ধিত ক'রে বলতেন, মানুষ প্রতিদিন মানুষের ংখভার দূর করবার নব নব উন্নততর জীবন-যাত্রাপ্রণালী বের কচেচ, কিন্তু যদিও ভার ছংখভার প্রতিদিন নব নব রূপ ধারণ ক'রে বেড়েই চলেচে, তথাপি অনস্তকাল ধরে' তার এই নবতর পন্থা উদ্ভাবনচেন্টার বিরাম নেই—এর চাইতে আশ্চর্য্যের বিষয় আর কি আছে ?

সেই স্মরণাতীত আদিম যুগ থেকে আরম্ভ করে' মানুষ কতবার, কতভাবে, কতরকমে চেফা করলে, মানুষকে অন্ধকার হ'তে আলোতে নিয়ে যাবার জন্ম, বন্ধন হ'তে মৃক্তিতে নিয়ে যাবার জন্ম, সঙ্কীর্ণ

বিভিন্নতা হ'তে সাম্য-মৈত্রার দিকে নিয়ে যাবার জন্ম। কিন্তু কে বলতে পারে তার চেন্টা সত্যিই সার্থক হয়েচে ? কে বলতে পারে তার তঃখ-দৈশ্য-বন্ধন-অন্ধ সঙ্কীর্ণতা এক তিল কমেচে ? আর তা' যাচাই করবার নিক্ষ-পাথরই বা কোথায় ? একদিকে যদি বা এতটুকু কমেচে মনে হচেচ, অপরদিকে যে তার দশ গুণ বেডে গিয়েচে দেখতে পাচছ; একদিকের বাঁধন যদিবা একটু আল্লা হয়েচে অক্তদিকে যে তার বিশ গুণ আঁটে পড়ে' গিয়েচে। কিন্তু তথাপি মামুষের কি বিরাম আছে, নিত্য নিত্য এই উন্নতত্তর জীবন-যাত্রাপ্রণালী উদ্ভাবন করবার গুনা অন্ত আছে তার বিশ্বাসের যে, বক্ষ্যান পদাই তার শ্রেষ্ঠ পদা ?—কত অবতার, কত ত্রিকালজ্ঞ ঋষি, কত প্রচারক, কত দার্শনিক, কত যুগপ্রবর্ক আবিভূতি হলেন ঈশুরের বাণী নিয়ে। তাঁদের আশার বাণী, মুক্তির আহ্বান শুনে এই কোটি মানবদস্তান কতবার আনন্দে।ল্লাসে মেতে উঠল। ইঙ্গিতমাত্র কত কুচ্ছ সাধনা, কত নৃশংস হত্যাকাণ্ড, কত স্বজনশোণিত পাত যে করলে, তার কি ইয়তা আছে ? ইয়া, মূয়া, বুদ্ধ, চৈতন্ত, কন্ফিউসিয়াস্, মহম্মদ, রামমোহন-কত মহাপুরুষ এসেছিলেন এই মানবকে মুক্ত করতে, মানবের চিরন্তন তুঃখভার দূর ক'রে তাকে অসীম ্জানন্দ দান করতে: কিন্তু কোণায় তাঁরা আজ ? সেই এক সনাতন উত্তর- 'সে অসীম অন্ধকারের বিরাট গহরর হ'তে তাঁরা এসেছিলেন, সেই অন্ধর্কারের গহ্বরেই আবার সকলে ফিরে গিয়েছেন।' আর এই হতভাগা মানবসম্ভান <sup>১</sup>—:সে যে স্তধু যে তিমিরে সে তিমিরেই রয়ে গেল, তা' নয়; পরস্তু তাঁদেরই বিধান মাথায় করে' নব উৎসাহে নব উল্লাসে স্থুক় করলে এই অন্তহীন আত্মহনন, এই নৃশংস স্বজন পীড়ুন ৷ ইতিহাস ক্লান্ত হ'য়ে পড়েচে আজ সেই সব মতবাদ প্রতিষ্ঠাব্যপদেশে মামুধের জিঘাংসাবৃত্তির নিষ্ঠুরলীলার কাহিনী বহন করে'।

স্ষ্টির সেই মহারাজ বিশ্ব-বিধাতা এই চিল্-অবনত দুর্ভাগা মানব সন্তানের পরিত্রাণের জন্ম যে সব মহাত্মাদের প্রেরণ করেছিলেন, তাঁদের সেই মহাবাণী লক্ষা করে' যে কত লক্ষ লক্ষ লোক শোণিত তর্পণ করেছে, ভা'ত স্নামর: ভুলতে পারিনি। হায়রে, সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতা! এই কাঞ্চনমূগের সমুস্দানে কত দারুণ অসাম্য, কত নিদারুণ বৈরতা, কত নিষ্ঠুর বন্ধনই যে স্বন্ধ হয়েছে, বোধকরি স্বয়ং বিধাতাও তা' মনে ক'রে হাখতে পাহেন্দ্রি। এক একবার এই মহামন্ত্রের ভূমিকম্প পৃথিবীর বুকের উপর দিয়ে চলে গিয়েচে, আর শত শত জাতি, শত শত সাম।জ্যাসোধ চুরমার হ'য়ে পড়েচে—ধরিত্রী আপন সম্ভানের শোণিতে স্নান করে উঠেচে ৷ যেদিন বান্ধার শৈল শিখরে সাম্য মৈত্রী ও সাধীনভার বিজনবিষাণ প্রথম বেজে উঠল. সেদিন মানুষ যে কি আশা, কি আকাঞ্জা, কি আনন্দে নৃত্য করে উঠেছিল, কাৰোর কাছেই তা অবিদিত নেই : এবং অ¦জ **আম**রা **সকলেই** যে কি সাম্য মৈত্রী ও স্বাধীনতার স্থশীতল ছায়াতলে কাল্যাপন কর্মচ, এ কথাও বোধ করি কাউকে বলতে হবে না। তবুও উর্দ্ধখাসে ছুটচি আমরা সেই মুগতৃফিকার হাতছানি লক্ষ্য করে'।

দশহাজার বছর পূর্নেব যথন আমধা ককেসস্পাহাড়তলী থেকে প্রথম শুভ সভ্যতার আদর্শ নিয়ে এখানে এসেছিলাম, তখনও বলতে ছাডিনি—আমরা যা এনেছি, তাই মানবজীবনের উন্নতির চরম আদর্শ: এবং মামুষকে লাঠি মেরে বোকাতেও ছাড়িনি-আমাদের আদর্শই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। আবার হাজার বৎসর পর সেই আমরাই বলেছি, "না না, ও বা বলেছি ও ঠিক নয়। সুখের পথ, আনন্দের পথ ও নয়।" তখনও কি কম মনীযা, কম শক্তি আমরা ব্যয় করেছি জগৎকে বোঝাতে যে, প্রাচানের জীর্ণ নিগড় ভেঙ্গে বেরিয়ে এসে মুক্তির নব আহ্বান, আনন্দের নব আগাদ লাভ করাই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য? কিন্তু সেই চরম লক্ষ্য লক্ষ্য ক'রে যে নব' আদর্শের বাণী আমরা প্রচার করলাম, কৈ হু'দিনত আমরা সে কথা মেনে চলতৈ পারলাম না। এরি সধ্যে যে আবার বলতে স্কর্ফ করেছি ঃ—

"Ye wanderers that were my sires,

\* \* \* \* \* \* \* \*

Why did you leave for garth and town Your life by heath and river's brink, Why lay your gipsy freedom down, And doom your child to Pen and Ink"?

কত যত্নে কত প্রাণপাত ক'রে গড়া ইমারৎ যে সব আবার ভাঙ্গতে বসেচি; আবার যে তারস্বরে প্রচার করতে আরম্ভ করেছি—ফেরো ফেরো ফেরো, স্থের পথ ও নয়, আনন্দের পথ ও নয়।

জীবনিশেষের গলায় চামড়ার বন্ধনী বেঁধে দিয়ে যেমন তাকে আভিজ্ঞাতের ছাপ দেওয়া হয়, তেমনি 'সিভিলিজেশনের' (Civilization) ছাপ এঁটে দিয়ে মানুষের মধ্যে আমরা যে একটা উৎকট ব্যবধান স্প্তি করেছি, ভার মুলেও ত আমাদের সনাতন প্রচেষ্টাই প্রকটিত। এই সিভিলিজেশনের এক একটা বন্থা যখন আমাদের মাথার উপর দিয়ে গিয়েছে, আমরা এমনি অভিভূত হ'য়ে পড়েচি যে, যুগ যুগ ধরে তারই হুলারের প্রতিথবনি করে' জপেছি, "নাগ্যপন্থা বিভতেহয়নায়,

নাশ্যপন্থা বিভাতে হয়নায়"। কিন্তু অয়নায় পন্থা যে অস্তি, তাও আমাদের বুঝতে বেশী দেরী হয় নি। কারণ যাকে 'সিভিলিজেশন' বলে' শতবর্ষ ধ'রে কীর্ত্তন করে এলাম, তু'দিন পবে তাকে হীন "বার্বারিজম্" বলতে এতটুকু কুঠা বোধ করলাম না।

তারপর 'সোম্থালিজম্,' 'ইন্ডিভিজ্যালিজম্,' 'কমিউনিজম্' প্রভৃতি কত মূর্ত্তিতে যে মানুষের সেই অক্লান্ত প্রচেন্টার আবির্ভাব ও তিরোধান হয়েছে এবং অভ্যাপি হচ্চে, তা' ভাবলে স্বয়ং বিধাতাপুরুষও বিস্মিত না হ'য়ে পারেন না। কত নিখিল মঙ্গলবিধায়িনী সন্মিলনী, কত স্বাধিকার প্রতিষ্ঠামূলক সমিতি, কত আন্তর্জাতিক শান্তিসভার প্রতিষ্ঠান হল, যার প্রত্যেকটার মূলমন্ত্র ছিল নিখিল মানবের স্থেশান্তি বিধান করবার নবতর পত্না উদ্থাবন। কিন্তু এই সভ্যতার আদর্শ মূগে দাঁড়িয়েও কি আমরা বুকে হাত দিয়ে বলতে পারি, সেই স্থানের অদ্শ্য তিউভূমির দিকে আমরা এক পাও বেশি এগিয়েছি ?

সেই অথও স্থারাজ্যজয়ের তুর্বার তাড়নায়, এই অফুরন্ত মানবের অপ্রমেয় শক্তি নিয়ে আমরা পৃথিনীর বুকে যে অঘটন ঘটিয়েছি, তা' ভাবলে সভাই বিন্ময়ে স্তন্তিত হতে হয়। কিন্তু যদিচ সে পর্যার্জ্যের সীমারেখা এখনও আমাদের দিগ্বলয়ের পরপারেই রয়ে গিয়েছে, এবং ঘদিচ "It may be we shall touch the Happy Isles" ছাড়া অভ কথা বলবার আমাদের ভাষ্য অধিকার নেই, তথাপি কি অন্ত আছে, প্রতিদিন এই মৃক্তি ও স্থাপাধনের নবতর প্রণালী উদ্ভাবন চেফার? তাই ধর্ম্মপুত্রের বাক্যের প্রতিধ্বনি করে বলতে ইচছা হয়—কিমাশ্রহাসতঃপরম্!

শ্রীপ্রসন্নকুমার সমাদ্দার।

# "ভূতের কথা"।

আজ যে 'ভূতের' কৰা বলিতে উত্তত হইয়াছি, সে অশ্বৰ্থ কি তাল গাছের ভূত নয়; শাশানে মশানে যে 'ভূত' বিচরণ করে, তাহাও নয়। তবে আবার কোন্ভূতের কথা বলিব ? যাহা 'ভূত', যাহা 'অতীত', যাহা কাল-সাগরে লীন, তাহারই কথা। তবে কি মনে করেন যে, আমি রাতারাতি একটা প্রকাণ্ড প্রত্নতাত্তিক হইয়া পডিলাম ? তাহাও নয়। সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠা হইতে এই প্রত্নতান্ত্রিক রোগে অভিভূত, বা 'ভূতপ্রাপ্ত' রোগীর সংখ্যা নেহাৎ কম নয় – এমন কি "সাহিত্য পরিষদ্ পত্রিকায়" 'ভূতের' কথা ছাড়া ২ত্য কথা প্রায় স্থানই পায় না। পণ্ডিতন্মতা বাক্তিগণের পক্ষে ত প্রত্নতত্ত্ব অবশ্য অনুশীলনীয় ও অনুসন্ধেয়। ইতিহাস, পুরাণ, কিম্বদন্তি প্রভৃতির আলোচনায় সুখও আছে, লাভও আছে। নানা উপাদানে কল্পনার সাহায্যে একটা অতীত জগৎ সৃষ্টি করিয়া, তাহাতে বাস করা কম আনন্দদায়ক নয়। তারপরে বর্ত্ত্যানকে যখন অতীতই নিয়্মিত ক্রিতেছে, তথ্য অতীতের আলোচনা লাভজনকই বা হইবে না কেন ? কোনো জাতি, সম্প্রদায় বা ব্যক্তির কথা জানিতে হইলে, কি তাহার ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে কোনো কিছু কল্পনা করিতে হইলেই, তাহার অতীত ইতিহাস ইত্যাদির আলোচনা বা অধায়ন আবশ্যক। অতীত বা 'ভূত'কে স্থতরাং কেহই উপেক্ষা করিতে পারে না। কিন্তু অতিরিক্ত

মাত্রায় 'ভূতের' বিষয় আলোচনা করিলে, বা ক্লধু 'ভূত' লইয়া ব্যাপৃত থাকিলে যে আমাদিগকে 'ভূতে' পায়, এবং শেষে "রোঝা"র পক্ষেও সে ভূত ছাড়ানো কঠিন হইয়া পড়ে, তাহাই এই প্রবন্ধের আলোচ্য। 'স্বর্গ্যুগ', 'সত্যযুগ', 'বীরযুগ' (Golden Age, Heroic Age, &c.) সমস্তই অতীতে বা 'ভূতে' সংস্থাপিত। কোন কোন ধর্মাশাস্ত্রে বা পুরাণে ভবিষ্যতে ঠিক স্থলমুগ বা সত্যযুগ না হোক্— কল্লান্ডে 'নবীন জগৎ' 'নবীন ভাব' 'নব রহস্তের' (millennium) উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু 'ভূতে'র প্রতি বোঁকটাই যেন বেশী।

যুগ বিভাগ বা বল্প-বিভাগ নেহাৎ কাল্লনিক ও অবৈজ্ঞানিক নয়।
ভূজ্জ্ববিদেরা পৃথিবীর স্তরে ব্যরে বিভিন্ন যুগের চিত্র দেখিয়া থাকেন;
ভাহা হইতেই প্রস্তর যুগ', 'লোহ-যুগ' প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া মানবসভ্যভার যুগ-বিভাগ করিয়া থাকেন, এং পৃথিবীতে মানবের
আবির্ভাবের পূর্বেবও যে সমস্ত জীবজন্ত, উদ্দিদ, কি খনিজ পদার্থ ছিল,
ভাহারও কাল ও যুগ বিভাগ করেন। কিন্তু বিজ্ঞান 'ভূতে' কখনও
বিশাসবান্ নহেন। ক্রম-বিকাশ বা বিবর্ত্তবাদীরা ভবিষ্যতেই স্বন্
যুগের কল্পনা করেন— ভাঁহাদের মতে অভিমান্থ্য বা দেবভারা
ভবিষ্যতেই পৃথিবীতে আবিভূতি হইবেন; 'ভূতে' ভাঁহারা দেখেন শুধু
সেই 'মহাভূত' সমাধি,—ভাহা পাঁচটিই হোক্ বা চৌষটি কি তভোধিকই
হোক্।

সমগ্র ধর্মশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত তদ্বিপরীত। বাইবেলে আদি-স্ফট নরদম্পতি নিষিদ্ধ ফলভক্ষণের পূর্বের ছিলেন 'অপাপ-বিদ্ধ', তৎপরে
ক্রমশঃ পাপভারাক্রান্ত হইয়া বংশাসুক্রমে পাপপ্রলোভন জগতে
সংক্রামিত করিয়াছেন।

অবশ্য পুনরুথানের (Resurrection) দিনে ত্রাণকর্তা যিশুর কুপার সে পাপভার আবার বিমোচন হটবে, এ প্রকার আশার বাণী তাহাতে পাওয়া ষায়; জবে সে আশা কবে যে পূরণ হইবে, তাহা কেইই বলিতে পারে না।

আমাদের দেশে ত আমরা ক্রমার্য়ে সত্য, বেটা দ্বাপর ও কলি. এই কয়েকটি যুগ-বিভাগ করিয়া, কল্পনানেত্রে মানবের সধঃপতনের ইতিহাস ও ছবিই বিলোকন করি। সত্য-যুগে—পুণাং পূর্ণং, পাপং নাস্তি, পুদ্ধরনামতীর্গং, মজ্জাগতাঃ প্রাণাঃ, ইচ্ছামুত্যুঃ, একবিংশতি হস্তপরিমিতে৷ মানবদেহঃ, লক্ষবর্ষ প্রমায়ঃ, স্তবর্ণ-নির্দ্মিত ভোজন-পাত্রং। আর সেই স্তায়ুগের লক্ষণ হইতেছে ---সতাধর্মরতো নিতাং, তীর্থানাঞ্চ স্বাশ্রয়াঃ, নন্দন্তি দেবতাঃ সর্বাঃ, স্তোসতাপরানরাঃ। স্থতরাং আমাদের Superm in বা অতিশাসুষ ছিলেন সেই স্তৃদূর অতীতে বা সত্য-যুগে। আর আমরা ও আমাদের পূর্ববপুরুষণণ ক্রমশঃ কলিযুগে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষুদ্রকায়, অল্লায়ুঃ, পাপরত মনুয়াধমে পরিণত হইয়াছি এবং হইতেছি। কলি-কালে—পুণামেকপাদং, পাপং ত্রিপাদং, সার্দ্ধত্রিহস্তপরিমিতো মানবদেহঃ, বিংশ ত্যধিক শতবর্ষ পরমায়ঃ। আর দেই কলিকালের লক্ষণ হইতেছে —ধর্মঃ সংকুচিতস্তপোণিচলিতঃ, সত্যঞ্চ দূরেগতং, ক্ষোণী মনদফলা, নৃপাশ্চ কুটিলাঃ, শাস্ত্রেভরা ব্রাহ্মণাঃ, লোকাঃ স্ত্রীবশগাঃ, স্ত্রিয়োপি চপলাঃ, পাপানুরক্তজনাঃ, সাধু সীদতি, তুর্জ্জনঃ প্রভবতি, প্রায়ঃ প্রবৃত্তে কলো। সভাযুগের ছবি ও কলিযুগের ছবি তুলনা করিলেই বেশ বুঝা যাইবে থে, আমরা অভাতে কেন এত শ্রন্ধাবান্। মহানির্বাণ ভল্লেও কলিকালের কতকগুলি লক্ষণের উল্লেখ আছে, যথা : —

যদা তু মেচ্ছজাতীয়া রাজানো ধনলোলুপাঃ, ভবিশ্বস্থি শিবে শান্তে, তদৈব প্রবলঃ কলিঃ। যদা স্ত্রিয়াঃ অভিতুর্দান্তাঃ কর্কশাঃ কলহেরতাঃ গর্হিশ্বস্থি স্বভর্তারং, তদৈব প্রবলঃ কলিঃ॥ ইত্যাদি —

বর্ত্তমানে অসন্তোষ মানবচরিত্রের একটি বিশেষত্ব। এই অসন্তোষই মানবের ক্রেমোন্নতির একটি প্রধান কারণ, এবং ইহাই আবার কোন কোন জাতির পক্ষে অধাগতিরও কারণ বটে। আমরা 'কলির জীব', স্কুতরাং আমাদের অধোগতি অনিবার্য্য। আবার প্রালয়ান্তে যথন সত্যযুগোৎপত্তি হইবে, তখন হয়ত আমাদের সোভাগ্যসূর্য্যের রিশ্মিণাতে এই ভারত ভূমি আলোকিত হইবে, কিন্তু প্রলয়কালপর্যান্ত আমরা 'যে তিমিরে দে তিমিরে'। কোন জাতির পক্ষে 'ভূতে' বা অতীতে অভিশ্রমা বা অস্বাভাবিক প্রীতি, জাতীয় জীবনগঠনের পক্ষে কভদুর উপযোগী, তাহাই বিশেষভাবে আমাদের আলোচনার বিষয়।

ইংলণ্ডের সভ্যতার ইতিহাসলেখক মহামতি বাকল ভারতের **অতীতে** বা ভূতে অতিশ্রদ্ধার বিষয় উল্লেখ করিয়া নিম্নলিখিত সিদ্ধাস্তে উপনীত হইয়াছেন।—-

Of all the various ways in which the imagination has distorted truth, there is none that has worked so much harm as an exaggerated respect for past ages. This reverence for antiquity is repugnant to every maxim of reason, and is merely the indulgence of a poetic sentiment, in favour of the remote and unknown.

কল্পনা সত্যকে যতপ্রকার উপায়ে বিকৃতি করিতে পারে, তন্মধ্যে অতীত যুগের প্রতি অতিশ্রদ্ধা যে পরিমাণে অনিষ্ট করিয়াছে, তেমনটি আর কিছুতেই করিতে পারে নাই। আর এই প্রাচীনকালের প্রতি ভক্তি, বিজ্ঞানের প্রত্যেক প্রতিজ্ঞার বিরোধী এবং স্থধু "স্থদূর ও অজ্ঞাতের" প্রতি কবিকল্পনার আসক্তি বই আর কিছই নয়।

ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্য সম্বন্ধেও তিনি যাহা বলিয়াছেন, উহার বঙ্গামুবাদ এই প্রকার হইতে পারেঃ—

"ভারতের প্রাচান সাহিত্যের শ্রেষ্ঠতম বিকাশের সময়ের প্রতি
দৃষ্টি করিলেও কল্পনার অপ্রতিহত প্রভূহ পরিলক্ষিত হইবে। সর্বর
প্রথমেই আমরা দেখিতে পাই বে, গগুরচনার প্রতি বিশেষ অভিনিবেশ ছিল না। উৎকৃষ্ট লেখকগণ প্রায় সকলেই, জাতীয় চিন্তা
প্রণালীর অনুকূল বলিয়া, পগুরচনায় অবহিত ছিলেন। ব্যাকরণ,
ব্যবস্থাশান্ত, ইতিহাস, চিকিৎসাবিদ্যা, গণিত, ভূগোল, দর্শন সম্বন্ধীয়
অধিকাংশ গ্রন্থই পদ্যে লিখিত এবং নিয়মিত ছন্দে গ্রথিত।

ভারতীয় সাহিত্যের এই বিশেষর যে কেবল বাহ্য আকারেই প্রকটিত তাহা নয়—তাহার মূল প্রকৃতিতেও সেই বিশেষর পরিক্ষুট। মমুষোর বৃদ্ধিবৃত্তিকে দূরে রাখাই যেন সে সাহিত্যের প্রকৃতি, ইহা বলিলে অত্যাক্তি হইবে না। কল্পনার বাহুলা বা ধতে পরিশত, এবং প্রত্যেক বিষয়েই ভাষার ভাওব-লীলা।

ইহা হইতেই কবিদিণের প্রাচীন স্থবর্ণযুগের' কল্পনা ! সে যুগে মহাশান্তি বিরাজমান, নীচ প্রাবৃত্তি প্রশমিত এবং পাপ দূরে গত। ইহা হইতেই ধর্মাতত্ত্ববিদ্গণের মনুযাজাতির আদিম সরলতায় ও পুণ্যে এবং পরে সেই উচ্চাবস্থা হইতে অধোগতিতে বিশাস। ইহা হইতেই, প্রাচীনকালে মানব স্থবু ধার্দ্মিক ও সুখী ছিল তাহা নয়, তাহার শারীরিক গঠনও শ্রেষ্ঠ ছিল, সে দীর্ঘবপু ও দীর্ঘায়ু ছিল—আমাদের স্থায় দুর্বিল ও সধঃপতিত মানবের সেই আয়ু এবং দৈহিক দৈর্ঘালাত অসম্ভব—এইপ্রকার বিশ্বাসের উৎপত্তি।" আমাদের পূর্বেবর্ণিত যুগ বিভাগ মহামতি বাকলের উল্লি সর্ববেতা ভাবে সমর্থিক করিতেছে।

আজকাল আমরা আমাদের বস্তমান জাতীয় অধোগতির কারণ অনুসন্ধান করিতেছি। প্রকৃত প্রস্তাবে সেই সমস্ত কারণ নির্ণীত না হইলে. তাহা পরিহার করিতে বা তাহার প্রতিকার করিতে সক্ষম হইব না। আমরা আবার জগতে একটি শ্রেষ্ঠ ও গণ্যমান্য জাতিতে পরিণত হইব—ইহাই আমাদের আশা ও আকাঞ্জা। স্ততরাং আমাদের বর্ত্তমান ব্যাধি,ও তৎপ্রতিকারের বিষয় চিন্তা করিতেই হইবে। এক দিকে যেমন আমাদের প্রাচীন গৌরব ও প্রাচীন সভ্যতার কথা স্মরণ করিয়া হৃদয়ে বল আনয়ন করিব, অপ্রদিকে যাহাতে ভবিষ্যৎ আশার অরুণালোকে আমাদের হৃদয় উৎভাসিত হইয়া উঠে, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিব। একটি বালককে অহনিশি 'মন্দ' বলিলে সে 'মন্দ' হইয়াই উঠিবে: আর যদি তাহার ক্রটি দেখাইয়াও তুইটা আশার বাণী শুনানো যায়, তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই একদিন উন্নতির পথে অগ্রসর "প্রাচীনকালে যাহা ছিল তাহাই ভাল—বর্ত্তমান স্তুধুই সেই প্রাচীন কালের আবর্জ্জনা"— ইহা যে জাতি ভাবে, তাহার ভবিষ্যৎ নিশ্চয়ই তমসাচছন্ন। দিবাবসানে রাত্রি হয়, কিন্তু রাত্রির **অ**ব-সানের অপেক্ষা করিতে পারিলেই আবার সেই উষার অরুণালোক এবং ক্রমশঃ মধ্যাহু তপনের তীব্র দীপ্তি পরিলফিত হয়।

বিজ্ঞানবাদী ও প্রাচীন শাস্ত্রবাদীদিগের বিরোধ, সনাতন শাস্ত্র-

বাদীদিগের অতীতের প্রতি শ্রন্ধা, ও বিজ্ঞানবাদীদিগের ভবিষ্যতে আশা সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। ডারুইন্ ও ওয়ালেছের ক্রেম-বিকাশ বা বিবর্ত্ত-বাদ যখন মূরোপে প্রচারিত হইল, তখনই সমস্ত ধর্ম্মাজকেরা উত্তত-দণ্ড হইলেন। কোথায় সেই ধর্ম্মশাস্ত্র কথিত, সারল্যে ও সাধুতায় বিমণ্ডিত মানবদম্পতি হইতে লোক সমূহের উৎপত্তি, আর কোথায় মনুষ্যাকৃতি মর্কট (anthropoid ape) হইতে বর্ত্তমান স্থানভা জাতি সমূহের ক্রেম-বিবর্ত্তন! মর্কট ত দূরের কথা, অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য পূর্ববপুরুষ হইতে মানবের বর্ত্তমান সভ্যতা বিবন্তিত, ইহা স্বীকার করিতেও অনেকে কুন্তিত। কিন্তু উন্ধতিশীল মূরোপে সহজেই বৈজ্ঞানিক মতের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। এবং সেই মত অবলম্বন করিয়া আবার কেহ কেহ ভবিষ্যৎ অতিনামুষের কল্পনা করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

মসুয়াজাতির ইতিহাসে যে অধঃপতনের দৃষ্টান্ত নাই, তাহা নয়।
জড়জগতেও সে দৃষ্টান্ত বিরল নয়। অনেক উদ্ভিদ্ ও জীব
জন্তুর কিছুকাল উন্নতি হইয়া পরে অধোগতি হইতে থাকে, বা উন্নতির
বেগ প্রতিহত হয়। নৈস্গিক কারণসম্বায়েই এ অবস্থা ঘটে।
কিন্তু উন্নতি-কামী মানবের সে অবস্থা ঘটিলে চলিবে কেন?

প্রাচীন অনেক সভ্যজাতির অধোগতি হইয়াছে, দে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই, এবং ইতিহাসও তাহার সাক্ষ্য দেয়। কিন্তু এ কথাও সভ্য যে, যে জাতি আবার 'নবজাবন' লাভ করিতে চায়, ভাহার পক্ষে নৃতন আশা, নৃতন আকাজ্জা ও নবীন উভ্যমের আবশ্যক। 'ভূতে' শ্রহ্মাবান্ হইতে হয়—হও, কিন্তু ভবিস্ততে আশা স্থাপন কর; নচেৎ শোকে ও নিরাশাসাগরে ময় হইয়া, কুল পাওয়ার সম্ভাবনা চিরতরে

দূরীভূত হইবে। অতীতের প্রতি শ্রদ্ধায় যদি ভবিষ্যতের আশার বীঙ্গ উপ্ত করিতে পারা যায়, তবেই না উন্নতির সম্ভাবনা। যে জাতির ইতিহাস নাই, যে জাতির অতীতের প্রতি শ্রদ্ধা বা ভক্তি একেবারেই নাই, তাহার উন্নতির সম্ভাবনাও যেমন স্ন্দূরপরাহত; আবার যে জাতি কেবল অতিশ্রদ্ধায় অভিভূত হইয়া ভবিষ্যং আশা একেবারেই পরিত্যাগ করে, সে জাতির পক্ষেও উন্নতির আশা তদ্রপ স্ন্দূর-পরাহত।

মহামতি বাকলের কথা লইয়া ইত্যাকার আলোচনা করিতে করিতে, ভারত-গৌরব, ঋষি-কল্প, বদ্দীয় সাহিত্যপরিষদের বর্ত্তমান সভাপতি, বৈজ্ঞানিকশ্রেষ্ঠ স্তার্ জগদীশচন্দ্র সেদিন তাঁহার অভিভাষণে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

তিনি বলিতেছেনঃ—

"যে মুমূর্, সেইত মৃত-বস্তু লইয়া আগ্লাইয়া থাকে; যে জীবিত, তাহার জীবনের উচ্ছাস চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হয়। আমি দেখিতে পাইয়াছি যে, এই বর্ত্তমান যুগে সমস্ত ভারতের জীবন প্লাবিত করিয়া একটা উচ্ছাস ছুটিয়াছে, যাহা মৃত্যুঞ্জয়ী হইবে। আমাদের সাহিত্য কেবল পুরাতন গ্রন্থপ্রকাশ লইয়া থাকিবে না, বর্ত্তমান যুগের নব নব সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস ও বিজ্ঞান প্রভৃতিকে একত্র করিয়া একটি 'জীবস্তু সাহিত্য' গঠিত করিয়া তুলিবে।"

এই আশার বাণী লইয়া বৈজ্ঞানিক অক্লান্তদেহে গভীর গবেষণায় প্রবৃত্ত হইতেছেন। আশা ভবিষ্যতে, কার্য্য বর্তমানে, শ্রদ্ধা অতীতে। সেই শ্রেদ্ধা অতি-শ্রদ্ধায় পরিণত হইয়া যদি বর্ত্তমানের কার্য্যকারিণী শক্তিকে পরাভব করে, এবং ভবিষ্যতের আশালোককে ক্ষীণ বা .. পরিষ্লান করে, তবে নিশ্চয়ই ধলিতে হইবে,—

"ভূতে পশ্যন্তি বর্ববরাঃ॥"

শ্রীনিবারণচন্দ্র দাসগুপ্ত।

# সোনার তরী।

### **----[**\$\$\*\$\$]-----

সোনার ভরী কবির ত্রিশ হইতে বত্রিশ বৎসর বয়সে লেখা। ইহার অনেকগুলি কবিতাতেই প্রতাক্ষভাবে নদীর প্রভাব আছে। ইহার পদা বর্ষার পদা। প্রথম বর্ষাসমাগ্রমে নদী ছাপাইয়া উদ্বেল আনন্দে আপনাকে লইয়া আপনি মত্ত হইয়া ওঠে, ভাহার ভীরের বন্ধন যে সাছে বারে বারে তাথা ভূলিয়া ধায়, আপনার প্রাচুর্য্যের গণ্ডিতে আপনি সীমাবদ্ধ হইয়া পাকে; —এই বইখানিতে কবির প্রতিভারও সেই অবস্থা। অকম্মাৎ শক্তির পূর্ণতা অনুভব করিতে পারিয়া কবি হুঃসহ সানন্দ বেগে পূর্ণ পালের মত ফুলিয়া উঠিয়াছেন। বর্ধার পদ্মার মত কবি ইহাতে আপনাকে লইয়াই বাস্ত। এক কথায় সোনার তরীর পদায় তীর হইতে নীরের প্রাধান্ত: লোকালয় হইতে জলাশয়ের আতিশ্যা। ভূতত্ত্বে বলে পৃথিধী প্রথমে জলময় ছিল— কালক্রমে তাহাতে ডাঙ্গা জাগিয়াছে; কবির পৃথিবী এই পুস্তকে জলময়—স্থলের রেখা তাহাতে कनाि हु एतथा यात्र । वर्षात छन्म छुणात व्यवनारन रयमन थीरत श्रीरत ডাঙা স্পন্ট হইতে থাকে, তেমনি দেখিব কবির পরবর্ত্তী কাব্যগ্রন্থে জলাশয়ের বিস্তৃতি কমিয়া লোকালয়ের চিহ্ন চোথে পড়িতেছে, কবি নিজেকে লইয়া আৰু মুগ্ধ না থাকিয়া বিচিত্ৰ পৃথিবীর সহিত পরিচয় সাধনে ব্যস্ত। কথাটা একটু পরিকার করিয়া বলা দরকার। বিশের বৈচিত্র্যকে বিশেষ শক্তি দারা নিজের অন্তরে আনন্দময় রূপ দিয়া আবার তাহা বিশ্ববাদীকে ফিরাইয়া দেওয়া কবি ও শিল্পীর কাঞ্চ, এবং ইছাতেই আর্টের চরম সার্থকতা। মেঘদূতের মূল সূত্রটি লইয়া আলোচনা করিলে দেখিতে পাইব মেঘদূত কেন চিরন্তন—কালিদাস কেন অপূর্বব। কালিদাসের মেঘ বিশ্বগত ও ব্যক্তিগত ছিল, শিপ্রাতীরের কবি স্বয়ং এই উভয়বিধ সর্ববাঙ্গীনতা লাভ করিয়া সম্পূর্ণ হইতে পারিয়াছিলেন। পদ্মাতীরের কবি সোনার তরীতে অসম্পূর্ণ, অর্থাৎ অর্দ্ধেক মাত্র—কেবল নিজেকে লইয়াই সম্মুদ্ধ—পৃথিবীর সহিত তাহার প্রেম ও জ্ঞানের পরিচয় স্থাপিত হয় নাই। কয়েকটি কবিতার আলোচনা করিলে আমার কথা উদাহরণের ঘারা স্পান্ট হইয়া উঠিবে।

মানস-স্থানী কবিতাটি সকলেই পড়িয়াছেন। কেবলমাত্র এই কবিতাটি লিখিলেই অনায়াসে রবীন্দ্রনাথ বাংলার শ্রেষ্ঠ কবি হইতে পারিতেন। কবিতাটির নামেই প্রতীয়মান, কবি নিজের কল্পলোকের অধিষ্ঠাত্রীকে সম্বোধন করিতেছেন। কল্পনার সহিত বাস্তবলোকের সংমিশ্রণ হইরাছে নিঃসন্দেহ। তবু এ কথা না বলিয়া পারা যায় না যে, বিশেষ ভাবে নারীর মানসমূর্ত্তিকে, কর্থাৎ নারী যেখানে ব্যক্তিগত ভাবে আপনার এবং ক্রন্তঃপুরবাসিনী—তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া ইহা লিখিত। ইহার সহিত পরবর্তী পুস্তক চিত্রার উর্বেশীর কত প্রভেদ। সম্পূর্ণ এক বস্তকে সম্পূর্ণ তুই স্থান হইতে দেখা হইয়াছে। উর্বেশী হইতেছে নারীর বিশ্বগত মূর্ত্তিটি—ব্যক্তিগত নহে; মাতা নহে, কল্পা নহে, বধু নহে। মানস স্থানরীতে কবির নজর ছিল নিজের দিকে, এখানে তাহা পৃথিবীর দিকে।

দেউল কবিতাটিতে কবি যে বিশ্ববিহীন নিস্তর্<u>কতা ও নিভৃত ভাবের</u> কথা বলিয়াছেন, ভাহা নিজের সম্ভবের। বজ্র পড়িয়া হঠাৎ দেউল

ভাঙিয়া "সংসারের অশেষ স্থর ভিতরে এল ছুটি।" ইহা কৰির আকাজ্জার বিষয়—কিন্তু এখনও উপলব্ধ সত্য নহে। বস্তুশ্ধরা কবিতার তিনি খুলিয়া বলিয়াছেন, "এখনো মেটেনি আশা, এখনো ভোমার স্তন-অমৃত পিপাসা মুখেতে রয়েছে লাগি।" কবি জীব্ধাক্রী ধরিত্রীকে ত্যাগ করিয়া দূরে যাইতে রাজী নন; শিশু যেমন মাডাকে আঁকডিয়া থাকে, কবি তেমনিভাবে অন্তর্জগৎকে, নিভতবাসিনীকে কল্পনার বাছবেষ্টনে ঘিরিয়া আছেন। সোনার তরীতে বাহির বিশের কথা অল্লই, ইহাতে নিজের হৃদয়কে নিঃশেষে ভোগ করিবার ও জানিবার আকাওকা একমাত্র লক্ষ্য। বস্তুত নিজের সহিত যোগ স্থাপিত না হইলে, প্রেমের বন্ধন গ্রন্থিযুক্ত না হইলে, পৃথিবীতে বাছির হইয়া কোনো লাভ নাই, কারণ অপরকে জানা যায় নিজেকে জানিবার অভিজ্ঞার মধ্য দিয়াই—বেমন বর্ষায় একবার নদী আননেদ ও জলে উদ্বেল না হইয়া উঠিলে তারপরে ফদল ফলিবে জমির কোন্ রদের অভিজ্ঞায় ? কিন্তু একটি কথা মনে রাখিতে হইবে--গছপছ সংবাধি ধে কবির জীবন, তাহার সমস্ত সার্থকতা কেবলমাত্র পছে খুঁজিলে মিলিবার নয়। পৃথিবী যেমন বায়ুমগুল ও মৃত্তিকাকে লইয়া সম্পূর্ণ, কবির জীবনও তাঁহার কল্পলোক ও বাস্তবের সমাবেশেই গঠিত। বায়ুমগুলে যে সব কাগু ঘটে, তাহার সহিত পৃথিবীর ধূলি রাজ্যের বিশেষ যোগ নাই; তাহার মেঘবিলাস, তাহার বর্ণচ্ছটা. তাহার বিত্যুৎবিকাশ, তাহার ইম্প্রধন্তুর মণিমাণিক্যের কলাপবিস্তার সমস্তই খানিকটা অপাথিব: কিন্তু কেই মেঘ যখন বুপ্তিরূপে, সেই বিস্থাৎ যথন বজ্ৰৰবে পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হয়, তখনই তাহার দাৰ্থ**ৰতা উপলব্ধি হয়। ,কাব্যটা আমাদের মূনের সেই উর্জলোক—সেখারে** 

এমন সৰ অলোকিক ব্যাপার হয়, যাহার সব তথ্য উদ্যাটন কবির ছারাও সম্ভব নয়। গভোর এই ভূমিরাজ্যের কোনো কোনো খবর <mark>্আমরা বলিভে পা</mark>রি বটে। সোনার তরীর কবিতাগুলিতে <mark>যে সমস্ত</mark> আশা, আশঙ্কা, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করিয়াও অতৃপ্তির যে একটা আভাস, নিজের গণ্ডী উত্তীর্ণ হইয়া পারিপার্নিকের সহিত মিলিত হইবার যে প্রবৃত্তি,—কবির গল্পগুচ্ছের গল্পগুলিতে তাহা দেখা ষায়, অশরীরী রূপ কাটাইয়া অনেকটা মুর্ত্তিধারণ করিয়াছে। সোনার তরীর পূর্বেব লিখিত অনেকগুলি গল্পে আমরা দেখিতে পাইব, কবি স্বরচিত কল্পলোক ভাগে করিয়া গ্রামবাদীদের জীবন-যাত্রার সহিত কিরূপ ভাবে মিশিবার চেন্টা করিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের কবিতার মত গল্পগুলিও লিরিক-গল্প। এগুলি পাথার খোদিত মূর্ত্তির মত নিরেট নহে—বুদুদের মত ভঙ্গুর। এক একটি চরিত্রের বৃস্তকে **অবলম্বন করিয়া এক একটি আকাশকুস্থম ফোটানো। উর্ণনাভ** যেমন সামাত্য যে-কোনো একটা কেন্দ্রকে অবলম্বন করিয়া নিজের শরীরের রস দিয়া জাল বুনিতে থাকে, এও অনেকটা তেসনি তৃচ্ছ একটা বিষয়কে আশ্রয় করিয়া আপনাকে লোক এবং লোকালয়ের মধ্যে, অন্তরকে বাহিরের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দিবার একটা আকাঞ্জনা মাত্র। খোকাবাবু, সম্পত্তি সমর্পন, দালিয়া, মুক্তির উপায়, একরাত্রি, জীবিত ও মৃক, স্বৰ্ণমূগ, কাবুলিওয়ালা, ছুটি, স্থভা, মহামায়া প্ৰভৃতি গল ইহার প্রমাণ। তাঁহার ফাল্কত এই সব চিংতের আভাস, কে বলিতে পারে কতদিন কবি তাঁহার পরিচিত অপরিচিত্ত কত লোকের মুৰে কতদিন দেখিয়াছেন। তাঁহার রাইচরণ, অর্থলিপ্সু যজ্জেখর, বুড়ো কেলে, সন্মাসগ্রস্ত মাখন, সুর্বালা, কাদ্যিনী, কাবুলিওয়ালা,

কটিক চক্রবর্ত্তী, বোবা মেয়ে স্থভা, পলায়নপরা মহামায়া, বঙ্গ-সাহিত্যের প্রবলোকে স্থান পাইবার পূর্বেব শিলাইদহের নগণ্য পল্লীর অধিবাসীছিল। কবি ইহাদিগের আশ্রয়ে সমস্ত গ্রাম্যজীবনের সহিত পরিচয় স্থাপন করিয়া নিজের কল্পলোক হইতে বাহিরে আসিবার ইচ্ছাকে কথঞ্চিৎ চরিতার্থ করিয়াছেন। পরবর্ত্তী রচনাসমূহে আমরা দেখিব কবির জীবন গছ ও পছের ছুই পক্ষের সাহায্যে কিরূপে সর্ব্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতার অভিমুখে বহু বঙ্কিম গতিতে অগ্রসর ইইয়াছে।

শ্রীপ্রমথনাথ বিশী।

### তসত্যেন্দ্র নাথ দত্তের পত্র।

[ আঞ্জ দিন চার পাঁচ হল, আমার পুরোনো কাগজপত্র ঘাঁট্তে ঘাঁট্তে, 
:৬পত্যেক্সনাথ দত্তের পত্তে লেখা একখানি, পত্রের সাক্ষাৎ পেলুম। আমার
"পদচারণ" উপহার পেয়ে তিনি আধ-মজা করে ঐ পত্রখানি আমাকে লেখেন।
সত্যেক্ত্রনাথের হাত থেকে যখন বা বেরিয়েছে, তারই আমার বিশ্বাস ছাপার অক্ষরে
ওঠবার অধিকার আছে। এই বিশ্বাসবশতই সে পত্রখানি আমি সবৃজ্-পত্তে প্রকাশ
করছি। আশা করি কেউ মনে করবেন না যে, ওথানি আমি আমার সার্টিফিকেট হিসেবে পাঠকের দরবারে পেশ করছি।

ত্রীপ্রমথ চৌধুরী। ]

#### পদচারণের কবি --

মাননীয় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরী মহাশয়

সমীপে---

রসের যে সিধা পেন্ম ঢোলে চাঁটি পড়ার শবদে,—
পাঠাই রসীদ তার, ঢাকে কাঠি থামিবার পরে;
কানেন্ তো কুঁড়ে গরু চিরদিন ভিন্ন গোঠে চরে,
কুঁড়েমি কায়েমি যার, ক্রুটি তার ঘটে পদে গদে।

মরম বোঝে না কেউ, মনে ভাবে মেতে আছে মদে, কেউ কয় 'চালিয়ান্!' 'কি অসভা !' কেউ মনে করে। আমি শুধু তুলি হাই,—চিঠির কাগজ নাই ঘরে,— দোয়াতে মসীর পক্ষ,—এক ফোঁটা জল নাই গঁদে! লেফাফা দুরম্থ অতি, পোষ্টাপিসে বিকিকিনি ভার. লেফাফাদুরস্ত হওয়া তাই আর হ'ল না আমার।

হু হু করে বে-পরোয়া চ'লে খেতে চায় দিনগুলো হাঁ হাঁ ক'রে পদে পদে ওদের কি রাখা যায় ধ'রে ১ विट्नार्य गत्रम (मा.-- हाँक धरत, नारक हारक धरता : ঢাকে ঢোলে চিঠি তাই লিখি আমি চু'বার বছরে।

গোডাতে জানিয়ে হাল, ক্ষমা চাই বিনয়-বচনে. खर्गा छन्म- \* । भूमहातर्गत कविवत । পায়চারি করে চিত্ত তব গুঞ্জ-গীতিকুঞ্জবনে. ভারিফে ফুটিয়ে ভারা, পদে পদে, নিত্য নিরস্তর !

> ইতি---ভবদীয় শ্ৰীসভোম্বনাথ দত্ত। ऽला रेकार्छ, ১৩২१।

### দামান্ত কারণে।

( য়াথিন্তো বেনাভেন্তের স্পানিশ হইতে )

একাঙ্ক নাটিকা।

পাত্র পাত্রী।

এমিলিয়া।

মাসুয়েল।

গণ্থালেথ্।

शंत्रनान्द्रम् ।

একজন ভূত্য।

প্ৰথম দৃশ্য !

रेवर्ठकथाना ।

গণ্থালেথ্, মানুয়েল ও ভৃত্য।

ভূত্য—আর পেড়াপিড়ি করবেন না; আপনাকে বল্ছি সেঞাের\*
বাড়ী নেই, আজ মােটেই ফির্বেন না।

গণ—যখন আমি এসেছি, তিনি নিশ্চয়ই বাড়ীতে আছেন; আমি ভিতরের খবর বিলক্ষণ জানি।

ভূত্য—আমাকে মুক্ষিলে ফেল্তে চান আপনি—

<sup>\*</sup> সেঞ্চোর—ভদ্রলোক: সেঞোরা—ভদ্রমহিলা।

গণ —মোটেই না•••এই কার্ডখানা তাঁকে দাওগে। ভত্য-—কিন্তু, মশাই•••

গণ—কিংবা তাঁর স্ত্রীকে, একই কথা···যেমন করে'ই হোক্∶তাঁর সঙ্গে আমার দেখা কর্তেই হবে।

ভূত্য—দেখুন…

গণ—আর কোন কথা না, আমাকে তাঁর সঙ্গে দেখা কর্তেই হবে।
ভূত্য—মশাই, অসাপনার যা খুশী কর্তে পারেন; কিন্তু আমি বলে'
রাখছি আপনাকে •••

গণ—কিছু বলে' রাখবার দরকার নেই তোমার। তোমাকে তিনি

হয়ত এরকম তুকুম দিয়েছেন…তুঁ;…সবই জ্বানি আমি,…এ

রকম অবস্থায় কি ঘটে;…আর কি করতে হয় সাধারণতঃ,

সেটাও জানি; এখনই ভূমি দেখতে পাবে—

ভুতা –আপনার যেমন অভিকৃচি।

( মামুয়েলের প্রবেশ)

গণ—দেখলে ?

ভূত্য—সেঞাবের হুকুম আমি তামিল করেছি—কিন্তু সেঞোর… মানু - আছো…

( ভৃত্যের প্রস্থান )

- গণ—বুঝেছেনত আপনার সঙ্গে দেখা করা আমার নেহাৎ দরকার কেন?
- মামু— আপনিও বুঝেছেন কারো সঙ্গে আমি দেখা কর্তে চাইনে কেন—বিশেষতঃ আপনার মত বন্ধুদের সঙ্গেত নয়ই। আমি

জানি কি বল্তে এসেছেন আমাকে এনাবশ্যক, সম্পূর্ণ অনাবশ্যক; আমার সঙ্কল্প অটল দেইনাটা কি তা' প্রেসিডেণ্ট আপনাকে ব'লেছেন, খবরের কাগজেও পড়েছেন; আপনাকে আর বেশী কিছ বলবার নেই।

গণ—কিন্তু…

মানু—অনর্থক, সম্পূর্ণ অনর্থক েকেউ বল্তে পার্বে না এ গোলযোগ আমি ডেকে এনেছি। আপনি জানেন মন্ত্রীসভায় প্রবেশ করা অবধি আমাকে কত ত্যাগস্বীকার করতে হয়েছে; মন্ত্রীসভায় থাকা মানে আমার পক্ষে ত্যাগস্বীকারের পরস্পরা মাত্র; যতক্ষণ কেবল আমার বাক্তিগত মত, এমন কি আমার মনোভাব সম্বন্ধে কথা ছিল, আমি মন্ত্রীর দপ্তার চালিয়েছি,—কিন্তু এখন, আর না; এখন কথা হচ্ছে জনসাধা-রণের প্রতি, দেশের প্রতি আমার কর্ত্তব্য নিয়ে; এই নৃত্তন ত্যাগের দাবী মেনে নেওয়। আর আমার সমগ্র রাষ্ট্রীয় জীবন অস্বীকার করা একই কথা; তার অর্থ আমাদের দলে আমার অন্তিত্ব অস্বীকার করা; আমার ব্যক্তিত্ব, আমার বিবেকবৃদ্ধি অস্বীকার করা; ততদূর যাওয়া আমার পক্ষে অসাধ্য—কারণ, সেটা আমার আমিত্ব পর্যান্ত অস্বীকার করার সমান হবে।

গণ—কিন্তু ভাই! অবস্থাটী কি. একবার ভেবে দেখ। ঐ গোলযোগ । মামু—লে দোৰ আমার নয় । আমার সৎপরামর্শ কেউ কানে ভুল্লে না, আমি যা' ছেড়ে দিতে রাজি সেটা অগ্রাহ্য করলে—দল আমার

সর্ববস্থ নয়; েঅামি আইডিয়াকে মানুষের চেয়ে বড় বজে

্ৰ মানি।

গণ—সেই জ্বন্তই মানুষের সঙ্গে রফা করা দরকার, যাতে করে?ু নির্বিবাদে আইডিয়ার অনুসরণ করতে পারেন।

মামু-মিছে বাক্যব্যয় করছেন। আমার সম্বল্প অটল।

## দ্বিতীয় দৃশ্য। পূৰ্ববানুৰূপ ও হার্নান্দেথ্।

- হার—ঠিক! আমি জানতেম বাড়ীতেই আছেন **আপনি**..... চাকরটা ভ আমাকে ঢুকতে দিতেই চায় না। ওহে গণ্-থালেগ···
- গণ কি ভাই হার্নান্দেণ্! ুমিও কি আমার মত এসেছ · · · আমাদের বহুমাশ্য বন্ধুকে সম্মত করাতে ?
- হার—আমাদের প্রিয় বন্ধুকে কিন্তু আপনিই রাজি করিয়েছেন
  নিশ্চয় কিটা হতেই পারে না কর্ত্রমান অবস্থায় সন্ধট ডেকে
  আনা—আর সন্ধট কিনা ক্তেছে বিষয়ের জন্ম ! আপনার ব্যক্তিগত অসন্তোষের কারণ থাক্লেও বা বুঝতেম;—বিশেষতঃ
  আপনি জানেন, গবরমেন্টে ও মেয়র-আফিসে যথার্থ বন্ধু যাঁরা,
  তাঁরা আপনার হাতে রয়েছেন।
- মানু—কিন্তু আমি যে-সকল গুরুতর বিষয়ের অসুমোদন করেছি, উক্ত বন্ধুগণ যে সে-সকল বিষয়ে আমার মতে সায় দেন না।
- হার—কিন্তু কারণটাই ত যথেষ্ট নয়; ব্যক্তিগত ভাবে ত কেউ আপনাকে কিছ দিতে অস্বীকার করবেন না।
- মামু—জনসাধারণের প্রতি, দেশের প্রতি কর্ত্তব্য পালন করতে দিছে।
  বে অস্বীকার করছেন।

- গণ—কিন্তু জনসাধারণ আপনি বলছেন কা'কে ! সংবাদপত্রগুলোকে ? ওগুলো পড়া যদি আপনি ভ্যাগ করতেন !
- মানু—আমার বাবা দূর্ববলতাবশতঃ আমাকে কলেজে দেন এবং আমিও
  দূর্ববলতাবশতঃ লেখাপড়াটা শিখে ফেলি হো, গোড়ায় পড়বার বদ-অভ্যাসটা ঐরকম করেই হয়। বিপদ এলে চোখ
  মেলে দেখতে চায় না বলে' অষ্ট্রিচ ডানার নীচে মাথা
  গৌজবার যে অভ্যাস করেছে, যে ব্যক্তি শাসনভার নিজে
  যায় তার পক্ষে সেটা সোটেই সদভ্যাস নয়।
- গণ—কিন্তু, প্রিয় বস্ত্বার চেয়ে আপনার অনেক বেশী চরিত্রবল আছে বলে' আমার বিশাস ছিল।
- ম'মু- আজকাল সাপনাবা চরিত্রবল বলেন কোনরূপ চরিত্র না থাকাকে, কোনরকম কাজ কর্তে বাধাবোধ না করাকে। ও কথা এ ম্বলে খাটে না ভাই।
- ছার—স্ব-কিছুর উপরে ওঠা, সেটা ঠিক জিনিষ নয়, · · স্কল বিষয় স্বীয় স্বাভন্তা রক্ষা করা · · ·
- মাকু--কেন মিছে আপনারা ক্লান্ত হচ্ছেন! আমার সঙ্কল্প **অটল**।
- গণ—াকপ্ত প্রিয় বক্ষু···ভেবে দেখন···আপনি ব্যাপারটিকে অভ্যপ্ত গুরুতর করে ভুল্ছেন, বিরুদ্ধপক্ষের হাতে অস্ত্র যুগিয়ে দিচেছন···
- মামু—ঠিক তার উর্ভেট।! আমি আমার সহকারীদের মিটমাট করবার পত্যা সহজ করে দিচিছ।
- ছার আপনি ভ জানেন যে, আপনার পদে নৃতন লোক এখন নিযুক্ত

হলে তাতে দলের ভিতরকার অনৈক্য বাইরে সম্পর্ণ প্রকাশ হয়ে পড়বে।

- মান্ত—আমি তাই চাই! সব দলকে আলাদা আলাদা করে' দিতে হবে. প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করতে হবে, প্রচছন্ন গোলযোগ ঘুচিয়ে দিতে হবে।
- গণ-কিন্ত প্রচ্ছন্ন গোল্যোগ ঘোচাবার বিপদ আপনি ত জানেন। বিশেষতঃ সে চেম্টার ফলে যখন আপনার বিচ্ছিন হয়ে পডবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা রয়েছে।
- মাস্থ---আমি বিচ্ছিন্নভাবে পড়ে' থাকতে রাজি আছি।
- হার- একবার দেখন না যতথানি ছাডা আপনার পক্ষে সম্ভব তার শেষ সীমা পর্যান্ত আসতে পারেন কি না
- মান্ত—তার শেষ সীমা পর্যান্ত আমি অনেক আগেই এসেছি।
- হার—তবু যদি একটা কোন উপায় খুঁজে পান, যা অবলম্বন করা সন্তব।

মানু—আমি সেরপ একটি উপায়ের প্রস্তাব ত করেছি।

গণ---সেটা সম্ভবপর নয়।

মান্স-তবে দিতীয় উপায় আর নেই।

হার-একট সময় দিন আমাদের; সকলে মিলে একটা উপায় আমরা নিশ্চয়ই বের করতে পারব।

মান্ত-না।

গণ-একটা দিন।

মামু-ন।

- গণ—একটি ঘণ্টা মাতে,—বিরুদ্ধপক্ষের দলপতির সঙ্গে একবার কথা ক'য়ে দেখব, আর তাঁর উত্তর নিয়ে তখনি ফির্ব—-কিন্তু আরে। একটুথানি ছাড়বেন আপনি।
- ষানু—কথ্থনো না। যা চাড়তে পারি তার শেষ সীমা পর্য্যস্ত আমি
  পৌচেছি।
- হার—আচ্ছা আমাদের সঙ্গে আর একবার কথা না বলে' আপনার সঙ্কল্পের কথা কাউকে জানাবেন না,—এই প্রতিশ্রুতিটুকু আমাদের দেবেন ত ?
- মানু —আপনারা কিছুই করতে পারবেন না। উপায় সম্বন্ধে আমার শেষ প্রস্তাব সর্ববাংশে গ্রহণ করা না হ'লে আপনাদের প্রত্যা-বর্ত্তন অনর্থক।
- গণ—সর্বাংশে ? আর এক ধাপ এগিয়ে আন্তন, বন্ধুবর!
- মামু—সামনে এগিয়ে চলা ভিন্ন অন্ত কোনরূপ চলা আমার জানা মেই। আর এক ধাপ এগনোর মানে আরো কিছু কম ছাড়া।
- ছার—আপোষের দিকে এগিয়ে আস্থন—আর সকলেও ঐ মুখে এগিয়ে আস্বে, তখন সব মিটে যাবে—ইভিমধ্যে—, এক ঘন্টা সনুর—, এক ঘন্টা—, আপনি ভেবে দেখুন; ইতি-মধ্যে—, আমরা চেষ্টা করে'—
- মানু—আমার বিশাস আপনার। কিছুই করতে পারবেন না—আমি যতটা আপনাদের ছেড়ে দিতে পারি, তা আমার কাছ থেকে পেয়েছেন; সেটুকুও ছেড়েছি আপনাদের সন্তাবের জন্ত কুডফ্রতাবশতঃ।
- গণ---অপেনি ত জানেন, আমরা আপনার অন্তরক বন্ধুর দল।

হার—যতক্ষণ আপনি আমাদের সঙ্গে থাকবেন, ততক্ষণ আমরা আপনার অমুগত থাকব। শীঘ্রই আবার দেখা হবে। গণ—প্রিয় বন্ধু·····

( উভয়ের প্রস্থান )

মানু—কারো সঙ্গে আর দেখা করব না—কোন অজুহাতেই কাউকেও আর আস্তে দেবে না—বলবে আমি মোটরে করে বেরিয়ে গেছি—একেবারে সহর ছেড়ে মফঃস্থলে গেছি—কোথায় আছি জাননা—কাউকেও না, যাই হোক্ না কেন।

### তৃতীয় দৃশ্য।

মানুয়েল এবং এমিলিয়া।

এমিলিয়া—মন্ত্রীমহাশায় অনুগ্রাহ করে' দেখা দেবেন কি ? মানুষ্ট্রেল -- এদ. এদ!

এমি—এখনও খবরের কাগজ পড় নি ?

মান্যু—কেন?

এমি – কারণ, রোজই তা' পড়ে' পড়ে' তোমার মেজাজ দিগ্ড়ে যায়। যদি আমার মত হ'তে—আমি ও-জিনিষ কখনো পড়িনে।

মানু – তোমাকে মন্ত্রীসভার সভাপতিত্বে বরণ কর। উচিত।

এমি—অবশ্য সমাজের ও নাটকের খবর ছাড়া—আর বিজ্ঞাপন।

মানু—ঠিক বলেছ; বিজ্ঞাপনগুলি একবার দেখা যেতে পারে।

এমি — কি হচ্ছে না হচ্ছে জানবার ক্তা তোমার মুখ দেখাই যথেষ্ট—
আজকের দিনটা ভাল।

মামু—সে কথা সভা; আজ কোন খবর নেই।

- এমি—অত্যন্ত আনন্দের বিষয়! আর বাস্তবিক, কি খবরই বা থাকবে...দিনের পর দিন এমন একবেয়েভাবে চলা আর কথনো দেখেছ? বিরক্তি ধরিয়ে দিয়েছে—এক্স্চেঞ্চ পর্যান্ত নেমে গিয়েছে।
- মামু—আমার চেয়ে দেখছি ভূমি বেশী খবর রাখ—তবু কল যে খবরের কাগজ পড়িনে।
- এমি—বাস্তবিক পড়িনে; আমার দরজীর কাছে শুনেছি—পারী থেকে ভারা একটা ফরমাসী মাল পাঠিয়েছে, ভার টাকা দেবার সময় হয়েছে, টাকা দিয়েও দিয়েছি আমি-- কি বল্ছ? দেখ, ব'লো না যেন যে আমি বেশি টাকার দাবী কর্ছি—আমি, আমি···••হাঁ দেএার! সাধারণ মাসিক খরচ থেকে •••
- মামু--- আমি ত কোন আপত্তি করছি নে।
- এমি—ওঃ, আমি ট্রেজারির ভারপ্রাপ্ত মস্ত বড় একজন মন্ত্রিণী হয়েছি!
  দেখ, আমি কোনরকম বায়ন। করি নে—উপ্রি খরচের
  তহবিলে হাত না দিয়ে আমার পোষাকের বায় নির্বিহি! ....
  তোমার ধারণাই নেই তা'তে কিরকম খরচ লাগে—সমস্ত কাগজগুলো বলে আমার বেশভ্ষায় স্কুলচি ও বিশেষত্ব প্রকাশ পায়। মন্ত্রীপক্ষের কাগজেও ধলে, বিরুদ্ধপক্ষের কাগজও এই কথা বলে।
- মামু—সামাজিক সংবাদদাতারা চিরদিনই মন্ত্রীপক্ষীয় হয়ে থাকে। স্ত্রীশাসন চিরকালই অত্যন্ত অত্যাচারী এবং ভিলমাত্র বিরুদ্ধতা সহ্য করতে পারে না।

- এমি—বরং অত্যন্ত উদার, তাই তার বিরুদ্ধাচরণ হতেই পারে না... কি শিষ্টতার অভাব তোমার।
- মান্ত-পারী থেকে এমন কি আশ্চর্য্য জিনিষ এল আমরা শুনতে পাই কি?
- এমি--ওঃ! শীঘ্রই দেখতে পাবে--বে একটা কবিতা---একটা স্বপ্ন একটা আদর্শ পোষাক! সে আর্টের একটি সৃষ্টি। পুরুষেরা সে সব স্থান্মতত্ত্বসাম্বাদনের অধিকারী নয় ...তবে সমষ্টি হিদেবে বটে :-- কিন্তু ব্যষ্টি হিদেবে...
- মান্ত--কিন্ত সেই ব্যক্তিব একটা অংশ সম্ভবতঃ জিনিষ্টার দাম।
- এমি—দামের কথা বল্চ ? এরকমের পোষাক বরাবরই সন্তা হয়, আর আমার কাছে ভাদের দর আলাদা। ঠিক এই জিনিষ অত্যের কাছে তিন হাজারের কমে ছাড়বে না, কিন্ত আমার কাছে নিয়েছে চু'হাজার নয় শ পাঁয়তাল্লিশ..., সবস্তন্ধ... কাষ্টম শুল্ক, ডাক খরচা •••
- মান্ত্র সন্তাবটে।
- এমি--সে একটা প্রকৃত স্প্তি... সার সাশ্চর্যা এই যে, দেখতে কিছুই নয়.... সেই ত সত্যিকার ক্যাশন, একেবার সাদামাঠা... হাতে নিয়ে হয়ত বলবে, এর আবার দাম কি,...বে সে ত এমন জিনিষ বানাতে পারে। কিন্তু ষেই সেটা কারে। গায়ে ওঠে∙∙•তখন...(দখ্বে...(দখ্বে...
- মামু--সে সৌভাগ্য কবে হচ্ছে १০০০
- এমি— কি যে জিজ্ঞানা কর! পরশু সকালে, প্রাসাদে, যখন তুরক যুবরাজের সম্বর্জনার্থ ভোজ হবে।

- মাপু--পারশুদেশের--
- এমি—ভবেই হ'ল... এবার আর বুককাটা পোষাক নিয়ে বক্তৃত। .. দেবার স্থবিধা পাচ্ছ না...
- মামু—না, আমি আর কিছু বল্ছি নে..., ভাল কথা...সে ভোজটা যখন...
- এমি—কি! বন্ধ হয়ে গিয়েছে? যুবরাজ আস্বেন না ?
- মামু—তিনি আসবেন, হাঁ সেঞোৱা,—আর তিনি না এলে আর কেউ আস্বে,...কিন্তু সেদিন আর আমি মন্ত্রী থাক্ব না।
- এমি— কিরকম! কেন, কোন সন্ধট উপস্থিত হয়েছে ? তাই বা কি করে' হবে ? আমার চুল-বাঁধুনী ত আমাকে কিছুই বলেনি! .. মান্ত—সে এখনও এ খবর জানে না...
- এমি-~সে ত গণ্থালেগ্ আর হার্নাদেখের বাড়ীতেও কাজ করে !... মামু- -সঙ্কটটা আংশিক মাত্র - আমি একাই ইস্তফা দিচছ ...
- এমি—তুমি একা ? এমন কি করেছ তুমি, যে তোমাকে একা ইস্তফা দিতে হচ্ছে ?
- মামু—এখন ভোমাকে সে কথা বলতে পার্ছিনে—কিন্তু যথেষ্ট কারণ আছে...
- এমি—কাঃ, তাহ'লে তোমার আপন ইচ্ছায় —
- মানু—তা' নয়ত কি ? তুনি কি ভাবছ তারা আমাকে ত্যাগ করেছে ? এমি—তা ছাড়া ত আমি বুঝ তে পারছিনে। ব্যাপারখানা কি —
- মামু—আমার মতের সঙ্গে গ্রংমেণ্টের মতের মিল হচ্ছে না…; সকলের উপরে আমার মত...
- এমি-- সামাব বিশ্বাদ ছিল ভোমার মতই গ্রন্থনৈতের মত · · ·

- মাকু-কাল সন্ধ্যা পর্যান্ত আমারও তাই বিশাস ছিল।
- এমি—৩ঃ, তাহলে মোটে কাল সন্ধ্যায় এই ব্যাপার ঘটেছে !...আর আমাকে তুমি কোন কথাই বলনি !...
- মানু—রাত্রে একবার সব ভেবে দেখ্ব মনে করেছিলেম।
- এমি—ও, তাই সারারাত ছট্ফট্ করছিলে !...ইস্তফাপত্র তারা গ্রহণ করেছে ?
- মানু-করুক্ বা না করুক্…
- এমি—'ওঃ! তাহলে এখনও সেটা পাঠাওনি ?
- মাকু—হাঁ, একরকমে···চিঠিতে দস্তরমতভাবে এখনও পাঠাইনি।···
  তারা আশা করছে আমাকে নিরস্ত করতে পারবে...তারই
  চেন্টা চলছে···
- এমি---নিরস্ত করতে পেরেছে?…
- মানু—কোনমতেই নয় অবামার সঙ্গল অটল। যতথানি ছাড়া যায় আমি ছেড়েছি ···
- এমি--তুমি যে ধার চেয়েছিলে, তা দিতে চায় না তারা ?
- মানু—হাঁ, তা দেবে···; আমাকে তুফ করবার জন্ম তারা উঠে পড়ে' লেগেছে।
- এমি--তবে---?
- মানু—ভা'তে কিছু এসে যায় না

  --
  জনসাধারণের নিকট, দেশের নিকট আমার দায়িছের কথা...

  ভোমাকে আর কি বোঝাব ?—ভবে এটুকু জেনে রাখ যে

  সংখ্যে কারণ আছে

  •-
  তবে এটুকু

- ৯মি—কি জানি...; কিন্তু লোমার একা ইস্থফা দেওয়া... এটা অত্যন্ত বিসদৃশ...লোকে বল্লে তোমার কোন কারণই নেই...
- মানু—ভা'ত বল্বেই...
- এমি—আরো এক কথা...,সবাই নিজ নিজ পদে বাহাল থাকবে কি
  বিশ্রী যে দেখাবে... আর ভোমার শক্রুরা আনন্দ করবে...
- মামু—আমার শক্ররা স্বীকার কর্বে যে আমার আন্তরিকভা আছে।
- এমি—অর্থাৎ তুমি বল্তে চাও যে; মিত্রের সঙ্গে সন্থাব রাখার চেয়ে শক্রের সঙ্গে সন্তাব রাখা তোমার বেশী পছনদসই !
- মানু—দেখ এমিলিয়া! তোমাকে রাজনৈতিক বন্ধুরূপে কোনদিন দেখ্তে ইচ্ছা করিনি, রাজনৈতিক প্রতিদন্দারূপে ত দূরের কথা।
- এমি—আমিও তা মনে করিনে..., কিন্তু চিরকাল দেখেছ আমি কেমন সংপরামর্শনাত্রী গৃহিণী..., সেইরপেই সর্ববদা আমাকে দেখে। । এ কথা বল্তে পার্বে না যে আমি কখন তোলার কাজে হাত দিতে গিয়েছি। তোমাকে স্পারিশ-পত্র দেওয়ার জন্মও কখন বিরক্ত করিনি..., তুমিত জান কত লোকে সেজন্ম আমাকে ধরেছে...তোমাকে কোনরকমে বিরক্ত কর্ব না বলে বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে অসন্তাব পর্যান্ত হয়েছে। তুমি মন্ত্রী হবার পরে, কি চেয়েছি তোমার কাছে ? কেবল আমার দাসীর বাক্তে বরের জন্ম একটা পুলিসেব চাকরীর একটু স্পারিশ; আর আমার চুলবাঁধুনীর বোনেব যাতে আইনপ্থিমদেব এক. সভ্যের কিনেমেন্টোগ্রাকে চাক্রী হয়, তার জন্ম একটুণনি স্পারিশ। আমার পদম্যাদার কখন অপব্যবহার কেইছে,

সে কথা বলতে পার্বে না। আমার জায়গায় আর কেউ হলে একবার দেখতে কি করত। তোমার সহযোগী রুইথ গোমেথের ঘরে ত একজন আছে, সে তার স্বামীকে না ত্রেক-ফাট্ট, না ডিনার, কোনটাই শান্তিতে খেতে দের না...এবং স্বামী যদি তার প্রার্থনা মঞ্জুর না করেন ত সে এ মন্ত্রীর কাছে সে মন্ত্রীর কাছে চেয়ে চেয়ে বেডাবে।

মান্ত-এ মন্ত্ৰী সে মন্ত্ৰী যদি না থাকত !

এমি—যার তার কাছে চাইত। তার স্বামী ত তবু মহা খুসী আছে। মানু—মোটেই না:—কাউন্সিলে অত্যন্ত অস্ত্রবিধায় পড়তে হয়…

এমি – তাই বলে' পদত্যাগ করবার আবশ্যক হয় না! শুন্ছ ?— ঘণ্টা বাজছে। বন্ধবান্ধবের। কেউ হয়ত আস্ছেন তোমাকে বোঝাবার জন্ম: কোন অপরিচিত লোক হয়ত খবর নিতে আস্চে...

মান্তু--আমি কারো সঙ্গে দেখা করব না বলে' দিয়েছি…

এমি—তোমার পদত্যাগের কারণ তাহ'লে বাস্তবিক গুরুতর প

মামু--- অত্যন্ত গুরুতর।

এমি—অন্ততপক্ষে সবুর করাও চলবে না ?

মানু—কি উদ্দেশ্যে ? যা হবার তা হবে⋯আর তুমিও ত সর্বদা বল যে তে:মার ইচ্ছা আমি এ সব কাজের চাপ থেকে মুক্ত হই....এ সব খেজালতের...

এমি - হাঁ সেঞাের,…হাঁ,…তা বলি বটে: তবে কথা হচ্ছে…

মান্স—কথা হচ্ছে ৽

এমি-একবার আমার মন্ত্রীর-ন্ত্রী হবার সাধ মিট্লে ! •••

- মানু—যদি তুমি এত জাঁকজমক ভক্ত না হতে ! তোমার কথায় মনে
  হয় যেন আমার মন্ত্রীপদ রাখতে হয় কেবল লোক দেখাবার
  জন্ম,…কেবল—ওহো, এই দেখ! সেই পারীর পোষাক,…
  পরশু এটে পরে বাহার দেখাবার স্থ
- এমি—কি বল্ছ? আমি বড় ভুল করে ফেলেছি!
- মানু—আর কোন স্থযোগ যেন তুমি পাবে না! কোন বল্∙••
- এমি - সেটা বল্-নাচের পোষাক নয় · · · ডিনারের; সেটা এমন ধাঁচের
  যে ডিনার ছাড়া, এবং রাজবাড়ীর ডিনার ছাড়া, আর কোন
  সময়ে কাজে লাগ্বে না।
- শানু—দেই সঙ্গে বল যে পার্সী যুবরাজের সম্বর্ধনার ডিনার ছাড়া…
  সেটাও নির্দিষ্ট করে দেওয়া উচিত ! জানিনে এমন কি
  বিশেষত্ব আছে সে পোষাকে, যে একটা বিশেষ সময় ছাড়া
  কাজে লাগ্বে না!
- এমি—কি যে বল্ছ তার ঠিক নেই;—সেটা ঠিক অমনি ধরণের, আর আমারও সথ ঠিক সেই সময়ে বাহার দেখান। অভ্য গবরমেণ্ট ছেড়ে এই গবরমেণ্টে মন্ত্রী হ'তে তোমার এত ইচ্ছা কেন? প্রেইটে বল...
- মানু—বেশ, এইত আমি নিজের ইচ্ছায় ছাড়্ছি...
- এমি—হার্নান্দেথ্কে ক্ষেপাবার জন্য,...তুমিই আমাকে এ কথা বলেছ...তাহ'লে বুঝ্তে পার আর কাউকে ক্ষেপাবার জন্য. আমার এত আগ্রহ কেন,...আমি জানি সে আমাকে নিয়ে ঠাট্টা করেছে;...তোমার সহকারী মন্ত্রীদের কা'র স্ত্রী...
- मानू (क वल्रल ?

- এমি —হাঁ হাঁ, আমি শুনেছি :...আমাকে বলেছে : বলেছে যে আমার : অত্যন্ত বদরুদি...মন্ত্রীদলের মধ্যে কেবল আমার অল্প ব্য়েস ব'লে।…
- মামু--- আরো বলতে পার, সবচেয়ে স্তন্দরী ব'লে...
- এমি—ওটা অবশ্য ভোমার কথা, ক্রান্থনে খুব খুদী হলেম...কিন্তু সে ত যে-কেট হতে পাবে:...কিন্তু মাজ্জিতকৃচি হওয়া—সেটা চের বেশি শক্ত কথা।
- মান্স—তোগার মার্জ্জিত রুচিও বটে...বেমনটি হওয়া উচিত...
- এমি—তা হোক,—িক্ত্র এবার দেখ্বে! এক এক সময়ে আমার বেশভূষা ঠিক হয় নি ভা' বুৰতে পেরেছি, বাড়াবাড়ি হয়ে গিয়েছে...কিন্তু এবারকারের পোষাক একদম সেরা ছাঁদের: এ নিয়ে কুড়িদিন ধরে দরজীর সঙ্গে রোজ আমার লেখালেখি হয়েছে,...নমুনা, নক্সা, বর্ণনাপত্ত কেবল যাওয়া আসা করেছে, ...কিছতে ঠিক করতে পার্চিলুম না কি ক'রে যে মনের কল্পনাগুলোকে রূপ দিতে পারি। "আপনি দ্বপ্ন দেখুছেন" — পোষাকওয়ালা আমাকে এক চিঠিতে লিখলে...

#### মান্ত--তাই নাকি!

- ্রমি—"সর্ববদা আমার কথা মনে রাখবেন,"—প্রত্যেক চিঠিতে আমি তাকে লিখতেম...
- মান্ত্ৰ—ভাহ'লে জেন যে ঐ চিঠিপত্র যার হাতে পড়েব...
- এমি—সেই পোষাক তোমার জন্ম পরতে যাচ্ছি, বুঝুলে? তোমার জন্ম! আমি চাই আর কেউ দেখবার আগে তুমি সেটা দেখবে, তুমি ভার প্রশংসা করবে।

- মানু —না, না..., সে স্থযোগ ত হচ্ছেই...
- এমি—পরশু...
- মান্ত্র—হাঁ, রিয়াল থিয়েটারে সেদিন একটা অভিনয় আছে, সেদিন যদি পর...
- এমি—রিয়াল-থিয়েটারের পক্ষে সেটা বড্ড বেশী জমকালো হবে;
  লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করবে...
- মামু যেন সেইটেই ভোমার অভিপ্রায় নয়!
- এমি—লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা ? মোটেই না! সভ্যিকার
  ফাইল ত সেইখানেই...কারো দৃষ্টি আকর্ষণ কর্বে না, অথচ
  সকলের চোখেই পড়বে...
- মামু—দেটা কিরকম দাঁড়ায় আমার কাছে পরিন্ধার হল না। যাই হোক্, পোষাকেরও গুপুরহস্ত আছে বটে...
- এমি—ঠিক রাজনীতির মত...আজই তার একটার পরিচয় পাওয়া যাবে...
- **याञ्च** अक्रोत ? कान्तित ?
- এমি—তোমার পদত্যাগ বন্ধ করবার।
- মামু-একটা পোষাকের জন্ম ? উপভোগ্য প্রস্তাব বটে!
- এমি—পোষাকের জন্য না, আমার জন্ম ! তুমি কি মনে কর ভোমার এই ত্যাগের মূল্য আমি বুঝিনে ? যদিও সেটাকে প্রকৃত ত্যাগ বলা যায় না,...কিন্তু তুমিও ত তোমার বন্ধুদের মত সকলের আগে আনন্দ প্রকাশ করবে ?
- মানু—আমার বন্ধুরা করবেন নিশ্চয়..., আর আমাকে লক্ষ্য করে কি হাসিটাই হাস্বেন!

- এমি—শেন **তাঁরা তুচ্ছ**তর কারণে গুরুতর কোন কাজ কোনকালে করেন নি !
- মানু—পোষাক পরে' বাহার দেবার খেয়ালের চেয়েও বেশী ভুচ্ছ কারণে ?
- এমি—একগাছা ফিন্তে গায়ে লাগাবার বা মুখস্থকরা বক্তৃতা শুনিয়ে দেবার খেয়ালও হতে পারে। সবই অহঙ্কারের পরিতৃপ্তি…; কিন্তু তোমাদের পুরুষদের ধারণা যে তোমাদের অহঙ্কার অত্যন্ত উচ্চাঙ্গের জিনিষ...আর বাস্তবিক ধর্তে গেলে পদত্যাগ করবার জন্য তোমার এত জিদের কারণ কি ?—না অহঙ্কার।

#### মানু---আত্মসন্মান!

এমি—সহস্কার! একটা কথা যথন বলে ফেলেছ, সেটা আর না করা চলে না · · ·; ভোমার দৃঢ়ভার খ্যাতি বজায় রাখ্বার অহস্কার। আর সেজতা তুমি বন্ধুবাদ্ধবদের মৃসিলে ফেলতে প্রস্তুত, গবর-মেণ্টকে একটা ছুন্তর সঙ্গটের মুখে এগিয়ে দিতে প্রস্তুত ..., কোন লাভই হবে না · · ·; সকলের ধারণা তুমি দাস্তিক, এক গ্রুষ, কোন অবস্থা অনুযায়ী নিজেকে গড়ে' নিতে পার না · · · এ দোষ ভোমার চিরকালই আছে ..; কাগজগুলো প্রত্যেক দিন ভোমার সম্বন্ধে এই কথাইত বলে · · ·

#### মামু—তবু সেগুলো পড়তে হবে ?

এমি—কখনো কখনো ...হাতে এসে পড়লে ..., রোজ সেগুলো তোমার সম্বন্ধে লিখ্বে ... "মন্ত্রীর একগুঁরেমি ..., তাঁর এক-বগ্গা স্বভাব ... তিনি একগুঁরেমিকে দৃঢ়তা বলিয়া ভুল করেন"…্স কথা কিছু মিথ্যাও নয়; ঐ জন্যই ত বাড়ীতে কেউ দেখা করতে আদে না…

মানু— এমিলিয়া! তুমি অত্যন্ত অপ্রীতিকর কথা বলতে ভালবাস।
এমি—সত্য কথা চিরদিনই অপ্রীতিকর••• তুমি আমাকে আর শুনিও না
যে মন্ত্রীসভার আর সকলের কথা কিছু নয়, তুমি যা বল্ছ
তাই একেবারে বেদবাক্য••• তার তা হ'লই বা•••; শিক্ষিত
ব্যক্তিগণ পরস্পরের মত মেনে চলে ভাততাবাও আরেক সময়ে
তোমার কথা অনুসারে ভল্বেন, ভুমি লোক হাসাতে যাচছ...
তোমার পরামর্শদাত হয়েছেন তোমার "পরমবন্ধু" পেপে ,
ভাই ভোমার এমন তুর্দ্দশা। বেশী করে দৃঢ়তা দেখাতে গিয়ে
এখনই একটা কাও বাধিয়ে ব'দ, তখন যা'তে ভোমার অনিষ্ট
হয় সেইরূপ পরামর্শ দেবাব স্থাগা হবে...পেপের মতলব
তুমি মন্ত্রীপদ ছাড়; সে ভোমাকে ভয়ানক ভিংসে করে।

মানু—কিন্তু পেপে কতখানি দেখেছে, আর কিই বা পরামর্শ দেবে আমাকে?...

এমি—কি বল তুমি...পে দৰ দেখেছে, সৰ জানে... যথন থেকে
তোমার আফিসঘরে সে পা দিয়েছে ..আমি হলেম ঐ যা
বলেছি...কুরুচিসম্পারা... হাল-ফেশান খাবার ঘর হচ্ছে পাড়াগোঁয়ে কফিশালার মত দেখতে, আর তোমার আফিদ
দেখতে মৃদ্দের্করাসের ঘরের মত...মৃদ্দের্করাসের মত দেখাবার
জনা তুমি এমন দরজীর কাড়েই যাও, যে পোষাক পর্যান্ত ঠিক
করে তৈরী করতে জানে না সেদিন রাত্রে বল্-নাচের
নিমন্ত্রে দৃত্বিয়ে গেলেন; আজকাল হর্তনের মত বুককাটা

জামা কেউ পরে না, সাটিনের চুড়িনার হাতাকেউ পরে না... তোমাকে দিল ঐরকম সাজিয়ে ••, তুমি যে ঐ.সব সৌথীন জামা পর, ওগুলো হাস্তকর—দেখ্বে কাগজগুলো ঐ নিয়ে তোমার কেমন ব্যক্তিত বের করে•••

মানু—এমিলিয়া! এমিলিয়া! আমার সমস্ত সায় উত্তেজিত হ'রে উঠেছে, তাই কোন উত্তর দিলেমে না।

এমি--ভোমার রাজনৈতিক উৎপাত আমার উপর যতথানি, তার প্রতিশোধ নিতে পারলে তবে ঠিক হ'ত। তোমার রাজনীতি চর্চ্চার দরণ—আমার লাভের মধ্যে যত ক্ষতি ও অস্তবিধা হয়েছে... তোমার জন্ম আমার পরম বন্ধাদের সঙ্গেও বিচেছদ হয়েছে,... হার এমন বিস্তর লোকের সঙ্গে আলাপ করতে হয়েছে যাদের ত্র'চক্ষে দেখতে পারি নে,...যারা কোনরকমে সম্বানের যোগ্য নয়, যার। অলোপের অযোগ্য। প্রত্যেক বিষয়েই এইরকম,...সাগাগোড়া ভ্যাগন্ধীকার...গেল গুরুমের সময় তুমি মাদ্রিদে একা পড়ে থাক্বে বলে হাওয়া বদলানো হ'ল না, কারণ ভোমার পর্ম সোহাগের কর্ত্তেস্\* ছেডে যাবার উপায় ছিল না...এবার বডদিনের সময় তোমার নানা প্রিয় খ্যানের পালায় পডে মাকে দেখতে যাওয়া হল না। আর একবার একজনের যাতে একট্ সম্ভোষ হয়, একটা খেয়াল একজনের হয়েছে ব'লে...সেটা যেন একটা অপরাধ, তার অন্ত কিনা সে হল কুটচক্রিনী, সে ভয়ানক কি একটা দাবী

<sup>\*</sup> কর্তেস্ –Sp. Cortes = আইন সভা।

কর্ছে, একজনের রাষ্ট্রীয় জীবন, একজনের আত্মসম্মান নফ করে দিচ্ছে, ..আরো কত শুনব! তোমার কেবল বলা বাকী রইল যে, কৃইথ গোমেথ তার সামীকে যেমন করেছে, আমিও তেমনি তোমাকে উপহাসের পাত্র করে তুলেছি;...সেটুকু বাকী থাকে কেন...বল, আমাকে ও কথাও বল•••বলে ফেল...

মান্ত--এমিলিয়া! এমিলিয়া!...

- এমি—না, এবার আমিই বলব বে তুমি ইস্তফা দাও...আকই এই
  মুহুর্ত্তে ! কিন্তু ফের আমার কাছে রাজনীতি বা মন্ত্রীর দপ্তরের
  কথা তুলতে পাবে না...এখান থেকে উঠে ছোট এমন কোন
  পল্লীতে গিয়ে আমরা বাদ কর্ব, যেখানে অন্ততঃ শান্তি মিল্বে

  ...ঐ জিনিষটাই আমি চিরকাল চেয়েছি,...ছোটু বাড়ীটি হবে,
  ছু' চারটে মুরগী পায়রা থাক্বে,...আর, আর...এইরকমের
  নরক নয়, এ দব দলাদলি নয়...তোমাকে এ অবস্থায় দেখ্বার
  চাইতে...তোমার আর সকলের উপরে বিরক্তির শোধ আমার
  উপর দিয়ে তোলবার আগে...
- মানু—এ যে বিরুদ্ধপক্ষের কুড়িটা বক্তৃতার চেয়েও সাংঘাতিক...
  আমি এই চল্লেম কংগ্রেসে, তেসেনেটে, ...এ ছাড়া আর সবই
  সম্ম করতে পারব তেখামার ওভারকোট, টুপি...
- এমি--ভাহলে ইস্তকা দেবে না ?
- মানু—না, ইস্তফা দেব না...মন্ত্রীসভায় না থাক্লে জার কোন্ ছুতায় ভাত সময় বাইরে থাক্ব ••• কোন এক বছরের মধ্যে ভোমাকে ঘাঁটাভে যায়! ভোজে যেও, পোষাকের বাহার

- দেখিও। এ ধরণের সমস্থার মীমাংসা পেটিকোটের স্থারা হত্তমা এই প্রথম নয় প্রশী হয়েছ ?
- এমি-হয়েছি, কিন্তু রাগ ক'রো না...যথন পোষাকটা দেখুবে, দব বঝ্বে তখন।
- মামু--ভা বুঝব, কিন্তু কাল থেকে ভোমার সমাজসমাচার ছাড়া আর কিছু পড়া চলুবে না, কারণ খবরের কাগজগুলো আমার সম্বন্ধে যা বলতে স্তরু করবে !
- এমি—বিরুদ্ধ দলের কাগজ। তুমি ইস্তফা দিলে মন্ত্রীপক্ষের কাগজও সেইরকম বলভ েওগুলোত ঐ বলার উপরেই আছে!
- মামু-এর পরেও মেয়েরা আবার চায় যে তাদের ভোট দেবার অধিকার দেওয়া হোক্ যেন তারা সমস্ত চুনিয়াই শাসন করে না!
- এমি—আমি ছাডা! আমি ও সব চাই না…এ বিষয়ে প্রস্তাব উঠলে ় ভূমি ভার বিপক্ষে ভোট দিভে পার।

**बीननीमाध्य (होध्यी।** 

# সাধুমা'র কথা।

----- : \*: -----

ি সৌভাগাক্রমে এবং ঘটনাচক্রে একটি আঅজীবনীর পাওুলিপি আমার হস্তগত হয়েছে, যার লেথিকা অতীতে ছিলেন বিশিষ্ট বংশের কন্তা ও বধু, এবং বর্ত্তমানে গেরুরাধারী সন্নাসিনী। আধুনিক অর্থে শিক্ষিতা মহিলা না হলেও, নারীস্তলভ সরল রেগাপাতে ও গল্পজ্লে নিজের জীবনীসহ সেকালের সন্ত্রাস্ত বাঙ্গালী ঘরের এমন উজ্জ্ল চিত্র তিনি একৈছেন যে, আমাদের পক্ষে তা যেমন জ্দর্ভাই হয়েছে, অপর প্রিকের পক্ষেও তাই হবে মনে করে', নপাসন্তব সংকোচনপূর্বক এই বিস্তৃত আক্রাহিনী গণ্ডে গণ্ডে সবুজপ্রে প্রকাশ করবার সঙ্গল করেছি। স্বাস্থ্য

আমার মাতাঠাকুরাণী অভিশয় ধর্মপ্রাণা ছিলেন, তাঁর ধৈর্গ্য ও দয়ার বিষয় লেখা আমার তায় অক্ষমা কতার অসাধা। তবে নারায়ণের কুপায় য়থাসাধ্য চেন্টা করে দেখব। অংমার মা'র প্রথমে একটি কতা হয়। সেটি জন্মগ্রহণ করে' মাত্র ১০ দিন জীবিত ছিল। পরে আমার জ্যেষ্ঠ লাতার জন্ম হয়, তাঁর জন্ম হবার পর আমার পিতামহী বড় বেশীরকম আনন্দিত হন। তাঁর জন্ম উপলক্ষ্যে এক মাস নহবৎ বসে, আর দবিদ্দের অয়বন্ত্র দান করা হয়। পরে ঐ পোল্রটীর জন্ম একটা ধাত্রী নিযুক্ত করেন। ত্রিতলের উপর সদা সর্বদা রেখে তাঁকে পালন করা হয়। এমন কি, আমার মায়েরও কোলে করবার পর্যান্ত সাধ্য ছিল না। অবশ্য পাঠকপাঠিকারা বল্তে পারেন যে, সে বিষয় আমি কিরপে জানলুম? আমার মা'র মুখে

সকলই গল্প শুনেছি, সেজতা লিখছি। যতটুকু স্থুখ পেলে মাকুষ মনে করে অংরিসীম তা তিনি থেয়েছিলেন। আবার দুঃখও যাকে বলে অপ্র্যাপ্ত, তাও শেষ প্রান্ত তাঁকে ভোগ করতে হয়েছিল। এ চটীর কোনটাতেই মাতাঠাকরাণার ধৈরাচাতি হয়নি। তাঁর স্থাের কথার কিছু গল্প শুনেছি। তাঁর পিতা সেকালের হাইকোর্টের উকিল ছিলেন। তাঁর পদার বিলক্ষণ ছিল। উপার্চ্চনও বিস্তর করেন: কিন্তু সঞ্য়ী ছিলেন না। সমস্তই পরিবারবর্গের ও নিজের ভোজন ও স্থখবিলাসে ব্যয় করেন। আমার মাকে অতি স্থাপ ও যত্ত্বে লালনপালন করেন। মাতাঠাকুরাণীর সাত বছর বয়সে বিবাহের সম্বন্ধ হয়। পানপত্রও খুব সমারোহের সহিত হয়। আরু সেইদিন অবধি নিতাই চুই পক্ষ হতে নানারক্ম বস্তু, অলঙ্কার, বিলাসের বস্ত্র আর নানাপ্রকার খাজসামগ্রার আদানপ্রদান চলে। পরে দশ বছর বয়সে সমারোহের সহিত বিবাহউৎসব সম্পন্ন হয়। নববধুও খুব আদুবের সহিত দিন যাপন করেন। কিন্তু এ সূখ অতি অল্লদিনই রইল। পরে বারো বছর বয়সেই তার প্রথমা কলা হল, পরে আবার ছেবো বছর বয়দে একটা পুত্র হয়। পুত্রটী হবার পর ২তেই তাঁর মনোকষ্ট আরম্ভ হয়, কারণ আমার পিলানহীর মেজাজ নতুন ধরণের ছিল। তিনি ঐ ছেলেটাকে মা'র কোলে আদৰে দিভেন না। এর কারণ আর কিছ নয়, স্বধু কর্মফল — স্থাপর সংসারে তু:খ-হরিষে বিযাদ। পিতামহীর মনে এই ভাব যে এ ছেলে দাই রেখে আমি পালন করব; ও মা'র কাছে গেলে আমার প্রতি বেশী ভালবাস! হবে না: এ ছেলে আমাকে মা বলে **डाक्ट्रा**। क्टल इ'लड डाइ. किन्नु गांत थान प्रतिनाई अक्तांत (काट्स

নেবার জন্ম উৎফুক হত। আমার ঠাকুরমা যেতিন বড় বে'নের বাড়ী বেডাতে থেজেন, মা যেন সেদিন একটু আনন্দ পেতেন। ঘরে বস্ত্র অলুকার খাতাখাতের, কোন বিলাদের দ্রব্যের কিছুই অভাব ছিল না। তবে সর্ববদা ঘরে রুদ্ধ অবস্থায় থাকাই তাঁর ব্যবস্থা ছিল। আর তার উপর প্রথম কভাটী হয়ে মরে' যাওয়ার পরে ছেলেটি হ'ল, **डाक निरा एग এक्ट्रे आनम कत्रारन, कि এक्ट्रे क्वाल निरायन.** তাঁর অদুস্টে দেটিও ঘটেনি। ঠাকুরমার অনুপস্থিত হওয়া শুনেই ম। অমনি সামার দাদাকে একবার ডেকে কোলে নিতেন। একদিন এইরকমে ভার স্কনপান করাবার সাধ হয়। সেদিন একেবারে তমল কাও হয়। পুরানো বি মা'র কাছে চুপি চুপি মন রক্ষা করে' ভেকে এনে "পোকাকে নাও বৌঠাকরুণ" বলে দেয়। আবার ঠাকুরুমা সন্ধার পর বাডীতে আস্তেই পুরানো ঝি সংবাদ দাখিল করেছেন---মা. আজ বৌঠাকরুণ খোকাকে তথ খাইহেছেন। আমার পিতামহী সর্গগতা দেবী। অধামার তাঁর নিন্দা করা যদিও অত্যায় হয়, এটি যদিও মনে আছে, কিন্তু লিখতে গেলে সভাই লেখা উচিত। তিনি কিছু খোদামোদপ্রিয় লোক ছিলেন, লাগানো কথাটা খুব শুনতেন। ভিনি যদিও বিভাবতী ও গুণবতী ছিলেন। এমন কি. আঘার পিতামহ যখন বায়ুরোগে পীড়িত ছিলেন, তখন তিনি নিজে অমিদারী সংক্রান্ত কাজ পর্যান্ত দেখতেন। কিন্তু ঐদিন ঐ কারণে আমার মা'র বিস্তর লাঞ্চনা সহ্য করতে হয়। ছেলে কোলে নেওয়া সেদিন থেকেই বন্ধ হয়ে যায়। ঝি'র প্রতি কড়া ভুকুম জারি হয়-খবরদার আর কখনও খোকা দোতলায় না যায়, ও ছেলেকে মেরে ফেল্বে। अधनकांत्र तोविता (कमन शानवां कना करत, ऋष्ट्रत्म सूर्य (वढाय :

কিন্তু আমার মা ঘরের বারাগুায় বেরতে পারেন নি, মনের কন্টেই দিন গত হয়েছে। যদি কোনদিন ঠাকুরমা কোণায়ও বেডাতে যেতেন. ভবে একবার উঠান দেখবার সাধ হত, বেরিয়ে দেখতেন, ও মনে কত আনন্দ হত। তবু রাস্তা কি গাড়ীঘোড়া দেশবার সম্পর্কও ছিল না। এ উঠানে কি আছে? আছে একটা বোজানো পাতকুয়া. আর একটা জলযুক্ত কুয়া। বৃহৎ উঠান, তিনদিকে রোয়াক, আর একদিকে চৌতলা-সমান প্রাচীর। এই দৃশ্য দেখতে মা'র বাসনা হত। আমার এ গল্প শুনে বড় আক্ষেপ হয়। পরে আরও শুনে আশ্চর্যান্বিত হই যে, একদিন ঠাকুরমা তাঁর মাসীর বাড়ী গেলেন ম। অমনি উঠান দেখতে বেরিয়েছেন। একটী দাসীর মেয়ে ছিল তার সঙ্গে বসে বসে গল্প করছেন; একটু পরে উঠে আবার কুয়। ও উঠান দেখছেন। এমন সময় আমার ঠাকুর্মা এসে পডেছেন। তখন यि म मां जिर् इ चरत्र यान, जाहरल नीरह श्वरक (मथा यात्र। अगजा कि করেন, ঝুপ করে বদে পড়ে, অমনি শুয়ে পড়ে গড়াতে গড়াতে ঘরে যান। এইরূপ নানাপ্রকার মানসিক কটে কাল যাপন করেন। পরে আমার জন্ম হয়, ও খুব আনন্দোৎদৰ হয়। ঠাকুরমা খুব ভালও বাসতেন, তবে দাদার মত নয়। সেজতা আমার পালনভার মায়ের উপরেই ছিল। আমার কাছে একটা চাকর ও একটা বি ছিল, আর ঠাকুরমার ও ঠাকুরদাদার দৃষ্টি অফ্টপ্রহর ছিল।

আমার পিতামহী ত্রিভলের উপর শুতেন। যখন আমার পিতা-মহের খাওয়া হয়ে যেত, পরে তিনিও আহার করে উপরে যেতেন। দোতলার ঘরে ঝি চাবি বন্ধ করে, আমার পিতামাতার সংবাদ এনে षिछ। পরে ঠাকুরের প্রসাদী বেলফুলের গড়ে, মিঠা পানের দোনা. রূপার জপের মালা, গামছা, জলের রূপার ঘটি, আর একজন লঠন নিত। এই সকল অনুষ্ঠান সমাপন কবে, পরে তেতলায় উঠ্তেন। আমরা ঠাকুরমাকে দিদিমা বলে ডাক্তুম, ঠাকুরদাদাকে কর্তামণি বলে ডাক্তুম, এখন হতে সেই নামেই অভিহিত করব।

ভোরবেলা আমি, ভূমিষ্ঠ হই। খুব আনন্দ হতে লাগ্ল। বাজনায় বাড়ী ভরে উঠ্ল। ছেলের কোলে মেয়ে হলুম কিনা। কার লোকে বলে যে, সামার নাকি একটু রূপলাবণ্যও হয়েছিল। আমাদের এক কবিরাজ মহাশয় ছিলেন। তিনি বোজ প্রাতঃকালে ও বৈকালে ভুইনার সব বাড়ী একনার একবার ঘুরে ঘুরে দেখে বেডাতেন, কে কেমন আছে। বাবুৱা ও মায়েরা স্তব্ধ প্রণাম নিয়েই ক্ষান্ত হতেন, কিন্তু ছেলেমেয়েগুলি ও দাদদাদী সকলেই—কেউ कवित्राक्रमामा ও ছেলে বলে আবদার করত আর হাত দেখাত। আমার বেশ মনে আছে. আমি যথন ছ'বছবের, আমি কবিরাজ ছেলেকে একেবারে ব্যতিবাস্ত ও সন্থির করে' ভুলভূম। আর মিছে करत वलकम-(इत्ल. व्याक काभांत वर्ष्ट्र गार्य वाणा। माथा धरतहरू বললেই বলতেন--হাত দেখি, হুঁ, নাড়ি চঞ্চল, আজ আর ভাত নয়। আমরা তথন হাস্তে লাগলুম। আমি ও আমার দাদা তুজনেই কবিরাজ ছেলেকে নিয়ে এইরূপ আনন্দ করত্ম। কিন্তু ছেলে এত ভালমান্ত্র ছিলেন যে, এতে কোনদিন তার একটু রাগ বা বিরক্তির ভাব দেখতে পাইনি। তিনি থাক্তেন আর খেতেন আমাদের বাডীর আর এক অংশে, আমার পিতার ছোটকাকিমার কাছে, আমার ছোটদিদিমার বাড়ীতে। বাড়ীটি প্রকাণ্ড সাত্মহল ছিল। কিন্তু आत्रहे रमथा यात्र रा, तृहर পরিবার হলেই ক্রমে ক্রমে খুঁটিনাটি সামাগ্র কারণে পৃথক হয়ে পড়ে। এঁরাও এইরূপ তিন ভাগে বিভক্ত হন। আমার পিতামহরা তিন ভাই ছিলেন। আমার কর্ত্তামণি মেজ ছিলেন। এঁরা চুজনে সমুখের অংশ আধা আধি পান। পশ্চাৎ ভাগটা ছোটনাদামহাশয়ের ভাগে পড়ে। কিছ লম্বা অধিক ছিল। ঐখানে ঢোলের মহল নামে একটা মহল-ভাতে ঐ কবিরাক্ত মহাশয়ের বাসা ছিল। কবিরাজ মহাশয় সব বাড়ী ঘুরে শেষে বাসায় যেয়ে ছোটমার সঙ্গে দেখা করে, একট ভরাবধান করে, পরে এ-বাড়ী ও-বাড়ীর খবরাথবর দিতেন ও গল্পগুল্পব করতেন। ছোটদিদিমার কথা যখন পেডেছি, তখন যতটকু সংক্ষেপে পারা বায় তাঁর দেধিগুণ কিছু বলা চাই। তিনি বড়ই চতুরা ছিলেন, এবং একটু বেশীরকম স্পাঠ্টবক্রা ছিলেন। এজন্ম তাঁর সঙ্গে প্রায় সকল লোকের বনিবনাও হত না। আমার দিদিমার কাছে যা শুনেছি তাই লিখছি। এতে গুরুজনের নিন্দাজনিত পাপ আপনারা মাপ করবেন। তাঁর ক্সন্থেই বিবাদবিসম্বাদ বাধে, ও বাড়ীটিতে রাভারাতি বিস্তর রাজ লেগে প্রাচীর উঠে যায়। এমন কঠিন পণ যে রাত্রি প্রভাত হলে কেউ আর কারোর মুখদর্শন করব না। এই সকল ভাব বছদিন স্বায়ী হয়। তবে প্রথম প্রথম ঝি পাঠানো ও ধবর নেওয়াটা ছিল। সেজন্য আমার জন্মাবার পরেই ছোটদিদিমা তাঁর একটী পুরানে। ঝিকে পাঠান। সে দেখে গিয়ে কি বলে, ভগবান জ্ঞাত আছেন। কিন্তু যেমন কবিরাজ ছেলে বলেছেন—ছোটমা, আজ মেলমার ওখানে বাবুর একটা চমৎকার থুকি হয়েছে, যেমন রং ভেমনি একমাথা কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুল আর বাটাপানা মুখ, ঠিক চাঁদের মত মেয়েটা। এ সকল অসহ কথা ছোটদিদিমার সহ করা স্থকঠিন হয়। তিনি একটু আওয়াজটী উচ্চে চড়িয়ে বল্লে—ই্যা, এই যে স্বৰ্ণ দেখে এসে বল্লে যে সর্পমাথা কোটরচোথী পেঁচামুখীর মত এক কন্থা হয়েছে, শুনেছি বাছা শুনেছি! এখন পাঠক পাঠিকারা শুকুন, এটা অসামান্ত রূপের বর্ণনা বটে। ছুটোর মধ্যে যেটা হয় বিশ্বাস করুন, ভবে যদি আমার উপর বিচাবের ভার পড়ে, তাহলে ভা'তে দর্পণের আবশ্যক। তাতে আমি দেখেছি আমি কিছুই নয়,—স্থরূপা নয় আর কুরুপা নয়, একটা মানবী মূর্ত্তি এই পর্যান্ত।

তবে শুমুন। আমার মা আমায় পেয়ে বড়ই খুদি হন। একে ছ প্রথম কন্যাটি মারা যায়, আবার ছেলেটাকে নিয়েও আনন্দ করতে পান নি। সেজতা আমার দিনের মধ্যে চারপ্রকার সাজ বদল হত। আর দিদিমাও খুব ভালবাস্তেন। তিনি আপন হাতে রোজ রূপটান মাথাতেন, এটি একটা আগেকার প্রথা ছিল। তাঁরা বলতেন যে এতে শরীর পোষ্টাই আর স্থনী হয়। এর মনেক তদির ছিল, ও অনেক দ্রব্য সংগ্রাহ করা হত। বাদাম, পেস্তা, পোস্ত, জাফরাণ, মোমদিস্তা, তথ, সরু, কুসমফুল-এই সকল জিনিষ মোলায়েম করে বেঁটে. হুধ ও ময়দা দিয়ে গোলা হ'ত। তাই মাথানো হত, তার উপর বেসন, তারপর উত্তম সাবান মাখানো হত। এতে আমার শরীরটী খুৰ ভাল ছিল, তবে ক্ৰমে ক্ৰমে অভিশয় সুল হল, তা'তে তখনকার पित्न निक्तनीय ছিল না, বলং আনক্ষই ছিল। তাৰ উপর আবার রংটি সাদার উপর গোলাণী ছিল, সকলের মনোরঞ্জন করেছিল। আবার নাকটা টিকলো ছিল, চৌথ চুটি মাঝামাঝি ছিল। ভুকু ক্ষোডাটিত আমার -দর্পণে অতি কদর্যা ঠেকে, কিন্তু পে আমার

অসম হয়, তখন এর বড় বেশী স্থখ্যাতি ছিল। ঠোঁট চুটো অবশ্য পাত্লাই ছিল, একতা আৰু মুখটা বড় খার প দেখায় নি। কিন্তু আমার যখন ভ্রান হল ফুরূপ ও কুরূপ বিচার করবাব, তখন দেখতুম যে আমি একটী মানুষ-- এই প্রান্ত। তবে আমার একটা শোভা ছিল किना वर्षे—हैं। इ.स. १ वामारमव स्मर्यमहत्म वर्तन स्कर्म है स्वा । এটা আমার প্রত্র পরিবাণে ছিল। যাই হোক, এর বর্ণনা কিছ বিস্তর হয়ে পড়ল। মোটের উপর পাঠিকাগণ এই বুঝবেন যে সে আমলে আমার রূপের থুব নাম ছিল। আমার কর্তামণিও এই রূপে র্ভলেছিলেন। তিন মাস বয়স থেকেই ছবি তোলা আরম্ভ হয়। আমাকে তিন মাস থেকেই ইডেন পার্কের হাওয়া খাওয়া অভ্যাস করানো হয়। আমাদের একটা দাদা ছিলেন, তিনি আমাদের খাজাঞ্চি ছিলেন। তিনি আমাদের বড় ভালবাদতেন। আর আমরাও তাঁকে খুব ভালবাসতুম ও আদর করতুম। তিনি আমাকে কোলে নিয়ে গাড়ীতে বদ্তেন। আর গরম জলে বসানো থাক্ত ছুধের বোতল, সঙ্গে সুজ্নী ও অয়েলক্লথ থাক্ত। এত হাসামা করেও আমায় হাওয়া খাওয়ানো চাই। এইরূপে ক্রমে ক্রমে আমার আদর দিন দিন বৃদ্ধি হতে থাকে। আমার যেটুকু লেখা সাক্ষ হয়ে গেল, এটুকু এই ক্লপেই আমার শোনা কথা। এইবার আমার পাঁচ বছর উত্তীর্ণ হয়ে গেল। এখন থেকে যতটুকু মনে পড়ে দেটুকু লিখব।

আমার কর্ত্তামণির তিনটি ঘোড়া ও তুথানি গাড়ী ছিল। সকাল ৪টায় আমার বাবা ও আমি গাড়ী চড়ে মাঠে বেডুম। মানিজে স্পিরিট ল্যাম্পে চা তৈরী করে দিতেন। আমি ও বাবা তুলনে চা পান করে, গরম কাপড় প'রে, জুড়ো মোলা ও টুপি এঁটে বেড়াডে

বেরতুম। তখন আকাশে তারা থাক্ত। যখন মাঠে পৌছতুম, তখন বেশ ফরস। হয়ে যেত। ছুটাছুটী ও খেলা খুব হত। তু' চার জ্ঞন ইংবেজ বালিকার সঙ্গেও ভাব হয়েছিল। এইরূপ বেলা আটটা পর্যান্ত খেলা করে কোনদিন একেবারে বাড়ী আসা হত, আবার কোনদিন উইলসেন হোটেলে গিয়ে চা বিস্কৃট, কেক্ খাওয়া হত, আর মনের মতন খেলনাও কেনা হ'ত। পরে বাড়ী এসে কাপড় ছেড়ে একটু দৌড়াদৌড়ি হত। দাদাকে গল্প বলা হত, তাঁকে খেল্না দেখানো হত। তা ছাড়া বল্তুম—আমি ভাই এই দেখলুম, ঐ দেখলুম: এটা কিনেছি, কেক্ কিনেছি। হয়ত কোনদিন मामात करना लुकिरय क्यांटन किक् तिर्ध अतिहि। मामाक मिष्ट्रम। : লভেঞ্স্ ও চকোলেট্ প্রায়ই আন্তুম। কেক্ রোজ আনতুম না. কারণ আমার দাদা পেটরোগা ছিলেন। তাঁর আহারাদির একটু বিশেষ বাঁধাবাঁধি ছিল, কেক্ খাওয়া দিদিমা শুন্লে বক্বেন। কিন্তু আমার ঠিক ভার উল্টো। বল্লে আপনাদের অবিখাস হবে যে, এত করে খাওয়া বোধহয় এত অল্ল বয়সে কেউ খায় না। তা ছাড়া এ বয়সে আমি চঞ্চলাও খুব বেশী ছিলাম; কেউ কোন বিষয় নিষেধও করত না-এইটা আশ্চর্য্যের বিষয়। বেড়িয়ে এসেই কাপড়গুলি গয়ারাম চাকর ছাড়িয়ে দিলে। ঝিকে আমি বড়ই ভালবাসতুম, কারণ সে ছেলেবেলা থেকেই আমার লালনপালনের ভার নিয়েছিল। সে আমার ইকারটা বদলে সাদা ইজার ও গাউন পরিয়ে দিলে। তখন আর আমায় পায় কে १- আমি কাপড় ছেড়েই, দাদার সঙ্গে একটু ত্রুষ্টামি করে, ছুটলুম অমনি পাশের বাড়ী। সেখানে আমার জ্যোঠামহাশয়ের এক পুত্র ও চুই ্কলা ছিলেন। আমার চুই জোঠাইমা ছিলেন—বড়মা ও মেলমা।

এঁরা আমার ঠিক মাতৃত্রেহ দিতেন। আমার বড়মা খুব স্থুন্দরী ছিলেন। তাঁর গায়েব রং ছিল ঠিক কাঁচা দোনার বর্ণ, আর গৌন্দর্য্যে ঠিক দেবীপ্রতিমার মত ছিলেন। অল্লবয়সেই খিনি বিধবা হন। তিনি পূজা অর্চনা নিয়েই বহুসময় অতিবাহিত করতেন। এঁর কাছে আমরা আন্দার বা খেলা কর্বার বড় ফুরস্থত পেতামনা। বৈকালে একটু বস্বার ঘরে বসতেন। কিন্তু আমার রোজ বেড়াতে যাওয়া ছিল ব'লে তাঁর কাছে বসা বা খেলা হয়ে উঠ্ত না। তবে কোনদিন যদি বেশী বাদল হত,∷তাহলে বেড়াতে যাওয়া বন্ধ হত। সেদিন বড়মার কাছে শুয়ে শুয়ে গল্প শুনতুম। হয়ত তাসখেলা দেখতুম, নাহয় রামায়ণ শুনতুম। আর একটু একটু মুখস্থ করতুম—যোগদিক মহা-তেজা, জনক নামেতে রাজা, আমি সীতা তাহার নন্দিনী। দশরপস্থত রাম, নবছুর্ব্বাদল শ্রাম, বিবাহ করেন পণে জিনি। শুভ বিবাহের পর. গেলাম শশুর ঘর, কতমত করিলাম স্ত্র্থ, শশুরের স্নেহ যত, শাশুড়ী-গণের তত, নিত্য বাড়ে পরম কোতুক। হরধিত যত প্রজা, আনন্দিত মহারাজা, আদেশিল দিতে ছত্রদণ্ড। কুজি দিল কুমন্ত্রণা, কৈকেয়ী করিল মানা, মোরে বিধি কৈল লণ্ডভণ্ড। আমি কন্যা পৃথিবীর, স্বামী মোর রযুবীর, মোরে বন্দী কৈল নিশাচর। স্থন্দরাকাণ্ডের গীভ, কৃতিবাস বিরচিত, স্থললিত গীত মনোহর।। এটুকু আমার প্রথম মুখস্থ বিছার নমুনা।

আমার মেজমা ঠিক তাঁর ছু'টা মেয়েকে যেমন ভালবাসভেন ও আদর করতেন—আমাকে তেমনি করতেন; বরং আমি তাঁর কাছে বেশী আব্দার করতুম। ছুষ্টামীর জন্ম মা'র কাছে ধমক খেতুম কখনো কথনো। সেজন্ম তত আব্দার জানাতে সাহস হত না। মেজমার বুক মাছে বড় ডিম বেরলে, আমি যদি তখন ও নাড়ীতে থাক্তুম তাইলে সেটা আমার মুখে না দিয়ে তিনি কখনো বড়দিদি কি ছোটদিদিকে দেন নি। আমসন্ত দিয়ে কলা ক্ষীর ভাত কি পরমান্ন মাখ্লে আমরা বসে খেতুম। আমরা সবাই দিলে খুব দৌড়াদৌড়ি ও লুকোচুরি খেল্তুম। এমন কি, এক এক দিন আমার বাড়ী যেতে ইচ্ছে হত না। জোর ক'রে চাকর এসে ধরে নিয়ে খেত।

( ক্রমশঃ )

## ভারতবর্ষে।

### ( দিংহল থেকে নেপাল )

( )

#### কলম্বে থেকে শান্তিনিকেতন।

্ত্রিনকের বোধহয় মনে আছে যে, বছর পাঁচেক আগে বিশ্বভারতীর আমন্ত্রণে প্রদিদ্ধ ফরাসা পণ্ডিত, সংস্কৃতজ্ঞ এবং পুরাতত্ত্ববিৎ আচার্য্য দিল্ভাঁা লেভি সন্ত্রীক বাঙ্গলা দেশে এসেছিলেন, এবং নেপালে গিয়েছিলেন। তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্য এবং অমায়িক ব্যবহারে বাঙ্গালী বন্ধুগণ যেমন আরুষ্ট, তাঁর পত্নীর সৌজন্ম ও সন্থদয়তায় মেয়েরাও তেমনি মুগ্ধ হয়েছিলেন।

আমাদের দক্ষে মাত্র হ'দিনের পরিচয়েই তিনি যেন আপনার লোক হয়ে উঠেছিলেন, এবং স্কদ্র স্বদেশে ফিরে গিয়েও যে এই "ক্ষণিকের অতিথি" আমাদের ভোলেন নি, তার প্রমাণ তাঁর সম্প্রতি-প্রকাশিত উল্লিখিত পুস্তকপ্রেরণে ও পুস্তকান্তর্গত বর্ণনেও পাওয়া ঘায়। সেই অনাড়ম্বর স্বল্পতাধী প্রোচা রমণীর মধ্যে যে এমন স্ক্রানৃষ্টি ও তীক্ষবৃদ্ধি লুকানো ছিল, তা' এই পুস্তকপাঠ ভিন্ন আমাদের জানবার উপায় ছিল না। হাল্বা হাতের হ'চার টানে তিনি এই নব নব দৃশ্রঘটনা-বহুল বিদেশশ্রমণের যে জীবস্ত ছবি এঁকেছেন, তা' অমুবাদের মলিন দর্পণে প্রতিফলিত খণ্ডিতাকারেও পাঠকদের মনোরঞ্জন করতে সমর্থ হবে বলে' আমাদের বিশ্বাস। যাঁরা এ দেশের নিছক প্রশংসা শোনবার আশা করবেন, তাঁরা হতাশ হবেন তা আগেই ব'লে রাখছি। কিন্তু পরের চোখে নিজেদের কেমন দেখার জানবার জন্ম বাদের কৌতৃহল আছে, তাঁরা এই বিদেশিনীর দৈনিক লিপি থেকে অনেক জ্ঞানলাভ করতে পারবেন এই ভরসায়, লেখিকার অমুমতির অপেক্ষা না রেখেই আমি তাঁর ভ্রমণকাহিনীর কিয়্বদংশ অমুবাদ করতে প্রবৃত্ত হলেম। ভূন্তে পাই তিনি বাড়ীতে যে চিঠি লিখতেন, এই বইখানি তারই সংগ্রহ।

बी देनिता (पर्वा । ] .

দিংহল।—বন্দরে লাগবার হৈচৈয়ের মধ্যে, মঙ্গলবার ১লা নবেম্বর ১৯২১, ১১টার সময় আমরা জাহাজ থেকে নাবলুম। সিংহলী ইন্দরীর প্রথম নমুনা;—হু'টি মেয়ের পরণে একইরকম ছোট সাদা কুর্ন্তা, গায়ে বেশ চোল্ড বদা, কোমরে বেশ কদে' জাঁটা, কুনুই পর্যন্ত আন্তিন, লম্বা সায়া; একটু নড়লে চড়লেই বেশের তুই অংশের মধ্যে শরীর দেখা যায়। পুরুষেরা সামাজিক অবস্থা অনুসারে কমবেশী কাপড় পরে; রিক্শ বা পুস্পুস্টানা কুলিদের পরণে এক জাঙ্গিয়া মাত্র, কিন্তু প্রায় সকলেরই একটি করে' ছাতা আছে। আমাদের সভ্যতা যা' কিছু বিস্তার করেছে, এমন কি তামাক এবং মদের চেয়েও, এই জিনিষটিরই আদের বেশি হয়েছে বলে' বোধ হয়। এটি ব্রুষরকম কায়দায়, এমন কি পিঠে ঝুলিয়েও লোকে নিয়ে বেডায়।

রাস্তায় ছোট ছেলেদের চোখের বাহারে বড় স্থানর দেখায়; তাদের খালি গা, কখনো কখনো কোমরে একটা ছোট ঘুন্সি বাঁধা; কখনো কখনো এই ঘুন্সিতে ঝোলানো একটি হর্তনাকার রূপালী পদক আমাদের আদিম পিতার আঙুরপাতার স্থান অধিকার করে।

আমরা এখানকার একটি কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ক—র সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। তিনি কেঁচে স্বদেশী পোষাক ধরেছেন, আগা-গোড়া সাদারঙের নরম কাশীরেশমের কাপড়, খালি পায়ে চাপ্লি জুতা। তাঁর স্ত্রী এলেন, সাদার উপর গোলাপীরঙের এক ইংরাজ রমণী, পরণে ফল্সাইরঙের স্থানর সাড়ী; অবশ্য ইংরাজসমাজ এনের প্রতি বিমুধ।

এঁদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে, বারান্দার সিঁড়ির গোড়ায় এসে আমার যেন চোখে ধাঁধাঁ লেগে গেল. আমি থমকে দাঁড়ালুম; ফলের মই রাঙা রাস্তা, নানা প্রকার স্থগন্ধী গাছ, মাটিতে করে'-পড়া ফুলের আস্তর, যেন মশলা-দেওয়া এই সকল তীত্র সৌরভ,—বোধহয় কল্পনার চোখে অমরাবতী দেখতে গেলে এইরকমই দেখে থাকি। সূধ্য যে আকাশে অস্ত যাচেছ, সে আকাশ যেন নাটকের রক্ষমঞ্চ, সেখানে ভ্যাবহ মেঘ ক্রভেগে চলাফেরা করছে, তাদের রঙে চোখ ঝল্সে যায়,—এমন সময় হঠাৎ সন্ধ্যার ছায়া নামল। মস্ত মস্ত কাকের গাঁক এক এক জায়গায় জড় হচ্ছে, বাসার দিকে উড়ে যাচেছ. আকাশ সম্বন্ধার করে' ফেল্ছে।

বুধবার, ২রা—আজ সকালে আমরা কলম্বো থেকে কাণ্ডি বাবার প্রচলিত পথে যাত্রা করলাম। এ রাস্তা বিখাণত ও বছবার বর্ণিত :— গ্রাম, থরকাটা ধানের ক্ষেত্র, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গাছের বন, গ্রীম-প্রধান দেশের সেই ফুলের সৌন্দর্য্য যা'তে মনকে কিছু অভিভূত করে' ফেলে। এক জারগায় করাতের কারখানায় একটা ছাত্রী কাঠের বোঝা ভুলছে; আর কিছুদূরে এক নালায় একটি ছোট্ট কুমীর অক্সভঙ্গী করছেন।

\*\*

বৃহস্পতিবার, ৩রা— শ্রীযুক্ত ক—দের সঙ্গে শেষ বিদায় নিয়ে, ত কিছু সওদা করে' আমরা ভারতবর্ষে যাবার গাড়িতে উঠলুম। কারণ সিংহল ভারতবর্ষ নয়,—এ কথা আমার সঙ্গী অবজ্ঞান্তরে আমাকে বল্লেন।

শ্বার সে কথাটাও ঠিক। কেননা ফলপ্রণালীটুকু পার হয়েই চোপে পড়ল—লম্বাচওড়া কোঁচানো কাপড়, হাতের কব্জায়, উপ্র হাতে, পারের গোছে ও নাকে গয়না, অলম্বাররাশি ধারণের জন্ম কানের উপর নীচে চ রিদিকে বিধনো। আমাদের ফ্যাকাসে রঙে ফে সোনার জ্বো খোলে না, এই সব শ্বামলা রঙের উপর সেই সোনা ভার সাভাবিক জেম ধারণ করে ও নিজ ভাস্বর দীপ্তিতে পূর্ণমাত্রায় শোভা পায়। ছোট মেয়েরা স্বভাবের সরল বেশে বুরে বেড়াচেছ, ভাদের মাথায় ফুল গোঁঞা, ছোট খোপার চারদিকে ফুলের মালা জড়ানো। এ দেশ স্তন্দর চোথের দেশ, এত বেশি বড় চোখ ফেন সমস্ত মুখটাকে গিলে খায়। এ দেশের পেটগুলিও বিলক্ষণ বড়: হতভাগা ছোঁডাগুল কি খায় তা মহাদেবই জানেন!

স্থামর। ঠিক করেছিলুম দক্ষিণের মন্দিরগুলি দেখে যাব, তা' যতই সময় লাগুক; কিন্তু স্থামার সঙ্গী কাজ স্থারস্ক করবার জন্ম বাস্তু, তাই মাদুরা ছাড়া কিছু দেখা হবে না। সে এক প্রকাণ্ড সহর, সেখানে হোটেল নেই, কেবল যাত্রীদের জন্ম ষ্টেশনেই কতকগুলি দর ঠিক করা স্থাহে; এখানকার বাসিন্দারাই এখানে একলা রাজহ করে।

এক বুড়ো ত্রাক্ষণ সম্ভাবিত যাত্রীর আশায় ষ্টেশনের রোয়াকে অপেক্ষা করচিল। সে আমাদের মত সহজ শিকার পেয়েই চেপে ধরলে, আমরাও তৎক্ষণাৎ মন্দিরে চল্লুম। তার বর্ণনা কে করবে? মন্দির কি একটা?—না, মন্দিরের সার চলেছে, "গোপুরম্"গুলির উপর উচ্চ চূড়া, বোধকরি আটটি হবে; তার ভিত্তির গায়ে এমন এক আঙ্গুলপরিমাণ জায়গা নেই যা হাজার রক্ষমে খোদিত, চিত্রিত, ভূষিত নয়; শত শত সহত্র দেবতার মূর্ত্তি। কিন্তু এগুলি ত কোন্ছার; সেই

প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অসংখ্য থাম ওয়ালা দালান দেখতে হয় : একটার মধ্যেই বোধহর ক্ষমন হাজার থাম: দেবদেবী ও অবতারের মৃতি, দেয়ালের মাথায় হাতী, বাঁদর সাপ, মাছ ও বিশের জন্তু নোয়ারের লম্বা টানা পাড়, রূপকের ছবি প্রভৃতি অনবরত চলেছে, রালিকৃত হয়েছে, মর্ত্তি ও গঠনের এমন ভিড় জমিয়ে তুলেছে যে মাপা যুৱে যায় ৷ মাইলের পর মাইল ধরে' এইরকম জিনিয—বিষয়কর, ভয়ন্তর, অমাধুষিক, মুগ্ধকর। এই বভার মুখে আমাদের গরীববেচারি পাশ্চাত্য কল্পনা-শক্তি থ বনে যায় ৷ \* \* \* \* \* এও কি সম্ভব যে এই পাগলের মত তু'হাতে কবে' বিলিয়ে-দেওয়া কল্পনার ঐত্বর্য্য আমাদের পশ্চিমের শিল্পী. আমাদের ভাস্কর, আমাদের কারিগরদের পক্ষে একেবারে গুপ্তরহস্ত ? আমাদের ওখানে কি এর কোন নক্সা বা নকল বা ছবি নেই 🕈 Angkor-এর পরিচয় আমরা সবেমাত্র পেতে আরম্ভ করেছি: কিন্তু কৃষ্ণ-ভারতবর্ষের মন্দির ত ভগাবশেষ নয়, সেই জন্মই তার এমন প্রচণ্ড আকর্ষণ: তার অলি-গলিতে, দরদালানে সর্ববদাই আনা-গোনার ভিড, গ্রামত্বন্ধ লোক সেখানে কিলবিল করছে। একটি **(म**উডिর মধ্যে এক ছোটখাটো বাজার বসে গেছে; দোকানদাররা ভক্তদের কাছে ফুল বিক্রী করছে, যে মালা দিয়ে তারা দেবমূর্ত্তি সালাবে. যে ভক্ম, সিঁদূর, মাখন ও তেল তাদের দেবতাকে মাখাবে, সেই সব সরবরাহ করছে। সবরকম জাতের, সবরকম শ্রেণীর পুরুষ, স্ত্রীলোক ও ছোট ছেলেমেয়ে যাচেছ আসছে, স্নান কবছে, শুয়ে রয়েছে, বেড়াচেছ, পূজে। করছে, গল্প করছে, খেলছে; গরু ও কুকুর ধেমন রাস্তায় তেমনি এখানেও অবাধে ঘুরে বেড়াচ্ছে: কড়িকাঠে ঝোলানো থাঁচায় টিয়েপাখী চেঁচামেচি করছে; হাজার হাজার পাখী বাদার দিকে উড়ে চলেছে, কারণ সন্ধ্যা হয়ে এল । এই সব আলো, এই সব ফুল, এই সব অনাত্মত শরীর থেকে কি এক গুরুভার ঘনমধুর গন্ধ উঠে যেন গলা চেপে ধরছে।

আমাদের ব্রাহ্মণটি সবার কাছেই জাঁক করে' বলে' বেড়িয়েছেন যে এই ফরাসী ভদ্রলোকটি মন্ত বড় সংস্কৃত পণ্ডিত, তাই সর্ববিত্রই আমরা লোকের আমুকুল্য পেয়েছি। একটা ছোট মন্দিরে—অবশ্য সেখানে আমাদের প্রবেশ নিষেধ— একটি শৈব পুরোহিত আমাদের মালা দিলেন (পঞ্চমুদ্রা, এবং ভাঙ্গানো টাকা অতি যাচ্ছেতাই!)।

রবিবার ৬ই মাদ্রাজে কাটিয়ে, সামরা ৮ই সকালে কলকাতা পৌছতেই ঠাকুরমশায়ের ছেলে র—র সঙ্গে দেখা হল, এবং ভার সঙ্গে তাঁদের সহরের মধ্যস্থিত পুরাণো বাড়ী অথবা পুরাণো প্রাসাদে গেলুম। এইবার আমরা হিন্দু জীবনস্রোতে মগ্ন হলুম।

পাশের একটি প্রাসাদে কবির তুই ভাইপো বাস করেন, অ—এবং গ—; তুজনেই বনেদী ঘরের মস্ত বড় চিত্রকর। তাঁরা এখনো সেকেলে নিয়মামুসারে একারবর্তী পরিবারভুক্ত, অর্থাৎ একত্র থেকে একই সম্পত্তির আয় ভোগ করেন। মেয়েরা লোকচক্ষুর অন্তরালে থাকেন। আমাকে বাড়ীর ভিতরে নিয়ে গেল। দশ বারোটি স্থন্দর ছেলে এক সঙ্গে খেলা করছে। আমি দেখলুম মা, মেয়ে, বউ, বছর সভেরোর একটি অপূর্বস্থন্দরী যুবতা, এক ঝাঁক চাকরদাসী, জন পঞ্চাশেক লোক হবে,—সে এক ছোটখাটো রাজ্যবিশেষ।

ভার পরদিন আমরা শান্তিনিকেতনে ব্লীছলুম।

( ক্রমণঃ )

# नवम बर्व, रेज्जार्घ, ১०००।

# সবুজ পত্র।

#### শ্রদায় স্মরণ।

(নোয়াখালি টাউনহলে ৺আগুতোষ চৌধুরী ও ৺আগুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়দ্বয়ের স্মৃতি-সভায় পঠিত )

'Sweetness and Light'—জ্ঞান-জ্যোতি ও স্লিগ্ধতাই ম্যাথু আর্গল্ডের মতে বৈদধ্যের গোড়াকার কথা। ম্যাথু আর্গল্ডের স্থক্ষচিন্দপন্ধ মন ও পরম পরিচ্ছন্ন প্রাণের কাছে জ্যোতিঃ এবং স্লিগ্ধতাই মানব-সমাজের শ্রেষ্ঠ কাম্য বলিয়া ঠেকিয়াছিল। এ ছটি ছাড়া জীবনে ও সমাজে আবাে কিছু থাকিতে পারে। কিন্তু ম্যাথু আর্গল্ডের finely-attuned মনের উপর তৎকালীন ইংলণ্ডের মছজ্ঞাগত Hebraism একটা দ্বন্ত আ্বাতের মত বাজিয়াছিল; তাই অসম, ছন্দহীন জাতীয় জীবনের ওথা ব্যক্তিগত জীবনের মধ্যে বৈদধ্যের শান্ত ও স্তসমাহিত বাণীটি জাগাইয়া তুলিবার জন্ম Oxford-এর স্তকুমার শিক্ষার অগ্রদূত আর্গল্ড Hellenism-কে বরণ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

শামাদের দেশেও ঠিক এইকালে এই সভ্যতা-সংঘাতের পরমুহূর্ত্তে, তেমনি একটি ক্ষণ আসিয়া পোঁছিয়াছে, যথন অনতিপূর্বের পশ্চিমী মোহ ও পরমুখাপেক্ষিতা মার খাইয়া হঠাৎ ঘরে ফিরিবার নামে একেবারে মারমুখো হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ দেশের আকাশ ও বাতাস যে এত ধূলি ও এত ধোঁয়ায় ভরিয়া উঠিয়াছে, তাহার একটি কারণ আমাদের সমস্ত আয়োজনের মধ্যে ঢুকিয়াছে একটা Hebraio অসহিষ্ণুতা ও একটা Pharisaical fanaticiam.

কিন্তু, এই ধূলি ও ধোঁয়ার মধ্যে একটি অমান স্থপ্রভকান্তি দাঁড়াইয়াছিলেন—তিনি পরলোকগত আশুতোষ চৌধুরী। যৌবনা-রম্ভে যিনি 'প্রভাত-সঙ্গীত', 'সন্ধ্যা-সঙ্গীত' ও 'ভাত্মসিংহ ঠাকুরের পদাবলী' धारा वाञ्चालात कवि-প্রতিভাকে বরণ করিয়াছিলেন: যাঁহার বিভাবতা পূর্বব ও পশ্চিমের বিভায়তনগুলির ইতিহাসে স্মরণীয় হইয়া রহিবে: যাঁহার শাণিত বৃদ্ধি একদিন ধর্মাধিকরণকে অলঙ্গত করিয়াছিল: আমাদের জাতীয় জীবনের তুর্য্যোগ রাত্রে যিনি প্রদীপ লইয়া দাঁডাইয়াছিলেন: যাঁহার উচ্চারিত একটি বাণী—  ${f A}$ subject race has no politics—অন্তত আমাদের সমস্ত নৈরাশ্যকে মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে; বাঙালা ভাষার ইতিহাসে যাঁহার নিজের কীর্ত্তি রহিল কিনা জানিনা, কিন্তু বাঙালা ভাষার নীরব সেবক মণ্ডলীর মধ্যে যিনি প্রথম এবং প্রধান হইয়া থাকিবেন: যিনি আর্য্য-সঙ্গীতের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিয়া মুহ্মমান কলা-সরস্বতীর রুদ্ধ কণ্ঠে আজ আনন্দকাকলী জাগাইয়া তুলিয়াছেন;--বাঙালী আজ স্মরণ করিতে গেলে অনেক দিক দিয়াই তাঁখাকে সার্ণ করিবে। কিন্ত তাঁহার সমস্ত কর্ম্ম-তালিকার পিছনে যে অমলকান্তি মনটি বসিয়াছিল, ভাহার থোঁজ নিলে বাঙালী ভাঁহাকে চিনিবে-ও বেশী, উপক্লত-ও ভইবে বেশী। পরলোকগত আশুতোষ চৌধুরীর মনটি ছিল একটি পরম স্নিগ্নতায় স্নাত, একটি বিমল জ্যোতিতে আলোকিত। সে জ্যোতিতে জালা ছিল না, সে স্লিগ্ধতায় দৌর্ববল্য ছিল না। এক কথায় বলিতে গেলে, আমরা এই বাঙালী জাতি যে যে গুণ ও বিশেষত্ব লইয়া জন্মাই বলিয়া ভারতবর্ষের অফান্য যে-কোনো জাতির সহিত अवहे कृतिएक नीकाहरू शांति ना, अधाका काकित मक कर्मन करिन নিদারুণ উষরতার মধ্যে জীবনের স্রোতকে ডুবাইয়া দিই না, বাঙ্গালী জাতির মঙ্জাগত সেই কারুণ্য ও কোমলতা, বুদ্ধি এবং স্থরুচি, আশুতোষ চৌধুরী মহাশয়ের জীবনে যেমন বিকাশলাভ করিয়াছিল. তেমনি করিয়া আর কোনো বাঙালীর জীবনে করিয়াছে কিনা সন্দেহ। তাঁহার জীবনে এবং চরিত্রে বৈদেশিক প্রভাব কতটা দাবী বসাইয়াছিল জানিনা. কিন্তু মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারা যায় আশুভোষ চৌধুরী বাঙালার কাল্চারের মূর্ত্তিমান বিগ্রহ,—তাঁহার সৌজন্মে, তাঁহার করুণালোকিত চরিত্রে, তাঁহার সুত্রভ জ্ঞানদীপ্তিতে, তাঁহার অমলিন শুভ্ৰ জীবনে, বাঙালার বাণী প্রকাশিত হইয়াছে: ঠিক যেমনি করিয়া Oxford-এর বাণী আর্ণক্ষের urbanity-তে মূর্ত হইয়া উঠিয়াছিল। এই কথাটি মনে রাখিলেই বুঝা যাইবে যে, বিগত কয় বৎসরের তাগুৰতার মধ্যে আমরা কেন তাঁহার দেশ-হিত্যত প্রাণের ততটা সাক্ষাৎকার লাভ করি নাই: সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও বুঝব যে কেন এই কয় বৎসরে জাতীয় জীবনের ক্ষেত্রে বাঙালা পুরোবর্ত্তী না হইয়া পুরোবর্ত্তী হইল গুজ্রাট ও অন্ধ্র। বাঙালা পুরোবর্তী হয় নাই— তাই বাঙালার পৌরহিত্যের প্রয়োজন বাড়িয়াছে। আজকার দিনে এই দেশের ধূলি ও ধোঁয়াসমাচ্ছন্ন বায়ুমণ্ডলের অপরিচ্ছন্নতা যদি দুর করিতে হয়, তবে স্বর্গগত এই বিদগ্ধজনের সহজাত sweetness and light-এর চেয়ে বেশী প্রয়োজন আর কোনো কিছরই নাই।

বাঙালার শ্যাম অঙ্গে রৌদ্রছায়ার লুকোচুরি খেলা নিত্য চলিয়াছে, এখানে উগ্র**ভা** ও রৌদ্রসের দাব-দাহে মানুষের বুক শুক্ষ হইয়া উঠে না, মানুষের মাথাও উষ্ণ হইয়া উঠে না। আমাদের হিন্দুস্থানের অপরাপর প্রান্তবাসীদের চোখে বাঙালী তাই তাঁহার স্বাভাবিক করুণ কোমলতার জন্ম একটু কুপার পাত্র। কিন্তু, স্বজ্ঞলা বাঙালার বুকের উপরে সর্বব্যাসী পদ্মার ধ্বংসমন্ত্র নিশিদিন উচ্চারিত হয়, বাঙালার মাথার উপরে চৈত্রের খর-রৌদ্রতাপের শেষে কালবৈশাখীর মেঘ সম্ভারে ধ্বংসদেবতার ডম্বরুধ্বনি গুরুগম্ভীরে বাজিয়া উঠে। প্রলয়ের বাঁশীও বাঙালী বাজাইতে জানে, তাগুবনৃত্যের নিমন্ত্রণেও বাঙালী যোগ দিছে উৎসাহী। বাঙালীর সে যজ্ঞে থাকে না নির্থক তিক্ততা। তিক্ততা শক্তিমানের ধর্মাও নয়।

এমনি শক্তির স্ফুরণ দেখিরাছি আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের জীবনে ও চরিত্রে।

যাহা কিছু বিভূতিমান, গীতায় ভগবান তাহারই ভিতরে নিজেকে প্রকাশিত করিতেছেন বলিয়া বলিয়াছেন। নীট্শের ভবিশ্বৎকালের স্বথ্ন অতি-মানব (Superman) যদি নিতান্তই স্বথ্ন না হয়, তবে এই বিভূতি-মানবদের মধ্যেই বোধহয় আমরা তাহার ইঙ্গিত দেখিতেছি। বর্ত্তমানকালে স্বদেশে অথবা বিদেশে যদি কেহ এই দেব-তুর্লভ পর্য্যায়ে অন্তর্ভুক্ত হইবার মত ক্ষমতা ও পারদর্শিতা দেখাইয়া থাকেন, তবে তিনি স্বর্গাত এই মহাত্মা আশুতায় মুখোপাধ্যায় সরস্বতী। এই সন্ধ্যায় তাঁহার গুণাবলীর হিদাব লইতে গেলে ব্যর্থ হইতে হইবে নিঃসন্দেহ। সেই বিব্যোক্ষল মনীযা, যাহার রশ্মিপাতে আলোকিত হয় নাই এমন গুপ্ত কোণ্টি কোথাও আর পড়িয়া নাই; সেই অলোকিক পাণ্ডিত্য, যাহা পৃথিবীর স্থাসমাজে একটি বিশ্ময়ের বস্তু হইয়াহিল; সেই পরম প্রথর বৃদ্ধি ও তীক্ষধী, যাহা আইনের কুটভাগিকে স্বছন্দে কাটিয়া বাহির হইয়াছে; সেই ব্রাহ্মণবৎ

জ্ঞান-পিপাসা ও অকার্পণ্যে জ্ঞানদান, যাহা দরিদ্র দেশের কাছে আছ বিশের জ্ঞান-ভাগুারের সমস্ত দার উল্মৃক্ত করিয়া দিয়াছে; সেই ব্রাহ্মণ-স্থলত অকপট ক্ষমা ও তিতিক্ষা, স্নেহ ও করুণা, আবার সেই ব্রাহ্মণোচিত দৃঢ়তা ও দর্প, গৌরব ও গর্বব;—এইরূপ শত গুণেই ভালিকা লওয়া অসন্তব।

দেহমনে আশুতোষ মুখোপাধাায় 'বাঙালী' ছিলেন, এবং এরুগ 'বাঙালী' আর কেহই নাই,—বাঙালীর পক্ষে এ একটা পরম গৌরবে কথা। তথাপি সেই মোটা ধুতি ও মোটা জামার নীচে যে প্রাণট ছিল, তাহাকে শুধু বাঙালীর বলিয়া দাবী করিলে একট বিপ হইতে পারে। লক্ষণসেন ও সিরাজদেলার আমল হইতে আমর বাঙালী জাতি বীরত্বের ও সাহসিকতার যে পরিচয় দিয়াছি, স্বর্গগ এই মহামানবের জীবনের শিক্ষাটা ঠিক ভাহাকে সমর্থন করিয়া চ্ছে কিনা জানি না। আমাদের জাতীয় ইতিহাসে হয়ত লিটন-মুখুয্যে পত্রবিনিময়টা স্থান পাইবে, কিন্তু সে একটা নূতন অধ্যায় হ নিঃসন্দেহ: তাহার সহিত এক স্কুতায় গাঁথিতে হইলে আমাদের হ ষাইতে হইবে রাজস্থানের ইতিবৃত্তের সন্ধানে, অথবা আরো দুরে বং নিন্দিত খেত-দ্বীপে: প্রতাপ সিংহকে লিখিত পুণীরাজের পত্র অথব লর্ড তেম্টারফীল্ড-কে লিখিত ডাক্তার জনসনের পত্রই তাহা একমাত্র তুলনা: আমাদের চুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের মেরুদণ্ডের একট অখ্যা**ি** আছে—চর্ম্মের উৎকর্ষতা দেখি**লে** তাহা আপনা আপনি মুইং পড়ে,—কিন্তু কোনো বাঙালীই আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের নামে এ বাঙালীর একান্ত বিশেষস্বটি আরোপ করিতে পারিবেন না। কথাও অবিসংবাদিত যে, আমাদের স্বদেশিকতা যথন পর্য্যন্ত খদ্দরে

সূটের 'সর্ট-কাট্টির' সন্ধান পায় নাই এবং বিলাভী-বিরোধের নামে নিত্যনূতনরকমের স্বদেশী জামার ভঙ্গীও উন্থাবন করিতে শিখে নাই, তথন হইতেই সেই সরকারের বেতনভূক্ মানুষটি একটি বিশেষ পরিচছদকে বরণ করিয়া লইরাছিলেন এবং আজীবন তাহা ত্যাগ করেন নাই। এই সকল গোড়াটি আর গাঁহারই হোক, বাঙালীর পঞ্চে ততটা স্থালভ নয়।

সেই বিরাট মানবকে বাঙালী নমের ক্ষুদ্র গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ করার চেফা করা বাতৃলতা। Superman যে, সে কালের ও দেশের বহু অংশেই নিরপেক্ষ। বাঙালীর ভাষা, বাঙালীর শিক্ষা, বাঙালীর জীবন ও চরিত্রের উপর সেই প্রকাণ্ড পুরুষকারের ছাপ পড়িয়া থাকিবে, কিন্তু বাঙালী সেই superman-কে একান্ত বলিয়া দাবী করিতে পারে না।

আসল কথা, শক্তি যেখানে আপনার পরিপূর্ণতার ইঙ্গিত লইয়া ফুরিত হইয়া উঠে, সেখানে সে এমনি জ্বলিয়া উঠে, শতদিক ছাইয়া শত খাওবদাহনের তেজ লইয়া। বিশ্বনিয়মের উপরে যিনি অলজ্যা বিধান লইয়া শত সৌরমওলের গতিপ্রবাহ নিয়মিত করিতে ছন, যে জাতি তাঁহাকে 'শক্তি'রূপে কল্পনা করিয়াছিল,তাহাদের পঙ্গে সেই পরম সত্যটি বুঝা অসম্ভব হবে না, আশা করা যায়। "Force! force! everywhere force! and we are ourselves a force in the midst of it!"—এই না,তাপস কার্লাইলের কথা? আর এইরূপে পৃথিবীর সমস্ত Hero-দের জীবনের উৎস খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন ব্লিয়াই ত তিনি আপনার শ্রন্ধার কুম্বমে Hero-worship করিয়া যাইতে পারিয়াছেন। শক্তির ফ্রেলঙ্গ যেখানে জ্বলিয়া উঠিবে

সেখানে মানব সাধিয়া পায়ে পড়িবে, লুটাইয়া বলিবে "নমো নমে নমঃ॥" আশুতোষের প্রদীপ্ত আকাশের নীচে যে-কোনো গ্রহ একবার ভাসিয়া আসিয়াছেন, তিনিই তাঁহার চারিপাশে ঘুরিয় বেড়াইয়াছেন, সে প্রবল্ভর শক্তির টানকে উপেক্ষা করিতে ন পারিয়া।

বর্ত্তমান সময়ে আর একজন মাত্র এমনি বিরাট মানবাতা। আসিয়া ছিলেন—তিনি রুশদেশের লেনিন। লেনিনের সৌভাগ্যক্রমে তাঁহা জন্মভূমি যত নিপীড়িতাই হোক্, ভারতবর্ষের মত এতটা অপরিকাং ছিল না। তাই তাঁর প্রতিভা সর্ববাংশে বিকশিত হইয়াছিল M. Clemenceau—্যিনি ফরাসী ভূমিতে Le tigre—শক্তিং আধার ছিলেন বটে, কিন্তু আজ বার্দ্ধক্যে ফরাদীর সেই ব্যাঘ্র 'গলিত-নথ पछ नयनः'। देश्नार्धंत्र गांकार्य अक्षिन नार्यं कर्ष्क्व अपनि मीरि লইয়া উঠিয়াছিলেন, কিন্তু আমরা জানি যে Welsh Wizard-এ কঠের দীপক রাগিণী আজ থামিয়া গিয়াছে, তাঁহার যাত্রদণ্ড ভগ্ন বাঙালার আর আর সম্ভানের কথা ভাবিলে যাঁহার নাম মনে প্রে তিনি প্রাতঃশ্মরণীয় বিভাসাগ্র,—ঘাঁহার বিভোৎসাহিতা, মাতৃভাষাঃ সেবা প্রভৃতি বহু বিষয়ের কথা ভুলিয়া গেলেও আজ ভুলিতে পারি: না সেই পাণ্ডিত্যাভিমান, যাহা একদিকে চটি ও চাদর মাত্র লইয় একদিন বিদেশীয় সভ্যতার উন্তত বিদ্রপকে উদ্ধত নীরবতায় মূহ করিয়া দিয়াছিল, আর একদিকে নিখিল বঙ্গীয় সর্কফলার আস্ফাল্য এবং স্মৃতি ও শ্রুতির বুলি কপ্চানি ও শাস্ত্রিক ভণ্ডামির জ্রকুটিতে উপেক্ষা করিয়া অটল দৃঢ়ঙায় অপূর্বব সাহসিকভার সহিত হিন্ বিধবার ছঃখের কপালে শান্তি-বারি বর্গন করিতে অগ্রাসর হইয়াছিল

উনিবিংশ শতাকার মধ্য ও শেষ ভাগের সেই পুরুষকার এই বিংশ শতাকার প্রারম্ভে আর একবার দেখিয়াছি,—দেখিয়াছি শক্তির জয়্ময়াত্রা, বিদেশীয়কে বিশ্মিত করিয়া, সদেশীয়কে সরাইয়া দিয়া! সদেশ-প্রেমিক, পরম হিন্দু, রক্ষণশীল স্থার আশুতোষ বাঙালীর বিধবাদের সম্পর্কে আচরণের যে উত্তরটি দিয়াছেন, বাঙালী সেটি মনে রাখিবে না, কেননা সেটি ভুলিয়া গেলেই ত্বে তাহার নির্জীব জীবনগতি সহজে চলিতে পারে। বাঙালার বাহিরে যে শক্তি-উপাসক সাধকের পবিত্র নাম আমাদের আজ মনে আসিতেছে, তিনি শিবাজীর দৃষ্টাস্তে অনুপ্রাণিত মহারাষ্ট্র বাজাণ লোকমাত্য তিলক। যে বিভৃতি আশুতোষের মধ্যে দেখা গিয়াছে,—তাহাবই কতকটা প্রকাশিত হয়াছিল লোকমাত্যের জীবনে—আজ ঘাঁহার নামেরই ছত্রতলে সমস্ত মহারাষ্ট্র সন্মিলিত হয়।

আজিকার দিনে মৃদ্রা-গল্পের searchlight এবং tlashlightএর প্রসাদে আমাদের জাননের ক্ষ্তেত্য কোণটুকুও আর লুপ্ত রহিল
না ।—এবং তাহার উপর পড়িতেছে দীপ্ত আলোকের বিকৃত
দীর্ঘছায়া—কান্ডেই এ যুগ যেদিন অতীত হইয়া যাইবে, আজকার
মহামানবরা হয়ত সেদিনও আর hero-র উচ্চমঞ্চে উঠিয়া
দাঁড়াইতে পারিবেন না; কিন্তু এ কথা নিঃসন্দেহ, hero-র
জীবনের যা মূল,—একটি অনন্যসাধারণ শক্তি,—তাহা আমরা এই
যুগের এই বিরাট পুরুষাকারের মধ্যেই ব্যক্ত দেখিলাম।

এই শোক-নিবিড সন্ধায় বেদনাবিধুর হৃদয়ে আমরা প্রণাম করি স্বর্গান্ত সেই মহাপুরুষদ্বয়কে, গাঁহাদের একজন এই ছন্নছাড়া fanatical বেশে Hellenism-এর গাণী কইয়া আসিয়াছিলেন, বিশি বাঙালীর অমলিন শুল্র দীপটিকে বাড়াইয়া তুলিয়া ধরিতে চাহিয়াছেন,
—জিনি নমস্থ কেননা তিনি কমনীয়;—আর প্রণাম করি তাঁহাকে,
যিনি প্রাচীন ব্রাহ্মণ-তাপসের বিভার স্বচ্ছ দীপটি লইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন
অজ্ঞান যাত্রীর জ্ঞান-বর্ত্তিকাটি জালাইতে সাহায্য করিবার জন্ম, যিনি
বিমাতৃ-মন্দিরে জননী বন্ধভাষার বিগ্রহ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।
প্রণম্য তিনি, কেননা তিনি শক্তিমান, বিভৃতিসম্পন্ন॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

श्रीरगोलान्य श्रामात्र।

# গাছ।

---:•:---

গাছের পাতা।—পাতার ভিতর গাছসবুজ আছে বলেই যে তা সবুজ দেখায়, তা তোমরা জান; কিন্তু পাতা চ্যাপ্টা হওয়াতে যে গাছের কতখানি স্থবিধা হয়েচে, তা বোধহয় জাননা। পাতা যদি চ্যাপ্টা না হয়ে একটা নীরেট তাল হত, তাহলে সে যতখানি জায়গা জুড়ে সূর্য্যের আলো ধরত, চ্যাপ্টা পাতাও ততথানি জায়গা জুড়ে সূর্য্যের আলো ধরে—অথচ সেই নীরেট তাল গড়তে গাছের যতখানি মালমসলা লাগ্ত, পাঁচশো চ্যাপ্টা পাতা গড়তেও ততখানি লাগেনা। একই খরচে এক গুণ খাবার রাঁধার চেয়ে গাছ পাঁচশো গুণ খাবার রাঁধে।

পাতার উপর-পিঠকে বলে সোজা পিঠ, সার তলার পিঠকে উল্টো পিঠ। সোজা পিঠের রং যে উল্টো পিঠের চেয়ে বেশী সবুজ, তার মানে আর কিছুই নয়,—সোজা পিঠে আলো পড়ে বেশী, কাজেই সেই পিঠেই বেশীর ভাগ গাছ সবুজ আলো ধরবার জন্ম গিয়ে জড় হয়।

পদ্মপাতার কিন্তু সোজা পিঠের চেয়ে উল্টো পিঠের রংই বেশী ঘোরালো। সোজা পিঠের রং সবুজ, উল্টো পিঠের রং বেগুণী মেশানো ঘোর সবুজ্ব। এরকম হবার মানে কি?—মানে এই যে, পদ্মপাতা দিনরাতই ঠাণ্ডা জলে ভাসে। পাছে তার গায়ের সব তাতটুকু জলের মধ্যে চলে যায়, তাই তার উল্টো পিঠের রংকে সে যভদূর পেরেচে ঘোরালো করেছে। তোমরা সকলেই জান, সাদা কোটের চেয়ে কালো কোট বেশী গরম—কেননা ফিকে রঙের ভিতর দিয়ে যত শীগ্গির তাত বেরিয়ে যায়, ঘোরালো রঙের ভিতর দিয়ে তত শীগ্গির যায় না। পদ্মগাছ না পড়েশুনেও মাসুষের মতন পণ্ডিত। তা ছাড়া সবুজের সঙ্গে ঘোর বেগুণী রঙের মিশ খাইয়ে সে আর একটা বুদ্ধির নমুনা দিয়েছে। বেগুণী রঙের একটা গুণ এই যে, সে আলোকে ভেঙ্গে তাত করে নিতে পারে। পদ্মপাতার উপর-পিঠে যতখানি আলো পড়ে, তার খানিকটা তলার পিঠে গিয়ে ঠেকতেই তাত হয়ে যায়।

একটা অশথপাতাকে যদি সূর্য্যের দিকে তুলে ধর, তাহলে দেখতে পাবে যে, তার সারা গা-টাই যেন সরু সূতোর জালে ভরা। ঐ সূতোগুলোই হচ্ছে পাতার শির:—মাঝখানকার মোটা শিরটা বোঁটা থেকে ডগা পর্যস্ত চলে গিয়েছে, আর তার গা দিয়ে বেরিয়েছে রাশি রাশি কুচো শির। ছিটে বেড়ার দেওয়ালের কঞ্চিগুলো যেমন মাটিগুলোকে ধরে রাখে, শিরগুলোও তেমনি পাতার অস্ম জিনিষ-গুলোকে ধরে রেখেছে। তা যদি না ধরে রাখত, তাহলে একটু হাওয়াতেই পাতাগুলো ছিঁড়েখুঁড়ে তস্নস্ হয়ে যেত। তা'ছাড়া গাছের শিকড় দিয়ে টানা রস, যা গুঁড়ির ভিতর দিয়ে পাতায় এসে পেঁছিয়, তা ঐ শিরগুলো দিয়েই পাতাটাময় চারিয়ে যায়।

পাতার চেহারা হাজার রকমের হয়, কিন্তু বেশীরভাগ পাতারই মুখ ছুঁচলো—-তার মানে ছুঁচলো পাতার মুখ দিয়ে শীগ্গির জল ঝরে পড়ে। পাতার উ।র জল দাঁড়িয়ে থাক্লে পাতার অনেক ক্ষতি— কি ক্ষতি, তা পরে বুঝবে। পাতার ছুঁচলো মুখ আবার অনেক সময় কাঁটার মত শক্ত হয়— বেমন খেজুরের। তাতে হয় এই যে পাতাখেকো জন্তুরা মুখ দিতে সাহস করে না। আবার অনেক পাতার কিনার করাতের দাঁতের মত কিরকাটা—যেমন আনারসের। এ সব পাতাও গরুছাগলদের ভয়ের জিনিষ।

রঙ্গন, জিনিয়া, গন্ধরাজের মত গোটাকয়েক গাছ ছাড়া সব গাছেরই পাতায় বোঁটা আছে। কিন্তু বোঁটা থাকবার দরকার কি ?— বোঁটা থাকবার দরকার এই যে, ঝড়ঝাপটার সময় বোঁটা মুইয়েই পাতারা এপাশ ওপাশ করে। এ ছাড়া আলোর দিকে মুখ ঘোরানো, কি ঝাঁজালো রোদের সময় খাড়া নীচের দিকে ঝুলে পড়া—এ সব কাজ পাতা সহজে করতে পারত না, যদি না তার লগ্বগে বোঁটাটিকে এপাশ-ওপাশ কি উপারনীচে ঘোরাতে পারত। অনেক সময় এও দেখা গেছে যে, একটা আওতায়-গজানো পাতা বোঁটাকে হুমড়ে নিয়ে উল্টোদিকে গিয়ে ফলাটাকে আলোতে মেলে ধরেচে। আঁব কি অশোকের কচি পাতা বেশী রোদ সহু করতে পারে না বলে খাড়া নীচের দিকে ঝুলে থাকে—তখন তাদের বোঁটাগুলোও ধমুকের মত বেঁকে থাকে; কিন্তু যেই পাতাগুলো পুরুষ্ট হয়ে ওঠে, অম্নি তাদের বোঁটাগুলো সোজা হয়ে উঠে ফলাগুলোকে আলোর নীচে চিৎ করে ধরে।

অনেক পাতার বোঁটাই পাতার ফলাটাকে গুঁড়ির সঙ্গে আট্কে রাখে, কিন্তু যান, বাঁশ, তাল, নারবে লের মত গোটাকয়েক গাছ আছে, যাদের বোঁটার শেষে একটা চওড়া চামড়ার মত পেটো আছে—আর সেই পেটোই পাতাকে গুঁড়ির সঙ্গে আটকে রাখে। স্থপুরী গাছের পাতার সঙ্গে তার গেটোট খনে পড়ে—যার উপর চড়ে ছেলেরা গাড়ী গাড়ী খেলে। কিন্তু তালগাছের পাতার পেটো গুঁড়ির গা এমন জড়িয়ে থাকে যে খদেনা। খেজুরগাছের গুঁড়ি অত মজবু হয়ে দাঁড়িয়ে থাকতে পারত না, আর তাকে অত মোটাও দেখা না, যদি না তার পাতার পেটোগুলো তার চারদিকে ঘাঘরার ম লেগে থাকত। তুর্বাঘাদের নরম খড়কে-গুঁড়িটিত পেটো থাক্লে কোন্ কালে রোদে শুকিয়ে যেত। কলাগাছের পাত্ পেটো দিয়ে গাছের সঙ্গে আটকানো থাকে বলেই সে তবু কি জোরের সঙ্গে দাঁড়িয়ে থাকে। তার নোটা খোলা বা বাস্নাগুলো হচ্ছে পেটো, আর ভিতরকার থোড়ই হচ্ছে গুঁড়ি।

অনেক পাতার গোড়ায় ছুটী করে ছোটু পাতা দেখা যায়, যাদে সখিপাতা বলে। যে সব পাতার পেটোটা বিশেষ কাজে লাগেই তাদেরই পেটোটা বদ্লে সখিপাতা হয়ে যায়। ঐ সখিপাতা কথা পাতাটি বড় না হতেই খনে পড়ে, কখনো বরাবর থেকে যায়।

সব পাতার স্থিপাতা সমান বড় হয় না। বট, অশ্থের স্থিপা এত বড় যে, হঠাৎ দেখলে স্থিপাতাকেই আসল পাতা বলে ম হয়। স্থিপাতা পাতারই জুড়ীদার হয়ে গাছের খাবার রাঁথে তাছাড়া কোলকুড়িকে ঢাকনী-খোসার মৃত ঢেকে রাখে।

তেঁচুল, নিম, গোলাপ, বাব্লা, বক, ক্ষণ্ট্ড়া, আমলহ লঙ্জাবতী, নারকোল, থেজুর, শিমূল, বেল, সজনে, ছাতিম, ঘোড়াযুগ-এই সব গাছের কুচো কুচো পাতা দেখতে এক একটা আলাদা পাত মত হলেও, আদলে তা নয়। এক এক গোছা কুচো পাতা মি এক একটা গোটা পাতা। এই জন্য এরকম গোটা পাতাকে গে পাতা বলে। গোছা পাতার কুচো কুচো পাতাগুলো যে সক্ষ ডাহ থেকে বেরিয়েছে বলে মনে হয়, সেটিও আসলে ডাল নয়, গোছা পাতার বোঁটা।

ভোমরা ভাবতে পার যে, কোনটা গোছা পাতা আর কোনটা অনেকগুলো একানে পাতা তা চিনব কি করে। তোমরা যদি একট ভেবে দেখ, তাহলে নিজেরাই চিক করতে পারবে। আতা-পাতা আর গোলাপ-পাতা। এর মধ্যে কোন্টা গোছা পাতা আর কোনটা নয়? তোমরা জান যে, গাছের ডাল দিন দিন বাডে, আর তার গা থেকে নতুন নতুন পাতা বেরোয়। এখন দেখ আতা-পাতা গুন্তিতে বাড়ে কি গোলাপ-পাতা। আতা-পাতাই বাড়ে। গোলাপের যে পাঁচটা কি সাতটা কুচো পাতা একসঙ্গে ছিল, তা আর গুন্তিতে বাড়ল না। তাহলেই বুঝলে আতা-পাতার কুচো পাতাগুলো একানে পাতা, আর গোলাপের কচো পাতাগুলো গোছা পাতা। এ ছাড়া পাতা যথন ঝরে পড়ে, তখন গোলাপের গোচাস্তদ্ধ পাতাই মরে পড়ে, আর আভার এক একটা পাতা আলাদা আলাদা মরে পডে। ফি পাতার কোলে একটা করে কোলকঁডি থাকে তা' তোমরা জান। আতা-পাতার ফি পাতাটীর গোড়ায় কোলকুঁড়ি দেখতে পাবে. গোলাপ পাতায় তা পাবে না। তারপর গোলাপের গোচাপাতাকে <u>ट्रोट्स ड्रिंड्स ठात्र द्रांठात मर्क्स এक है ड्रांक्ट ड्रेट्स व्यामर्ट्स, किञ्च</u> একগোছা আতার পাতাকে টেনে ছিঁড়লে তার বোঁটার মত ডালের সঙ্গে খানিকটা কাঠ পর্যান্ত উঠে আসরে—কেননা ডাল গুড়ার সঙ্গে ংযেমন ভাবে লেগে থাকে, বোঁটা তেমনভাবে থাকে না। কিন্তু গোছাপাতা হয় কেন? একটা পাতাই একগোছা কুচো পাতা না হয়ে একটা মস্ত বড একানে পাতা হলে দোষ ছিল কি?

একটা কলাপাতা ষধন গাছ থেকে বেরোয়, তখন একটা গোটা পাতা হয়েই বেরোয়, কিন্তু গাছের গায়ে যখন হাওয়ার ঝট্কা এসে লাগ্তে স্থক হয়, তখন গোটা পাতাটি ফালি ফালি হয়ে বোঁটাশিরের ছ'পাশ থেকে ঝালরের মত ঝুলতে থাকে। এতে লাভ হয় এই য়ে, ঝড়ের পূরো ধাকাটা গাছের গায়ে লাগতে পারে না, পাতার ফাঁক দিয়ে বেরিয়ে য়য়। গোছা পাতার আর একটা মস্ত স্থবিধা এই য়ে, সে পাতা উপরকার সমস্ত আলোটুকু আট্কে রেখে নীচের পাতাগুলোকে আওতায় ফেলে না। উপরের কুচো কুচো পাতার ফাঁক দিয়ে নীচের পাতাগুলোতে বেশ আলো লাগে।

উপরের পাতা যাতে নীচের পাতাকে না একেবারে আওতা করে, সেজতা গাছের আর এক ফল্টাও আছে। অনেক গাছের পাতায় বড় বড় কোকর দেখতে পাবে। ঐ ফোকরের ফাঁক দিয়ে গলে আলো নীচের পাতায় পড়ে। আমেরিকায় গরম দেশে একরকম কচুছাতের গাছ জন্মায়, যাকে সে দেশের লোকেরা বলে' 'স্থখাতা রাক্ষস', কিন্তু আমরা বলব ফোকর-পাতা কচু—কেননা তার পাতার সারা গায়েই ফুটো।

একটা গাছের দিকে চাইলে মনে হয় তার পাডাগুলো এলোমেলো ভাবে সাজানো—কিন্তু তা নয়। ফি পাতাটি এম্নি ভাবে
সাজানো যাতে সে নিজে সব চেয়ে বেশী আলো পায়, অথচ অন্ত পাতাকে সব চেয়ে কম আওতা করে। বট, অশথ, ছাতিমের মত কতকগুলো গাছ এমন ভাবে পাতা মেলিয়ে রাখে যে, তাদের তলায় দাঁড়ালে এক ফোঁটা রোদের মুখ দেখা যায় না—পাতাগুলো এতটুকু জারগা নইট না করে এমন গায়ে গায়ে গেঁচে থাকে বে, দূর থেকে দেখ্লে মনে হয় গাছটি তার ডালপালার উপর সবুজ রংয়ের **তাঁ**বু খাটিয়ে রেখেছে।

উপরের পাতা যাতে নীচের পাতাকে না আওতা করতে পারে, সেইজন্য যে কত গাছের পাতা কতরকম কায়দায় সাজানো থাকে তার ঠিকানাই নেই। ছু একটা নমুনা দিচ্চি। যে সব গাছের ফি গাঁট থেকে একটি করে পাতা বেরোয়, তাদের নীচের গাঁটের পাতাটি যদি ডানদিকে থাকে ত উপরের গাঁটের পাতাটি বাঁ দিকে থাকে—তার উপরের গাঁটের পাতাটি আবার ডানদিকে থাকবে। জবা, কাঁটাল, পোঁপের মত কতকগুলো গাছ আছে, যাদের পাতা ঘোরানো সিঁড়ির মত ঘুরে ঘুরে ওঠে। গল্পরাজ গাছের ফি গাঁট থেকে ছুটি করে পাতা বেরোয়। পাতা ছুটি পাশাপাশি হলেও উল্টো দিকে মুখ করে থাকে। তুলসী, রক্তজোণ, ঘলঘস গাছেরও ফি গাঁট থেকে ছুটি করে পাতা বেরোয়, কিন্তু তাদের নীচের গাঁটের পাতা ছুটি পূর্ববিপশ্চিমে থাক্বে। ডালিম, ছাতিমের ফি গাঁট থেকে অনেকগুলো করে পাতা বেরোয়, তাই সেগুলো ঘাগরার মত গোল হয়ে গুঁড়ির গাযে সাজানো থাকে।

পাইন, সাইপ্রেস, জুনিপারের মত যত দেওদার জাতের গাছ আছে, ভাদের নীচের পাতাগুলো হয় বড় বড় আর লম্বা বোঁটাওয়ালা; উপর পাতাগুলোর বোঁটাও ছোট, ফলাও ছোট। তাছাড়া ও সব গাছ ঠিক জাহাজের মাস্তলের মত খাড়া উপর দিকে ওঠে, আর গুঁড়ির তুপাশ দিয়ে এক এক জোড়া করে আড়াআড়ি ডাল এক এক জোড়া ছড়ানো হাতের মত বেরোয়। কিন্তু ডালগুলোর মজা এই যে, নীচের ছালগুলোর চেয়ে উপরেষ ডালগুলো লম্বায় ছোট—কালেই উপরেষ

ভালের পাতা নীচের ভালের পাতাকে আওতা করতে পারে না। রোদের সময় দূর হতে একটা পাইন গাছের দিকে চাইলে মনে হয় একটা ঝক্ঝকে সবৃত্ব গির্জে মাটি থেকে আকাশের দিকে ঠেলে উঠেচ।

পুঁই, আমরুল, কল্মীশাকের গাছ যদি সোজা সামনের দিকে বেড়ে নেত, তাহলে হয়ত সামনের পাতার ছায়া পিছনের পাতার গায়ে, পিছনের পাতার ছায়া সামনের পাতার গায়ে পড়তে পারত—তাই ঐ সব গাছ প্রায়ই সাপের মত এঁকেবেঁকে চলে।

গাছ যে শুধু আলো ধরবার জন্মই তার পাতাগুলোকে কায়দা করে সাজায়, তা নয়; তার অন্য মানেও আছে। আমরা সকলে দেখেছি যে, ঝেঁকে বৃষ্টি এলেও বড় গাছতলায় দাঁড়ালে অনেকটা মাথা বাঁচানো যায়। তার মানে তার পাতাগুলো খোলার চালের খোলার মত এমন এ ওর গায়ে চাপানো যে, সব জল গড়িয়ে কিনারের পাতা দিয়ে ঝরে পড়ে। এতে করে হয় এই যে, গাছের ঠিক গোড়ায় ভতটা জল পড়ে না, যত পড়ে একটু তফাতে। এই গোড়া থেকে একটু তফাতে জল পড়াই গাছের দরকার—কেননা সেই জায়গার নীচেই গাছের শিকড়ের ডগাগুলো জলের জন্ম হাঁ করে বসে আছে। এই জন্মই গাছের গোড়ায় জল দিতে হলে, ঠিক গোড়ায় জল না ঢেলে একটু তফাতে ছিটিয়ে দিলেই বেশী কাজ হয়।

গাছের পাতা যে ছাতির মত গোল করে সাজানো থাকে, তার আর এক মানেও আছে। গ্রীষ্মকালের রোদে মাঠের জমি কেমন শুকিয়ে ফেটে চৌচির হয় তা তোমরা দেখেছ—এরকম ফেটে গেলে কি তাতে আর একটুও রস থাকে? গাছ নিজের পাতার ছায়া দিয়ে নিজের গোড়ার মাটিকে ঠাগু। ও ভিজে রাখে।

আঁকড়া আর কাঁটা যে গাছের কত দরকারী জিনিষ তা তোমরা জেনেছ, কিন্তু কেবল কোলকুঁড়ি বদ্লেই যে আঁকড়া কাঁটা হয় তা নয়, পাতা বদ্লেও হয়। ফণীমন্সার গুঁড়ির গায়ে যে কাঁটা দেখেছ, সে তার রূপচোরা পাতা। লাউ, কুমড়ো, শঁশার আঁকড়াগুলোও যে এক ু একটা পাতা, তা তাদের কোলকুঁড়ি থেকেই নোঝা যায়। পাতার মত পাতার এক একটা ভাগও অনেক সময় কাঁটা কি আঁকড়া হয়ে যায়। শিয়ালকাঁটা পাতার কুচো শিরগুলোই ফলার কিনার দিয়ে কাঁটা হয়ে বেরোয়। চীনে (রেঙ্গুন) লতার পাতা ঝরে গেলে তার বোঁটাটাই কাঁটা হয়ে পড়ে, যেমন সিশের মূলের এটেই হয়ে যায় আঁকড়া। কুল, বাবলা, মনসার স্থিপাতা দুটো গোড়াগুড়ি থেকেই কাঁটা হয়ে থাকে, যেমন কুমারিকার স্থিপাতা ছুটো গোড়াগুড়ি থেকেই কাঁটা হয়ে থাকে, যেমন কুমারিকার স্থিপাতা ছুটো গোড়াগুড়ি থেকেই আঁকড়া হয়ে বেরোয়। উল্ট-চগুল পাতার মুখটা লম্বা হয়ে গাঁকড়া হয়ে যায়—আর মটরের গোছা পাতার ডগায় যে আঁকড়া দেখতে পাও, তাও পাতা ছাড়া আর কিছুই নয়।

রূপচোরা পাতা যে শুধু আঁকড়া আর পাতার চেহারাই ধরে, তা নয়। দদকারমত আরো নানান্ রকমের চেহারা ধরে। পাড়া-গাঁরের জলা বিলে যে ঝাঁঝি দেখা যায়, তাদের মধ্যে একরকমের ঝাঁঝি আছে, যার কতকগুলো পাতা জলে ডুবে চূলের মত সরু হয়ে ষায়—দেখলে ঝুপো শিকড় বলে মনে হয়। কিন্তু ঐ সরু সরু পাতা হবার মানে আছে। গাছ যে বিষ-গ্যাস বাতাস থেকে টানে, তা বাতাসে তেমন বেশীমাতায় নেই। কাজেই অনেক মেহনৎ করে জোগাড় করে নিতে হয়। কিন্তু জলেও বাতাসের খানিকটা বিধ-গ্যাস মিশে আছে। এখন ওই বাঁঝি দেখলে যে তার তলার দিকটা যখন জলেই ডুবে থাকে, তখন জলের বিষ-গাসেই বা সে ছেড়ে দেবে কেন? তাহলে ত হাওয়ার পাতার মেহনৎ অনেকটা কমে যায়। কাজেই সে তার ছ চারটে পাতাকে জলের তলায় চালান করে দিলে, আর যাতে একটা পাতাই অনেকখানি জল হাতড়াতে পারে, তাই তাকে ছ'একশো সরু সরু চূল-পাতায় চিরে দিলে।

কলমী গাছের দু একটা পাতা যে ঢাকনীশুদ্দ কলসার মত হয়ে ষায়. তা তোমাদের মাগেই বলেছি। স্থালুপেঁয়াক্তের উপরকার খস্থসে থোসা যে পাতা ছাড়া কিছুই নয়, তাও তোমরা জেনেছ। পাতা বদলে যে আর তুরকমের জিনিষ হয়, তার কথা এখন বলব। গাছের ফুলও পাতা বদলে হয়। ফুলের পাপড়ীর গড়ন ও পাতার গড়ন আলাদা হয় বলে, আবার সবুজ রডের বদলে বাপড়াতে অতা রং দেখা দেয় বলে ভেবোনা যে পাতা আর পাপড়ী আলাদা জিনিয়। পাতা যে কেন রঙীন পাপড়ীতে বদলায়, তা একট পরেই বুবাবে। পাতা আর ফুল যে একই জিনিষ, তা বেশ বোঝা যায় লালপাতা আর বাগান-বিলাস গাছের দিকে চাইলে। লাল পাতার কুচি কুচি ডাঁটির মত ফুলের ঠিক তলাতেই যে হুচারটে পাতা আছে, তাদের গড়ন ঠিক পাতার মতই; দেখলেই বুঝবে ফুলের পাপড়ী নয়—কিন্তু রং হয়ে গেছে সিঁতুরের মত টক্টকে---ঠিক ফুলের পাপড়ীর যেমন হয়। বাগানবিলাসের ম্যাজেণ্টা রঙের পাতাগুলোও ফুলের পাপড়ী নয়— পাতাই। এই সব পাতা, পাতা আর পাপড়ীর মাঝামাঝি: এরাও

পাতা বদলে হয়। ফুলের রঙীন পাপড়ীরও যে কাজ, এদের কাজও অনেকটা তাই।

তোমরা জান মোচাই কলাগাছের ফুল, কিন্তু সমস্ত মোচাটা নয়। যা আমরা কুটে রেঁধে খাই, তাই হচেচ কলার ফুল: আর যা মোচার খোলা বলে ফেলে দিই, তাই হচ্চে বাগানবিলাসের রঙের পাতার মত পাতা। মোচার খোলার কাঞ্চ হচ্চে কলাফুলের নরম পাপড়ীকে আগলে ঢেকে রাখা। স্থপুরী নারকোলের মৃচি (ফুলের ছড়া) যে কোসার মত ঠোঙায় ঢাকা থাকে. সেও রূপচোরা পাতা : তারও কাল মোচার খোলার মত ফুলকে আগলানো। এই সব পাতা—যা না পাতা. না পাপত্তী—তাদের নাম হচ্চে ফুল-বন্ধু পাতা, বা এককথায় ফুলপাতা।

পাতা বদলে ফুল হয় বলে তোমরা যেন মনে ভেবনা যে, গুঁড়ি বদলে পাতা হয়। অনেকে কিন্তু তা ভাবে। তারা ভাবে এক ভাল সোনাকে যেমন পিটে পিটে পাত তৈরী করা যায়, গাছও ভেম্নি ডালকে চেপ্টা করে করে তৈরী করে। এটা কিন্তু একেবারেই ভুল। শিকড, গুঁডি, পাতা, তিনই আলাদা আলাদা জিনিষ। শিকড় বদলে যেমন গুঁড়ি হয় না. গুঁড়ি বদলেও তেম্নি পাতা হয় না। একটা বীচিকে চিবে অমুবীণ দিয়ে দেখলে দেখতে পাবে, তার মধ্যে শিকড়, ন্ত্র'ডি, পাতা তিনটা ভাগই আছে।

গুঁড়িই যে ডালপাভার ভার বয়, এ কথা সকলেই জানে। কিন্তু এমন গাছও আছে, যার পাতাই সমস্ত গাছটার ভার বয়। হরিণ-শিঙে নকসাপাভার গাছ এইরকম। তার একটা পাতা ব্রাকেটের মত হয়ে সমস্ত গাছটাকে মাথায় করে রাখে। গুঁড়ির চেয়ে পাতা **জোরাল** হলে, কেন পাতা গুঁড়ির কাজ করবে না ?

পাতার আর একটা মজার কথা বলচি। ঘলঘদ গাছ আওতায় গজালে তার পাতাগুলো হয় জল্জলে সবুজ আর লম্বা লম্বা, কিন্তু ফাঁকায় গজালে পাতাগুলো হয় ম্যাড়মেড়ে সবুজ আর ছোট ছোট। এর মানে কি ?—এর মানে এই যে, আওতার পাতা আলো পায় কম, কাজেই যা পায় তার একটুও যাতে না ফদ্কে যায়, তার জন্ম নিজেকে যতদূর লম্বা চওড়া করতে পারে করে, আর যতথানি গাছসবুজ ফলার উপর এনে জড় করতে পারে, তাতে ক্রটী করে না। আলোর পাতা এম্নিই যথেষ্ট আলো পায়, কাজেই তা ছোট হলেও তেমন লোকসান নেই, তাতে গাছসবুজ কম থাকলেও লোকসান নেই। তা ছাড়া পাতার গাছসবুজের দানাগুলো খুব আলোতে নিজেদের যে কায়দায় সাজায়, অল্প আলোতে সে কায়দায় সাজায়, অল্প আলোতে সে কায়দায় সাজায় না। সাজাবার গুণে কখনো পাতাকে বেশী সবুজ দেখায়, কখনো কম সবুজ দেখায়।

গাছের বুলন। একটা কেয়াফুলকে নিয়ে যদি নীচমুথ করে ঝাড়া দাও, তাহলে দেখ্বে তার ভিতর থেকে হল্দে হল্দে গুড়ো পড়চে। এই গুলোই হচেচ কেশরের রেণু। আবার একটা রজনীগদ্ধা ফুলের পাপড়ীগুলো আর সূতোর মত কেশরগুলো ছিঁড়ে ফেল্লেই দেখতে পাবে, তার বোঁটার চাকের উপর একটা ছোট কুঁজোর মত সবুজ জিনিষ। ঐ সবুজ জিনিষের পেটটা নখ দিয়ে একটু টিপলেই মাছের ডিনের মত যে ছোট ছোট দানা বেরিয়ে আসে, সেই হচ্চেগর্ডের রেণু বা গর্ভ-দান।।

এখন এই কেশরের রেণু আর গর্জদানা, এই হচ্চে ফুলের আঙ্গল জিনিষ—কেননা এই দিয়েই গাছ বংশ বাড়ায়। কাজেই েশর আর গর্জ হচ্চে কুলের আসল দরকারী ভাগ। তু চারটে পাপড়ী বদ্লেই যে কেশর আর গর্ভ হয় তাতে ভুল নেই, কিন্তু পাপড়ীগুলো না লাগে গাছের নিজের কাজে—না বাড়ায় গাছের বংশ। তবে পাপড়ীগুলো হয় কেন ?—হয় কেন, তা একটু পরেই বুনবে। তবে তাদের একটা কাজ যে ফুলের গর্ভ আর কেশরকে আগলানো, তা এখানেই বলে রাখতে পারি।

ফুলের ভিতর-পাপড়ীর বাইবে গোটা তিন চার সবুজ পাপড়ী দেখা যায়, যাদের বলে বার-পাপড়ী। এই বার-পাপড়ী কুঁড়িবেলায় ফুলকে মুড়ে রাখে, যাতে ঠাণ্ডা, গরম, পোকামাকড় কিছু না ভিতরে চুকতে পারে। ফুল ফুটলেও বার-পাপড়ীর কাজ শেষ হয় না। বার-পাপড়ীই ফুলের ভিতর-পাপড়ীগুলোকে একসঙ্গে গেঁথে রাখে। পদ্ম কি শালুকের মত বড় ফুলের সবুজ বার-পাপড়ী বেশ স্পফটই দেখতে পাবে।

ফুলের তাহলে সবশুদ্ধ চারটে ভাগ দেখতে পেলেঃ—গর্ভ, কেশর, ভিতর-পাপড়ী, বার-পাপড়ী। এই চারটে থাকই যে সব ফুলে আছে, তা নয়। এমন চের ফুল আছে, যাদের একটা, কি ছুটো, কি তিনটে থাকই নেই। গোলাপ ফুলে অবশ্য চারটে থাকই আছে, কিস্তু চাঁপা, শিউলি, কৃষ্ণকলি, হংসরাজ এই সব ফুলের বার-পাপড়ী নেই। পুঁই, বিটপালম, বেতোশাকের ফুলে ভিতর-পাপড়ী নেই। গুঁই, বিটপালম, বেতোশাকের ফুলে ভিতর-পাপড়ী নেই। লাউ, শাঁশা, কুমড়ো, তাল, নারকোল এই সব গাছের কোন ফুলটায় গর্ভ নেই, আর তিনটে থাকই আছে—কোন ফুলটায় গর্ভ নেই, আর তিনটে থাকই আছে। আপাং; ভেরাগুা, কাঁটানটে, ঘোলমউলী, গুলমখমল, খয়েদয়ে, লাল বিছুটী, মোরগফুল প্রভৃতি গাছের ফুলে কেবল ছুটো থাক আছে—কোনটাতে বার-পাপড়ী আর কেশর,

কোনটাতে বার-পাপড়ী আর গর্ভ। চুপড়ী আলু, খাম আলু, সকরকন্দ আলু আর পাটা-দেওলার ফুলেও কেবল চুটো থাক আছে,—হয় ভিতর-পাপড়ী আর গর্ত্ত। ধানফুলে গর্ভ কেশর চুই-ই আছে, কিন্তু বার-পাপড়ীও নেই ভিতর-পাপড়ীও নেই। মনসা, লাল পাতা, পিপুল, পান, চৈ, রাংচিতে, নোড়, পিঠুলি, জলবিছুটি, মুক্তোঝ্রি, টোকাপানা, সরল, চীর বিলাতী ঝাউ, এই সব গাছের ফুলে তিনটে থাকই নেই—কোন ফুলটায় শুধুই কেশর, কোন ফুলটায় শুধুই গর্ভ।

শ্রীসভীশচন্দ্র ঘটক।

### সাধুমা'র কথা।

### (পূৰ্বানুর্তি)

আমি দিদিমা কি কর্ত্তামনির কাছে ক্থনো ধমক পর্যান্ত শুনিনি।
বাবা বড় দুন্টামি করলে ধম্কাতেন। মার কাছে ৯ বছরের মধ্যে
তিন চারবার মার হয়েছিল বেশ মনে আছে। আমার সল্ল আহারের
কথাটা লেখা উচিত। এটা পেটে রেখে গেলে আমার জীবনের
ঘটনা লেখা অপূর্ণ থেকে বায়। এমন আশ্চর্যা খাওয়া আমি
যে কেমন করে হজম করতুম জানিনে। আমার যথন ছেলেমেয়ে
হ'ল ও তাদের খাবার বন্দোবস্ত করে দিলুম, তখন আমার খাওয়ার
সঙ্গে তুলনা করে দেখলুম, তাদের তিন ভাগ কম। আমার যে
কেন এত খাওয়াতেন, তা এখনো আমি স্থির করতে পারিনি। তবে
ভোর থেকে রাত ৯টা পর্যান্ত আহারের তালিকা পাঠকপাঠিকাগণ
শুমুন।

আমার মা ভোরবেলায় আমাকে ও বাবাকে চা করে দিভেন, সে চা মনে করবেন না যে চায়ে তু' চামচ তুধ, আর বাকি চা। মা'র মনে হ'ত, সে চা খেলে আমার গরম হবে। সেজভা এক পোরা তুধে এক ছটাক চায়ের জল, আর তার সজে এক ছটাক মিছরির গুঁড়া, ৪ খানা বিস্কৃট—এই খেয়ে মণিংওয়াক করতে যাওয়া হ'ত। পরে সেখানে ছুটছুটী করে উইল্সেন হোটেলে বাবা প্রায় রোজ যেতেন, আমিও যেতুম। বাবা কি খেতেন না খেতেন, আমার চঞ্চল মন সেদিকে বড় যেত না। আমার কেক্, লজ্ঞে এই সব চল্ত।

গরমিকাল হলে আইস্ক্রিম খেড়ম। আবার বাবা কোনদিন ধর্মতলার বাজার থেকে বাজার করে যেতেন, ভাল ছাগমাংস, কপি. কলাইশুটি, কমলালেবু, আপেল আছুর ইত্যাদি। বাডী গিয়ে কাপড় ছেডেই আবার বন্ধা চুধ মিছরি দিয়ে জ্বাল দেওয়া প্রায় দেড পোয়া। তথন বেলা ৯-৩০ হবে। পরে ঠাকুরের বাল্যভোগের মাথন, মিছরি, বাসি লুচি ৪ খানা, ক্ষীরের লাড্ও স্থপারির-পরিমাণ ৪টি: কিন্তু আমার রসনার এতেও বিশ্রাম নেই। মা'দের বাজারের গ্রম গ্রম কচুরি জিলাপি এলে, তা থেকেও চুখানা খাওয়া হয়ে গেল। পরে দিদিমার কাছে ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্ছি-একবার বসচি. একবার শুয়ে পড়চি। দিদিমার আমের ঝোড়া এল। তিনি একটা হাতে ^িলেন। আমার স্বভাব ছিল চুধে আম পেলেই ভাতে একটা ফুটো ক'রে টিপে টিপে খেয়ে বেড়ানো। আবার বাইরে গেলুম, সেখানে খাজাঞ্চি দাদা মদ্না আমওয়ালার কাছে খাবার আম দর করছেন। আমি যাবামাত্রই আমওয়ালা বল্লে—এই আমটা চেখে ( पर्या मा- वर् व प्राप्त वानिया पिरल, अमिन एक्स एक्स इ'ल। आवान বাডীর ভিতর গেলুম, তখন স্নানের জন্ম রূপটান গোলা স্নানের সরপ্তাম গোছানো হচ্ছে, ঝি ধরে নিলে, বিমুনি থোলা আরম্ভ করে দিলে। একরপ জোরজবরদন্তি করে স্নানকার্যাটা সম্পন্ন হ'ল। তখন গুরুমহাশয়ের কাছে পড়া আরম্ভ হয়েছে। একটু বই নিয়ে বস্বার বিছানায় শুয়ে পড়লুম। মা ডাক্তে লাগলেন-এস মাথায় ভেল দিয়ে দিই। আমার কর্তামণির হুকুম, নাবার পর মাকেসার আয়েল মাথতে হবে। মাথা মুচে, ভারপর ভেল দিয়ে চুল আঁচডানো হল। ভাত এসে পড়ল, বাবার ও আমার। দাদা খেয়ে ক্সল

চলে গেছেন। আমি বাবার সঙ্গেই খেতুম। ভাতের সঙ্গে আমার প্রণয় খুব কম। ছটি চারটি নাড়াচাড়া করে উঠতুম। বৈ মাছের ডিমটা, কি ইলিসমাছের ভাজাটা, কিম্বা গল্দার মুড়াটি। আমাদের বাড়ী মাংসটা রাত্রেই হ'ত। দিনে মাছের কালিয়া, ঝোল, মাছভাজা, ঘণ্ট, এই পর্য্যস্ত; কারণ আমার দিদিমা রোজ কালীঘাটে পূজা দিতেন প্র প্রসাদী কচি মাংস আনাত্তেন। এইজন্ম রাত্রেই রালা হত। কিস্তু এখন যেমন পিঁয়াজ না দিলে মাংস রাঁধা হয় না, আমাদের বাড়ীতে দেটি হবার জো ছিল না। পেঁয়াজ কি হাঁসের ডিম আমার বালাজীবনে কখনো খাওয়া হয় নি।

পরে আমাদের খাওয়া হয়ে গেল। একটু বই শ্লেট নিয়ে নাড়াচাড়া করতে লাগলুম। মনোযোগ দিয়ে য়িদ পড়তুম তাহলে যে কিছু শিখতে পারতুম, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। কেননা যে গান কি যে শ্লোকটি শুনতুম, অমান কণ্ঠস্থ করে ফেলতুম। কিস্তুমা সরস্থতীর দয়া বড়ই কম। সেজগু পড়ায় মন মোটেই বসত না। খাওয়ার পর বাবা, মা, আমি ও আমার ছোট ছোট ভাইবোনগুলি সকলেই শুয়ে পড়তাম, বেহারা পাখা টান্তে লাগল। দয়জা বন্ধ ক'রে টানা পাখার দড়িটা দয়জার গায়ে একটা ছেঁদা ক'রে বার ক'রে দিয়েছে। বেহারা বাহিরে বারান্দায় বসেটান্ছে। মাও বাবার যেমন একটু তন্দ্রা এসেছে, আমি অমনি উঠেছি। আমার দিনে ঘুম কখনো আসেনা। আর একটা মতলব কি মাথায় এসে জুটুল, অমনি উঠলুম দ্বৌড়ে চেটিভলার ছাতে। মস্ত উচু কাঠের সিঁড়ি চড়বার সময় নড়ে, কিস্তু আমার ভয় ছিল না, বেশ উঠে যেতুম। আবার তেতালার ছাতে এসে, একরকম বুনো

ঘাসে হল্দে হল্দে ফুল হত, তাই তুলে আমার পিতলের রাধাকৃষ্ণ ঠাকুব ছিলেন তাঁকে আর অন্যান্য পুতুলদের মালা গেঁথে পরাতুম। আমার ফুল নিয়ে খেলাটা বড় ভাল লাগ্ত। দিদিমার পূজার প্রচুর প্রসাদী ফুল সিঁড়ির একটা কোণে ঢালা থাক্ত।

আমি এইরকমে তুপুরবেলা ঘুরতুম। পরে ছুটো বাজলে গুরুমহাশয় আমাকে পড়াতে আস্তেন। গুরুমহাশয়রা চার ভাই ছিলেন, আমাদের যত বাড়ী সব ভাগ ক'রে নিয়েছিলেন। আমার গুরুমহাশয়ের বাড়ী ছিল বর্দ্ধমান। তিনি বড় ভালমামুষ ছিলেন।

কিছদিন পরে আমাব বিবাহের কথা আরম্ভ হ'ল। তথন আমার দিদিমা একদিন আমাকে বলেন যে—তৃমি কেবল চুষ্টামি ও খেলা করে বেডাও, পডায় মন দেওনা, পডা না ক'রলে বর আসবে না বল্বে ছুফ্টু মূর্থ মেয়ে, আমরা কেউ বিয়ে ক'রবনা। সেইদিন থেকে আমার মনটা কেমন একট্ট পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেল, মনে হ'ল আমার মা'রা স্বাই পড়্ভে জানেন, আমারও পড়া শেখা উচিত—শিখভেই হবে। আমায় যেদিন দিদিমা এই শিক্ষাটি দিয়েছেন, সেদিন আমার মনে হতে লাগল কতক্ষণে গুরুমহাশয় আস্বেন? আমার এমন উৎকণ্ঠা হ'তে লাগল যেন সেইদিনই সব দ্বিতীয় ভাগটা শেষ করি। আমি বাইরে আমার পড়বার আয়োজন ক'রে নিচ্ছি। মাতুর পাতলুম। বই, শ্লেট, পেন্সিল, জলের বার্চি, স্পঞ্জ সব ঠিক করে বসে লিখ্ছি, নইলে কোথায় চাকরদের বল্বেন, তখন চাকর থোঁজ করে ধরে আন্বে, মাতুর পাত্বে, বই শ্লেট সব দেবে, তবুও তুফী,মি হ'ত। আবার যেদিন ও-বাড়ীতে বড়দি ছোড়দির কাছে গুপুরবেলা ষেয়ে খেলায় মেতে যেতৃম, সেদিন কিছুতেই আর আস্বার মন হ'ত না। किन्छ कि कानि पिषिमा कित्रकम क'रत मांगूयरक मिष्टि मिष्टि कथा वल्राजन, मनाई ठाँत कथा छन्र छालनाम्छ। यामात २ वहरत विवाद द्या। पिषिमा मन्तारवलाय रविष्य याम्यात भन्न, कि छिनि यानात भन्न वयन छ्भूरवलाय विज्ञाम कत्र छन, जयन यामारक एए क उभरमण पिछन। छन्नमहामय रमिन यामात भड़ा रमर्थ यूत यूमी। वल्रान वाः! यामर्छ। रवम, এत्रकम राज्ञ कन्न ना रकन, छाहरल यूत नीग्रित नीग्रित उदे रमय द्या।

তখনি একবাটি গরম তুধ ও তার সঙ্গে একটা মিহিদানা এসে
পড়ল, একটু খুঁৎমুৎ করে দেগুলি উদরসাৎ করা হ'ল। আমার
২—৪টা পর্যান্ত তু'ঘন্টার লেখাপড়া শেষ হয়ে গেল। সেদিনকার মত
ছুটি। পরে আমার কর্তামণি ঠিক ৪টার সময় ফল ও বড়বাজারের
জলপান, ছানা, মাখন, বেদানা প্রভৃতি খেতেন। সেগুলি সাজান হ'ত,
কিন্তু তিনি অতি অল্লাহারী ছিলেন। আমার উদরেই বেশী খেত।
আমার দাদা যেদিন স্কুল থেকে সকাল সকাল আসভেন, সেদিন তুই
জানে মিলে খাওয়া যেত। দিদিমা রোজ কর্তামণির ভাত খাবার ও
বিকেলে জলখাবার সময় বস্তেন।

আমার যে কি আনন্দময় প্রাণ, সে কথা আমার লিখে জানাবার ক্ষমতা নেই, মনে প্রাণে বেশ অনুভব কর্তে পারি, আর লোকের কাজগুলিও দৃষ্টি করি: দ্যাময় আমার উপব বড়ই দ্যা প্রকাশ করেছেন। এজহা এ কথা লিখ্লাম। আমার এখন ৪৪ বছর বয়স, কিন্তু এখনও মন সদাই আনন্দে ভাস্ছে। আমার পাঁচ বছর পূর্ণ হয়ে যাবার পর স্থামরা মা'র সঙ্গে তাঁর পিতার বাগানবাড়ীতে গিয়েছ গোস পাকি। আমার কলকাতা থেকে যেদিন যাই, বাড়ীর গাড়ীতে

গেলুম আমরা তিন বোন, বাবা, আর কোচবাল্পে রামুদাদা, বাবার পুরাণো খানসামা। আর আমার মা গেলেন একটি দেরাটোপ-দেওয়া পাল্কিতে। ঝি তিনজন ও দ্বারোয়ান বোটে গেল। আমরা গৃহ-দেবভাকে প্রণাম করে, কর্ত্তামণি ও দিদিমার চরপ্রাল নিয়ে সিঁড়িতে নাম্তে যাব, অমনি কর্ত্তামণি ডাক্লেন, ডেকে আমায় আদর করে বুকে চেপে চক্ষের জ্বলে স্নান করালেন। তাঁর প্রাণ এত কোমল ছিল বে, কোন কোন সামাত্য কারণে চক্ষু জলে পূর্ণ হয়ে যেত, আর ছোট ছেলের মত ঠোঁট ফ্লিয়ে ফুলিয়ে কাঁদ্তেন। আর এখন আমি যাচিছ, ভাতে তাঁর কাঁদ্বারই কথা। আমাকে আর দাদাকে প্রাণের মত দেখতেন। আমিও কেঁদে ফেল্লুম। এদিকে কর্তামণিকে ছাড়তেও ইচ্ছোহয় না, আবার বাগানে যাবারও খুব ইচ্ছা। কি করি, তখন যাবার সব ঠিক। মা'র পাল্কি পর্য্যন্ত চলেচে। তখন নেমে গাড়ীতে উঠ্লুম। কর্ত্তামণি সামনের বারাগুণয় এসে দাঁড়িয়েছেন। তখনও আমায় ডেকে বল্ছেন—দেখ, বেশী দেরী ক'র না; ওরা না আসে, তুমি চলে এস। আমিও কর্ত্তামণিকে দেখ্ডে দেখ্তে রাস্তাটা পার হয়ে গেলুম। পরে বোটে গিয়ে সেই মা গঙ্গার শোভা, পান্সি নৌক। ডিক্সী দেখে মন ভুলে গেল। মনের কথা যদি ঠিক লিখ্তে হয়, তবে মন পূর্ণানন্দ পাচেছ ন।। কারণ আজ দাদা, কর্ত্তামণি ও খাজাঞ্জি দাদার সঙ্গ ছেড়ে আস্তে হ'ল। ও-বাড়ীর দিদিদের জ্ঞােও মন্ ५४ व राय उर्वेल।

কিছুক্ষণ এইরকম হ'তে লাগ্ল, কিন্তু নতুন নতুন প্রকৃতির দৃশ্য পেতে লাগলুম ; তখনি মন আনন্দে নৃত্য করে উঠ্ল। আর মনের যে মলিন ভাব চিল, সেটি দুর হয়ে গেল। প্রথম দিন আমরা

বরানগরে গিয়ে পেঁছিলুম, অল্প বেলা ছিল বলে মাঝিরা নোঙর ফেলে দিলে। রামুদাদা ও একজন মাঝি নেবে গিয়ে তুধ নিয়ে এল। ূ এর ভেতর লুচি ভাজাও ছোকা হল, খেতে বেশ লাগল। আবার রাত্রে তথ্ ও সন্দেশ খাওয়া হ'ল। তবে সন্ধার খবর আমি কিছুই জানি নে। বিশেষ সেদিন শরীরটা বড় ক্লান্ত হয়েছিল, ঘুমিয়ে পড়েছি। পর্বাদন আবার ভোরে ঘুম ভাওতেই কলের বাঁশী শুন্ছি। পরে মুখ ধুয়ে বদে বদে বাঁধাবাড়া, মাছ কেনা ইত্যাদি দেখ ছি। প্রাদ্ধি কোমগরে পেঁছিলাম। আমার মাতামহ দেখতে ঠিক মহাদেবের মত ছিলেন, আর সভাবও ঠিক শিবের অমুরূপ ছিল। মাতামহী কিন্তু তার ঠিক বিপরীত—দেখতেও বটে, সভাবেও বটে। ভা যাই হোক, মাতামহী লোককে খাওয়াতে খুব ভালবাসতেন। খাওয়ার উল্লোগেই তিনি ব্যস্ত থাক্তেন, আর খাওয়ার তদ্বিরটাও ভাল-বাসতেন। কিন্তু মেজাজ বড় কড়া ছিল। সভ্য কথা বলতে কি. আমার সঙ্গে তাঁর বাল্যকালে বড় বনিবনাও ছিল না। অবশ্য সেদিন আমি প্রথম গিয়েছি, আমায় আদর করলেন। তাঁর যখন আমাকে আদর করবার ইচ্ছে হ'ত, তথন বলতেন আয় – নইলে কথা কইতেন না। সুধু যে তাঁর দোষ, তা নয। আমারও বিবেচনাশক্তি ছিল না। অবশ্য এটা এতদিনে বুবেছি। তিনি আমায় ভাল ক'রে চল বেঁধে দিতেন: আমি ভারী চপ্টলা মেয়ে, সব নষ্ট করে ফেল্ড্ম। আমার বলভেন-আমার কাছে বলে ফুলের মালা গাঁগ্। আমার যেদিন ইচ্ছে হ'ত গিয়ে বস্তুম; নাহয়ত কেবল একবার বৈঠকখানা, একবার অন্দর—এই কচ্ছি। আমার মাতামহীর কথাটি আগে এসে পড়েছে। বাগান, বাড়ী, পুকুর কি

বৈঠকখানা সম্বন্ধে কিছুই লেখা হয়নি। বাগানটী বেশ বড়। তার ভেতর তিনটে পুকুর ছিল, অন্দবে ছুটো। একটা বিঘে ছুই জমি নিয়ে, সেটির নাম ছিল ছোট পুকুর। সেটায় বাসন মাজা, কাপড় কাচা, মালিদের গাছে জল দেওয়া, এই সব হত। আর বকুল বলে যে পুকুরটি ছিল, সেটি বড় স্থন্দর। সেটি প্রায় ৪ বিঘে জমির উপর ছিল। তার জল ছিল খুব পরিকার। তুপাশে তুটি বাঁধা ঘাট. ও চারপাশে মেদির ছাঁটা বেডা ছিল। তার পাডগুলি ঘন জমাটবাঁধা ঘাদে ভরা, ও ঘাটের তুপাশে মস্ত মস্ত তুটো বকুল গাছ ছিল। গাছে থুব ফুল হত। ফুলগুলি থুব বড বড আর সাদা হত। ঘাটের সামনে বসবার জন্ম মস্ত চবুতারা ছিল। তার চারদিকে আবার বেঞ্চের মত গাঁথা ছিল, আর মধ্যে মধ্যে থাম। থামেতে সব বড় বড় পুতুল ছিল—কেউ কাপড় নিংড়ে ফেলছে, কেউ প্রার্থনা করছে, কেউবা আবার ছেলে কোলে ক'রে আদর করছে। এদের মাঝখানে আলো দেবার এক থামা ছিল। তা ছাড়া অনেক ফুলের গাছও ছিল। তবে গোলাপ ঘুঁই বকুল চামেলি চাঁপা,-- এই স্থান্ধী ফুলের গাছ বেশির ভাগ ছিল !

এখনকার ছেলেদের পছন্দ অন্যপ্রকার। তাদের একটা গাছঘর চাইই। নানারকম পাতার গাছ কি জানি আমার মনে তত ভাল লাগে না । ফুলটায় প্রাণে বড় দেবভাব আসে। আর পরতেও বড় ভালবাসতুম। দিদিমা খুব সৌখীন লোক ছিলেন। তিনি খাওয়ার পর চু এক ঘণ্টা বিশ্রাম করে, অমনি বাগানে চবুতারায় গিয়ে বস্তেন। তাঁর সঙ্গে অনেক লোক যেত। তাঁর মেজ ননদ ছিল তাঁকেও আমরা মজদিদিমা বল্তুম্। তাঁর একটা ছেলে ছিল, তিনি খুব দেবভক্ত ছিলেন। মার্কণ্ড চণ্ডি অনুবাদ করেছেন, পূজাপাঠ খুব জান্তেন। আবার স্থান্দর তুর্গামূর্ত্তি গড়েছিলেন। নিজের হাতে গড়ে তুর্গোৎসব করেন। এই মামার একটি বোন ছিলেন। তাঁর কাছে সন্ধ্যাবেলায় নানারকম অন্তুত অন্তুত গল্ল শুন্তে শুন্তে স্থুমিয়ে পড়তুম।

আমি এক কথা লিখতে লিখতে আর এক পথে এসেছি। **दिनिया कुटल त माला गाँथ वाद क्र जा शिर्य वम्दल । माली मर्छ मार्कि** ভরে যুঁই, বেল, বঞ্ল এনে দিলে, দিদিমা নানারকম বাহারী করে গাঁথতে লাগলেন। দাদামহাশয়ের জ্বে ফুলনল, আমার জ্ব্য মাথার জাল, মালা বিস্তর গাঁথ্তেন। আবার ঐথানে কথা শোনা হ'ত, রামায়ণ কি প্রভাদখণ্ড। কোনদিন বা কেউ গানওয়ালী এসে প্তত, তার গান শোনা হত। তারপর দিদিমা খুব আমুদে ছিলেন, তাসখেলা চল্তে লাগল। দিদিমার অভ্যাস ছিল চু'বেলা সাঁভার দেওয়া। আমরা সকলে ঘাটে বসে দেখভাম। তিনি খুব মোটা ছিলেন, কিন্তু এত জোরে যেতেন যে সকলে দেখে আশ্চণ্য হয়ে যেত। আমার মামারাও বাইরের মস্ত পুকুরে সাঁতার দিতেন। আমার কিন্তু জলে নাব্তে বড় ভয় কর'ত। যত লাফাতম ঘাটের উপর। আমার নিয়ম ছিল ভোরে উঠে বাগানে ফুল কুডানে। তারপর ছাতে উঠে উঠানের বেলগাছ থেকে বেল পাড়া ছত। বেলগুলি চমৎকার ছিল; যেমন মিষ্টি তেমনি আবার বীচিও নেই। আকারেও বেশ বড ছিল। আমি সেখানে যাবার পর থেকে আর কেউ বেল কুড়োতে পেত না, আমি কুড়িয়ে এনে মা কিম্বা দিদিমাকে দিভূম। ভারপার ত্রধ খেয়ে বৈঠকখানায় বেডাভে

উঠতে হত। পথে কভ গরীব লোকের বাস ছিল। তারা আমাদের দেখে খুব প্রশংসা করত। আমরা তিনটা বোনেই যেতৃম। আমার চেয়ে তারা আরও স্থনী ছিল। তাদের গঠন আমার মত এত স্থূল ছিল না : ভারা আমার মত এত চঞ্চলাও ছিল না।

ভগবানের রাজ্যের কি অপূর্নব সৃষ্টি! এখানে যথন যা চাই তাই পাই। জল, বায়ু, ফল, ফুল, অল্ল, বস্ত্ৰ, আনন্দ, গীত, বাছা, আদর ও স্নেহ—সকলই পাই। তবে অভাব ও কফ যে কি. সেটি পরম পিতা আমায় এ পর্যান্ত জানতে দেন নি। তবে লোকের কেন দেখি সব জিনিযেরই অপ্রতুল। কত লোকের অন্নবন্ত্রের কিছুরই অভাব নেই, অথচ একদণ্ডও মনে শান্তি বা সুখ নেই। এই বুঝি কর্মফল। আমারও ঠিক এই ধারণা।

## मिल्ली मश्दत कास्त्रनी।

---:#:----

্সপ্রতি দিল্লী সহবে রবীজনাথের "কান্তনী" অভিনীত হয়েছে। দিল্লী প্রবাসী বাঙালীরা এ নাটিকাথানির অভিনয় করেন। দিল্লী থেকে প্রীযুক্ত অবনীনাথ রায় নামক জনৈক ভদুলোক আমাকে এই ব্যাপারের একটি রিপোর্ট পার্টিয়ে সেটি সবৃদ্ধ পত্রে প্রকাশ করতে অনুরোধ করেছেন। আমে আনক্ষদহকারে সে অনুরোধ রক্ষা করছে। প্রবাসী বাঙালী সমাজেও বাঙলা-দাহিত্যের আ্লাদর কহদুর বেড়ে গিয়েছে, এই বিপোর্টি তার প্রমা।

দিলীতেও অনবীনের দল এ অভিনয়ের পরিপত্থা হথেছিলেন, িছ নবীন দলেরই সেথানে জয় হয়েছে। "ফাছানীর" বিক্রে প্রাচাননের প্রধান আপত্তি এই ছিল যে, ওর মানে বোঝা যায় না। বোধহয় সেই কারণে প্রোগ্রামে শুযুক্ত অবনীনাথ রায়. শ্রীসুক্ত বীবেল নাথ গুপ ও শ্রীকৃত সতাচরণ সরকার দাল্পনীর মানে বুঝিয়ে দিতে বাধ্য হয়েছিলেন। এ দের বাধ্যাগুলিও এই সঙ্গে প্রকাশ করছি। পাঠকরা শুনে আশ্চর্যা হয়ে যাবেন যে, এ দের ভিতর কেউই আমানের মত পেশাদার সাহিত্যিক নন। শ্রীযুক্ত বীরেক্তনাথ গুপ্ত ও শীযুক্ত সভ চরণ সরকার ডাক্তার। অপরটির পরিচয় আমি জানিনে বলে।দতে পারলুম না।

আমি যখন বিলেতে ছিলুম, তথ্য একদিন লক্ষ্ণে এর মুদলমান যুবকদের সঙ্গে দিল্লীর মুদলমান যুবকদের মহা তর্ক বাধে এই নিয়ে যে, কোন্ সহরের উর্দ্ধূ ভাল। সে তর্কের আমি শ্রোতা মাও ছিলুম। সে ক্ষেত্রে একটি কথা গুনি যা' আমার আজ্ব মনে আছে। উত্তর শান্তন প্রদেশের কোন আজি ভালার উর্দ্ধুর প্রধান হণ এই যে, দে ভাবা শ্রাফ আজা চুকুরী

मिल्ली अवामी बालानीरमत राज्या शर्फ आमि बीकात कतर वांधा हिन्दू रत, দিল্লীর বাঙ্গাও "দাফ আওর চস্ত

ফ্রান্সের প্রান্পত্র 'Les Nouvelles Litteraires'- এর ৩রা এপ্রিলের সংখ্যার ফাল্কনীর একটি সমালোচনা বেরিয়েছে। দেটির বঙ্গাসুবাদ আমি এই সঙ্গে প্রকাশ করছি। পাঠকরা দেখে খুদী হবেন যে, এ কাবা সহজে দিল্লীর সঙ্গে পাারিসের বড বেশি মতভেদ নেই I

ব্ৰীপ্ৰমথ নাথ চৌধুৱী।

ফায়নের সংক্রান্তির দিন দিল্লী বেঙ্গলী ক্লাবের নাট্যকলা বিভাগের তত্ত্বাবধানে রবীন্দ্রনাথের "ফাঙ্কনী" নাট্য-কাব্য অভিনীত হয়েছে।

वाश्मात वाहित्त. এमन कि वाश्मातम्भक्ष, काह्यनी (कार्यायक অভিনীত হয়েছে বলে জানা নেই। এক রবীস্থানাথ নিজেই ফান্ধনী বোলপুরে এবং কল গত য় অভিনয় করেছিলেন। একে ত রবীন্দ্র-নাথের ইদানীন্তন লেখার যে অভিনয় হতে পারে. এ কথা সাধারণে বলে না : তার উপর ফাল্পনী আবার দবার দেৱা—রূপকের চরম। ম্রভরাং এঁদের এ নির্ববাচনে যে সাধারণে খুসী হবেন না এবং একে ञ्च्यित कांक मान कत्रत्वन नां, এ कथा वलाहे वांछला ।

কিন্তু একটা কথা বিবেচনা করতে হবে। রুচিরও ক্রমবিকাশ এবং ক্রেমোল্লতির স্তর আছে। আমাদের দেশে এমন সময় ছিল, যখন যাত্রার দলে গোঁফ কামিয়ে স্ত্রীলোকের পাঠ অভিনয় করে লোকে বাহবা নিত। ক্রেমশঃ থিয়েটারের যুগে রুচির আর একট উন্নতি হ'ল। তখন লোকে চোখের ও কানের খোরাক ছাডা মনের খোরাকেরও

থোঁক করতে লাগুল। বর্ত্তমান রবীন্দ্র-সাহিত্যে আবার আত্মার খোরাকের কাজ চল্ছে। কিন্তু আমাদের দেশের শতকরা নিরনক্ষই জন লোকের এই আত্মা প্রভৃতি বড় বড় কথা নিয়ে মাথা খামানোর ফুরসৎ নেই। লঘু সাহিত্য এখানে বেশী আদরণীয়। আঞ্চও আমাদের দেশ ভলোয়ারের আফালন এবং বীররসের মোহ কাটাতে পারে নি। সূক্ষের চেয়ে স্থুলের প্রতিই আমাদের আকর্ষণ বেশি। তাই আমার মমে হয় দিল্লীর বর্ত্তমান নাট্য-কলাবিভাগের নেতৃরুন্দ ফাল্পনীর মত বই নির্ববাচন করে' যে স্থরুচির পরিচয় দিয়েছেন, তা' সর্ববন্ধনপ্রিয় না হলেও অন্যাসাধারণ। বাঙলার বাইরে যে বাঙ্গালীরা প্রবাস্কীবন ধাপন করেন, তাঁরা যে শুধু ডাক্রারী, ওকালতী, ব্যবসা ছাড়াও অন্য বিষয় চিন্তা করে থাকেন, এটা আশারই কথা বলতে হবে।

কি প্রাণপাত পরিশ্রম করে যে এঁদের এটিকে সার্থক করে তুল্তে ইয়েছিল, তার সামাগ্য ইতিহাস আমি জানি। দিল্লী থেকে মন্মথ বাবুকে পাঠান হ'ল বোলপুরে, গানের স্থরগুলি আদায় করে আনতে। রবীক্রনাথের চরণোপান্তে উপস্থিত হলে তিনি সব শুনে বল্লেন, "তুই হু' দিনের মধ্যে ফাল্গনীকে দিল্লীতে উড়িয়ে নিয়ে যেতে **চা**न ?"

তিনি যে প্রবাসী বাঙালীদের কাছ থেকে এতদিন কোন সাড়াই পান নি, এটি বোধ হয় তারই আভাষ। ভারপর-দিনেক্রনাথের কাছ থেকে শ্বরগুলি আয়ও করে তিনি ফিরে এলেন। মাঝির কুটীরের দৃশ্যে সারদা বাবু বল্লেন, কুটীরের উপর দিয়ে একটু বাঁকা ছোট একখানি ভাল থাক্বে। ইঞ্জিনীয়ার নৃত্যগোপাল বাবু ভিন पित गार्ट गार्ट यूद्र ठिक मिटेवकम এकिए जान जाह्रवन करहान ।

আর ফুল ঝোপঝাড় গাছপাতা ত সমস্ত দিল্লী সহর ঝেঁটিয়ে, এমন কি আন্থালা থেকেও আনা হয়েছিল। যেখানে যেটুকু হলে ideal-এর কাছাকাছি পৌছানো যায় বলে এঁদের মনে হয়েছে, তার জন্ম বিন্দুমাত্র চেন্টার ক্রুটি এঁরা করেন নি। বাহরে থেকে এইটুকু জেনেই এঁদের প্রেরণার প্রতি আমার মন কৃতজ্ঞতায় ভরে ওঠে।

অভিনয় সম্বন্ধে বলার কথা এই যে, স্যামেচার নাট্যের যে সব সাধারণ খুঁত হয়, তা' এঁদেরও হয়েছিল। প্রত্যেক দৃশ্যের মধ্যে প্রচছদপট উঠ্তে বড় বিলম্ব হচ্ছিল, এবং দে জন্ম দর্শক-বন্দ অধীরও হচ্ছিলেন। কিন্তু ভিতরের লোকদের তাড়াগ্রাড়ি করবার চেষ্টার অন্ত ছিল না। প্রত্যেক দৃশ্যে দীন আগাগোড়া বদল করতে হয়েছে। সেজন্য কতকটা বিলম্ব অপরিহার্যা। আর এগুলি details-এর খুঁত, principle-এব নয়। এঁদের সার্থকতা সেইখানে, বেখানে ছোট ছোট ছেলেমেয়ে তাদের কচি কচি হাত তু'খানি নেড়ে নেড়ে গেয়েছিল, "দখিন হাওয়া, পথিক হাওয়া, দোতুল দোলায় দাও তুলিয়ে।" যদি সেদিন কারোর প্রাণ এই দোলায় চলে থাকে যদি তিনি অমুভব করে থাকেন যে বাঙলার বাইরে পাঞ্জাবের এই প্রান্তেও আজ বসন্ত নেমে এসেছে, তবে ফাল্পনী সার্থক হয়েছে। কেবলমাত্র এইটুকু স্মরণ করিয়ে দিতেই কবির প্রাণপণ চেষ্টা। তাই এদেরও ফুল লতাপাতা, পদ্ধতির পাতাগুলি পর্যান্ত বসস্তের রভে মুড়ে বেরিয়েছিল। প্রথম দুখ্যে বসস্তের আবিভাব খুব মনোজ্ঞ হয়েছিল। শীতের পোষাকে নিথঁত শিল্পের পরিচয় পাওয়া গিয়েছিল —এটি চিত্রশিল্পী সারদাচরণ উকীলের কুতিত্ব।

आक विश्म मेडाकीत वश्वाहातिक युर्ग प्रशस्त्र शाम सिह,

আনন্দের স্থান নেই। লোকে হাতে নেডে, পায়ে থেঁত্লে ঋমুভব করতে চায় যে, তারা কিছু এমন পেল যা' তারা সকলের সাম্ন প্রমাণ করতে পারে। বস্তুর অতীত অ-বস্তু দেশে যাঁদের দৃষ্টি চলে, যাঁরা সেই স্থাদূরের গান গাহেন, তাঁদের গান এখনও ভবিষ্যুতের আহ্বান। তাই শান্তিনিকেতনের আমকাননের মধ্যে ঋষির বীণায় যে স্থর ঝছত হচ্ছে, তার আহ্বানবাণী দিগস্তে ছড়িয়ে পড়েছে—সমস্ত জগত সেই বাণীর দিকে ক্রুভে অগ্রসর হচ্ছে। সেই বাণীকে যাঁরা কায়মনো-বাক্যে গ্রহণ করতে চেফী করছেন, তাঁরা আমাদের নমস্ত।

पिझी,

১১ এপ্রিল, ১৯২৬।

শ্রীঅবনীনাথ রায়।

# ফাল্কনী।

#### ( )

ফান্ধনীর ভিতরকার কথা হচ্চে—চলা-স্প্রির কোন্ এক আদিযুগ হতে মানুষ চল্ভে স্থক করেছে; চল্ভে চল্ভে সে জন্মাল, নাচ্তে নাচ্তে সে জীগন বয়ে চলেছে; আবার চল্ভে চল্ভে সে জীবনকে ছাড়িয়ে এগিয়ে চলে যাচেছ। এই চলার বিরাম হলেই বেস্থ্র, অসঙ্গতি, মৃত্যু।

রাজার দরবারে অনেকরকম লোকের ভিড়—কেউ রাজাকে ঠিকিয়ে নিতে চায় শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে, বৈরাগা-বারিধির শ্লোকের ব্যাথা নিশ্বের অভাস্টপূরণের অসুকূল করে। কবি এসে রাজাকে এই অবস্থাসঙ্কট থেকে উদ্ধার করলেন। কবির স্থর রাজার বুকে গিয়ে বাজে, যদিও ভার অর্থ ভিনি স্পান্ট বুঝতে পারেন না। ভিনি ভাড়াভাড়ি বল্লেন,—কবি, প্রাণটাকে জাগিয়ে রাথ, এমন একটা কিছু কর যাতে মনটা বৈরাগ্য-বারিধির দিকে আর না ঝোঁকে। কবি বল্লেন,—হাঁ, আমার হাতে এমন রচনা আছে। এই রচনাটি হচ্চে ফান্ধনী।

ফার্নীর ভিতরের কথাটুকু প্রাণের কথা—জগতে নিছক বর্ত্তমান থাকার যে আনন্দ, সেইটুকুই হচ্চে এর মূল স্তর। এর মধ্যে ভত্ত কথা কিছু নেই—কাজেই কেজো লোকদের এ কোন কাজে আসবে না।

বিষয়টা হচেচ শীতের বস্ত্রহরণ বা বসন্ত-উৎসব। যেমন শীত ্রুসে তার কুয়াসা দিয়ে সমস্ত প্রকৃতির নীলিমাকে ঢেকে ফেলে. ভেমনি আমাদের জীবনেও বাদ্ধকা এসে যৌবনকে গ্রাস করে ফেলে। কিন্তু প্রকৃতিতে শীতের পর আবার বসন্তু আসে-কুয়াসা কেটে ষায়ু বনস্থলী সবুজ হয়ে ওঠে, ফুল ফোটে, পাখী গান গায়। প্রকৃতির শীত ও বসন্ত আলাদা নয়—শীতই বসন্ত হয়ে ফুটে উঠছে: শীতের জিন্তর দিয়ে যিনি অভিব্যক্ত, বসম্বের ভিতর দিয়েও তিনিই অভিবাক্ত। জীবনেও সেইরপে মানুষ যদি এই অখণ্ড মূল সুর না ভারায়, তবে ভার জরা ও বার্দ্ধক্য শূতার ও হবিরতে পরিণত হয় না। সে মাত্রু চলে পাক ধংলেও ছেলেমাতুর থাকে। আর সেই মাত্রুই বলতে পারে, 'যথন দেখছি বেঁচে আছি তখন জান্চি যে বাঁচবই'। এরাই 'নিজের খেয়ালে এমনি হু হু করে চলেছে যে, তাদের বয়সটা কোন পিছনে খদে পড়ে গেছে, হুঁদ নেই'। প্রকৃতিতে ঋত প্রিবর্জনের মধ্যে যেমন কোন ভেদ নেই,—গ্রীম্মই বর্ধার ভিতর দিয়ে দেখা দিচে, শরৎই হেমন্তে পরিণত হচে,—তেমনি মানুষের বেলাও জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে কোন ভেদ নেই: জীবনের আগটা এবং জীবনের পরটা- সবটাই একটা বিরাট চলা দিয়ে গ্রাথিত।

কান্ত্রনীর অভিযান হ'ল বুড়োকে খুঁজে বের করা। এই বুড়ো আমাদের জীবনে-মরণে কাজে-কর্মে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছে বলেই তাকে খুঁজে পাইনে। পেছন দিক দিয়ে যখন দেখি, তখন মনে হয়-সে ভয়ক্ষর, অন্ধকারের মত তার বুকে চোখ, সে পেছনে হেঁটে চলে। এই ভয়ক্ষরের আবরণ দিয়েই সে ঢাকা। এই আবরণ যার কাছে খুলে যায় সে দেখ্তে পায়, সে বুড়োও নয়, ভয়ক্ষরও নয়—সে বালক—'সে বারে বারেই প্রথম, সে ফিরে ফিরেই প্রথম'। সর্দার
এই ছেলে-মানুষের দলের মধ্যে সব সময়েই আছে বলে তাকে এরা
দেখ্তে পায়নি। ভার পরামর্শমত বুড়োকে যথন খুঁজে বের করলে তথন
দেখ্তে পায়নি। ভার পরামর্শমত বুড়োকে যথন খুঁজে বের করলে তথন
দেখ্লে, সে আর কেউ নয়, সে তাদেরই সর্দার। তাদের এই নিরুদ্দেশের
উদ্দেশে যাত্রা, শুল্র মাঠ, মাঝি কোটালের কাছে অনুসন্ধান, মাঝে
মাঝে নিরুৎসাহ ও সন্দেহ, কবি তাঁর অমর ভাষায় বর্ণনা করেছেন।
অন্ধ বাউল তার ভিতরকার দৃষ্টি দিয়ে পণ ঠিক দেখ্তে পায়, সে
বুড়োকে চেনে, তাই তার আর ভয় নেই। চন্দ্রহাস প্রেম—সে
আমাদের জীবনকে প্রিয় করে রেখেচে; সে বুড়োকে চেনেনা,
তবে রহস্পটা তার জানা, তাই সে সন্দেহ করে না, আর অকুভোভয়ে
গুহার মধ্যে প্রবেশ করতে পারলে। দাদা চৌপদী ভৈরী
করতেন—কাজের কথাই তাতে লেখা যায়, অ-কাজের কথা তাতে
বাজে না। শেষে এদের যৌবনের দলের কাছে তিনি ধরা পড়ে

ফাল্পনী বিশ্ব-কবির গীতিকাব্য হতে ভাবচুরি—এ প্রকৃতির নাট্য-লীলা থেকে জীবনের নাট্য-লীলায় পটপরিবর্ত্তন। চিরকাল বিশ্বে এই লীলা চল্ছে, কিন্তু মানুষের আপাতদৃষ্ঠিতে এ ধরা পড়ে না। তাই এ শুধু নাটকের কথা নয়, জ্ঞানের কথা নয়—এ আধ্যাত্ম জীবনের গভীর এক অনুভূতির ইতিহাস।

> এতদিন যে বসেছিলেম পথ চেয়ে আর কাল গুণে, দেখা পেলেম ফাস্কনে।

এই দেখা যিনি পান, যিনি প্রকৃতই দেখেন পুরাতনটীই নতুন, 'ঋতুর নাট্যে বৎসরে ২ শীত-বুড়োটার ছন্মবেশ খসিয়ে তার বসন্তরূপ প্রকাশ করা হয়',—তিনিই ফাল্পনী লিখতে পারেন। তাই বলি কান্ধনী শুধু স্থান্দর নয়, ফাল্পনী অনুপম।

শ্রী অবনীনাথ রায়।

#### ( ( )

বিশের চিত্তমরুকে শীতল করবার জন্য বিশ্বপ্রেমিক বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের হৃদয় হ'তে যে অমৃতধারা আনন্দে নৃত্য করতে করতে বেরিয়ে এসেছে, সেই মন্দাকিনী-ধারাই ফাল্পনী।

যুগযুগান্ত হ'তে মানবহৃদয়ে অবিরত মীমাংসার চেন্টা হয়ে আসছে—আমরা কে ? কোথা থেকে এসেছি ? কোথায় যাচিছ ? মৃত্যু কি ? সভা কি ? পথই বা কি ? অনেকে অনেক মীমাংসা আনেকরকমে ক'বেছেন। বিশ্বকবি রবান্দ্রনাথ সভ্য কি এবং কি উপাঁৱে সভ্যের উপলব্ধি হয়, তা' এই ফাল্পনীতে প্রকাশ ক'বেছেন। শুধু আজ ফাল্পনীতে কেন, বহুপূর্বব হ'তে রবীন্দ্রনাথের কাব্যসমুদ্রে আনেক স্থানে এই জন্মমৃত্যুর মীমাংসা পাওয়া যায়। ফাল্পনী তার সমষ্টি।

সত্য কি ?—"আমরাই চিরকালের", "আমরাই বারেবারে", "আমরাই ফিরে ফিরে", "আমরা আছি", "আমরাই সত্য"। আমরা আনাদি থেকে অনস্তে চলেছি, "চলি গো, চলি গো, যাই গো চলে"— আমাদের এই চলাটাই সত্য। আমাদের এই চলার পথে কড গগনতলে জীবন প্রদীপ জ্বলে ওঠে, আবার নিভে বার; ঋতুর পর ঋতু বরণ-ডালা নিয়ে এগিয়ে আসে, চলে বায়; মৃত্যুর পর মৃত্যুকে চরণ-ঘায়ে মেরে পার হ'য়ে আমরা চলেছি। অনস্তের বাত্রী আমরা— "আমরা ঠেকব না তো কোন শেষে, ফুরয় না পথ কোন দেশে রে", "মোদের মিলবে না কূল গো, মোদের মিলবে না কূল"। এই চলাটাই আমাদের খেলা, এই চলাটাই আনন্দ, আনন্দই সত্য—"খেলা ছাড়া কিছুই কোথাও নেই"। এই খেলা, এই আনন্দের লালা বিচিত্র হ'য়ে ফুটে উঠছে বিশ্বে—"খেলতে খেলতে ফুটেছে ফুল", আবার "খেলার আগুন যখন লাগে, ভাঙ্গাচোরা জ্বলে যে হয় ছাই"।

সত্য উপলব্ধির উপায় কি ?—"প্রাণের সদররাস্তায় বেরিয়ে পড়্", "থলি থালি আঁকড়ে বসে থাকিস্ নে"। প্রাণের রাস্তায়, প্রেমের পথে, আনন্দের পথে, বেরিয়ে পড়়। যেদিন বিশ্বপ্রেমের উপলব্ধি হবে, সেইদিন দেখতে পাবে আমরাই সেই আনন্দময় তিনি—যাকে আমরা যুগ্যুগান্ত থেকে জানবার জন্ম চেন্টাক'রে আসছি। "আমরাই বারেবারে, আমরাই ফিরে ফিরে," আমরা অনন্তে চলেছি। সেই অনন্ত চলার লীলাতেই তার ঘাত-প্রতিঘাতে বিভিন্ন অবস্থা ফুটে উঠেছে। এই রহস্তভেদ করবার জন্ম কবি প্রকৃতির আশ্রয় নিয়েছেন। প্রকৃতির মধ্যে বসস্তের যে লীলা চলছে, আমাদের প্রাণের মধ্যে যৌবনের সেই একই লীলা। বসন্তের স্পর্শে শীতবুড়োর ছল্মবেশ যেমন খঙ্গে যায়—দেখি শীতই বসন্ত,—প্রেমের স্পর্শে, আনন্দের আলোয় তেমনি দেখতে পাওয়া যায় আমরাই সেই নিত্য তিনি। আপাততঃ যাকে একদিক থেকে দেখা যায় হারানো, তাকেই অপরদিক থেকে দেখা যায় পাওয়া।

পাওয়ার আরভেই হারানো উপস্থিত হয়, আবার সেই হারানোর শেষেই পাওয়ার পরিপূর্ণতা। পুরাতনকে হারানো, আর নৃতনকে পাওয়া, ছুইই এক—চলার লীলা। "তোমায় নৃতন করেই পাব বলে হারাই ক্ষণেক্ষণ, দেখা দেবে বলে তুমি হও যে অদর্শন"।

স্থাত্রা—যুগে যুগে মানবহৃদয়কে মৃত্যু সত্যের অম্বেষণে প্রবৃত্ত করেছে: রাজার চুলে পাক ধরেছে, অতএব তাঁর মন খারাপ হ'য়েছে, মৃত্যুর দার সম্মুখে মনে ক'রে তাঁর আর কিছুই ভাল লাগছে না; রাজকর্মা, আমোদ-আহলাদ সব "চুপ"। প্রকৃতির উভানে বসস্তের অভাবে যেমন সব চুপ্চাপ্, তেমনি রাজার হৃদয় উত্থানে আনন্দ অভাবে সব চুপুচাপ। মন্ত্রী আর শত চেষ্টাতেও রাজার মনকে রাজকর্ম্মে টেনে রাখতে পারছেন না। শীতের শুকনো পাতার মত রাজার মনও শুকিয়ে মড়মড়ে হ'য়ে গিয়েছে; ঝরা পাতায় যেমন রং ধরে, তেমনি রাজার মনেও গেরুয়া রং ধরেছে। তিনি এখন চান একমাত্র শ্রুতিভূষণকে, আর তাঁর বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। যাজক ব্রাক্ষা ভাতিভূষণ বৈরাগ্যের দোহাই দিয়ে নিজের স্বার্থের থলিটি পূর্ণ ক'রে, শুক্ষ রুদ্রাক্ষের মালা ধরিয়ে রাজাকে বৈরাগ্যের পথ দেখিয়ে বিদায় নিলেন। শ্রুতিভূষণের মন্ত্র-পাবার আশা রেখে ত্যাগ করা; আদক্তিপূর্ণ, নিয়াসক্ত নয়। ফাগুনের চঞ্চল হাওয়ার মত সভাকবি কবিশেখর এসে রাজার তুর্বল মনের বৈরাগ্যের ভূষণটি ফাগ মাখিয়ে রঙ্গান ক'রে দিলেন। শীতে মুত্তবৎ গাছপালা ফাগুন হাওয়ায় যেমন নবপল্লবিত হয়, তেমনি শ্রুতিভূষণের বিদায়ের পরই ক্রিশেখর এসে রাজার মৃতবৎ অন্তঃকরণ নবপল্লবিত ক'রে বলেন, "মহারাজ! সাদা চুল, তা ভাবছেন কেন ৷ সাদাই তো সকল

রক্ষের বাসা, যারা ভোগবতী পার হ'য়ে এসেচে, তারাই আনন্দ-লোকের ভাঙ্গা দেখতে পেয়েছে, তারা আর ফল চায় না, ফলতে চায়: এখনই তো আপনার আনন্দের সময়। ঘরের কোণে বৈরাগ্য আঁকডে বসে থাকলে চলবে না উঠতে হবে, চলতে হবে, আনন্দের সদররাস্তায় নৃত্য করতে করতে গেরিয়ে পড়ন"। নদা আনন্দে তার নিরাসক্ত প্রেম বিশ্বে ঢেলে দিতে দিতেই সেই অনন্ত সমুদ্রে মিশে যায়, "তখন তার দেওয়া যেমনি ঘোচে, তার পাওয়াও তেমনি ঘোচে"। কবির অমুভবাণী রাজার প্রাণে গিয়ে বাজল। মানবহৃদ্যে তত্ত্বকথা বা বৈরাগ্যের কথা বড় সহজে বাজে না কিন্তু প্রেমের कथा, जानत्मत कथा वर्ष मश्रक थार्ग वार्ष । उथन कवि ताजारक আবার বল্লেন "আমরা বাঁচবই"। জীবনটাকে যে অমর মৃত্যুর ছল্মবেশ পরিয়ে বারেবারে নবীন ক'রে নিতে হয়। এই আশাসবাণী পেয়ে নিজের প্রাণের মাঝে ভাবের ঘরে একট চুরি ক'রে রাজা কবিকে वरस्न, "यि वाँठवरे, তবে वाँठात गठ क'तत वाँठाठ रत- कि वल" ? তখন আবার মন্ত্রীর ডাক পড়ল, রাজকর্ম্মে মন হ'ল, নিরন্নদেরু অন্নের वावना इ'ल. इंड्रांपि। कवि ताजात कमलाकात्व कल पिर्म मजीव ক'রে তুল্লেন। তুর্বল মনে প্রেমের, আনন্দের আভাষ এলেই সঙ্গে সঙ্গে তর্কযুক্তি এদে বিখাসের মূলে ঘা দেয়। শ্রুতিভূষণ আবার আসছেন, রাজার কাছে খবর এল, রাজা ভাষণ ভাবনায় পড়লেন তাঁর "তুর্বল মন, তিনি সামলাতে পার্বেন না এবং অগ্রমনক হ'লেই বৈরাগ্যবারিধির ভুব জলে গিয়ে পড়বেন"; তাই শ্রুতিভূষণ যাতে আর সভায় না আদেন, মন্ত্রীকে মানা ক'রে দিলেন। তিনি কবিকে বল্লেন, "ওছে কবি! তোমার হাতে কোন নাটক, কিম্বা কিছু তৈরি আছে ? শীঘ্র অভিনয় লাগিয়ে দাও, আমার প্রাণটাকে কেবল আনন্দে মাতিয়ে রাখ"। যুক্তিতর্ক ও জ্ঞানের নিষ্পেষণে পীড়িত মানবহৃদয়ের একটা সকরুণ আহ্বান রবীন্দ্রনাথের কাণে এসে পৌছল, "আমাকে বাঁচাও"। কবিশেষর বিশ্বপুরাণ থেকে নিয়ে নিত্র আনন্দের মহানী লাট্যে দেখালেন, যার ভিতর দিয়ে তিনি সত্য ও সত্যপথ নির্দেশ ক'রে দিলেন।

পানের কংনা—ফাস্কুনা কাব্যনাট্য। এর চুটি অংশ— একটি "গানের" অপরটি "প্রাণের"। প্রথমটিতে আছে প্রকৃতির কথা, দ্বিতায়টিতে আছে মানুষের।

"গানের কথা" আর "প্রাণের কথা" চুটিই বিশ্ববীণার একতারায় বাঁধা একই স্থরে যুগে যুগে বেজে আস্ছে, কবি বাউল কাল গুণে কাল্পনে শুনতে পেয়েই পাশাপাশি এদের রেখে গৃঢ় রহস্থ ভেদ করেছেন। সমস্ত লালাপ্রবাহের মধ্য দিয়ে যে ইঙ্গিতটি যুগ-যুগান্তর ধরে নিত্যনবভাবে ফুটে উঠেছে, সেইটিই হচ্ছে ফাল্পনীর ভিতরকার কথা। "গানের কথার" মর্ম্ম হ'চেছ "শীতের বস্ত্রহরণ"। ফাগুনের কাননে কবি বেরিয়ে পড়ে দেখলেন, চিরনবীন বসস্ত এসে গাছ, লতা, পতা, পশু, পক্ষা সমস্ত জীবের প্রাণকে জাগাচেছ। বেণু বনের দখিণ হাওয়ার দোছল স্থার হ'ল—ব্যাকুলা পারুল, আনের মুকুল, চামেলি, মল্লিকা, করবা, শিমুলের পাতায় পাতায় আনন্দ ফুটে উঠ্ল। হারানো বধূটিকে নব সাজে আনার পেয়ে তারাও নবরঙ্গে রঞ্জিত হ'য়ে বরণভালা দিয়ে তাকে বরণ করতে এল। পাখীর নীড়ের ত্রংথের আধারের ভিতর দিয়ে আনান্দর আলো ভরে উঠ্ল, তার প্রাণে শিহরণ স্থক হ'ল, সেও আননন্দ স্থ্রের আবীর বসন্তের

গায়ে ছড়িয়ে দিলে। সমস্ত জলস্থল ভুবনব্যাপী নবানের জয়ধ্বনি ক'রে উঠল।

কাব্যকাননের প্রজাপতি রবীন্দ্রনাথ তরুলতার ভাষা, জলস্থলের ভাষা জানেন, তাই বেণুবন থেকে, ফুলন্ত গাছ থেকে, পাখীর নীড় থেকে যে অনাহত বাণার স্থরটি বেজে উঠ্ছিল, সেটা তিনি বেশ স্পান্ট করে বুঝতে পেরেছেন।

পুরাতনের ভিতর দিয়ে হারিয়ে নৃতনকে নৃতন করে পেয়ে তাদের মধ্যে আনন্দের লীলা আরম্ভ হ'ল। তারা দেখলে, বসস্তেই শীতের পরি:তি। যে বসন্ত বারে বারে বিদায় নিয়ে যায়, সেই আবার নূতন হ'য়ে ফিরে আসে। বসন্ত চিরকালের, চিরনবীন, চিরন্তন, তার বিদায় হ'চেছ তার ছল্লবেশ। শীতেবসস্তে পরিচয় হবামাত্র পরস্পার দেখতে পায় তাব। এক আলা। শীত বুড়োটাই হ'ল নবীন বসন্ত। এই "গানের কথাই" "প্রাণের কথার" চাবি।

প্রাপের ক্থা—এর চারিটি অংশ—প্রথম সূত্রপাত, দিওীয় সন্ধান, তৃতীয় সন্দেহ, চতুর্থ প্রকাশ। এই চারিটি অংশের ভিতর দিয়ে বিশ্বকবি সত্যের প্রকাশ করেছেন।

আমরা নবীন—"আমাদের পাকবে না চুল গো— আমাদের বারবে না ফুল গো"। আমরা চিরকাল নবীনই থাক্ব, বুড়ো হব না, মৃত্যুপ্ত হবে না, আমরা যে অমর। জীবনের পথে মানব-হৃদয়ে কতরকম ভাবের উদয় হয়, তাদের এক এক ভূমিকায় এই "প্রাণের কথার" ভিতর অবতারণা করা হয়েছে। কি কি ভাবের সাহায্যে সত্যের উপলব্ধি করা যায় এবং সত্য কি, তাই দেখানো হয়েছে। নবীনের দল সকল ভাবের ঘারে ঘারে ঘুরেছে। তক, যুক্তি, শাস্ত্র, জ্ঞান, তুঃখ, ভাবনার ভিতর দিয়ে গেল, নকেউই সতা কি বলতে পারলে না। শেষে বিশাস আর প্রেম নবানের দলকে পথ দেখিয়ে দিয়ে গেল এবং তাদের সভ্যের উপলব্ধি হ'ল; তারা দেখলে—জীবনই মৃত্যুর ছল্মবেশে থাকে, আমাদের আগে আর কেউই নেই, আমরাই অনাদি অনস্ত, আর সব সপ্র; আমরাই বাবে বাবে প্রথম, আমরাই ফিরে ফিরে প্রথম, আমরাই চিরকালের।

বিশ্বপ্রেমিক বিশ্বকবির মূলমন্ত্র—"যা আছে রে সব নিয়ে ভোর ঝাঁপ দিয়ে পড় অনস্তে।"

শীবীরেক্সনাথ গুপ্ত।

#### ( 9 )

ফাল্পনীর ফল্পনদী আমাদের চিত্ত মক্তর আনন্দধারা,—অসীম শৃত্যের রামধনু।

মান্ধাভার আমল থেকে আমরা চলতে স্থ্রুক ক'রেছি। এ চলার বিরাম নেই, ভবু চলতে হবে —

> "কোন্ ক্যাপামীর তালে নাচে পাগল সাগর নীর ? সেই তালে যে পা ফেলে যাই, রইতে নারি স্থির॥"

জল চলেছে, স্থল চলেছে, পাহাড় চলেছে, চক্দ্র-সূর্য্য, ফল ফুল সব চলেছে, সঙ্গে সঙ্গে আমরাও চলেছি। আমাদের রাস্তা সোজা। আমাদের পথের ধারে আলোর মেলা— "চলি গো, চলি গো, যাইগো চলে'
পথের প্রদীপ জ্বলে গো—গগন-তলে"—
চলতে চলতে চলার বাঁশী শুনতে পাই—

"পথিক ভুবন ভালবাদে পথিক জনেরে।
এমন স্থারে তাই সে ডাকে ক্ষণে ক্ষণেরে।"

স্পাকারে পথ হারিয়ে গেলে অন্ধ বাউল পথ দেখিয়ে দেয়। সে রাত্রে পাখীর ডানার শব্দ শুনে পথ ঠিক করে অন্ধকারের বুকের মধ্যে দেখতে পায় আলো।

চলতে চলতে আমর৷ সেই মান্ধাতা বুড়োর সেই কালো গুহাটার ভিতর চুকে পড়ি —আবার নদীর স্রোতের সঙ্গে ক্যাপার মত তালে তালে নাচতে নাচতে বেরিয়ে পড়ি, নবান উৎসাহে—

"আমরা ঠেকব না তো কোনো শেষে.
ফুরয় না পথ কোনো দেশে রে !"
"আমরা ভেসে চলি স্রোভে স্রোভে
সাগর পানে শিখর হ'তে রে !"

চলার দেশে চলতে চলতে হঠাং আমাদের মহারাজের মনটা হ'রে গেল খারাপ, কানের কাছে ছুটো পাকা চুল দেখে। গ্রামে গ্রামে সে কথা রাষ্ট্র হ'য়ে পড়ল, প্রজারা শুনে বল্লে—

"সর্ব্বনাশ, মহারাজের মন খারাপ! ভাবনার কথা বটে। দণ্ড-মুণ্ডের কর্তা তিনি—এত বড় মহারাজ, তাঁরও মন খারাপ? এখন উপার ? মন্ত্রীদাদা বুদ্ধিমান, কাজের কথা ক'য়ে রাজাকে ভোলাভে গেলেন
—রাজার কিন্তু মন ভিজ্ল না—তিনি স্থির করলেন বৈরাগ্য সাধন
করবেন। শুভিভূষণের ডাক পড়ল, আর তাঁর বৈরাগ্য-বারিধি পুঁথি—
ভ্যাগের অবভার!

শুভিতৃষণ ছুটে এসে পায়ের ধূলা দিয়ে রাজমস্তকে বৈরাগ্যের টীকা এঁকে দিলেন, পুঁথির বুলি বুলিয়ে দিয়ে রাজার মনটাকে করলেন দ্বির। দক্ষিণা নিলেন সামান্ত—কাঞ্চনপুর জনপদ, প্রাক্ষণীর আভরণ, আর স্থদ্ঢ় অট্টালিকা—কারণ এগুলোর অভাবে তাঁর বৈরাগ্যসাধনের ব্যাঘাত অনেক।

পুঁথির মন্ত্র কানে দিয়ে শুভিত্বণ রাজার মনকে এমনই স্থির ক'রে দিলেন যে, রাজা আছেন কি না ভা রাজা নিজেই বুঝজে পারলেন না। কাজেই ছুভিক্ষকভের প্রভাদের সেই নিদারুণ ছাছাকার দর-বারের বাইার থেকেই ফিরে গেল।

কবিশেখর—ভরলপ্রাণ, ফুলের ডাকেও সাড়া দেয় মেছের ডাকেও কান পেতে থাকে,—খনর পেয়ে এলেন, রাজাকে বোঝালেন
—"সে কি মহারাজ পাকাচুল ছুটে কে আপনি ভাবেন কি? এতো
স্থসংবাদ, ও তো যমের পত্র নয়। নেপথ্যে আপনার জন্য মিলনের
যে আয়োজন চলচে, ও যে সেই মিলনের নিমন্ত্রণ—ওটা যে নব
মল্লিকার মালা—আপনার আবার বৈরাগ্য কি মহারাজ ? সংসারের
পথই আপনার বৈরাগ্যের পথ। সংসারে যে কেবলই মরা আর
কেবলই চলা; ভারই সঙ্গে সঙ্গে যে লোক একভাবা বাজিয়ে নৃত্য
করতে ২ কেবলই মরে, কেবলই চলে, সেই ত কবিবাউলের চেলা"—

কবির বাণী রাজার কানে 'গেল না — একেবারে প্রাণে গিল্পে বাজ্ল। কবিশেখরের কপাগুলো পুঁথিব সঙ্গে মেলে না, বাাকরণের সঙ্গেও না — কিন্তু সংবের বং ফুটে উঠল রাজার চোখে— ছোপ দিয়ে কবি রং এচেবারে ফলিয়ে দিলেন।

মহারাজ, আপনার দরজার বাইবে ঐ যে কান্না উঠেছে, ও ষে প্রাণের কাছে প্রাণের আবাগন — ওর মাঝখান দিয়ে আপনাকে ছুটভে হবে। কিছু করতে পারব কি না দে পথের কণা, কিন্তু ডাক শুনে যদি ভিতরে সাড়া না দেয়, তবে অকর্ত্তব্য হ'ল বলে ভাবনা নয়, ভাবনা মরেছি ব'লে।

ফাল্পনের দক্ষিণ হাওয়া দক্ষিণা পেলে, কবি আনন্দে মাতোয়ারা হয়ে গাইলেন, ঝক্কার দিলেন—

> "অকুল প্রাণের সাগর-তীরে ভয় কি রে ভোর ক্ষয়ক্ষভিরে ? যা আছেরে সব নিয়ে ভোর ঝাঁপ দিয়ে পড় অনস্কে!

> > শ্রীসভাচরণ সরকার।

### ফাল্পনী \*

### ( ফরাসী হইতে অনুদিত )

কান্ত্রনীর প্রস্তাবনায় কবি রাজাকে তাঁর কাব্য সম্বন্ধে বলেছেন—
"এটা নাটক, কি প্রকরণ, কি রূপক, কি ভাণ, তা ঠিক বলতে পারব
না"। বস্তুত ঠাকুরমহাশয়ের উক্ত রচনা একাধারে এ সবই।
আমার মনে হয় যে, ফান্তুনীর মুলে উপনিষৎ বা ভগবদগীতা ভডটা
নেই, যত না আছে A Midsummer Night's Dream।

শেক্ষপীরের কল্পনা বেমন বনে রাণী Titaniaরূপে প্রস্ফুটিভ, এ কাব্যেও তেমনি অশ্বরূপে প্রকটিত।

কিন্তু আমার বিশাস যে, বিলাভের মহা নাট্যকার তাঁর ফুর্ফুরে কল্পনার খেলা দেখিয়ে কেবলমাত্র আমাদের চিত্তবিনোদন ও চিন্তার জার অপনোদন করতে চেয়েছিলেন। অপরপক্ষে হিন্দু মহাকবি রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশ্য তাঁর ফান্ধ্রনীতে আমাদের একটা সার্বজনীন ভন্তের উপদেশ দেওয়া। তিনি পৃথিবীর চিরযৌবনের উৎসব সম্পাদনে রভ; যে সকল নীতিবাগীশ কথায় যা বলেন কাজে তার উল্টো করেন, এবং যে "দাদা" কাটাছাঁটা চৌপদীর মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাখেন, তাদের তিনি হেসে উড়িয়ে দেন। তিনি ভালবাসেন সেই "সদ্দার"কে, যিনি জীবনের গতি নিয়্দ্রিত করেন; সেই "চন্দ্র"কে

<sup>• &</sup>quot;Le Cycle du Printemps" par Rabindranath Tagore, Les Nouvelles Littereires, 3 Avril, 1926.

বিনি আমাদের পৃথিবীকে ভালবাস্তে শেখান; এবং সেই অন্ধ "বাউল"কে, যিনি চোখে দেখেন না, বিস্তু সমস্ত শরীর, সমস্ত মন ও সমস্ত অন্তবাত্মা দিয়ে দেখেন . তিনি ভালবান্সন তরুণদের, যারা বসস্তের অগ্রাদূত, যারা জানে যে শীত হচ্ছে "সেই চিরকেলে বুড়ো—যে কিরে ফিরে যুবা হয়", যে তার জীর্ণ মলিন কন্তার আড়ালে যৌবনের সকল এখার্য লুকিয়ে রাখে।

এই নব-বৌশনের দলের সঙ্গে শীতের খোজে বেরলে তবে অবশেষে আবিষ্কার করা যায় যে, তার মায়াবী রূপের আড়ালে রয়েছে সর্দারের নবীনতর উজ্জ্বলতর রূপ। আমি স্থর ধরিয়ে দেবার জন্ম শৈক্ষপীরের নাম করেছি বটে; কিন্তু ফান্তুনীর মধ্যে কতটা মৌলিকতা আছে এবং খেলাচ্ছলে কি গভীর রূপকের অবতারণা করা হয়েছে, সেটা বুঝতে বাকি থাকে না। আমার দৃঢ় বিশাস নিম্নলিখিত কথাগুলি আমাদের বড় ক্রিটিক Henri Bremond-এর ঠিক মনের মতঃ—

"মহারাজ, আমাদের কথা ও বোঝবার জচ্যে হয় নি, বাজ্বার জন্মে হয়েচে !"

- ----"যা রচনা করেচ ভার অর্থ কি কিছু গ্রাহণ করতে পারব **?**"
- --- "না মহারাজ ! রচনা ত অর্থ গ্রহণ করবার জন্মে নয়।"
- —"তবে ?"
- —"সেই রচনাকেই গ্রহণ করবার জন্মে। আমি ও বলেচি,
  আমার এ সব জিনিষ বাঁশির মত, বোঝবার জন্মে নয়, বাজ্বার জন্মে।"
  - —"ভবে ভোমার ও বচনাটা বলুচে কি ۴

—"ও বলচে, আমি আছি! শিশু জন্মাবামাত্র চেঁচিয়ে ওঠে, সেই কান্নার মানে জানেন মহারাজ ? শিশু হঠাৎ শুন্তে পায় জল স্থল আকাশ তাকে বলে' উঠচে 'আমি আছি'!—তারই উত্তরে ঐ প্রাণটুকু সাড়া পেয়ে ব.ল' ওঠে — 'আমি আছি'! আমার রচনা সেই সভোজাত শিশুর কান্না, বিশ্বজ্ঞ্জাতের ডাকের তারে প্রাণের সাড়া!"

"কবিষের মর্দ্ম" সম্বন্ধে আমাদের দেশে যে অনুসন্ধান চলছে, আমার বিশাস এই সব কথায় তার অনেক সাহায্য হবে। র নাথ ঠাকুরের এই কল্পনা লীলা কবিষের সারমর্দ্মে ওতঃপ্রোভ, তার মধ্যে ফাল্পনের স্তরভিত্তিরিণ হাওয়া সর্বত্র বহমান।

আমার মনে হয়, ফাব্রুনীর ফরাসী অমুবাদক, ইংরাজী অমুবাদের ভিতর দিয়ে মূল বাঙলা কাব্যের সকল মাধুর্য্য আস্বাদন করতে পেরেছেন।

# রাফ্র ও ধর্ম।

---:

Patriotism ও Nationalism চুটিই মানুষের ভীবনে খুবই
বড় কথা। অথচ রুষ-রাজ্যের মগানাধী Tolstoy patriotism কে
বেশ একটু সন্দেহের চক্ষে দেখ্তেন। আর বাঙলার মহামনীধী
বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ Nationalism-এর গলদ বার করায় তাঁকে
কতই না নিন্দাবাদ ও বিদ্রাপ সহ্য কর্তে হয়েছে। বাঙলার কোন
স্বিখ্যাত রাজনৈতিক নেতা প্রকাশ্য সভায় তাঁকে বিদ্রাপ করে
বলেছিলেন—সূর্য্যের চেয়ে বালির ভাত বেশী, এমনি আরও কভ
কি! আবহমান কাল ধরে য'াকে মানুষ থঁটা সোনা বলে' জেনে
এসেছে, নিছক সত্য বলে' মেনে এসেছে, ভা'তে যদি হঠাও কেউ
মিখ্যার খাদ আবিকার করে ভ তার উপব খড়গহস্ত হ'য়ে ওঠা
মানুষের স্বাভাবিক। এর প্রধান কারণ—সত্যের অনাব্ত জ্যোভি
সন্থ কর্বার মত শক্তির সভাব। সে যাই হোক, এখন দেখা যাক্—
স্বাদেশিকতা ও জাতীয়তার বিরুদ্ধে অভিযোগটা কি।

সভ্যতার সূত্রপাতের সঙ্গে সঞ্জে মানুষের মধ্যে যেমন রাষ্ট্র গড়ে উঠ্ছিল, তেমনিই তার মনে স্থাদেশিকতা ও জাতীয়তার অঙ্কুর গলিয়ে উঠ্ছিল। ফলে পরস্পার এমনই অচ্ছেত্য বন্ধনে বাঁধা পড়ে গেল যে, কোন জাতির অদেশপ্রীতি বা জাতায়তার ইতিহাস বল্লে তাদের রাষ্ট্রইভিহাস ছাড়া আরু কিছুই বোঝায় না। কাজেই Patriotism

e Nationalism-এর বিরুদ্ধে অভিযোগ মানে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে অভিযোগ।

ইতিহাসের প্রভাত হ'তে আজ পর্যান্ত মানুষের রাষ্ট্রজীবনের দিকে তাকালে দেখতে পাই যে, বাষ্ট্রনেতারা এতদিন ধরে' মামুধের আরু যাই ভালমন্দ ক'বে থাকুক, একটা কথা আমাদের ভল্লে চলবে না যে তাঁবা একটা মস্ত বর্ড মিগাকে সভেত্র মুখোষ পরিছে বরাবর মানুষকে প্রভারিত করে' এসেছেন। সেটা হচ্ছে এই যে---बार है व महत्र धर्मात कान मन्त्रक थ'क्ट भारत ना : यिन । थारक छ দে অতি সামান্য, আৰু তা'ও বাষ্টেই প্ৰয়োজনে, তাৰই ভালমন্দের খাতিরে.—ধর্মের প্রতি নিছক নিরপেক্ষ শ্রদ্ধায় নয়। এই মিথাার অসুকুলে যুক্তি দেখানো হয় এই যে — রাষ্ট্রের উন্নতি অবনতির উপরে ত একান্ত নির্ভর করছে থা৬য়া পরা ও আর আর দৈহিক স্থাসাচ্ছন্দ্যের স্তবিধা অস্বিধা: এ সব ত নেগং সুল জীবনেরই লাভক্ষতির কথা। এ সবের সঙ্গে সুক্ষা মনের রাজোর, আত্মার রাজ্যের, ধর্মজগতের কি সম্বন্ধ থাকতে পারে ? এই সমস্ত আন্ত ধারণার মূলে রয়েছে সত্য-দৃষ্টির অভাব—অর্থাৎ কিনা জাবনের ঐক্য ভুলে গিয়ে তাকে পৃথক পথক করে দেখা।

বান্ত্রী কি ? আর মানুষের জীবনে তার প্রয়োজনই বা কি ? স্প্তির আদি যুগে মানুষ যথন বনে বনে পাহাড়ে পাহাড়ে ঘুরে বেড়াত, সারা বিশ্ব জুড়ে যথন বর্ববর জাতির আধিপত্য ছিল, মানুষে আর পশুতে যথন বিশেষ কোন প্রতেদ ছিল না—তখন অবশ্য সমাজ বা রাপ্তের কোন বালাই ছিল না বা ক্রেগত সার্থ-সিদ্ধিই ছিল—তাও শুধু পেটটা ভবে খাওয়া আর ঘুমানো ছিল তখনকার মানুষের

চরম লক্ষা। আর সেই স্বার্থসিদ্ধির একমাত্র উপায় ছিল পশুবল। Might is right-ই ছিল তখনকার ধর্ম, নীতি আইনকামুন যা' কিছু সব। যার দেহে শক্তির অভাব হত, তার জীবন সংগ্রামে বেঁচে পাকা একরকম অসম্ভব হ'ত। আহার্বিহার নিদ্রার জন্মে, কেবলমাত্র বেঁচে থাৰবার খাভিরে-কাড়াকাডি, মারামারি, রক্তারক্তি এবং আরও কভরকমের উচ্ছুখলভা ও অশান্তির সঙ্গে, ঘুর্ণিঝঞ্চার সঙ্গে মল্লযুদ্ধ ধস্তাধস্তি ক'র্তে ক'র্তে তাদের সারাজীবনটা কাটিয়ে দিতে হত। ভারপর মানুষের এই উচ্চুম্খল স্বভাব, এই চুরস্ত প্রবৃত্তি ক্রমেই তা'কে উভাক্ত ক'রে তুল্লে, সঙ্গে সঙ্গে তার মনে স্থায়ী স্বাচ্ছন্দ্য ও আরাম ভোগ করবার আকাজ্ফা জাগল: তখন শাস্তি ও শৃত্যলার খেঁজে দে পথে বেরিয়ে এল। তাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে চল্ল, তার মধ্যে এভদিন প্রক্তন্ন চিল যে সংবৃদ্ধি। এই সংবৃদ্ধিই শেখালে ব্যক্তিগত স্বার্থসাধনার অবাধ উদ্দাম প্রবাহকে সমষ্টির স্বার্থ সাধনার কাছে ধরা দিয়ে বাঁধা পড়তে: ব্যক্তির চুরস্থ উচ্ছ খল মতি গতিকে সমষ্টির ইচ্ছাশক্তির কাছে মাথা নীচু ক'রে শাস্ত হ'য়ে থাকতে। এই নিয়মের ব্যতিক্রমই হ'ল বিদ্রোহ, এবং সেই বিদ্রোহের শান্তিবিধানের অধিকার দেওয়া হ'য়েছিল সমষ্টিকে। এই সমষ্টিই হ'ল সমাক্ষ ও রাষ্ট্র। তা'হ'লেই সাধারণ দৃষ্টিতে আমরা দেখতে পাচ্ছি, মোটামুটি বিচারে আমরা বুঝতে পারচি যে, সভ্যতাপ্রসারের কলে রাষ্ট্রসাধনার প্রথম ও প্রধান উদ্দেশ্য হ'য়ে উঠেছে মানুষের জীবনকে অবাধ ভোগস্থাখের অধিকারী করা।

আর ধর্ম্ম ? এখানে ধর্ম অর্থে অবশ্য কতকগুলো বাঁধাধরা রীতি নীতি আচারব্যবহারের সমষ্টির কথা বলা হচ্ছে না, যা' দেশভেদে, আবাজিভেদে যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও নাম ধারণ করে থাকে। ৰুণা হচ্চে সেই ধর্ম্মের, যা' কালের বুকে জ্লস্ত আলোকনির্করের মত অশুভান্ত বেগে ব'য়ে চলেছে; বিশের সব আলো নিবে গিয়ে প্রলয় ঘটে গেলেও যার প্রবাহ বন্ধ হ'তে পারে না; পৃথিবীর কি প্রাচীন, কি নবীন, প্রতি সাম্প্রদায়িক ধর্মাই যার অল্লবিস্তর অমুসন্ধানের চেফী করেছে; যা' নিত্য নূতন, চির-পুরাতন; যার অফুরস্ত নিখুঁত সৌন্দর্যোর যুগ-যুগান্তরেও এতটুকু ক্ষয় নেই; যাকে এক কণায় বলা হয়, চিরস্তন বা সনাতন সত্য। মানবজাতির জন্ম-কাল হ'তে এই বিংশ শতাকী পর্যন্ত মানুষের যে ধর্ম্মাধনা, তার তলে তলে রয়ে গেছে তার এই সত্যানুসানিৎসা। স্ঠির উষা হ'তে--সভ্যতার আলোকের সবেমাত্র যখন ক্ষীণ রেখাপাত স্কুরু হ'য়েছে—ডখন থেকে প্রকৃতির দেওয়া কি একটা অনিবার্য আকর্ষণে মানুষ মন্দ হ'তে ভালর দিকে, ক্ষুদ্র হ'তে বৃহতের দিকে, অর্থাৎ কিনা মিথ্যা হ'তে সভ্যের দিকে ছুটে চলেছে। তাইত Carlyle বলেছেন—Man is everywhere the born enemy of lies ৷ এমন একদিন আস্বে, যেদিন সে যথার্থই সত্যের কূলে উন্তীর্ণ হবে,—হোক "পশ্চাতে দানবী মায়া ভীষণ সে টান"। সেদিন তার সব অদ্ধকার খুচে গিয়ে, সকল ময়লা ধুয়ে মুছে গিয়ে তার অন্তর অনাবিল নিরবচিছ্ন আনন্দ ও শান্তিতে ভরপুর হ'য়ে উঠবে—এই ত হ'ল মানব-জীবনের শেষ পরিপূর্ণভা: এখন নেথা যাচেছ--রাষ্ট্র বেমন মামুষের বাইরের স্থলজীবনের ভালমন্দের নিয়ন্তা, ধর্মা ভেমনই তার ভিতরের সূত্রমজীবনের সব অমঙ্গল, দারিক্র্য ঘুচিয়ে দিয়ে সেখানে বজ্ব ও বথার্থ সম্পদ । প্রতিষ্ঠা করবার নিয়ন্তা। এইবার দেখা যাক্,

রাষ্ট্রেও ধর্ম্মে কি সম্পর্ক, আর সেই সম্পর্কের উপর বিশ্বমানবের কল্যাণ কতখানি নির্ভর করছে।

সকল দেশে সকল যুগে রাষ্ট্রত ব্যক্তিগত স্বার্থএকার এবং বিদ্রোহের শাসন করবার ভার নিয়ে এসেছে। কিন্তু প্রশা হচ্ছে এই যে—রাষ্ট্রের নিজের যথন বুদ্ধির বিকৃতি ঘটে, স্বার্থসাধনার ঝোঁকে অন্ধ হয়ে যখন সে অপরের স্বার্থ গ্রাসে করতে ছোটে, তার অধিকার ও শক্তির যথেচছা ব্যবহার করতে থাকে, তথন তাকে শাসনে রেখে অপরের স্বার্থরক্ষা করবে কে ? প্রাচীন ইতিহাস বলছে—কি প্রাচ্যে. কি পাশ্চাত্যে, শাসক-সম্প্রদায় পুরোহিত-সম্প্রদায়ের আদেশ মাত্য করে চলত । ফলে রাষ্ট্রের যথেচছাচারিতা ও স্বাধিকারপ্রমন্ততা সংযত ত হয়ইনি, বরং সমাজের বুকে মাথা খাড়া করে' উঠেছিল কত মিণ্যার প্রতিষ্ঠান, ধর্মনীতির কত উৎপাত, কত shams, hollow mockeries:—বেমন Greek oracle, Pope এর অথণ্ড প্রতাপ এবং ভারতে ত্রাক্ষণের উপর একটা অস্থায় অসহ অন্ধ ভক্তি ও ভয় যা' জাতিকে শিথিয়েছিল ত্রাঙ্গাণের সাত খুন মাফ' করতে। যে সম্প্রদায় সমাজের ধর্মাশিক্ষার ভার গ্রহণ ক'বেছিল, সেই পুরোহিতসম্প্রদায়ের আদেশ পালন করার পরিণামে জাতি যদি মিথাার পূজারী হয়ে ওঠে, ভাহলে বুঝতে হবে দেই ধর্মগুরুর দল আর যাই হ'ন; সভ্যের সাধক ছিলেন না। তাইত যুগযুগান্তর অতীত হ'য়ে গেলেও রাষ্ট্রের তরণী আঞ্জও কূলে উত্তীর্ণ হ'তে না পেরে আঘাটায় আঘাটায় ঘুরে মরচে। এর কারণ কোণাও বা ভ্রাহ্মণ হাল ছেডে দিয়েছে. আর কোথাও বা হাল ধরে' থেকেও নৌকাকে স্বেচ্ছায় বিপথে বেয়ে নিয়ে চলেছে। ভাইত স্বৃদ্ধ অতীত হ'তে আজ পৰ্যান্ত প্ৰতি বালা মহারাজা ও রাষ্ট্ৰ-

নেতাদের জীবন এক একটা একটানা paradox হয়ে উঠেছে। যারা নিজেদের রাজ্যে শান্তিশৃত্মলার খাতিরে, নিজেদের দেশবাসীকে নিরাপদ করবার জন্মে কন্ত শত আইনকামুনের প্রবর্তন করে' থাকে. তারাই আবার দিখিক্সয়ের দোহাই দিয়ে পরের দেশে অমাসুষিক অভ্যাচারের চেউ বইয়ে দিয়ে, পরের শান্তি, শৃঙ্গলা স্বাধীনতা, জীবন ধন সমস্তই অবলীলাক্রমে ভাসিয়ে দিয়ে থাকে। অন্তরের যে প্রবৃত্তির বশে প্রাগৈতিহাসিক যুগের রাজারা রাজসূয় এবং অখ্যেধ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করতেন—তা দে রামচন্দ্রই করে থাকুন আর যুধিষ্ঠিরই করে থাকুন--সে প্রবৃত্তি কি বর্ত্তমান কালের জার্ম্মাণীর বিশ্বপ্রাসী আকাজ্জারই পুরাতন সংস্করণ নয় ? জার্মান দিখিজয়ের পথ এবং রাজসূয় আর অখ্যেধ অমুষ্ঠানের পথ কি সমভাবেই নিষ্ঠুর রক্তপাতে ও নরনারীর চোখের জলে ড়বে গিয়ে স্বন্ধ্রগম হ'য়ে ওঠেনি ? প্রাচীন ভারতের ত্রাক্ষণ যে সভ্যধর্মের সন্ধান পায় নি, এ কথা বল্লে মিথ্যা বলা হবে। তবে তখন রাষ্ট্রের এই সমস্ত কার্যা যে সভাধর্মের ্অনুমোদন না পেলেও অবাধে স্বচ্ছন্দে অনুষ্ঠিত হত, তাতে আর কোন সন্দেহ নেই। তারপর ঐতিহাসিক যুগে বত রাষ্ট্রনেতা দিথিজয়ের দোহাই দিয়ে, সভ্যতাবিস্তারের ছল করে পরের শান্তিনিকেতনে অশান্তির আগুন জেলে দিয়ে নিজেদের সামাজ্য-ভোগ-লিপ্সা চরিভার্থ করেছে। মুসলমানেরা ধর্মাগুরুর প্রারোচনার দেশদেশাস্তবে সভাধর্ম প্রতিষ্ঠার ছলে "পশ্চিমে হিস্পানি শেষ পূর্বের দিক্ষু হিন্দুদেশ" পর্যান্ত একচ্ছত্রাধিপত্য প্রতিষ্ঠা করেছিল।

রাষ্ট্রের সঙ্গে ধর্ম্মের সম্বন্ধ ছিন্ন করে ফেলাভেই এই সব বিরাট যথেচছাচার সম্ভব হ'য়েছিল। ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মের নিয়ম না মেনে চলা খুবই নিন্দনীয়, অথচ জাভির জীবনে প্রয়োজন হ'লে সেইটেই কর্ত্তব্য বলে গণ্য করা হয়েছে। ব্যপ্তির পক্ষে যা অন্যায়. ষ। অধর্ম্ম, সমষ্টির পক্ষে ভাই হয়ে উঠল ফায় ও ধর্ম। আমি নিজের স্বার্থসিন্ধির জন্মে যা করবার কথা ভাব লেও শিউরে উঠি, তা অবাধে অনুষ্ঠিত হ'তে পারে যখন স্বা**র্থ**সিদ্ধিটা হয় জাতিগত। সত্যের কষ্টিপাথরে পরীক্ষা করলে অবশ্য এর ভুল ধরা পড়ে। কিন্তু তবুও মানুষ এতকাল ধরে' এই ভূলের বশেই চলে এসেছে। সত্যদ্রফী ঋষি টল্ফীয় ও রবীন্দ্রনাথের চক্ষে এই ভুল ধরা পড়েছে। তাঁদের সত্যবাণী বিশ্ববাসীর কানে ঠিক তেমনই অন্তত শোনাচ্ছে. যেমন Middle Age-এর মাতুষের কাছে শোনাত দর্শনবিজ্ঞানের কোন নবীন তত্ত্ব। সে যুগে সভ্যের উপাসককে ঐক্রঞালিক বা উপদেবতা বিশ্বাদে তার উপর যথেচছা উৎপীডন করা হ'ত, এমন কি সঞ্চীব অবস্থায় ভাকে পুড়িয়ে মারা হ'ত। বর্ত্তমান যুগে সভ্যতা প্রসারের ফলে ওরকম বর্ববরতার পথ রুদ্ধ হ'য়েছে বটে, কিন্তু বচন-বাগীশনের তথাক্থিত পাণ্ডিত্যের শুক্ষ তর্কের নীচে সভ্যের বাণী ষে তলিয়ে যায়: তাইত Tolstoy-এর অন্তরের কথা পশ্চিমের লোকেরা বুঝতে পারলে না, তাঁর বাণী তাদের ঘারে ঘারে গিয়ে কেঁদে ফিরে এদেছে। এখনও পশ্চিমের লোকেরা যারা সভ্যতার বড়াই করে থাকে: যারা নিজেদের বিশের জ্ঞানের ভাগুারী বলে অহন্ধার করে থাকে: তারাই Balance of power-এর দোহাই मिरा. पूर्वनारक नवरनत हो एथरिक तका कत्वात हान मिरा पर्म দম্বারত্তি করে বেড়াচ্ছে—রক্তপাত করে, অগ্নিকাণ্ড করে, লুঠন करह, लक्क लक्क कीरन कीर्डभड़रमूत मछ परल' शिर्य नक्के करत

কেলছে: এভটুকু দিধা নেই, এভটুকু সঙ্গোচ নেই। কেন থাক্বে? তারা জানে—"যারা সমস্ত মন দিয়ে চাইতে পারে, সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভোগ করতে জানে, যাদের দিধা নেই সঙ্কোচ নেই ভারাই প্রকৃতির বরপুর। তাদের জয়েই প্রকৃতি যা-কিছু স্থন্দর, যা-किंडू माभी माकिएस दबस्था । जादारे नमी माँउएत श्राम्हत श्राहिल ডিঙিয়ে পড়বে, দরজা লাথিয়ে ভাঙ্বে, পাবার যোগ্য জিনিব ছিনিয়ে **क्टिं** निरंत हरल याता। এতেই यथार्थ व्यानन्म, এতেই मार्की জিনিষের দাম। প্রকৃতি আত্মসমর্পণ কর্বে,—কিন্তু সে বস্থার কাছে। কেননা চাওয়ার জোর, নেওয়ার জোর, পাওয়ার জোর সে ভোগ করতে ভালবাদে—তাই আধমরা তপস্বীর হাড়-বেরকরা গলায় সে অপিনার বসন্তফুলের স্বয়ন্তরের মালা পরাতে চায় না"। ভোগবিলাসে ভূবে থাকাই যাদের জীবনের উদ্দেশ্য, বস্তু বিশের উপর আধিপত্যবিস্তারই যাদের জীবনের আদর্শ, ভারাই শক্তির এই মদমত্ততাকে, এই বাসনার ক্ষার জালায় উন্মাদ হওয়াকে সভ্যের সাধনা বলে ভ্রম করে থাকে। সভ্যের বাণীকে, ধর্ম্মের আইনকামুনকে তারা ত পাগলের প্রলাপ বলে' হেসে উড়িয়ে দেবেই। কেননা তা'দের অন্তরের অন্তরে এই ধারণা বন্ধমূল হয়ে আছে, এই বিশাস অচল অটল হ'য়ে আছে,—"এই যে পুথিবীতে আমরা এসেছি, এটা হচ্ছে রিয়ালিটির পৃথিবী। কভকগুলে। বড় কথায় নিজেকে ফাঁকি দিয়ে খালি পেটে খালি হাতে বে মামুব এই বস্তুর হাট থেকে চলে গেল, সে কেন এই শক্ত মাটীর পৃথিবীতে জনেছিল? আমি যা' চাই তা' আমি পুবই চাই--আমি তা ত'হাতে করে চটুকাৰ, তুই পায়ে করে দল্ব, সমস্ত গায়ে মাখ্ব, মিথার এই দান্তিকতা ও স্কেছাচারকৈ আর বেলীদিন বাঁচতে হচ্ছে না—তার আয়ু ফ্রিয়ে এসেছে; সত্যের তুন্দুভি বেজে উঠেছে। মানবজাতির বাঁরা সত্যিকারের নেতা, তাঁদের কানে সে ডাক পৌচেছে। মানুষকে তাঁরা ব্যাকুল হুরে আহ্বান কর্ছেন, সভ্যের এই ডাকে সাড়া দেবার জল্যে। সত্যই বিখের অবলম্বন। বিখের যা-কিছু—কড়কগৎ, জীব-জগৎ, মনো-কগৎ,—সবই সভ্যের নিয়মে আন্টেপিতে বাঁধা। ও নিয়মকে কোণাও এতটুকুও অবহেলা করা চল্তে পারেনা, করলেই তুর্গতির আর অন্ত থাকে না! যে সভ্য সাধনায় মানুষে জীবনে পূর্ণতা লাভ করে, রাষ্ট্রসাধনা ভার থেকে পৃথক কিছু একটা হ'তে পারে না; ও ভারই একটা বিশেষ অক্স।

ता<u>ष</u>्टेरक ११ हल्ए इटन मट्यात अनुसामतनत अरभका द्वरथ। এ কথা এখন হয়ত "সোনার পাথরবাটী" গড়ে তোলবার মত অন্তুত অসাধ্য সমস্থা বলে মনে হ'তে পারে। কিন্তু বাস্তবিক যে এটা অন্তুত বা অসাধ্য সমস্থা নয়, তার জ্লন্ত সাক্ষ্য রয়েছে—অশোক মোর্য্য —সারা বিশের ইতিহাসে যে সমাটের জুড়ি মেলেনা। একা অশোকই ষুগ্যুগব্যাপী জগৎজোড়া রাষ্ট্রজীবনের একটানা ধারা অনুসরণ না করে, নিজের আত্মশক্তির উপর অগাধ বিখাসের জোরে, সভ্যের একনিষ্ঠ সাধনার বলে, পৃথিবীর এক প্রান্তে এক নবীন মহান আদর্শরাষ্ট্রে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। বিশ্বমানব কিন্তু সেদিন সে আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়নি। আবার সেই আদর্শ দিকে দিকে ঘোষণা করবার দিন এসেছে। যেদিন সভাসত্যই পৃথিবীময় এই আদর্শের অনুসরণে দেশে দেশে রাষ্ট্র গড়ে উঠ্বে, সেদিন বিখ-मानत्वत की এक महा मिन! त्रिमन (मान मक्रलमध्य त्राक উঠবে, আকাশবাতাদ আনন্দে মেতে উঠ্বে, বেশ্বরো অনেক কিছু, বেতালা অনেক কিছু সব ঘুচে গিয়ে এক মহা মিলনের সঙ্গীতে সারা বিশ্ব মুখরিত হ'য়ে উঠবে।

শ্ৰীগোষ্ঠবিহারী মুখোপাধ্যায়।

#### কলকাতার দাঙ্গা।

কলকাতার দাঙ্গাংশাসামার ফলে যে সব কথাবার্টা কওয়া হচ্ছে, তার থেকে বোঝা যাচেছ যে, এখন কারও মাথা নেই, কিন্তু সকলেরই হাদয় আছে।

হিন্দু মুসলমান কারও কথার ভিতর বে logic নেই, ভার কারণ logic জিনিষটে মাণা থেকে বেরয়।

তবে হৃদয়েরও অর্থাৎ রাগদেশেরও একটা logic আছে, যার সন্ধান আরিফটেল কিন্ধা গোতম জানতেন না।

সেই হার্দান্থার বর্ণমানে দিব্য প্রবিচ হয়ে উঠেছে। ও একটা মানসিক রোগ।

রোগেরও একটা লজিক আছে—যা ডাক্তারদের ভাষায় বলতে গেলে, will take its course। স্থৃতরাং এ ক্ষেত্রে রোগীকে চট্পট সারাতে গেলে হয়ত উর্ণেটা উৎপত্তি হবে।

স্তরাং যা হয়েছে তা হয়েছে বলে মেনে নিয়ে দেখা যাক্, সে বিষয়ে কি বলা নেতে পারে।

মৌলবা কলম আজাদ এবং মিফারে জে, এম, সেনগুপ্ত আবিদ্ধার করেছেন যে, তাঁদের পঞ্চবৎসরব্যাপা কঠিন পরিশ্রমের ফলে হিন্দু-মুসলমানের ভিতর যে স্থ্য জন্মলাভ করেছে, উক্ত ঘটনার ভিতর স্থ্র সেই স্থোরই প্রিচয় পাওয়া যায়। আশা করি এই হিন্দুনেতাও মুদলমান নেতার পরস্পারের সখ্য উক্তেজাতীয় নয়।

প্রণয় জিনিষটে থুব ভাল, কিন্তু তা যদি হয় অতি গাঢ়, তাহলে প্রণয়ী-যুগলকে পরম্পরের আলিঙ্গন-পাশ হতে মুক্ত হবার জন্ম বলতে হয়—ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি!

দ্বিজু রায় বলেছেন যে, একটি আদর্শ দম্পতির দাম্পত্যপ্রণয় যখন চেগে উঠত, তথন "পাডার লোকে পুলিশ ডাকত।"

এ কদিন ধরে যে পাড়ার লোকে পুলিশ ডেকেছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, পাঁচ বংসর ধরে কঠিন পরিশ্রমের সহিত পলিটিকাল ঘটকালির ফলে হিন্দু-মুসলমানের ভিতর উক্তরূপ দাম্পত্যপ্রেম স্থাপিত হয়েছে।

"ওঠ্ছুঁড়ি তোর বিয়ে" প্রস্তাবটা রাজনৈতিক হিসেবে থুব চটকদার। কিন্তু যাঁদের রাজনীতির ত্বর সয় না, তাঁদের জিজ্ঞাসা করি— তার পর ? বিয়ে ত আর মৃত্যু নয় যে, তারপর আর কিছু নেই।

ওরকম বিয়ের পিঠ পিঠ কথা ওঠে, "বর বড় না কনে বড়" ? তারপরই ঘটে দাম্পত্যকলহ, যার আর এক নাম হচ্ছে অঙ্গাযুদ্ধ। এ ক্ষেত্রে হয়েছেও তাই।

যা হয়েছে তা যে যুদ্ধ, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যুদ্ধ মানে মারাও মরা। যে মরেছে তার কাছে সব যুদ্ধই সমান। ওর ভিতর ছোটবড়র প্রভেদ নেই।

যুদ্ধ হলেই লোকে তার কারণ খোঁজে। য়ুরোপের গত যুদ্ধের কারণ লোকে আজও পুঁজছে। কলকাতার যুদ্ধেরও কারণের তলাসের তু' চারটি অনুসন্ধান-কমিটি গঠিত হয়েছে।

সম্ভবত যাঁরা খুঁজছেন তাঁরাই তা ঘটিয়েছেন, কারণ এ বিষয়ে অনেকেই একমত যে, এ ব্যাপারের পিছনে brain আছে।

যদি তাই হয় ত সে brain এর সন্ধান সহজেই পাওয়া যাবে। একটা লক্ষণে সে brain সহজেই চেনা যাবে। যে brain থেকে এ বুদ্ধি বেরিয়েছে,তা নিশ্চয়ই brainless brain।

হয় মিন্টার আবদার রহিম, নয় সহিদস্থরবর্দ্দি বলেছেন যে, এ বিরোধের কারণ ছটি—(১) পলিটিকাল, (২) ধার্ম্মিক।

তাহলে স্বীকার করতেই হবে যে, প্রতি দলের ভিতর ছটি দল আছে—(১) শিক্ষিত দল, (২) মূর্থের দল।

পলিটিঝু ত শিক্ষিত দলের একচেটে; আর যে ধর্মের মানে বিধর্মবিদেষ, সে ধর্ম মুর্গদের একচেটে।

অর্থাৎ ধর্ম্মের দলে brain নেই, আছে শুধু পলিটিকোর দলে। স্থুতরাং brain-এর ভল্লাস করতে হবে পলিটিকোর ক্ষেত্রে। যদি কোগায়ও তা খুঁজে পাওয়া যায়, ত সেখানেই পাওয়া যাবে।

যদি কেউ বলেন যে, ধর্মের সঙ্গে পলিটিকোর যোগ অতি ঘনিষ্ঠ, তাহলে মানতে হয় যে শিক্ষিত সম্প্রাদায়ও অশিক্ষিত আর অশিক্ষিতের দলও শিক্ষিত।

সে যাই হোক্, দেখা যাচেছ যে, ধর্ম্মের সঙ্গে পলিটিক্স মেশানো ছচেছ Nitric acid-এর সঙ্গে glycerine মেশানো। ধর্ম্মের গ্রিসারীণ জ্বিনিষটে অতি নিরীহ, কিন্তু পলিটিক্সের অ্যাসিডের সঙ্গে মেশালেই তা মারাত্মক হয়ে ওঠে।

পলিটিকোর সঙ্গে ধর্ম মেশালে পলিটিকোর যে শক্তি বাড়ে, সে

বিষয়ে সন্দেহ নেই। তবে সে শক্তি হয় প্রলয়গরা, আর পলিটি-সিয়ানদের এমন কোনও বিছে নেই, যার সাধ্য রোধে তার গতি।

Inw and order জিনিষ্টে বাতামের মত; অর্থাৎ যতক্ষণ আছে ততক্ষণ তার মর্যাদা মানুষ বোঝে না, বরং হঠাৎ "কাগজ উড়িয়ে নিলে" বলে' তার উপর মানুষে গায়ের ঝাল ঝাড়ে। কিন্তু ঐ জিনিষের অভাবেই মানুষে গাবি খায়।

ও ক্ষেত্রে আর এক বিপদ আছে: বাইরের law and order-এর সঙ্গে সঙ্গেই মনের law and order চলে যায়। এ অবস্থায় ফূর্ত্তি করতে পারে স্তথ্ন তারা, যাদের অন্তরে উনপঞ্চাশ বায়ু আছে। বলা বাহুল্যু আমাদের অধিকাংশ লোকের ভিতর ভানেই।

স্থৃতরাং আবার কিসে আমাদের ভিতরে বাইবে law and order ফিরে আসে, সে ভাবনা আমরা ভাবতে বাধা।

আমি পলিটিকাল ডাক্তার নই, স্তরাং এ রোগের ভবুধ আফিং কি ব্যাণ্ডি ডা বলতে পারিনে।

ইতালিতে মুসোলিনি নামক একজন পলিটিকাল ডাক্তার ক্যাষ্ট্র অইল প্রয়োগ করে এ অবস্থায় খুব ভাল ফল পেয়েছেন। এ দেশের ছোট পলিটিকাল ডাক্তারদের কথাটা স্মারণ করিয়ে দিচিছ।

যদি communal গোলমালের সত্য সভ্যই জড় মারতে চাণ্ড, ভাহলে communal representation দূর করতে হবে। এ পলিটিকাল রোগের-মূল বজায় রেখে বাইরে প্রলেপের ব্যবস্থা করবে স্থুপলিটিকাল হাতুড়ের দল।

৩রা মে, ১৯২৬।

### ভারতবর্ষে।

( নিংহল হচে নেপাল ) ( ১ ) শান্তিনিকেডন :

[ সংগ্রাম কো এর এরামা ১৮ ১৮ছে একান্সরন্তি ]

শান্তিনিকেন্ডন বোলপুৰ স্টেশন পেকে মাইলখানেক দূরে অবস্থিত একটি প্রকাণ গ্রম্পুর্বর এধিতাকা, সেধানে গুটিকতক গ্রাম ও এই ইপ্লুল বেন স্বস্তৃত্যিতে সন্ত দ্বাগের সৃষ্টি করেছে। কিন্তুদন্তি এই যে, কবির গিতা, যিনি ছিলেন মুহণি বা মুহৎ সাধু, अहे श्राय वातात मन्नय अहे समान एक्ट्रा शास्त्रत (भोन्मर्स) प्र বিশাল নিজ্জনতায় আকুন্ট হন। ভার তখন সেই ব্যস্থেশন হিন্দুর মন সভাবতঃ বান্থান্ডোর জিকে ক্রোকে। ভিনি <u>ভার</u> চাকরদের জানান যে কিছুদ্দিন একলা পাকতে ইচ্ছা করেন, এবং এথানকার একমাত্র গাছের তলায় বসে' ধানিধারণায় নিবিদ্ট হন: রাস্তার ডাকাত ভারে সেবায় নিযুক্ত হয়। কালক্রমে এই স্থানেই তিনি একটি বড় বাড়া তৈরি করালেন; শান্তিনিকেত্রের প্রতিষ্ঠা হ'ল। তাঁর কবিপুত্র সেকালের আত্রামের অনুকরণে এই নাঞ্জিত ভূমিতে তাঁর ইস্কুল গোপন করেন। মহায় মৃত্যুকালে তাঁকে এই বাড়িটি অভিথিশালা বা guest-house করনার জন্ম দিয়ে যান এই मार्च त्य. त्मथात्म मक्रमांश्तात व्यातमा निराय। हातिमित्क छि ত্রিশেক নীচু খোড়ো বাঙ্গালোয় শিক্ষক ৬ ছাত্রেরা বাস করেন।

পড়ার ক্লাস বসে গাছের তলায়; কেননা আমগাছ, শালগাছ ও তালগাছ পোঁতা হয়েছে, তা'তে ফলও ফলেছে। শ'তিনেক ছাত্র, তার মধ্যে জন চল্লিশেক ছাত্রী, এখানে পরম শান্তিতে বাস করে। সবস্থন্ধ একটি গভীর শান্তসমাহিত প্রসন্ন ভাব বিরাজিত বলে' বোধ হয়; যেন একটি ক্ষুদ্র জগত, বিভাচর্চ্চা এবং জাতীয় ভাবের একান্ত অনুশীলনই যার প্রাণ।

বহু বৎসর যাবৎ কবি বলতে গেলে একলাই এই অনুষ্ঠানের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করেন; পরে একটি সমিতি স্থাপিত হয়, তাঁরা এই মহৎ কাজে তাঁকে সাহায্য করে' থাকেন। প্রতিদিন ঠাকুরমশায় গাছতলায় বসে' ছেলেদের ইংরাজী ও বাঙ্গলা পড়ান; এমন যে বড়লোক, যাঁকে পৃথিবীর পূর্বর ও পশ্চিম ছুই খণ্ডই গৌরবরবি বলে' মানে, তিনি তাঁর দিনের এতটা সময়, এমন কি তাঁর সমস্ত জীবনটাই ছেলেদের জন্ম উৎসর্গ করছেন—যে ছেলেরা ভবিষ্মৎ ভারতবর্ষ গড়ে' তুলবে,—এ দৃশ্য রোজ রোজ দেখা যায় না। বেশির ভাগ লোকের স্বদেশপ্রেম মুখের কথা হলেও, ইনি এই কাজে—পৃথিবীতে অদ্বিতীয় এই কাজে—সেটি প্রকাশ করছেন।

আমাদের আগমন উপলক্ষ্যে একটি মহা উৎসবের আয়োজন হ'ল। আমগাছতলায় সমস্ত শান্তিনিকেতন—ছাত্র, শিক্ষক, ও ছেলেমেয়ে—অর্দ্ধচন্দ্রাকারে সমবেত হল; কিম্বা তু'টি সিকিচন্দ্রাকারে বলা উচিত (লিঙ্গভেদ এখানে সর্ববদাই মেনে চলা হয়)। সামনে একটি নীচু পাথরের বেদীতে আমরা বসলুম। তু'জন অধ্যাপক শ্লোকপাঠ করলেন; ফরাসীর অধ্যাপক আমাদের উদ্দেশে একটি সৌজস্মপূর্ণ বক্তৃত। করলেন; কবিবর তাঁর নৃতন অধ্যাপককে

মনোজ্ঞ স্বাগত-বচনে অভার্থনা করলেন, আমাদের কপালে চন্দন দিয়ে দিলেন, আমাদের গলায় মালা পরিয়ে দিলেন। মাটিতে শুভ সূচনার আল্পনা দেওয়া হয়েছে; ফুলের গন্ধ তীত্র, আমাদের মন বিচলিত, কেমন যেন একটু দেশছাড়াগোছের ভাব।

সকলেই খেতে উঠে গেল। কিন্তু খাব কি ? আমি ত কোন খাবারের নাম জানিনে, আর যদিও জানতুম, তাতে অজানা জিনিষই বোঝাত। অতি মুখরোচক ছোট ছোট কোপ্তা, পাঁচ মিশেলী রকমারী তরকারি, অতিরিক্ত মিপ্তি জিনিষ। পাঁউরুটি একটি বিলিতী সৌখীন দ্রব্য যা' মাঝে মাঝে ভুলে যেতে হয়, কিন্তু এখান থেকে মাইলখানেক দূরে বোলপুরের বাজারে প্রায়ই পাওয়া যায়।

ইতিমধ্যেই আমাদের একটি মাদ্রাজী খুষ্টান ছোক্রা **সু**টেছ; পাশ্চাত্য জাতি ও তাদের কায়দাকানুন সম্বন্ধে তিনি ওয়াকিবহাল বলে তাঁর কহন্ধার। "যদি কেবল ময়দা, সির্কা আর পনীর থাক্ত ত কি স্থন্দর 'মেয়নেজ্' না বানানো যেত। কিন্তু এই সব হিঁতুলোকেরা"!—বলে' তাচিছল্যব্যপ্তক একটি ইক্সিতে তিনি ভারতবর্ষের সমস্ত অধিবাসীকে দেখিয়ে দিতেন, মায় ঠাকুরপরিবার! "আর এই গান্ধী!—ক্যাথলিক খুফান আমরা—আমাদের কাছে ওদের কিবা ধর্ম্ম! কিন্তু হুজুর কি কাল রাত্রে চাপা শব্দ শুনতে পান নি, যেন কে আস্তে আস্তে জানলায় ঠক্ ঠক্ করছে?—ভূত, হুজুর। লোকে বলে এই জঙ্গলে ঢের ভূত আছে"। এই জোসেফ্ ভোঁড়াটা মিশ কালো, পেরুর মত দেমাকে ভরা, ও সার তত্ত্বে পরিপূর্ণ।

এখানকার সব জিনিষে ও মাসুষে কি এক মহা আকর্ষণী শক্তি

আছে। মাসুষের মধ্যে অন্তে ভারি একটি কোমলতা, একটি ু সৌকুমার্য্য, একটি উদারতম ক্রণাং ভাব, যা' পশুজাতি পর্যন্ত প্রদারিত। ব্যঙ্গল্পেরে মাত্রা থব কম। এদের শিষ্টতা স্তন্দর ও গম্ভীর: পাশ্চাত্য দেশে যে চাপা ভাব এত করে মাজিয়ে তোলা **হয়েছে**, এদের মধ্যে সে ভারটির একান্ত সভার। স্থার জিনিষপত্রের মর্যাদা এত কম। এখানকার পুর্ব উচ্দরের গৃহসভজাও আমাদের নিতান্ত গহস্ত লোকের কাচে হাজজনক বোধ খবে: এখানে ঘর মানে একটা মন্ত শক্ত খাট, ভার ব্যাঠাগোটা কাঠের, ভার উপর এক পাতলা গদি: কিন্তু তা'তে মনারিত নধ্যে নিশ্চিন্তমনে স্থানো যায়, জন্তজানোয়ারের ভয় থাকে না। টোকী নেই। মেবোর উপর সাধারণতঃ মাত্র পাতা: ওরা আমাদের ভাই কতকগুলি দিয়েছেন, আর গোটাকরেক আন্নাবও দিয়েছেন: কিন্তু যেরকম পাতুপরিবর্তন হয় — ভীষণ শুধে ও গ্রমের পর ভাষন বর্মা ও গ্রম, —ভা'তে কাঠ ও জোডের বাঁধনী নভবডে হয়ে গায় : স্বালাগার হচ্ছে শান বাঁধানো একটি ঘর, তা'তে বড় বড় গামলাভুৱা জল, একটি নীচু টুল যার উপর লোকে দাঁডের মত বলে আর একটা জলপাত্র, কতকটা আধ-সেরী মাপের মত দেখতে, তাই দিয়ে যত ইচ্ছে গায়ে জল ছিটনো যায়।

আর বারাণরটি যদি দেখ—ভার মাটির উনুন, ও ছোট এক টোবিল; ধখন আমি সেধানে এক নজর দিতে ধাই, দেখি আমাদের চাকরসভা বংসামান্ত বেশে উপুড় হয়ে সব বসে' আছে, আমার বাব্চিপ্রেবর তার অকুরন্ত রম্ভ্রিসায়নের উল্লোগে তরকারি কুট্ছে, তার সহকারী বাসন মাজতে, ও ঝাড়ুদার একেবারে তৎপরতার চরম সীমায় উঠেছে।

আমার স্বামী বলেন পাঁচিশ বংসর আগে এই ভাবেই চলত। জিনিষপত্রের দর চড়েছে, ব্যবস্থাদি সমানই আছে, অথচ এখন আর কিছই চেনা যায় না: এই ভাত সঙ্গুচিত জাত, যাৱা সাহেব দেখবামাত্র একেবারে দেওয়ালের সঙ্গে চিটকে যেত, তারা এখন ধীরভাবে নিজেদের খুসিমত যাচ্ছে আসছে, বিদেশীর কোন তোয়াকাও রাথে না। এখন সেকাল গেছে বইয়া, যখন ফৌসনের ঘরের দরজায় লেখা থাকত, -- যুরোপীয় মহিলার জন্ম, দেশীয় স্ত্রীলোকের জন্ম। গছ যুদ্ধের সময় যে বড় বড় নীতিসুত্রের অবতারণা করা হয়েছিল,—জাতির অধিকার, ব্যক্তির অধিকার,—সে সব বেন সেকেলে ব্লপকথার দৈভার মত, যাদের একবার ডেকে ভুল্লে আর प्रमादना याय ना।

আমরা সব সেরা সময়টিতে এখানে এসেছি। এখন শীতকাল। দিনের বেলা গরমে গা পুডে যায়, সকালসন্ধা। অপেক্ষাকৃত ঠাগু, রাত্রিবেলা চমৎকার। তবুও সকলে যেন ঠাণ্ডালাগার ভয়ে গায়ে কাপড জডিয়ে বেডায়, এবং খক্থক কাশিও শুনতে পাওয়া যায়। গরীব লোকের কাপড যতদুর সম্ভব সংক্ষিপ্ত করে আনা হয়েছে: মেয়েদের মোটামুটি পরণ হচ্ছে সাড়ি নামক একটি লম্বা কাপডের টক্রো, তাই দিয়ে তারা একাধারে সায়া, গা-ঢাকার কাপড এবং মাথার ঘোমটার কাজ চালিয়ে নেয়। এর চেয়ে স্থল্দর মানানসই লঙ্জাবস্ত্র আর হতে**্রি**পারে না। পুরুষেরা এক লম্বা কাপড়কে বেশ চওড়া পাজামার মত করে পরে নেয়, তার উপর একটি লম্বা পিরাণ ঝোলে। যারা বেশী হিসেবী, তারা শেষোক্তের বছলে আমাদের দেশের ভীষণ কামিজ পরে, এবং এই বেশেই আমার ছাত্র,

এখানকার অতি রোগা ও ফ্যাকাসে ফরাসী অধ্যাপক আমার কাছে এসেছিলেন:—পুব চওড়া শাদা পায়জামা, ঔপনিবেশিক খাকি সোলাটুপি, এবং ছোট একটি কামিজের ঝুল উডছে।

শনিবার ১২ই আমরা নিজস্ব স্থন্দর বাড়িটিতে উঠে এলুম; উঁচু একতলা, চারিদিকে একটা বড় বারান্দা ঘুরে গেছে। ছোট এক সিঁড়ি দিয়ে ছাতে যাওয়া যায়, দেখানে শুধু কাক ও পায়রার বাস। কোন প্রতিবেশী নেই, কেবল সূর্যাদেব আমাদের চারিপাশে ঘুরপাক খেয়ে বেড়ান। মাথার উপর কোন চাল নেই। হাজার বারোশ' হাত দূরে ইস্কুলের বাড়ীঘর গাছপালা; তার অর্দ্ধপথে র—দের বাঙ্গলো।

এই অভিশয় শুখনো বাভাসে অনন্ত দিগন্ত এত পরিছার যে, কুড়ি মাইল দূরের পাহাড়ের গড়ন স্পষ্ট দেখা যায়, যদিও তার নাম আমার জানা নেই। এই কুজ জগতের মধ্যে আমরাই সব চেয়ে কুঁড়ে; এখানে সকলে সূর্য্যোদয়ের আগেই উঠে ধ্যানধারণায় নিবিষ্ট হয়; গান দিয়ে দিন আরম্ভ করা হয়, এবং ছাত্রেরা গান দিয়েই দিন শেষ করে।

সি— এরই মধ্যে কাজ স্থক করে' দিয়েছেন; তিনি এখানকার অধ্যাপক ও কয়েকটি সিংহলী বৌদ্ধ পুরোহিতের মধ্যে মনোমত ছাত্র পেয়ে গিয়েছেন, তাদের দারা কাজ পাবেন বলে' তাঁর ধারণা। প্রতিদিনই সংস্কৃত পড়ানো হয়, এবং প্রতি রবিবারে বৌদ্ধ সাহিত্য, মূল ও টাকা সম্বন্ধে বক্তৃতা দেওয়া হয়, তাতে কলকাতা থেকে ছাত্র এসেও যোগ দেয়।

আমরা এখন মাসকতকের মত এখানে গুছিয়ে বঙ্গে গেছি, ও

সব বেশ ভালোয় ভালোয় চলেছে, কিন্তু য়ুরোপের প্রথম থবর পাবার প্রভীক্ষায় অধীর হয়ে রয়েছি! ছু'দিন ধরে' কোন থবরের কাগজ পাই নি। তা' ছাড়া, ভারতবর্ষ নিজের বাইরে শুধু বিলেতকেই জানে; সিংহল থেকে কলকাতা আসবার পথে, বিভিন্ন কাগজে এই একমাত্র ফরাসী তারেরই বারম্বার পুনরার্ত্তি দেখলুম যে, বীটের চাষে এবার থাঁকিতি পড়েছে! সৌভাগ্যবশতঃ কেমাল-ফরাসী সন্ধিপত্রের দরুণ আমাদের দেশের কিছু খবর পাওয়া গিয়েছে।

সামাজিক জীবনের গতি এখানে অপ্রতিহত। আমাদের অতিথিশালা, অর্থাৎ আমাদের বারান্দা অভাগতের স্রোতে ভাসমান: পাথরের
মূর্ত্তির মত কাপড়পরা মেয়েরা আমাদের সিঁড়ের কয়টি ধাপের নীচে
চাপ্লি জুতা ছেড়ে রেখে সর্ববিদাই আসেন, তাঁদের পায়ের তলা লাল
রঙ দিয়ে সমত্রে রঙানো, ও তাঁরা এত লাজুক যে মুখ দিয়ে একটি কথা
বের করতে সঙ্কোচ বোধ করেন। আজ পর্যান্ত তাঁদের কারো নাম
বা কারো: মুখ আমার মনে নেই। কাল আমার কাছে একটি এমন
মিপ্তি তিন মাসের কচি ছেলেকে পাঠিয়ে দিয়েছিল, মোটাসোটা, বড়সড়,
চমৎকার; তার মন্ত বড় চোখ কাজল দিয়ে আরও বাড়ানো হয়েছে,
ও কপালের মাঝখানে একটি ছোট কাল টীপ আছে। ধাত্রীহিসেবে
একটি মিশমিশে কালো জোয়ান ছোঁড়া সাবধানে গাড়ী ঠেলে নিয়ে

হিংস্র জন্ত এখনো কেউ দেখা দেয়নি, বড় জোর গোটাকতক ছোট মাকড়শা; বড় বড় মাথাওয়ালা চোট ছোট টিকটিকি তাদের চূণকামকরা দেওয়ালের উপর বেশ ফূর্ত্তির সঙ্গে শিকার করে' বেড়ায়। আমাদের অনির্বচনীয় জোশেফ বলে সে নাকি বাড়ীর ঠিক কাছেই একটা সাপ দেখেছে,—কোব্রা অবশ্যই! ছোঁড়াটা বেজায় ফক্ড।

সবশেষে আজ সকালে ছেলেদের কাছ থেকে চিঠি পাওয়া গেল। চারটি ছোট মেয়ে ও একটি ছেলে সে চিঠি আমাদের দিয়ে গেল, এবং কবিবরের নৃত্নতম গান শুনিয়ে গেল। কাল সন্ধ্যায় পূর্ণিমা-সন্মিলনীতে আমাদের সকলের কাছে তাব প্রথম শুনানি হয়ে গেছে। এখানে বেশ বোঝা যায়, কেন এই সব ঐত্রুজালিক সজা। উপলক্ষ্যে উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। সন্ধ্যা ৭টা আন্দাজ আমাদের এই ক্ষুত্র জগৎবাসী সকলে রাত্রির বিশাল আকাশের তলায় সমবেত হয়েছিল,—প্রাচা দেশের লোকেই যথার্থ জানে কি রক্ম করে' বস্লে সভা সাজে; চাঁদের সোনালী আলোয় আকাশ অপুর্বব জ্যোভিতে পূর্ণ হয়ে উঠেছিল। কবিবর ও সঙ্গীতাধ্যাপক (তাঁর নাতি, বৃহদাকার মনোভিরাম দিনু) গান করলেন, ছেলের দলও তা'তে যোগ দিলে। আমার মনে হতে লাগ্ল যে, আমাদের তরুণের দল প্রকৃতির বহু দুরে থেকে মানুষ হয়।

আজ সন্ধ্যাবেলা মেয়েরা আমাকে নিমন্ত্রণ করেছেন। তাঁদের বলতে হবে যুদ্ধের সময় আমাদের মেয়েরা কি কা**জ** করেছে,—অথচ আমার ইংরিজীর অবস্থা তদ্রপ শোচনীয়!

## द्वि कथा।

আছে মনে ?

সেইদিন যে কেমনে

তুটি মম কথা—'মোর ভিজে বনফুল' —

কিশোরী হৃদয়ে তব দিয়েহিল তুল।
সেই প্রাবণ দিনের ঝর ঝর বরিষণে

মনে হয়েছিল যেন তকুলভা আনমনে,

কাভর পল্লবে

দাঁড়ায়েছে কেমন নীরবে।
স্থাসম, জ্রুভ মৃতুপায়,
সিক্ত বেশে এলে মম আহিনায়।
প্রেমের বিহাৎ হানি'
গমকি' দাঁড়ালে, ওগো মম বর্ধারাণী !
মৃক্ত তব এলে। চুল
নিজ গৌরবে ব্যাকুল,

কোন্ ভুলে;
ক্লান্থ কঞাহত
পথভোলা বিহলদলের মত নিকপায় হিল তলে' তল ভব রূপে চঞ্চল আকুল, রুদ্ধ কঠে বলিলাম শুধু—'মোর ভিজে কায়ুল।'

রম্ভহীন তাহাতে উঠিল ফুটি' লচ্ছার গোলাপ গুটি নবরাগে কম্প্র তব নত জাঁথিতলে,

একপলে।

मत्न आहि ?

ধীরে ধীরে, হে প্রেমচালিতা, এলে কাছে, ঘিধার রাখিলে তুমি আমার হাতের পর পদাদললঘু তব শশিপাণ্ড কর।

२७ काश्वन, ५७७२।

बाराजीत विकला

# সবুজ পত্র।

#### রায়তের কথা।

---:#:----

আমার লেখা "রায়তের কথা" যথন সবৃদ্ধ পত্রে প্রকাশিত হয়, তথন রবীক্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোথে পড়েনি। সম্প্রতি তিনি আমার অন্ধরোধে সেটি পড়ে, এ বিষয়ে তাঁর নতামত সম্বলিত একথানি চবিবশপাতা চিঠি আমাকে লেখেন। এ পত্র অবগ্র লেখা হয়েতে ছাপবার জন্তা। সেই সঙ্গে তিনি আমাকে যে অপর একথানি পত্র লেখেন, তাণে তিনি পত্রথানি প্রথমে ভারতীতে যেন ছাপা হয়, এইরপ ইচ্ছা প্রকাশ করেন। রবীক্রনাথের অভিপ্রায়মত "রায়তের কথা" সম্বন্ধে প্রথমিন আমি ভারতীত সম্পাদিকার হয়ে ক্লম্ম করি। কিছু সে চিঠিখানি ভারতীতে ঈয়ৎ রূপান্তরিত হয়ে দেখা দিয়েছে;—পত্র প্রবন্ধের রূপ ধারণ করেছে। আমি পণের "ভূমি" না থেকে প্রবন্ধের "সে" হয়ে গিয়েছি; ভারান্তরের পত্রের মধ্যম প্রবন্ধ প্রবন্ধের কথার চেহারা ফিরে গিয়েছে, যা ছিল সম্বোধন তা হয়ে উঠেছে জনান্তিকে। এই কারণে আমি ভারতীর উত্তমকে আবার রবীক্রনাথের মধ্যমে পরিণত করে তাঁর পত্রথনি স্বরূপে প্রকাশ করিছে।

এ লেগা "টীকাসমেত" সবুজ পত্রে প্রকাশ করবার অনুমতি না চাইতেই রবীক্রনাথ আমাকে দিয়েছেন। গুরুর আজ্ঞা শিরোধার্য করে আমি তাঁর পত্রের স্বর্চিত পাদটীকাও এই সঙ্গে প্রকাশ করছি।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

#### রায়তের কথা।

भैमान् श्रेमण नाण क्रोधुती, कन्यानीसम् ।

আমাদের শাস্ত্রে বলে সংসারটা উদ্ধন্য অবাঙ্গাথ। উপরের দিক থেকে
এর স্তর্ক, নীচে এসে ডালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাং নিজের জোরে দাড়িয়ে নেই,
উপরের থেকে ঝুলচে। তোমার "রায়তের কথা" প'ড়ে আমার মনে হ'লো
যে আমাদের পলিটিয়াও সেই জাতের। কন্ত্রেসের প্রথম উংপত্তিকালে দেখা
গেল এই জিনিষ্টি শিক্ড মেলেছে উপর-ওয়ালাদের উপর-মহলে,—কি আসার
কি আশায় উভ্যেরই জন্মে এর অবলম্বন সেই উদ্ধলাকে।

বাদের আমরা ভদুলোক বলে পাকি তাঁরা দ্বির করেছিলেন দে, রাজপুরুদ্ধে ও ভদুলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে নেওয়াই পলিটিক্স। সেই পলিটিক্সে মৃদ্ধবিপ্রত সন্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বক্তৃতামঞ্চে ও গণরের কাগজে, তার অস্ব বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা:—কগনো অসুন্মের করণ কাকলী, কগনো বা ক্রুব্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা! আর দেশে যথন এই প্রগল্ভ বাগ্বাতাা বাযুম্প্রলের উদ্ধ্যরে বিচিত্র বাশ্পলীলা রচনায় নিয়ক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মাত্র্য তারা সনাতন নিয়মে জন্মাচেচ মরচে, চাম করচে, কাপড় বুনচে, নিজের রক্তে মাংলে সক্ষপ্রকার স্থাপদ-নামুব্রের আছার জোগাচেচ, যে দেবতা তাদের ছোঁয়া লাগলে অপ্রচি হ'ন, মন্দির-প্রাশ্বনের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করচে, মাত্রাধার কাদচে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের ম্বলধারা নিয়ে কপালে করাঘাত ক'রে বল্চে, "অদৃষ্ট"! দেশের সেই পোলিটিশান্ আর দেশের সর্ব্যাধারণ, উভয়ের মধ্যে অসীম দূরত্ব।

সেই প্রিটিম্ আজ মুথ ফিরিয়েচে, অভিমানিনী যেমন করে বন্ধতের কাছে থেকে মূথ ফেরায়। বলচে "কালোমেঘ আর হেরব না গো দৃতী"। তথন **ছिन পূर्त्त**त्रोश 'अ अ**ভिमां**त, এथन हनारह मान এব निरुद्धन । भाना वनन इस्त्रस्ड, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল যেমন জোবে বলেছিলেম "চাই" মাজু তেমনি জোরেই বলচি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা বেগ্রে করেছি কটে যে, পল্লীবাদী জন-সাধারণের অবস্থায় উন্নতি করাতে চাই। অগাৎ এরাই আমার আপন. ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বলবার তত্ত্বারেই গুলার ছোর পারের জোর চুকিরে দিই। তার সঙ্গে যেটুকু "চাই" ছুড়ি, তার আ ওয়াজ বড় মিহী৷ যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভুদুসমাজের পোলিটিক্যাল বারোয়ারী জমিয়ে ভুলতেই তা ফ্রিয়ে যায়, তারপরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুকু বাকি থাকে, সেইটকু থাকে প্রীর হিতের জক্তে। অর্থাং আমাদের আধনিক পলিটিক্সের স্তক্ত থেকেই মামরা নিপ্তবি দেশ-প্রেমের চর্চ্চা করেচি---দেশের মান্ত্ৰমকে বাদ দিয়ে।

এই নিরুপাধিক প্রেমচন্টার মর্থ ধারা জোগান, ভালের কারে। বা আছে জ্মিদারী, কারো বা আছে কার্থানা: আর শব্দ বারা জোগান, তাঁবা আইন-ব্যবসায়ী। এর মধ্যে প্রীবাদী কোনো জারগাতেই নেই, মুর্থাং মামুরা যাকে দেশ বলি, সেই প্রতাপাদিত্যের প্রেতলোকে তারা থাকে না। তারা অত্যস্ত প্রতাপহীন-কী শুক্-সম্বলে, কী অর্থ-সম্বলে। বদি দেওয়ানী অবাধাতা চলত, ভাছলে তাদের ডাকতে হত বটে.—শে কেবল খাজনা বন্ধ ক'বে মরবার জন্মে : আর যাদের অপ্ত ভক্ষা ধন্তুর্গুণ, তাদের এখনো মাঝে মাঝে ডাক পাড়া হয় দোকান বন্ধ ক'রে হরতাল করবার জন্মে উপর-ওয়ালাদের কাছে মামাদেব পোলিটিক্যাল বাকা ভঙ্গীটাকে অভান্ত তেডা ক'রে দেখাবার উদ্দেশ্তে।

এই কারণেই রায়তের কথাটা মূলভবীই থেকে যায়। স্থাগে পাতা হোক সিংখ্যমন, গড়া ভোক মুকুট, থাড়া ভোক বাছদও, ম্যাঞ্চোর পরক কোপ্যি.— তারপর সময় পাওয়া বাবে রায়তের কথা পাড়বার। অর্থাং দেশের পলিটিক্স

আগে, দেশের মামুষ পরে। তাই স্থকতেই পলিটিক্সের সাজ ফরমাসের ধম পড়ে গেছে। স্থাবিধা এই যে, মাপ নেবার জন্মে কোনো সঞ্জীব মানুবের দরকার নেই। অন্ত দেশের মামুষ নিজের দেহের বহর ও আবহাওয়ার প্রতি দৃষ্টি রেখে বার বার কেটে ছেঁটে বদলে জুড়ে ষে-শাষ্ক বানিয়েছে. ঠিক সেই নমুনাটা দরজির দোকানে চালান করলেই হবে। সাজের নামও জানি, একেবারে কেতাবের পাতা থেকে স্থা মুখস্থ, কেন না আমাদের কার্থানা-ঘরে নাম আগে, রূপ পরে। ডিমোক্রেসি, পার্লামেণ্ট, কানাডা অষ্ট্রেলিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার রাষ্ট্রতন্ত্র ইত্যাদি ; এর সমস্তই আমরা চোণ বুজে কল্পনা করতে পারি; কেন না গায়ের মাপ নেবার জন্ত মামুষকে সামনে রাগবার কথাই একেবারেই নেই। এই স্থবিধাটুকু নিষ্কটকে ভোগ করবার জন্মেই বলে থাকি, আগে স্বরাজ, তারপরে স্বরাজ বাদের জন্মে। তারা পৃথিবীতে অন্ত দব জায়গাতেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজনের স্বাভাবিক প্রবর্তনায় আপুনিই আপুনার স্বরাজ গড়ে তলেচে, জগতে সামরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো একটি আসন্ন পয়লা জানুয়ারীতে আগে স্বরাজ পাব, তারপরে স্বরাজের লোক ডেকে যেমন করে হোক সেটাকে তাদের গায়ে চাপিয়ে দেব। ইতিমধ্যে ম্যালেরিয়া আছে, মারী আছে, ছভিক্ষ আছে, মহাজন আছে: জমিদার আছে, পুলিশের পেয়াদা আছে, গলায় ফাঁস-লাগানো মেয়ের বিয়ে, মায়ের প্রাদ্ধ, সহপ্রবাহ সমাজের ট্যাক্সো, আর আছে ওকাল্ডীর দুংষ্টাকরাল সর্বস্থলোল্প আদলিত।

এই সব কারণে আমাদের পনিটিক্সে তোমার "রায়তের কথা" স্থানকাল-পারোচিত হয়েছে কিনা সন্দেহ করি। তুমি ঘোড়ার সাম্নের দিকে গাড়ি জোৎবার আয়োজনে যোগ দিচ্ছ না—শুধু তাই নয়, ঘোড়াটাকে জোৎবার উদ্যোগ বন্ধ রেথে থবর নিতে চাও সে দানা পেলে কিনা, ওর দম কতটুকু বাকি। তোমার মন্ত্রণাদাতা বন্ধদের মধ্যে এমন কি কেউ নেই যে তোমাকে বলতে পারে,— আগে গাড়ি টানাও, তাহলেই অমুক শুভলগ্রে গমান্থানে পৌছবই; তারপরে পৌছবানাত্রই যথেষ্ট সময় পাওয়া যাবে থবর নেবার জন্তে যে, ঘোড়াটা সচল না অচল, বেচে আছে না মরেছে। তোমার জানা উচিত ছিল হাল-আমলের পলিটিকসে টাইমটেবুল তৈরী, তোরে গুছিরে গাড়িতে চড়ে বসাই প্রধান কর্ত্তব্য। অবশেষে গাড়িটা কোনো জায়গাতেই পৌছয় না বটে, কিন্তু সেটা টাইম্টেব্লের দোষ নয়, বোডাটা চললেই হিসেব ঠিক মিলে যেত। তমি তার্কিক, এত বড উৎসাচে বাধা দিয়ে বলতে চাও,—ঘোড়াটা যে চলে না, বছকাল থেকে সেইটেই গোড়াকার সমস্তা। তুমি সাবেক ফ্যাসানের সাবধানী মানুষ, আস্তাবলের থবরটা আগ্রে চাও। এদিকে হাল-ফ্যাসানের উৎসাহী মাতুষ কোচবাল্পে চড়ে বসে অন্তিরভাবে পা ঘদচে :--বরে আগুন লাগার উপমা দিয়ে সে বলচে, অতি শীঘ্র পৌছনো চাই. এইটেই একমাত্র জ্রুরি কথা। অত এব ঘোড়ার প্রব নেওয়া নিছক সময় নছ করা। সৰ আগে দরকার গাড়িতে চড়ে বসা। তোনার "রায়তের কথা" সেই ঘোডার কথা--্যাকে বলা যেতে পারে গোডার কথা।

( 2 )

কিন্ত ভাববার কথা এই যে, বর্তমান কালে একদল জোয়ান মানুষ রায়তের मिक मन मिट खुक करत्राहन। यव भारत छाता भारत छनि शांकारहरू। বোঝা যাচেচ তাঁরা বিদেশে কোথাও একটা নজীর পেয়েছেন। আমাদের মন ব্যুন অত্যন্ত আড়ম্বরে স্বাদেশিক হয়ে ওঠে, তথনো দেখা বাম সেই আড়মুরের সমস্ত মাল্মদলার গায়ে ছাপ মারা আছে--Made in Europe ৷ মুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাগত কারণের স্বাভাবিক বেগে মাতুষ সোঞালিজ্ম, কমানিজ্য, সিণ্ডিক্যালিজ্ম প্রভৃতি নানাপ্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি রায়তের ভালো করব, তথন যুরোপের বাধি বুলি ছাড়া আমাদের মুখে বুলি বেরোর না। এবার পূর্ববঙ্গে গিয়ে দেখে এলুম কুদ্র কুদ্র কুশান্তরের মতো ক্ষণভঙ্গুর সাহিত্য গজিয়ে উঠছে। তারা সব ছোটো ছোটো এক একটী রক্ত পাতের ধ্বজা। বলচে পিষে ফেলো, দ'লে ফেলো; অর্থাৎ ধরণী নির্জমিদার নির্মহা-জন হোক। যেন জবরদন্তির দারা পাপ নায়, যেন অন্ধকারকে লাসী মারলে সে মরে। এ কেমন, যেন বৌষের দল বলচে শাশুড়িগুলোকে শুণ্ডা লাগিরে গঙ্গানাতা করাও, তাহলেই বধুরা নিরাপদ হবে। ভূলে যায় যে মরা শাশুড়ির ভূত থাড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাশুড়িতম করে ভূলতে দেরী করে না। আমাদের দেশের শাস্ত্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না—স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলছেদ করতে হয়। রুরোপের স্থভাবটা মার-মূপো। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সময় লাগে—তাদের সে তর্

একদিন ইংরেজের নকল করে আমাদের ছেঁড়া পলিটিক্স নিয়ে পার্লামেন্টার রাজনীতির পুড়লথেলা থেলতে বসেছিলেম। তার কারণ, সেদিন পলিটিক্সের আদুশটাই যুরোপের অন্ত সব কিছুর চেরে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষগোচর ছিল।

ত্রপন মুরোপীর যে সাহিত্য আমাদের মন দণল করেচে, তার মধ্যে মাট্দিনি গারিবালিডির স্থরটাই ছিল প্রধান। এখন সেখানে নাট্যের পালা বদল হরেছে। লব্ধাকাণ্ডে ছিল রাজনীরের জয়, ছিল দানবের হাত থেকে দীতার মুক্তির কথা। উত্তরকাণ্ডে আছে হল্মুণের জয়, রাজার মাথা হেঁট, প্রজার মন জোগাবার তাগিদে রাজরালীকে নিসজ্জন। মুদ্ধের দিনে ছিল রাজার মহিনা, এখন এক প্রজার মহিনা। তথন গান চলছিল বাহিরের নিয়দ্ধে মরের জয়—এখনকার গান, ইমারতের বিরুদ্ধে আঙিনার জয়। ইদানীং পশ্চিমে বল্শেভিজ্ম, দাদিজ্ম্ প্রভৃতি যে দব উত্থোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্যাকারণ, তার আকার প্রকার স্থাম্পাই বৃঝি তা নয়: কেবল মোটের উপর বৃষ্কেছি যে, গুণ্ডাতত্ত্বের আথড়া জম্ল। অমনি আমাদের নকল-নিপুণ মন গুণ্ডামিটাকেই সব চেয়ে বড় করে দেখতে বসেচে। বরাহ অবতার পক্ষ-নিময়্ব ধরাতলকে দাতের ঠেলায় উপরে তুলেছিলেন, এরা তুলতে চায় লাঠির ঠেলায়। এ কথা ভাববার অবকাশণ্ড নেই, সাহদণ্ড নেই যে, গোঁয়ার্ডমির ছারা উপর ও নীচের অসামঞ্জন্ত বোচে না। অসামঞ্জন্তের কারণ মান্ত্রের চিত্তর্ত্তির মধ্যে। সেই জন্তেই আজকের দিনের নীচের থাকটাকে উপরে তুলে দিলে, কালকের

দিনের উপরের থাকটা নীচের দিকে পূর্বের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বলশেভিক-তন্ধ একই দানবের পাশমোড়া দেওয়া। পুর্বেষে যে ফোডাটা বা হাতে ছিল, আজ দেটাকে ডান হাতে চালান করে দিয়ে বদি তাণ্ডব নতা করা যায়, তাহলে সেটাকে বলতেই হবে পাগলামী। যাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাথায় বিপরীত রক্ক চড়ে গিয়ে তাদের পাগলামী দেখা দের -- কিন্তু দেই দেখাদেশি পাগলামী চেপে বদে অন্ত লোকের, যাদের রক্তের জোর কম। তাকেই বলে হিস্টিরিয়া। আজ তাই, মখন ওনে এলুম সাহিতো ইসারা চলচে—মহাজনকে লাগাও ৰাডি, জমিদারকে ফেলো পিষে, তথনি বুঝতে পারলম এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিজের রক্তের থেকে নয়। এ হচ্চে বাঙালীর অসাধারণ নকল-নৈপুণ্যের নাটা, ম্যাজেন্টা রঙে ছোবানো। এর আছে উপরে গাত পা ছোঁডো, ভিতরে চিত্তহীনতা।

(0)

আমি নিজে জমিদার, এই জন্ম হঠাৎ মনে হতে পারে, আমি বুঝি নিজের আসন বাচাতে চাই। যদি চাই তা'হলে দোষ দেওয়া যায় না — ওটা মানব-স্বভাব। যারা সেই অধিকার কাড়তে চার তাদের যে বৃদ্ধি, যারা সেই অধিকার রাখতে চায় তাদেরও সেই বুদ্ধি—অর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্মবৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়-বন্ধি বলা যেতে পারে। আজ বারা কাড়তে চাম্ন যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়, ভবে কাল তারাই বনবিভাল হয়ে উঠবে। হয়ত শিকারের বিষয়-পরিবর্ত্তন হবে किन्दु मीजनर्शत वावश्तिष्ठी किन्नुमां देवस्थव धतर्शत शत ना। जाक অধিকার কাড়বার বেলা তারা যে সব উচ্চ অঙ্গের কথা বলে, ভাতে বোঝা যার তাদের "নামে রুচি" আছে: কিন্তু কাল যথন "জীবে দয়া"র দিন আসবে, তথন দেখব আমিষের প্রতি জিহ্বার লেলিহান চাঞ্চলা। কারণ নামটা হচ্ছে মুখে: আর লোভটা হচ্ছে মনে। অতএব দেশের চিন্তবৃত্তির মাটিতে আজ যে-জমিদার দেখা দিয়েছে সে যদি নিছক কাঁটাগাছই হয়, তাহলে তা'কে দ'লে ফেললেও সেই মরাগাছের সারে দিভীয় দকা কাটাগাছের **জীস্কিই** ঘটরে। কারণ মাটি বদল জল নাতো।

আমার জনগত পেষা জমিদারী, কিন্তু আমার স্বভাবগত পেষা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁকড়ে থাক্তে আমার অন্তরের প্রবৃত্তি নেই। ্রই জিনিষ্টার পরে আমার শ্রদার একান্ত অভাব। আমি জানি জমিদার জুমির ভৌক, সে প্যারাসাইট, প্রাশ্রিত জীব। আমরা পরিশ্রম না ক'রে. উপাৰ্ক্ষন না ক'রে, কোনো যপার্থ দায়িত্ব গ্রহণ না ক'রে ঐশ্বর্যা ভোগের দ্বারা দেহকে অপট ও চিত্তকে অলস ক'বে তুলি। যারা বীর্ঘার দারা বিলাসের অধিকার লাভ করে, আমরা দে জাতির মানুষ নই। প্রজারা আমাদের অন্ন জোগায় আর আমলারা আমাদের মুথে অন্ন তুলে দেয়—এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা ব'লে কল্পনা করবার একটা অভিমান আছে বটে, "রায়তের কথা"য় পুরাতন দফ্তর বেঁটে তুমি সেই প্রথ-স্বপ্নেও বাদ সাণ্তে বসেচ। তুমি প্রমাণ করতে চাও যে, আমরা ইংরেজ রাজ-সরকারের পুরুষামুক্রমিক গোমস্তা। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিচ, রায়তদের বলচি "প্রজা", তারা আমাদের বল্চে "রাজা" ;—মস্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এমন জমিদারী ছেড়ে দিলেই তো হয়। কিন্তু কাকে ছেডে দেব 

স্তান্ত জ্মিদারকে 

গোলামচোর থেলার গোলাম যা'কেই গতিয়ে দিই—তার দ্বারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব ? ভ্ৰম দেখতে দেখতে এক বড়ো জমিদারের জায়গায় দশ ছোটো জমিদার গজিয়ে উঠবে ! বক্ত পিপাসায় বড়ো জোঁকের চেয়ে ছিনে জোঁকের প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে তা বলতে পারিনে। তুমি বলেছ, জমি চাষ করে যে, জমি তারই ছুওরা উচিত। কেমন করে তা হবে ? জমি যদি পণাদ্রব্য হয়, যদি তার ভ্রম্বান্তরে বাধা না থাকে ? এ কথা মোটের উপর বলা চলে যে, বই তারি হওয়া উচিতি, যে মানুদ বই পড়ে। যে মানুদ পড়ে না অথচ দাজিরে রেথে দের, বইরের সদাবহুপুরীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্ত বই বদি পটোলডাঙার দোকানে বিজি করতে কোনো বাধা না থাকে, তাহলে যার বইয়ের পেল্ফ্ আছে, বুদ্ধি নেই, **टम** य वहें किनाद ना अपन वावन्त्र। कि करत कता यात्र १ मश्मादत वहेरवत स्नाक বৃদ্ধির চেয়ে অনেক স্থলভ ও প্রচুর। এই কারণে অধিকাংশ বইয়ের গতি হয় শেলফের থাকে, বৃদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্বতীর বরপুত্র যে-ছবি রচনা করে, লক্ষ্মীর বরপুত্র তাকে দথল ক'রে বলে। অধিকার আছে ব'লে নয়—ব্যাঙ্কে টাকা আছে ব'লে। যাদের মেজাজ কড়া, সম্বল কম, এ অবস্থায় তারা থাপ্পা হয়ে ওঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাড়ো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যতদিন আছে, ছবি যতদিন বাজারে আসতে বাধা, ততদিন লক্ষীমানের গরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পারবে না।

জীম যদি খোলা বাজারে বিক্রি হয়ই, তাহলে যে বাক্তি স্বয়ং চাষ করে তার কেনবার সম্ভাবনা অন্তই: যে লোক চাষ করে না কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রয়-যোগা জমি তার হাতে পড়বেই। জমিব বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে বাবে, এ কথাও সতা। কারণ উত্তরাধিকারসূত্রে জমি যুক্তই থও থও হতে থাক্বে, চাষীর সাংসারিক অভাবের পক্ষে সে জমি ততই অল্ল-সম্ব হবেই: কাজেই অভাবের তাড়ায় থরিদ-বিক্রি বেডে চলবে। এমনি করে ছোটো ছোটো জমিগুলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়াজালের মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে জাঁতার ছই পাথরের মাঝখানে গোটা রায়ৎ আর বাকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতে রায়তের যেটুকু অধিকার. জমিদার-মহাজনের দ্বন্দ্-সমাসে তা আর টে'কে না। সামার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেছি, জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জোর দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করি নি, কিন্তু তাকে রফা করাতে বাধ্য করেচি। যাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসম্ভব হরেছে, তাদের কালা আমার দরবার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলোকে তারা কোনো থেসারৎ পাবে কিনা, সে তম্ব এই প্রাথমে আলোচ্য নয়।

নীল চাষের আমলে নীলকর যথন ঋণের ফাঁসে ফেলে প্রজার জমি আত্মসাৎ করবার চেষ্টায় ছিল, তথন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি দেদিন না থাকত, তা হ'লে নীলের বন্তায় রায়তী জমি ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফসলের প্রতি যদি মাড়োয়ারি দথল-স্থাপনের উদ্দেশে ক্রমশঃ প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে. তাহলে অতি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘুরিয়ে তার সমস্ত তেল নিংডে নিতে পারে। এমন মংলব এদের কারো মাথায় যে কোনো দিন আসে নি. তা মনে করবার খেতু নেই। যে-সব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে, তার মুন্দায় বিল্ল ঘটলেই আবদ্ধ মূল্পন এই সব পাতের সন্ধান পুঁজবেই। এখন কথা ছচ্চে, ঘরের দিকে বেনো জল চোকাবার অমুকুল থাল খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো > মল কথাটা এই—নায়তের বৃদ্ধি নেই, বিছা নেই, শক্তি নেই, আর ধন স্থানে শনি। তারা কোনোমতে নিজেকে রগ্না করতে জানে না। তাদের মধ্যে যারা জানে, তাদের মত ভয়ন্ধর জীব আর নেই। রায়ৎখাদক রায়তের ক্ষ্ণা যে কত সর্বানেশে, তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা যে-প্রণালীর ভিতর দিয়ে ফীত হ'তে হ'তে জমিদার হয়ে ওঠে, তার মধ্যে সয়তানের সকল শ্রেণীর অফুচরেরই জটলা দেপতে পাবে। জাল, জালিয়াতি, মিথাা-মকদ্মা, ঘর-জালানো, ফুসল-তছ রূপ—কোনো বিভীষিকায় তাদের সঙ্গোচ নেই। ভেল্থানায় যাওয়ার মধ্য দিয়ে তাদের শিক্ষা পাকা হয়ে উঠ্তে থাকে। আমেরিকায় বেমন গুনতে পাই ছোটো ছোটো বাবসাকে গিলে ফেলে বড় বড় বাবসা দানবাকার হয়ে ওঠে, তেমনি করেই এর্বল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আত্মসাৎ করে প্রবল রায়ৎ ক্রমেই ছমিদার হয়ে উঠ্তে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে, স্বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অস্ত চাষীর সঙ্গে এদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিন্ত যেমনি জমির পরিধি বাড়তে থাকে, অমনি হাতের লাঙল থসে গিয়ে গদার আবির্ভাব হয়। পেটের প্রত্যস্ত-সীমা প্রসারিত হতে থাকে, পিঠের দিকে লাগে

তাকিয়া, মূলুকের মিথ্যা মকল্মা পরিচালনার কাজে পুসার জমে, আর তার দাবরাব-তর্জ্জন-গর্জ্জন-শাসন-শোষণের সীমা থাকে না। বড়ো বড়ো জালের ফাঁক বড়ো, ছোট মাছ তার ভিতর দিয়ে, পালাবার পথ পায়; কিন্তু ছোটো ছোটো জালে চনোপুঁটি সমস্তই ছাকা পড়ে—এই চনোপুঁটির ঝাক নিয়েই রায়ং।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকূল আইনটাকেই নিজের করে নেওয়াই মকদমার জুজুংস্থ থেলা। আইনের যে আঘাত মারতে আদে, সেই আঘাতের দ্বারাই উল্টিয়ে মারা ওকালতী-কুন্তির মারাত্মক প্যাচ। এই কাজে বড় বড় পালোয়ান নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ং যতদিন বুদ্ধি ও অর্থের তহবিলে সম্পন্ন হয়ে না ওঠে, ততদিন "উচল" আইনও তার পক্ষে "মগাধ জলে" পড়বার উপায় হবে।

এ কথা বলতে ইচ্ছা করে না, শুন্তেও ভালো লাগে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্ত্তব্য। একদিক থেকে দেখতে গেলে ষোলো আনা স্বাধীনতার মধ্যে আত্ম সপকারের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীনতার অধিকার তারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে রাস্তায় সর্বাদ। মোটর চলাচল হয়, সে রাস্তায় সাবালক মাতুষকে চলতে বাধা দিলে সেটাকে বলা যায় জুলুম—কিন্তু অত্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা না দিই, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা তাতে বলতে পারি, আমাদের দেশে মৃচ্ রায়ৎদের জমি অবাধে হস্তান্তর করবার অধিকার দেওয়া আত্মহত্যার অধিকার দেওয়া। এক সময়ে সেই অধিকার তাদের দিতেই ২বে, ক্লিম্ব এখন দিলে কি সেই অধিকারের কিছু বাকী থাকবে ১ তোমার লেখার মধ্যে এই অংশে আমার মনে যে সংশয় আছে তা বললেম।

আমি জানি জমিদার নির্কোধ নয়। তাই রায়তের বেথানে কিছু বাধা আছে. জমিদারের আয়ের জালে সেথানে মাছ বেশী সাটক পড়ে। আমাদের দেশে মেয়ের বিবাহের দীমা দক্ষীর্ণ, দেই বাধাটাই বরপক্ষের আয়ের উপায়। এও তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাষীর জমি সরে সরে মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে জমিদারের লোক্সান আছে বলে আনন্দ করবার কোন হেতু নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টি অনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপরি মৃষ্টি।

রায়তের জমিতে জমাবৃদ্ধি হওয়া উচিত নয়, এ কথা খুব সত্য। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা পাওনায় জমিদারের রাজস্ব বৃদ্ধি নেই, অথচ রায়তের স্থিতি
স্থাপক জমায় কমা সেমিকোলন চলবে, কোগাও দাঁড়ি পড়বে না, এটা স্থায়বিরুদ্ধ।
তা ছাড়া এই ব্যবস্থাটা স্বাভাবিক উৎসাহে জমির উন্নতি সাধন সম্বন্ধে একটা মস্ত
ধাধা; স্কুতরাং কেবল চাধী নয়, সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া
গাছকাটা, বাসস্থান পাকা করা, পুশ্ববিণী খনন প্রভৃতি অস্তরায়গুলো কোনো
মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্তু এসব গেল খুচ্রো কথা। আসল কথা, যে-মানুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পারে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন-যাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা থাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা বিশেষ আইনে নয়, চরথায় নয়, খদ্দরে নয়, কন্গ্রেসে ভোট দেবার চার-আনাক্রীত অধিকারে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ সঞ্চার হলে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা করবার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন করতে পারবে।

কেমন করে সেটা হবে ? সেই তত্ত্বটাই কাজে ও কথায় কিছুকাল থেকে ভাবছি। ভাল জবাব দিয়ে নেতে পারব কি না জানিনে—জবাব তৈরী হয়ে উঠতে সময় লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি এই মোটা জবাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমস্ত খুচ্বো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে তালি দিতে দিতে দিন বয়ে যাবে; যার জন্মে এত জোড়াতাড়া, সে তত কাল পর্যান্ত কিবে কিনা সন্দেহ।

#### রায়তের কথা।

#### ( টীকা )

রবীক্রনাথ যে আমার "রায়তের কথার" দীর্ঘ আলোচনা করেছেন এ আমার পক্ষে অত্যন্ত দৌভাগ্যের কথা। আমি এ কথাটি তুলি এই আশায় যে বাঙলার বিদ্বান বৃদ্ধিমান ও সন্ধদ্য লোকেরা এ কথার বিচার করবেন। কিন্তু তুংথের সঙ্গে স্বীকার করতে বাধ্য হচ্ছি নে মহামতি শিক্ষিত সম্প্রদায় আমার কথায় কর্ণপাত করেন নি। ফলে এ বিষয়ে তাঁরা হা না কিছুই বলেন নি। সম্ভবতঃ তাঁরা মনে করেছিলেন যে, আমি পূর্বের গেমন সাধুভাষা বনাম বাঙ্গলাভাষার মামলা তুলেছিলুম এ ক্ষেত্রেও তেমনি পলিটিকাল সাধ্ মনোভাবের বিরুদ্ধে পলিটিকাল বাঙলা মনোভাবের মামলা তুলেছি। অতএব এ ক্ষেত্রে চুপ করে যাওয়াই শ্রেমঃ, নচেং তর্কের চোটে আমি লোকের কান ঝালা পালা করে দেব। আমি যে একজন নাছোড় তার্কিক তার পরিচয় বাঁরা বাঙ্গলা জানেন তাঁরা পূর্বের যথেষ্ট পেয়েছেন। কিন্তু এ নিরবতার যথার্থ কারণ রবীক্রনাথ আবিধাং করেছেন।

আমারও একটা পলিটিক্স্ আছে, বুগধন্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণ মাত্রায় প্রভুত্ব করে। কিন্তু আমার পলিটিক্সের প্রস্থান ভূমি হচ্ছে বাঙলার জমি, বিলেতের আকাশ নয়। ফলে ও উড়ো পলিটিক্সের মত বিচিত্র ও চমকপ্রদ নয়। মহাভারতে পড়েছি যে একটি ২ংস বলেছিলেন যেঃ

"তোমাদের সাঞ্চাতেই আমি উদ্ধণতি, অলোপতি, বেগ গতি, সমগতি, বীর-গতি, সমাকগতি, বক্রগতি, বিচিত্রগতি, সর্বাদিকে গতি, পশ্চাদগতি, স্কুমারগতি, প্রচণ্ডগতি, দীর্ঘগতি, মণ্ডলাকারে সমগতি, স্বাদিকে সমগতি, বেগে অবরোহণ, বেগে উদ্ধ্যমন, শোভনগমন, মণ্ডকাকারে অধ্যপতন, শোভনভাবে উদ্ধ্যমন, শোভনভাবে অধ্যপতন, অনেকের সহিত গ্রন, প্রক্ষার ঈশ্বাসহকারে গ্রমন, পরষ্পর শ্লেহভাবে গমন, গতাগত, প্রতিগত কাক-সমূচিত বছতর গতিতে বিচরণ করিব।"

আমি দেশের লোকের কাছে উক্তরূপ বিচিত্র শুগুলীলা প্রদর্শন করতে অঙ্গীকার কিম্মিনকালেও করিনি, কারণ পলিটিকাল পরমহংস হবার শক্তি যে নিজদেহে ধারণ করিনে—এ জ্ঞান আমার বরাবরই ছিল, এপনও আছে। আর যে পলিটিক্সের শিকড় দেশের মাটিতে বদ্ধ সে পলিটিক্স্ যে উঁচু নজরের লোকের চোথে পড়্বে না, সে তধ্বা কথা।

রবীন্দ্রনাথ জিজ্ঞাসা করেছেন যে আমার কি এমন কোন মন্ত্রদাতা বন্ধ ছিলেন না যিনি আমাকে এই মেঠো পলিটিক্স থেকে বিরত করতে পারতেন ? বন্ধ ভাগ্যে আমি একেবারে বঞ্চিত নই। আর সকলেই জানেন, বন্ধমাত্রেই বন্ধুর মন্ত্রী যেমন স্ত্রী মাত্রেই স্বামীর প্রাইভেট টিউটার। তবে যে আমার বন্ধবর্গ আমাকে প্রিটিকোর বহুজন্দেবিত শুগুমার্গ অবলম্বন করতে প্রামর্শ দেন নি. তার কারণ, তাঁরা জানেন যে আমি পলিটিদিয়ান নই, সাহিত্যিক। পলিটিকোর ক্ষেত্রে লোকের মুখে লাগাম দেওয়া চলে, সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়। আর সাহিত্যিককে সামাজিক করবার চেষ্টা যেমন বুথা তেমনি অনর্থক।—দেশের সাহিত্যিকরা যদি সব পলিটিসিয়ান হয়ে ওঠে, তাহলে পাল্টা জবাব দেবার জন্ম সব পলিটিসিয়ান রাতারাতি সাহিত্যিক হয়ে উঠবে। ফলে মনোরাজ্যে কি ভীষণ অরাজকতা ঘটবে তা ভাবতে গেলেও আতম্ব হয়। পণ্ডিত মোতিলাল নেহেক যদি কাব্য লিখতে স্তব্ধ করেন আরু মৌলানা মহম্মদ আলি দর্শন, আরু আমরা তা পড়তে বাধ্য ২ই, তাহলে কোন সাহিত্যিক না বানপ্রস্থ অবলম্বন করবার জন্ম ছটফট করবে। এই পব কারণে আমার শুভাত্নগায়ী বন্ধুরা আমার মুথে হাত দিতে চেষ্টা করেন নি। "যার কর্ম তারে সাজে"—এ জ্ঞান তাঁদের ছিল। আসল কথা হচ্ছে সাহিত্যিকের পলিটিকস একেলেও নয় সেকেলেও নয় তেকেলে'। স্থুতরাং তা একালের সঙ্গেও থাপে থাপে মিলে যাবে না সেকালের সঙ্গেও নয়. অথচ ও চুকালের **সঙ্গে**ই তার যোগাযোগ আছে।

#### ( २ )

আজকাল এমন কোনও কথা বলবার যো নেই, আর পাচজনে যাকে একটা ismমের ভিতর টেনে নিয়ে যেতে চেষ্টা না করবেন। তা যদি না করেন, তাহলে তাঁরা যে শিক্ষিত তা কি করে প্রমাণ হয় ? আমি যে ism নাস্তিক তার পরিচয় বোধ হয় আমার রায়তের কথার পত্রে পত্রে পাওয়া যাবে।

রবীক্রনাথও সোখ্যালিজম, কমুনিজম, সিনিডিকালিজম প্রভৃতি কথার ভয় পান এবং কেন ভয় পান সে কথা তিনি তাঁর পত্রে স্পষ্ঠাক্ষরে বলেছেন। ও সব ধর্ম ভারতবর্ষের নয়। কেন যে নয়, সংক্ষেপে তা বলছি।

কালী, তারা, নহাবিতা প্রভৃতি বেমন একই সাতাশক্তির বিভিন্নমূর্ত্তি— সোঞ্চালিজম, কম্নিজম, দিণ্ডিকালিজম প্রভৃতিও Capitalism-এরই বিভিন্ন মূর্ত্তি। এ কথা এতই সতা বে স্বরং লেনিন কম্নিজম ওরফে বলসেভিজ্নের নাম দিয়েছেন State Capitalism.

এই Capitalism জিনিশটে কি ? ওর জনা হয়েছে industrialism থেকে। যতদিন ইউরোপে industrialism থাক্বে ততদিন Capitalism-ও থাক্বে, বদল হবে স্থাপু ওর নামরূপে।

এর থেকে প্রমাণ হয় যে, যেদেশে in lus rialism নেই সে দেশে সোশ্চালিজম, কমুনিজম, সিণ্ডিকালিজম প্রভৃতি, বার মাথা নেই তার মাথা বাথার সামিল। এ জাতীয় শিরঃপীড়ায় লোক অবশ্র ভীষণ আন্তর্নাদ করতে পারে যেমন থালিফের অভাবে থিলাফৎ করছে, কিন্তু সে চীংকার ধ্বনিতে সম্ভ লোকের কালা না পেয়ে হাসি পায়।

আমাদের দেশে এই রায়তের সমস্যাটা হচ্ছে non-industrial-সমাজের সমস্যা। এ বিষয়ে Bertrand Russel-এর কটি কথা এখানে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। রাসেলের তুল্য বিদ্বান ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ইউরোপের পলিটিক্সের ভাব-রাজ্যে আর বিতীয় নেই, স্মৃতরাং তাঁর কথা শোনা ধাক্। "In a non-industrial community, liberal ideals, if they could be carried out, would lead to a division of the national wealth between peasant proprietors, handicraftsmen and merchants. Such a society exists at this day in China, except in so far as it is interfered with by foreign capitalists and native military commanders. The latter revert to the right of the sword, the former introduce fragments of modern industrialism."

( Prospects of Industrial Civilization, p. 55.)

বলা বাজ্ঞলা থে ইকন্মিকালি ভারতবর্ষ ও চীন সমবস্থ। আমি "রায়তের কথায়" বাঙ্লার বায়তরা যাতে peasant proprietor হয়ে উঠতে পারে সেই প্রভাবই করেছি। এতে স্বপ্ন প্রভার নয় সমাজেরও মঙ্গল হবে। আমি রায়তের পক্ষ থেকে যে সন ছোট পাটো অধিকারের দাবী করেছি সে সব অধিকারে লাভ করলে বাঙ্লার রায়তের দল peasant proprietorship-য়ের দিকে আর একটু অগ্রসর হবে। চীনের রায়তের অপেকা বাঙ্গার রায়তের অবস্থা এক বিষয়ে ভাল। আমাদের দেশে কৌনও native military commanders নেই যারা তরবারীর সাহাব্যে রায়তের সত্ব অপহরণ করতে পারে। Foreign Capitalist অবস্থা তুই দেশেই আছে।

রবীক্রনাথ পূর্ববঙ্গে একদল রায়ত-বন্ধুর সন্ধান পেয়েছেন যারা নাকি সুধু দ'লে ফেলবার পিষে ফেলবার, পক্ষপাতী। পৃথিবীতে যে মতই প্রচার করা যাক না, লোকে তা নিজের বৃদ্ধি ও চরিত্র অনুসারে অঙ্গীকার করবে। এবং এ কথাও অস্বীকার করা যায় না যে, পৃথিবীতে বহু নির্কোধ লোক আছে এবং নির্ক্ দ্ধিতার সঙ্গে ছুইবৃদ্ধির সন্থাবও অনেক ক্ষেত্রে মেলে। স্প্র্টির পূর্বে প্রলয়ের উপসর্গ জুড়ে দিতে অনেকে লালায়িত। এর জন্তু মান্তবে হৃঃথ করতে পারে, কিন্তু চুপ করে থাকুতে পারে না। ধর্মের অর্থ যে অনেকের কাছে বিশ্বেষ বৃদ্ধি

তার প্রমাণ ত হাতে হাতেই পা ওয়া বাচ্ছে। কিন্তু তার জন্ম অবশ্ব ধর্ম দারী নয়। আর যেথানে মামলা হচ্ছে ধর্মের নয় অর্থের— দেখানে কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎদর্য্য প্রভৃতি রিপুর ফুর্ত্তি ত হরেই। দে বাই হোক "রায়তের কথা" যে riot এর কথা নয় তা বোঝবার মত ভাষাজ্ঞান আশা করি অধিকাংশ পাঠকেরই আছে।

. ( • ).

রায়তকে তার দণলীস্থ-বিশিষ্ট জোত হস্তান্তর করবার অধিকার দেওয়া উচিত কি না সে বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের সন্দেহ আছে। তাই তিনি হস্তান্তর করবার পক্ষে আমার কি বলবার আছে তা শুনতে চেয়েছেন। "রায়তের কর্থায়" এ বিষয়ে আমি কোনও আলোচনা করি নি। এই মাত্র বলেছিলুম যে, এ ব্যাপারের পক্ষে ও বিপক্ষে যে সব কথা বলবার আছে সে সব কথা আর মার ম্থেই শোভা পাক্ বাঙলার অধিকাংশ জমিদারের মূথে শোভা পায় না। কারণ এ ব্যাপারে তাঁরা যা দেখেন, তা প্রজার হিতাহিত নয়—দেখেন শুধু দাখিল-থারিজের নজরের তারতম্য। যে ব্যাপারে নিজের পকেট ভারি হয় তাতে যে অপরেরও হিত হয় এ রকম মনে করায় বিশেষ আরাম আছে। পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে ঐ রকম বিশ্বাসের প্রতি মান্ধুবের মন সহজেই অমুকুল।

রবীন্দ্রনাথ জমিদার হিসাবে, মহাজনের কবল থেকে প্রজাকে রক্ষা করবার জন্ম আজীবন কি করে এসেছেন তা আমি সম্পূর্ণ জানি, কেন না তাঁর জমিদারী সেরেস্তার আমিও কিছুদিন আমলা গিরি করেছি। আর আমাদের একটা বড় কর্ত্তব্য ছিল, সাহাদের হাত থেকে সেখদের বাচানো।—কিন্তু সেই সঙ্গে এও আমি বেশ জানি যে, বাঙলার জমিদার মাত্রেই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নন। রবীন্দ্রনাথ কবি হিসেবেও যেমন জমিদার হিসেবেও তেমনি Unique. আমি সেই সব

আমরা হাজার স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও যেমন শিশুকে সকল বিষয়ে সমান স্বাধীনতা দিতে নারাজ তার ভালর জন্ম, তেমনি বাঙলার রায়তকে ভাগ নিজের সর্বানাশ করবার স্বাধীনতা দিতেও নারাজ হতে পারি, রারত বেচারার ভালর জন্ত। এ বিবরে ববীক্রনাথের সঙ্গে আমার মতভেদ নাই। আমি অনেক বিষয়েই liberal অর্গাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও সকল লোকেক, কথার, কাজে, সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা দেওরার অর্থ যে তাকে অমাহ্র্য করা এ জ্ঞান আমারও আছে। বিলেতে যথন অবাধ মন্তপানকে আইনত স্বাধ করবার প্রস্তাব ওঠে তথন জনৈক liberal বলেছিলেন যে I would rather have England free than England sober. আমার liberalism অবস্তু অভদূর উচ্তে ওঠে না। Drink স্বাধীনতার উপর যদি হস্তক্ষেপ করা না যায় ত, তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করা না যায় ত, তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করা না যায় ।

তবে আমি স্বীকার করতে বাধ্য যে, শিশু ছাড়া আর কারও শৈশব আমার কাছে প্রীতিকর নয়। এক হাত পরিমাণে ছেলেকে কোলে করতে সকলেরই লোভ যার কিন্তু সেই মাপের প্রাপ্তবন্ধ লোককে অর্থাং বামনকে সক্ষন্থ করতে সহজ মানুষে সহজেই নারাজ হয়। অনেক লোক যাদের আমরা শিশু বলি তারা মনোজগতে বামন ছাড়া আর কিছুই নয়। যদি কোনও দেশে বেশির ভাগ লোক এই জাতীর হয়, তাহলে সেটা অবক্তা এতটা তৃঃপের বিষয় যে, কি করে তাদের আবার মানুষ করা যার সেইটিই হচ্ছে আসল ভাবনার কথা। এ দেশে রায়ভের দল, উক্ত হিসেষে বাস্তবিক্ই শিশু,—কিন্তু এই শিশু-দের কি করে মানুষ করতে হবে সেটা একটা মন্ত সমস্তা, তবে আমি যে সমস্তা ভূলেছি তার থেকে পৃথক সমস্তা।

আমি অবাধ হস্তান্তরের পক্ষপাতী এই কারণে যে হস্তান্তর করবার অধিকার হচ্ছে ইংরাজীতে বাকে বলে একটা proprietary right এবং সে right আমার মতে যে জমি চবে তার থাকা উচিত। সে চাবী ক অথবা থ তাতে কিছু যায় আলে বাং ক অধিভাবের সম্ভাবান্তিও ও বিত্যা থ অধিভাবের হাতে যাছে।

এখন যদি কেউ প্রস্তাব করে দে. জমিদারী কেউ হস্তাপ্তর করন্তে পার্থে ন ভাহতে ফ চ ট ত প পঞ্চবর্গ জমিদার পঞ্চমুণে তার প্রতিবাদ করবেন : মারুং চরিত্র এই যে কোনরূপ স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির সংক্র কোন বিশেষ জোককে চিরকাল বেঁথে রাণা বাবে না। লন্দ্রীৰ সঙ্গে মাফুথের এমন বিবাছ হতে পারে না বার স্থার divorce নেই। ইউরোপে মধাযুগে মানুধ-নামক জন্মজীবকে দেকালের ভূম্যাধিকারীরা তাঁদের জমিতে শিক্ত গেড়ে গাছের মত স্থাবরজীক হতে বাধ্য করেছিলেন, এ বাবস্থার নাম seridom। একালে আমাদের ও নাম শুনলেই ভর হর। অপর পক্ষে ক'র জমি গ'র হাতে যাওয়াটা আমরা বিশ্বের তঃপের কথা মনে করি নে।

তবে কথা হচ্ছে ক'র ছোত বদি থ'র হাতে না গিয়ে গ'র হাতে যায় ৫ কও চাষী-প্রজা পও তাই কিছু গুলচ্চেন তিনি যিনি প্রজা কিছু চাষী নন. তিনি যিনি জমি চয়েন না, কিছ তার উপর-টপকা ফল ভোগ করেন--- অর্থাৎ জোতদার। "গ" যথন জমি চ্যে না তথন সে তা অবশ্র ঘ'কে দিয়ে চ্যাবে। এই ঘ হবে তথন একজন কোফা প্রজা অথবা আধিয়ার। ফলে এই নৃতন ছাতের প্রজার উপর অবশ্র সে জমির পূর্ব্ব মালিক ক'র কোন অধিকারই বর্ত্তানে না, তার সকল অধিকারের মালিক ভবে গ। ফলে এই হস্তান্তরের বলে, ঘ'র ভোতে पथनी चन्न । शाकरत नां. তात रुखास्टरतत अधिकात । थाकरत ना । अर्थार आमि জমিদারের অধীনস্ত রায়তকে যে সব স্বন্ধামীত দিতে চাই জোতদারের অধীনস্ত রায়তের তা কিছুই থাকবে না। ফলে হস্তান্তবের সঙ্গে সঞ্জেই নায়তের সকল স্বন্ধ জোভদারের কাছে হস্তান্তরিত হয়ে বাবে। 'সার হস্তান্তরের ফলে বহজোত বে জোতদার আত্মসাৎ করবে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই! থরিদ বিক্রীর কথা অবশ্র টাকার কথা। স্রভরাং যার টাকা আছে সেই যে জোভ থরিদ করবে সে বিদরে আর সলেহ নেই। জমিদার ও রায়তের ভিতর মহাজনের হবে মধাক্ষর।

কিন্তু এর উপায় কি ? ছেলেবেলার কুলে পড়েছি দে land, labour. and capital अने किरनद स्वारंग धन स्वीह हर। स्वीकर्त्यंत कथाने बड़ा गांक।

land বাদ দিরে শৃষ্টে চাষ্বাস হয় না, labour বাদ দিলে ফসল জন্মায় না, জন্মায় ঘাস, আর দে ঘাসও কাটবার জন্ত labour চাই। আর হালবলদ মই বিদে, নিড়ুনি বীচন capital-এর অভাবে এ সব কিছুই জোটে না, আর জোটে না চাষ্বের গরুর ও চার্বীর খোরাক্। আজ বীজ বুনে কাল যদি পাকা ধান পাওয়া মেত তাহলে ব্যাপার হয়ত অন্তর্জপ হত। বাজীকররা অবশ্র আঁটি পোঁতবার অব্যবহিত পরেই ফজলী আম ফলিয়ে দেয়। এ বিছে মূর্থ চার্বীদের জানা নেই। আর তা ছাড়া বাজীর আমে মুধু নয়ন তৃপ্ত হয় উদর তৃপ্ত হয় না। Land, labour এবং capital এ তিনের Co-operation যথন চাইই তথন এই তিনের ভিতর যাতে বিরোধ নয় সামঞ্জন্ত ঘটে তারই চেষ্টা করা আমাদের কর্তব্য, — অন্তর্ত ততদিনের জন্ত যতদিন সোন্তালিজমের কুপায় land nationalised এবং ক্সনিজমের কুপায় capital inter-nationalised না হয়ে য়য়।

এখন এই মহাজনের হাতে জমি যাওয়ার ফলে মহাজনের অস্থাবর সম্পত্তি স্থাবর সম্পত্তিতে পরিণত হয়। জমি কেনা বেচার অর্থ এই যে, যে জমি বেচে সে স্থাবর সম্পত্তিকে অস্থাবর সম্পত্তিতে রূপাস্তরিত করে আর যে কেনে সে অস্থাবর সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিতে রূপাস্তরিত করে। অর্থাৎ একই জিনিষ স্থ্যু ভিন্নরূপ ধারণ করে। জমিও capital টাকাও capital, তুরের ভিতর প্রভেদ এই যে একটি স্থল ও অচল Capital, আর একটি তরল ও চঞ্চল capital। আর এ পৃথিবীর নিয়মই এই যে স্থল নিতা তরলে রূপাস্তরিত হচ্ছে— আর তরল নিতা স্থলে রূপাস্তরিত হচ্ছে।

যদি কেউ বলেন যে, চাষী প্রজা যে জোত হস্তান্তর করে সে দেনার দায়ে জার সেই ক্ত্রে মহাজন জোতদার হয়ে ওঠে, তাহলে বলি জোত থালি মহাজনের দেনার দায়ে বিক্রী হয় আর জেখন তা হয় সম্পূর্ণ নির্দায়রূপে। ক্তরাং জমির কেনা বেচা যেমন চলছে ভেমনি চলনেই,—মহাজন নামক 'Capitalist এব ছাছ খেকে রায়নী জোক

আইনত রক্ষা করতে চেষ্টা করলেও জমিদার নামক Capitalist-এর হাত থেকে তাকে রক্ষা করা যাবে না।

এ ক্ষেত্রে আমি মনে করি সেই রক্ম আইন হওয়া উচিত যাতে জমিলারের হাত থেকে জোতদারের হাতে গেলে রায়তের স্বর-স্বামীত্ব থকা না হয়। মধ্য-স্বন্ধকে থব্য করাই তার উপায়। কি করে তা করা যাবে তার সন্ধান উকিল বাবুদের কাছে পাওয়া যাবে।

রায়তের কাছে জমিদার দেবতা হতে পারে কিম্ব জোতদার ওরফে উপ-জমিদার যে উপ-দেবতা সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই উপদেবতার উপদেব রায়তকে যে কি করে বাচানো নায় সে বিষয় আমি রায়তের কথায় আলোচন। করি নি.-- ছ কারণে।

প্রথমত: আমি আলোচনাটিকে দর্ল করবার জন্ম রাজা প্রজার সম্প্রের বিচার করি, তাই যে ব্যক্তি রাজাও নয় প্রজাও নয় মুগ্চ একাধারে ও চুই তার নাম আর উল্লেখ করিনি! দিতীয়ত: এ জ্ঞান আমার ছিল যে, জাতিভেদের মত মধান্তরের অন্তিত্ব হচ্ছে ভারতবর্ষের সমাজ গঠনের বিশেষত্ব। বিলেতে বেমন middle class প্রবল, এদেশে তেমনি middleman-ই প্রবল, সুধ ক্ষীকর্মে নয় সিল্ল বাণিজ্যেও। যে ধন সৃষ্টি করে ও যে তা ভোগ করে সে চুই ব্যক্তির ভিতর অসংখ্য middleman আছে। কথায় বলে "বার ধন তার ধন নয় নেপো মারে দই"। এই বিরাট নেপোর দলের নাম ভদ্রলোক। সমাজের এ ব্যবস্থা আরু যে হিসেবেই আমাদের উন্নতির করেণ হোক জাতীয় ধনের হিসেবে আমাদের অবনতির কারণ। আমি নিজে এই ভদ্রশ্রেণীভক্ত, জাতি হিসেবেও পেশা হিসেবেও, তবুও এ স্পষ্ট সভাটা অস্বীকার করা আমার পক্ষে অসম্ভব। এই ব্যবস্থার সঙ্গে আমার জীবনকে দিব্যি পাপ থাইরেছি. কিন্ত আমার মনকে তদ্রপ থাপ থাওয়াতে পারি নি। তাই সমাজ-দেহের রোগের কিলে প্ৰিকাৰ হয় সে ভাৰনা আমি ভাৰতে বাধা।

রবীক্সনাথ ঠিকই বলেছেন বে, আমি এ রোগের চিকিংসার বে ব্যবস্থা দিয়েছি সে হচ্ছে ডাজ্ঞারি ভাষার বাকে বলে symptomatic treatment। তার ফুলে জাতীর হীনতা দূর হবে না। এ জ্ঞানও আমার ষোল আনা আছে। তবে যে লোকের ছোটথাটো কঠের কি করে প্রতিকার হতে পারে সে বিষয়ে আমার মতামত প্রকাশ করেছি তার কারণ আয়ুর্কেদে আদেশ আছে, মামুরের গায়ে কাটা ফুটলেই যদি পারত তা তুলে দিয়ো, দর্শনের সব গভীর তত্ত্বের মীমাংসা না মতর্মতক ও কাছ করতে নিরস্ত হয়ো না।

মামাদের সর্কা প্রকার জাতীয় তর্দ্ধার কারণ হচ্ছে জাতির প্রাণ শক্তির মভাব। এই জীবনমূত জাতির মন্তরে মাবার কি করে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা বায় সেইটেই হচ্ছে মনশ্র একমাত্র জিজ্ঞান্ত। চারদিকে যে চেষ্টা হচ্ছে তাতে তা হবে না। কারণ মনেকে বা করছেন তা হচ্ছে বিলেত পেকে মামদানী galvanic battery র shock প্রদান। ও shock রে মরা জানোয়ার হাত পা ছোঁড়ে কিন্তু বাচে না। তবে হবে কিসে ? এ বিষয়ে মুক্তি কোন দিকে, দে দিক নির্ণিয় মামি করতে পারি—কিন্তু সে পথে কাউকে চালাবার শক্তি মামার নেই। তা ছাড়া ধান ভানতে শিবের গীত গাইতেও মামি সন্ধৃতিত। রায়তের কথা মাগাগোড়া কত ধানে কত চাল হয় তারই কথা।

শ্রীপুস্থ চৌধুরী।

### কাব্য জিজ্ঞাসা।

### ( প্রথম প্রস্তাব )

ইত্দী ও খুফানের ধর্মপুঁথিতে বলে বিধাতাপুরুষ তাঁর আৰামার বলে তোঃ পৃথিবী, আলো অন্ধকার, সূর্যা চন্দ্র সব সৃষ্টি করলেন, এবং সৃষ্টির পর দেখলেন যে সে সৃষ্টি অতি চমৎকার। ঐ পুরাণেই হলে স্টিবর্তা মানুষকে তৈরী করেছেন তাঁর প্রতিরূপ করে, আর নিজের নিঃখাস বায়তে তার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। অর্থাৎ মানুষ ষেখানে স্রুটা তার স্টের রহস্থা বিশ্বস্তি রহস্থেই প্রতিচ্ছায়া; অথবা, যা একই কথা, নিজের স্টির স্বরূপ ছাড়া স্টিতত্ব আয়ত্বের আর কোনও চানী মানুষের হাতে নেই। বাইবেলের বিধাতার মত মানুষ অন্তরাত্মার আকামার চালনায় যা স্টি করে, তার চমৎকারিত্ব তার নিজেকেই বিস্মিত করে দেয়। বাহিরের বিশ্বের স্বরূপ ও স্টির করেপ ও কৌশল আবিদ্ধারে যেমন মানুষের বুদ্ধির বিরাম নেই, নিজের স্টির স্করপ ও কৌশলের জ্ঞানেও ভারে উৎস্কেরের সীমা নেই। কেন না সে স্টিও মানুষের বুদ্ধির কাছে বাহিরের বিশ্বের মতই রমস্থময়।

রামায়ণে কাব্যের জন্ম কথার যে কাব্যেতিহাস আছে তাতে
মানুষের স্পন্থির এই তত্ত্বই কাব্য স্পষ্ট সম্বন্ধে বলা হয়েছে। ক্রেকিদক্ষ বিয়োগের শোকে যথন বাল্মিকীর মুখ থেকে "মা নিষাদ
প্রতিষ্ঠাং" ইত্যাদি বাক্য আপ্নি উৎসারিত হল তথন—

তন্তেখং ক্রবতশ্চিম্তা বভূব হৃদি বীক্ষতঃ। শোকার্ক্তেনাস্ত শকুনেঃ কিমিদং ব্যাহ্নতং ময়া॥ বীক্ষণশীল মুনির হৃদয়ে চিন্তার উদয় হল শকুনির শোকে শোকার্ত্ত হয়ে এই যে আমি উচ্চারণ করলেম এ কি! তখন নিজের প্রজ্ঞা দিয়ে তিনি এর প্রকৃতি চিন্তা করতে লাগ্লেন,

চিন্তয়ন্স মহাপ্রাজ্ঞশ্চকার মতিমান্মতিম্। এবং শিক্সকে বল্লেন—

পাদবদ্ধোংকরসমস্তন্ত্রী লয় সমস্বিতঃ। শোকার্ত্তস্থ প্রবৃত্তো মে শ্লোকো তবতু নাম্যথা॥

এই বাক্য পাদবদ্ধ, এর প্রতি পদে সমাক্ষর, ছন্দের ভন্তী লয়ে এ আন্দোলিত; আমি শোকার্ত্ত হয়ে একে উচ্চারণ করেছি, এর নাম শ্লোক হোক।

রামায়ণকার আদি কবির মুখ দিয়ে যে কোতৃহল প্রকাশ করেছেন সেটি কাব্য রসিক মানব মনের সাধারণ কোতৃহল। মহাকবিদের প্রতিভা এই যে অপূর্বব মনোহর শব্দ গ্রন্থনের স্পষ্ট করে "কি দিং"— এ কি বস্তু ? এর স্বরূপ কি ? তার উত্তরে যে আলোচনার উৎপত্তি আমাদের দেশের প্রাচীনেরা তার নাম দিয়েছেন অলঙ্কার শাস্ত্র। সে শাস্ত্রের প্রধান কথা কাব্য জিজ্ঞাসা। কাব্যের কাব্যন্থ কোথায় ? কোন গুণে বাক্য ও সন্দর্ভ কাব্য হয় ? আলঙ্কারিকদের ভাষায় কান্যের আজা কি ?

কাব্যের আত্মা যা-ই হোক, ওর শরীর হচ্ছে বাক্য— অর্থযুক্ত পদ সমুচ্চয়। স্থানাং কাব্য দর্শনে যাঁরা দেহাত্মবাদী তাঁরা বলেন ঐ বাক্য অর্থাৎ শব্দ ও অর্থ ছাড়া কাব্যের আর স্বভন্ত আত্মা নেই। বাক্যের শব্দ আর-অর্থাকে আটপোরে না রেখে, সাজ সজ্জার সাজিয়ে দিলেই বাক্য কাব্য হয়ে ওঠে। এই সাজ সজ্জার নাম অলঙ্কার। শব্দকে অলঙ্কারে, যেমন অনুপ্রাসে, সাজিয়ে সুন্দর করা যায়: অর্থকে উপমা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা মানা অলঙ্কারে চারুত্ব দান করা যায়। কার্যা যে মানুষের উপাদেয় সে এই অলঙ্কারের জন্ম। "কাবাং গ্রাক্তম ::-কারাৎ" (বামন)। এ মতকে বালকোচিত বলে উডিয়ে দেওয়া কিছ নয়। এই মত থেকেই কাব্য জিজ্ঞাসা শাসের নাম হয়েছে অলঙ্কার শাস্ত্র। এবং যেমন অধিকাংশ লোক মতে না হলেও জীবনে লোকায়ত মতের অনুবতী দেহ ছাড়া যে মানুষের আর কিছু তাছে তাদের জীবনযাত্রা তার কোনও প্রমাণ দেয় না, তেমনি মুখের মহামত CEC यि व्यक्षात्वत कथा धता याग्र उत्त (प्रथा यात व्यधिकाः म कावा-পাঠক কাব্য বিচারে এই দেহাতাবাদী। তাদের কাব্যের আস্বাদন শব্দ ও অর্থের অলঙ্কারের আস্ফাদন। এবং সেই জন্ম অনেক লেখক. যাদের রচনা অলঙ্গত বাক্য ছাড়া আর কিছু নয়, তারা পৃথিবীর সব (मर्म कवि भावौ लोख करदहा ।

অলক্ষারবাদীদের সমালোচনায় অন্য আলক্ষারিকেরা বলেছেন কাব্য যে অলক্ষত বাক্য নয় তার প্রমাণ শব্দ ও অর্থ চু রকম অলকারই আছে অথচ বাকাটি কাব্য নয় এর বহু উদাহরণ দেওয়া যায়, আবার সর্ববসম্মতিতে যা অতি শ্রেষ্ঠ কাব্য তার কোনও অলঙ্কার নেই এরও উদাহরণ আছে। অর্থাৎ সমালোচকদের স্থায়ের ভাষায় কাধ্যের ওসংজ্ঞাটি অতিব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি তুই দোষেই চুষ্ট। বেমন "সাহিত্য-দর্পণের" একজন টীকাকার উদাহরণ দিয়েছেন—

> তরঙ্গনিকরোদ্ধীত তরুণীগণ সংকুলা। সরিষহতি কল্লোলবাহব্যাহততীরতুঃ।।

এ বাক্যের শব্দে ও অর্থে অমুপ্রাস ও রূপক অলঙ্কার রয়েছে, কিন্তু একে কেউ কাব্য বল্বে না। বাক্য অনলঙ্কত অথচ শ্রেষ্ঠ কাব্য এর উদাহরণে 'সাহিত্য দর্পণ'কার কুমার সন্তবের অকালবসন্তবর্ণনা থেকে তুলেছেন।

> মধু দ্বিবেফঃ কুস্তমৈকপাত্তে পপৌপ্রিয়াং স্বামন্ত্রবর্ত্তমানঃ। শৃঙ্গেণ চ স্পর্শনিমীলিতাক্ষীং মৃগীমকগুরুত কুঞ্চসারঃ॥

এর এখানে ওখানে যে একটু অনুপ্রাসের আমেজ আছে "তরঙ্গ নিকরোরীত তরুণীগণের" কাছে তা দাঁড়াতেই পারে না, আর এর অর্থ একবারে নিরলঙ্কার। অকাল বসস্তের উদ্দীপনায় যৌবনরাগে রক্ত বনস্থলীতে রতি দিতীয় মদনের সমাগমে, তির্যাকপ্রাণিদের ভুমুনগের লীলাটি মাত্র কালিদাস ভাষায় প্রকাশ করেছেন। তাকে কোনও অলঙ্কারে সাজান নি। অথচ মনোহারিত্বে পাঠকের মনকে এ লুঠ করে নেয়। অলঙ্কারবাদিরা বল্বেন এখানেও অলঙ্কার রয়েছে যার নাম স্বভাবোক্তি অলঙ্কার। প্রতিপক্ষ উত্তরে বল্বেন ঐ নামেই প্রমাণ অলঙ্কার ছাড়াও কাব্য হয়। কারণ, যেখানে ক্রিয়া ও রূপের অকৃত্রিম বর্ণনাই কাব্য সেখানে নেহাৎ মতের খাতিরে ছাড়া সেই বর্ণনাকই আবার অলঙ্কার বলা চলে না।

ভালক্ষারবাদকে একটু শুধ্রে নিয়ে আর একদল আলক্ষারিক বলেন অলক্ষত বাক্য মাত্রেই যে কাব্য নয়, আর নিরলক্ষার বাক্যও যে কাব্য হতে পারে তার কারণ কাব্যের আত্মা হচ্ছে 'রীতি'। "রীতিরাত্মা কাব্যস্ত," (বামন, ২৬)। "রীতি" হ'ল পদ রচনার বিশিষ্টা ভঙ্গী। "বিশিষ্টা পদ রচনা রীতিঃ," (বামন ২।৭)। অর্থাৎ কাব্যের আত্মা হ'ল তার 'ফাইল'। 'ফাইলের' গুণেই বাকা বা সন্দর্ভ কাব্য হয়, আর তার অভাবে বক্তব্য বিষয়ের সমতা থাক্লেও **অস্ত বাক্য কা**ব্য হয় না। স্বীকার করতে হবে পৃথিবার অনেক কবির কাবা এই গুণেই লোকরঞ্চক হয়েছে। ভারতচন্দ্রের প্রধান আকর্ষণ তাঁর 'ষ্টাইল'। ইউরোপের অনেক আধুনিক পতা ও গতা লেখক এই 'ফাইলের' গুণে বা নবীনত্বে 'আর্টিফ্ট' বা কবি নাম পেয়েছেন। **অলহার হচ্ছে** এই 'ফ্টাইল' বা 'রীতির' আতুসঙ্গিক বস্তু। **অঙ্গে** অলকার পরলেই মানুষকে স্থানর দেখায় না, যদি না তার অবয়ব-সংস্থান নির্দ্ধোষ হয়। 'ফ্টাইল' হচ্ছে কাব্যের সেই অবয়বসংস্থান।

রীতিবাদের দোষ দেখিয়ে অক্য আলকারিকেরা বলেন নির্দ্ধোষ व्यवग्रत्व कृषणर्यां कत्रत्व रामेन्त्र्यं व्यात्म ना, मतीदत्र नग्न, कार्त्वा छ नग्र ।

"প্রতীয়মানং পুনরন্যদেব বস্থতি বাণীয় মহাকবিনাম। ষত্তৎপ্রসিদ্ধাবয়বাতিরিক্তং বিভাতি লাবণ্যমিবাঙ্গনাস্থ॥" · ( ধ্বক্সালোক, ১া৪ )

"রমণী দেহের লাবণ্য যেমন অবয়বসংস্থানের অতিরিক্ত অভ্য জিনিষ, তেমনি মহাকবিদের বাণীতে এমন বস্তু আছে যা শব্দ, অর্থ. রচনাভঙ্গী এ সবার অভিরিক্ত আরও কিছ।" এই 'অভিরিক্ত বস্তুই' কাব্যের আত্মা।

এ 'বস্তু' কি? উত্তরে বস্তুবাদী আলঙ্কারিকেরা বলেন এ জিনিষ্টি হচ্ছে কাব্যের বাচ্য বা বক্তব্য। "তরঙ্গনিকরোল্লীড" ইত্যাদি যে কাব্য নয় তার কারণ ওর বাচ্য কিছুই নয়, ওর বক্তব্য বিষয় অকিঞ্চিৎকর। অন্য বাক্যের মত কাব্যও পদসমূচ্চয় দিয়ে, শব্দের সক্ষেশব্দ সাজিয়ে কোনও বস্তু বা ভাবকে প্রকাশ করে। কাব্যের কারাত্ব নির্ভর করে ঐ বস্তা বা ভাবের বিশিষ্টতার উপর। সব বস্তা কি সব ভাব কাব্যের বিষয় নয়। বিশেষ বিশেষ প্রকারের বস্তু, ও বিশেষ বিশেষ রকমের ভাবকে প্রকাশ করলেই ভবে বাক্য কাব্য হয়। যেমন ভাব কি বস্তুর মনোহারিছ, চমৎকারিছ বা অভিনবছ বাকাকে কাব্য করে। অনেক বস্তু আছে যা স্বভাবতই মনোহারী, "চন্দ্রচন্দনকোকিলালাপভ্রমরঝক্ষারাদয়ঃ"। অনেক ভাব, যেমন প্রেম, করুণা, বীর্য্য, মহত্ব মনকে সহজেই আকৃষ্ট করে। কবিরা এই সব বিশিষ্ট ভাব ও বস্তুকে কাব্যে প্রকাশ করেন। এবং তাদের বিশিষ্ট পদ রচনা ভঙ্গী, শব্দ ও অর্থে যথোচিত অলঙ্কারের সমাবেশ, তাদের বাচ্য ভাব ও বস্তুকে অধিকতর মনোভ্য করে তোলে। ভাব বস্তু, রীতি ও অলঙ্কার এদের যথায়থ সমবায়েই কাব্যের সৃষ্টি। এ সবার অতিরিক্ত কাব্যের আতা বলে' আর ধর্মান্তর নেই। যেমন বার্হ-স্পত্যেরা বলেছেন রক্ত. মাংস. মঙ্জা ইত্যাদি উপাদানের সংমিশ্রণেই মানবদেহে চেতনার আবির্ভাব হয়: মন নামে কোনও স্বভদ্ধ বস্তু নেই।

যে সব আলক্ষারিক বস্তু-বাদিদের মতে মত দিতে পারেন নাই, তাদেরও স্বীকার করতে হয়েছে অধিকাংশ কবির কাব্য এই ভাব, বস্তু, রীতি ও অলক্ষারের গুণেই কাব্য। এমন কি মহাকবিদের কাব্য প্রবন্ধেরও অনেকাংশে এ ছাড়া আর কিছু নেই। তবে তাঁদের ভাব ও বস্তুর চমংশারির হয়তো বেশী, তাঁদের রচনা ও প্রকাশভঙ্গী আরও বিচিত্র, তাঁদের অলক্ষার অধিকতর সঙ্গত ও শোভন। কিন্তু তবুও যে এই আলক্ষারিকের। কাব্য বিচারে এখানেই থামতে পারেন

নি তার কারণ তাঁরা দেখেছেন যা শ্রেষ্ঠ কাব্য তার প্রকৃতিই হচ্ছে বাচ্যকে ছাড়িয়ে যাওয়া। শব্দার্থ মাত্রে যেটুকু প্রাকাশ হয় সেই কথা— বস্তুর কাব্যের প্রধান কথা নয়। তা যদি হ'ত তবে যার শব্দার্থের জ্ঞান আছে তারই কাব্যের আস্বাদন হ'ত, কিন্তু তা হয় না।

> "শব্দার্থ শাসন জ্ঞানমাত্রে নৈব ন বেছাতে। বেছতে প হি কাব্যার্থ তক্তভৈরেব কেমলম্॥"

> > (প্রতালোক, ১।৭)

"কাব্যের যা সার মর্থ কেবল শকার্থের জ্ঞানে তার জ্ঞান হয় না একমাত্র কাব্যার্থ তন্ত্রভেরাই সে অর্থ জান্তে পারেন"। "যদি চ বাচারপ এবাসাবর্থঃ স্থাৎ তদাচ্য-বাচক-স্বরূপপরিজ্ঞানাদের তৎ প্রতীতিঃ স্থাৎ-কাব্যার্থ যদি কেবল বাচ্যরূপ হ'ত, তবে বাচ্য-বাচকের স্বরূপ জ্ঞানেই কাব্যার্থের প্রতীতি হত"। "অথচ বাচ্য-বাচক রপলক্ষণকুত্রমাণাং কাব্যতভার্থভাবনাবিম্থানাং স্বর্ভাত্যাদি-লক্ষণমিব প্রগীতানাং গান্ধর্বলক্ষণবিদামগোচর এবাসাবর্থঃ—অথচ দেখা যায় কেবল বাচ্য-বাচক লক্ষণের জ্ঞান লাভেই যারা শ্রম করেছে. কিন্তু বাচ্যাতিরিক্ত কাব্যতত্ত্বের আসাদনে বিমুখ, প্রকৃত কাব্যার্থ তাদের অগোচর থাকে: যেমন গানের লক্ষণমাত্র যারা জানে তাদেরই সঙ্গীতের স্থর ও শ্রুতির অমুভূতি হয় না" (ধ্বুতালোক, ১া৭, বৃত্তি )। অর্থাৎ শ্রেষ্ঠকাব্য নিজের বাচ্যার্থে পরিসমাপ্ত না হয়ে' বিষয়ান্তরের ব্যঞ্জনা করে। আলক্ষারিকেরা কাব্যের এই বাচ্যা-তিরিক্ত ধর্মাস্তরের অভিব্যঞ্জনার নাম দিয়েছেন 'ধ্বনি'।

"ষত্রার্থ: শব্দো বা তমর্থমুপসর্জনীকৃত স্বার্থে । ব্যঙ্গঃ কাব্যবিশেষঃ স ধ্বনিরিতি সূরিভিঃ কথিনঃ"॥

( खग्रात्माक, ১।১৩ )

"যেখানে কার্যের অর্থ ও শব্দ নিজেদের প্রধান্ত পরিত্যাগ করে' ব্যক্তিত অর্থকে প্রকাশ করে পণ্ডিতেরা তাকেই 'ধ্বনি' বলেচেন"। এই ব্যক্তিত অর্থের আলক্ষারিক পরিভাষা হ'ল 'ব্যক্ষ্য' বা 'ব্যক্ষ্যার্থ'। ধ্বনিবাদীরা বলেন এই 'ধ্বনি' বা 'ব্যক্ষ্য' হচ্ছে কাব্যের আত্মা, তার সারতম বস্তু।

কিন্তু গোড়াতেই তাঁরা সাবধান করেছেন যে কাব্যের 'ধ্বনি', উপমা ও অনুপ্রাস প্রভৃতি যে সব অলঙ্কার তার বাচ্য-বাচকের—
অর্থ ও শব্দের—চারুত্ব সম্পাদন করে, তাদের চেয়ে পৃথক জিনিষ।
"বাচ্য-বাচক চারুত্ব-হেতু্ভ্য উপমাদিভ্যোহ মুপ্রাসাদিভ্যশ্চ বিভক্ত
এব" (ধ্বন্থালোক, ১৷১৩, বৃত্তি)। কারণ, শ্রেষ্ঠ কবিরা এমন
স্থকোশলে এ সব অলঙ্কারের প্রয়োগ করেন যে, আপাভদৃষ্টিতে মনে
হয় ঐ অলঙ্কার বৃঝি কবিতাকে বাচ্যার্থ ছাড়িয়ে ধ্বনিতে নিয়ে গেল।
কিন্তু কাব্যরসিকেরা জানেন শ্রোষ্ঠ কাব্যের আত্মা যে 'ধ্বনি' তা
সেখানে নেই। কারণ সেখানেও বাচ্যই প্রধান; ধ্বনির আভাষ
যেটুকু আছে তা বাচ্যার্থের অনুষায়ী মাত্র। কিন্তু শ্রেষ্ঠ কাব্যের
যে 'ধ্বনি' ডাই তার প্রধান বস্তু।

"ব্যঙ্গাস্থ্য যত্রাপ্রাধান্তং বাচমাত্রান্ম্বায়িনঃ। সমাসোক্ত্যাদয়স্তত্ত্ব বাচ্যালংকৃতয়ঃ স্ফুটাঃ॥ ব্যঙ্গাস্থ্য প্রতিভাষাত্তে বাচ্যার্থান্মগমেহপি বা। ন ধ্বনির্মন্ত বা ভক্ষ প্রাধান্তং ন প্রভীয়তে॥ তৎপরাবেব শব্দার্থে । যত্র ব্যঙ্গ্যং প্রতি স্থিতে । ধ্বনেঃ স এব বিষয়ো মন্তব্যঃ সংক্রোঞ্জিতঃ "

( পাতালোক, ১।১৪. ১৫. ১৬ )।

'ব্যঙ্গ্য যেখানে অপ্রধান এবং বাচ্যার্থের অনুযায়ীমাত্র, যেমন সমাসোক্তিতে, দেখানে সেটি স্পেষ্টই কেবল বাচ্যালঙ্কার, ধ্বনি নয়। ব্যঙ্গ্য আভাষ মাত্রে থাকলে, অথবা বাচ্যার্থের অনুগামী হ'লে ভাকে ধ্বনি বলে না, কারণ ধ্বনির প্রাধান্ত সেখানে প্রতীয়মান নয়। যেখানে শব্দ ও অর্থ ব্যঙ্গাপর হয়ে ব্যঙ্গাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকে সেই হচ্চে ধ্বনির বিষয়; সুতরাং সংকরালঙ্কার আর ধ্বনি এক নয়'।

এখানে যে দুটি অলঙ্কারের বিশেষ করে' নামোল্লেখ আছে ভার মধ্যে সমাসোক্তি অলঙ্কারে বর্ণিত বস্তুতে অহ্য বস্তুর ব্যবহার আরোপ করে' বর্ণনা করা হয়। কিন্তু ঐ ভিন্ন বস্তু বা তার ব্যবহারের স্বভন্ন উল্লেখ থাকে না: বর্ণিত বস্তুর কার্যাবর্ণনা বা বিশেষণের মধ্যেই এমন ইঙ্গিত থাকে যা তাদের সূচিত করে। এতে শব্দের প্রয়োগ খুব সংক্রিপ্ত হয় বলে' এর নাম সমাসোক্তি। আনন্দ্রহ্মন খুব একটা জমকালো উদাহরণ তুলেছেন:---

উপোচরাগেণ বিলোলভারকং তথা গুহীতং শশিনা নিশামুখম। যথা সমস্তং ভিমিরাংশুকং তয়া পুরোহপি রাগাদগলিতং ন লক্ষিতম ॥

'উপগতসন্ধ্যারাগে আকাশে যথন তারকা অস্থির দর্শন, সেই নিশার প্রারম্ভে যেমন চল্রোদয় হ'ল, অমনি পূর্বাদিকের সমস্ত তিমির ষ্বনিকা কথন যে রশািরাগে অপস্ত হ'ল, তা লক্ষ্ট হ'ল না'। এখানে রাত্রি ও চন্দ্রে, নায়িকা ও নায়কের ব্যবহার আরোপ করে? বর্ণনা করা হয়েছে, এবং রচনায় শিল্পকৌশলের চাতুর্য্য যথেক। ওর

প্রতি শব্দটি শ্লিষ্ট; রাত্রি ও চন্দ্রের কথাও বল্ছে, আবার নায়িকা ও নায়কের ব্যবহারও ইঙ্গিত করছে। "উপোঢ রাগেণ বিলোল তারকং"—সন্ধ্যার অরুণিমায় আকাশের তারা অস্থির দর্শন, আবার <mark>উপচিত অ</mark>সুরাগে চঞ্চল চক্ষু-ভারকা। "গৃহীতং শশিনা নিশামুখম্" —চন্দ্রোদয়ে আভাদিত রাত্রির প্রারম্ভ, আবার 'মুখ' অর্থে বদন, "গৃহীত" মানে ধৃত, পরিচুন্দিত। "সমস্তং তিমিরাংশুকং"—এর ইঙ্গিত খুব স্পাষ্ট; কিন্তু একটু কারিকুরি আছে। 'অংশুক' মানে স্থুধু কাপড় নয়, সূক্ষ্মবস্ত্র যা নায়িকোচিত, এবং সন্ধ্যার অন্ধকারও গাঢ় নয়-পাত্লা অন্ধকার। "পুবং"--- অর্থ পূর্ববিদিক, আবার সম্মুখে। "রাগাদগলিতং"— আলোকরাগে অপস্ত আবার অনুরাগের আবেশে স্থালিত। "ন লক্ষিতং" - রাত্রির প্রারম্ভ লক্ষিত হ'ল না, সাবার অমুরাগের আবেশে গজাতেই নীলাংশুক স্থলিত হ'ল। কিন্তু এ সব সত্ত্বেও আনন্দবৰ্দ্ধন বলছেন এখানে 'ধ্বনি' নেই, কেননা এখানে বাচাই প্রধান, ব্যঙ্গার্থ তার অন্ত্রগামীমাত্র ("ইত্যাদে) ব্যক্তো-নামুগতং বাচ্যমেব প্রাধান্সেন প্রতীয়তে ")। রাত্রি ও চল্রে নায়িকা-নায়কের ব্যবহার সমারোপিত হয়েছে, এই বাক্যার্থ ছাড়িয়ে এ কবিতা আর বেশী দূর যায় নি ("সমারোপিত নায়িকানায়ক ব্যবহার-ষ্মোনিশাশশিনোরের বাক্যর্থত্ব। । নায়ক নায়িকা ব্যবহারের যে বাঞ্চনা সেটি বাচ্যার্থেরই বৈচিত্র্য সম্পাদক মাত্র।

ঘিতীয় অলঙ্কারটি হচ্ছে সংকরালঙ্কার। ওর নাম সংকর, কারণ ওতে একাধিক অলঙ্কার মিশ্রিত থাকে। ধেমন এক অলঙ্কারের প্রয়োগ হয়, কিন্তু সেটি আবার অন্য একটি অলঙ্কারকে সূচিত করে। লোচনকার অভিনবগুপ্ত কুমারসস্তবের একটা বিখ্যাত শ্লোক উদাহরণ দিয়েছেন,—

প্রবাতনীলোৎপল নির্বিশেষমধীর বিপ্রেক্ষিত্রমায়তাক্ষা। তয়া গৃহীতং মু মৃগাঙ্গনাভ্যস্ততো গৃহীতং মু মৃগাঙ্গনাভিঃ॥ 'বায়ুকম্পিত নীলপদোর মত সেই আয়ত লোচনার চঞ্চল দৃষ্টি সে কি হরিণীদের কাছে থেকে গ্রহণ করেছে. না হরিণীরাই তার কা**ছে গ্রহণ** তা সংশয়ের কথা। এখানে বক্তব্য হ'ল-যেবনারতা পার্ববতীর দৃষ্টি হরিণীর দৃষ্টিব মত চঞ্চল। কিন্তু এই উপমাটি স্পষ্ট না বলে', একটি সন্দেহ দিয়ে তাকে প্রকাশ করা হয়েছে। এ রকম কবি-কল্লিত সংশয়কে আলঙ্কারিকেরা বলেন সন্দেহালঙ্কার। স্থুতরাং এখানে বাচ্য হ'ল সন্দেহালক্ষার, কিন্তু তার ব্যঞ্জনা হচ্ছে একটি উপমা। কিন্তু এ ব্যঞ্জনা 'ধ্বনি' নয়। কারণ এ কবিভার যেটক মাধ্যা তা ঐ ব্যঞ্জিত উপমার মধ্যে নেই, ব্যক্ত সন্দেহের মধ্যেই রয়েছে। উপমাটি বরং ঐ সন্দেহের অভ্যুত্থানে সহায়তা করে? তার সঙ্গে একাঞ্চ হয়ে, সন্দেহেই পর্যাবসিত হয়েছে। মুগাঙ্গনাবলোকনেন তদবলোকনস্থোপমা যগুপি ব্যঙ্গয়া তথাপি বাচ্যস্থ সা সংদেহালংকারস্থাভ্যুত্থানকারিণীত্বেনানুগ্রাহকত্বালা ুণীভূতা। গ্রাছত্বেন হি সংদেহে পর্য্যবসানম্"। ( অভিনবগুপ্ত )। অর্থাৎ অভিনব-গুপ্তের মতে মহাকবির এই বিখ্যাত ক্বিতাটি শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়, বর্ণনা কৌশলে মনোহারী মাত।

সমাসোক্তি ও সন্দেহ অলঙ্কারে যে ব্যঞ্জনা থাকে, সে ব্যঞ্জনা যে কাব্যের আত্মা, 'ধ্বনি' নয়, এ বিচারের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে বাক্যে যে কোনও ব্যঞ্জনা থাকলেই তা কাব্য হয় না। বিশ্বনাথ অবশ্য সোজাস্থলি বলেছেন তা হ'লে প্রাহেলিকাও কাব্য হ'ত। কিন্তু
এই সব অলন্ধার স্থপ্রযুক্ত হ'লে, তাদের কোশল ও মাধুর্য্য তাদের
ব্যঞ্জনাকে 'ধ্বনি' বলে' ভ্রম জন্মাতে পারে, এইজন্ম এদের সম্বন্ধেই
বিশেষ করে' সাবধান করা প্রয়োজন। সমাসোক্তিতে যে ব্যঞ্জনা
তা হচ্ছে এক বস্তুর বর্ণনা দিয়ে অন্ম বস্তুর ব্যঞ্জনা। সংকরালন্ধারের ব্যঞ্জনা এক অলন্ধার দিয়ে অন্ম অলন্ধারের ব্যঞ্জনা। স্থতরাং
যেখানে:শব্দার্থ কেবলমান্ত বস্তু বা অলন্ধারের ব্যঞ্জনা করে, সে ব্যঞ্জনা
ভোষ্ঠ কাব্যের 'ধ্বনি' বা ব্যঞ্জনা নয়। যে 'প্রনি' কাব্যের আজা,
তার ব্যঞ্জনা কাব্যের বাচ্যার্থকে বস্তু ও অলন্ধারের অতীত এক ভিন্ন
লোকে পেঁনিছে দেয়।

কাব্য তার বাচ্যার্থকে ছাড়িয়ে যার, নহাকবির কথা কথার অতীত লোকে পাঠককে নিয়ে যায়—এ সব উক্তি যেমন একালের তেমনি সেকালের বস্তুতান্ত্রিক লোকের কাছে হেঁয়ালী বলেই মনে হয়েছে। প্রাচীন বস্তুতান্ত্রিক লোকের কাছে হেঁয়ালী বলেই মনে হয়েছে। প্রাচীন বস্তুতান্ত্রিকেরা বলেছেন— কাব্যের বাচ্যও নয়, তার গুণ, অলঙ্কারও নয়, অথচ 'ধ্বনি' বলে' অপূর্ব্ব এক বস্তু, এ আবার কি ? ও জিনিষ হয় কাব্যের শোভা, তার গুণ ও অলঙ্কারের মধ্যেই আছে, নয়ত ও কিছুই নয়, একটা প্রবাদ মাত্র। খুব সস্তব শব্দ ও অর্থের অনস্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে, প্রসিদ্ধ আলঙ্কারিকেরা বর্ণনা করেন নি, এমন একটি বৈচিত্র্যেক একজন বলেছে 'ধ্বনি', আর অমনি একদল লোক অলীক সহাদয়স্বভাবনায় মুকুলিত চক্ষু হয়ে' 'ধ্বনি' 'ধ্বনি' বলে' নৃত্যু আরম্ভ করেছে। ("কিং চ বাগ্যিকল্লানামানন্ত্যাৎসংভবত্যাপি বা ক্মিংশিচৎ কাব্যলক্ষণবিধায়িন্ডিঃ প্রসিইদ্ধরপ্রশিতে প্রকারলেশে ক্ষমি রিতি ভদলীকসজ্বচয়ত্বভাবনা মুকুলিত লোচনৈনু তাতে।…

...তস্মাৎ প্রবাদমাত্রং ধ্বনি"। ধ্বত্যালোক। ১।১, বৃত্তি)।
ধ্বনিবাদের মুখ্যাচার্য্য আনন্দবর্দ্ধন তাঁর 'ব্যত্যালোক' প্রস্থে মনোরথ
নামে এক সমসাময়িক কবির বাক্য তুলেছেন যা নিশ্চয়ই একালের
বস্তুতান্ত্রিকদের মনোরথ পূর্ণ করবে।

"যন্মিন্নান্তি ন বস্তু কিংচন মনঃপ্রহুলাদি সালংকৃতি
ব্যুৎপন্নৈ রচিতং চ নৈব বচনৈর্বক্রোক্তিশূন্যং চ ষৎ।
কাব্যং তদ্দিনিনা সমন্বিতমিতি প্রীত্যা প্রংশংসঞ্জড়ো
নো বিল্মোহভিদধাতি কিং স্থমতিনা পৃষ্টঃ স্বরূপং ধ্বনেঃ"॥

"যে কবিতায় স্থ্যমাময় মনোরম বস্তু কিছু নেই, চতুর বচন বিশ্লাসে যা রচিত নয় এবং অর্থ যার অলঙ্কারহীন, জড়বুদ্ধি লোকেরা গভাসুগতিকের প্রীতিতে (অর্থাৎ 'ফাাশনের' খাতিরে) ভাকেই ধ্বনিযুক্ত কাব্য বলে' প্রশংসা করে। কিন্তু বুদ্ধিমান লোকের কাছে 'ধ্বনির' স্বরূপ কেউ ব্যাখ্যা করছে এ ত জানা যায় না!"

এ সমালোচনায় ধ্বনিবাদীরা বিচলিত হন নি। তাঁরা স্বীকার করেছেন কাব্যের 'ধ্বনি' তার বাচ্যার্থের মত এত স্পষ্ট জিনিষ নয় যে ব্যাকরণ ও অভিধানে ব্যুৎপত্তি থাকলেই তার প্রতীতি হবে। কিন্তু তাঁরা বলেছেন যার কিছুমাত্র কাব্যবোধ আছে তাকেই হাতে কলমে প্রমাণ করে' দেখান যায় যে কাব্যের আত্মা হচ্ছে 'ধ্বনি', বাচ্যাভিরিক্ত এক বিশেষ বস্তুর ব্যঞ্জনা। কারণ বাচ্য বা বক্তব্য এক হলেও এই 'ধ্বনির' অভাবে এক বাক্য কাব্য নয়, আর 'ধ্বনি' আছে বলে' অত্য বাক্য ভোষ্ঠ কাব্য, এ সহজেই দেখান যায়। ধ্বনিবাদিদের অনুসরণে তু একটা উদাহরণ দেওয়া যাক।

'বিবাহপ্রসঙ্গে বরের কথায় কুমারীরা লজ্জানতমুখী হলেও পুলকোদগমে তাদের অন্তরের স্পৃহা সূচিত হয়'—এই তথ্যটি নিম্নের শ্লোকে বলা হয়েছে ঃ—

> ক্কতে. বরকথালাপে কুমার্য্যঃ পুলকোদগমৈঃ। সূচয়ন্তি স্পৃহামন্তল<sup>্জ্</sup>রাবনতাননাঃ॥

কোনও কাব্যরসিক এ শ্লোককে কাব্য বল্বে না। ঠিক ঐ কথাই কালিদাস পার্ববতী সম্বন্ধে কুমারসম্ভবে বলেছেন, যেখানে নারদ মহাদেবের সঙ্গে বিবাহ প্রস্তাব নিয়ে হিমালয়ের কাছেট্র এসেছেন,—

এবংবাদিনি দেবর্ষে পার্স্থে পিতুরধোমুখী। লীলাকমল পত্রানি গণয়ামাস পার্বতী॥

এর কাব্যন্থ সম্বন্ধে কেউ প্রশ্ন তুল্বে না। কিন্তু কেন? কোথায় এর কাব্যন্থ? এর যা বাচ্যার্থ তা ত পূর্বের শ্লোকের সঙ্গে এক। কোনও অলঙ্কারের স্থ্যমায় এ কাব্য নয়, কারণ কোনও অলঙ্কারই এতে নেই। ধ্বনিবাদিরা বলেন স্পষ্টই দেখা যাছে এ কবিতার শব্দার্থ, লীলাকমলের পত্র গণনা—তার বাচ্যার্থ ছাড়িয়ে অর্থাস্তরের,—পূর্বেরাগের লজ্জাকে—ব্যঞ্জনা কর্ছে; এবং সেইখানেই এর কাব্যন্থ। ("অত্র হি লীলাকমলপত্রগণনমুপসর্জনীকৃতস্বরূপং… অর্থাস্তরং ব্যভিচারিভাবলক্ষণং প্রকাশয়তি"। ধ্বন্যালোক, ২।২৩, বৃত্তি)।

নারীর সৌন্দর্যোর উপমান যে জলম্বল আকাশের সর্বত্র খুঁজতৈ হয় এ একটি অতি সাধারণ কবিপ্রসিদ্ধি। নিম্নের শ্লোকে সেই ভাবটি প্রকাশ করা হয়েছে। শশিবদনাসিতসরসিজনয়না সিতকুন্দদ্শনপংক্তিরিয়ম ৷ গ্রামজলম্বলসংভবজ্ঞাকারা কুতা বিধিনা II

'আকাশের চন্দ্রের মত মুখ, নীল পালের মত চক্ষু, শুভ্র কুন্দ ফুলের মত দশনপংক্তি—গগনে, জলে, গুলে হান্ত যা কিছু আছে তার আকার দিয়ে বিধাতা তাকে নির্মাণ করেছেন।' এ কবিতাকে কাব্য বলা চলে কিনা সে সংশয় স্বাভাবিক। কিন্তু ঐ কবিপ্রসিদ্ধিকেই আশ্রেষ করে কালিদাস যখন প্রবাসী যক্ষকে দিয়ে বলিয়েছেন---

> শ্যামাস্বসং চকিতহারিণী প্রেক্ষণে দম্ভিপাতং গণ্ডচছায়াং শশিনি শিখিনাং বহভারেষ কেশান। উৎপশ্যামি প্রতমুদ নদীবীচিয় জবিলাসান হত্তৈকস্থং কচিদপি ন তে ভারু নাদৃশ্যমস্তি॥

তখন তাতে কাব্যস্থ এল কোথা থেকে? প্রনিবাদিরা বলেন এখানে অলঙ্কারগুলি তাদের অলঙ্কারত্বের সীমা ছাড়িয়ে প্রবাসীর বিরহব্যথাকে ব্যঞ্জনা করছে বলেই এ কবিতা শ্রেষ্ঠ কাব্য। এর বাচ্য কতকগুলি উপমা, কিন্তু এর 'ধ্বনি' প্রিয়াবিরহীর অন্তর ব্যথা। এবং **সেখানেই** এর কাব্যন্থ !

মদনের দেহ ভস্ম হয়েছে, কিন্তু তার প্রভাব সমস্ত বিশ্বময়—এই ভাব নিম্নের কবিতা চুটিতে বলা হয়েছে।

> স একস্ত্রীণি জয়তি জগন্তি কুস্তমায়ুধঃ। হরতাপি তমুং যস্তা শংভুনা ন সতং বলম্॥

'সেই এক কুস্থমায়ুধ ভিন লোক জয় করে। শস্ত ভার দেহ হরণ করেছেন, কিন্তু কল হরণ করতে পাতরন নি।'

কর্পূর ইব দক্ষোহপি শক্তিমান্তো জনে জনে। নমোহস্ববার্যাবীর্দ্যায় ভব্মৈ কুস্কমধন্তনে॥

'দশ্ধ হ'লেও কর্পুরের মত প্রতিজ্বনকে তার গুণ জানাচ্ছে; আবার্য্য-বার্য্য সেই কুস্তমধন্ম মদনকে নমস্কার।'

অভিনবগুপ্ত নলেছেন (১:১৩) এ কবিতা ছুটিতে বাচ্যাতিরিক্ত ব্যঞ্জনা না পাকায় এরা কান্য নয়। প্রথম কবিতাটি এই ভাব মাত্র প্রকাশ করেই শেষ হয়েছে যে মদনের শক্তির কারণ অচিস্তা ("ইয়ং চাচিস্তা নিমিত্তেতি নাস্থাং ব্যঙ্গাস্য সন্তাবঃ")। দ্বিতীয়টি কর্পুরের স্বভাবের সঙ্গে মদনের স্বভাবের তুলনাতেই পর্যাবসিত হয়েছে ("বস্তুসভাবমাত্রে তু পর্যাবসানমিতি তত্রাপি ন বাঙ্গাসন্তাব-শঙ্কা")। কিন্তু ঠিক এই কথাই রবীন্দ্রনাথের 'মদনভন্মের পরে' কবিতায় কান্য হয়ে উঠেছে।

> পঞ্চশবে দগ্ধ করে' করেছ এ কি সন্ন্যাসী । বিশ্বময় দিয়েছ তাবে ছড়ায়ে. ব্যাকুলতর বেদনা তার বাতাসে ওঠে উচ্ছসি, অশ্রু তার আকাশে পড়ে গড়ায়ে।

অভিনবগুপ্ত নিশ্চয় বলতেন, তার কারণ এ কবিতার কথা তার বাচ্যকে ছাড়িয়ে, মানবমনের যে চিরপ্তন বিরহ, যা মিলনের মধ্যেও লুকিয়ে থাকে, তারই ব্যঞ্জনা করছে। এবং সেইখানেই এর কাব্যন্ত। অভিনবগুপ্ত অবশ্য চিক এ ভাষা ব্যবহার করতেন না, কিন্তু ঐ একই কথা তিনি তার আলক্ষারিকৈর ভাষায় বলতেন যে এ কবিতার কাব্যন্ত হচ্ছে এর 'করণ বিপ্রালম্ভের' 'ধ্বনি'।

এই যে তিনটি উদাহরণে দেখা গেল কাব্যের আত্মা হচ্ছে ভার

বাচ্য নয়, 'ব্যঞ্জনা', কথা নয় 'ধ্বনি'—এ ব্যঞ্জনা কিলের ব্যঞ্জনা এ ধ্বনি কিসের ধ্বনি ? ধ্বনিখাদিদের উত্তর, 'রসের'। তাঁরা দেখিয়েছেন বাকা যদি মাত্র কেবল বস্তু বা অলঙ্কারের ব্যঞ্জনা করে তবে তা कावा रुग्न ना । तरमत वाक्षनार्थे वाकारक कावा करता कारवात **'ধ্বনি' হচ্ছে রসের ধ্বনি**। তিনটি উদাহরণেই ক্বিভার বাচ্য রসের ব্যঞ্জনা করছে বলেই তা কাব্য: এই 'র্মের' যোগেই পরিচিত সাধারণ কথা নবীনত্ব লাভ করে' কাব্যে পরিণত হয়েছে।

> **"দৃষ্টপূর্বনা অ**পি ছর্থাঃ কাব্যে রস পরিগ্রহাৎ। সর্বের নবা ইবা ছাত্তি মধুমাস ইব দ সাঃ॥" ( পাতালোক, SIS I )

'পূর্ব্বপরিচিত অর্থও রসের যোগে কাব্যত্ব লাভ করে' বসন্তের নব কিশলয় খচিত বৃক্ষের মত নৃতন বলে' প্রতীয়মান হয়'। অর্থাৎ কাব্যের আত্মা 'ধ্বনি' বলে' যারা আরম্ভ করেছেন, কাব্যের আত্মা 'রস' বলে তার। উপসংহার করেছেন। "বাক্যং রসাত্মকং কাব্যং" (সাহিত্যদর্পণ)। কাব্য হচ্ছে সেই বাক্য 'রস' যার আজা।

'কোহয়ং রসঃ', এ 'রস' জিনিষ্টি আবার কি ?

পাঠকেরা যদি ইতিমধ্যেই নিতান্ত বিরস না হয়ে থাকেন, তবে দ্বিতীয় প্রস্তাবে প্রাচীন আলম্বারিকদের রস বিচারের পরিচয় দেওয়া যাবে। লেখকের মতে কাবা সম্বন্ধে তার চেয়ে গাঁটি কথা কোনও দেশে, কোনও কালে, আর কেউ বলে নি।

## চিত্রা ও চৈতালি।

চিত্রা কাব্যপ্রত্থানি কবির বিত্রশ হইতে তেত্রিশ বৎসর বয়সে লেখা। ইহার পদাও বর্ষার, তবে ভাহার উন্মাদনা খানিকটা পড়িয়া আসিয়াছে—ইতস্তত ভাঙার চিচ্চ উকিয়ুঁকি মারিতেছে। এখনো কবি আসল পদার উপরেই আছেন—কোনো শাখানদী বাহিয়া লোকালয়ের মধ্যে আসিয়া পড়েন নাই—তবে তাঁহার নৌকা যে সেই দিকেই চলিয়াছে, তাহা বেশ মনে হইতেছে। বড় নদী লোকালয়কে বিচ্ছিন্ন করে— এপারে ওপারে নৃত্র মানুষ, নৃত্র ভাষা; শাখানদী আত্মীয়তার সম্বন্ধ দারা লোকালয়কে আকর্ষণ করে। ঠিক যেন রাজ্বণ ও গলির প্রভেদ। গলি পারিবারিকতার সূত্র,—এই জত্যেই রবীন্দ্র-সাহিত্যে গলি এত আনগোনা আর এত আদরের স্থান।

সোনার তরীতে দেখিয়াছিলাম কবি নিজের অন্তঃপুরে মানসস্থলরীর সহিত আলাপনে নিরত; বাহিরের জগতে বাহির হইবার
তাঁহার কোনো বাস্ততা ছিল না। শুধু নিজের অন্তরকে নহে,
বহির্জগৎকে উপভোগ করিবার একটা অসহ্য আকৃতি চোখে পড়ে
চিত্রাতে। নিম্নে আলোচিত কয়েকটি কবিতাতে দেখিব, বর্ষার সেই
নীরের প্রাধান্য কাটিয়া তীরের প্রাধান্য ধরা পড়িতেছে। ইহার 'স্থখ'
নামক কবিতাটিতে দেখিব, পদ্মাতীরের লোকালয়ের বর্ণনা কেমন
করিয়া কবিকে অধিকার করিতেছে। শুধু তাই নহে, এই 'স্থখ'
কবিভাটিতে এমন একটি সহজ সরলতা আছে যে, ইহাকে ক্ষণিকার
দলভুক্ত বলিয়া মনে হয়। সোনার তরীর 'আকাশের চাঁদ' নামক

কবিভায় অবাস্তব এক স্থাখের জন্ম সমস্ত জীবনটাকে কবি বার্থ করিতে বসিয়াছিলেন। কিন্তু 'স্থু' কবিভাটিতে বুঝিলেন "সুখ অভি সইজ সরল।" সোনার তরীতে ইহা ছিল না বলিলেই হয় : চিত্রোতে ইহার সাক্ষাৎ পাইলাম: পরবর্তী কাব্যগুলি এই রসেই আচ্ছন্ন।

নিজ হাদয়ের কল্পনা-বিলাস হইতে সংসারের তীবে ফিবিবার প্রচণ্ড আকুলতা উচ্ছুসিত হইতেছে "এবার ফিরাও মোরে" কবিতায়। এই আকুলতা তাঁহার চৈতালি ও ক্ষণিকায় সফল হইয়াছে। পূর্বেবাক্ত 'স্থুখ' কবিতায় যে সহজ সরল আনন্দের প্রতি কবির আগ্রহ দেখিয়াছি. 'আবেদন' কবিতাটিতে তাহারই ক্লপান্তর। যে স্বর্গ হইতে তিনি বিদায় প্রার্থনা করিতেছেন, তাহা তাঁহার বিশ্ব-বিহীন অপরের সহিত সমবেদনাহীন কল্পনারই স্বর্গ। এই স্বর্গের আতি-পাতি ঘুরিয়া তিনি দেখিয়াছেন, সেখানে স্বন্ধি নাই। তাই তাঁহার অঞ্চ-জলে চিরশ্যাম ভূতলের স্বর্গথগুলির জন্ম আকাজ্যা। এই ভুতলের স্বর্গের সহিত তাঁহার প্রথম পরিচয় সাধনা হইয়াছিল পদ্ম। তীরের নগণ্য পল্লীগুলিতে।

চিত্রা কাবাটিতে কবির ভিতর হইতে বাহিরে আসিবার ইতিহাস আছে। নানা রূপ, রূপক ও ছন্দের বিভিন্নতার মধ্যে এই স্থরটিই আনাগোনা করিতেছে. সেইজ্বন্থ ইহাকে আমি খণ্ডকাব্যের সমষ্টি না বলিয়া অখণ্ড কাব্য বলিতে ইচ্ছা করি।

#### চৈতালি।

কবির চৌত্রিশ হইতে পঁয়ত্রিশ বৎসরের মধ্যে চৈতালি রচিত। এই কাব্যখানিতে আমরা এক নূতন পারিপার্থিকের মধ্যে আদিয়া পতিলাম। সোনার তরীতে ঘাহার আভাস: চিত্রায় ধাহার আকাঞ্চা: চৈডালিতে তাহার সূচনা: ক্ষণিকাতে তাহার পরিণাম। ইহার পদ্মা বর্ষার নহে, শীতশেষের; এখানে বর্ষার উদ্বেশতা স্তিমিত হইয়া শীতের শাস্তি ও চৈত্রের শ্রাস্তি পরিস্ফুট হইয়া উঠিতেছে।

শুধু ভাহাই ত নহে: কবি এখন আসল-পল্মা ত্যাগ করিয়া তাহার শাখা বাছিয়া লোকালয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। চৈভালিভে ছোট নদীর হ্বর—যাহার কলগর্জ্জন তীরভূমির লোকালয়ের কণ্ঠধনিকে ' আচছন করিয়া দেয় ন।; যাহার এপার-ওপারের তরু-পল্লব ছুঁই ছুঁই করে: যাহার উভয় কুলের প্রতিবেশিদের মধ্যে ঘাটে আসিয়া অনায়াসে কথাবার্তা চলে :--ইহা আত্মীয়তার তরল সূত্রবিশেষ। অর্থাৎ ইহাতে নীর হইতে তীরের প্রাধান্ত বেশি: লোকালয় এখানে লক্ষ্য--- জলাশয় নহে। কবি নিজের অন্তর হইতে বাহির হইয়া এখানে লোকসমাজের সহিত প্রেম ও জ্ঞানের সূত্রে মিলিত হইতেছেন। জ্ঞান ও প্রেম-এই তুই অংশে হৃদয়ের পরিপূর্ণতা। মানুষের প্রতি **প্রেমের পরিচয় তাঁহার কাব্যে ইতিপূর্বের পাইয়াছি, কিন্তু এই জ্ঞান-**বোগের অভাবে সে প্রেম অসম্পূর্ণ ছিল : এইবার ভাহার আভাস দেখিয়া স্পষ্ট মনে হইতেছে কবির প্রতিভা সম্পূর্ণতার দিকে চলিয়াছে। মেঘদুতের আলোচনা প্রসঙ্গে যাহা বলিয়াছিলাম, এবার তাহা মিলাইয়া লইবার চেষ্টা করিব। মেঘদুত যেমন বিশ্বের, তেমনি আবার সামাশ্য একটি বিরহী যক্ষেরও। ইতিপূর্বেব যে প্রতিভাকে মানস-স্থন্দরী, বস্থন্ধরা ও উর্ববশী লিখিতে দেখিয়াছিলাম: এখানে ভাহাকে দেখিতেছি পল্লীপ্রামের সামান্ত লোক—দিদি, পুঁটু, সঙ্গী প্রভৃতি অতি সামাম্ম চোখ-এড়ানো তুচ্ছতা লইয়া নাড়াচাড়া করিতে। ইহারই নাম প্র**ভিভার বিশ্বগত ও ব্যক্তিগত ব্যঞ্জনা**।

চৈতালিতে কবি যে শুধু লোকালয়ের সহিত মিলিভ হইতে পারিয়াছেন তাহা নহে: এতদিন তিনি পদ্মার বক্ষে থাকিয়াও পদ্মাকে নিকটভম ভাবে পান নাই-তাহাকে তিনি যথাৰ্থ কৱিয়া লাভ করিলেন এখানে। বড নদী যেন একখানা মহাকাবোর ভাহাকে আয়ত্ত করা যায় না: শাখানদী যেন একখানা লিরিক কবিতা-তুইবার আনাগোন। করিলেই মুখন্ত হইয়া যায়। কবির কথাই শোনা যাক।--"পদার মত বড় নদী এতই বড় যে, সে যেন ঠিক মুখন্থ করে নেওয়া যায় না---আর এই কেবল ক'টি বর্ধামাসের দ্বারা অকর-গোনা ছোট বাঁকা নদীটি যেন বিশেষ করে আমার হয়ে যাচেছ। পদ্মা নদীর কাছে মানুষের লোকালয় ভচ্ছ কিন্তু ইছামতী মানুষ্থেঁসা নদী: তার শান্ত জলপ্রবাহের সঙ্গে মানুষের কর্মপ্রবাহের স্রোত মিশে যাচেছ। সে ছেলেদের মাছ ধরবার এবং মেয়েদের স্থান করবার নদী।" (ছিন্ন-পত্র)। শুধু তাই নয়, একান্ত আপনভাবে ভালবাসিবার নদাও ইহাই।: ফরাসী লেখক জুবেয়ারের একটি বচন আছে যে, ভগৰান এত বিরাট যে তাঁহাকে খণ্ড করিয়া না লইলে আমরা ধারণা করিতে পারি না। নদী সম্বন্ধেও একই কথা। কবি এই শাখানদীতে আসিয়াই পদাকে প্রেয়সীরূপে সম্বোধন করিতে পারিয়াছেন। নদীতীর ও নদী, উভয়ের সঙ্গেই তাঁহার সম্বন্ধটি এখানে ব্যক্তিগত।

সম্পূর্ণতা লাভের জন্ম গছ ও পছ পরস্পরের অপেকা রাখে। অনেক সমন্ন দেখা যায়-পতে যাহার অভাব, গতে তাহারই প্রকাশ : কখনো বা পত্তে যাহার আভাস, গতে তাহার ভাষ্য। গত স্বভাবভই প্রান্থের বিস্তৃত টীকা: আর গগুপগু উভয় মিলিয়া রচয়িভার - **जी**বনের ঢীকা। পূর্বববর্ত্তী কাব্য জুইটিতে কবির যে ইচ্ছাটি দেখি-লাম--নিজের অন্তর হঁইতে বাহিরে আসিবার, এবং বিশের সহিত জ্ঞানের আলোকে পরিচিত হইবার—তাহারই পরিপূর্ণতা আছে ঐ কাব্য চুইটির সমসাময়িক গভা নিবন্ধগুলিতে। "এবার ফিরাও মোরে" কবিভাটিতে কবির অন্তরলোক হইতে বাহির হইবার যে আকুল জেন্দন, তাহা কেবল কাব্যেই পরিসমাপ্ত নহে। কবি মৃঢ়; মৃক মৃথে ভাষা দিবার এবং ভগ্ন শুক্ষ বুকে আশার সঙ্গীত বাজাইয়া তুলিবার অনেক পন্থা খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। দেশকে জানিতে হইলে পুষাপুপুষারূপে তাহার সব অদ্ধিসন্ধির খবর লইতে হয়। জ্ঞানের ভিত্তি ইমারতের মত মাটির দিক হইতেই পাকা করিয়া ভোলা আবশুক। তিনি দেশকে জানিবার জন্ম যে সব উপায় অবলম্বন করিলেন, তাহা অনম্যদাধারণ অন্তর্ণু প্তির পরিচয় বহন করে। এই সময়ে দেশের নানাবিধ তথাসংগ্রহের দিকে দিলেন। ছেলে-ভুলানো ছড়া, কবিদঙ্গীত, গ্রাম্য সাহিত্য—ইহাদের মধ্যে যে দেশের অসংস্কৃত এবং কিম্বদন্তিমূলক একটা প্রচছন্ন ইতিহাস আছে. এবং তাহা যে দেশের প্রকৃত রূপ উদ্যাটনের পক্ষে পরম প্রয়োজনীয়-এ কথা তিনি ভালোরপেই বুঝিয়াছিলেন। সাধনা পত্র-খানি তখন তাঁহার মুখপত্ররূপে দেশকে নানা দিক দিয়া জাগাইবার চেষ্টা করিতেছিল। নিম্নলিখিত প্রবন্ধগুলির নাম দেখিলেই বোঝা ষাইবে, কত বিভিন্ন ভাব তাঁহার মনে কান্স করিতেছিল। "ইংরান্স ও ভারতবাসী" ( ১৩০০ সাল ), "রাজনীতির দ্বিধা" ( ১৩০০ ), "অপ-মানের প্রতিকার", "স্থবিচার" ( ১৩০১ ), "সমুদ্র যাত্রা" ( ১২৯৯ ), "শকুন্তলা", "মেঘদূত", "প্রাচ্য ও প্রতীচ্য" ( ১২৯৮ ), "বিদ্যাসাগর

চরিত" (১৩০২)। এই প্রবন্ধগুলিতে তুটি জিনিষ লক্ষ্য করিবার আছে। একদিকে ষেমন বর্ত্তমান ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক সমস্তাগুলি তাঁহার দৃষ্টি ও চিন্তা আকর্ষণ করিতে লাগিল, অপরদিকে ডেমনি প্রাচীন ভারতের একটি আদর্শ রূপ তাঁহার মনে ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিতে লাগিল। কবির পরবর্ত্তী কালের গগ্তেপত্তে দেখিতে পাইব ভারতের এই আদর্শ রূপটি ক্রেমে কি মৃত্তি ধারণ করিল, এবং কোন্ কর্ম্মে ও চিন্তায় তাহার পরিণতি হইল। চৈতালিতে কালিদাসের উপরে যে কবিতাগুলি আছে, তাহার সহিত কালিদাসের গগ্ত সমালোচনা কয়টি মিলাইয়া পড়িলে কালিদাস সম্বন্ধে কবির সম্পূর্ণ ধারণাটি জানা যাইবে। উল্লিখিত কাব্যগ্রন্থের প্রাচীন ভারত সম্বন্ধীয় কবিতাগুলির সহিত রবীক্রনাথের "স্বদেশ" পুস্তকের তুলনামূলক একটা সমালোচনা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ হইবে সন্দেহ নাই।

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী।

## রবান্দ্রনাথ।

---:\*:----

আমি ত' ছিলাম ঘুমে, তুমি মোর শির চুমে'

গুঞ্জরিলে কি উদাত্ত মহামন্ত্র মোর কানে কানে;
'চলরে অলস কবি,
ডেকেছে মধ্যাক্ত রবি—

হেথা নয়. অন্য কোথা, অন্য কোথা, অন্য কোন্ধানে !' চমকি' উঠিনু জাগি ; ওগো মৃত্যুঅমুরাগী,

উন্মৃক্ত ডানায় কোন্ অভিসারে দূরপানে ধাও ? আমারো বুকের কাছে সহসা যে পাখা নাচে,

নড়ের ঝাপট লাগি' হয়েছে যে উদাসী উধাও ! দেখি, চক্র সূর্য্য তারা মন্ত, নৃত্যদিশাহারা,

দামাল যে তুণশিশু, নীহারিকা হয়েছে বিবাসী; তোমার দূরের স্থরে সকলি চলেছে উড়ে,

অনিণীত, অনিশ্চিত, অসীমের, অশেষের লাগি'।

व्याभादत्र ब्यागारत्र मिटन ;

क्ट्रा प्रिथ अ निशिष्ट

সন্ধ্যা, উষা, বিভাবনী, বস্তন্ধরা-বধু বৈরাগিণী :

ৰলে স্থলে নভতলে

গতির আগুন কলে,

কৃল হতে নিল মোরে সর্বনাশা গভির ভটিনী!

তুমি ছাড়া কে পারিত

নিয়ে যেতে অবারিত

मत्रान्त महाकार्म, मरहरक्तत मन्त्रित महार्त ?

তুমি ছাড়া আর কার

এ উদান্ত হাহাকার---

'হেখা নয়, অশ্য কোথা, অশ্য কোথা, অশ্য কোন্ধানে !'

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত।

# বিধিনিষেধ ও মানবপ্রকৃতি।

কোনরকম বিধিবিধান বা ধর্মশাসন মেনে চলা যে মামুষের প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম নয়, তা' তার ক্র্-প্রকৃতি দেখেই বুঝতে পারা যায়:

এবং প্রাকৃতির বিরুদ্ধে তাকে প্রাবৃত্ত করলে যে বিকৃ**ত ফল হয়, মানুষের** 

আবহমানকালের ইতিহাসই তার সাক্ষী। মানুষ যে পদে পদে বিধি-

নিষেধ ও নীতিনিয়ম লজন করতে প্রলুক্ক হচ্ছে এবং অধর্ম্মাচারী হ'য়ে উঠচে, তার কারণ প্রতিমূহুর্ত্তে প্রাণপণে চেষ্টা হচ্চে তাকে

ধার্ম্মিক ও নীতি-পরায়ণ করে' তুলতে। কথাটা শ্রুতিকট্ হলেও

ষে সভিা, এ বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই। অভি তুচ্ছ জীবনঘটনা

থেকেও এর সভ্যতা প্রমাণ করা থেতে পারে। সমস্ত নীতিনিয়মের

মূলে আছে একটা 'দ্বেনারলিজেশন' এবং বাধ্যতার দাবী; আর
মামুষের প্রকৃতিতে রয়েচে একটা উৎকট স্বাতন্ত্রাবাধ ও স্বেচ্ছাচার-

প্রিয়তা। কাজেই নীতিনিয়মের যা' মূলবস্তু, মনুষ্যপ্রকৃতিতে তার

**অভাব হেতু**ই এই বিদ্রো**হে**র স্ঞ্রি।

আমাদের রাত্ত্বিক, ধার্মিক বা সামাজিক জীবন থেকেও আমরা এইটে পরিষ্কারভাবে বুঝতে পারচি যে, আমরা মামুষকে দিন দিন যতই মামুষ করে' তোলবার চেফা করচি, সে ততই আমামুষ হ'য়ে দাঁড়াচেচ। নিতান্ত দৈহিক প্রয়োজন বা স্থপসাধনের জন্ম যতচুকু দক্ষকলহ আবশ্যক, মামুষের তা' ছাড়া হনন পীড়ন করবার কারণই হয়ত ঘটত না, যদি তার মাধায় নীতিশর্মা, বিধিনিষেধ ও নিতা পরিবর্ত্তনশীল আদর্শের বোঝা চাপিয়ে দেওয়া না হ'ত। বেদিন তার মাধায় প্রথম ঢুকিয়ে দেওয়া হল 'স্বধর্ম্মেনিধনংশ্রেয়ঃ', সেই দিন হ'তেই সে ধর্ম্মের সমস্ত শ্রেয়ঃকে নিধন করে' 'নিধনং শ্রেয়ঃ' ব্রত গ্রহণ করলে। যেদিন তাকে প্রথম 'অহিংসা পরমোধর্ম্ম' মন্ত্রে দীক্ষা দেওয়া হল, বোধ করি সেই দিন হতেই সে স্থক্ত করলে প্রাণপণে অপরকে হিংসা করতে। প্রতিবেশীকে সত্যি সত্যি ভালবাসতে না পারলেও হয়ত কারণে অকারণে এমন নিষ্ঠুরভাবে তাকে পীড়ন মানুষ করত না, যদি না তাকে দীর্ঘকাল ধরে' তোতাপাখার মত পড়ান হ'ত 'Love thy neighbour'। ধর্ম্মের পর ধর্ম স্বস্থি করে' নীতিনিয়মের পর নীতিনিয়ম গডে' মান্দ্র্যকে আমর। এমন অবস্থায় এনে দাঁড় করিয়েচি যে, তাকে সেখান থেকে ফেরাভে হলে এমন স্ব অবতার ও মহাপুরুষদের আসতে হবে যাঁরা এই সব আহার চেলে সাজতে পারবেন, এবং ধর্ম ও সমাজ-নীতির মহাভূত ছাড়িয়ে মামুষকে রক্ষা করতে পারবেন। পুণ্যের ভারে এবং বিধিনিংধরে চাপে মামুধের এমন ত্রাহি-মধুসূদন অবস্থা माँ जिर्द्राह्य एवं, धिर जी श्री ख श्री त श्रेरा कर्ठितन ।

ধর্মানুশীলনের যে পুণালীলা এবং মিলন-পূর্ণিমার যে হোলি খেলা সেদিন আমরা চক্ষের সন্মুখে দেখেচি, তা'তে প্রাণপণে কেবলি জপেচি—হে যুগপ্রবর্ত্তক ধর্মপ্রচারকগণ! আপনাদের নাম জয়য়্ত্রুত হোক।

কোন স্মরণাতীত যুগে কোন এক সম্প্রদায়বিশেষ পেটের দায়ে
দস্যুবৃত্তি ক'রে খেত বলে', তাদের মনে ধর্মভাব জাগিরে ভোলবার
শুভ-ইচ্ছার যে মহাপুরুষ এক নৃতন ধর্ম সৃষ্টি করেছিলেন, আজ তাঁরই নামে পৃথিবীর বুকে যে অমানুষিক ঘটনাদকল ঘটচে, তা' দেখলে হয়ত স্ম্বীকর্ত্তাও আত্ম চমকে উঠতেন। স্থদ্ধ পেটের দায়ে এত হত্যা, এত নিষ্ঠুর নির্য্যাতন যে তারা নিশ্চয়ই করত না, তা' বনের পশু হিংস্র বাঘভালুককে দেখেও আমরা বুঝতে পারি। কারণ এক ক্ষ্ধার তাড়নায় ছাড়া প্রাণীহত্যার প্রবৃত্তি সাধারণত তাদের মনে জাগে না, এবং কোনরূপে উদরপূর্ত্তি হয়ে গেলে সে প্রবৃত্তিও আর তাদের থাকে না। কিন্তু এ যে বিশ্বগ্রাদী ক্ষ্ধা, এ যে অতৃপ্ত জিঘাংসা:—এর যে কোনকালে নিবৃত্তি আছে তা'ত মনে হয় না। কারণ পেটের দায়েই হোক আর স্বার্থের তাড়নাতেই হোক, মামুষ অসতা ও হত্যাশ্রী হলেও তার এক ভরসা থাকে যে, এমন একদিন আসতে পারে যখন তার অন্তরে সত্যধর্মের মঙ্গল শন্থ বেজে উঠবে, এবং অজ্ঞানকৃত সমস্ত পাপরাশি ধুয়ে ফেলবার জন্ম তার প্রাণ আকুল হ'য়ে উঠবে : কিন্তু এ যে ধর্মাশ্রামী-হত্যালীলা ! যুগ যুগ ধরে এমনি বেপরোয়া হয়ে মাতুষকে মাতুষ খুন করে গেলেও, ধর্ম্মসংস্কারের কঠিন বৰ্ম্মে আচ্ছাদিত তার হৃদয়ে এতটুকু অনুতাপ কোনদিন আসবে না।

একই দেশের অন্নজলে পরিপুষ্ট হ'য়ে, একই গৃহে বাস করে,
একই স্নেছসিক্তনয়নের তলে লালিত হয়েও আজ যে হিন্দুমুসলমান
প্রিপশাচিক উল্লাসে পরস্পারের টুটি কামড়ে ধরচে, অয়ানবদনে পরস্পারের বুকে ছুরি বসাচেচ—এর কারণও ত, যে যাই বলুক, সেই এক!
যেদিন তাদের কপালে ধর্মমতের ছাপ এঁটে তাদের ক বলেও দেওয়া
হয়েচে যে, ঈশর তাদের একরকম করেও গড়বার যতরকম চেষ্টাই
করন না কেন, তারা কোনরূপেই এক নয়,—সেই দিন হওতেই এ
হত্যাকান্তের সূত্রপাত হয়েচে। এবং যতদিন এই তুই ধর্মের ধ্বজা

সগর্বের উড্ডীন থাকবে, ততদিন যে এ নিষ্ঠ্রলীলার অবসান হবে না— এ কথা নিশ্চয় করে' বলা যায়।

এই যে দাবিংশ কোটি হিন্দু আজ এই তুর্দিনে সজ্ঞবন্ধ হওয়ার জন্ম চেঁচিয়ে মরচে, হয়ত সে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম তাকে এতটুকু কষ্ট করতে হত না, যদি সহস্র বিধিনিষেধের নিগড কানে দিয়ে তাকে সহস্র স্তবে কীলকবদ্ধ করে' রাখা না হ'ত। পাপকে পাপ বলে' সভ্যি সভিত বোধ করে', এবং গুণ ও কর্ম্মের চুলচেরা বিচার করে' হীনকে সুণা করবার মত মানসিক অবস্থা বোধ করি আমাদের লক্ষ জনের মধ্যে একজনেরও হ'ত কিনা সন্দেহ: কিন্তু যেদিন আমরা পাপপুণ্য আর উচ্চনীচ-বিচারকে জন্ম ও বংশগত ক'রে নির্বিচারে মানুষকে জন্মের হীনতা বা উচ্চতার কোটায় আবদ্ধ করেচি, সেই দিনই আমরা পর-স্পরকে প্রাণপণে ঘুণা করতে আরম্ভ করেচি, এবং আমাদের জাতীয় শক্তির মূলে কুঠারাঘাত করেটি। এখন যতই আমাদের সমাজকে বিধিনিষেধের বাঁধনে শক্ত করে' বাঁধবার চেফী করচি, সে ততই ক্ষেপে উঠচে: ফলে জাতি ও সমাঞ্চের বনিয়াদ পর্যান্ত নড়তে স্থুরু করেচে। তাই চারিদিক দেখে শুনে সম্প্রতি আমরা বুঝতে বাধ্য হয়েচি যে এ জাতিকে অন্তর্বিপ্লব তথা ধ্বংদের গত থেকে বাঁচাতে হলে সামাজিক বিধিনিষেধের অনেক ভূত এদের ঘাড় থেকে নামাতে হবে-অন্যথা মঙ্গল নেই।

কি রাষ্ট্রিক, কি সামাজিক, কি ধার্ম্মিক, যে কোন বিষয়েই আমরা বিধিবিধান স্থান্ট করতে গিয়েচি, কিছুদিন পরেই দেখেচি তার ফল উল্টো হতে আরম্ভ হয়েচে। তার একমাত্র কারণ, নীতিনিয়ম করতে গিয়ে যখনই আমরা কোন 'জেনারলিজেশনে' পেঁছিচি, তথনই স্থামরা মামুষের স্বাতন্ত্র্যবোধ, এবং স্থান কাল পাত্রভেদে তার প্রকৃতিভেদ সম্বন্ধে?কোন চিন্তাই করিনি: কাজেই সর্ববত্তই একটা বিরোধের স্থপ্তি করেচি। - কোন কালে কি পারিপার্শ্বিক অবস্থাবিশেষে কোন এক সম্প্রদায়বিশেষের জন্ম সাময়িক ভাবে হয়ত একটা নিয়ম প্রণয়নের আবশ্যক হয়েছিল, পরবর্ত্তী কালে কালের এবং মানবমনের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সেটারও যে পরিবর্ত্তন আবশ্যক, সে চিন্তা আমরা করিনে: উপরম্ভ সেইটীকেই বিশগুণ জোরে মাসুষের কাঁধে চাপিয়ে দিই, ফলে ভারা জগৎজ্বডে প্রতিনিয়ত অঘটন ঘটাতে থাকে। কাজেই এ কথা নিশ্চয় করে' বলা যায় যে, যতদিন মানুষের প্রকৃতি এবং তার পারি-পাশিকের দিকে ভাকিয়ে ভাদের যথাযোগ্য মান্ত করে আমরা নীভি নিয়ম প্রণয়ন বা পরিবর্ত্তনের আবশুক্তা বোধ না করি, ততদিন মানুষের এ বিদ্রোহী ভাব ঘুচবে না, এবং মানুষে মানুষে ও জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষেরও অবসান হবে না।

শ্রীপ্রসরকুমার সমাদ্দার।

## ফুলের বিয়ে।

---:\*· ••:---

ফুলের কেশরের রেণু যদি সেই জাতের ফুলের গর্ভের মুখে পড়ে, তাহলেই ফুলের বিয়ে হয়। কেশর আর গর্ভ যদি একই জাতের ফুলের না হয়—অস্তত কাছাকাছি জাতেরও না হয়, তাহলে একটার রেণু অন্যটার মুখে পড়লেও বিয়ে হবে না—কেননা সে রেণু গর্ভের ভিত্তর গিয়ে গর্ভদানার সঙ্গে মিশবে না। একটা দিশী আঁবের ফুলের সঙ্গে একটা দিশি আঁবের ফুলের বিয়ে ত হয়ই, ন্যাংড়া আঁবের ফুলেরও বিয়ে হয়—এমন কি কখনো কখনো আমড়াফুলেরও বিয়ে হতে পারে, কেননা আঁব আর আমড়া একজাতের না হলেও অনেকটা কাছাকাছি জাতের; কিন্তু আঁবের ফুলের সঙ্গে কানটালের ফুলের বিয়ে কোনকালেই হয় না। ভোমরা হয়ত এমন টোকো আঁঠিসার ছোট্ট ছোট্ট আঁব খেয়েছ, যার গন্ধও অনেকটা আমড়ার মত; কিন্তু এমন আঁব নিশ্চয়ই খাওনি, যার সন্ধান কি গন্ধ কাঁঠালের মত।

ফুলের বিয়ে হয়ে গেলেই তার পাপড়ী কেশর ঝরে পড়ে, কিন্তু গর্ভটী গুটী বেঁধে ফল হয়—আর দিন দিন বাড়তে থাকে। \* ফলের

<sup>\*</sup> পেয়ারা, কমলা লেবু, পেপে, কলা এইরকম গোটা হচ্চার গাছ আছে, যাদের কথনো কথনো শুধু মেয়ে-ফুল থেকেই কল হয়; পুরুষ-ফুলের সজে বিয়ে না হলেও চলে। কিন্তু সে সব কল হয় অনেকটা হাঁসের বাওয়া ভিষের মত। ভাদের মধ্যে বীচিও হয় কম—সে সব বাচি থেকে গাছও হয় না।

ভিতরে যে বীচি থাকে—সেই বীচিই হচ্ছে গাছের বাচছা। সেই বীচিই গাছের বংশ রাখে।

তাহলেই বৃঝতে পারচ ফুলের বিয়ে হওয়া কত দরকার।
কিন্তু ফুলেরা ত নিজেরা নিজেরা বিয়ে ঘটাতে পারে না, তাই তারা
ঘটককে দিয়ে সে কাডটা সেরে নেয়। ফুলেদের ঘটক হচ্চে মাছি,
মৌমাছি, প্রজাপতি, পিঁপড়ে, পাখী, বাতাস, জল—এই সব। তারাই
এক ফুলের রেণু নিয়ে আর এক ফুলের গর্ভের মধ্যে ছেড়ে দেয়।
ঘটকদের মধ্যে মৌমাছি আর প্রজাপতিই হচ্চে সকলের সেরা—
কেননা তারা বাঁ বাঁ করে এক ফুল থেকে আর এক ফুলে উড়ে যায়।
তাদের গায়ে যে আঁশ আছে আর পায়ে যে বুরুমের কুচির মত
রৌয়া আছে, তাতে চট্ করে রেণু লেগে যায়। তা ছাড়া তারা রেণু
নম্টও করে কম। তাদের যে ফুল কাজে লাগাতে পারে, তারা অন্তু
গটক চায় না।

ফ্লেদের মধে। নিজের বিয়ে নিজে ঘটাতে পারে এক যমক
ফ্লে—কেননা তার কেশর গর্ভ তুইই আছে; নিজের কেশরের রেণু
নিজের গর্ভের মুখে ফেল্লেই হল। তবু সে ঘটক দিয়ে ঘটাতে চায়,
কেননা ভরকম সরোয়া বিয়ে সে পচন্দ করে না। ঘরোয়া বিয়ের
দোধ এই য়ে, তা থেকে যে ফল হয়, তাতে হয় বীচি থাকে না,
নাহয় কম বাচি থাকে; আর থাক্লেও সে বীচি তেমন জোরালো
হয় না—কাজেই তা থেকে ভাল গাছ হয় না। যদিই বা ভাল গাছ
হলো, তাহলেও সে গাছের বীচি থেকে আর ভাল গাছ হবে না।
কিন্তু এক ফ্লের সঙ্গে যদি আর এক ফুলের বিয়ে হয়, তা সে ফ্ল

বিয়ের ফল ভাল হবেই। এরকম বিয়ে এক ঘটকেরাই ঘটাতে পারে; তাই যমক ফুলেরাও হাপিত্যেশ করে বসে থাকে— কখন ঘটকরা এসে পায়ের ধূলো দেবে।

কিন্তু ঘটকরা কি জ্বন্থ ফুলের কাছে আসবে, কি বক্সিসের লোভে মেহনৎ করে বিয়ে ঘটাবে?—ঘটকদের বক্সিস হচ্চে মধু। ঘটকদের খাইয়ে খুসী করবার জন্মই ফুল তার পাপড়ীর তলায় বোঁটার কাছবরাবর একটা ছোট পলিতে মধু তৈরী করে রাখে। যে ফুলের যে ঘটক, সে ফুলের সেই ঘটকের কাছেই মধু'র ঘরের চাবিটি আছে। সে চাবি আর কিছুই নয়, - হয় জিভ, নাহয় শুঁড় নাহয় ঠোঁট। তাই দিয়েই সে মধু'র ঘরে ঢুকে মধু লুটে খায়।

ঘটকেরা যে শুধু মধুই খায় তা নয়, বেণুও খায়। কল্কে, বক, তরুলতার মত যে সব কুলে মধু বেশী, তারা রেণু ধেশী করে রাখেনা; কিন্তু গোলাপ, পোল্ড, শিয়ালকাঁটার মত যে সব কুলের মোটেই মধুনেই, তারা রেণুর বরাদ্দটা বেশী করে রাখে। যে সব কুলের মধুনেই, আছে শুধু রেণু, সে রেণুটুকুও যদি নারে মাটিতে পড়ে, তাহলে ঘটকরা আসবে কিসের লোভে? তাই তারা পাপড়ীগুলোকে এমন ভাবে সাজায়, যাতে ফুলের মাঝখানটা বাটীর খোলের মত হয়। রেণু যা ঝরে পড়ে, তা ঐ খোলের মধ্যেই মজুত থাকে।

পাখীরা বড় মধু'র ভক্ত নয়, তারা বেণু পেলেই খুসী। তাই পাখীতে যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, তাদের রেণু হয় খুব বেশী,— যেমন শিমূল, পালতে মাদার, সোঁদাল, কৃষ্ণচূড়া। আবার হাওয়াতে যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, যেমন ঘাস, বাঁশ, সরল, দেওদার, তুঁত, পিটুলি, ভ্যারেণ্ডা—ভাদের বেণু তৈরী করতে হয় আবো বেশী; কেননা হা ওয়ায় যে বেণু উড়িয়ে নিয়ে যায়, তার বেশীর ভাগই নফ হয়ে যায়—হয় মাটিতে পড়েণ, নাহয় পাতায় বেধে। এ সব ফুলের রেণু হয় শুক্নো হাল্লা ধূলোর মত, বাতে হু হু করে উড়ে যেতে পারে—আর গর্ভের মুখটা হন্ধ পালক কি চামরের মত, বাতে উড়স্ত রেণুগুলোকে চট্ করে ধরে নিতে পারে। জাফরাণ ফুল আর পাহাড়ে জায়গায় পাইন, ফার, সাইপ্রেস বলে সে সব বিলাতী ঝাউ জাতের গাছ হয়, তাদের ফুল যখন ফুটতে আরম্ভ করে, তখন এত রেণু বাতাসে ওড়ে যে, গাছতলা দিয়ে হেঁটে গেলে চোখে মুখে দেখতে পাওয়া যায় না। চারদিক হল্দে রঙে ছেয়ে যায়—আর গাছের তলায় একইটু করে হল্দে বেণু জড় হয়। সে সময় যদি বৃষ্টি হয়, তাহলে গাছের তলা দিয়ে সোণালি রঙের ঝরণা বয়ে যায়। সেই জল পাহাড়ের গা বের্য়ে যখন নীচে নাবে, তখন লোকে বলে পাহাড়ের উপর গদ্ধক বৃষ্টি হয়েচে।

মৌমাছি, প্রজাপতির মত মধুখোর ঘটকরা যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, তাদের বেশীর ভাগেরই রেণু কম—কেননা ও সব ঘটকরা, যা ছু'চারটে রেণু গায়ে লাগে, তা ঠিক অন্ত ফুলের গর্ভে নিয়ে গিয়ে হাজির করে। এই জন্ম এ সব ফুলের রেণুও চট্চটে, যাতে চট্ করে ঘটকদের গায়ে লেগে যায়। আবার গর্ভমূখও হয় চট্চটে, যাতে ঘটকদের গায়ের রেণু চট্ করে ভুলে নিতে পারে।

কিন্তু মধু আর রেণু ভাঁড়ারে থাকলেই ত হবে না, ঘটকদের টেনে আনা চাই। কি দিয়ে ফুলেরা ঘটকদের টেনে আনে? রং আর গন্ধ÷ দিয়ে। যে দব ফুল দিনে ফোটে, ভারা প্রায়ই হয়

ফ্লের গন্ধ কোথা থেকে আদে ?---ফুলের পাপড়ীর মধ্যে একরকম

রংচঙে — কিন্তু বে সব ফুল রাজে ফোটে,—বেমন খুঁই, মল্লিকা, মালতী ---ভারা প্রায়ই হয় ধপ্ধপে সাদা, কেননা রাত্রে সাদা রং ছাড়া অত্য রং চোখেই ঠেকেনা। আর সে সব ফুল গন্ধেও হয় ভুরভুরে। চোখে না দেখতে পেলেও গন্ধ ধবেই পোকামাছিরা ছটে আদে--কেননা 

আগেই বলেচি সব ঘটক দিয়ে সব ফুলের বিয়ে হয় না। ভার মানে, ফুল কত বড়, তার কি রক্ষম গড়ন, বত ভিতরে তার মধুর পলি—সেই হিসাবে এক এক ফুল জুতসই। কুঁদফুল কি কামিনী ফুলের মত ছোটু নরম ফুলে ভোম্রা, ভীমরুল, গুনরে পোকার মধ খাবার স্থবিধা হয় না, কেননা ভারা সে ফুলের মধ্যে ঢ্কভেই পারে না. উপরে বসতে গেলেও পাপড়ীগুলো ঝর্ ঝর্ করে ঝরে পড়ে। মাথনসীম, ছোলা, পলাশ, তুলসী, পুদিনার নত যে সব ফুলে মধ'র থলি একেবারে ভিতরে লুকানো, ভাতে মাছি, বোলভা, ডাঁখের মত ছোট জিভওয়ালা ঘটকরা পাজাই পায় না: আবার ধনে, মৌরি রাংচিতে, ভাবেণ্ডার মত যে সব ফুলে মধু'র থলি উপরে ব্যানো,

গন্ধতেল পোরা আছে। একটা ফুলের পাপড়ীকে বদি আলোর দিকে রেখে ष्यस्योग मिर्द्र (५४, जोहरन जोत्र मर्था अपनकश्चरना कारना कारना माना (५५८७ পাবে। ঐ কালো কালো দানাই গন্ধতেলের দানা। পাপড়ীর গায়ে কতক-গুলো খুব সক সক ছেলা আছে--এ ছেলার ভিতর দিয়ে গছতেলের গছ (वदिश्व चारम ।

घाँठेटकान, कृठटन, श्टास वावना, ब्राह्मित्रा कून श्टल ख्रास्त्रत वम्दन धुर्नस् বেরোয়, তার মানে তাদের গন্ধতেলটাই হুর্গন। তারা বে সবুত্ব মাছিদের टिंग्स चारन, जारमञ्ज नारक व्याध्य वनगचने मिर्टेगच वरण नारग!

ভাতে মৌমাছি, প্রজাপতির মত লম্বা জিভওয়ালা ঘটকরা বেকায়দার পড়ে। আবার মটর, ভুঁই, তুলসী, বকের মত যে সব ফুলের তলার দিককার একটা কি ছটো পাপড়ী লক্লকে জিভের মত বেরিয়ে থাকে; কি পোস্তফুলের মত যে সব ফুলের গর্ভমুখটা চ্যাপটা; কি পদাফুলের মত সে সব ফুলের চাকটাই আসনের মত চওড়া; কি সূর্যামুখী, কদমের মত যে সব ফুলের সমস্ত গা-টাই ঢালা বিছানার মত পাতা;—সে সব জুল সব উড়ো পোকাদেরই পছন্দ—বসবার স্থবিধার জন্ম। কল্কে, ধৃতরো, ঈশেরমুলের মত সে সব ফুলের খোলটা বাঁশীর মত লহা তাতে কুঁড়ে হামাটানা পোকা আর রাতকানা গুঁড়ো পোকাদের আড়চা; কেননা বৃষ্টি এলে, কি রাত হয়ে গেলে, তারা ফুলের খোলাকেই ঘরবাড়া করে নেয়। বাকস ফুলের মত যে সব ফুলে বাঁক আড়ে, সে সব ফুল আর যে পছন্দ করে করুক— অমর মৌমাছিরা করে না।

ষে কোন ঘটক যে কোন ফুলের বিয়ে দিতে পারবে-—এটা ভারাই মস্ত ভূল। বসন্তকালে একটা বাগানে যদি অনেক রকমের ফুল কোড়ে, তাহলে সেইখানে গিয়ে একটু নজর করে দাঁড়িয়ে দেখো—দেখবে যে ফুলে প্রজাপতি চুকচে, সে ফুলে হয়ত মাছি চুকচেনা; যে ফুলে মাছি চুকচে, সে ফুলে হয়ত পিঁপড়ে চুকচেনা। বিলাত থেকে বীচি নিয়ে গিয়ে অষ্ট্রেলিয়ায় একবার ক্লোভার নামে একরকম গাছের চায করা হয়। কসলে ফুল হল, কিন্তু ফল হল না। খোঁজ নিয়ে দেখা গেল যে, বিলাতে একরকম কালো ভোমরা আছে, যা অফ্রেলিয়াতে নেই—আর ঐ কালো ভোমরা ছাড়া অহ্য কোন ছাইকই ক্লোভার ফলের বিয়ে দিতে পারে না। তখন বিলাত থেকে

গোটাকয়েক কালো ভোমরা নিয়ে অষ্ট্রেলিয়ায় ছেড়ে দেওয়া হল-ব্যস্ তারপর থেকেই ক্লোভার গাছের ফল হতে লাগল। আমেরিকার কোন কোন দেশে বভ্ত ঠাণ্ডা বলে কাঁচের ঘরের ভিতরে শঁসার চাষ করা হয়। সাগে আগে তার ফুল হত, কিন্তু ফল হত না। কেন ফল হয় না তাই খুঁজতে খুঁজতে পণ্ডিতরা বের করলেন যে. কাঁচের ঘরের ভিতর মৌমাছি ঢুকতে পারে না বলেই ফুলের বিয়েও হয় না, ফলও হয় না। তথন ফুল ফোটবার সঙ্গে সঙ্গেই কাঁচের ঘরের মধ্যে মৌমাছি ছেড়ে দেওয়া হল, শঁসাও ফলতে লাগ্ল।

(य कृत्वत (य घठेक, तम कृत (महे घठेतकत मन कृति। इत्ता। গুরুর পোকা কার ভুঁড়ো প্রজাপতি সন্ধার সময় বেরোয়, কাজেই তারা যে ফুলের বিয়ে দেয়,—যেমন বেল, শিউলী, রজনীগন্ধা,— ভার। সন্ধাবেলাতেই ফোটে। উইচিংড়ে, ফড়িং, ির্নিপোকা অনেক রাত না হলে বেরোয় না, তাই লবপলভা, মালভীর মত যে সব कुरलंद के भव घडेक ना शरल हरल ना, छोत्रा अरनक हारछ है रकारि । মৌমাছি, প্রজাপতি, ভোম্বা ভোরবেলাতেই বেড়াজে বেরোয়--তাই ভাদের ঘটকালির শূল-পদা, জবা, কল্কে- সকালেই ফোটে।

যে সব ফুলের গন্ধ আছে, তারা নিজের নিজের ঘটকের আনবার সময় বুনো গণা ছড়ায়। পদা, গোলাপ, মটর কুলের মত থাদের ঘটক হচ্চে প্রজাগতি হার মৌমাছি--ভারা দুর্ঘ্য ওঠা থেকে আরম্ভ করে সূর্য্য ভোষা পর্যান্ত গন্ধ ছড়ায়। সূর্য্য ডুবে গেলে ঘটকেরাও বাড়ী

ভূঁড়ো প্রজাপতির ইংরাজী নাম 'মথ' । এ প্রজাপতির পেটটা অক্স প্রকাপতির চেরে মোটা, ভা ছাড়া এর ডানার বাহার স্বস্ত প্রহাপতির চেয়ে ক্রয়া

ফেরে, তাদেরও গন্ধ মরে আদে—তথন আর কার জন্য গন্ধ খরচ করবে ? হাস্নাহানা, চীনে লতা আর ধৃতরো ফুলের ঘটক সন্ধ্যার সময় বেরোয়; তাই দিনের বেলায় তাদের গন্ধ একরকম থাকেই না – সন্ধ্যা হলেই গন্ধ উথ্লে ওঠে। যুঁই, বেল, রজনীগন্ধারও ঠিক তাই।

যে ফুলের যে ঘটক, সে ফুল সেই ঘটকের মনের মত রং পরে সেকেগুলে বদে থাকে। ছোট ছোট পোকামাছিরা যে ফুলের ঘটক, সে ফুলের রং সাদা কি হলদে, কিম্বা সাদার উপর অত্য রঙের ছিট। প্রজাপতিরা সব চেয়ে পছন্দ করে লাল রং, যদি সে লাল রং টক্টকে না হয়ে একটু ম্যাড়মেড়ে হয়; আর পছন্দ করে নিজের ডানার মত পাঁচরঙা রং। তাই প্রজাপতিরা যে সব ফুলের ঘটক, তারা হয় গোলাপ জবার মত লাল, নাহয় ঋতুফুলের মত পাঁচবঙা। ভুঁড়ো প্রকাপতি সাদা রংটাই বেশী পছন্দ করে, তবে খুব ফিকে হলে কোন রুঙেই তার আপত্তি নেই। বোল্তা, ভীমরুল কমলালেবুর মত রং প্রচন্দ করে। মৌমাভিরা অপরাজিতার মত ঘোর নীল রং সব চেয়ে পছন্দ করে, তারপরই ঝুম্কো ফুলের মত বেগুণী রং, তারপর ফিকে নীল, তারপর মেটে লাল, তারপর সাদা, তারপর ফিকে হল্দে, তারপর স্বজে। জ্লুজ্লে হল্দে আর টক্টকে লাল তাদের হুচক্ষের বিষ। সবুজ মাছির। কাঁচা মাংসের মত লালচে রং পছন্দ করে। তাই ঘাঁটকোল আবার র্যাফ্রেসিয়া ফুলের রং ুকাঁচা মাংসের মত। হামাটানা পোকার। নিজের নিজের গায়ের বং পছনদ করে, তাই কুমড়ো ফুলের মধ্যে হলুদে ছামাটানা পোকা. আর লাউ ফুলের মধ্যে সাদাটে সবজে রঙের হামা-টানা পোকা দেখা যায়।

ঘটকদের গায়ে রেণু লাগিয়ে দেবার জন্স, আর ঘটকদের গায়ের রেণু গর্ভসূবে ল গিয়ে নেবার জন্ম ফুলেরা যে কত ফন্দী বের করেছে, তা দেখনে অবাক্ হয়ে যেতে হয়। ঘটকরা যে ফাঁকি দিয়ে মধু আর রেণু খেয়ে যানেন, তার কো-টি নেই।

পোকামাছিতে যে সব ফুলের বিয়ে দেয়, তারা রেণুগুলোকে করেতে চট্চটে, যাতে সেগুলো চট্ করে পোকামাছিদের গায়ে লেগে যার, এক ফুল থেকে স্থার এক ফুলে উড়ে যাবার সময় গা থেকে না ঝরে পড়ে; এ ছাড়া তারা গভ মুখকেও চট্চটে করেচে, যাতে পোকা-মাছিদের গায়ের রেণু ভুলে নিতে পারে।

कि कूटलई मधुत शिल अमनजारन नमारना शास्क रय, जा रश्रक मधु খেতে গেলে রেণুটোপ আর গভর্মুখের দক্ষে ঘটকদের গায়ের ঘসা लाগरिव ।

**जूँ** हे जूननी, वांकन, महेरतत भक क इक्खाला कूरन चहेकता शिरा ফ্লের উপর বসবামাত্রই সেই চাপে কেশরগুলে। বেঁকে তাদের পিঠের উপর লাগে—আর পিঠে ডানায় রেণু জড়িয়ে যায়। অনেক ফুলে আবার ঘটকরা বসবামাত্রই কেশর গর্ভ চুইই ঠেলে ওঠে-- গর্ভটা লাগে ঘটকের পেটে আর কেশরগুলে! লাগে পিঠে; ভাতে এই হয় বে, ঘটকের পেটে অত্য ফুলের যে রেণু লেগেছিল তা জড়িয়ে যায় এই সব ফুলের গর্ভমুখে, আর পিঠে লেগে যায় এই সব ফুলের (त्रव् ।

টাড়েদ, লুপিনের মত কভকগুলো ফুলে ঘটকের গায়ে রেণু লাগবার চমৎকার কায়দা দেখতে পাওয়া যায়। রেণুগুলো কেশর থেকে ঝরে তলার পাপড়ীতে কমা হয়। ঘটক পাপড়ীর উপর

বদলেই দেই ঢাপে কেশরের জাঁটি গিয়ে ব্যাটের মত রেণুর গায়ে ঘা মারে, রেণুগুলো ছিট্কে ঘটকের গায়ে লাগে।

সংশারমূল ফুলের সরু চোঙার ভিতর গুঁড়ো পোকারা দিব্যি ফুর্ত্তির সঙ্গে মধু থেতে চুকে পড়ে, বেচারীরা তথন স্বপ্নেও জানে না যে তাদের দিয়ে ফুল ঘটকালি করিয়ে নেবে—মধু খানার মছা স্থাদে আসলে আদায় করে ছাড়বে। ফুলের চোঙের ভিতরটা সরু সরু শোঁয়ায় ভরা, শোঁয়াগুলোর মুখ সব নীচের দিকে। টোকবার সময় খুব সহজেই টোকা যায়, কিন্তু বেরোনই মুস্কিল—শোঁয়ার মুখ গুলোতে পথ আট্কে রেথেচে। পোকা বেচারারা সেই ফাঁদের মধ্যে পড়ে যতই বেরবার চেন্টা করে, ততই কেশরের রেণু মেথে ভূত হয়—
ঠিক যেন হোলির দিনে কাউকে জোর করে আনীর মাথিয়ে দেওয়া হচেচ। এইরকম অনেকক্ষণ ধন্তাধন্তির পর শোঁয়াগুলো আপনা-আপনি করে পড়ে—তথন পোকারা বেরিয়ে এসে হাঁপ ছাড়ে; কিন্তু একটু পরেই যথন আবার ভূলে মন্যু সিশ্বেমূল ফুলে টোকে, তথন হাঁদের গায়ে-স্বড়ানো রেণু সেই ফুলের গর্ভমূথে লেগে যায়।

এক একটা ফুল আছে, যারা আর এক ফন্দীতে ঘটকদের গায়ে রেণু মাথিয়ে দেয়। তাদের মধ্যে সাঁড়াসীর মত কল আছে। মৌমতি, প্রজাপতি তাদের উপর বসলেই তারা সাঁ়াসী নিয়ে প্রচিম্টে ধরে—এমন শক্ত করে ধরে যে, অনেকক্ষণ ধরে না টানাটানি করলে হিছুতেই থোলেনা—সেই ধন্তাধন্তির সময় ঘটকদের গায়ে রেণুলোগ যায়।

় কচু ফুলের বিয়ে দিতে কোন ঘটকই বড় একটা যায় না। একে ভ গন্ধ থারাপ, ভাভে মধু নেই বল্লেই হয়। ভাছাড়া এ ফুলের পাপড়ীও নেই যে, রঙের চটকে পাখীরাও এগে ঘটকালি করনে। এ
ফুলের মাত্র একটি পেন্সিলের মত ডাঁটি, যার উপরদিকে কতকগুলাে
কেশর আর নীচের দিকে কতকগুলাে গর্ভ বসানাে আছে। ঠিক
যেন বেয়ে-ওঠা ঘটকদের জন্তই তৈরী—কিন্তু তারা আসনে কি লােভে ?
হাওয়াতে এ ফুলের বিয়ে দিতে পারে না, কেন না যদিও রেপু খুব
বেশী হয়, তবু তা উড়ে যেতে পারে না; যে সবুল রঙের ঠোঙার মত
ফুল পাতা ভাটিটাকে ঘিরে পাকে, তারই ভিতরে পড়ে। তার ঘরায়া
বিয়ে ছাড়া উপায় নেই, কিন্তু তাই বা ঘটায় কে ?—ঘটায় গেঁড়ি আর
গুর্লা। কি করে ঘটায় বল্চি। রষ্টির দিনে মাপা নাঁচাবার জন্ত
তারা হয় ত গুটিগুটী করে ফুলের মধ্যে ঢুকে পড়লাে। সেখানে
গিয়েই দেপে দিবির মখ্মলের মত নবম বিছানা; তখন ভারা সরাসর
নীচে নেমে গিয়ে গুড়িস্ট্র নেরে ঘুমায়, আর বাদে ফুটলে আন্তে
আন্তে বেরিয়ে আনে। ফুলের ভিতরকার ডাঁটি ধরে ওঠা-নাবা
করবার সময় ফুলের বিয়ে হয়ে যায়।

ভুমুর ফুল আর কাঁটাল ফুল ভারি মজা করে তাদের বিয়ে ঘটায়।
তোমরা হয় জলান ভুমুরের ফুল হয় না—বে ভুমুর ফুল দেখে সে
রাজা হয়ে যায়; তাহলে তোমরা সকলেই রাজা হতে পারবে।
আসলে ভুমুরের ফুল থুব ছোট্ট ছোট্ট হয় বলে তাদের খালি চোখে
দেখা যায় না, অনুবীণ কি আভদী কাঁচ দিয়ে দেখতে হয়। ভুমুর
ফুলের বোঁটার মাখা, যাকে চাক বলে, সেটা দেখতে ঠিক ভুবড়ীর
খোলের মত। তারই মধ্যে একরাশ কুচি কুচি ফুল গাদা থাকে।
একে ত তাদের যুল খালি চোখে দেখা যায় না, ভাতে না আছে সে
সব ফুলে গদ, না আছে মধু; কাজেই তারা ঘটক ধরণার জন্য অমন

ভুবড়ীর খোলের মত চাক করেচে। পিঁপড়ে কি ছোট ছোট বোল্তারা খে!লের ছেঁদা দিয়ে ভিতরে চুকে যায় ডিম পাড়তে— কেন না বেশ কুঠ্রীর মত নিরিবিলি জায়গা। ঢোকবার সময় তারা তন্ম ফুলের রেণু মেধে আসে; তাইতেই এ ফুলের বিয়ে হয়ে যায়। তা ছাড়া তাদের ডিমগুলো যখন পিঁপড়ে কি বোল্তা হয়ে ফুটে বেরোয়, তখন তারা এই ফুলের রেণু মেখে বেরোয়; তারপর যখন অন্য ফুলে গিয়ে ঢোকে, তখন সে ফুলের বিয়ে হয়ে যায়।

যে ভাবে ভুমুরের ফুলের বিয়ে হয়, কাঁটাল ফুলের বিয়েও ঠিক সেই ভাবে হয়। সেই জন্মে মাটির নীচেও কাঁঠাল ফলতে দেখা যায়—কেন না পিঁপড়ে, বোল্তা মাটি ফুটো করে মাটির মধ্যে চুকতে পারে।

ক্রলের ফুল ক্রলকে দিয়েই ঘটকালি করিয়ে নেয়। জলের মধ্যে একরকম গাছ হয়, যার কোন ফুলটা হয় মেয়ে, কোনটা পুক্ষ। ফুলগুলো জলের মধ্যে ডুবে থাকে, কিন্তু এমনি মজা যে পুক্ষ ফুলটার কেশর যেই পেকে পুরুষ্ট হয়ে ওঠে, অম্নি তা বোঁটা থেকে আলাদা হয়ে কাগজের নৌকার মত ভেমে ওঠে, আর কেশরগুলো দাঁড়ের মত চারপাশে ঝুলতে থাকে। মেয়ে ফুলটার গর্ভ যেই পুরুষ্ট হয়, সেও অম্নি ভেসে ওঠে, কিন্তু বোঁটা থেকে খসে যায় না। পুরুষ ফুলটা লোতে ভাসতে ভাসতে মেয়ে ফুলটার ঘাড়ের উপর এসে পড়ে, আর অম্নি ভাসের বিয়ে হয়ে যায়। এ ফুলের গাছ ভোমরা বোধহয় দেখে থাক্বে। এরই নাম পাটাসেওলা বা গঞ্জ।

ভোমরা দেখেছ কোন কোন গাছের একটা বোঁটায় একটাই ফুল হয়,—যেমন গোলাপ, যুঁই, চাঁপা--আবার কোন কোন গাছের একটা বোঁটায় অনেকগুলো করে ফুল হয়,—যেমন আঁব, নারকোল, সোঁদাল রব্দনীগন্ধা, সূর্য্যমুখী, মোরগফুল, ফুলকপি। একটা বোঁটায় একটা ফুল হলে তাকে বলে একানে ফুল, আর অনেকগুলো ফুল হলে তাকে বলে ঝাড়ফুল। যে সব গাছের ঝাড়ফুল হয়, ভারা একানে ফুলের বদলে ঝাড় ফুল তৈরী করে কেন জান ? সাঁবের বাসস্তী রঙের ছড়া--্যাকে বোল বলে,--সে হচেচ ঝাড়ফুল। ঝাড়ফুলটা দেখতে খুবই বড়, কিন্তু ফাল্পন মাসের শেষে যখন ভার এক একটা কুচো ফুল তলায় ঝরে পড়ে তখন দেখো তারা কত ছোট। সব ঝাড়ফুলেরই কুচো ফুলগুলো এইরকম ছোট। এক বোঁটায় একটা ছোট ফুল থাকলে তা পাছে পোকামাছিদের নজর এডিয়ে যায়, তাই তারা এক বোঁটায় এক গাদা ফল জড করে রাখে।

রং আর গন্ধ দিয়ে ফুল যে কেবল ভার মনের মত ঘটককেই টেনে আনে তা নয়, বাজে ঘটকদেরও টেনে আনে। তারা মধ খাবার রাক্ষ্য, অথ্য ঘটকালি করবার মুরদ ভাদের এক কাণাকডিও নেই। তাদের ভাগিয়ে দেবার জন্ম গাছ কত ফিকিরইনাবের করেচে। মৌমাছি প্রজাপতি কি হুমিং বার্ড \* যে সব ফলের বিয়ে দেয় তারা অন্য ঘটক মোটেই পছন্দ করে না---কেন না তাদের রেণু

\* হমিং বার্ড একরকম আমেরিকার পাখা। এত ছোট পাথী আর পৃথিবীতে নেই। এরা দেখতে বোল্ডার চেয়ে একটু বড়--স্মানাদের দেশের হুর্গাট্টন্টনির অর্দ্ধেক। এদের রঙান পাথা আর লম্বা লম্বা ঠোট। এরা মৌমাছি, ভোম্রার মত ফুলের মধু চুষে থায়। এরা যথন ফুলের সামনে ওড়ে, তথন এত সোরে পাঝা নাড়ে যে, ভোম্রা ওড়বার মত গুন্গুন্ শক হয়। এই জন্তই এদের নাম হমিং বার্ড, কিনা গুন্তনে পাধী।

কম, কিন্তু তাদের ঘটকরা তা ঠিক অন্ত ফুলে পৌছে দেয়; এক দানা রেণুও পথে পড়ে নফ হয় না। তা ছাড়া তারা এত চটপট্ এক ফুল থেকে আর এক ফুলে উড়ে যায় যে, বিয়ে হতে মোটেই দেরী হয় না। পিঁপড়ে, গেঁড়ি, আর হামাটানা পোকারা মধুর লোভে কাডারে কাতারে গাছ বেয়ে ওঠে, কিন্তু তারা কুঁড়ে ঘটক—আন্তে আন্তে গাছ বেয়ে উঠবে, আন্তে আন্তে গাছ বেয়ে নামবে, তারপর তেম্নি আন্তে আত্তে অন্য গাছে গিয়ে উঠ্বে। কাজেই যতক্ষণে তারা একবার বিয়ে দেবে, ততক্ষণ মৌমাচি প্রজাপতির হাতে পঞ্চাশবার বিয়ে হয়ে যেতে পারে। তা ছাড়া ঐ কুঁড়ে ঘটকদের এমন তেলচুক্চুকে পিছল গা যে, সমস্ত দিন ফুলের মধ্যে যুবে বেড়ালেও বেশী রেণু গায়ে লাগবে না। আবার যদি তারা রেণু মেখে ভূতও গয়ে যায়, তবু অক্য ফুলে যেতে বেতে পথেই সমস্ত রেণু গা থেকে করে পড়বে—বিয়েও হবে না, এক গাদা রেণুও নষ্ট হবে। এই সব ঘটকরা যদি মধু খেয়ে যায়, তাহলে মৌমাছী প্রজাপতির মত কাজের ঘটকরা কিসের লোভে আসবে?— তাই তাদের তাড়িয়ে দেবার জন্ম গাছেরা নানান ফিকির বের वात्रात ।

তুলসী গাছের গুঁড়ি শোঁয়ায় ভরা, হামাটানা পে!কারা উঠ্ছে গেলেই গায়ে শোঁয়া ফুটে যায়। শিয়ালকাঁটার গুঁড়ি থেকে লমা লম্বা কাঁটা বেরিয়েচে—যেই ফুলথেকো গেঁড়িরা উঠতে যায়, অম্নি নরম মুথে কাঁটার থোঁচা লৃ!গে। বাঁশের গুঁড়ি কাঁচের মত তেলা; অনেক হামাটানা পোকা উঠতে যায়, আর হড়কে পড়ে যায়। তামা-কের গুঁড়ি এমন চট্চটে যে, ছোট ছোট উড়ো পোকারা আঠায় জড়িয়ে মরে যায়। অনেক আমগাছের গুঁড়িতে কাঠ পিঁপড়েরা পালে পালে পাহারা দেয়—অন্য পোকা, পিঁপড়ের সাধ্য কি যে উপরে ওঠে। কোন কোন গাছ আবার ভার গুঁড়ির এক একটা গাঁটের কাছে গুঁড়িটাকে দিরে পাতার বাটি কৈরী করে রেখেছে। সেই বাটীতে শিশিরর্ষ্টির জল জম্দে থাকে। হামাটানা পোকারা সেই পর্যান্ত উঠে ফিরে যায়। অনেক পিঁপড়ে আছে যারা এম্নি নাছোড়-বান্দা যে, প্রাণ যায় সেও স্বীকার, তবু মধু না খেয়ে ছাড়বে না। তাদের তাড়িয়ে দিতে না পেরে কোন কোন গাছ ভুলিয়ে রাখার ফিকির করেচে। তারা যে মধু খাবে আর কুটকুট করে ফুলের নরম পাপড়ী কাটবে, তার জো নেই। ফি পাতার গোড়া দিয়ে একরকম মিপ্তি রস বেরোয়, যা ভেঁয়ে পিঁপড়েরা মধু মনে করে, তাতেই মজে থাকে, আর কইট করে উপরে ওঠে না। কিন্তু সে নকল মধু। ওদিকে আসল মধু যে মনের মত পাখা-ওয়ালা ঘটকরা লুটে খাচেচ, তার খোঁজও এরা পায় না।

যরোয়া বিয়ে আটকাবার ক্ষন্তও গাছেরা কম কন্দী বের করে
নি। বেশীর ভাগ ষমক ফুলের গর্ভ আর কেশর চুই-ই এক সঙ্গে
পাকে না। শিমূল, ট্যাড়স, জবা, সূর্য্যমুখীর কেশর পাকে আগে;
তারপর কেশরের রেণু সব ঝরে গেলে গর্ভ পাকে। টাপা, রাংচিতে
সিশেরমূলের গর্ভ পাকে আগে, তারপর গর্ভ গুটি বাঁধলে কেশর
পাকে। মস্নে ফুলের কেশর গর্ভ ছুই-ই একসঙ্গে পাকে, কিন্তু তার
গর্ভটী কেশরের চেয়ে উঁচুতে বসানো, কাজেই গর্ভমূখে রেণু পড়তে পারে
না। ঘেঁটু ফুলের কেশর গর্ভ ছুই-ই এক সময়ে পাকে, আর ছুই-ই
মাথায় সমান। কিন্তু তার মজা এই যে, টাট্কা ফোটা ফুলে কেশরগ্রুলো লমা হয়ে বেরিয়ে থাকে, আর গর্ভনলীটা উল্টা দিকে বেঁকে

থাকে। যেই কেশরের রেণু ফুরিয়ে যায়, অম্নি কেশরগুলো যায় গুটিয়ে, আর গর্ভনলীটা ওঠে খাড়া হয়ে। টাট্কা-ফোটা ঘেঁট্ফুলের সাম্নে ভুঁড়ো প্রজাপতি যখন মধু খাবার জন্ম উড়তে থাকে, তখন তার ডানায় কেশরের রেণু লেগে খায়—তারপর যখন সে আর একটা ঘেঁটুফুলে উড়ে যায়,—যা হয় ত আগের রাত্রে ফুটেচে,—তখন গর্ভ-মুখেই তার ডানা লাগে; অম্নি বিয়ে হয়ে যায়।

অর্কিড ফুলের\* কেশর গর্ভ চুই-ই এক সময়ে পাকে, আর কেশর গর্ভের উপরে বসানো। কাজেই উপর থেকে রেণু ঝরে পড়ে সহজেই ঘরোয়া বিয়ে হয়ে যেতে পারে। কিন্তু তা হয় না। অর্কিডের গর্ভমুখটা একটা ঢাকনীর মত ছোট্ট পর্দ্দা দিয়ে ঢাকা। উপর থেকে রেণু ঝরে পড়লে, তা ঐ ঢাকনীর উপর পড়ে, গর্ভমুখে পড়তে পারে না। মৌমাছিরা যখন ফুলের মধ্যে মাথা চালিয়ে দিয়ে ঢাকনী ফুঁড়ে মধু খায়, তখন তাদের মাথায় জড়ানো রেণু গর্ভমুখে লেগে যায়।

> শ্রীসভীশচন্দ্র ঘটক ও শ্রীক্ষোভি বাচষ্পতি।

অর্কিড ফুলের মত দেখতে স্থলর ফুল আর নেই। এক একটা অর্কিড
ফুল গোলাপ পল্লকেও হার মানিয়ে দের—কিন্ত ছাথের বিষয় অর্কিড ফুলে গন্ধ
নেই। অনেক বড়লোকের বাগানে অর্কিডের বাগান-ঘর (অর্কিড হাউস)
দেশতে পাবে।

### সাধুমা'র কথা।

#### ( পূর্কানুর্যন্ত )

যাহোক আমরা মামার বাড়ীর বাগানে খুব আমোদে ছিলুম বটে, কিন্তু স্থামার এক এক দিন কলকাভায় মন ছুটে আস্ত, সেদিন আমি যেন স্থির হতুম ও একটু ভাবতুম। আমার বেশ মনে আছে মা বার বার কপালে হাত দিয়ে দেখতেন ও বলতেন--আজ যে বড চুপচাপ, অস্ত্রুগ করেছে নাকি? এত ঠাণ্ডা হয়ে বসে আছ যে 🤊 দিদিমা বলতেন ওর আপন দিদিমার জন্যে মন কেমন করচে তাই ভাবছে। যদিও কথা সত্য, ভবু দিদিখা এমন ভাবে বলভেন যে আমার শুনে রাগ হত। এইরকম ক'রে প্রায় এ৬ মাদ কেটে গেল। তারপর পূজার আগে চিঠি গেল আমাদের কলকাতায় ফিরে যাবার জন্ম। আমার থুব আহলাদ হ'ল। সবাই ব'লতে लागल -- आश, এতদিন ছিল, সব চলে যাবে, এই বলে সকলে তুঃখ প্রকাশ করতে লাগল। আমাদের কলকাতার বাড়ী থেকে দিন দেখে চিঠি পাঠালেন। বোট ও গাড়াভাড়া ঠিক হ'য়ে গেল। ভখন কোন্নগরে এত গাড়ী পাওয়া যেত না। আগে ঠিক করতে হত! এক টাক। বায়না দিয়ে রাথতে হ'ত।

আমরা আখিন মাসের ২রা দেখান থেকে রওনা হলুম। তিন দিনে কলকাতায় পৌছলাম। কলকাতায় এসে আমি যেন ছাঁপ ভেড়ে বাঁচলুম। কন্ত দৃশ্য—কভ ক্লাহাজ, নৌকা, পান্সি, কত

লোক স্নান করছে, কেউবা আবার জ্বপ করছে: আবার পটলের নৌকা হ'তে পটলের ঝোড়া আজাড় করে গাড়ীতে তুলে দিচ্ছে. কেউ মুটের মাথায় তুলছে: আবার কোন নৌকায় লাল লাল হাঁডি থাক্ থাক্ করে' সাজান হচ্ছে। এইরকম খুব গোলমালে সহরটি গম্গম্ কবছে। এদিকে ভাড়া গাড়ীগুলি সারবন্দি রাস্তায় দ।ঁড়িয়ে আছে। কামাদের রামু, দাদা পান্সি করে ধারে গেল। আমার কেবলই মনে হতে লাগল কখন তীরে নাম্তে পাব: কভদিন কর্ত্তামণি, দিদিমা ও দাদাকে দেখিনি: বড়দি, ছোটদির সঙ্গে কভদিন খেলি নি। কভ কথা পেটে জমে রয়েছে। সে সব সার পেটে ধরে রাখা কফকর হয়ে উঠেছে। তবুও আমি জলটা দেখ্তে ছোটবেলা থেকেই ভালবাসতুম, সেজগু বোটের একটা জানলা খুলে রেখেছি। আমরা বিস্কৃট খেতৃম, তার বাক্সের সঙ্গে দড়ি বেঁধে, জলে যে সমস্ত পেঁয়াজ ভেসে যেত সেগুলি তুলতুম, মাঝিদের দেবার জন্মে। মা কেবল নলছেন ঐরকম করে করে শেষে হাতে বাথা হতে ৷

আমরা বসে আছি, হঠাৎ দেখি দাদা গাড়ি করে এলেন।
দাদার সঙ্গে বাবার মাসভুতো ভাইও এসেছিলেন। কাকা দাদাকে
সঙ্গে করে নিয়ে এসেছেন দেখেই আমি একেবারে নেচে উঠেছি—
ওগো মাগো! দাদা এসেছেন, বড় মজা হবে। তারপর দাদা
আমাদের সঙ্গে দেখা করে কত খুসীই হলেন। আমার পেটে
যত গল্প জমা ছিল, ইচ্ছা যে দাদাকে একেবারে সব বলে ফেলি।
একমুখে পেরে উঠ্ছি নে। দাদাও কত জায়গায় বেড়িয়েছেন— ত্বার
আলিপুর গেছেন। নতুন বাঁদ্র এসেছে, বাঁদ্রকে কলা পাইয়েছেন।

যে যে গল্প জমাছিল বলা হচ্ছে, ও ভাইনোনে খুব গুলজার হচ্ছে। এইরকম গল্প হ'তে হ'তে জোয়ার এল। আমাদের রামদাদা পালকি ও দুবোয়ান, আর একজন দিদিমার পুরাণে৷ বি পাল্ফির ঘেরাটোপ হাতে ক'রে উপস্থিত। তখন ঘাটে একটা সোরগোল পড়ে গেল। সব লোক হাঁ করে চেয়ে রইল। ভারপর এক এক করে বাক্স, বিছানা, ব্যাগ ইতাদি নামতে লাগল। কাকা মাঝিদের বকশিষ দিলেন। তারপর মা পাল্কিতে উঠলেন ও পাল্কিব চারপাশে ঘেরাচাকা পরিষে দেওয়া হ'ল। আমং। ভাইবোনে সবাই মিলে গাডীতে উঠলম। একট পরেই ঠাকুরণাডীতে পৌছলম। মা একেবাৰে मिन्द्र (न्द्र पर्मन करत वांछी याद्यन वदल विद्यु (प्रश्नन ज्थन গা তোলানে। হয় নি। কিছ্কণ বদে পাক্বার পর ব্রন্তঠাকর এলেন ঠাকুরের ভোগ মারতি হ'ল। মা দর্শন করে হরির लंहे. मृत्यम ও বাতাमा आनगात होका मिर् धारतन। अवामीख দেওয়া হল। পরে মা বাড়ী এসে দিদিমার সঙ্গে দেখা করে. প্রণাম করে ঘরে গিয়ে সব গোছাতে লাগলেন। আমি আবদার ধরলম—বেড'তে যাব, ভাল পোষাক চাই ও একুনি চাই, আমি কর্ত্তামণির সঙ্গে যাব। মা রাগ করে বক্তে লাগলেন যে-মেয়ের কি আবদার! এই এলুম, এখন সব গোছাব, না ওর কাপ্ত দেও, চল বাঁধ! মেয়ে কি হুফটুই না হয়েছে। আমি এরকম অভায় আবদারে মাকে কত জালাভনই না করেছি। মার আবার এর জন্মে বকনি শুনতেও হ'ত দিদিমার কাছে। দিদিমার কানে উঠলেই তিনি বলতেন—কাপড় বের করতে আর কতক্ষণ লাগে ১ ও কতদিন বেড়াতে যায় নি। সব তাতেই আজকাল মেয়ে ও গৌদের কুঁড়েমি! আমি

এক এক দিন আবার দিদিমাকে গিয়ে বলে দিতুম। সেদিন মা ্রামার উপর বড় রেগে যেতেন। কিন্তু তিনি কখনও গালাগালি, কি বেশী মারপিট, এ সব জানতেন না। তাঁর বড় বড় পদ্মের মড় চোখ ছিল, সেগুলি একটু কুঁচ্কে চেয়ে থাকতেন। এইটি তাঁর স্বভাব-দিদ্ধ ছিল। আমানের উপর এমন কি ঝিদের উপর রাগলেও তাঁর ঐ একইবৃকম ভাব হত। যাহোক, সেদিন বেড়াতে গিয়ে নতুন আনন্দ লাভ কৰলুম। কভদিন বাদে কেল্লার ব্যাও শুনে আনন্দে প্রাণ নৃত্য করতে লাগল। সন্ধার পর বাড়া এসে, কাপড় ছেড়ে, ত্ত্ব থেয়ে ও-বাড়ীর সবার সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। তাঁরা আমায় আন্তরিক ভালবাসতেন। আমাকে আদর করে কত কথাই না জিপ্তেন করলেন। তারপর মাবার কচুরি, মিষ্টি ইত্যাদি থেতে দিলেন। পরে মান্টারমশায়কে খবর দেওয়া হ'ল যে আমি এসেছি, পড়াবাব জন্ম থেন কাল থেকে তিনি আদ্যেন। পরদিন তিনি এসে পড়াতে বস্লেন। পড়া মোটেই হয়নি, তবে যতটুকু পড়েছিলুম ভুলে যাইনি। ঠিক ঠিক বানান, নাম্ভা সব মুখস্থ বলে গেলুম। সেদিন থেকে গুরুমশায় আর তুথানা বই বাড়িয়ে দিলেন--বাল্যশিক্ষা আর পদ্মপাঠ। এইরকম লেখাপড়া চলতে লাগল। আমি আদরে বড় হতে লাগলুম। আমি আগে লিখেছি যে বাড়ীতে তুর্গোৎসব আছে বলে আমরা বাগান থেকে চলে আসি। তখন মা তুর্গার আক্তে খড়ি হয়েছে, আর চালচিত্র হচ্ছে। আমি চুপ করে বলে বলে ঠাকুর গড়া দেখি— শুধু দেখিনে, আনার মনে মনে সাধ হয় যে আমিও বড় হয়ে এইরকম গড়ব। কেন, কুমররাও মানুষ, আমিও মানুষ। বিজয় মামাও 🤏 কুমোরদের কাছে বদে বদে শিখে নিয়েছেন। আমার

ৰাল্যজীবনের কথা যভদিন থেকে স্মরণ হয়, তভদিন আমার মনের এই অহমারটুকুর উদ্দীপনা মাঝে মাঝে উঠত। অপচ আমার ক্ষমতা কিছুই ছিল না, বা নেই। সেদিন একটু মাটি কুমোরদের কাছ থেকে সংগ্রহ করে প্রথম একটা পুতুল গড়লুম। সেটি ভাল হ'ল না। আমার নিক্ষেরই পছন্দ হ'ল না। পারে একটী শিল নোডা করি, বেশ হ'ল: ভারপর একটা মুনের পিরিচে মাটি চেপে চেপে দিয়ে ঠক ঠক করে ছাভিয়ে নিয়ে শুকাতে দিলুম। বেশ মাটির পিরিচ তৈরি হ'ল। আবার তার ধার মায়ের পেনসিল-কাটা ছবি দিয়ে কেটে কেটে বেশ বাহারি করে দিলুম। পরদিন ঘিয়ের বাটির ছাঁচে বাটি গড়লুম। मा ७ मिनिमा (मृत्य वनात्मन-"वाः । (वभाष्टा इत्युष्ट, इत्यमानुष বেশ গডেছে।" আমার আর আনশের সীমা নেই ! একে নিজের মনে আহলাদ হয়েছিলই-সাবার নতুন মতলব বের করলুম। আজ ছোট করে একটা উমুন গড়ব। এক টুক্রো ভাঙা শ্লেট জোগাড় করেছি ভারই এক পাশে এক কাঠের উন্থুন করেছি; আর এক পালে এফ কয়লার উন্থন করব ভাবছি। কিন্তু কয়লার উন্থনে শিক্ দিতে হয়—শিক্ আমি কোথায় পাব ? ভোষা-খানায় গেলুম। একটা ভাঙ্গা ছাতা পড়ে আছে, কিস্তু সে মস্ত মস্ত শিকৃ--কি করে ছোট হবে ? সে হ'ল না, তখন মাথায় আর এক বৃদ্ধি জেগেছে; দেটা হৃষ্ট্ বৃদ্ধিই বলতে হবে, কিন্তু যখন উষ্ট্ৰ হয়েছে, তখন শিক্ না দিলে ত চলবে না। তখন কি করি, মাথায় মস্ত থোঁপা আছে: তার তিনটি কাঁটা ভেঙ্গে ৬টা শিক্ করে, উত্মন গঞ্জ লাঙ্গ করে ফেল্লুম। এখন আর মনের শান্তি নেই, করে আমার উত্থন শুকবে ? আমার পিতলের ছোট ছোট হাঁড়ি, কড়া ছাজ, পৃস্তি ইত্যাদি বাসন আছে। তা ছাড়া তামার পূজার বাসন, পাথরের দিলনোড়াও ছিল। আবার সাহেব বাড়ীর কলের পুতুল, ভাল ভাল বিলাতী খেলনাও ছিল। আমার ও দাদার যে খেলনা কিন্তে ইচ্ছা হত, তার কোন বাধা কখনও পাই নি; কে বাধা দেবে? কর্ত্তামনির কড়া তুকুমই আছে যে, ছেলেরা যখন যে খেলনা চায়, খাজাফিদাদা এনে দেবে। আমাদের আর পায় কে? বেড়াতে গিয়ে যা পছন্দ হত দোকানদারের কাছে চাইতুম। সেও ভাড়াভাড়ি অমনি প্যাক করছে, দাদাও সঙ্গে সঙ্গেদ দাম টুকে নিচ্ছেন। মহিষের গাড়ী করে খেলনা বাড়ীতে আস্ত। এতে কখনও কর্ত্তামণি বলেন নি যে, কেন এত কিনেছ? বাল্যকাল হতে এখন পর্যান্ত কখনও কোন ইচ্ছায় বাধা পড়েনি, পরে কি হয় জানি নে। যখন লিখতে আরম্ভ করেছি, তখন সঠিক লিখে যাব।

আমার সাভ বছর থেকেই বিয়েব কথা হতে লাগল।
আমাদের এক আত্মীয়ের বাড়ীতে আমার বিয়ের কথা হয়।
তাঁরা আমাকে আদর ও আহলাদ করে ছই একদিন নিয়েও যান।
কিন্তু তখন এ প্রথা ছিল না বে, পাত্রপাত্রীর দেখাদেখি হবে। মেয়েরা
নিয়ে গিয়ে খাওয়াতেন, ও পুতুল দিয়ে নানান গল্প করতেন। আমিও
আমার দিদিমার সঙ্গে বেতুম।

কিছুদিন পর শুভদিন দেখে আমার আশীর্বাদ হয়ে যায়। পাত্র পক্ষ হতে পাত্রের বড় ভাই এসে দেখে বান, ও আমাকে একটা মোহর দেন। আমার দিদিমাও আশীর্বাদ করে আসেন একটা মোহর দিয়ে। কিছুদিন পরে—বেশ মনে আছে ৮।৯ মাস বাদে—সে পাত্রের নানারকম চুর্গাম রটে। সে কথা দিদিমার কানেও ওঠে। তিনি মা বাবা সক্ষরকে বংশন ও স্থির করেন যে, ও পাত্রের সঙ্গে বিয়ে হবে না।

ভাছাড়া কর্ত্তামণির কথাই ছিল, ও কেঁদে দিদিমাকে বলভেন বে—ওকে কোপায় দেবে. কে অষত্ন করবে। এই সকল কথা আমিও একট্ট এक है रुनि, ভবে আমার সদানন্দ মন ওসব कि ছই বোঝে না। পরে नांकि मिनिमा अल्पन वांड़ी शिरम या वा अल्पाहन मव स्थानाशृति वतन আসেন। তাঁরা আর কি বলবেন ? যার মেয়ে সে যদি না দেয়, ভবে ভ কোন কোর নেই। এইরূপে আমার প্রথম সম্বন্ধ ভঙ্গ হয়। ওঁদের ভিতরে ভিতরে মনও ভেডেছিল। যাহোক আমাদের বাডীতে ও সম্বন্ধে আলোচনা চলতে লাগল। আমিও দেখতে বেশ বভ হয়ে উঠলুম। আমি প্রায়ই ঠাকুর বাড়ী যেতৃম। ওখানে রোজ ভিনবার কার্ত্তন হত, —ভোরে, পূজার পর, আর সন্ধ্যাকালে। আমার শুন্তে বেশ ভাল লাগত। আমার শোন্বার বেশি অবকাশ হত না। তবে কোন পালপরব উপলক্ষ্যে ষেতৃম ও শুনতৃম। এ ছাড়া দিদিমার কাছেও অনেক মেয়ে-কীর্ত্তনী আসত। শুনতে চমৎকার লাগত। বৈঠকী গান রোজ হত। আবার কখনও কখনও বাইনাচও হত। তাদের কাছ থেকে অনেক গান শিখে ফেলতুম। আবার গানের বই পেলেই গান করবার সথ হত। আমার প্রাণটা থুব স্থের বটে। আমার বয়সের সঙ্গে স্থান্ত ক্রামী কম্তে লাগল। আমি একদিন গড়ের মঠে বেড়াচ্ছি, দেখি কর্ত্তামণি একটা বেঞ্চে বসে এক ভদ্র-লোকের সঙ্গে গল্ল করছেন। আমার কর্তামণির পাশে কে বদেছেন. দেখবার বড়ই ইচ্ছা হল। তথনি ছুটে গিয়ে দেখি অভি সুঞী দেবতার মত দেখতে এক ভদ্রলোক বসে আছেন, আর তাঁর কথাগুলি रयन मधुमार्था। व्यारख व्यारख, शूर मार्गित महन, एकिन्छार क्था. বলছেন-আপনার কোন চিন্তা নেই; আমার এক ছেলে, আপনার পৌত্রী ঘরে নিয়ে যাব, এটা আমি বহু ভাগ্য মনে করি। এই সময় আমি দৌড়চ্ছি, থাজাঞ্চিদাদাও আমার সঙ্গে উপস্থিত হয়েছেন। অমনি কর্ত্তামণি চোখ ছল ছল করে তাঁকে বললেন যে—এই শোন. ভোমরা কি বলবে বল। আমি অস্তম্ব, আমি জানি নে। বাড়ীর ভিতরকে বল ইনি এঁর ছেলের সঙ্গে আমাকে দেখিয়ে বল্লেন) এর বিবাহের প্রস্তাব করছেন। দেখ বাপু তোমরা বোঝ. আমার ত অস্ত্রথ। তথন সেই দেবোপম মূর্ত্তিটী একটু হাদি খাদি মুখে বললেন—আমি নিজে একদিন কাকিমার কাছে যাব'খন। এই কথা বলবার পর তিনি আমার দিকে চেয়ে দেখতে লাগলেন। তখন কর্ত্তামণির মন ভাল নেই. তাঁর অম্বর্থ: সদাই মন উৎকণ্ঠায় ভরা। ভাতে আবার আমার বিয়ের প্রস্তাবে মন একটু চঞ্চল হয়ে উঠেছে। খাকাঞ্চিদাদা বললেন-মশায়, সে ত অতি সৌভাগ্যের কথা। তিনি बामाय निथित्य मित्नन अगाम कद्राब, बामिख अगाम कदन्य।

সন্ধার পর থাজাঞ্জিদাদা দিদিমার কাছে এসে মাঠে আমার বিয়ের সম্বন্ধে যে যে কথা শুনেছিলেন, সৰ বললেন। আমাদের বাডীতে এ কথা নিয়ে থুব আন্দোলন চলতে লাগল। এইরকমে দশ দিন (कार्षे (श्रम । कुर्शाश्रका **अरम अपना । आमारि**वत्र अपन (श्रामकः ও জারির জুতা পাবার আহলাদ স্থান হ'ল। আমার আরও আহলাদ হয়েছিল যে, দাদা একলা পূজার নিমল্লণ সারতে বেরতেন, এবার আমার উপর অর্দ্ধেক ভার হ'ল। দাদার হঠাৎ একটু অস্থব হ'ল। অত বাড়ী বাড়ী ঘোরালে তাঁর কট হবে বলে কর্তামণি বললেন— थुक्टिक् थोकात्र बाद এको भाषाक पिरा निरम या । नवारे ন্ত্রে হারতে লাগল। দিছিনা বললেন ঘে—পোষাক না হর দিলুম, किन्न हम किरम होको याद ? कर्न्डामिन वमलन---आमि निर्व दिनांत्रमी भागजी दर्देश (मव. (मध्या (मिथ किमन (मथादि । এই मव मखना इरम् আমার পোষাক পরিবর্ত্তন হ'ল। দাদার দুরকম পোষাক হয়েছিল। লাল মথমলের ওপর চুমকি কলকার কারু, আর কালো রংয়ের একটা। क र्डामिन वनत्नम् नानहा अरक पाछ, त्या मानात्व। तम काम छो। আমাকেও বেশ মানাল: ভবে তাতে জরি ছিল না, বড় বড় লেস দেওয়া ছিল। আমার রোজ রোজ গাউন পরে আর ভাল লাগত না। আমার এক একবার মনে হত---আচ্ছা, আমি দাদার মত যদি খোকা হতুম তাহলে জরির পোষাক পরে কেমন রাজপুত্র সাজতুম। রোজ রোজ কি মেম সাজা ভাল লাগে। ঠাকুর আমার বাল্য জীবনের এই সাধ পূর্ণ করবার জন্মই বুঝি কর্ত্তামণিকে মনে করিয়ে দিলেন। আমি পাগড়ি বেঁধে খোকা সেজে অনেক বাড়ী নিমন্ত্রণ সারলুম। কোন কোন বাড়ীতে দালানে প্রতিমার সামনে টাকা দিয়ে প্রণাম করিয়ে আমাদের খাজাঞ্চিদাদা তাদের সরকারের খাতায় নামটি লিখিয়ে দিলেন। আমরাও প্রতিমা দর্শন করে গাড়ীতে উঠ্লুম। আবার কোন বাড়ীতে বাবুরা চণ্ডিমগুপে বঙ্গে আছেন। তাঁরা ভাল করে নাম ধাম জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন। তথনি আমার লজ্জা ও ভয় হত। বড় মৃক্ষিল ত। খাজাঞ্চিদাদা পৌত্র বলেই সারছেন: कर्द्धामनित्र नामि (लथाना श्रष्ट्र। आवात (कान वाज़ीतः দোভলার বৈঠকখানায় উঠতে হত। আর এক এক জায়গায় রূপার থালায় মিষ্টি ও রূপার গ্লাসে জল, চুটি মিঠা পানের খিলিও পাওয়া যেত। কোথাও আবার চণ্ডির গান হচ্ছে। উঠানে লোক জনেছে ৰিন্তর। স্বাবার এক এক বাড়ীতে দোতলার হলে ৰাই

নাচ হচ্ছে। এইরকম ঘুরে ঘুরে আমি খুব ক্লান্ত হয়ে পড়েছি, বাড়ী যাবার জন্ম থুব ব্যস্ত হয়ে পড়েছি। খাঙ্গাঞ্চিদাদাকে বলছি —চল, আর কত ঘোরাবে। তিনি তবুও যতদূর পারেন দেরে যেতে চান। কিন্তু সন্ধার আগে বাড়ী ফেরা চাই, নইলে কর্তামণি রাগ করবেন। বাড়ীতে মারতির সময় উপস্থিত থাকা চাই। আমি ও দাদা তুজনেই নিমন্ত্রণ সেরে এসেই দালানে দাঁড়ালুম। পরে আরতি দর্শন করে উপরে উঠলুম। ষষ্ঠির দিন বেলখরণ থেকে আনন্দ চলেছে প্রায় কোজাগর পূর্ণিমা পর্য্যন্ত। বিজয়া দশমীর দিন আমাদের ঠাকুরের সঙ্গে সবাই হেঁটে যেত। আসাসোটা, বল্লম, রূপার ছাতা ইত্যাদি বেরত। আমাদের ঠাকুর ঘাটে নিয়ে যাওয়া হত, চুখানি নৌকা বেঁধে তার উপর প্রতিমাখানি বেঁধে পিত। আমরা সব ঘাটের উপর ছোট ছোট ছাতা মাথায় দিয়ে বলে দেখতুম। কেন না যে সময় আমাদের প্রতিমা নিয়ে যাওয়া হত, তখন বেশ কড়া রোদ থাকত। আমাদের সব বাড়ীর ঠাকুর এক ঘাটেই ভাসান হ'ত। তারপর আমরা গাড়ী করে সব ঘাটে ঘাটে ভাগান দেখতুম। পরে বাড়ী গিয়ে শান্তিজল নেওয়া, প্রণাম ও কোলাকুলির ধুম পড়ে খেত। দুর্গা-পূজার এক মাস আগে থেকে আর দশদিন পূজার পর পর্যান্ত আমাদের বাড়ী সরগরম থাকত। আগেই পূজার ধূপ তৈরী, হরেকরকম বড়ি দেওয়া- এ সব কাজ দিদিমা নিজে তদারক করে করাতেন। দিদি-মার একজন বিধবা ভাজ ছিলেন। তিনি প্রায় ঐখানেই থাকতেন। আর আমাদের একজন পিসিমা ছিলেন। এই পিসিমা পূজার ভাঁডারের কর্ত্রী ছিলেন। লোকজন ঘরামীদের খাটানো, জলখাবার দেওয়া, দেখাশোনা সব করতেন। পূজার তিন দিন খুব আমোদ হ'ত।

আমাদের পাশের বাড়ীর পিদিমা, বৌঠাক্কণ হার বড়'মা, মেজমা এঁরা সব আসতেন। সবাই মার ঘরে জমা হতেন। সেখানে গল্প, হাসি ও তাদ খেলা হত। তখন এ চাল ছিল না যে, বৌরা স্ব কাজ করবে। আজকাল এ হাওয়টো হয়েছে। আর সে হয়েও গেল বছদিন। আমার বয়স ছিল তখন ৮; এখন আমার বয়স ৪৪ বছর। এডদিনে চালচলন পৰিবর্ত্তন হবার কথাই ত। আমার দিদিমার কাছে গল্প শুনেছি যে, তাঁরা যশোর থেকে ৮।৯ বছর বরুদে এসেছিলেন। তাঁরা শশুরশাশুড়ীকে ঠাকুর ঠাক্রণ বলতেন। স্থমুবে যেডেন না, কিন্তু দাদাশশুর ও শাশুড়ী যাঁরা থাক্তেন, তাঁদের সঙ্গে খুব খেলা, ঠাট্টা, হাসি, গল্প, ফুলের মালা পরামো: এই সব চলত। হোলির সময় মন্দিরে পুৰ আনন্দও উৎসব হত। দাদাখশুররা দিদিমাদের সাদা মল্মলের একটি করে পেশওয়াজ দিতেন: আর একখানা করে' ওড়ন। জৈরী হত, ভাতে চওড়া চওড়া গোটা বসানো থাকত। আবার আবীর নেবার জন্ম একটি করে ঝোলা তৈরী হত। রূপার বড় গামলায় আবীর গোলা উঠানের মাঝ-খানে থাকত; আর দিদিমাদের একটা করে রূপার পিচকারী হাতে থাকত। তারপর রং থেলাহত। কিন্তু মা'দের এটা আর ঘটে নি। কারণ তাঁদের ভাগে দাদা দিখি কেউ ছিলেন নাথে, নাডবৌ ও নাতিদের নিয়ে আমোদ করবেন। পূজার সময় দেখতুম একবার বেনারলী চেলি প'রে পঁইচে, ৰাউটি, নথ, মল, এ সব অফ্টালন্ধারে ভূষিত হ'রে পুস্পাঞ্জলী দিতে সকালে বাড়ীতে যে কটি ছোট বৌ থাকভ, তাঁরা সবাই মিলে নামতেন। একটা পুরাণো বি সঙ্গে করে নিয়ে ভট্টাচার্য্য মহাশায়কে বলত ধে, বেঠিকরুপরা এলেছেন—

তাঁদের অঞ্চলা দেওয়াতে হবে। পরে অঞ্চলী দিয়ে এসে পরস্পর সিঁদুর পরানো হ'ত। দিদিমার কাছে সিঁদূর এনে দাঁড়াতেন কিন্তু ষ্তক্ষণ তিনি দিতে না বলবেন, ততক্ষণ দেবার নিয়ম নেই। তারপর যুখন তিনি বলতেন দাও, তখন দেওয়া হ'ত। পরে দিনিমা আবার স্বাইকে প্রাতেন। ভারপর যার সিঁদূর ভার হাতের সোনা বাঁধানো লোহায় মুছে দিভেন। তখন মা'রা সবাই এক এক করে দিদিমাকে প্রণাম করতেন। ভারপর তাঁরা যে যার ঘরে গিয়ে বেশ পরিবর্ত্তন করে নতুন দেশী কাপড় পরতেন। তথন ঘরামীরা মা'দের অব্যুমস্ত বড় বারকোষে জ্বলপান দিয়ে যেত; মা'রা সব কলাপাতায় আক্সড়ে, বারকোষ ঘরামীদের ফিরিয়ে দিতেন। পরে তার সঙ্গে কচুরী, নিম্কি ও সিঙাড়া নিয়ে খুব জলযোগ হয়ে যেত। আমারও সেই সঙ্গে চলত। পরে খিচুড়ি ভোগ হ'য়ে গেলে আমরা এক দফা খেতুম। আমরা কিন্তু পাশের বাড়ী থেকে পূজার ভিন দিন মাগুর মাছের ঝোল, লেবু ও গলা ভাত খাবই। আমার মেজমা আমাদের এটি না খাইয়ে আর পূজাবাড়ীতে যেতে পারতেন না। পরে ভোগ হ'য়ে গেল, আবার মা'দের সব প্রসাদ পাওয়া হ'ল; আমরাও একটু আধটু পেলুম।

(ক্রমশঃ)

#### ভারতবর্ষে।

( সিংহল হতে নেপাল )
২।
আমতলায় বিশ্ববিল্যালয়।

[ মাদাম লেভির ফরাসী হইতে পূর্বান্তর্ত্তি ]

১:ই নবেম্বর।—আমাদের জীবনযাত্রা ধীরে স্তান্তে গড়েও উঠছে:
বাঙ্গলা পড়াটাই সব চেয়ে নিয়মিত হচেছ, আমরা একটি পত্রিকার
গ্রাহক হয়েছি, এবং আমাদের ক্ষুদ্র জগতে গুছিয়ে বসেও নিয়েছি।
সূর্য্যান্তের পর (দিনেব বেলা দাকণ গ্রীষ্ম এবং বর্ষান জলে গহারান্তিও
এ সব জায়গায় ছায়া তুর্লভ ) আমরা ব —র সঙ্গে হেঁটে বেড়াতে যাই।

\* \* \* শাদের গ্রাম গোযালপাড়ায় গেলুম: মাটির ঘর,
খড়ের চাল, বাড়ীগুলি বড় বড় গাছের ছায়ায় ঢাকা, আংটা ছেলের
কিলিবিলি, ঢোলের আওয়াজ, হাউই বাজি। ভামরা তুর্গা গুছিমার
পূজা ও বিনর্জ্জনের ঠিক সময়ে এসে পড়েছি। তুই মোটা বাঁশের
উপর ভয়ক্ষরী দেবীমাতার মূর্ত্তি চড়ানো হয়েছে; ডাইনে মহাদেব,
তাঁর স্বামী; বাঁয়ে নারদ, দেবভাদের দূত, কিন্তু মিনাছ\*-এর চেয়ে চের
খারাপ দেখতে; এ সমস্তই রঙলেপা, সোনার পাতমোড়া, মামুলী—
হয়ত St. Sulpice গির্জ্জার সাজসজ্জায় নীরসভার তুলনায় কিছু কম
কুন্সী। চারিদিকে যে সব ভক্ত ঠেলাঠেলি করছে, তাদের ব—

<sup>\*</sup> গ্রীকদের দেবদ্ত। এমন সমর মাদাম লেভি গ্রামে কেন্ পুঞ্চা দেখালেন ভা'বর্ণনা থেকে বোঝা শক্ত।

বলে' দিলেন সাহেবটি কে; তারা আমাদের জন্ম জায়গা ছেড়ে দিলে, আমাদের মিফার খেতে বল্লে, দেবীর সান দেখবার নিমন্ত্রণ করলে,—কাছেই যে ছোট নদী এরই মধ্যে কতকটা শুকিয়ে এসেছে, সেখানে তাঁকে নাওয়ানো ধ্যেওয়ানো হবে। কিন্তু বাড়ী ফিরতে হবে, রাজ হয়েছে, আর আকাশে চাঁদ এমন অত্যুজ্জ্ল দীপ্তি বিস্তার করেছে যে তারার আলো হার মেনেছে: এ আলোয় পড়া যায়।

রবিবার, ১০ই।—গগু দিনেরই মত কাজের দিন। এখানে বিশ্রামের দিন হড়েছ বুধনার, কারণ শুনতে পাই ঠাকুরবাড়ী ও আক্ষানাজের মঙ্গে বুধনার দিনের কি একটা যোগ আছে। আক্ষানাজ হচেছ এক ধর্মানসম্প্রায়; ক্যাথলিক ধর্মের সঙ্গে রিফর্মের যে সম্বন্ধ, আক্ষান্য-ধর্মের সঙ্গে তার সেই সম্বন্ধ। সনাতন শাস্ত্রবচনে, বিশেষতঃ উপনিষদে ধর্মের তাদি অকলুষ স্বরূপের ক্রমুশীলনই তার লক্ষ্য।

১৪ই নদেশর।—পূর্ণিমার উৎসবের দিন এখানকার অপর 
যুরোপীয়ের সংস্থ আমাদের দেখাসাকাৎ হল। ঘটনাক্রমে তিনি
হচ্ছেন একজন পোলজাতীয় বা লিথুয়ানিয়াদেশীয় ইন্ড্রদী, রসায়নবিৎ,
এবং জর্মান বিশ্ববিভাগের ও আমাদের পাস্তার ইন্স্টিট্যুটের ছাত্র;
তিনি পৃথিবী ভ্রমণ করেছেন, আমেরিকা য়ুরোপ ঘুরে অবশেষে ভারতবর্ষে এসে আট্কা পড়েছেন তিনি ছালাস হিম্পুরে স্বাসাসী হয়ে
ছিলেন, তারপরে এখানে এসে ছেলেদের রসায়নবিভাগ শেখাচেছন।
এখানে তিনি হিন্দুর মতই গাকেন। বেশভূষা নি গান্তই সাদাসিধে:
তার পেণ্ট্লুনের উপর তাঁর খাকী কাম্জি উড়ে বেড়াচেছ; যথন
দেশে ফিরবেন—যদি কথনও ফেরেন—তাহ'লে ভার মধ্যে ফের এটা
ভালে দেবেন, তারপরে চল ভিল্নায়।

ঠাকুরমশার আমাদের সঙ্গে এসে খেলেন, আমরা অনেকক্ষণ ধরে' গল্পজ্জব করলুম, তাঁর কথা শুনলুম। তিনি আমাদের বল্লেন তাঁর দুই ইংরাজ অধ্যাপকের কথা,—যে ইংরাজদের ভারতবর্ধ জ্বয়্ম করেছে:—ভারতবর্ধ করেছে, না এই ভারতবর্ধীয় হিন্দুটি ? তারপর জাতীয় প্রসঙ্গ উঠে পড়ল; অমৃতসরের সেই ভাষণ অধ্যায়ের কথা তিনি সারণ করলেন, যার পরে দেশের সরকারবাহাছরকে তিনি নিজের উপাধি ফেরং পাঠিয়েছিলেন; একজন ইংরাজ-মহিলার উপর রাস্তায় অভ্যাচারের ফলে কিরূপ দমন-মীতি চলেছিল। সে বৃত্তান্ত কেবলমাত্র স্বরণ করেই তাঁর গলা কাঁপছিল আর চোথ জ্ল্ছিল, যদিও ইংরাজরাজ পুর সন্তব্য ঘটনাগুলি অস্বাকার করেন।

১৬ই তারিখে আমার নিজস এক ক্ষুদ্র নিমন্ত্রণসভার আয়োজন হল। এখানকার মেয়ের। 'আলাপিনা' নামে এক সমিতি স্থাপন করেছেন; তাঁরা আমাকে অনুরোধ করেছেন যুদ্ধের সময় আমাদের মেয়েরা কি কাজ করেছে, মে বিষয় তাঁদের কিছু বলতে। আমি মিনিট বারো ধবে' আমার কাঁচা ইংরাজীতে বালো বাধো কথা বল্লুম, তাঁরা আমার গলায় মালা গরিয়ে দিলেন, তারপর নিস্তর্নতা খনিয়ে এল। এই সব স্থীলোকের সম্ভোচ অসাধারণ; অগচ এঁদের মধ্যে অনেকে কোনকালে 'পর্দ্ধা' 'ন'ন—থে রহস্তময় আড়ালের পিছনে ভারতবর্ষের এত স্ত্রীলোক লোকচক্ষুর অগোচরে জীবন্যাপন করেন, এঁরা সে ভাবে কখনো বাস করেন নি। কিন্তু খুব শিক্ষিতাদের কাছ থেকেও নত চক্ষু, ছু' একটি ছ' হা এবং মুচ্কি হাসি ছাড়া কিছু আদায় করতে পারা যায় না।

আমার একটি ছাত্র বেড়ৈছে, এবং ম--- র ক্লাগে ক্রমশঃ লোক

ভর্ত্তি হচ্ছে। এই ম—ভন্তলোকটির সঙ্গে প্রতি সন্ধ্যায় পড়ার আড্ডা বসাই; এমনি করে' সমস্ত মোলিয়ের অংশাদের পড়তে হবে। \* \* \* সমালোচনার বই তার যথেষ্ট পড়া আছে \* \* \* কিন্তু আসল বই কখনো পড়েনি। বেচারার বইয়ের অভাব এবং জ্ঞানের নিতাস্ত

অভাব। তার উপর সে নিভান্ত লাজুক, এবং কতকগুলি কথা মনে করতেও তার কানের গোড়া পর্যান্ত লাল হয়ে ৬ঠে। আমরা

Sganarelle পড়ব কেমন করে?

্বিষ্টি এই ভাতির অভ্যাস ও মনোভাবের পাক্ষ বিধায় নেথেছেন, এবং আমাদের জোসেফ মহাত্মা বাজার থেকে ফিরে এসে গল্প জুড়ে দিয়েছেন। হরতাল এমন সম্পূর্ণভাবে অনুষ্ঠিত হয়েছে যে, আমরা ফলও পাব না, ভরকারিও পাব না, এবং কালকের আগে আমাদের কয়লা দেবে না! গান্ধির আদেশ পালন হয়েছে; ভারতবর্ষে সব দোকান, সব আফিস ও সব ইস্কুল বন্ধ হয়েছে। পরে কি কিছু গোলমাল বাধ্বে ? বিশ্রেশ কোটি লোককে কি অহিংস অসহযোগ অতে বেঁধে রাখা সভব ?—তবে পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে শান্তাশিষ্ট এই ভাতির অভ্যাস ও মনোভাবের পক্ষে এই ব্যবস্থা অমুকুল বটে।

সওয়া তিনটের সময় সি— তাঁর প্রথম বক্তৃতা দিলেন, সেই জায়গায়, সেই আমগাছের ছায়ায়, বেখানে আমাদের প্রথম আগমনে সমস্ত শান্তিনিকেতন আমাদের অভার্থনা করেছিল। গাল্চের উপর বেয়াল্লিশ জন শ্রোতা আসন হয়ে বসলে, তার মধ্যে ছিলেন সিংহলের একজন বৌদ্ধ ভিকু, তাঁর স্থান হাছে বংয়ের কাপড় এমন ভাবে পরা যাতে ডানদিকের কাঁধ খোলা থাকে (দেখা যেন দিক

ভ্রম না হয় ! এই ডাইনে বাঁয়ে নিয়ে ব্রহ্মদেশে মারামারি পর্যান্ত হয়ে গেছে; এর উপর শান্তের ব্যাখ্যা নির্ভর করছে )। চার জন মেয়ে সেই ভাবেই পিছনে বসেছেন, একটু তফাতে, যেমন এখানকার দস্তর । নীচু বেদীতে বসে ঠাকুরমশায় নোট লিখছেন; যে পাঠশোখারার জন্মে এই ভদ্রলোকটি সোজা প্যারিস্ বেকে এসেছেন, তিনি পরক্ষণেই সেটির সারমর্ম বাঙ্গলায় বল্বেন। জনলোকের ইংরাজি ভাষা খুব সড়গড়ও নয়, খুব চোস্তও নয়, কিন্তু সকলেই মন দিয়ে শুনছে। সেছবি মন পেকে কখনো মুছে যাবার নয়। "বিদেশের সঙ্গে ভারতবর্ষের সম্বন্ধ" বিষয়ে ধারাবাছিক বক্তৃতার এই সূত্রপাত হল। প্রতি রবিবারে কলকাতাগত ভ্রোতার জন্মে বৌদ্ধ সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ বক্তৃতাবলী।

১৮ই।—বক্তৃতার পর আমরা পাশের একটি সাওঁতাল প্রামে গিয়েছিলুম। এই সাওঁতালদের সম্বন্ধে অনেক লেখা হয়েছে, এরা ভারতবর্দের আদিম অধিবাসীর বংশধর। তারা নিজম্ব বিশেষ অভ্যাস, ভাষা, আচার, ধর্ম্ম সকই বজায় রেখেছে। তারা বেশ কাজ করে, কিন্তু একটা হিসেব রাখতে পারে না; রোজকার কাজের পাওনা তাদের সেইদিনই চুকিয়ে দিতে হয়, নইলে পরদিন আর আসবে না; তারা খুব আমুদে, খুব কারিগর; আমরা দেখলুম তারা দলে দলে তাদের ঝক্ঝকে পরিক্ষার গ্রামগুলিতে ফিরছে; তাদের মধ্যে একজন বাজনদার বাঁশের বাঁশি বাজাচেছ,—মনে হয় যেন আদি মুগে ফিরে গেছি।

এখানে বেশি দীর্ঘ ভ্রমণ সম্ভবে না; সূর্গ্য ওঠবামাত্র ভারই **জ**য়। চারটে বেলার আগে আমরা কখনোই বেরই নে; রাস্তাগুলি ঘোর লাল রঙের, গরুর গাড়ির চাকায় গভীর থাঁজকাটা, সংখ্যায় বড় বেশি
নয়,—কিন্তু আমরা পায়ের দাগ ধরে' চলে' যাই, সেগুলি কখনো
মিলিয়ে যায়, কখনো শুক্নো নদীর খাতে পৌছে দের, যেগুলি
নর্গাকালে সন্ত্যিকার নদীর জলে ভরপূর হয়ে উঠবে; বড় বড় ঘাস ও
ছুঁচলো কাঁটার ভিতর দিয়ে যেতে হর, এত ছুঁচলো যে কাপড়ের মধ্যে,
মোজার মধ্যে বিঁধে যায়, ও পদে পদে থেমে পায়ের কাঁটা বাছতে
হয়। বাড়ী ফিরে এসে দেখি আমার ছাত্র ও সি—রয়েছেন, সেই
সঙ্গে সুন্দর গেরুয়া বস্ত্রধারী সিংহলের সেই ভিক্ষু, এবং একটি বাছছা
ভিক্ষু, যার এখনো দীকা হয় নি।

কবি আমাদের সক্ষে°খেলেন, এবং খবর দিলেন যে শীঘ্রই একজন গালিসিয়াদেশীয় ইক্টী যুবতী আসছে, তাকে তিনি যুরোপে দেখে-ছিলেন। সে খুব বুজিমতী ও বিদুষা, এবং কারু-শিল্পের ইতিহাস শেখাবার জন্ম শান্তিনিকেতনে আসতে চেয়েছে। সে একাধারে দার্শনিক, লেখিকা ও নৃত্যকুশলা।

(ক্রমশঃ)

# সবুজ পত্র।

न्नाप्तक-बीश्रमथ कोश्रुती।

## বাঙলাভাষা আর বাঙালীজা'তের গোড়ার কথা

[ শিবপুর সাহিত্য-সংসদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত, ২২ জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩ ]

আপনাদের সাহিত্য-সংসদের আজকের এই অধিবেশনে আমাকে সভাপতির আগনে আহ্বান ক'রে আপনার৷ আমাকে বিশেষ সম্মানিত ক'রেছেন, তার জন্মে আপনাদের কাছে আমি কুভজ্ঞ। কিন্ত আপনারা আমাকে একট মুক্ষিলেও ফেলেছেন। আমি সাহিত্যিক নই, দার্শনিক নই, কবি নই, বক্তা নই—ভাষাতত্ত্বের গুঁটীনাটা হ'চেছ আমার আলোচ্য বিষয়,—আমার মাফারী ব্যবসায়ের পুঁজিপাটা এই নিয়েই। আমার উপজীক এই বিষয়টী আমার নিজের কাছে প্রিয় হ'লেও, আমার আশস্কা হয় যে অলোর কাছে এটা তত আনন্দ-জনক হবে না—এ জ্ঞান আমার শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা গেকেই হ'য়েছে। কিন্তু আপনাদের কাছে আমার কিছু ব'লতে হবে অনুরোধ এসেছে: এখন আমি আমার বাওলা ভাষার ইতিহাস ছাপাতে ব্যস্ত র'য়েছি, আপনাদের সামনে আর কি নিয়ে উপস্থিত হবো ঠিক ক'রতে না পারায়, আমাদের মাতৃভাষা বাঙলা আর আমাদের এই বাঙালী-জা'তের উৎপত্তি সম্বন্ধে যে চুটো কথা মনে হয়, তাই আজ আপনাদের সমুখে নিবেদন ক'রবো। মাতৃভাষার প্রতি আপনাদের সকলের আন্থা আর অনুরাগ আছে,—আর নিজের জা'তের সম্বন্ধে সব দেশের মামুষ, বিশেষতো শিক্ষিত মানুষ, আজকাল বেশী-রকমে সাত্মাভিমান: অভএব খালি বিষয়ের গৌরবের জন্মেও আপনাদের কাছে আমার বক্তব্য নিবেদন ক'রতে সাহস ক'রছি।

পৃথিবীতে আঞ্চলাল যতগুলি ভাষা আর উপভাষা প্রচলিত আছে, তার সংখ্যা হবে আট শ' থেকে ন' শ'র মধ্যে। এর ভিতর নাকি ত্ব' শ' কুড়িটা বশ্মা-সমেত ভারতবর্ষে বলা হয়: বর্মাকে বাদ দিলে কেবলমাত্র ভারতবর্ষে ব্যবহৃত ভাষার সংখ্যা নাকি দাঁডায় এক শ' ছেচল্লিশ। ১৯০১ গ্রীফীব্দের লোকগণনার সময় মোটামুটী ভারতে বাবহৃত ভাষাগুলির একটা হিদাব নেওয়া হয়, তখন ভাষার তালিকা তৈরী ক'রে এই সংখ্যা দাঁড়ায়। ভারতবর্ষ নিয়ে' কোনও কথা ব'লতে গেলে বর্মাকে বাদ দেওয়া উচিত: কারণ যদিও বর্মা এখন ভারত সরকারের অধীন, তবু জা গীয়তা, ইতিহাল, ভাষা, রীতি-নীতি সব বিষয়েই বর্দ্মা ভারতের সংশ নয়, সম্পূর্ণভাবে অতা দেশ। বরং সিংহলকে ভারতের অংশ ব'লে ধরা উচিত, যদিও সিংচল ভিন্ন সরকার দারা শাসিত। এখন ভারতবর্ষের ভাষার সংখ্যা এই যে ১৪৬ ব'লে ধরা হ'রেছে-একটু চুল-চেরা ভাগ করার ঝোঁক বশতো-ই সে ভাষার সংখ্যা এত বেশী দাঁড়িয়েছে। যত সব ছোটো-খাটো ভাষা বা উপ-ভাষাকে তাদের মূল ভাষা থেকে আলাদা ধ'রে দেখানোর ফলে, আর দক্ষিণ-হিমালয়, আসাম আর ত্রহ্ম-সীমান্তের প্রেকৃতপক্ষে ভারত-বহিভুতি ) নানা ভাষা এই তালিকার মধ্যে এসে' পড়ায়, সংখ্যাটা এত কেঁপে বেড়ে উঠেছে। ভারতের ভাষাগুলি চারটী মুখ্য আর স্বতন্ত্র শ্রেণী বা গোষ্ঠীতে পড়ে:—[১] আর্য্য গোষ্ঠী, [২] দ্রাবিড় গোষ্ঠী, [৩] কোল গোষ্ঠী, [8] ভোট-চীন বা তিববতী-চীনা গোষ্ঠী। আসাম আর বৰ্দ্মার সীমান্ত, তিববত আর হিমালয়ের প্রান্তদেশ জুডে' শেষোক্ত অর্থাৎ তিব্বতী-চীনা শ্রেণীর বহু ভাষা আর উপভাষা বিভ্যমান : সংখ্যায় এরা অনেকগুলি, কিন্তু একমাত্র তিববতী ্ আর বর্মায় বর্মী ) ছাড়া

অস্তুঞ্জীর কোনও সাহিত্যিক স্থান বা প্রতিষ্ঠা নেই, আর অতি অল্প-সংখ্যক ক'রে অনুন্নত অবস্থার লোকেই এই সব ভাষা বলে। কোল গোষ্ঠীর ভাষা হ'চেছ সাঁওতালী, মুগুারী, হো. কুর্কু, শবর, প্রভৃতি। কোল ভাষা এখন ছোটো-নাগপুরে আর মধ্য-ভারতে নিবদ্ধ, কিন্তু এক সময়ে এই শ্রেণীর ভাষা সমগ্র উত্তর ভারতে প্রচলিত ছিল। এই গোষ্ঠীর ভাষা-উপভাষা সংখ্যায় খুব বেশী নয়, আর বহু লোকে যে এ ভাষা বলে তাও নয়,--সব-শুদ্ধ ত্রিশ লাখ-এর বেশী হবে না। কোল ভাষা হ'চ্ছে ভারতব্যের স্বচেয়ে প্রাঠীন ভাষা—দ্রাবিড, আর্য্য আর তিব্বতী-চীনা বা মোন্সোল জাতের লোক ভারতে আস্বার আগেও কোল ভাষার। অর্থাৎ কিনা আধুনিক কোল ভাষার অতি প্রাচীন রূপের) প্রচার এ দেশে ছিল। কিন্তু প্রতিবেশী আর্য্য-ভাষীদের প্রভাবে প'ডে কোল ভাষা ধীরে ধীরে তার প্রাণশক্তি হারাচেছ. অতি প্রাচীন কাল থেকেই কোল-ভাষী লোকেরা আর্য্য-ভাষা গ্রহণ ক'রে হিন্দুসমাজের অন্তর্ভু ক্ত হ'য়ে আস্ছে। কোল ভাষার সম্পূর্ণ লোপ-সাধন আর তার জায়গায় বাওলা, হিন্দী, বিহারী, উডিয়া প্রভৃতি আর্যাভাষার প্রতিষ্ঠা হ'তে বড় জোর ১০০ বা ১৫০ বছর লাগবে---অবশ্য কোল-ভাষীরা আর্য্য-ভাষা এখন যে অনুপাতে গ্রহণ ক'রছে সেটা যদি বজায় থাকে। দ্রাণিড় গোষ্ঠার ভাষা মুখ্যতো দক্ষিণ-ভারতে,চলে, আর তা'-ছাড়া মধ্য-ভারতে কতকগুলি অনুনত জা'ত আর বেলুচীস্থানে बाह्हे-का'ठ छ जाविष् ভाषा वर्तः पिकिश-ভाরতে তামিল, **गानग्रानी**. কানাড়ী ও তেলুগু—এই চারটে হ'চেছ সব-চেয়ে প্রক্রিপাস জাবিড় ভাষা। বিশেষতো প্রাচান ভামিল, সাহিত-গৌপনে সংস্কৃত্তের পরেই আসন পেতে পারে। ত্রাবিড়-ভাষী লোকের সংখ্যা সাড়ে ছ' কোটির কাছাকাছি—আর স্থসভ্য দ্রাবিড়গণের আর্যাধর্ম আর সভ্যতা বাছতো মেনে-নেওয়ার ফলে দ্রাবিড় ভাষাগুলির উপর থুব বেশী ক'রে সংস্কৃতের প্রভাব বিস্তৃত হ'য়েছে (ব্রাহুই আর মধ্য-ভারতের অর্দ্ধসভ্য দ্রাবিড় জা'তের ভাষাগুলি ছাড়া)।

তারপরে বাকী থাকে আর্য্য গোষ্ঠীর ভাষাগুলি। সমগ্র উত্তর-ভারতে, আফগান-সীমান্ত থেকে আসাম-সীমান্ত পর্যান্ত, আর হিমালয় থেকে মহারাষ্ট্র পর্যান্ত এর ক্ষেত্র বিস্তৃত। আমাদের বাঙলা অবশ্য এই গোষ্ঠীর একটি বড়ো শাখা। পরস্পরের মধ্যে মিল ধ'রে আর্য্য গোষ্ঠীর ভাষাগুলিকে বিচার ক'রে দেখ্লে, এই ক'টী শ্রেণী বা শাখায় এদের ফেল্তে পারা যায়ঃ—

- [১] পূবে' বা পূর্বী শাখা : এর ভিড়র বিহারের মৈথিল, মগহী আর ভোজপুরে' যথাক্রমে এক কোটি, যাট লাখ আর এক কোটি আশী লাখ লোকে বলে; আর বাঙলা, আসামী, উড়ে', যথাক্রমে চার কোটি নব্বুই লাখ, পনেরো লাখ আর নব্বুই লাখ লোকের মধ্যে প্রচলিত।
- [২] মধ্য-পূবর্বী শাখা, বা পূবর্বী-হিন্দী : এর তিন প্রকার রূপভেদ আছে,—অযোধ্যা প্রদেশের ভাষা আউধী বা বৈসওয়াড়ী, বাঘেলখণ্ডের ভাষা বাঘেলী, আর মধ্য প্রদেশের পূর্ববি অঞ্চলের ভাষা ছত্রিশগড়ী; সব শুদ্ধ ড়' কোটি সাতাশ লাখ লোকে এই পূবর্বী-হিন্দী ব্যবহার করে।
- [৩] মধ্বদেশীয় শাখা, 'বা পশ্চিমা-হিন্দী: চার কোটি দশ লাখ লোকের মধ্যে প্রচলিত। এই পশ্চিমা-হিন্দী শাখার মধ্যে পড়ে মধুরা-অঞ্চলের অজভাখা, কনোজ-অঞ্চলের কনোজী, বুন্দেলথণ্ডের বুন্দেলী, অন্ধালা-অঞ্চলের আর দক্ষিণ-পূর্ব্ব পাঞ্জাব অঞ্চলের মৌখিক

ভাষা, আর দিল্লী, মারাট অঞ্চলের হিন্দুস্থানী। এই শেষোক্ত হিন্দু-স্থানীর সাহিত্যিক রূপ তুটী,—এক উর্দ্ধু, আর তুই, হিন্দী; এই হিন্দুস্থানী বা উর্দ্ধু বা হিন্দী ভারতব্যময় এখন ছড়িয়ে' প'ড়েছে, আর ইংরিক্সীর পরেই ভারতব্যবের রাষ্ট্র-ভাষা হিসেবে প্রতিষ্ঠা পেয়েছে।

- [8] দক্ষিণ শশ্চিমা শাখা বা রাজস্থানী গুজরাটী: এর মধ্যে পড়ে মাড়োয়ারী, মালবী, জয়পুরী, হারোতী প্রভৃতি রাজপুতানার নানা ভাষা, যা এক কোটি চল্লিশ লাখ আন্দাজ লোকে বলে; আর গড়ে গুল্পরাটী ভাষা, যা আমুমানিক এক কোটির কিছু উপর সংখ্যার লোকে বলে।
- [৫] উত্তর-পশ্চিমা শাখা: এর মধ্যে আসে পূবর্বী-পাঞ্জাবী, এক কোটি আটার লাখ), লহন্দী বা পশ্চিমা-পাঞ্জাবী ( আটচল্লিশ লাখ), আর সিন্ধী ( ছত্রিশ লাখ)।
- [৬] দক্ষিণী বা মারহাটী শাখা: এক কোটি নববুই লাখ লোক এই ভাষা বলে।
- [৭] উত্তের বা হিমালয় শাখা কাশ্মীর আর পাঞ্চাবের পূর্ববিধেক আরম্ভ ক'রে ভুটান পর্যান্ত হিমালয়ের দক্ষিণ অঞ্চল আশ্রম ক'রে এই শাখার নানা ভাষা প্রচলিত আছে। এর মধ্যে নাম ক'র্তে পারা যায় এই তিনটার—(১) গুর্থালী বা নেপালী বা পর্বতীয়া বা খাস্কুরা,—গুর্থাদের ভাষা; (২) কুমাউনী, (৩) গাড়োয়ালী। সবশুদ্ধ প্রায় বিশ লাখ।
  - [৮] সিংহল দ্বীপের আর্ন-ভাষা সিংহলী—ত্রিশ লাখ।

এ ছাড়া অতি প্রাচীনকালে ভারতবর্ষের উত্তর-পাশ্চম অঞ্চল থেকে কতকগুলি লোক পশ্চিম এশিয়া আর ইওরোপে ছড়িয়ে' পড়ে। সেই সব দেশে তারা যাযাবর বৃত্তি বা ভব-যুরে' বেদের জ্বীবন অবলম্বন করে। ইংরিজীতে এদের Gipsy (জিপ্দি) বলে; ইওরোপে বছ স্থালে এই জিপ্দিরা এখনও আমাদের ভারতীয় আর্য্য-ভাষাই বলে।

কাশ্মীরে কাশ্মীরী আর ভারতের উত্তর-পশ্চিম-সীমান্তে কাশ্মীরীর সঙ্গে সংপৃক্ত আরও কতকওলি ভাষা প্রচলিত আছে,— যেমন শীণা, চিত্রালী প্রভৃতি; এওলিও আর্য্য ভাষা, কিন্তু ভারতবর্ষের আর্যা ভাষাগুলি থেকে একটু তফাৎ; আধুনিক ভারতীর আর্য্য ভাষার মূল বৈদিক ভাষা, আর কাশ্মীরী প্রভৃতির আকর ছিল যে ভাষা, এ তু'টা প্রস্পার ধ্যু সম্পার্কে গ্রন্থিত।

ইংরিজী ১৯২১ সালের লোক গণনার হিসেবে বাঙলা ভাষা চার কোটি নবরুই লক্ষ লোকের মাতৃভাষা। এ কথা অনেক বাঙালীর কাছে— আর অ বাঙালীর কাছেও — নোতৃন ঠেক্বে যে, সমগ্র ভারত্তের তাবৎ ভাষার মধ্যে বাঙলাই হ'চেছ সব-চেয়ে বেশী-সংখ্যক লোকের মাতৃভাষা। মাতৃভাষা হিসেবে ভারতের আর কোনও ভাষা এত বিস্তৃত নয়। আমাদের দেশে অবশ্য হিন্দুস্থানী বা হিন্দীভাষা আছে, আর ভারতবর্ষে এই হিন্দীভাষার স্থান আর গৌরব বাঙলার চেয়ে চের বেশী, তাতে সন্দেহ নেই। বাঙলা ভাষার চেয়ে অনেক অধিকসংখ্যক লোকে হিন্দী ব্যবহার করে বটে, কিন্তু সেটা পোষাকী ভাষা হিসেবে। সিন্দুদেশ, গুজনটি, মহারাষ্ট্র, উড়িয়্যা, বাঙলা, আসাম আর নেপালকে বাদ দিলে, সমগ্র উত্তর-ভারতের লোক,—পাঞ্জাবে, রাজস্থানে, যুক্ত-প্রদেশে, মধ্য-ভারতে, মধ্য-প্রদেশের অনেকখানিতে, আর বিহারে —হিন্দুশ্বানী ভাষাকে (তার হিন্দী রূপেই হোক্ আর উদূর্

রূপেই হোক ) তাদের সাহিত্যের ভাষা ব'লে বাইরেকার জীবনের ভাষা ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এইরূপে প্রায় ১৩ কোটি লোকেব মধ্যে এখন হিন্দুস্থানীর প্রচলন দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই ১৩ কোটির মধ্যে মাত্র ১ কোটি ৬০ লাখ আন্দাজ লোক হিন্দৃস্থানীকে ঘরে বাইরে সব জায়গায় ব্যবহার করে. হিন্দুস্থানী তাদের মাতৃভাষা: আর এই ১ কোটি ৬০ লাখ ছাড়া আরও মাড়াই কোটি আন্দাজ লোকে ব্রজভাখা, কনোজী প্রভৃতি পশ্চিমা-হিন্দী শাখার ভাষা বলে, যে ভাষাগুলি হিন্দস্থানীর সঙ্গে একই কোঠায় পড়ে, এক হিসেবে যে-शुक्तिक हिन्दुश्वानी बर्टे क्रियाल व'न्टि शावा वारा। এ दिवस भाज-ভাষাকে हिन्दु होनो व'तल ध'त्रल शून तनी जुल हत्र ना। क'त्जरे य ১৩ কোটি লোকের মধ্যে হিন্দুস্থানী প্রচলিত, তাদের মধ্যে মোটে ৪ কোটি ১০ লাথের সম্বন্ধে বলা যায় যে এরা জা'ত হিন্দুস্থানী-ক'ইয়ে,— হিন্দস্থানী এদের পোষাকী ভাষা অর্থাৎ গুরু বা পণ্ডিত বা মুন্শী মৌলবীর কাছে বেত-খেয়ে-শেখা ভাষা নয়। বাকি ৮ কোটি ৯০ লাখ ঘরে পাঞ্জাবী, মাডোয়ারী, মালবী, গাডোয়ালী, আউধী, ছত্রিশগড়ী, ভোজপুরে', মিথিল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষা বলে: কিন্তু বাইরে, সাহিত্যে, সভা-সমিতিতে, ইস্কলে তারা মাত্তাঘাকে বর্জ্জন ক'রে হিন্দুস্থানীর শরণাপন্ন হয়। এই জন্মেই হিন্দা বা হিন্দুস্থানীর প্রতাপ ভারতে এত বেশী, এই জন্মেই হিন্দুস্থানী ভারতের আন্তর্জাতিক ভাষা হ'য়ে দাঁডিয়েছে, আর এই জত্যেই ভারতের লোক-সমাজে আর জাতীয় জীবনে বাঙলার চেয়ে হিন্দুস্থানীর আসন অনেকটা বেশী জায়গা জডে' র'য়েছে।

কিন্তু তাই ব'লে বাঙলার স্থানও নিতাম্ত কম নয়। ভারতের এক-

যষ্ঠাংশ লোক বাঙ্কা-ভাষী। কত লোকে এক-একটা ভাষাকে মাতৃভাষা হিসেবে ব্যবহার করে, সেই সংখ্যা ধ'রে বিচার ক'র্লে পৃথিবীর মুধ্যে বাঙলার স্থান হ'ছেছে দপ্তম;—বাঙলার আগে নাম ক'রতে হয় [১] উত্তর চানা (২০ কোটির উপর), [২] ইংরিজী (প্রায় ১৫ কোটি ), [ ৩ ] রুষ ( প্রায় ৮ কোটি ), [ ৪ ] জার্ম্মান ( ৭॥० কোটি ), [৫] স্পেনীয় ভাষ (ান কোটি), [৬] জাপানী (৫ কোটি ২০ লাখের উপর), সার [৭] বাঙলা (৪ কোটি ৯০ লক্ষ)। Culture language বা মানদিক উৎকর্বের সহায়ক ভাষা ছিসেবে, বিদেশী ইংবিজার পবেই, এদেশের সাধুনিক ভাষার মধ্যে একমাত্র বাঙলারই আদর বাঙলার বাইবের শিক্ষিত সমাজেও দেখ্তে পাওয়া যায়.—বিহারী, হিন্দুসানী, রাজস্থানী, গুলরাটী, মারহাটী, তেলুগু, ভামিল, কানাড়ী, মালরালীভাষী বহু ইংরিজী-শিক্ষিত ভদ্রলোক এখন আগ্রহের সঙ্গে বাঙলা প'ড্ছেন দেখা যায়, আর বাঙলা থেকে নিজেদের ভাষায় বই অনুধান ক'র্ছেন। হিন্দী বা উর্দূি বা হিন্দুস্থানী ভাষার প্রচার হ'য়েছিল উত্তর ভারতের মোগল যুগের হিন্দুস্থানী-ভাষা শাসকসম্প্রদায়ের প্রভাবে, আর হিন্দুস্থানীকে যারা মেনে নিয়েছে এমন লোক বিহার, যুক্ত-প্রদেশ, রাজপ্তানা, পাঞ্জাব থেকে ভারতবর্ষ-ময় ছ'ড়িয়ে-পড়ার ফলে। কিন্তু বাঙলার মাধারণ অশিক্ষিত বা অল্প-শিক্ষিত লোকের নিজের দেশ ছেড়ে বাইরে যাবার আর বাঙলা ভাষাকে বহুল পরিমাণে সঙ্গে নিয়ে'-যাবার স্থযোগ ঘটে নি। তু'চার জন শিক্ষিত বাঙালী যাঁবা বাইরে গিয়েছেন, ভাষার দিক গেকে ধ'র্লে তাঁরা ত'লিয়ে গিয়েছেন; কিন্তু বাঙলাদেশে থেকেই, তার সাহিত্যের জোরে বাঙলা ভাষার প্রভাব ভারতের শিক্ষিত লোকের মধ্যে আর

ভারতের অস্থান্য ভাষার উপর বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত হ'য়ে প'ডেচে দেখতে পাওয়া যায়।

শিক্ষিত বাঙালীর মধ্যে এখন তার ভাষা আর সাহিত্যের সম্বন্ধে বেশ একটা মমতা-বোধ হ'য়েছে। তার সাহিত্য ছাড়া, শিক্ষিত বাঙালী তার জাতীয় culture বা উৎকর্ষের অপর কোনো দিক সম্বন্ধে এতটা গৌরব অনুভব করে না । মহাজা রামমোহন রায় থেকে আরম্ভ ক'রে আধুনিক বাঙলার ধাঁরা যথার্থ লোকনেতা হ'রেছেন তাঁরা সকলেই তার সাহিত্যের পুষ্টি-সাধনে সাহায্য ক'রেছেন। বাঙলা তথা আধুনিক জগতের শ্রেষ্ঠ কবি বাঙলাদেশ আর বাঙালীজাত সম্বন্ধে যে প্রার্থনা-গান গেয়েছেন, তাতে তিনি এও চেয়েছেন---

> व डालीत आभा, व डालीत छ। या, বাঙালীর প্রাণে যত ভালোবাদা,---পূর্ণ হটক, পূর্ণ হউক, পূর্ণ হউক, হে ভগ্যান্!

আর এই আকাঙক্ষা সম্পূর্ণভাবে শিক্ষিত অশিক্ষিত সমস্ত বাঙালীর, সমস্ত বাঙলা-ভাষীরই আকাঞ্জা।

আপনাদের কাছে আমাদের এই বাঙলা ভাষার, আর এই ভাষা যারা বলে সেই বাঙালী জা'তের উৎপত্তি আর অভ্যতানের দিগদর্শন যা নিয়ে' আমরা গর্বব করি, সেই জিনিষ্টী আমরা বেন সত্য পরিচয়ের দারা আপনার ক'রে নিতে পারি, আমাদের ভালোবাসা আর গর্বব যেন জ্ঞানের অবলম্বনে হৃদ্ঢ হয়। আজুবোধ বা যে কোনও বোধ জ্ঞান-প্রসূত না হ'লে অন্ধ-বিশাস হ'য়ে দাঁড়ায়, আর অন্ধ-বিশাস আত্মঘাতী হয়।

বাঙলা ভাষা এখন সমস্ত বাঙলাদেশ জুড়ে' বিস্তমান র'য়েছে, এর অন্তিম্ব একটা অতি বাস্তব সত্য। আমরা এই ভাষায় কথাবার্ত্তা কইছি. লিখ্ছি, এর জীবন্ত মূর্ত্তি আমরা দেখতে পাচছে। আমাদের এই বাঙলা ভাষার মূর্ত্তি কিন্তু একমেবাদিতীয়ং নয়। যাকে আশ্রয় করে, ভাষা সেই মানুষের ক্তিকেরের দারা প্রভাবিত হ'য়ে প্রকাশ পায়: কাজেই যত মামুষ, তত বিচিত্ররূপে একই ভাষার প্রকাশ। সব ভাষাই একটা বহুরূপী বস্তু—সম্প্রাদায়-ভেদে, জাতি-ভেদে, ব্যবসায়-ভেদে, স্থান-ভেদে, ব্যক্তি-ভেদে বেমন এর রূপ বদলায়, আবার কাল-ভেদেও তেম্নি বদলায়। আবার অবস্থাগতিকে খাধুনিক রূপেও প্রাচীনের ছাপ বহুত্বলে দেখা যায়। বাঙলার এক সাধ-ভাষার রূপ আছে সেটা এর পুরাতন সাহিত্যিক রূপ। তারপর আচে চলতি ভাষা,—যেটা হ'চেছ শিক্ষিত-সমাজে ব্যবহৃত কথাবার্তার ভাষা, ভাগীর্থীতীরের ভল্র-সমাজের ভাষার উপর যার ভিত্তি, যে ভাষা অবলম্বন ক'বে আপনাদের কাছে আমার বক্তব্য আমি নিবেদন ক'র্ছি, যে ভাষা এখন বাঙলা দেশের সমস্ত অঞ্চলে শিক্ষিত লোকের মধ্যে গুহীত হ'য়ে গিয়েছে, যে ভাষা আজকালকার বাওলা-সাহিত্যে সাথ ভাষার এক প্রতিদ্বন্দী হ'য়ে দাঁডিয়েছে: আর ( যে ধারা এখন সাহিত্যে চ'লছে সে ধারা বাধা না পেয়ে চ'ল্তে থাক্লে) যে ভাষা কালে সমগ্র বাঙালী জাতির একমাত্র সাহিত্যের ভাষা হ'য়ে দাঁড়াবে, এখনকার সাধুভাষাকে একেবারে হ'ঠিয়ে দিয়ে'। বাঙলার এই তুই সর্ববজন পরিচিত মৃতি ছাডা, আধ্নিক কালে বাঙলার নানা অঞ্চলে প্রচলিত নানা প্রাদেশিক মৃত্তিও দেখা যায়। আবার প্রাচীন সাহিত্যেও বাঙ্লার অন্য মূর্ত্তি পাওয়া যায়, সেই মূর্ত্তি আমাদের চোথে এখন বড়ো বিচিত্র লাগে। এখন, এই-সব

মূর্ত্তিকেই সমানভাবে 'বাঙলা' আখ্যা দিতে হয়। এরা একই বাঙলার রূপ-ভেদ। যাকে 'বাঙলা হু' গুণ বলা যেতে পারে, তা এদের সকলেরই আছে, অথচ এরা প্রন্তু। এক বাঙলা তরুর এরা নানা শাখা-পল্লব। এই দকল শাখাই অ স্ব প্রধান, কেউ কারু চেয়ে কম নয়। ভাষাতত্ত্বের দিক থেকে বিচার ক'রলে বাঙলার নানা অঞ্চলের প্রাদেশিক ভাষাগুলি সবাই তুল্য-মূল্য। তবে একটা বিশেষ শাখা অনুকৃষ অবস্থায় প'ড়ে যখন শিক্ষিত-সমাজের আদরের বস্তু হ'য়ে দাঁড়ায় : কবি আর চিন্তাশীল লেগকের আশ্রয়স্থান ২'য়ে, ভাব আর চিন্তার সার পেয়ে, উচ্চ সাহিত্যের অবলন্দন পেয়ে যথন এই শাখা **থব** বেডে যায়, —তখন সভাবতো সভা শাখাগুলি এর আওতায় প'ডে যায়, আর এর সমৃদ্ধির দিকেই সকলের দৃষ্টি পড়ে। অস্য শাখাগুলির প্রতি দরদী ভাষাতাত্ত্বিক বা প্রাদেশিক দাহিত্য-রসিক ভিন্ন মার কেউ দৃষ্টি-পাত করে না। যে ভাষা একদিকে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের আত্রয়ন্থল, আর অন্তদিকে জীবনের রসের দিক্ থেকে সব চেয়ে স্থমিষ্ট ফল যার কাছ থেকে আমরা পাই, সেই ভাষা-তরুর উৎপত্তি কি ক'রে হ'ল, তার জড় কোগায়, কভদিনে কি ভাবে এই ভরু এত বড়ো হ'য়ে উঠেছে, এ সম্বন্ধে আযাদের সভাবতোকৌ ভূহল হওয়া উচিত—সম্ভতো শিক্ষার স্পর্শে আগাদের এই কোতৃহলের উদ্রেক হওয়া উচিত।

ভাষার static অর্থাৎ কোনও এক নির্দিন্ট কালে ভার স্তব্ধ বা নিশ্চল অবস্থা মনে ক'বে ভার আমি গাছের সঙ্গে এই উপমা দিলুম। আবার তার dynamic অর্থাৎ গতিশীল অবস্থা মনে ক'রে বহতা নদীর সঙ্গেই সাধারণতো ভার উপমা দেওয়া হ'য়ে থাকে। এই নদীর উপমাটী বড় চমৎকার। শতাকীর পর শতাকী ধ'রে কোনও জা'ডকে অবশ্বন ক'রে একটা ভাষার গতি এক দিকে, আর দেশ থেকে দেশাস্তর ধ'রে নদীর গতি এক দিকে—এ চুইয়ের মধ্যে বেশ একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। শভাকীর পর শভাকী ধ'রে. এক বংশ-পীঠিকা থেকে আর এক বংশ-পীঠিকায় পারম্পর্যাক্রমে বহুমান হ'য়ে আমাদের ভাষা-ত্রোত চ'লে আ'স্ছে। আমাদের ভাষা এখন মস্ত এক নদী হ'য়ে দাঁডিয়েছে—৫ ক্রোড নরনারীর জিহবা আর মস্তিক জুড়ে' এর বিস্তার: এর নিজম্ব, আর তা ছাড়া বাইরের ভাষা থেকে नक्ष विवाधे भव्ममञ्जादत এत कृल हाश्रिदा' উঠেছে; विभान ভাবের আর জ্ঞানের ক্ষেত্র এর দারা ফলবান্ হ'ছে: দুর দেশাস্তর থেকে নানা ভাবের আর চিন্তার ঐশর্য্য এর স্রোভ বেয়ে' এ দেশে আ'সছে। কত শতাকী ধ'রে, কেমন সরলভাবে বা এঁকে-বেঁকে এই নদীর গতি চ'লে এসেছে, কোন্ কোন্ উপনদী এতে এসে প'ড়ে ভার কর-সম্ভার দিয়ে' একে পুষ্ট ক'রেছে, কোন্ কোন নোতুন খাত এ নিজে খুঁড়ে নিয়েছে: কোন্মরা গাঙের খাত দিয়ে' বা এর জল বান উলিয়েছে. কোনখানে বা এর জল শুখিয়ে' চড়া প'ড়ে গিয়েছে --অর্থাৎ কিনা কি-রকম ক'রে প্রাচীনভম যুগ থেকে কোন্ ভাষা কি পদ্ধতিতে বদ্লে' বদ্লে' কবে বাঙলা ভাষার ক্লপ ধ'রে ব'সেছে, কোন্-কোন্ ভাষা থেকে নোতুন শব্দ এসে এই ভাষার সম্পদ বৃদ্ধি ক'রেছে; কোন্ সময় আর কি অবস্থায় কি কি বিষয়ে বাঙলা ভাষা তার প্রাচীনরূপ ত্যাগ ক'রে নোতুন রূপ স্থপ্তি ক'রেছে—ভা ধ্বনিতেই হোক্, বা প্রভায়েতেই হোক্, বা বাক্য-রীভিতেই ছোক: বা কোণায়, কি ক'রে কবে. কোনু অনার্য্য বা অন্য ভাষাকে তাড়িয়ে দিয়ে' বাঙলা ভার স্থান অধিকার ক'রেছে আর সেই লুপ্ত ভাষা

ম'রে গিয়েও তার ছাপ কেমন ক'রে বাঙলা ভাষায় দিয়ে' গিয়েছে;
— কোথায় বা বাঙলা ভাষা মেনে নেওয়ার ফলে জা'তের মধ্যে অন্তনিহিত মানসিক আর আত্মিক শক্তি ফ্রিন্তি পেয়েছে; কি-রকম ক'রে
আবার বাঙলা ভাষা তার নিজস্ব শব্দ আর শক্তি হারিয়ে' ফেলেছে,
কোথায় বা সাহিত্যে তার বিকাশ হ'তে পারে নি;— এই সবের ফলে
কি ক'রে বাঙলা ভাষা তার আধুনিক রূপ পেয়েছে; এর আলোচনা
একটু পুজ্জামুপুষ্ম আর অনেকটা এই বিভার শাস্ত্র অনুসারী বিচারসাপেক্ষ হ'লেও, আমার মনে হয় মানসিক-উৎকর্ষ-কামী ইতিহাসপ্রিয়
শিক্ষিত সজ্জনের পক্ষে এটা একটা সার্থক আলোচনা;— কেবল-মাত্র
ঐতিহাসিকতার জন্মে নয়, কিন্তু সব বিষয়ে পর্যাবেক্ষণশক্তি আর
বিচারশক্তিকে জাগিয়ে ভোল্বাঃ যোগাতা ধরে ব'লে, এই
আলোচনার বিশেষ একটু মূল্য আছে।

## ( • )

বাঙলা আর বাঙলার মতন ভারতবর্ষের অপরাপর আর্যাভাষার ইতিহাস আলোচনা ক'র্তে গিয়ে' কালের দিকে দৃষ্টি রাখ্লে হু'দিকে ছুটী অবধি পাই—একদিকে হচ্ছে আমাদের আধুনিক কাল, এই ১৩৩৩ সাল, আর এখনকার চল্তি বাঙলা ভাষা, যে জীয়স্ত ভাষা আমরা কথাবার্ত্তায় ব্যবহার করি; অপর দিকে হ'চ্ছে ঋগ্রেদের কাল, আর সেই সময়ের ভাষা, যার নমুনা ঋগ্রেদ-সংহিতায় পাচ্ছি। ভবিষ্যুতে বাঙলা কি মুর্ত্তি ধারণ ক'রবে, সে বিষয়ে কল্পনা-জল্পনা করার কোন সার্থকতা নেই। ঋগ্রেদের পূর্বের আর্যাভাষার কি রূপ ছিল, সে সম্বন্ধে আমরা সব বিষয়ে নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে পারি নি; কিন্তু

তুলনা-মূলক ভাষাতত্ত্ব নামে যে আধুনিক বিতা আছে, তার অনুমোদিত অনুশীলন-রীতি ধ'রে এ বিষয়ে আলোচনা ক'রে তার অনেকথানি আমরা অনুমান ক'রতে পাতি। কিন্তু ঋগ্যেদের পূর্বের কোন বই বা লেখা আমরা পাই নে এখানে তাই বস্তুর মভাব। সেইজন্ম কিছুই স্পষ্ট দেখা যায় না; আমাদের অনুমানের মত্যতা সম্বন্ধে খুব সন্দেহের কারণ না থাক্লেও, দেটা প্রমাণিত হয় না। ঋগ্বেদের পূর্বের যুগের আর্যাভাষার অবভা সম্পন্ধে আলেবিনা করা, আর তাকে তার ছহিতৃ-टानीय रिक्तिक, প্রাচীন ইয়াণীর জী %, লাটিন, কেল্টিক, জার্মানিক, শ্লাভ প্রভৃতির পরস্পারে তুলনা দারা নোতৃন ক'রে গ'ড়ে তোল্বার প্রয়াস বেশ একটা কৌতুক প্রদ বিভা। কিন্তু বাঙলার সঙ্গে তার যোগ তিন পুরুষ সন্ত্রি ১ ; এ যেন কোনও মানুষের জীবনচরিত লিখতে গিয়ে তার বৃদ্ধপ্রতামহ থে'ে আরম্ভ ক'বে ক' পুরুষের জীবনচরিত আলোচনা করা। আমাদের এখন সত দূরের কথা ভাববার দরকার নেই। ঝগ্বেদের ভাষা ভারতের কার্য্যভাষার প্রাচীনতম নিদর্শন। ঝগ্-বেদের ভাষায় এমন একটা কিছু পাওয়া যায়, যার থেকে এর প্রাচীনত্ব সহজেই সনুমান করা যায়; আর যেখানে আধুনিক আর্য্যভাষাগুলির জড গিয়ে পৌছেচে, এ যে সেইখানকার পরিচয় দেয়, তা বুকতে বাকি शांक ना । अकरलई जात्नन (य. वागर्यन (प्रविधान भारतीयम्बर्क কবিতা বা স্কোত্রের একটি সংগ্রহ —এতে ১০২৮টা স্কোত্র আছে। এই সব স্থোত্র ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋ্ব বা কবিরা রচনা ক'রেছেন। এগুলি বিক্ষিপ্ত অবস্থায় ছিল, পরে সংগ্রহ ক'রে একখানি বইএ সঙ্কলন করা হয় ৷ এই সঙ্কলনটি কবে যে করা হ'য়েছিল, তা নিশ্চিত রূপে জানা যায় না: ভবে কেউ কেউ মনে করেন সেটি আকুমানিক

১০০০ খ্রীষ্ট পূর্বেবর দিকে হ'য়েছিল, কারও বা মতে আরও ২াত শ' বছর পরে, আবার অন্ত অনেকে িখাল করেন বে গ্রীট-পূর্বর ১৫০০ বা ২০০০, বা২৫০০ বাও০০০, বা৪০০০ বছর পূর্বের, এমন কি তারও আগে, এই সন্ধলন হ'য়েছিল। আমি প্রথম মতটাকেই, অর্থাৎ ১০০০ খ্রীষ্ট-পূর্বকেই সমীচীন ব'লে মনে করি তার পরে হ'তেও পারে তা স্বীকার করি, কিন্তু তার পূর্নের আর যেতে চাইনে। কিন্তু অন্য সব মতের কথা এখন আব্যোচন। ক'রবো না। আতুমানিক ১০০০ গ্রীষ্ট-পূর্বের্ব সঙ্কলিত হ'লে, ঋগ্রেণের সূক্ত বা স্বোত্রগুলির রচনাকাল তার ৩,৪ ৫,৬ শ' কি আরও বেশী বছর আগে ব'লে অক্রেশে ধরা যেতে পারে। ঋগ্নেদের পর, অর্ণাং মোটামুটি ১০০০ গীটে পূর্ব থেকে, আধুনিক বাঙলা, হিন্দী, মারহাটা পর্যান্ত ারাবাহিকরূপে আদি আর্য্য-ভাষার নদী ব'য়ে এদেছে। ১৫০০ গ্রীফী পূর্বব েকে আজকালকার দিন পর্যান্ত —ধরা যাক ১৯০০ গ্রীটান্দ পর্যান্ত — এই প্রায় ৩৫০০ বছর ধ'রে আর্যাভাষার গতির নিদর্শন আমরা মোটাণুটি একরকম বেশ পরিকার-ভাবে দেখতে পাই ভারতবর্ষের সাহিত্যে বেদ-সংহিতায়, ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে, উপনিষদে, বৌদ্ধ পালি আর গাথা-সাহিত্যে, মহারাজ অশোকের সময় থেকে সারম্ভ ক'রে প্রাচীন শিলালেখে, জৈনদের প্রাকৃত সাহিত্যে, সংস্কৃত নাটকে—ইতিহাসে, পুরাণে—কান্যে, প্রাকৃত আর অপভংশ সাহিত্যে, আধুনিক আর্য্যভাষাগুলির সাহিত্যে, আর আজকালকার ক্ষিত ভাষা গুলির মধ্যে। এ যেন একটা লম্বা ভাষার শিকল বৈদিক কাল থেকে আমাদের যুগ পর্যান্ত চ'লে এদেছে, -- পর পর এক এক যুগের বা কালের সাহিত্যে তখনকার ভাষার যে নিদর্শন পাওয়া যায়, সেগুলি হু'চেছ এই শিক্ষ্টীর এক একটা কভা বা আংটা। কিন্তু কালের

মহিমায় আর ভাগ্যবিপর্যায়ে এই শিকলের প্রত্যেক কডাটী বা আংটাটী এখন ছার যথায়থ একটীর পর একটী ক'রেপাওয়া যায় না. কারণ পর-পর প্রত্যেক বংশ-পীঠিকা বা শতক-পাদ বা শতকের ভাষার নিদর্শন রক্ষিত হ'য়ে আ'দেনি। যেখানে যেখানে এই 'কডার অভাবে ফাঁক র'য়ে গিয়েছে, দেখানে-দেখানে কি অবস্থার মধ্যে দিয়ে' ভাষার গতি হ'য়েছিল দেটা অনুমান ক'রে নিতে হয়। ভাষা স্রোত্তিমনী ব'য়ে এনেতে ঠিক, কিন্তু সনেক জায়গায় সাহিত্যের অভাবে তার ধারার রেখাটি অপ্সাই, কার এই অভাব তাকে বহু স্থানে আমাদের চোখের আছালে অন্তঃপ্রনিলা ক'রে অজ্ঞাতের বালির তলা দিয়ে' বইয়ে' এনেছে।

এখন আমরা মন দিয়ে বিচার-বিল্লেষণ ক'রে আমাদের ভাষার বর্ণনা লিখে রেখে যাজি আমাদের বিরাট আর প্রবর্দ্ধমান সাহিত্যে চিরকালের জন্ম আমাদের ভাষার নিদর্শন রক্ষিত হ'য়ে থাকছে: আর তা ছাড়া বৈজ্ঞানিক উন্নতিও প্রসাদে গ্রামোফোনের রেকর্ডে গানে আবুতিতে, কংশেপকথনে, বক্তভায় আমাদের ভাষার ছায়া ধরা থাকছে—ভবিশ্যদবংশীয়দের ভাষাচর্চ্চায় এগুলি বিশেষ সহায়তা ক'রবে; এগুলি একেবারে অগরিহার্যা হবে। স্তভ্তরাং আমাদের এই কালের ভাষার আলোচনার জল আজ থেকে ছু তিন শ'নছর পরে যে-সব ভাষাতাত্ত্বিক পরিশ্রাস ক'রবেন, তাঁদের জন্ম অনেক উপযোগী মাল-মশলা বেশ ভাল ক'েই প্রস্তুত হ'য়ে থাকছে। সন ১৫৩৩ বা ১৭৩৩ সালে ভাষাতত্ত্বা উচ্চারণতত্ত্বেরিকরা, এমন কি কাব্যরস-রসিকেরাও অক্লেণে রশীন্দ্রনাথের গান তাঁরই গলায় রেকর্ডে শুনতে পাবেন—ভবিষ্যদবংশীয়েদের প্রতি দৃষ্টি রেখে' ইওরোপের কোথাও

কোথাও ভাষাত্ত্ব সংগ্রহাগারে এইরকম সব রেকর্ড রক্ষিত হ'চছে।
আমরা যদি চণ্ডাদাসের মুখের গানের রেকর্ড পেতুম, যদি বুদ্ধদেবের
সময়ে গ্রামোফোনের রেওয়াঞ্চ থাক্ত, আর যদি তাঁর চু' একটা
উপদেশ তাঁরই ভাষায়, তাঁরই কঠে শুন্তে পেতুম! বৈদিক ঋষিদের
বেদ-গান তেমনি ক'রে যদি শোন্বার উপায় থাক্ত! এ কথাগুলি
পঞ্চানন্দী চঙে অপ্রক্ষা-মিপ্রিত রহস্তের ভাবে ব'ল্ছি না—আমি খালি
উদাহরণ-স্বরূপে এই কথাটা দেখাবার জন্মই ব'ল্ছিলুম যে, অক্সম্বন্ধ
সাহিত্যের উপর নির্ভর ক'রে আমরা যে যুগের ভাষা আলোচনা করি,
আমাদের সেই আলোচনা সেই যুগের ভাষার স্বরুপটি কত্ত-টুকুই বা
দেখাতে সমর্থ হয়। ভারতীয় আর্যাভাষার ইতিহাসে আবার দেখি যে,
বহু স্থলে শতাব্দীর পর শতাব্দী জুড়ে' এই সাহিত্যের সাক্ষ্য-টুকুও
অপ্রাপ্য বা ছুপ্রাপ্য। বাঙলা ভাষার প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা
ক'র্ছে গেলে বস্তুর অভাবজনিত এই অস্কবিধাটুকু আমাদের পদে পদে
বাধা দেয়।

বাঙলা ভাষার অবস্থা এখন বেশ বাড়-বাড়ন্ত। এক শ' বছর আগে এই ভাষার কি অবস্থা ছিল তা আমরা তখনকার সাহিত্য থেকে কডকটা বুক্তে পারি। তখন চু' এক খানা ব্যাকরণণ্ড লেখা হ'য়েছে, তা থেকে আমরা কিছু কিছু খবর পাই, আর বুক্তে পারি যে সাধু-ভাষা, চল্তি-ভাষা, প্রাদেশিক-ভাষা প্রভৃতি নানারূপে বহুরূপী হ'য়ে ভখন বাঙলাভাষা প্রকৃতি ছিল। তার পূর্কের যুগের বাঙলার নিদর্শন কেবল তখনকার রচিত সাহিত্যেই পাই; বাঙলা ব্যাকরণ তখন লেখা হর নি, তাই তার সাহাষ্য আর মেলে না। ১৭৭৮ খ্রীফীব্দে বাঙলাভাষা প্রথম ছাপার অক্ষরে ওঠে, কিন্তু খ্রীষ্ঠীয় আঠারো শ' সাল

পেরিয়ে তবে ছাপাখানার দারা বাঙলা ভাষা আর বাঙলা সাহিত্যে এক যুগান্তর উপস্থিত হয়। আঠারো শ' গ্রীষ্টাব্দের পূর্বের বাঙলা সাহিত্য হাতের লেখা পুঁথিতেই নিবদ্ধ ছিল। গ্রীষ্টীয় যোলো থেকে আঠারো শতাবদী পর্যান্ত বিস্তর বাঙলা পুঁথি পাওয়া যায়, তার থেকে ওই তু' শ' বছরের বাঙলা ভাষার সম্বন্ধে একটা ধারণা ক'রতে পারা যায়। অংর ওই ঢু' শ' বছরের আগেকার সময়ের, অর্থাৎ কিনা যোলো শ' গ্রীষ্টাব্দের পূর্বেকারও ভাষার সম্বন্ধে কতকটা অনুমান এই সব পুঁথি থেকেই ক'র্ভে পারি, কারণ যোলো শ'র আগে রচা অনেক বই ষোলো শ'র পরে নকল করা হ'য়েছে; এই সব নকলে একটু আধটু (কোথাও বা অনেকথানি) মূল থেকে ব'দ্লে গেলেও, পুরানো ভাষা অনেকটা পাওয়া যায়। কিন্তু বই লেখার নত শ'বছর পরে নকল-করা তার যে পুঁথি পাওয়া যায়, দে পুঁথি থেকে মূল রচনার কালের ভাষার যথার্থ অবস্থা সব সময় বোঝা যায় না, কারণ যারা নকল ক'র্ত তারা তো আর ভাষাতাত্ত্বিক ছিল না, যে অবিকল নকল করবার চেষ্টা ক'রবে: আর সে ইচ্ছে থাক্লেও তারা মাসুষ ছিল, কল ছিল না— ভাদের নকলে সময়ে-সময়ে ভূল-চুক হ'ত, আর শব্দ আর প্রত্যয়ের পুরানো রূপ ঠিক থাক্ত না. ব'দ্লে যেত: ফলে অবশ্য ভাষা নকলের যুগের লোকের পক্ষে স্থপাঠ্য হ'য়ে ষেত। কাজেই যে সময়ের বই, সেই সময়ের পুঁথি হওয়া অত্যন্ত আবিশ্যক। জলের দেশ বাঙলা, কাগল সহজেই প'চে যায়, তালপাতার কালির দাগ ধুয়ে' মুছে-যায়; তা'ছাড়া উইয়ের উৎপাত আছে, ঘর পোড়া আছে, বন্যা আছে, আর আছে অজ্ঞ বা অক্ষম লোকের যত্নের অভাব। খুব পুরাতন পুঁথি এই কারণে মেলা ছুর্ঘট। বোলো শ' থীফীব্দের পূর্বের বাঙলা পুঁথি খুবই কম পাওয়া

যায়। যে ছু'চার খানি পাওয়া যায়, ভাষার আলোচনার পক্ষে সেগুলির মূল্য থুবই বেশী। পনেরো শ' গ্রীফ্টাব্দের আগে লেখা বাঙলা পুঁথি অপ্রাপ্য ব'ল্লেই হয়। স্কুতরাং পনেরো শ' সালের আগেব বাঙলার স্বরূপ জান্বার জন্মে পরবন্তী কালের, অর্থাৎ ১৬।১৭ বা ১৮ শ' সালের দিকে নকল করা ১৫ শ' গ্রীফীব্দের আগেকার কবিদের লেখা বই-ই একমাত্র অবলম্বন। চণ্ডীদাস গ্রীষ্টীয় ১৪ শতকের শেষ পাদে জীবিত ছিলেন, তিনি হ'চ্ছেন পুরাতন বাঙলার শ্রেষ্ঠ কবি। তাঁর দু' এক শ' বছর পূর্বেবও বাঙলায় কবি ছিল, তার প্রমাণ পাওয়া যায়। চণ্ডীদাসের পরে হ'চ্ছেন কৃত্তিবাস, বিজয়গুপ্ত, মালাধর বস্তু, শ্রীকরণ নদ্দী প্রভৃতি। এঁরা সকলেই ১৫৫০-এর আগেকার লোক। কিন্তু এঁদের সময়ের পুঁথি নেই—পরবর্তী বিকৃত পুঁথিই এঁদের সম্বন্ধে একমাত্র অবলম্বন । স্থতরাং বাঙলা ভাষার গতি অলেোচনা ক'রতে গেলে এই কথাটাই সব প্রথম আমাদের চোথে থোঁচা দেয় যে. ১৬০০ সালের পূর্বেকার ভাষার থাঁটি নিদর্শনের একান্ত অভাব। বস্তুকে অবলম্বন ক'রেই ইতিহাস গড়ে' ওঠে। এখানে এই বস্তুর দৈয়াটা কেবলমাত্র জল্পনা-কল্পনার প্রশ্রেয় দেয়, অবস্থাটী সত্য-সত্য কি ছিল তা জানতে দেয় না। বাঙলা সাহিত্যের পারম্পর্য। বা ইতিহাস গ্রীষ্টীয় ১৩ শ' বা তার আগে গেলেও. ১৬ শ' সালের আগেকার যুগের বাঙলা ভাষার অবিদম্বাদিত নমুনা পাওয়া যায় না। জাতীয়-গৌরবের অমু-ভৃতিতে পূর্ণ ভাষাতাত্তিকের পক্ষে এরূপ অবস্থা খুব আত্মপ্রসাদ-ক্ষনক বা আশাপ্রদ নয়।

(8)

তারপর, বাঙলা সাহিত্যের উৎপত্তি আর বিকাশ যে করে

হ'রেছিল, সে সম্বন্ধে কোন স্পাই্ট কথা বা কিংবদন্তী আমাদের সাহিত্যে নেই। চণ্ডীদাসের পূর্কে, অর্থাৎ গ্রীষ্টীয় ১৪ শতকের তৃতীয় পাদের পূর্বের, সবই অন্ধতমিপ্রাচ্ছন্ন। তার পূর্বের অবশ্য বাঙালী গান বাঁধ্ত, কাব্য লিখ্ত, কিন্তু সে সব গান আর কাব্য লোপ পেয়ে' গিয়েছে। পরবর্ত্তী সাহিত্যে চ' একটা নাম পাওয়া যায় মাত্র—যেমন ময়ুরভট্ট, কানা হরিদত্ত, মাণিকদত্ত। হ'তে পারে এঁরা চণ্ডীদাসের আগেকার লোক, কিন্তু এঁদের সময়ের ভাষার নিদর্শন নেই, এঁরা যে কত প্রাচীন তার কোনও প্রমাণ নেই। বেহুলা-লখিন্দরের কথা, লাউসেনের কথা, গোপীচাঁদের কথা, কালকেত-ধনপতি-শ্রীমন্তের কথা,-এগুলি বাঙলার নিজস্ব সম্পত্তি; রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণের মত এগুলি স্থপ্রাচীন উত্তর-ভারতীয় হিন্দু-জগতের কাছ থেকে পৈতৃক রিক্থ হিসেবে প্রাপ্ত সম্পদ নয়। দেখ্ছি যে চণ্ডীদাসের পরে এই সৰ কাহিনীকে আশ্রন্ধ ক'রে বাঙলা সাহিত্যের গৌরব স্বরূপ কতকগুলি ৰডো বডো কাব্য লেখা হ'য়েছে। এই কাব্যগুলির আদিরূপ বা কাঠামো নিশ্চয়ই চণ্ডীদাসের পূর্বের বিভ্রমান ছিল;—কিন্তু এটা একটী প্রমাণসাপেক অনুমান মাত্র। নিদর্শনের অভাবে, চণ্ডীদাসের পূর্বেব-কার সাহিত্যের সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতা অবশ্যস্তাবী। কেউ-কেউ অতি আধুনিক বাঙলা গান আর ছড়া কিছু-কিছু সংগ্রহ ক'রে সেই যুগে নিয়ে' গিয়ে' একটা কাল্পনিক বৌদ্ধ-যুগ খাড়া ক'রে বাঙলা সাহিত্যের ইতিহাস গ'ড়তে চেফী ক'রেছেন, কিন্তু এই কাল্পনিক যুগের লেখক, বই, সন তারিখ, এমন কি 'ঐতিহাসিক' ব্যক্তি ক'টিও নিভান্তই কাল্লনিক।

ৰাঙলা ভাষার ইতিহাস আলোচনার এই যে অবস্থা--অর্থাৎ ১৬ "

বা ১৫৫০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বের পুঁথির অভাব,—বাধ্য হ'য়ে বহুদিন ধ'রে আমাদের এই অবস্থাতেই আট্কে থাক্তে হ'য়েছিল; অথবা কল্পনা দিয়ে তার আগেকার ফাঁক পুরিয়ে' নেবার 'ঐতিহাসিক' আর 'সাহিত্যিক' অনুসন্ধান চ'লছিল। কিন্তু বাঙলা ভাষা আর সাহিত্যের পরম সোভাগ্যের ফলে আজ বছর দশেক হ'ল তু' খানি বই আবিদ্ধত আর প্রকাশিত হ'য়েছে, যার দারা আমরা ১৫শ' গ্রীফাব্দের পূর্ব্বেকার বাঙলার খুব মূল্যবান্ নিদর্শন পেয়েছি। এই বই হু'খানি হ'চেছ, [১] চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন, আর [২] প্রাচীন বাঙলা চর্য্যাপদ। প্রথম খানি শ্রীযুক্ত বসন্তরঞ্জন রায় আবিকার করেন: বাঁকুড়া জেলার এক গ্রামে, গোয়ালঘরের মাচার উপরে এক ধামার ভিতরে আর পাঁচখানা বাজে পুঁথির সঙ্গে এই অমূল্য জিনিসটী ছিল। বসন্তবাবুকে প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যের ঘুণ বলা হ'য়েছে, এটা তাঁর যথাযথ বর্ণনা এ বিষয়ে তাঁর সমকক্ষ বাঙলা দেশে দিতীয় ব্যক্তি আছেন ব'লে তো জানিনে। তিনি সাহিত্য-পরিষদের পুঁথিশালার কর্তা ছিলেন তাঁর আবিক্ষত এই বইখানি ১৩২৩ সালে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ থেকে প্রকাশ করা হ'য়েছে। পুঁথিখানির অক্ষর দেখে প্রাচীন-লেখ-বিৎ শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় স্থির ক'রেছেন যে, এখানি ১৩10 (थटक ১৪০০ সালের মধ্যে লেখা। বাঙলা ভাষায় এমন প্রাচীন পুঁথি আর নেই। ছু' একজন স্থপণ্ডিত সাহিত্যিক শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হ'য়ে প্রতিকল মত দিয়েছেন: কিন্তু তাঁদের সংশয় অমূলক ব'লে আমার মনে হয়। বইখানির ভাষা খুঁটিয়ে' আলোচনা ক'রে আমার এই দ্রুব বিশাস দাঁড়িয়েছে যে এর ভাষা ১৪০০ গ্রীষ্টাব্দের এ দিকের

কিছতেই হ'তে পারে না। একৃষ্ণকীর্ত্তন একুষ্ণের বুন্দাবনলীলা বিষয়ক কাব্য। কণি নিজেকে বাসলীর সেবক বড়ু চণ্ডীদাস ব'লে ুভণিতায় উল্লেখ ক'রেছেন। চণ্ডীদাসের প্রচলিত পদের মাত্র চু' একটার সঙ্গে এর পদের মিল পাওয়া যায়। এর ভাষা সাধারণতো চণ্ডীদাসের প্রকাশিত পদাবলীর ভাষার সঙ্গে মেলে না। কিন্তু সেটা স্বাভাবিক, কারণ মুখে গীত হওয়ায় আর নিরস্থশ আর দাধারণতো অর্দ্ধশিক্ষিত আঁখরিয়া বা নকল-নবীশের হাতে প'ডে, মূল কবির ভাষা এই ৪।৫ শ' বছরের মধ্যে যে ব'দ্লে যাবে তা নিঃদংশয়। কেউ কেউ বলেন শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনের লেখক চণ্ডীদাস আর পদাবলীর চণ্ডীদাস ত্র'জন আলাদা কবি, এক লোক নন: আবার কারো মতে চুইএর বেশী চণ্ডাদাস ছিলেন। কিন্তু সে কথায় আমাদের এখন কাজ নেই-কারণ আমরা ভাষা আলোচনা ক'রছি, সাহিত্য নয়। এইটুকুই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট যে, শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে আমরা ১৪ শতকের লেখা মূল পুঁথি পাচিছ, এতে ঐ যুগের ভাষা—সাহিত্য বা গানের ভাষা—পাওয়া যাচ্ছে: যারই লেখা হোক না কেন, ক্ষতি নেই। এই বই পাওয়ার ফলে বাওলা ভাষার ১৫৫০ সাল থেকে আরও ১৫০। ২০০ বছরের আগেকার দলিল মিলল, তার ইতিহাসের বনিয়াদ আরও পাকা হ'ল।

তারপর চর্যাপদের কথা ধরা যাক্। ১৩২৩ সালে মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী নেপাল থেকে আনা 'চর্যাচর্য্যবিনিশ্চয়' নাম দেওয়া একখানা পুঁথি অহ্য তিনখানা পুঁথির সঙ্গে একত্র ছাপিয়ে' বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ থেকে "হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গলা ভাষায় বৌদ্ধ গান ও দোহা" নাম দিয়ে প্রকাশ করেন। বাঙলা ভাষার আলোচনায় এই চারখানি পুশ্বির মধ্যে 'চয়্যাচয়্যবিনিশ্চয়ের' বিশেষ স্থান আছে—অহ্য তিন

খানির ভাষা বাঙলা নয়, স্থুভরাং সেগুলির বিষয় এখানে এখন কিচ ব'লবো না। চর্যাচর্য্যবিনিশ্চয়ে গোটা পঞ্চাশেক গান আছে, এই গানগুলিকে চর্য্যা বা চর্য্যাপদ বা পদ বলে, আর এগুলির ভাষাকে পুরানো বাঙলা ব'লডে হয়: আর এই গানগুলির উপর একটা সংস্কৃত টীকা আছে। গানগুলির বিষয় হ'ছে বৌদ্ধ সহজ্ঞিয়া মতের অনুষ্ঠান আর সাধন---সব হেঁয়ালীর ভাবে লেখা, বাইরে একরকম মানে, তার কোনও গভীর বা বোধগম্য অর্থ হয় না : ভিতরে দার্শনিক বা সাধন-প্রক্রিয়ার কথা আছে। এর সন্ধান বাইরের লোক—যারা ঐ সাধন-পথের গুহুতত্ত্ব জানে না—ভাদের পাওয়া কঠিন। যে পুঁথিতে চর্য্যা-পদগুলি পাওয়া গিয়েছে, তার বয়স একিঞ্চনীর্তনের পুঁথির চেয়ে বেশী নয়: কিন্তু যে গানগুলি এতে রক্ষিত আছে, দেগুলির বয়স আরও প্রাচীন। এই চর্যাপদগুলির ভাষা আলোচনা ক'রে আমার নিজের ধারণা এই হ'য়েচে যে, এই গানগুলি শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের চেয়ে অক্সতঃ দেড শ' বছর আগেকার :-- দু চারটী বিষয় থেকে অনুমান হয় ষ্যে, যাঁরা এই গান লিখেছিলেন তাঁরা গ্রীষ্টীয় ৯৫০ থেকে ১২০০-র মধ্যে জীবিত ছিলেন। এতে সব চেয়ে প্রাচীন বাঙলার খানিকটা নিদর্শন. পাচিছ। কিন্তু কোনও কোনও স্থল থেকে তর্ক উঠেছে, এই চর্য্যাপদ-গুলির ভাষা সত্যি-সত্যি বাঙলা কি না। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজমদার মহাশয় 'বঙ্গবাণী' পত্রিকায় নোতৃন ক'রে এই প্রশ্ন তুলেছেন. আর এর ভাষা যে বাঙলা নয়, সে পক্ষে তাঁর যুক্তি দেখিয়েছেন। তাঁর আপত্তির বিচার বা খণ্ডন করা এই প্রবঙ্গে সম্ভবপর হবে না তবে চর্য্যাপদের ভাষার ব্যাকরণ আলোচনা ক'রে আমার নিজের নিশ্চিত মত এই দাঁডিয়েছে যে এর ভাষা বাঙলাই বটে, কিন্তু কতকগুলি কারণে

এতে পশ্চিমা-অপভ্রংশের তু'চারটে রূপ এসে গিয়েছে, তাতে এর ভাষার 'বাঙলাত্ব' যায় না। চর্য্যাপদ পাওয়ার ফলে বাঙলাভাষার আর একটি মূল্যবান দলিল বা'র হ'ল, বাঙলা ভাষার বিকাশ আর গভি নিয়ে বিচার কর্বার উপযুক্ত বস্তু মিল্ল—মোটামুটি খ্রীষ্টীয় ১০০০ সাল পর্যান্ত আমাদের ভাষা আর সাহিত্যের প্রামাণিক নিদর্শন পাওয়া গেল।

## ( ¢ )

এর পূর্বের যুগে কিন্তু বাঙলা ভাষা সম্বন্ধে কোনও খবর আমরা। পাই নে। গ্রীষ্টীয় ১০০০ সালের পূর্বের বাঙলাদেশের ভাষায় লেখা কোনও বই এ পর্যান্ত আবিক্ষত হয় নি। তখন অবশ্য বাঙলা ভাষা বা তার আদিম রূপ হিসেবে একটা কিছু বিজ্ঞমান ছিল,—কিন্তু সেই ভাষার কোনও নিদর্শন বড়ো একটা পাচ্ছি নে। আগে হিন্দু আমলে রাজার। আর অন্যান্য বড়ো লোকেরা ত্রাক্ষণদের ভূমিদান ক'রতেন। এই-সর দান দলিল ক'রে দানপত্র ক'রে দেওয়া হ'ত। দলিল লেখা হ'ত তামার পাতে, অক্ষরগুলি খুঁদে' দেওয়া হ'ত, আর তাতে অনেক সময়ে তামায় ঢালা রাজার লাঞ্জন বা চিহ্ন থাকত। এইরূপ দলিল বা তামশাসন অনেক পাওয়া যায়। সব চেয়ে প্রাচীন তামশাসন বাঙলা দেশে যা এ পর্যান্ত বেরিয়েছে দেটী হ'চেছ উত্তরবঙ্গে ধানাইদহে প্রাপ্ত গুপ্ত সমাট কুমারগুপ্তের সময়ের; এর ভারিখ হ'চ্ছে খ্রীষ্টীয় ৪৩২-৪৩৩; এর পরে ধারাবাহিক ভাবে মৃসলমান যুগ পর্যান্ত, আর তার পরবর্ত্তী কালেরও গনেকগুলি তামশাসন পাওয়া গিয়েছে; মুসলমান-পূর্ব্ব যুগের বাঙলা দেশের ইতিহাস রচনায় এই ডাড্র-শাসনগুলি প্রধান সহায়। এখন, এই-সব দলিলে দানের ভূমির পরিমাণ, গ্রামের নাম, আর জমীর চৌহদ্দী বা চতুঃসীমা নির্দেশ করা থাকে। চৌহদ্দীর

বর্ণনা করবার সময় মাঝে মাঝে তু' চারটে ক'রে তখনকার দিলে প্রচলিত জনসাধারণের ভাষার-অর্থাৎ বাঙলার প্রাকৃত ভাষার-নামও র'য়ে গিয়েছে। সেগুলিকে কোথাও কোথাও একট মেজে-ঘ'ষে তুই একটি উপদর্গ বা প্রক্যয় তাদের পিছনে জুড়ে দিয়ে' বাহাতো একট্ সংস্কৃত ক'রে নেবার চেফা করাহ'য়েছে: কিন্তু এই সাজের মধ্যেও তাদের প্রাকৃত রূপটীকে বা'র করা প্রায়ই কঠিন হয় না। ১০০০ গ্রীষ্টাব্দের পূর্বকালের বাঙলাদেশের ভাষা আলোচনা করবার একটা সাধন হ'চ্ছে এইরপ কভকগুলি নাম। "কণামোটিকা" অর্থাৎ কিনা কানামুডী, "রোহিতবাড়ী" অর্থাৎ রুইবাড়ী, "নড়জোলী" অর্থাৎ নাড়াজোল, "চৰটাগ্ৰাম" মুৰ্থাৎ চটাগঁ৷, "সাতকোপা" অৰ্থাৎ সাতকুপী, "হডীগাল্ল" অর্থাৎ হাড়ীগাং প্রভৃতি নাম, ভাষাতত্ত্বের উপজীব্য হ'য়ে ওঠে। এই সঁব নাম থেকে বঝতে পারা যায় যে, গ্রীষ্ঠীয় ৪০০ থেকে ১০০০ পর্যান্ত সময়ের মধ্যে বাঙলাদেশে প্রাকৃতভোগীর একটি ভাষা বলা হ'ত আর সেই ভাষায় এমন বহুত শব্দ পাওয়া যায় যেগুলি এখনও আমরা (অবশ্য একট পরিবর্ত্তিত রূপে) আজকালকার বাঙলায় ব্যবহার করি। প্রাচীন বাঙলার এই সকল নদ-নদী-গ্রাম প্রভৃতির নাম বিশ্লেষণ ক'রে দেখলে একটি বিষয় চোখে পড়ে: অনেক নামের ব্যাখ্যা সংস্কৃত বা কোনও আর্যাভাষা ধ'রে হয় না,—িক সংস্কৃত, কি প্রাকৃত কেউ এখানে সাহাধ্য করে না: সেই সব নামের ব্যাখ্যার জন্ম আর্যাভাষার গণ্ডীর বাইরে যেতে হয়-অনার্য্য জাবিড আর কোলের ভাষার সাহায্য নিতে হয়। "অঝড়াচৌবোল, দিজমুকাজোলী, বাল্লহিট্রা, পিগুর-বীটিলোটিকা, মোড়ালন্দী, আউহাগড়্ডী" প্রভৃতি নামের চেছারা কোনও আর্য্যভাষার নয় : আর "পোল বা বোল", "কোটী, জোডী বা জোলী", "হিট্ট বা ভিট্টা", "গড় বা গড়টী", প্রভৃতি কতকগুলি শদ্দ প্রাচীন অমুশাসনে প্রাপ্ত বাঙলাদেশের স্থানীয় নামের মধ্যে মেলে। এই গুলি খুব সম্ভব জাবিড় ভাষার শব্দ। জায়গার নামে এই সব অনার্য্য শব্দ দেখে দেশে অনার্য্যদের বাস অমুমান ক'র্লে কেউ ব'ল্বে না এটা কেবল কল্পনা মাত্র।

কিন্তু এই সব নাম তো ভাষার পূরো পরিচয় দেয় না; কাজেই ৰলা যেতে পারে যে এীপীয় ১০০০ সালের পূর্নেবকার বাঙলা ভাষার পরিচায়ক তেমন বিশেষ কিছু নেই। চর্য্যাপদ থেকে আমার্দের গিয়ে ঠেকতে হয় একেবারে মাগধী প্রাক্তে। সংস্কৃত নাটকে ছোটো-লোকের মুখের কথা এই ভাষায় বলানো হত। কিন্তু সংস্কৃত নাটক দেখে তো মাগধী প্রাকৃত বা অত্যাত্য প্রাকৃতের তারিখ নির্ণয় করা চলে না। বররুচি প্রাকৃত ভাষার যে ব্যাকরণ লেখেন, তাতে তিনি মাগধী প্রাকৃত সম্বন্ধে চুটো কথা ব'লে গিয়েছেন। বরকৃচি খুব সম্ভব কালিদাসেরই সমসাময়িক ছিলেন : গ্রীপীয় চতুর্থ-পঞ্চম শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে চল্রুগুপ্ত-বিক্রমাদিত্যের রাজসভায় বিভ্রমান ছিলেন মনে হয়। বররুচি যে মাগধী প্রাকৃত আলোচনা ক'রেছেন, সেটী হ'চ্ছে সাহিত্যে ব্যবহৃত ভাষা,—যে ভাষায় তখনকার দিনে মগুধের লোকে কথাবার্তা ব'ল্ভ, সে ভাষা নয়: বরং তারই কাঠামোর উপর গ'ড়ে তোলা, ব্যাকরণিয়াদের নিয়ম দিয়ে অফ্ট-পৃষ্ঠে বাঁধা একটী ভাষা। ষাই হোক, বররুচির সাহিত্যিক মাগধী, বা সংস্কৃত নাটকের মাগধী অন্ততো কতকটা কথিত মাগধীর উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই মাগধী ভাষা, বররুচির আগে আর বররুচির পরেও, পূর্বব-ভারতে মগধে কাশী বিহার অঞ্চলে বলা হ'ত। আর খুব সম্ভব আমাদের বাঙলা

দেশে তথন যে আগ্যভাষা প্রচলিত ছিল—-সেই ভাষা ছিল এই মাগধীই। তখন অবশ্য আমাদের এই বর্ত্তমান বাঙলা ভাষা বা বে ভাষা প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যে পাই, সে ভাষার উন্তব হয় নি। এই মাগধী প্রাকৃতের মধ্যে উচ্চারণগত একটা বিশেষত্ব ছিল, যা এর পৌত্রীস্থানীয় বাঙলা এখনও রক্ষা ক'র্ছে—সেটী হ'চেছ ভাষার 'শ ষ স' স্থানে কেবল 'শ'। মাগধী প্রাকৃতের পূর্বের এই দেশের আর্য্য ভাষা যে অবস্থায় ছিল, তার পরিচয় পাই অশোক অমুশাসনে, গ্রী: পূঃ তৃতীয় শভকে। অশোকের অমুশাসনগুলি ভারতের নানাস্থানে পাওয়া গিয়েছে। এগুলি প্রাকৃত ভাষায় লেখা। স্থানভেদে অশোকের অনুশাসনের ভাষায় পার্থক্য আছে দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিম-দীমান্তে শাহবাজগড়ী আর মানদেহ্বার পাহাড়ের অনুশাসনের ভাষা একরকম, আবার গুজরাটের গিণার অনুশাসনে আর একরকম, আবার পূর্বব ভারতের নানা স্থানের অনুশাসন একেবারে অশুরকমের প্রাকৃতে লেখা। আশোকের পূর্বব-ভারতীয় অনুশাসনাবলীর ভাষা—তু' একটী খুঁটীনাটী বিষয়ে ছাড়া—পরবর্ত্তী-কালের ব্রক্তি কর্তৃক বর্ণিত আর সংস্কৃত নাটকে ব্যবহৃত মাগধী প্রাকৃতের সঙ্গে পূরোপূরি মেলে না। কিন্তু অশোকের পূর্বী প্রাকৃত্তে মাগধা প্রাকৃতের একটা পুরাতন রূপ ব'লে ধ'রে নিতে পারা বায়। কাজে-কাজেই, বাঙলা ভাষার মূল, মাগধী প্রাকৃতের মধ্যে দিয়ে পূর্বী অশোক-অনুশাসনের ভাষায় গেলে পাওয়া যায়। এই অশোকের পূন্বী-প্রাকৃতে অবশ্য বাঙলা ভাষার যে ভবিশ্বৎ রূপ নিহিত আছে, সে রূপ তথনও প্রকট নয়, অপরিস্ফুট মাত্র। বাঙলা ভাষা এই পূর্বী-প্রাঞ্তের বিকাশ, আর এই বিকাশ হ'তে হাজার বছরের

উপর লেগেছিল। অশোক-যুগের আগে পূর্বব-ভারতে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, ভার আর নিদর্শন মেলে না; তবে তার সম্বন্ধে আমরা বৌদ্ধ পালি-সাহিত্য থেকে আর সংস্কৃত ত্রাহ্মণ এন্থ থেকে একট্ একটু আন্দাজ ক'রতে পারি। অশোক বা মোর্য্যবংশের পূর্বের থুব সম্ভব বাঙলা দেশে আর্ঘ্য ভাষার বিস্তার হয় নি। বুদ্ধদেবের সময়েও বোধহয় মগধ আর চম্পার পূর্বাদিকে আর্য্য ভাষা আমে নি। বুদ্ধ-দেবের সময় হ'চেছ ত্রাকাণ যুগের অবদান কাল। এই সময়ে, অর্থাৎ খ্রীঃ পুঃ ৫০০-র দিকে, ভারতে কথিত আর্য্য ভাষা দেশ-ভেদে তিনটা ভিন্ন রূপ ধারণ ক'রেছিল—[১] উদীচা, উত্তর পশ্চিম সীমান্ত আৰু পাঞ্জাবে বলা হ'ত; [২] মধা-দেশীয়, কুরু-পাঞ্চাল দেশে ( এখনকার যুক্ত প্রদেশের পশ্চিম অংশে ) বলা হ'ত : আর [৩] প্রাচ্য-কোশন, কাশী, মগধ, বিদেহে প্রচলিত ছিল। এই প্রাচ্য-আর্য্যই কালে অশোক যুগের পূর্বী-প্রাকৃতের মধ্য দিয়ে মাগধী প্রাকৃতে পরিবর্ত্তিত হয়। বুদ্ধদেবের কালের বা তার আগেকার এই প্রাচ্য ভাষা বৈদিক ভাষার একটা অর্বাচীন রূপ মাত্র।

বৈদিক সময় পেকে আর্য্য ভাষা তাহ'লে এই পথ ধ'রে চ'লে বাঙলা ভাষা হ'য়ে দাঁড়িয়েছে; আমরা ঐ পথের সন্বন্ধে পর পর এই নির্দ্দেশ পাচ্ছিঃ—

[১] ভারতে প্রথম আসে বৈদিক বা ঋগ্বেদের যুগের ভাষা; পাঞ্চাবে এই ভাষা প্রচলিত ছিল, খ্রীঃ পূঃ ১০০০-এর আগেকার কালের বৈদিক সূক্তে এই ভাষার মার্ভ্জিত সাহিত্যিক রূপ দেখি, আর এই ভাষার নানা কথিত রূপ সম্বন্ধে আভাস পাই ঋগ্বেদে আর পরবর্তী অস্তান্থ বৈদিক গ্রন্থে।

- [২] ভারপর আর্য্য ভাষা পাঞ্জাব থেকে উত্তর ভারতে, গঙ্গাযমুনার দেশে, যুক্ত প্রদেশ, বিহার অঞ্চলে প্রদারিত হ'ল, খুঃ পুঃ ১০০০
  থেকে ৬০০-র মধ্যে। এই সময় গৈদিক ভাষার ব্যাকরণের জাটিলভা
  একটু সরল হ'তে শুরু ক'রলে। আক্ষণ-গ্রন্থে এই যুগের ভাষার
  সাহিত্যিক আর কথিত রূপের প্রচুর নিদর্শন পাই; আর প্রাদেশিক
  কথিত ভাষার সম্বন্ধে এই আক্ষণ বইগুলিতে কিছু কিছু আভাস
  পাই; তা থেকে বৃক্তে পারা যায় যে পূর্ব্য সঞ্চলে যে আর্য্য ভাষা বলা
  হ'ত, প্রথমে তাতেই আদি-যুগের আর্য্য ভাষার ভাঙন ধ'রেছিল;
  প্রাকৃতের স্প্তি প্রথমে পূর্ব্ব দেশেই হয়। পূর্ব্য দেশের এই প্রাচ্য
  ভাষার কোনও নিদর্শন পাই নে, কিন্তু বৈদিক আক্ষণ-গ্রন্থে কতকগুলি
  প্রাচ্য ভাষার রীতি-অন্যুমোদিত শক্ষ রক্ষিত হ'য়ে আছে—"বিকট,
  ক্ষুল্ল, শিথিল, মল্ল, দণ্ড, গিল্" প্রভৃতি।
- তি এর পর দেখি, প্রাচ্য অঞ্চলের এই ভাষা প্রাকৃত রূপ নিয়ে', ছুই ভাগে বিভক্ত হ'য়ে গিয়েছেঃ—এক, পশ্চিম খণ্ডের প্রাচ্য; আর ছুই, পূর্বব খণ্ডের প্রাচ্য—মগধে বলা হ'ত ব'লে ষেটাকে মাগধা নাম দেওয়া হ'য়েছে। অশোকের অনুশাসনে এই পশ্চিমা প্রাচ্যেরই নিদর্শন পাই। পূর্বী প্রাচ্যের সঙ্গে পশ্চিমা প্রাচ্যের তফাৎ খালি এই জায়গাটায় য়ে, পূর্বীতে সব জায়গায় 'শ' ব্যবহার হ'ত, আর পশ্চিমে কিছু 'শ'-র ব্যবহার ছিল না, তার জায়গায় দন্তা'স'-র ব্যবহার ছিল। ছু' একটা ছোটো লেথে এই পূর্বী প্রাচ্য বা মাগধা প্রাচ্যের নিদ্র্শন পাই, এগুলি অশোক মুগের; এগুলির মধ্যে ছোটনাগপুরের রামগড় পাহাড়ের স্ত্রুকা-লিপি সব চেয়ে মূল্যবান। গ্রীঃ পূঃ তৃতীয় শতকে, মোর্যদের কালে এই পূর্বী-প্রাচ্য বাঙলা দেশে তার জড় গাড়তে সমর্থ হল্প।

- [8] পরবর্ত্তী কালের মাগধী প্রাকৃতের নিদর্শন পাই সংস্কৃত নাটকে আর বররুচির ব্যাকরণে। গ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতকের মধ্যেই বাঙলা দেশে এর যথেষ্ট প্রসার হ'য়েছিল অনুমান করা যায়।
- [৫] তারপর কয় শতাব্দী ধ'রে সব চুপ-চাপ,—বাঙলা দেশে বা মগধে দেশভাষা চর্চার কোনও চিহ্ন নেই—ভাম-শাসনের ত্ন' একটা নাম ছাড়া আর কিছুই মেলেনা। এই সাত শ'বছর ধ'রে মাগধী প্রাকৃত আন্তে আন্তে ব'দ্লে যাচ্ছিল—বিহারী (ভোক্বপুরে' মৈথিল মগহী), বাঙলা, আসামী আর উড়িয়াতে ধীরে ধীরে পরিণত হ'চ্ছিল।
  - [৬] এর পরের ধাপে আমাদের একেবারে বাঙলাভাষার সীমানার মধ্যে পৌছিয়ে' দিলে—১০০০ প্রীফীব্দের দিকে চর্য্যাপদের কালে নবীন বাঙলা ভাষার উদয় হ'ল।
  - [৭] তারণরে ১২০• গ্রীষ্টাব্দ, তুর্কীদের দারা ভারত আর বাঙলা দেশের আক্রমণ আর জয়—বাঙলার স্বাধীনতার নাশ। তু' শ' বছর ধ'রে বাঙলাভাষার কোনও খোঁজ-থবর নেই। বোধ হয় অরাজকতা অণান্তি তথন দেশব্যাপী হ'য়েছিল। পরে ১৩৫০ গ্রীফাব্দের পর চণ্ডীদাদের উত্থান, আর বাঙলা দাহিত্যের নব জাগরণ। শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন এই যুগের ভাষার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।
  - [৮] ১৪০০-১৫০০ গ্রীফীব্দের বাঙলা ভাষা অনেকটা পরবর্ত্তরী যুগের পুঁথিতে রক্ষিত হ'য়ে আছে। তার পর থেকে বাঙলা সাহিত্যের সমৃদ্ধ অবস্থা, পুঁথির আর অন্ত নেই। এই শতকের পর থেকে যখন চৈত্তগুদেবের প্রভাবে বাঙলায় বড়ো-দরের একটা সাহিত্য আর চিন্তা দাঁড়িয়ে' গেল, তখন থেকে বাঙলাভাষার গতি পর্যাবেক্ষণ করা অতি সোজা।

বাঙলা ভাষার ইতিহাসে কিন্তু যে কটা মস্ত কাঁক থেকে যাচেছ, সে গুলো কিরূপে পূরণ ক'রে এই ইতিহাসকে আমরা গ'ডে তুল্তে পারি ? ভাষার ক্রেমিক বিবর্ত্তন দেখাতে হলে সেগুলোকে ট'পকে ৰা ডিঙিয়ে' তো যাওয়া যেতে পারে না, কারণ সেই সমস্ত যুগের মধ্যে দিয়েও ভাষা-স্রোত অব্যাহত গতিতে চ'লে এসেছে। এখানে তলনা-मलक পদ্ধতির সাহায্য আমাদের নিতে হবে। আগেই ব'লেছি যে, মাগধী প্রাকৃতের কাল থেকে চর্যাপদের কাল, মোটামুটি খ্রীঃ চতর্থ শতক থেকে একাদশ শতক-এই সাত শ'বছরের বাঙলা ভাষার কোনও নিদুৰ্শন বা অবশেষ নেই। এই সাত শ' বছরের ইতিহাস তলনামূলক পদ্ধতির ঘারা কিরূপে পুনর্গঠিত ক'রতে পারা যায় ? এই সাত শ'বছরের মধ্যে মাগধী প্রাকৃত কোন ধারায় পরিবর্ত্তিত হ'য়ে বাঙলার রূপ ধ'রে ব'দেছে ?---দে সম্বন্ধে একট আভাস পেতে পারি মাগধী প্রাকৃতের সমকালীন আর তার সমস্থানীয় শৌরসেনী, প্রাকৃত কেমন ক'রে ধীরে ধীরে শৌরসেনী-অপভাংশের মধ্য দিয়ে হিন্দীতে ক্রপান্তরিত হ'য়েছে, তাই দেখে'। শৌরসেনী প্রাকৃত মধুরা-অঞ্লে বলা হ'ত : বররুচি এর বর্ণনা ক'রে গিয়েছেন, আর সংস্কৃত নাটকেও এট প্রাকৃত যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। বরক্রচির ব্যাকরণ আর সংস্কৃত নাটকের শোরসেনী, পরবর্তী মূগে ষষ্ঠ শতাকীর পর থেকে. পরিবর্ত্তন ধর্ম্মের নিয়ম অনুসারে অন্য মূর্ত্তি গ্রহণ করে; আর, একটা নাতিবৃহৎ গীতিকাব্যসাহিত্যে শৌরসেনীর এই অর্বাচীন অবস্থা আমরা দেখতে পাই। পরবর্তী যুগের এই শৌরসেনীকে "শৌরসেনী অপভ্ৰংশ" বা খালি "অপভ্ৰংশ" বলা হয়। শৌরসেনী হ'চেছ একদিকে প্রাকৃত আর অন্যদিকে আধুনিক আ্যাভাষা হিন্দী- এই চুইয়ের সদ্ধি-

স্থল। শৌরসেনী অপভাংশ থাকায় বেশ পরিকার দেখতে পাওয়া যাচ্ছে যে কিরকম পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়ে প্রাকৃত আধুনিক ভাষায় পরিণত হ'ল। এখন যদি মাগ্যী প্রাকৃত আর প্রাচীন বাঙ্লার মধ্যে ( শৌর-দেনী-অপভ্রংশের মতন ) উভয়ের সংযোগস্থল এক "মাগধী অপভ্রংশের" নিদর্শন পেতৃম,—"মাগধী অপত্রংশ" নাম যাকে দেওয়া যেতে পারে এমন ভাষা যদি কোন সাহিত্যকে অবলম্বন ক'রে থাক্ত, তাহলে বাঙলার উৎপত্তি নির্দ্ধারণ করবার উপযোগী কতটা না মাল-মশলা আমাদের হাতে জুটতে পারত! কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয়, এই সাত শ' বছরের মধ্যে বাঙলা দেশের পণ্ডিতেরা দেশ-ভাষার দিকে নজর দেন নি, তাতে কিছ লেখেন নি, সব লিখেছেন দেব-ভাষা সংস্কৃতে :--- স্থার জনসাধারণ চিত্ত-বিনোদনের জন্ম বা দেবতার আরাধনার জন্ম ভাষায় যে গীতিকবিতা গান আর স্তোত্র প্রভৃতি নিশ্চয়ই লিখত, সেগুলি সব লোপ পেয়েছে। যুক্তিতর্কের অনুসারে, মাগধী প্রাকৃত আর বাঙলা ভাষা এই চুইয়ের সিদ্ধিস্থল-স্বরূপ একটা মাঝের অবস্থা আমাদের স্থাপিত ক'রতে হবে: আর তাকে "শোরদেনী-অপভ্রংশের" নজীরে "মাগধী-অপভ্রংশ" নাম দিতে হয়। আর যুক্তিতর্ক আর ভাষাতত্ত্বের নিয়ম থাটিয়ে' পৌর্ববাপর্য্য বিচার ক'রে এই মাঝের অবস্থার, আমাদের কল্লিড এই মাগধী অপভ্রংশের রূপ কিরকম ছিল তাও স্থির ক'রতে হবে। অবশ্য যাঁরা ভাষাতত্ত্বের আলোচনা করেন নি তাঁদের চোথে এই ব্যাপারটী একট জটিল ঠেক্বে, কিন্তু এটা হ'চ্ছে ভাষাতত্ত্বের সকল নিয়ম-কামুন বা সূত্র বা পন্ধতির অসুমোদিত পথ। সূত্র যেখানে ছিন্ন, সেখানে বিজ্ঞানের সাহায্য নিয়ে' ছিন্ন তাংশকে একরকম পুনরুজ্জীবিত ক'রে নিয়ে' অবিচ্ছিন্ন যোগ বা বিকাশের গতি দেখাতে হবে।

বাঙলার বংশপীঠিকা তাহ'লে দাঁড়াচ্ছে এই :— বদিক 🖂 প্রাচ্য 🗁 মাগধী প্রাকৃত > মাগধী অপভ্রংশ > প্রাচীন বাঙলা > মধ্যযুগের বাঙলা ⊳ আধুনিক বাঙলা। বাঙলাভাষার ইতিহাস চর্চচা ক'রতে হ'লে এই কয় ধাপের প্রত্যেকটীর সঙ্গে পরিচয় দরকার:—মানসিক চিন্তার বিষয়ীভূত হ'লেও ভাষা মুখ্যতো একটা প্রাকৃতিক বস্তু; আর প্রাকৃতিক বস্তুর মতো এর বিকাশ কার্য্যাকারণাত্মক নিয়ম ধ'রেই হ'য়েছে, সেই কথা আমাদের মনে রাখ্তে হবে। এ সম্বন্ধে পুঝানুপুঝ-রূপে বলবার স্থান এ নয়, তবে বাঙলাভাষার উৎপত্তির আরু বিকাশের গতি দেখাবার জন্মে রবীন্দ্রনাথের কবিতা থেকে আধুনিক বাঙলার নিদর্শন হিসেবে দুটী ছত্র উদ্ধার ক'রে বাঙলাভাষার পূর্বব পূর্বব যুগে এই দুই ছত্রের প্রতিরূপ কিরকম ছিল বা থাকা সম্ভব ছিল, তাই দেখাবার প্রযাস করা গেল। ছত্র চুটা "সোনার তরী" কবিতা থেকে নেওয়া সর্ববন্ধন পরিচিত ছত্র—"গান গেয়ে তরী বেয়ে কে আসে পারে, দেখে যেন মনে হয় চিনি উহারে।" আলোচনার স্থবিধার জন্মে তৎসম বা সংস্কৃত শব্দ "তরী"কে বাদ দিয়ে নৌকা-বাচক তম্ভব শব্দ "না"টা বদানো গেল: আর প্রাচীন রূপ "উহারে"কে বর্জ্জন ক'রে "আধুনিক "ওরে"কে নেওয়া হ'ল।

শাধূনিক বাঙলা

शाধূনিক বাঙলা

মধ্যবুগের বাঙলা

(আকুমানিক ১৫০০ ব্রী:)

গান গোয়ো (গাইছা) নাও বায়া (বাইছা)

কে আন্তে (আইসে) সোরে,

দেখ্যা (দেইখ্যা) জেহু মনে হোএ চিহ্নী

প্রাচীন বাওগা
( আমুমানিক ১১০০ খ্রী: )

( সামুমানিক ১১০০ খ্রী: )

( চিহ্নিমি ) ওহারই । সাগ গাহিঅ নাবঁ বাহিঅ কি ( কএ, কই )
মাগণী অপল্লে

( আমুমানিক ৮০০ থীঃ )

(দক্ধিতা জইহণ মণহি হোই, চিহ্নিমি ওহকর্তি ( ১০৯ )। করহি ( ওহ )। গাণং গাধিঅ (গাধিতা) নাবং বাহিতা (বাহিতা)
কে (\*কগে) আবিশদি পালধি (পালে),
দেক্খিঅ (দেক্খিতা) জাদিশণং মণধি হোদি,
চিহ্নেম অমুশ্শ। गांमधो व्याकृञ (ज्ञानमानिक २•५ औः) পানং গাণেত্বা নাবং বাহেত্বাকে (ককে)
থাচ এথাকুড
(আহুমানিক ••• ঝী: পু:)

(দক্ধিত্বা যাদিশং মনোধি (মনসি) হোডি

(ভোডি), চিহ্নেমি অমুম্। ংবদিক (আমুমানিক ১০০০ খ্রী: পু:)

সানং গাথয়িত্বা নাবং বাহয়িত্বা কঃ (\*ককঃ)
আবিশতি পারে,
\*দৃক্ষিতা যাদৃশম্মনসি ভবতি, চিহ্নয়ামি অমুম্।

এর পূর্বেন, ঋগ্থেদের আগে, ভাষার যে যে অবস্থা ছিল, সেই প্রাক্-বৈদিক অবস্থাও আমরা প্রাচীন ইংগীয়, গ্রীক, লাটিন কেল্টিক, শ্লাভ, আর জার্মানিক ইত্যাদির সাহায্যে পুনর্গঠন ক'র্ভে পারি। 'সাধারণ ভাবে আমাদের ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে ছটো মোটা কথা ব'ল্লুম। এ ছাড়া বাঙালী শিক্ষিত জনের অবশ্য জ্ঞাতব্য কতকগুলি বিষয় আছে,—যেমন থাটা বা বিশুদ্ধ বাঙলা ব'ল্লে কি বুক্তে হবে; বাঙলায় সংস্কৃতের স্থান কিরকম, আর কতটা; বাঙলাভাষার উপর অনার্য্য প্রভাব; মুসলমান আর বাঙলাভাষা; বাঙলাভাষার আধুনিক গতি আর ভার ভবিশ্যৎ সম্বন্ধে আশা-আশকা;—এর প্রত্যেকটা নিয়েই অনেক কিছু বলা যায়, কিন্তু এখন সে সময় নেই। আমাদের ব্যক্তিগত আর জাতীয় জীবনের অনেকখানি এই ভাষাকে অবলম্বন ক'রে। যে যে আলোচ্য বিষয়ের কথা আমি উল্লেখ ক'র্লুম, সে সবগুলিরই গুরুত্ব শিক্ষিত বাঙালী মাত্রেই নিশ্চয়ই উপলব্ধি করেন। সে সম্বন্ধে কিছু বিচার ক'র্তে গেলে বা মত দিছে গেলে বাঙলা ভাষাত্ত্ব আর বাঙলা ভাষার আলোচনার যে মূল্য আছে, সেটা সকলেই স্থীকার ক'র্বেন।

( ক্রমশঃ )

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়।

## কাব্য জিজ্ঞাসা।

### [ দ্বিতীয় প্রস্তাব ]

( )

রবীন্দ্রনাথের 'কঙ্কাল' নামে গল্পের অশ্বীরী নায়িকাটি তার জীবিত কালের শরীরাবশেষ কঙ্গালটিকে নিয়ে বড়ই লজ্জায় পড়েছিল। অন্তি বিদ্যার্থী ছাত্রকে সে কি করে' বোঝাবে যে ঐ কয়থানা দীর্ঘ শুক্ষ অস্থ্যিত্তর উপর তার ছাব্বিশ বৎসরের যৌবন "এত লালিত্য, এত লাবণ্য, যৌবনের এত কঠিন-কোমল নিটোল পরিপূর্ণভা" নিয়ে প্রক্রাটত হয়ে উঠেছিল, যে সে শরীর থেকে যে অস্থি বিছা শেখা যেতে পারে তা অতি বড় শরীর-বিভাবিদেরও বিশাস হ'ত না! কাবোর রসাত্মা যদি কাণ্যরসের তত্ত্বালোচনা প্রত্যক্ষ করতেন, তবে তাঁকেও নিশ্চয় এমনি লজ্জা পেতে হ'ত। কারণ কাব্যের তত্ত্ব বিচার কাবোর কন্ধাল নিয়েই নাড়াচারা। রসতত্ত্বস নয়, তত্ত্ব মাত্র। ধর্ম্ম-পিপাস্তর কাছে 'থিয়লজি' যে বস্তু, কাব্যরসিকের কাছে কাব্যের রুস বিচারও সেই জিনিষ। তবুও এ বিচারের দায় থেকে মানুষের নিদ্ধতি নেই। যা মুখ্যত বুন্ধির বিষয় নয় তাকেও বুন্ধির কোঠায় এনে, বৃদ্ধির যন্ত্রপাতি দিয়ে একবার মাপযোগ করে না দেখলে, মানুষের মনের কিছুতেই তৃত্তি হয় না। স্থতরাং ধর্ম্মের সঙ্গে 'থিয়ল**ি** থাকবেই, কাব্যে সাথে সাথে অলঙ্কার-শাস্ত্র গড়ে' উঠ্বেই। কেবল ও শাস্ত্রের লক্ষ্য ও প্রকৃতি সম্বন্ধে ভুল ধারণা থাকলেই বিপদ।

কাব্যের রস বিচার মানুষকে কাব্য-রসের আসাদ দেয় না। সে আস্বাদ দরদী লোকের মন দিয়ে অনুভৃতির জিনিষ। আলঙ্কারিকদের ভাষায় সে রস হচ্ছে "সহৃদয়হৃদয়সংবাদী"। তত্ত্বের পথে আর একট্ট এগিয়ে গিয়ে আলয়ারিকেরা বলেন, কাব্য-রসাস্থাদী সহাদয় লোকের মনের বাইরে 'রসের' আর কোনও স্বতন্ত্র অস্কিন্ন নেই। অর্থাৎ ঐ আস্বাদই হচ্ছে রস। যখন বলা হয় 'রসের আস্বাদ', তথন রস ও সাদের মধ্যে একটা কাল্লনিক ভেদ অঙ্গীকার করে' কথা বলা হয়। (১) যেমন আমরা কথায় বলি 'ভাত পাক 'হচ্ছে', যদিও পাকের ষা ফল তাই ভাত। তেমনি যদিও কথায় বলি 'রসের প্রতীতি বা অনুভূতি', কিন্তু ঐ প্রতীতি বা অনুভূতিই হচ্ছে 'রস'। (২) সহৃদয় লোকের, অর্থাৎ কাব্যাসুশীলনের অভ্যাসবশে যাদের দর্পণের মত নির্মাল মন কাব্যের বর্ণনীয় বস্তুর যেন তনায়তা প্রাপ্ত হয়, (৩) এমন দরদী লোকের স্থকাব্য-জনিত চিন্তের অনুভূতি বিশেষের নামই 'রদ'। স্ততরাং বলা যেতে পারে, কাব্যরসের আধার কাব্যও নয়, কবিও নয়—সহৃদয় কাব্য পাঠকের মন। "কাব্যে রসগ্নিতা সর্বের। ন বোদ্ধা ন নিয়োগভাক্।"

রস যখম এক রকমের মানসিক অবস্থা, তখন স্বভাবতই ভার পরিচয়ের প্রথম কথা.—িক করে' মনে এ অবস্থার উদয় হয়।

<sup>(</sup>১) "রদঃ স্বাদ্ধতে ইতি কারনিকং ভেদমুররীক্রতা ক্র্মকর্ত্তরি বা প্রয়োগঃ"। (সাহিত্য দর্পণ)।

<sup>(</sup>a) "এদনং পচতীতিব্যাবহার: প্রতীয়মান এব চিরস:।" ( অভিনৱ-ख्य। २१८)।

<sup>(</sup>৩) 'যেষাং কাব্যাকুশীলনাভ্যাসবশাদিশদীভূতে মনোমুকুরে বর্ণনীয়তক্ময়ী-ভবনবোগ্যভা তে হ্দরসংবাদভাব্য সহ্দরা:।" ( অভিনবগুপ্ত। ১।১ )।

মান্দবের জ্ঞানের উৎপত্তি বিশ্লেষণ করে' কাণ্ট দেখিয়েছেন যে তাতে তু রকমের উপাদান-মানসিক ও বাহ্যিক। বাইরের উপাদান ইন্দ্রিয়ের পথে মনে প্রবেশ করে, কিন্তু তা জ্ঞান নয়। জ্ঞানের তথনি উদয় হয়, যথন মনের ক্তকগুলি তত্ত্ব, ঐ বাহ্যিক উপাদানের উপর ক্রিয়া করে', তাকে এক বিশেষ পরিণতি ও আকার দান করে। এই সব তত্ত্ব মন বাইরে থেকে পায় না, নিজের ভিত্তর থেকে এনে বাইরের জিনিষের উপর ছাপ দেয়। রৌদ্রের তাপে যে মাথা গরম হয়, এ জ্ঞানের বাহ্যিক উপাদান, রৌদ্র এবং পূর্বেবর ঠাণ্ডা ও পশ্চাৎ গরম মাথা-ইন্দ্রিরের পথ দিয়েই মনে আসে : কিন্তু রৌর্দ্র ও গ্রম মাথার সম্বন্ধটি, অর্থাৎ ওদের কার্য্যকারণ সম্বন্ধ মনের নিজের দান। এই কার্যাকারণ তত্ত্বের প্রয়োগেই ঐ বাহ্যিক উপাদান জ্ঞানে পরিণত হয়েছে। অথবা উণ্টে বলাও চলে, ঐ বাহ্যিক উপাদানই মনোগত সাধারণ কার্যাকারণ ভত্তকে বিশেষ কার্য্যকারণের জ্ঞানে পরিণত করে। এবং জ্ঞান অর্থ ই বিশেষ জ্ঞান। বাহ্যিক উপাদান ও মানসিক তত্ত্ব এ দুয়ের সংযোগ হ'লে তবেই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। এর দিতীয়টি ছাডা প্রথমটি অন্ধ্র, ও প্রথমটি ছাড়া দিতীয়টিপঙ্গু নয়, একবারে শৃক্ত।

রদের বিশ্লেষণে আলঙ্কারিকেরাও এই তুই উপাদান পেরেছেন,—
মানদিক ও বাহ্নিক। রসের মানদিক উপাদান হ'ল মনের
'ভাব' নামে চিত্তবৃত্তি বা 'ইমোশন' গুলি। আর ওর বাহ্নিক উপাদান
জ্ঞানের বাহ্নিক উপাদানের মত, বাইরের লৌকিক জগৎ থেকে আসে
না, আসে কবির স্প্তি কাব্যের জ্ঞাৎ থেকে। আলঙ্কারিকেরা বলেন
কাব্যক্তগতের ঐ বাহ্নিক উপাদানের ক্রিয়ায় মনের 'ভাব' রূপান্তরিত
হয়ে 'রসে' পরিণত হয়। স্কুতরাং আলঙ্কারিকদের মতে 'রস' জিনিষ্টি

লৌকিক বস্তু নয়। মনের যে সব 'ভাব' রঙ্গে রূপান্তরিত হয়, তারা অবশ্য লৌকিক। লৌকিক ঘরকন্নার জগতেই তাদের অক্তিয় এবং সেই জগতের সঙ্গেই তাদের কারবার। কিন্তু এই 'ভাব বা 'ইমোশন' 'রদ' নয়, এবং মানুষের মনে যাতে এই 'ভাব' জাগিয়ে তোলে তাও কাব্য নয়। 'শোক' একটি মানসিক 'ভাব' বা 'ইমোশন'। লৌকিক জগতের বাহ্যিক কারণে মনে শোক জেগে মামুধ শোকার্ত্ত হয়। কিন্তু শোকার্ত্ত লোকের মনের 'শোক' তার কাছে 'রস' নয়, এবং সে শোকের কারণটিও কাব্য নয়। কবি যথন তাঁর প্রতিভার মায়াবলে এই লৌকিক শোক ও তার লৌকিক কারণের এক অলৌকিক চিত্র কাব্যে ফুটিয়ে তোলেন, তথনি পাঠকের মনে 'রসের, উদয় হয়, যার নাম 'করুণ রুস'। এই করুণ রুস শোকের 'ইমোশন' নয়। শোক হচ্চে তঃখদায়ক, কিন্তু কবির কাব্যে মনে যে করুণ রসের সঞ্চার হয় তা, চোখে জল আন্লেও, মনকে অপূর্ণব আনন্দে পূর্ণ করে। এ কথা কাব্যের আস্বাদ যার আছে সেই জানে। যদিও একে প্রমাণ कर्त्त्र' (प्रथान कठिन। कार्त्र।----

"করুণাদাবপি রদে জায়তে যৎ পরং স্থেম্। সচেতসামসুভবঃ প্রমাণং তত্র কেবলম্॥" (সাহিত্যদর্পণ।)

'করুণা প্রভৃতি রদে যে মনে অপূর্বব স্থুখ জন্মে, তার একমাত্র প্রমাণ জদম্বান্ লোকের নিজের চিত্তের অনুভৃতি'। তবু এ কথাও আলক্ষারিকেরা মনে করিয়ে দিয়েছেন, যে করুণ রস যদি তুঃখেরই কারণ হ'ত, তবে রামায়ণ প্রভৃতি করুণ রসের কাব্যের দিকেও কেউ থেত না।

"কিঞ্চ তেষু যদা ছঃখং ন কোহপি স্থাতত্বসূথঃ। তদা রামায়ণদীনাং ভবিতা তঃখহেতুতা॥" ( সাহিত্যদর্পণ।)

কিন্তু করুণ রসের আনন্দ কাব্য রসিক মানুষকে নিয়তই সে দিকে টান্ছে। "Our sweetest songs are those that tell of saddest thought"। আলঙ্কারিকেরা বলবেন, "ঠিক কথা। কিন্তু মনে থাকে যেন, 'tell of saddest thought'। যা মনে সোজাস্থাজ sad thought আনে তা, sweet ও নয়, song ও নয়। কবি যখন কাব্যে saddest thought এর কথা বলেন, তখনি তা sweetest song হয়।"

ভাব ও রদের, বস্তুজ্ঞগৎ ও কাব্য-জ্ঞগাতের এই ভেদকে সুস্পষ্ট প্রকাশের জন্য আলঙ্কারিকেরা বলেন, রস ও কাব্যের জ্ঞগৎ অলৌকিক মায়ার জ্ঞগৎ। ব্যবহারিক জগতের শোক, হর্ষ প্রভৃতির নানা লৌকিক কারণ মানুষের মনে শোক, হর্ষ প্রভৃতি লৌকিক ভাবের জন্ম দেয়। এর কোনটি স্থথের, কোনটি চুঃখময়। কিন্তু ঐ সব লৌকিক ভাব, ও তাদের লৌকিক কারণ, কাব্যের জগতে এক অলৌকিক রূপ প্রাপ্ত হয়ে, পাঠকের মনে ঐ সব লৌকিক ভাবের যে বৃত্তি বা 'বাসনা' আছে তাদের এক অলৌকিক বস্তু—'রসে'—পরিণত্ত করে। 'রসের মানসিক উপাদান যে 'ভাব' তা চুঃখময় হলেও, তার পরিণাম যে 'রস' তা নিত্য আনন্দের হেতু। কারণ লৌকিক চুঃখের অলৌকিক পরিণতি আনন্দময় হওয়া কিছুই আশ্চর্যা নয়।

> "হেতৃত্বং শোকহর্মাদে গতেভাো লোকসংশ্রয়াৎ।

(भोक) सीपाया (लाक জায়ন্তাং নাম লৌকিকাঃ ॥ অলৌকিক বিভাবরং প্রাপ্তেভঃ কাব্য সংশ্রেষাত। স্তুগং সঞ্জায়তে তেভাঃ সর্বেভ্যেহ্পীতি কা ক্ষতিঃ॥" (সাহিত্য দর্পণ।) ( 2 )

কবি যে কাব্যের মায়াজগৎ স্থান্ত করেন তার কৌশলটি কি প এ প্রশ্নের মথার্থ উত্তর অবশ্য অসম্ভব। কারণ, এ প্রশ্ন হচ্ছে নিখিল কবি--প্রতিভার নিংশেষ পরিচয় দাবী করা। কিন্তু প্রতি কবির প্রত্যেক কাব্যের নির্মাণ কৌশল স্বত্য সকল কাব্য থেকে অল্প বিশ্বর স্বভন্ত। কারণ প্রত্যেক্ত কাব্য একটি বি**শেষ** স্থান্তি, **কলে**র **ভি**রী জিনিষ নয়। স্ততরাং কাবাতত্ব সে কৌশলের যে পরিচয় দিতে পারে. সে পরিচয় সকল-কাব্য-সাধারণ কাব্য-কৌশলের কন্ধাল মাত্রের প্রিচয়। এ কাজ সম্ভব, কারণ দেহের রূপের ভেদ সত্তেও, কক্ষালের ৰূপ প্ৰায় এক।

আলম্বারিকেরা বলেন কাব্য-নির্মাণ কৌশলের তিন ভাগ। বিভাব, অনুভাব ও সঞ্চারী।

'বিভাব' কি গ

"রত্যাদ্যাদোধকা লোকে

বিভাবাঃ কাব্যনাট্যয়োঃ।" ( সাহিত্য দর্পণ ) 'লৌকিক জগতে যা রতি প্রভৃতি ভাবের উদ্বোধক, কাব্যে বা নাটকে ভাকেই 'ৰিভাব' বলে'। যেমন,—

"যে হি লোকে রামাদিগত—রতি—হাসাদীনামুদোধকারণানি সীতাদয়ন্ত এব কাব্যে নাট্যে চ নিবেশিতাঃ সন্তো 'বিভাব্যস্তে আস্বাদাক্ষরপ্রাত্মভাবিযোগ্যাঃ ক্রিয়ন্তে সামাজিকরত্যাদি — ভাবাঃ' ইতি বিভাবাউচ্যন্তে।" (সাহিত্য দর্পন।) লৌকিক জগতে যে সীতা, ও তার রূপ, গুণ, চেফ্টা রামের মনে রতি, হর্ষ প্রভৃতি ভাবের উদ্বোধের কারণ, তাই যখন কাব্য ও নাট্যে নিবেশিত হয় তখন তাকে 'বিভাব' বলে। কারণ, তারা পাঠক ও সামাজিকের মনের রত্যাদি ভাবকে এমন পরিণতি দান করে, যে তা থেকে আস্বাদের অঙ্কুর নির্গত হয়।

'অমুভাব' বলে কাকে ? "উদ্বৃদ্ধং কারণৈ স্বৈঃ স্বৈ— বহির্ভাবং প্রকাশয়ন্। লোকে যঃ কার্যারূপঃ সোহ— মুভাবঃ কাব্যনাট্যয়োঃ ॥" ( সাহিত্য দর্পণ। )

'মনে ভাব উদুদ্ধ হলে, যে শব স্বাভাবিক বিকার, ও উপায়ে তা বাইরে প্রকাশ হয়, ভাবরূপ কারণের সেই সব লৌকিক কার্য্য কাব্য ও নাটকের 'অমুভাব।'

> "দ্বিধায় জড়িত পদে, কম্প্রাবক্ষে নম্র নেত্রপাতে স্মিতহাস্থে নাহি চলো সলজ্জিত বাসর শয্যাতে শুক্র অর্দ্ধরাতে।"

"মিলন-মধুর লাজের" এই কাব্য ছবিটির উপাদান হচ্ছে কয়েকটি 'অমুভাব'।

#### ( 0 )

এইখানে আচার্য্য অভিনবগুপ্ত যে এক দীর্ঘ সমাস বাক্যে কাব্য রসের সংজ্ঞা দিয়েছেন সেটি উদ্ধৃত করা যেতে পারে। বিনা ব্যাখ্যাতেই এখন তার অর্থবোধ হবে।

"শব্দসমর্পমানহৃদয়সংবাদস্কুনরবিভাবাসুভাবসমূদিত,—-প্রাঙ্নিবি-ফরত্যাদিবাসনাসুরাগস্থকুমার,—-স্বসংবিদানন্দচর্বণব্যাপার,—--রসনীয়-রূপো রসঃ।" (১৪।)

'রস হচ্ছে নিজের সানন্দমর সম্বিদের (consciousness) আস্বাদনরূপ একটি ব্যাপার। মনের পূর্বব নিবিষ্ট রভি প্রভৃতি ভাবের বাসনা ঘারা অমুরঞ্জিত হয়েই সম্বিৎ আনন্দময় সৌকুমার্য্য প্রাপ্ত হয়। লৌকিক 'ভাবের' কারণ ও কার্য্য, কবির গ্রথিত শব্দে সমর্পিত হয়ে, সকল হৃদয়ে সম্বাদী মে মনোরম বিভাব ও অমুভাব রূপ প্রাপ্ত হয়, সেই বিভাব ও অমুভাবই কাব্য—পাঠকের অন্তনিবিষ্ট 'ভাব'গুলিকে উদ্বন্ধ করে।'

অভিনবগুপ্ত 'বিভাব' ও 'অনুভাব' কে বলেছেন—'সকল হৃদয়ে সমবাদী'। কারণ যে লৌকিক ভাবের তারা রসমূর্ত্তি, সে লৌকিক ভাব ব্যক্তির হৃদয়ে আবদ্ধ, তা সামাজিক নয়।

"পারিমিত্যাল্লৌকিক হাৎ —

সান্তরায়তয়া তথা।

অনু কার্য্যস্থা রত্যাদে —

কুদ্বোধোন রসো ভবেৎ ॥" (সাহিত্য দর্পণ) 'প্রেমিকের মনে যে প্রেমের উদ্বোধ, তা রস নয়। কারণ, ভা প্রেমিকের নিজ হৃদয়ে আবন্ধ, স্থুতরাং পরিমিত; ভা লৌকিক; স্থতরাং প্রেমের রস—-বোধের অস্তরায়।' কবি তাঁর প্রতিভার মায়ায় এই পরিমিত, লৌকিক ভাবকে "সকলসহাদয়হাদয়সংবাদী," অলৌকিক রসমূর্ত্তিতে রূপান্তর করেন। কাব্যের 'বিভাব'ও 'অমু-ভাবের' মধ্যে এমন একটি ব্যাপার আছে, যাতে কাব্য-চিত্রিত চরিত্র বা ভাব এবং পাঠকের মধ্যে একটি সাধারণ সম্বন্ধ স্থান্তি হয়,—

"ব্যাপারোহস্তি বিভাবাদের্নাম্মা সাধারণী কৃতিঃ।" ( সাহিত্য দর্পণ। )

যার ফলে,—

"পরস্থ ন পরস্থেতি মমেতি ন মমেতি চ। তদাস্বাদে বিভাবাদেঃ

> পরিচ্ছেদো ন বিভাতে ॥" • ( সাহিত্য দর্পণ। )

'কাব্য পাঠকের মনে হয় কাব্যের চরিত্র ও ভাব পরের, কিন্তু সম্পূর্ণ পরের নয়; আমার নিজের, কিন্তু সম্পূর্ণ নিজেরও নয়। এমনি করেই কাব্যের আস্বাদ কোনও ব্যক্তিত্বের পরিচেছদে গরিচিছ্ন থাকে না।'

কাব্যের স্থষ্টি যে সকল হৃদয়ে সম-বাদী তার অর্থ এ নয় যে, বিজ্ঞানের জ্ঞানের মত, তা একটি abstract জিনিষ। কবি যে ভাব বা চরিত্র আঁকেন তা বর্ণ রূপহীন outline নয়, সম্পূর্ণ concrete ভাব ৰা চরিত্র। কিন্তু তার মধ্যেই নিখিল সহৃদয়জন নিজেকে প্রতিফলিত দেখে। অর্থাৎ কাব্যের সৃষ্টি concrete universal-এর সৃষ্টি।

এই জন্যই কবি যখন কাব্যে ভাবকে রদের মূর্ত্তিতে রূপাস্তর করেন, তখন তিনি ভাবের লৌকিক পরিমিতত্বকে ছাড়িয়ে উঠেন। লৌকিক ভাবের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ও অভিভূত থাক্লে, যেমন কাব্যরসের আম্বাদ হয় না. তেমনি কাব্যরদের স্প্তিও হয় না। 'ধ্বস্থালোকের' একটা কারিকা আছে.—

> "কাব্যস্থাত্মা স এবার্থস্তথা চাদিকবে: পুরা। ক্রোঞ্চন্দ্বিয়োগোণঃ শোকঃ শ্লোক হুমাগতঃ ॥" (১।৫।)

'সেই রসই হচ্ছে কাব্যের আত্মা। যেমন, পুরাতনী কথায় বলে আদিকবির ক্রোঞ্চন্দ্র—বিয়োগজনিত শোকই শ্লোকরূপে পরিণ্ড হয়েছিল।' এই কারিকার প্রদঙ্গে অভিনবগুপ্ত লিখেছেন.—'এ কথা মানতেই হবে যে, এ শোক মূনির নিজের শোক নয়। যদি তা হ'ত তবে, ক্রোঞ্জের শোকে মূনি চুঃখিত হয়েই থাক্তেন, করুণ রুদের , শ্লোক রচনার তাঁর অবকাশ হ'ত না। কারণ কেবল তুঃখ সম্ভপ্তের কাব্য রচনা কখনও দেখা যায় না।' ("ন তু মূনে: শোক ইতি মন্তব্যম্। এবং হি সতি তদ্দুখেন সোহপি হুঃখিত ইতি কুত্বা রসস্তাত্মতেতি নিরবকাশং ভবেং। ন তু চঃখসংতপ্তক্রৈয়ধা দশেতি।") অভিনবগুপ্ত বলেন, এখানে যা ঘটেছে তা এই ;---

সহচরী—বিয়োগ—কাতর ক্রোঞের শোক সুনির মনে, গৌকিক শোক থেকে বিভিন্ন, নিজের চিত্তবৃত্তির আধাদন স্বরূপ করুণ রুদের রূপ প্রাপ্ত হয়েছে। এবং যেমন পরিপূর্ণ কুস্ত থেকে ফল উচ্ছলিত হয়ে পড়ে, তেমনি করে' ঐ রস মুনির মন থেকে ছন্দোরুত্তি নিয়ন্ত্রিত শ্লোকরূপে নির্গত হয়েছে। ("সহচরীখননোন্ডতেন সাহচর্যাধ্বং- সনেনোথিতো যা শোকঃ স্ব এব স্বাস্থান্তমানতাং প্রতিপন্ধ করুণরসরপতাংলোকিক শোকব্যতিরিক্তাং স্বচিত্তবৃত্তিসমাস্বান্তসারাং প্রতিপন্মে রসঃ পরিপূর্ণকুস্থোচ্ছলনবৎ সমুচিত্ছন্দোর্তাদিনিয়ন্ত্রিত শ্লোকরপতাং প্রাপ্তঃ।")

আলঙ্কারিকদের আবিদ্ধৃত, লৌকিক 'ভাবকে' কাব্যের 'রসে' রূপান্তরের এই তম্বটি, ইতালীয়ান দার্শনিক বেনেডেটো ক্রোচ অনেকটা ধরেছেন। তাঁর "কাব্য ও অকাব্য" নামক গ্রাম্থে ক্রোচ লিখ্ছেন,—

"What should we call the blindness of a poet? The incapacity of seeing particular passions in the light of human passion, aspirations in the fundamental and total aspiration, partial and discordant ideals in the ideal which shall compose them in harmony: what at one time was called incapacity of "idealizing." For poetic idealization is not a frivolous embellishment, but a profound penetration, in virtue of which we pass from troublous emotion to the serenity of contemplation. He who fails to accomplish this passage, but remains immersed in passionate agitation, never succeeds in bestowing pure poetic joy either upon others or upon himself, whatever may be his efforts." (8)

<sup>(</sup>s) European Litrature in the Ninetcenth Century বাবে ইংরেজী অক্যাদ: ৫২ পৃষ্ঠা।

কোনের "poetic idealization" আলক্ষারিকদের 'ভাব' ও তার কারণ কার্যের, "সকল হৃদয়সংবাদী" 'বিভাব', 'অনুভাবে' পরিণতি। ক্রোচের 'passage from troublous emotion to the serenity of contemplation', আলক্ষারিকদের লৌকিক 'ভাবকে' আসাদ্যমান 'রসে' রূপাস্তর। "Serenity of contemplation" হচ্ছে দার্শনিক ফলভ 'মনন' বৃত্তির উপর ঝোঁক দিয়ে কথা বলা। আলক্ষারিকদের "রস চর্ববণ" কথাটি মূল সভ্যকে অনেক বেশী ফুটিয়ে ভুলেছে।

কবি Wordsworth যে কাব্যতক্ষের ব্যাখ্যায় বলেছিলেন, poetry "takes its origin from emotion recollected in tranquility", সেটি আলঙ্কারিকদের এই 'রূপান্তর বাদের' ই অস্পান্ট অমুভূতি, ও অস্ফুট বিবৃতি।

আজকের দিনের 'লিরিক' কাব্যের যুগে, যথন কবির নিজের মনের 'ভাবই' কাব্যের উপাদান, তথন এ ভ্রম সহজেই হয় যে, কবির হৃদয়ের ভাবকে পাঠকের হৃদয়ে সঞ্চারিত করাই বুঝি কাব্যের লক্ষ্য। এবং যে কবির হৃদয়ের ভাব যত তীত্র ও যত আবেগময় তাঁর কাব্য-রচনাও তত সার্থক। কিন্তু 'লিরিক' কিছু আলক্ষারিকদের কাব্য-বিশ্লেষণের বাইরে নয়। 'ভাব' যদি না কবির মনে রসের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে, তবে কবি কথনও তাকে সে 'বিভাব' ও 'অমুভাবে' প্রকাশ করতে পারেন না, যা পাঠকের মনেও সেই রসের রূপ ফুটয়ে তোলে। মনে যাতে 'ভাব' উদ্বৃদ্ধ হয় তাই যদি কাব্য হ'ত, তবে আজ বাঙ্গলাদেশে যে সব হিন্দুমুস্লমান থবরের কাগজ মুসলমানের উপর হিন্দুর, ও হিন্দুর উপর মুসলমানের ক্রোধকে জাগিয়ে তোলার চেষ্টা করছে, তারা প্রথম শ্রেণীর কাব্য হ'ত। কারণ অনেক হিন্দু

মুদলমানের ক্রোধই ভাতে জাপ্রত হচ্ছে। অভিনবগুপ্ত উদাহরণ দিয়েছেন, "তোমার পুত্র জন্মছে", এই কথা শুনে পিভার যে হর্ষ ভারস নয়, এবং ও বাক্যটিও কাবা নয়। ('পুত্রস্তে জাভঃ' ইত্যতো যথা হর্ষো জায়তে তথা নাপি লক্ষণয়া।" ১৪) 'অপি তু সহৃদয়স্ত হৃদয়সংবাদবলাদিভাবামুভাবপ্রতীতো সিদ্ধসভাবস্থাদিবিলক্ষণঃ পরিক্রুরিভ।" 'কিন্তু কবি সমুচিত বিভাব ও অনুভাবের দারা, সহৃদয় পাঠকের সম বাদী তন্ময়প্রপ্রাপ্ত মনে, ঐ হর্ষকেই, স্বভাবসিদ্ধ স্থথ থেকে বিভিন্ন লক্ষণ, আধাত্যমান রসের রূপে পরিণত করতে পারেন।' বেমন কালিদাস রস্তর জন্ম শ্রবণে দিলীপের 'হর্ষকে' করেছেন:—

"জনায় শুদ্ধাস্তচরায় শংসতে, কুমারজন্মামৃতসন্মিতাক্ষরম্। অদেয়মাসীৎ এয়মেব ভূপতেঃ, শশিপ্রভং ছত্রমুভে চ চামরে॥ নিবাতপদ্মস্তিমিতেন চক্ষুষা, নৃপস্থ কান্তঃ পিবতঃ স্থতাননম্। মহোদধেঃ পূর ইবেন্দুদর্শনাদ্ গুরুঃ প্রহর্ষঃ প্রবভূব নাত্মানি॥"

ত্বুও যে ভাবোদেল কবির আবেগময় কাব্য কাব্য-রস থেকে বঞ্চিত
নয়, তার কারণ 'ভাব' "শব্দে সমর্পিত" হ'লেই ব্যক্তিগত লৌকিকত্বর.
গণ্ডী থেকে কতকটা মুক্ত হয়। কেন না ভাষা জ্ঞানষটিই সামাজিক।
কিন্তু 'লিরিক' যত 'ভাব'—ঘাসা হয় ততই যে শ্রেষ্ঠ হয় না, তা যে
কোনও শ্রেষ্ঠ কাব্যের উদাহরণ নিলেই দেখা যায়। ধরা যাক্
রবীন্দ্রনাথের 'অনস্তপ্রেম'।

"তোমারেই যেন ভাল বাসিয়াছি শতরূপে শতবার, জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার!

\* \* \* \* 4

আমরা তু'জনে ভাসিয়া এসেছি
যুগল প্রেমের স্রোতে,
আনাদিকালের হৃদয়-উৎস হ'ডে।
আমরা তুজনে করিয়াছি খেলা
কোটি প্রেমিকের মাঝে,
বিরহ-বিধুর নয়ন-সলিলে
মিলন-মধুর লাজে।
পুরাতন প্রেম নিত্য-ন্তন সাজে।

এর সঙ্গে যদি হেমচন্দ্রের "আবার গগনে কেন স্থধাংশু উদয় রে", কি নবীনচন্দ্রের "কেন দেখিলাম", তুলনা করা যায়, তবেই কাব্যের রস ও ভাবের উচ্ছাসের প্রভেদ হৃদয়ঙ্গম হবে।

#### (8)

আলকারিকেরা 'বিভাব' ও 'অমুভাব' ছাড়া "সঞ্চারী" নামে কাব্য-কৌপলের যে তৃতীয় কলার উল্লেখ করেছেন, তার পরিচয় দিতে হ'লে, 'ভাবের' যে মনোবিজ্ঞানের উপর আলকারিকেরা তাঁদের রসতত্ত্বের ভিত্তি গড়েছেন তার একটু বিবরণ দিতে হয়।

মানুষের মনের 'ভাব' বা ইমোশন' অনস্ত। কারণ 'ইমোশন' শুদ্ধ feeling বা স্থবতুঃখানুভূতি নয়। আধুনিক মনোবিছাবিদ্দের ভাষায় 'ইমোশন' হচ্ছে একটি complete psychosis, সর্বাবয়ব মানসিক অবস্থা। অর্থাৎ 'ইমোশন' বা 'ভাবের' স্থখতুঃখানুভূতি কতকগুলি idea বা 'বিজ্ঞানকে' অবলম্বন করে' বিভ্যমান থাকে। এই 'আইডিয়া' পুঞ্জের কোনও অংশের কিছু পরিবর্ত্তন ঘটলেই, 'ইমোশন'

বা 'ভাব' নামক মানসিক অবস্থাটিরও সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্ত্তন ঘটে। 'আইডিয়ার' সংখ্যা অগণ্য এবং তাদের পরস্পর যোগ বিয়োগের প্রকারও অসংখ্য। স্কুতরাং 'ভাব' বা 'ইমোশন' সংখ্যাতীত। এবং কোনও 'ভাব' অহ্য 'ভাবের' সম্পূর্ণ সদৃশ নয়। কিন্তু তবুও, বেমন মনোবিজ্ঞানবিদ্, তেমনি আলঙ্কারিক, কাজের স্থবিধার জহ্য, অগণ্য স্বলক্ষণ 'ভাবের' মধ্যে কয়েক প্রকারের 'ভাবকে,' সাদৃশ্য বশত কয়েকটি সাধারণ নামে নামান্ধিত করে', পৃথক করে' নিয়েছেন। আলঙ্কারিকেরা এই রকম নয়টি প্রধান 'ভাব' স্বীকার করেছেন,—রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জ্গুপ্সা, বিস্ময়, ওশম।

"রতির্হাসশ্চ শোকশ্চ ক্রোধোৎসাহে ভরং তথা। জুগুপ্সা বিম্মরশ্চেত্থমটো প্রোক্তাঃ শমোহপি চ॥"

এই নয়টি ভাবকে তাঁরা বলেছেন "স্থায়ী ভাব"। কারণ, "বহুনাং চিত্তবৃত্তিরূপাণাং ভাবানাং মধ্যে যস্ত বহুলং রূপং যথো-পলভাতে স স্থায়ী ভাবং" (অভিনবগুপ্ত, ৩২৪)। 'ভাবরূপ বহু চিত্তবৃত্তির মধ্যে যে ভাব মনে বহুলরূপে প্রতীয়মান হয় সেইটি স্থায়ীভাব।' আলঙ্কারিকদের মতে এই নয়টি 'ভাব', কাব্যের 'বিভাব', 'অনুভাবের' সংস্পর্শে, যথাক্রমে নয়টি 'রসে' পরিণত হয়,—শৃঙ্কার, হাস্ত, করুণ, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভৎস, অন্তুত, ও শাস্ত।

"শৃঙ্গারহাস্তকরুণরোদ্রবীরভয়ানকাঃ। বীভৎসোহত্তত ইত্যক্ষীে রসাঃ শাস্তত্তথা মতঃ॥"

কিন্তু এই নরটি ছাড়াও অবশ্য মাসুষের মনে বহু 'ভাব' আছে, এবং ভার মধ্যে অনেক 'ভাব', কাব্যের 'বিভাব ও অসুভাবে', আলঙ্কারিকদের কথায়, "আস্বাভ্যমান্তা" প্রাপ্ত হয়। আলঙ্কারিকেরা 'নিৰ্বেদ', 'লজ্জা', 'হৰ্ষ', 'অসূয়া', 'বিষাদ' প্ৰভৃতি এ রকম ভেত্রিশটি ভাবের নাম করেছেন, এবং তা ছাড়াও যে আরও অনেক 'ভাব' আছে তা স্বীকার করেছেন। "ত্রয়ন্ত্রিংশদিতি ন্যানসংখ্যায়াঃ ব্যবচ্ছেদকং ন ত্বধিকসংখ্যায়াঃ।" এই সব 'ভাবকে' আলঙ্কারিকেরা বলেছেন 'সঞ্চারী' বা 'ব্যভিচারী' ভাব। তাঁদের 'থিওরী' হচ্ছে যে, এই সব ভাব মনে স্বতন্ত্র থাকে না: কোনও না কোনও 'স্থায়ীভাবের' সম্পর্কেই মনে যাভায়াত করে', সেই 'স্থায়ীভাবের' অভিমুখে মনকে চালিত করে। এইজন্ম এদের নাম 'সঞ্চারী' বা 'ব্যভিচারী'। (৫) 'ভাবের' এই থিওরী থেকে স্বভাবতই 'রসের' থিওরী এসেছে যে. কাব্যে 'সঞ্চারী' ভাবের স্বতন্ত্র রস-মূর্ত্তি নেই : তাদের "আস্বাছ্যমানত।" স্থায়ীভাবের পরিণতি নয়টি রসকেই নানারকমে পরিপুষ্টি দান করে মাত্র। স্থতরাং যদিও কান্যের নব রদের রসত্ব অনেক পরিমাণে এই 'সঞ্চারীর' আস্বাদের উপর নির্ভর করে, তবুও অনেক আলঙ্কারিকই. স্বাতন্ত্র্যের অভাবে, 'সঞ্চারী' ভাবের পরিণতিকে 'রস' বলতে রাজী অভিনব গুপ্ত বলেছেন, "স চ রসো রসীকরণযোগাঃ, শেষাস্ত সংচারিণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ন তু রসানাং স্থায়ি সংচারি ভাবেনাঙ্গাঞ্চিতা যুক্তা"। 'স্থায়ীভাবের পরিণতিই 'রস', বাকীগুলিকে বলে 'সঞ্চারী'। রুসের ধ্য আবার 'স্থায়ীরস' ও 'সঞ্চারী রস' এই ভাবে অঙ্গী ও অঙ্গের বিভাগ যুক্তিযুক্ত নয়।' এবং তাঁর মতই অধিকাংশ আল-ক্ষারিকের মত। কিন্তু 'স্থায়ী' ও 'সঞ্চারী'র এই প্রভেদ কিছু মূলগত

<sup>(</sup>৫) "হিরতরা বর্ত্তমানে হি রত্যাদৌ নির্বেদাদয়ঃ প্রাহর্তাবতিরোভাবাত্যা-মতিক্সথান চরণাঘাভিচারিণঃ কথান্তে।" ( সাহিত্যদর্পণ। )

প্রভেদ নয়; এবং 'সঞ্চারী' ভাবের স্বতন্ত্র 'রসে' পরিণতি সম্ভব নয়, এও একটু স্বতি সাহসের কথা। সেই জন্য আলঙ্কারিকদের মধ্যে এ মতও প্রচলিত ছিল যে, 'সঞ্চারী' ও 'রস', কেবল 'রসের' পরিপৃষ্টি সাধক নয়। অভিনবগুপ্ত ভাগুরি নামে এক আলঙ্কারিকের মত তুলেছেন, "তথা চ তাগুরিরপি কিং রসনামপি স্থায়িসংচারিতান্তি ইত্যাক্ষিপ্যাভ্যুপগমেনৈবোত্তরমবোচৎ রাঢ়মন্তীতি"। 'রসেরও কি আবার স্থায়ী ও সঞ্চারী ভেদ আদে। এর উত্তরে ভাগুরিও বলেছেন, অবশ্য আছে।' এবং সকল আলঙ্কারিককে স্বীকার করতে হয়েছে যে, কাবো 'স্থায়ী' ও 'সঞ্চারী' এই ভেদটি আপেক্ষিক। কারণ, এক কাব্য-প্রবন্ধে ধখন নানা রস থাকে, তখন দেখা যায় ষে তার মধ্যে একটি 'রস' প্রধান, এবং স্থায়ীভাবের পরিণতি অন্য 'রস' তার পরিপোষক হয়ে' 'সঞ্চারীর' কাজ করছে। "রসো রসান্তরস্থা র্যভিচারীর ভ্রতি" (ধন্যালোক, ৩২৪)। 'এক 'রস' অন্য 'রসের' ব্যভিচারীর কাজ করে'।

"প্রসিদ্ধেহপি প্রবন্ধানাং নানারসনিবন্ধনে।

একো রসোহত্মীকর্ত্তবায়েৎকর্ষমিচ্ছতা॥" (ধ্বতালোক, ৩,২১)।

'এক কাব্য-প্রবন্ধে নানা রস একত্র থাক্লেণ্ড, দেখা যায় কবিরা কাব্যের উৎকর্ষের জন্ম তার মধ্যে একটা রসকেই প্রধান করেন।' এবং বাকী 'রস'গুলি তার পরিপোষক বা 'সঞ্চারী'। এই 'সঞ্চারী' কাব্যের এতটা স্থান জুড়ে থাকে যে, আলক্ষারিকদের মধ্যে এ মতও চল্তি হয়েছিল যে 'সঞ্চারী' দিয়ে পরিপুষ্ট না হলে 'রসের' রসত্বই হয় না। "পরিপোষরহিত্তা কথং রসত্বম্" (ধ্বন্থালোক, ৩২৪, র্ছি।)। কবিরাজ বিখনাথ যে কারিকায় 'রসের' 'উৎপত্তির বর্ণনা দিয়েছেন, 'সাহিত্য-দর্শনের' সেই কারিকাটি এখন উদ্ধৃত করা যেতে পারে।

> "বিভাবেনামুভাবেন ব্যক্তঃ সঞ্চারিণা তথা। রসভামেতি রত্যাদিঃ স্থায়ীভাবঃ সচেতদান্ ।"

'চিত্তের রতি প্রভৃতি স্থায়ীভাব, (কাব্যের) 'বিভাব, অমুভাব ও সঞ্চারীর সংযোগে, রূপান্তর প্রাপ্ত হয়ে', রসে পরিণত হয়।' আশা করা যায় এর আর এখন ব্যাখ্যার প্রয়োজন নেই।

#### ( • @ )

আলক্ষারিকদের রসের তব্ব একটা উদাহরণে বিশদ করা যাক।
পাগুবদের অজ্ঞাতবাস শেষ হয়েছে। সঞ্চয় এসে
যুধিন্তিরকে সংবাদ দিলেন হুর্য্যোধন বিনাযুকে কিছুই ছেড়ে দেবে না।
মন্ত্রণা সভায় স্থির হ'ল শ্রীকৃষ্ণকে দূত করে' ধৃতরাষ্ট্র ও হুর্য্যোধনের
কাছে পাঠান হোক। যুধিন্তিরের প্রশ্নে সকলেই মত দিলেন যুদ্ধ না
করে' শান্তিতেই যাতে বিবাদ মীমাংসা হয় সেই চেফা করা কর্ত্ব্য।
ভীম শ্রীকৃষ্ণকে বল্লেন, 'যাতে শান্তি স্থাপন হয় সেই চেফা কোরো।
হুর্য্যোধনকে উগ্র কথা না বলে, মিফ কথায় বুঝিও'। শ্রীকৃষ্ণ হেসে
বল্লেন, 'ভীমের এই অক্রোধ অভ্তপূর্ব্ব। এ যেন ভারহীন পর্বত,
তাপহীন অগ্নি'। কেবল সহদেব ও সাত্যকি সোজাত্বন্ধি যুদ্ধের পক্ষে
মত দিলেন। তথন, :—

রাজ্ঞস্ত বচনং শ্রুত্বা ধর্মার্থ সহিতং হিতম। কৃষ্ণা দাশাৰ্হ মাসীনমত্ৰবীচ্ছোক কৰিতা॥ স্থুতা দ্রুপদরাজস্ম স্বসিতায়ত মুর্দ্ধজা। সম্প্রক্তা সহদেবঞ্চ সাত্যকিঞ্চ মহারথম ॥ ভীমসেনঞ্চ সংশান্তং দৃষ্ট্যা পরমতুর্ম্মনাঃ। অশ্রুপূর্ণেক্ষণা বাক্য মুবাচেদং যশস্থিনী॥ কা সু সীমস্তিনী মাদৃক্ পৃথিব্যামস্তি কেশব॥ স্থতা দ্রুপদরাজস্ম বেদীমধ্যাৎ সমুখিতা। ধৃষ্টদ্বাহ্মস্ম ভগিনী তব কৃষ্ণ প্রিয়া সখী॥ আজমীঢ়কুলং প্রাপ্তা সুষা পাণ্ডোর্মহাত্মনঃ। মহিষী পাণ্ডপুত্রাণাং পঞ্চেন্দ্রসমবর্চ্চসাম্॥ সাহং কেশগ্রহং প্রাপ্তা পরিক্লিফী সভাং গভা। পশ্যতাং পাণ্ডপুত্রাণাং হয়ি জীবতি কেশব॥ জীবৎস্থ পাণ্ডুপুত্রেষু পাঞ্চালেম্বর্ণ রুফিষু। দাসীভূতান্মি পাপানাং সভামধ্যে ব্যবন্থিতা॥ ধিক পার্থস্থ ধমুম্মত্তাং ভীমসেনস্থ ধিগ্রলম। যত্ৰ দুৰ্য্যোধনঃ কৃষ্ণ মুহূৰ্ত্তমপি জীবতি॥ যদি তে২হমসুগ্রাহা যদি তে২স্তি কুপা ময়ি। ধার্ত্তরাষ্ট্রেষ্ বৈ কোপঃ সর্ববঃ কৃষ্ণ বিধীয়ভাস্॥ ইত্যুক্ত্যা মৃত্নংহারং বৃজিনাগ্রং স্থদর্শনম্। স্থনীলমসিতাপাঙ্গী সর্বব গন্ধা ধিবাসিভম্॥

সর্ববলক্ষণসম্পন্ধং মহাভুজগ বর্চ্চসম। কেশপক্ষং বরারোহা গুহু বামেন পাণিনা ॥ পদ্মাক্ষা পুণ্ডরীকাক্ষমুপেত্য গঙ্গগামিনী। অশ্রুপূর্ণেক্ষণা কৃষ্ণা কৃষ্ণং বচনমত্রবীৎ॥ অন্নস্ত পুগুরীকাক্ষ তুঃশাসন করোদ্ধতঃ। স্মৰ্ত্তৰঃ সৰ্ববকাৰ্য্যেষু পরেষাং সন্ধিমিচ্ছতা ॥ যদি ভীমাৰ্জ্জ্বনৌ কৃষ্ণ কুপণো সন্ধিকামুকো। পিতা মে যোৎস্থতে বৃদ্ধঃ সহ পুত্রৈর্মহারথৈঃ॥ পঞ্চ চৈব মহাবীৰ্য্যাঃ পুত্ৰা সে মধুসূদন। অভিমন্তাং পুরস্কৃত্য যোৎস্তান্তে কুরুভিঃ সহ॥ তুঃশাদনভুকং শাুমং সংচ্ছিন্নং পাংশুগুঠি তম্। যন্ত>ন্তু ন পশ্যামি কা শান্তি হৃদয়স্থ সে॥ এয়োদশ হি বর্ষানি প্রতীক্ষন্ত্যা গতানি মে। নিধায় হৃদয়ে মন্যুং প্রদীপ্তমিব পাবকম্। বিদীর্ঘ্যতে মে হৃদয়ং ভীমবাক্শল্যপীড়িডম্। যোহয়মন্ত মহাবাহুর্ধর্মনেবানু পশ্যতি॥ . ইত্যুক্ত্বা বাষ্পারুদ্ধেন কণ্ঠেনায়ত লোচনা। कुरत्रोत कृष्णे त्माष्क्रम्भः मखतः वाष्ट्रीगत्गतम् ॥ ( মহাভারত: উদ্ধোগ পর্বব, ৮১।)

'ঘোরকৃষ্ণ আয়ত কেশা, যশস্বিনী ক্রপদনন্দিনী ধর্ম্মরাজের ধর্মার্থযুক্ত বাক্যশ্রবণ ও ভীমদেনের প্রশাস্তভাব অবলোকনে শোকে একাস্ত অভিভূত হইয়া সহদেব ও সাত্যকিকে পূজা করত অশ্রুপূর্ণলোচনে কুক্তকে ক্রিডে লাগিলেন,—"তে কেশ্ব! এই ভূমণ্ডল মধ্যে

আমার তল্য নারী আর কে আছে? আমি দ্রুপদরাজের যজ্ঞবেদীসমুথিতা কন্তা, ধৃষ্ঠত্মাম্বের ভগিনী, তোমার প্রিয়স্থী, আজমীঢ়কুলসম্ভত পাণ্ডুরাজের সুষা ও পঞ্চক্তির তুল্য পাণ্ডবগণের মহিষী। সেই আমি, তুমি এবং পাঞাল ও বৃষ্ণিগণ জীবিত থাকিতেই পাণ্ডুনন্দনগণের সমক্ষে সভামধ্যে কেশাকর্ষণে পরিক্রিফা ছইয়াছি: পাপপরায়ণ ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের দাসী হইয়াছি। পার্থের ধনুর্বিতা ও ভীমসেনের বলে ধিক! যে তুর্য্যোধন এখনও জীবিত আছে। হে কৃষ্ণ! যদি আমার প্রতি তোমার অমুগ্রহ ও কুপা থাকে, তাহা হইলে অচিরাৎ ধৃতরাপ্ততনয়গণের উপর ক্রোধাগ্নি. নিক্ষেপ কর ।"

'অসিভাপান্ধী জপদনন্দিনী এই কথা বলিয়া কুটিলাগ্র, স্থদর্শন. বোরকুফ. সর্বগন্ধাধিবাসিত, সর্ববলক্ষণসম্পন্ন, মহাভুজগ সদৃশ বেণীবদ্ধ কেশকলাপ বামহস্তে ধারণ করিয়া গজগমনে পুগুরীকাক্ষ ক্ষেত্র নিকটে উপস্থিত হইয়া অঞ্পূর্ণলোচনে পুনরায় কহিতে লাগিলেন. "হে পুগুরীকাক্ষ! যদি শত্রুগণ সন্ধিস্থাপনের ইচ্ছা প্রকাশ করে তবে দুঃশাসনকবোদ্ধত আমার এই কেশকলাপ স্মরণ করিও। হে কৃষ্ণ। যদি ভীমাৰ্জ্জন দীনের স্থায় সন্ধিকামী হয়েন, তবে আমার বৃদ্ধ পিতা মহারথ পুত্রগণ সমভিব্যাহারে শত্রুগণের সহিত সংগ্রাম করিবেন। আমার মহাবল পরাক্রান্ত পঞ্চ পুত্র অভিমন্যুকে পুরস্কৃত করিয়া কৌরবগণকে সংহার করিবে। তুরাজা তঃশাসনের শ্যামল বাল ছিল। পাংশুগুঠিত না দেখিলে আমার হৃদরে শান্তি কোথায়। আমি হৃদয়ক্ষেত্রে প্রদীপ্ত পাবকের স্থায় ক্রোধকে স্থাপন করিয়া ত্রয়োদশ বৎসর প্রতীক্ষা করিয়া আছি। আজ ধর্মপথাবলম্বী রুকোদরের

বাক্যশল্যে আমার হৃদয় বিদার্ণ হৃইতেছে।" আয়তলোচনা কৃষ্ণা এই কথা বলিয়া বাষ্পাগদ্গদস্বরে, কম্পিডকলেবরে ক্রন্দন করিডে লাগিলেন।'

ব্যাদের এই মহাকাব্যথণ্ডের কাব্যর সম্বন্ধে কোনও কাব্য-রসিককে সচেতন করতে হবে না। ওর কাব্যের ছাতি মধাাক্তের সর্যোর মত স্বপ্রকাশ। এখন সালঙ্কারিকদের কান্য বিশ্লেষণ ওতে প্রয়োগ করে' দেখা যাক।

আলক্ষারিকেরা বল্বেন, এ কাব্যের সাজা হচ্ছে কয়েকটি রস। কিন্তু কাব্যটি "নানা রগ নিবদ্ধ" হলেও কবি একটি রসকেই প্রধান করেছেন। সে রস 'রোদ্র' রস। রোদুরসের লোকিক 'ভাব'-উপাদান হচ্ছে 'ক্ৰোধ'। বাস্তব জীবনে 'ক্ৰোধ' মনোহাত্ৰী মিনিষ নয়। কিন্তু মহাক্রির প্রতিভার মায়া দ্রোপদীর ক্রোধকে অপুর্বর রস-মূর্ত্তিতে পরিণত করেছে। রৌদ্ররসের 'বিভাব' হচ্ছে লৌকিক জগতে যাতে ক্রোধ উদ্দীপ্ত হয় তার শব্দে সমর্পিত জদয়-সংবাদী চিত্র। ভূর্য্যোপন, ভুঃশাসন ও তাদের নিদারুণ অপমানের সেই চিত্র এখানে সামান্ত কয়েকটি রেখায় ইঙ্গিত করা হয়েছে মাত্র। কারণ 'সভাপর্বের' তার অত্যগ্র উজ্জ্ল ছবি সঙ্গদয় পাঠকের চিত্তকে পূর্বর থেকেই ক্রোধের রোদ্র রাগে রক্তিম করে' রেখেছে।

ি কিন্তু রৌদু রসই যদি এ কাব্যের একমাত্র রস হ'ত তবে এর কারাত্রের শতাংশও অবশিষ্ট থাক্ত না। আলকারিকেরা বলবেন কয়েকটি 'দঞ্চারী' এর বৌদ্র বদকে আশ্চর্য্য দরদতা ও পরম উৎকর্ম দিয়েছে। নবরসের ছইটি প্রধান রস, বীর ও করুণ, এবং কয়েকটি ব্যভিচারী— বিধাদ, গর্ণব, দৈক্য,—রৌদ্রের রক্তরাগকে অপূর্ণব বর্ণচ্ছটায় • উদ্যাদিত করে' ভূলেছে।

তেজস্বিনী দ্রৌপদীর শোকক্ষিত, অশ্রুলোচন, িষাদ মূর্ত্তিতে কাব্যের আরম্ভ হ'ল। তার পর দ্রৌপদীর পিতৃকুল, পতিকুলও মিত্র—সৌভাগ্যের যে গর্বাতা শোকের করুণ রসকেই গভার করেছে। আর শোকের অ্রুরে যে ক্রোধ তার রৌদ্রের রক্তিমহ্যুতি করুণ রসের অশ্রুজনে রক্তের রামধন্ম ছিটিয়ে দিচেছ। কিন্তু আবার মুহুর্তেই রৌদ্রের উদ্ধৃত রাগ দীনতার পাণ্ডুচ্ছায় মিলিয়ে গেছে।

মহাভারতকার যে ছটি শ্লোকে দ্রোপদীর মহাভুজ্ঞার মত দীর্গ বেণীর ছবি একৈছেন, সেই বেণী যা অস্টাদশ অক্ষোহিণী ক্ষতিয়ের রক্তে পৃথিনী রঞ্জিত করনে, আলক্ষারিকেরা তাকেই বলেন কাব্যের 'বিভাব'। এ কাব্যের সমস্ত রসের অবলন্ধন হচ্ছে দ্রোপদী। স্কুতরাং সেই সব রসের অনুগত দ্রোপদীর, ও তার চেষ্টার ছবি,

> "কেশপক্ষং বরাবোহা গৃহ্য বামেন পাণিনা। পদ্মাক্ষী পুগুরীকাক্ষমুপেতা গজগামিনী।"

এ কান্যের 'বিভাব'। বলা বাজনা এর মন্ত 'বিভাব' মহাক্বিভেই সন্তব। অত্য কবির হয় এ ছবি কল্পনায় আস্ত না, না হয় বেণীর বর্ণনায় শ্লোকের পর শ্লোক চল্ভো।

এব পর দৌপদীর বাক্য করুণ ও রোদ্রের এক অপরূপ মিশ্রণ দিয়ে আরম্ভ হয়েছে। 'হে পুগুরীকাক্ষ, যদি কখনও সন্ধির কথা মনে হয়, তুঃশাসনকরোদ্ধত আমার এই বেণীর কথা মনে কোরো।' এবং এই মিশ্র রস বার-পিতা, বার-ভাতা ও বার-পুত্র ক্ষত্রিয় নারীর বার রদের তাপে তপ্ত হ'য়ে, রোদ্রের বহুরাগে দপ্ করে ছলে' উঠেছে। এবং অভিমান ও শোকের অঞ্জলে কাব্য শেষ হ'লেও, সে করুণ রস মুখ্য রৌদ্রবসকে নির্ন্নাপিত না করে', তাকে পরিপুষ্ট ও স্থায়ী করেছে। যে শোকের ছবিতে কাব্য সমাপ্ত, সে ছবি কয়েকটি 'অনুভাব' দিকে আঁকা। নৌকিক শোক যা দিয়ে বাইরে প্রকাশ হয়, ও ছবি ভারই কারে। সম্পিত রস মৃত্তি।

. এ কাবোর রুসের বিবরণ এখনও শেষ হয় নি। কারণ এব রৌজ, বীর, করুণ, সমস্থ রদের অন্তরালে আর একটি রদেব মৃত্তি উঁকিবুঁকি দিচ্ছে। এ কাব্যের ক্লোধ বীরগ্ন শোক---সকল্ট যে তেজস্মিনী, স্থানৱী নাৱীঃ জ্রোধ, বাস্তাও শোক: কবি এ কথা বিশ্বত হতে দেন নি। সমস্ত কাব্যের মধ্যেই সে প্রতির উদ্বোধ ছড়িয়ে রেখেছেন। মধ্ব বা শুক্ষার রুসের 'বিভাব' শুক্ষরী নাবার সংস্পর্শ এর রৌদ্র, বীর, করণ--সমস্থ রসের উপরেই একটা মাধর্যোর রশ্মিপাত করেছে।

এ কাব্যে বৌদ্ধ ও বীর-রস পাশাপাশি রয়েছে। একট অবান্তর इ'(लक्ष अत्मत প্রভেদটা একট স্পাট করা বোধ হয় নির্থক নয়। রৌদ্র রদের ভাবের' উপাদান হ'ল 'জেধি', কিন্তু বার রদের 'ভাবের' উপাদান হচেছ 'উৎসাহ'। যাতার বাররস যে হাস্তাম্পদ তার কারণ যাত্রাওয়ালা রৌদ্র বসকে বীররস বলে' ভুল করে। তার মনে ধারণা যে ব্রার রুসের উপাদান 'ক্রোধ'। "যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আমে, ভবে একলা চলবে"---আলন্ধারিকদের মতে বীর রুসের উৎকৃষ্ট উদাহরণ। আর "ধ্রাধীনতা হীনভায় কে বাঁচিতে চায় রে, কে নাঁচিতে চায় ৷"— কবি বার রদের কবিতা মনে করে? লিখ্লেও, আলঙ্কারিকেরা ওকে কখনই বীর রস বল্তে রাজী হতেন না। কারণ ওটি 'উৎসাহের' রস-মূর্ত্তি নয়।

আলঙ্কারিকদের এই কাব্য-বিশ্লেষণ যে আধুনিক constructive eriticism, 'গঠন মলক' সমালোচনায় অভ্যস্ত পাঠকের মনে ধরবে না, তা বেশ জানি। কিন্তু আলঙ্কারিকেরা কাব্য নিয়ে কবিত্ব করার পক্ষপাতী ছিলেন না। ওর অর্থ ও সার্থকতা তাঁরা বুঝতেন না। কাবোর গাঢ় রাগকে সমালোচনার ফিঁকে রঙ্গে এঁকে কার কি হিত হয় তা তাঁদের বুদ্ধির মতীত ছিল। অধিকাংশ constructive criticism যে হয় কাব্যের রসকে রস হীন বাক্যের জল মিশিয়ে, পাতলা করে' পাঠকদের সামনে ধরা: না হয়, কাবোর 'ইমোশনকে' সমালোচনার sentimentalism এর একটা উপলক্ষ করা—এ কথা "আধুনিকতার" ঠলি, যা আজ বাদে কালই পুরাতন বলে' গণ্য হবে, তা একট খুলে ফেল্লেই হৃদয়ঙ্গম হবে। আলঙ্কারিকেরা বুঝে-ছিলেন কাব্যের তত্ত্ব-বিশ্লেষণ বুদ্ধির ব্যাপার। কাব্যের রস, দরকার ছ'লে পাত্লা করে', পাঠককে গিলেয়ে দেওয়া তার উদ্দেশ্য নয়। কারণ ও কাজে কেউ কখনও সফলকাম হতে পার্বে না। আলঙ্কা-রিকেরা জানতেন কাব্যের রস-আস্বাদন লোকে কাব্য পডেই করবে। সমালোচকের 'কবিহ' পড়ে কাব্যের রসান্তাদনের আধুনিক তত্ত্ব তাঁদের জানা ছিল না।

এই দীর্ঘ প্রস্তোবের এখানেই 'ইতি' করা যাক। 'রসের' সঙ্গে কাব্যের আর সব উপাদান—ভার বাচ্য-বাচক, ভার ছন্দ ও অলঙ্কার —এদের সম্বন্ধ কি তা এখানেই বলা উচিত ছিল। কিন্তু পাঠকের ধৈর্যোর উপর আর জবরদন্তী করা অসম্ভব। আবা একটি প্রস্তাবে

এর আলোচনা করা যাবে। Truth বা সভ্যের সঙ্গে কাব্যের সম্বন্ধ কি ভা এই বিচারেরই সম্ভর্গত। এবং গালক্ষারিকেরা সামাজিক ও ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে কাব্যের সন্তব্ধের কি মত পোষণ করতেন ভৃতীয় প্রস্তাবে ভারও পরিচয় দেবে।।

ना**भ**्न ठल छस्र ।

# সাধুমা'র কথা।

### (পূর্বানুর্তি)

কিন্তু মা'র আর চিন্তার হাত থেকে নিস্তার ছিল না। তাঁর হয একটি মেয়ে কি একটি ছেলে লিবার ছবে ভুগছে, নয় মারা গেছে,— এ সব একটা কিছু ঘটনা আছেই। নয়ত আমার পিতা, দিদিমা কর্ত্তামণির সঙ্গে কিছ বাদবিসন্থাদ করছেন। তার দরুণ মা'র স্থানদা শক্ষিত্তিত হয়ে থাকতে হত। আমার পিতাযে কিছুমন্দ লোক ছিলেন তা নয়, তবে তাঁর একটা দোষ ছিল, তিনি মাঝে মাঝে নেশার বশাভৃত হয়ে কলহু গোলমাল করতেন। তাঁর সংসারে মন বসত না, কেননা তিনি বেশ বুঝতে পারতেন যে, এ সংসার কেবল পাঁচ জনের লুটের বাজার। যদি এ কথা বুঝিয়ে বলতে যেতেন, কোন ফল ২ত না: দিদিমা ধমক দিতেন। কিন্তু বাবা বেশ বঝতে পারতেন যে, তাঁর সম্ভানগুলির ভবিশ্তৎ একেবারে অন্ধকার। বাবাকে আমার কর্তামণি পুর আদর্যত্ব করতেন ও বাব্যানায় লালন পালন করেন। ছোটবেলায় বাডিতে মেম রেখে ইংরাজি শেখান। সাহেবের ইপ্কলে পড়ান। শুনেছি যে বাবা যদি অন্য ঘরে দাঁড়িয়ে ইংরাজি বলতেন, লোকে বলত এ ইংরাজে কথা কইছে। পরিকার উচ্চারণ ছিল। আর তাঁর মন থুব খোলা, ও পরোপকারে রভ ছিল। তিনি তুঃখু প্রকাশ করে' বল্তেন যে, আমায় একটা বাবু করে' মামুষ করেছেন, একট কফ সইবার ক্ষমতা নেই; মথ্মল জবি মৃডে, ক্ষীর সর ছানা খাইয়ে, আব আদর দিয়ে দিয়ে একটি

কিস্তৃত্তিমাকার জানোয়ার বানিয়েছেন; সার আমার ছেলে মেয়েগুলিকেও সেইমত করেছেন; কিন্তু এ সকল বাবুয়ানা কিসে চিরকাল চলবে, বিষয় বে-বন্দোবস্ত, প্রচর বায়, আর তেমনি দেনা; আমাদের ভবিষ্যুৎ একেবারে অন্ধকার। এই সকল নানা কারণে বাবার মন বড় খারাপ হত: হলেই তিনি চিন্তারাক্ষণীর হাত থেকে পরিত্রাণ পারার জন্মে ঐ স্থুরাদেশীর আশ্রয় নিভেন। তিনি প্রায় নানা দেশভ্রমণেই জীবনাতিবাহিত করেছিলেন। শেষ তাঁর মুতা হয় প্রয়াগধামে, ২৪ ঘণ্টার ভিতর, কলেরায়। আমার বাবা বাড়ীতে এলে বড় খুসি হতুম, কিন্তু গেদিন নেশা করতেন, আমি সেদিন বড় ভয় পেতৃম। আমি দিদিমার কাছে আর ওবাড়ীভেই বেশী সময় অভিবাহিত করভূম। খেলা, আমোদশাজ্লাদ--এইটা হলেই বড় আনদেদ থাকি। বাবা কুদাবনে গিয়ে বন্যাত্রা করে-ছিলেন, পরে অতি স্তুন্দর একখানি স্থিত গোলকধাম এঁকেছিলেন। প্রথম আঁকেন সংসার-সাশ্রম—ভাতে চিরিড ছিল পুরক্সা, ন্ত্রী, পিতামাতা, দাসদাসী, গৃহপালিত পশুপক্ষাবেষ্টিত একটা ভবন। আবার তিন নং চিত্র বিশ্রায-ঘাট—সেটা আমাদের নিক বাড়ী; আর দশ নং ছিল নরককুণ্ড. একটা কক্ষালবেষ্টিত কৃপ। উচ্চস্থানে ছিল সুরলোক, তাতে ইন্দ্ররাকার যে প্রতিমৃত্তি, সেটা অক্ষিত করেছিলেন তাঁর পিতার। ভিনি বড় সাচুৱে ছেলে ছিলেন, তাঁকে কর্নামণি বাবু বলে ডাকতেন, স্মার তিনি বাবা বলতেন। আমার পিতার চেহারা ঠিক ইংরাজদের মতই ছিল। আবে তাঁর সভাব ছিল—এ না হলে চলে না, এটা না হলে আহার করা যাবে না, তা নয়; যেদিন যা গোক্চলে যেত। আর খুন নকল করতে পারতেন। সব জাতীয় কথা কইতে পারতেন— বেহারা, বামুন, রজক, জলের ভারী, পরামাণিক, এদের সকলকার সঙ্গেই নকল আনন্দ করতেন।

আমি পূর্নেই লিখেছি আমার নীচে ছটা ভগ্নী ছিল, তারা ছুজনেই পীড়িত ছিল; তাদের বিস্তর চিকিৎসা হয়, কিন্তু পরমায়ু ছিল না। একটার মৃত্যু হয় ৪ বৎসর বয়সে; তখন মা আমার পূর্ণগর্ভা ছিলেন। সেইদিন রাজ ২টার সময় একটা পুত্রসম্ভান হয়েছিল: তার পরদিন আর একটা কথা মারা যায়, তার বয়স ছ'বৎসর। এই রকম মা বিস্তর শোক পেয়েছিলেন।

আমার বিবাহের সপদ্ধ হবার মধ্যে নানা কথা এসে পড়েছে।
ছুর্গাপূজা হয়ে গেল, পরে পূর্বদিনিত দেবতার মত লোকটা,
যিনি ইডেন পার্কে দর্শন দিয়েছিলেন, তিনি পূজার পর
ছাদশীর দিন পুনরায় আমাদের বাড়ীতে দর্শন দেন।
দিদিমার কংছে এসে, প্রণাম করে' বসে, মিষ্টি মিষ্টি করে' কত কথা
কইতে লাগলেন। আমিও দিদিমার কাছে বসেছিলুম। ক্রমে
ক্রমে বিবাহের কথা উপাপন করলেন। দিদিমা আমায় বল্লেন—ষাও
দাদা, খেলা করগে। আমি চলে গেলুম, একেবারে পাশের বাড়ী।
পরে বাড়ী এসে সকলেরি মুখে শুনতে লাগলুম যে, আমার বেশ
ভাল জায়গায় বিয়ে হবার সম্বন্ধ ন্তির হয়ে গেল। যিনি এসেছিলেন,
তিনি আমার শশুর, খুব জ্মায়িক লোক। আর তিনি এট্নি, তাঁর
একটা ছেলে; ছেলেটাও নাকি খুব স্থন্দর, ও ভালমামুষ। ঝিয়েরা
সব আমায় খুব ক্ষেপায়,— এইবার আর গাড়া চড়ে' বিবি হয়ে
বেড়াতে পাবে না, ঘোমটা টেনে ঘরের কোণে বসে থাকতে হবে।

আমিও শুনে শুনে যেন কিছু একটু বদ্লে গেলুম, একবার একবার একটু একটু চিন্তা করতে লাগলুম, মনে হতে লাগ্ল মা ও মেজমা বেমন বউ, সেইরকম আমিও বউ হব ত ? আর বেড়াতে যেতে পারব না, ঠাকুরবাড়ী গিয়ে কীর্ত্তন শোনা হবে না। হোলির সময় দেউড়িতে বড় গামলায় আবীর গুলে একবার ঠাকুরবাড়ীতে, একবার রাস্তায়, একবার ও-বাড়ীর দিদিদের সঙ্গে আবীরখেলা আর হবে না। কিন্ত কি জানি আমার দেহটা প্রমেশ্বর কি উপাদানে গঠিত করেছেন, চিন্তা আমায় বেশীক্ষণ চিন্তিত করতে সক্ষম হয় না তখনি মন জোর করে নূতন আনন্দ এনে চিত্ত প্রফুল্ল করে। আমি অমনি একটা স্থির করে' গঠন করে নিলুম। বেশ ত ভালই, বরের বাড়ী যাব, কত গহনা পরব, ভাল ভাল জরির কাপড় পরব, আবার নতন বাডী দেখব: শুন্তি বাগান পুকুর আছে, ফুল তুল্ব, পুকুরে স্থান করব, বেশ কত মজা হবে। আমরা ত কাউকে শশুরবাড়ী যেতে দেখিনি, ওবিষয় যে কি দ্বঃখ তা জানিনে। আমার যেমন খেলাধুলা, খাওয়াপরা চল্ছিল, সেই মতই চলেছে। নৃতন ঘটনার মধ্যে একবার আমি, দাদা, খাজাঞ্চিদাদা মার কর্তামণি, বামুন, চাকর, বেহারা নিয়ে, বজরায় ক'রে ফরাসডাঙ্গায় হীরালাল শীলের গঙ্গার উপর যে বাগান ছিল, তাতে গিয়ে মাস্থানেক থাকি। আমার থ্ব আমোদ, বেলা ৭টা থেকে ১১টা পর্যান্ত জলের উপর থাকতম। বাগানে নেমে স্নান আহারটা সেরে নিয়ে, আবার ওঠা হত। ভার-পর রাত্রি ৮টার পরে নেমে বৈঠকখানায় শোওয়া হত। কর্ত্তামণির বায়ুর প্রকোপ হওয়াতে, সাহেব ডাক্তার ব্যবস্থা দেয় কিছদিন কলে কলে বেড়ালে উপকার হবে। তবে কর্ত্তামণি বড়ই ভীত

ছিলেন, তাঁর রাত্রে বোটে থাকতে সাহস হত না, সেইজ্বন্য ঐ বাগানে নেমে থাকা হত। আর রামা, ভাঁড়ার, লোকজনের থাকা সবই বাগানেই ছিল। এক মাস থেকে কর্ত্তামণির একট্ট স্থস্থ ভাব হয়. কিন্তু তাঁর আর ভাল লাগল না। দাদার পড়া কামাই, আমিও যাহোক টটা টিটি করি. তাও বন্ধ: এইসব নানা কথার আলোচনা করে. कर्तामि वरल्लन आब नय, वाड़ी हल ; भव्रतिनहे आमना वाड़ीव निरक আসতে লাগলুম, তু'রাত বুঝি বজরায় ঘুমতে হয়, ভাঁটার টানে টানে ' তবে তিন দিনে কলকাতায় পৌছলুম। তার দিনকয়েক বাদে এক-দিন সন্ধ্যাকালে, একটা আধবুড়ো লোক এল, তার কালো রং, নাকটা খুব মোটা, খাঁদা, আর ঠোঁট ছুটীও খুব মোটা, মাথায় আধপাকা আধ-কাঁচা চুল, সেগুলি সব খোঁচা খোঁচা হয়ে উৰ্দ্ধমুখে আছে : চক্ষু চুটী কুদ্র কুদ্র, তাও আবার কোটরে প্রবিষ্ট : আর তায় সাজ একখানি সরু লালপাড় ধুতি, আর গলাম্ন একখানা কোঁচানো চাদর, পরে মনে পড়ে গেল গলায় চু'কণ্ঠী মালা, হাতে একটী ছাতা। তখন আমি বেড়িয়ে এসে প্রায় দিদিমার কাছেই সন্ধার সময় শুয়ে থাকতৃম: দিদিমা মহা-ভারত রামায়ণ পড়তেন, আবার কোনদিন পদ্মপুরাণ, কি যোগবাশিষ্ট রামায়ণ পড়তেন। আমার শুনতে থুব ভাগ লাগত। আবার কোন দিন আমায় আন্তে আন্তে ভাল উপদেশ দিতেন,—এমনি করে' শশুর বাড়ী যেয়ে ননদকে ভক্তি করবে, ননদের আর কেউ নেই, তিনি শশুরবাড়ী থেকে এলে প্রণাম করবে; ভোমার সব জায়েরা আছেন, তাঁদের কথা শুন্তে, তাঁদের সব ছেলেমেয়ে আছে, ভাদের সঙ্গে ভাব করে খেলা করবে. যেন কংনও কাউকে মারাধরা क्षात्रमा। यमि अमित कांगर कम त्व, आमि कथम कांत्र हारण

মেয়েকে মারিনি, তবু আমায় ভবিশ্যতের জন্য শিকা⊑দিতেন। সেই যে অপরপ স্থন্দর মূর্ত্তিটীকে বসিয়ে রেখেছি, এখন তার কথা হোক্। সে বুড়ো বল্ছে—আজ্ঞা মা, বড় মা পাঠালেন, তাঁর ছোট ছেলের বউটা ও-মাসে মারা গেছেন, একটা ১ বছরের মেয়ে রেখে গেছেন। ভাই মা তাঁর বিবাহের জন্যে একটা মেয়ে খুঁজছেন,—যদি আপনার পৌত্রীটীর সঙ্গে দেন, তাহলে এই শ্রাবণ মাসে বিবাহ হয়ে যায়। দিদিমা একটু ইভন্ততঃ করে বল্লেন যে, ভোমাদের ছোট বাবুর চেলেটী কেমন, তাঁর বিবাহ কবে হবে? দিদিমা একটু আশ্চর্য্য হয়েছেন, কেননা ছোট বাবু ছেলের সঙ্গে স্থির করে গেছেন, সে ছেলেকেও ঐ গিন্নিই মামুষ করেছেন: আবার নিজের ছেলের জয়ে বলে পাঠালেন,—এর ভাবটী কি বুঝতে হবে। তখন ঐ লোকটী বলছে যে, ঐ বড়মার ভাইঝি আছেন চুটা, তার বড়টা খুব স্থন্দরী, তার সঙ্গে সে বাবুর বিয়ে দিতে মা'র খুব ইচ্ছা, তবে এখনও কিছু ঠিক নেই। তখন দিদিমা একটু ভাব পেলেন, বল্লেন আচ্ছা, তুমি কাল একবার এস, ও মেয়ে এখন ছোট, এই আট বৎসরে চলছে, আর ওর মা বাপকে বলি, আমি এখনি কি বলুব। পরে বুড়ো আর একটী প্রণাম করে চলে গেল। দিনিমা সব কাণ্ড শুনে আর থাকতে পারলেন ৰা, মাকে ডেকে বল্লেন—আবার বিয়ে টলমল, এখন কোন আশা নেই। এইরকম কথাবার্তা হয়ে প্রায় এক মাস কেটে গেল। আর

এখন কোন ঘটনা নেই। আমার বোনগুলি যে মারা যায় তা' আগেই লিখেছি। এখন একটা খোকা ছিল, আমি আর দাদা। আমি দাদার সঙ্গে একদিন একদিন লুকিয়ে স্থূলের গাড়ীতে উঠে বসে থাকভূম, কেউ জানতে পারত না, পরে থোঁজ নিয়ে শুনতেন। আমার দাদা

তখন পড়তেন নশ্মাল স্থলে, আমি একটু স্কুলে বেড়িয়ে চলে আসতুম। সেইবার পোষ মাসে সপ্তম এডওয়াড্ আসেন, কলকাতার খুব ধুম পড়ে' যায়, আলোকমালায় সজ্জিত করা হয়; তবে এখনকার মত বৈদ্যুতিক আলো তখন আবিক্ষার হয় নি, ল্যাম্পে রং গুলে গুলে বাহারি করে সাজানো হয়েছিল, আর গ্যাস্। তবে বাজি নানাপ্রকার জগদানন্দের বাড়ী বরণ হয়েছিলেন, আমরা **ভাহা**জ দেখতেও গিয়েছিলুম। জাহাজের নীচের গহবরে থুব প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গরু ছিল, তাদের তুধ বাদৃসা খেতেন; তাদের গায়ের রং সাদা ধব্ধবে, ভার ভিতর থেকে গোলাপী আভা বেরচ্ছে। তারপর দোতলায় খানার তদ্বির হচ্ছে, তেতলায় সব আফিস ঘর, পল্টনরা পাহারা দিচ্ছে, আর যুবরাজ চৌতলায় থাকেন। এক এক করে' সব ঘরগুলি দেখলুম, বড় চমৎকার: আম্বনার দরজা আরে, রকম রকম মখমল-মোডা কৌচ সোফা ছিল, বড় বড় আয়না টাঙ্গানো। ঘরে প্রকাণ্ড স্নানের টব, আল্না, আয়না, টয়েল করবার সব জিনিস: আর একটি ঘর লাইত্রেরি, তা'তে সব সোনালীমোড়া বাঁধানো বই আর টেবিলচেয়ার সাজানো ছিল; আবার ভাস খেলবার একটী টেবিল ছিল. ভার চারদিকে চেয়ার দেওয়া। শোবার ঘরটা অন্ত ধরণের সাজানো, খাট মশারী আয়না ফুলদান, মোটা কারপেট মোডা ছিল। আমার কর্তামণি আমায় কিছু দেখাতে কি খাওয়াতে পরাতে বাকি রাখেন নি, যখন ক্লকতায় যা নতুন হবে, সারকাস্, ইংরাজি খিয়েটার, ফেন্সি-ফেয়ার-সব দেখাতেন; মিউজিয়মে প্রায় বেতুম, জুলাজিকেলে মাসে একদিন যাওয়া হত; আমার বেড়াবার আমোদটা বড ছিল। (ক্রমশঃ)

## ভারতবর্ষে।

( সিংহল হতে নেপাল )

91

কবির আশপাশের জীবনযাতা। [ মাদাম লেভির ফরাসী হইতে পূর্বামুবুত্তি ]

২২ নবেম্বর :--- আজ সকালে বেলা ৭টায়, কর্তার জন্য দর্জিজ হাজির। এই দর্জ্জিটির বেশ-বিস্থাদ নেহাৎ মন্দ নয় বলতে হবে, বেহেতৃ তার পরণে পাজামাও নেই, জুতাও নেই; কিন্তু একটা ময়লাটে গামছাগোছ কাপড় বেশ জাঁকালোরকমে গায়ে জড়ানো রয়েছে। মুখটি কালো, চোখ হুটি জল্জলে। সে গায়ের মাপজার এমনভাবে নিলে, ধেন নিউটন তাঁর গণনা করছেন।

তারপর ক্ষি-বাবুর আগমন: ইনি আমাদের বিশেষ জগতের শক্তিমান পুরুষদের মধ্যে একজন। ভারতবর্ষের সর্ববত্র ঘুরে বেডিয়ে গ্রাম্য সঙ্গীত, কিম্বদন্তি প্রভৃতি মস্ত এক লোকসাহিত্য সংগ্রহ করেছেন। জাতিতে বৈছ্য হওয়ার দরুণ চিকিৎসাবিছা তাঁর জ্বানা আছে এবং তাই নিয়েই গুছিয়ে বঙ্গেছিলেন, এমন সময় ঠাকুরমশায় তাঁকে আসতে লেখেন। তিনি উত্তরে লিখলেনঃ আপনার কাচে যাবার উপযুক্ত উচুদরের মানুষ আমি নই; প্রত্যুত্তরে আবার কবি লিখলেন "আমি নীচুদরের মানুষই চাই।" ফলে ক্সি--বাবু পরাস্ত হয়ে আশ্রমে বাস করতে এলেন।

ঠাকুরমশায়ের আকর্ষণী শক্তি, তাঁর লোককে লওয়াবার ও চুম্বকবৎ টানবার ক্ষমতা বাস্তবিক অন্তুত। এই যে নিভ্ত মনোরম বিছাপীঠ, কতকটা আমাদের Port Royal-\*এর মত, অথচ তার চেয়ে হাস্তোজ্জ্বল, কোমল, আনন্দময়,—এখানে বাসকালীন আমার কতক গুলি স্ত্রী ও পুরুষ বন্ধুর কথা মনে পড়ে, যাঁরা থাকলে এই সরল অনাড়ম্বর জীবনের মর্য্যাদা বুবতে পারতেন; যে-সব বাইরের ঠাট বজায় রাখবার উদ্বেগে আমরা কাতর, যে-সব প্রয়োজনের বোঝায় আমরা এমন ভারাক্রান্ত, প্রতিবেশীর নকল করা ও সমকক্ষ হবার যে আকাজ্জ্বা বা আবশ্যকতা আমরা অনুভব করি—তার থেকে মুক্ত এই জীবন; এই শান্তি তাঁদের কাছে কত না উপভোগ্য হত, তাই ভাবি।

• এই বুধবার ২৩শে, ৭টার সময়, মন্দিরে উপাসনা; মন্দিরটি কাঁচ ও লোহা দিয়ে তৈরি একটি অভি কদাকার ইমারৎ; শুনতে পাই তার জন্মে নাকি কোন দূরসম্পর্কায় আত্মায় দায়া। অনুষ্ঠানের মধ্যে জটিলতা কিছুই নেই; মন্দিরের ভিতরে ইস্কুলস্কুদ্ধ লোক,—শিক্ষক, শিক্ষাথা, ছাত্র,—সকলেই কবিকে ঘিরে বসে; বাইরে সিঁড়ির উপর জ্রীলোক ও ছোট মেয়ের। থাকে। উপনিষ্দের শ্লোকপাঠ ও বাঙ্গলায় তার ব্যাখ্যা পড়া হয়; পৌনে ঘণ্টার মধ্যেই সব শেষ হয়ে যায়।

পরদিন সকালে উঠে আমার শরীরটা কিছু খারাপ বোধ হল। বারান্দায় একটা লম্বা চৌকিতে আস্তানা গাড়লুম; পশ্চিমখোলা বলে' এখানে সারা সকালটি স্থন্দর ঠাগু। থাকে; তুযুর পর্যান্ত সেই

<sup>·</sup> বিখাত ফরাসী গৃষ্টধর্মসম্প্রদার I

খানে কাটালুম, ছাত্রদের সঙ্গে দেখা করলুম, পড়লুম, লিখলুম। কিন্তু ষতই সূর্য্যের তেজে আকাশের আলো বাড়তে লাগল, আমারও তত বেশি অস্থ করতে লাগল ; এই আলোটাই আমার অস্বস্থির কারণ, সে বিষয় সন্দেহ নেই; অথচ সকালে কেমন সাদা, নরম ও পরিক্ষার থাকে। শেষে কি এর সৌন্দর্য্যের মায়া কাটাতে হবে? সেই কুৎসিৎ কালো চষমাগুলি ভিন্ন কি গতি নেই ? \* \* \* সন্ধ্যাবেলা সেই ভিক্ (বৌদ্ধ সন্ন্যাসী) তাঁর বাচ্ছা ভিক্ষু এবং একটি সিংহলী যুবককে সঙ্গে করে' আমার গোঁজ নিতে এলেন: তাঁরা ভদ্যোচিতভাবে জানতে চাইলেন আমি কোন ওমুধ খেয়েছি কি না? আমি ওমুধপত্র সম্বন্ধে আমার অনাম্বা প্রকাশ করলুম। তারপর তাঁরা জিচ্ছাসা করলেন, প্রার্থনায় কি উপকার হওয়া সন্তব নয় ?—আমি বল্লুম নিশ্চয়ই, কেন হবে না। তখন তাঁরা আমার সূতোর রীল থেকে লম্বা এক খেঁই সূতো টেনে বের করে' নিয়ে দড়ি পাকালেন, ভিচ্চুটি তার একদিক ধরলেন, আমি আর এক দিক ধরলুম, বাচছা ভিক্ষু মাঝ-খানটা ধরলে ( বোধহয় যাতে আমাকে না ছুঁয়েও যোগাযোগ স্থাপন হয়)—ভারপর তাঁদের ভক্তিপূর্ণ কণ্ঠে স্থদীর্ঘ বৌদ্ধ উপাসনামস্ত্র ध्वनिक इटक लागल। প্रार्थना भिष इटल स्वामि स्वीकांत्र कतलूम (य, এরই মধ্যে আমার অনেকটা ভাল বোধ হচ্ছে। তাঁরা সূভোটা গুটিয়ে নিয়ে আমাকে বল্লেন রাত্রে বালিশের তলায় রেখে দিতে, তারপর কাল সকালে তাঁরা এসে আবার আরম্ভ করবেন। কিন্তু যখন তাঁরা এলেন, তখন আমি সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে' আমার ভৌগলিকের সঙ্গে পড়াশুনা কর্ছি। ওঁরা সম্প্রান্তি যে বৌদ্ধ-সন্মিলনীতে যোগ দেবার জ্বন্য কলকাতায় যাচ্ছেন, তা'তে এই স্থন্দর গল্পটি বেশ বল্তে পারবেন।

এখানকার ইম্বলটি সম্ভবতঃ ভারতবর্ষের পক্ষে অভিনব প্রতিষ্ঠান। কবি যখন অবসর গ্রহণ করে' তাঁর পিতার কাছে শান্তিনিকেতনে নিৰ্জ্জনবাস করতে এলেন, তখন গুটিকতক ছেলেকে তাঁর মত এবং ইচ্ছানুষায়ী গড়ে' তোলবার সম্বল্প করলেন। প্রথমে অল্প কয়েকজন এল। ধর্ম এবং সামাজিক আচারব্যবহার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদারতা অবলম্বন করাই ছিল প্রথম ও মূল নিয়ম। প্রথম প্রথম কোন কোন ছেলে নিম্নতর জাতের সঙ্গে একত্রে বদে' খেতে একটু অপ্রবৃত্তি বোধ করত, তাদের নিজ নিজ সংস্কার অনুসারে চল্যার স্বাধীনতা দেওয়া হত। ক্রমশঃ হিন্দুর প্রাণে একান্ত গভীরভাবে বদ্ধমূল এই কুসংস্কার একটু শিথিল হল. এবং এখন অধিকাংশ ছেলেই ভ্রাতৃভাবে একত্রে বসবাস করে। কেবলমাত্র জনকতক গুজরাটা ও মারহাটী বেশী গোঁড়া ছেলে এখনো আলাদা খায়। \* \* \* ছেলেরা খুব ছোট, ১২ বৎসর বয়েসের কম না হলে নেওয়া হয় না। এখানকার শিক্ষাসোপান তাদের বিখ-বিদ্যালয় পর্যান্ত পৌছে দেয়: এবং এখন থেকে আশ্রমে অন্ততঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের কতকগুলি নিয়ম প্রচলিত হতে পারবে, কারণ বিশ্ব-ভারতী বা আন্তর্জাতিক বিভালয় শীঘ্র প্রতিষ্ঠিত হবে।

ভোর ৫টায় ঘণ্টা বাজিয়ে ছোটবড় সকলকে ঘুম থেকে ভোলা হয়। ভারপর গান, উপাসনা, ধ্যানধারণা; গান দিয়েই আবার দিন শেষ হয়। খাওয়াদাওয়ায় নিরামিষের ব্যবস্থা কড়াক্কড়; শোবার ঘর ছেলেরা নিজেই সাফ করে। তাদের বিছানা?—এক ডক্তা-পোষের উপর একটা কাপড় ঢাকা; ঘরকন্নার কাজে বিশেষ সময় লাগে না। তারা কিছুদিনের জন্মে এক একজনকে নেতা বা কাপ্তেন পদে বরণ করে, সে নিজের দলের তত্ত্বাবধান করে; দেখে শুনে ত মনে হয় বেশ নিখিকিচে সংসার্যাত্রা চলে' যাচেছ।

২৬ নবেম্বর।—সকালেই কবির আগমন, তিনি শিষ্টতাপূর্বক আমার থবর নিতে এসেছেন। দীর্ঘ কথোপকথন, আমি সানন্দে শুনতে লাগলুম। তিনি শ্রান্ত, তিনি সহরের হাঙ্গাম ও হুজ্জ্বৎ এড়াবার জন্মে এখানে বাস করতে এলেন, আর তাঁর চারপাশে এখানেই এক সহর গড়ে' উঠছে। যেন এমন প্রাণপ্রতিষ্ঠাভার চতুর্দ্দিকে দূরতম বিজনতাও লোকালয় হয়ে উঠতে বাধ্য নয়। কৃষি বিফালয় গড়ে' তোলবার উত্যোগ ২চছে, তাঁর স্থকলের জমিতে তার পত্তন করেছেন। সেটি আশ্রামের অনতিদূরে একটি প্রকাণ্ড বড় বাড়ী, তার বাগান এত মস্ত যে এখান থেকে মনে হয় যেন একটি ছোট বনবিশেষ। ভারতের জাতীয় কবি তাঁর দেশের তরুণদের রাজোচিত দানথয়রাৎ করছেন।

২৭ নবেম্বর।—বৌদ্ধ শাস্ত্র সম্বন্ধে সি—এর বক্তৃতা। কলকাতা থেকে জন কুড়িক শ্রোতা এসেছিল, তার মধ্যে তিনজন বক্তৃতার পর আমাদের এখানে এসে জনেকক্ষণ রইল। প্রথমে লেখাপড়া পরীক্ষাদি সম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হয়ে পরে রাজনীতির কথা উঠ্ল,—যে রাজনীতিতে এদের সমস্ত জীবন এমন ওতঃপ্রোত, এবং লেখাপড়ার চর্চ্চা এমন ক্ষতিগ্রস্ত। তারা চলে যেতে না যেতে অপর একটি যুবক এল, যার ভাইকে আমরা প্যারিয়ে চিনতুম। সেই একই প্রসঙ্গ প্রায় একই

ভাষায় উথাপিত হল। এই বৃহৎ দেশের মানসিক তিক্তভা, আর এই তৃই বৃহৎ জাতির পরস্পারের প্রতি বিষেষভার বিরুদ্ধতা বিরুদ্ধতা দেখলে খারাপ লাগে। দিনশেষে আমরা শুতে যাব মনে করছি, এমন সময় জোসেফ তার হিসেব নিয়ে এল। আস্ছে হপ্তায় অবশ্য সে আমাদের সঙ্গে কলকাতায়ৢৢৢৢৢৢৢ৾য় পরে নেপালে যাবে,—কিয় "সাহেব মেমসাহেবের কাশ্মীর যাওয়া উচিত্যুনয়, সেখানে গোলমাল হনার সন্তাবনা।" পরে এক রাজনৈতিক ব্যাখ্যান স্কুর্ফ হল,—এবারত ওর পালা,—তা'তে জন্মান ও অয়য়ানরা (কখনো কখনো তাদের বল্ছিল অয়য়্রেলয়ন) বোল্শেভিকদের সঙ্গে মিলেমিশে একটা ডিটেক্টিভ উপন্যাসের খেলা খেল্তে লাগ্ল। "আর আফ্গানিস্থান—এই কাবলীয়া কাশ্মীরীদের সঙ্গে বোঝাপড়া করছে, তারাই কাশ্মীর নিয়ে নেবে! সত্যি, বাজারে অনেক জিনিষ শোনা যায়, যা' সাহেবরা জানেন না।" সেকন্দর শা এখনো জীবিত, অথচ এরই মধ্যে তাঁর রাজ্যভাগ হয়ে যাছেছ।

পরদিন সন্ধ্যায়, খাবার আগে, কলাভবনে সন্মিলন। আমরা
যখন এলুয়, সবাই সেখানে জড় হয়েছে ও আসনপিঁড়ি হয়ে বসে'
আছে—সেই স্তব্ধ নিশ্চল ভাবে যা' প্রাচ্যদেশের বিশেষত্ব, যদিও এ
দেশের লোক চেঁচাতে ও হাত পা নাড়তে বিলক্ষণ পারে। একটি
যুবক বক্তৃতা করলে, এ ভবনের সে একাধারে শিক্ষক ও ছাত্র, এবং
তার উপরেই এঁদের আশাভরসা; ভার বয়স বছর আঠারো, মুখ চোখ
বৃদ্ধিতে উচ্ছল। সে হচ্ছে শ্রীযুক্ত প—সাহেব বলে' একজন ফরাসী
ভারতবাসীর পোয়্যপুত্র। সে "দক্ষিণ-ভারতীয় হিন্দু আচারব্যবহার"
সন্ধন্ধে বল্লে। তার বক্তৃতা হয়ে গেলে পর—সব চুপ। ফরাসী

অধ্যাপক বল্লেন যে, এই সাধারণ আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে ওরা গবেষণার ক্ষেত্র আরও সন্ধীর্ণ করে' আনলে ভাল হয়; যদি কোন যুবক, নিজের ঠাকুরদাদার আমল থেকে নিজের আমল পর্য্যন্ত তার আপন পরিবারের আচারব্যবহার তার চোখের সামনেই কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়েছে, শুধু সরলভাবে তাই লিপিবদ্ধ কবে, তাহলেও মহৎ উপকার দাধন হয়। একজন মারাঠী সেকালের আচারবিচার সম্বন্ধে একালের শৈথিলো দুঃখ প্রকাশ করলেন। ঠাকুরমশায় তার সভাবসিদ্ধ সহজ্ব অথচ মহান ভাবে আলোচনাকে উচ্চতর স্তবে তুলে ক্রমোবিকাশের আবশ্যকভার কথা বল্লেন, যা' নইলে জীবনের অস্তিত্বই থাকে না।

(ক্রমশঃ)